

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
CONTABILIDAD DE COSTES I
Curso académico 2013/2014

Identificación y características de la asignatura			
Código	500107	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	CONTABILIDAD DE COSTES I		
Denominación (inglés)	COST ACCOUNTING I		
Titulaciones	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	5º	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	CONTABILIDAD		
Materia	CONTABILIDAD DE COSTES		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
ANA VICENTE DÍAZ	107	avicente@unex.es	http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
COMPETENCIAS BÁSICAS			
<p><i>CB1:</i> Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p><i>CB2:</i> Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p><i>CB3:</i> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p><i>CB4:</i> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p><i>CB5:</i> Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>			
COMPETENCIAS GENERALES			
<p><i>CG2:</i> Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.</p> <p><i>CG3:</i> Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos</p> <p><i>CG6:</i> Capacidad para el desempeño de administrativo, directivo y empresario.</p>			

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT9: Capacidad para trabajar en equipo
- CT10: Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CT13: Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales
- CT14: Capacidad crítica y autocrítica
- CT16: Trabajar en entornos de presión
- CT17: Capacidad de aprendizaje autónomo
- CT18: Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CT19: Creatividad
- CT22: Motivación y compromiso por la calidad
- CT26: Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CT27: Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
- CT28: Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CT29: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE13: Conocer los sistemas y métodos de coste, y ser capaz de elaborar información sobre ellos para los usuarios internos a partir de los modelos tradicionales.
- CE14: Ser capaz de presentar los costes de una empresa de acuerdo con modelos emergentes propuestos en la moderna contabilidad de gestión.
- CE15: Conocer, comprender y aplicar las metodologías y los instrumentos propios del análisis contable
- CE16: Analizar e interpretar la información contable para emitir y trasladar informes a los diversos sujetos interesados en la actividad empresarial.
- CE46: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CE47: Habilidad búsqueda de información e investigación
- CE48: Diseño y gestión de proyectos
- CE49: Capacidad para la divulgación de las cuestiones económicas.

Objetivos

- . Alcanzar conocimientos sobre los fundamentos de la contabilidad de costes
- . Conocer los distintos modelos tradicionales
- . Comprender la metodología de cálculo de los distintos modelos de costes
- . Capacidad de análisis de cada caso real y del cálculo de costes
- . Potenciar la habilidad de trabajo en equipo

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Manera en la que se inserta la contabilidad de coste dentro de la estructura contable integral. Conceptos fundamentales sobre los que se asientan los distintos modelos tendentes al cálculo de costes. Consideraciones generales sobre los distintos modelos de costes, tanto de aquellos orientados al mero cálculo de costes, como de aquellos otros encaminados a proporcionar información para la toma de decisiones. Estudio y análisis del denominado modelo de costes completos.

Temario de la asignatura

TEMA 1. LA CONTABILIDAD DE COSTES

- 1.1. La actividad productiva de la empresa.
- 1.2. Evolución de la Contabilidad de Costes.
- 1.3. Situación actual y perspectivas de la Contabilidad de Costes.
- 1.4. Objetivos de la Contabilidad de Costes.
- 1.5. Definición de Contabilidad de Costes.
- 1.6. Diferencias entre Contabilidad de Costes y Contabilidad Financiera.

TEMA 2. ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA CONTABILIDAD DE COSTES.

- 2.1. Introducción.
- 2.2. El concepto de costes. Costes y Gastos.
- 2.3. Clasificación de los costes.
- 2.4. Los Ingresos en Contabilidad de Costes. Correspondencia de los Costes con los Ingresos.
- 2.5. División de la empresa en centros.
- 2.6. Las actividades de la empresa.

TEMA 3. MODELOS PARA LA DETERMINACIÓN DE LOS COSTES.

- 3.0. Introducción
- 3.1. Modelo del coste completo, o coste de absorción o "full costing".
- 3.2. Modelo del coste variable o "direct-costing".
- 3.3. Modelo del coste estándar.
- 3.4. Modelo del coste de imputación racional.
- 3.5. Modelo del coste basado en las actividades (ABC).

TEMA 4. ESTRUCTURA DEL MODELO DE COSTES COMPLETOS POR CENTROS

- 4.1. Presentación del modelo de costes completos.
- 4.2. Primera aproximación al cuadro contable de Contabilidad de Costes.
- 4.3. Estructura general del cuadro contable de Contabilidad de Costes.
- 4.4. Cuadro contable básico de la Contabilidad de Costes.
- 4.5. Concepto, finalidad y funcionamiento de las cuentas de diferencias de incorporación.
- 4.6. Análisis de las cuentas de diferencias de incorporación. Los elementos o cargas supletorias.

TEMA 5. LOS CENTROS Y SU FUNCIÓN CONTABLE EN EL MODELO DE COSTES COMPLETOS.

- 5.1. Las áreas de responsabilidad, la organización de la empresa y los centros.
- 5.2. Los costes de los centros y sus clases.
- 5.3. La producción de los centros y las unidades de obra. Los centros de costes indirectos y su función contable en la asignación de los costes indirectos.
- 5.4. El cuadro de reparto.
- 5.5. El cuadro de imputación.

TEMA 6. LA DOCTRINA ANGLOSAJONA TRADICIONAL: Costes por pedidos (órdenes) y por procesos (departamentos)

- 6.1. Características generales
- 6.2. Distinción entre contabilidad por órdenes de fabricación y contabilidad por procesos o departamentos
- 6.3. La producción física y la producción equivalente de los departamentos.
- 6.4. Criterios de imputación del coste de las unidades producidas.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
0.Presentación asignatura	0,5	0.5			-
1.Teoría	7	2			5
2.Teoría	10.5	3.5			7
2.Práctica	13	5			8
3.Teoría	8	2			6
4.Teoría	12	4			8
4.Práctica	21	6	5		10
5.Teoría	11	4			7
5.Práctica	22.5	6.5	5		11
6.Teoría	8	2			6
6.Práctica	20,5	6	5		9.5
Evaluación del conjunto	16	3.5			12.5
TOTAL	150	45	15		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología

La metodología combina un desarrollo progresivo y paralelo de contenidos teóricos y realización de ejercicios prácticos.

El programa, los temas, enunciados de supuestos prácticos, y ejercicios de refuerzo serán insertados en el aula virtual de la asignatura (<http://campusvirtual.unex.es>). El alumno deberá entrar en el aula virtual y leer antes del comienzo de la clase el material sobre el tema para así facilitar el proceso de aprendizaje.

Metodología contenidos teóricos: explicación en Grupo Grande con presentación en Power Point, de los conceptos fundamentales del tema que se desarrolle, de tal forma que al finalizar el tema el alumno tenga un conocimiento general de la materia.

Metodología contenidos prácticos: la enseñanza práctica se desarrolla de forma coordinada y paralela a la enseñanza teórica, a través de la realización de ejercicios prácticos.

El profesor resolverá en clase ejercicios para que el alumno pueda experimentar el alcance de la aplicación de los conocimientos teóricos una vez fijadas las ideas.

Un bloque de ejercicios prácticos se realizará fuera del aula y puesta en común de resultados dentro del aula (Grupo Grande).

Otro se desarrollará en seminarios y fuera del aula, para su puesta en común en grupo grande tras la entrega de la tarea al profesor.

Sistemas de evaluación

La evaluación continuada supondrá un 20% de la nota final. Se valorará la asistencia participativa a clases teóricas y prácticas, que supondrá un máximo del 5% de la nota final siempre que el porcentaje de asistencia alcance, al menos el 80%. La realización y entrega de trabajos, tareas y controles realizados durante el curso supondrá un máximo de 12% de la nota final. La exposición oral de los trabajos realizados tendrá una puntuación máxima del 3% de la calificación final. La valoración obtenida en este apartado sólo se tendrá en cuenta si se ha aprobado el examen.

El examen supondrá el 80% de la nota final. Constará de una parte teórica, con preguntas a desarrollar de respuesta corta, y una parte práctica, que consistirá en la resolución de casos prácticos.

Será requisito indispensable para superar la asignatura aprobar de forma individual cada una de las partes de las que consta el examen (no se corregirá la parte práctica si no está aprobada la parte teórica)

En ningún caso, se sumará la nota de la evaluación continuada si no se ha aprobado el examen.

CONTABILIDAD DE COSTES I	
<i>Evaluación</i>	<i>Ponderación máxima</i>
1 Examen final	80
3 Trabajos tutelados	12
4 Exposiciones orales	3
5 Asistencia y participación en clases prácticas	2,5
6 Asistencia y participación en clases teóricas	2,5

Advertencias

No está permitido sacar los enunciados de los exámenes del aula. Tanto la hoja de enunciados como las hojas adicionales deberán ser devueltas al finalizar el examen.

Será expulsado del examen aquél alumno que tenga un teléfono móvil encendido y a su alcance en el transcurso del examen.

No está permitida la utilización de dispositivos con almacenamiento adicional como tarjetas SD, MiniSD, MMC, Compact Flash, de memoria RAM, etc. Así mismo, no está permitida la utilización de absolutamente ningún dispositivo con ningún sistema de transmisión inalámbrica de datos (calculadoras, PDA, relojes, etc. con transmisión por infrarrojos, WiFi, Bluetooth, radio, GPRS, etc.). Será expulsado del examen aquél alumno que tenga a su alcance, en el transcurso de la prueba, cualquier dispositivo con las características mencionadas anteriormente.

Bibliografía y otros recursos

MANUALES BÁSICOS:

Sáez Torrecilla, Fernández Fernández y Gutiérrez Díaz (2009): Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión. Volumen I y II. Mcgraw Hill

Fernández Fernández, Gutiérrez Díaz, Donoso Anes y Martín (1.994): Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión. Ejercicios y Soluciones. Ed. Mcgraw Hill. Madrid

Fernández Fernández y Muñoz Rodríguez (1997): Contabilidad De Gestión y Excelencia Empresarial. Ed. Ariel Economía. Barcelona.

MANUALES COMPLEMENTARIOS:

Álvarez-Dardet Espejo y Gutiérrez Hidalgo (2009) (*Coord.*): Contabilidad de Gestión: Cálculo de costes. Ed. Pirámide.

Amat, Oriol y Soldevila, Pilar (2010): Contabilidad y Gestión de Costes. Ed.Profit. Barcelona

Donoso Anes, Rafael y Donoso Anes, Alberto (2011): Sistemas de costes e información económica. Ed. Pirámide.

Gutiérrez Díaz, G. y Martín Garrido, F.J. (2008): Ejercicios y soluciones de Contabilidad de Costes I. Cuaderno de prácticas UNED.

MARTÍN GARRIDO, F.J. y GUTIERREZ DÍAZ, G. (2008): Ejercicios y soluciones de Contabilidad de Costes II. Cuaderno de prácticas UNED

Mayo Rodríguez, Carlos y Jiménez Montañés, M. Angela (2009): Contabilidad de Costes. Ed. Pirámide

Muñoz, Clara I., Zorzona, Javier y Veuthey, Eloy. (2008): Introducción a la Contabilidad de Costes para la gestión. Curso práctico. Ed. THOMSON. CIVITAS

Ripoll, Vicente, Alcoy, Pablo y Crespo, Cristina (*Coordinadores*)(2011): Casos prácticos resueltos de Contabilidad de Costes. Ed. Profit

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

PERIODO LECTIVO PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE:

Lunes, 11:00 a 13:00 h.

Martes y jueves de 10:00 a 12:00 h., despacho 107.

PERIODO NO LECTIVO:

Lunes y jueves de 9:30 a 12:30 h., despacho 107.

Recomendaciones

- Consultar y utilizar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>. Realizar lectura comprensiva de los temas que se van a tratar en el aula, y que se podrán encontrar en el campus virtual.
- Asistir y participar asiduamente a las actividades presenciales programadas. Para un mejor aprovechamiento de la asignatura, se recomienda al estudiante la participación activa en el aula, el seguimiento continuo de la materia, la ampliación y realización de supuestos prácticos individualmente, además de los que proporcione la profesora.
- Utilizar la ayuda que presta la profesora a través de sus tutorías. El alumno podrá utilizar para la formulación de dudas el correo electrónico, pero siempre que se utilice el correo de la universidad.
- NO ESTÁ PERMITIDO EL USO EN LAS CLASES DE TELÉFONOS MÓVILES, NI OTROS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS SIMILARES (PDAS, TABLETS,..)