

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTABILIDAD FINANCIERA I

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura				
Código	500092			Créditos ECTS
				6
Denominación (español)	CONTABILIDAD FINANCIERA I			
Denominación (inglés)	FINANCIAL ACCOUNTING I			
Titulaciones	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	2º	Carácter	BÁSICO	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	EMPRESA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
PILAR GARZÓN MARÍN	109	pgarzon@unex.es	http://campusvirtual.unex.es	
Área de conocimiento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD			
Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Objetivos				
<p>Introducir al alumno en el conocimiento de la disciplina contable, mostrándole el papel que realiza el sistema de información contable como mecanismo formalizado.</p> <p>Facilitar al alumno la comprensión de los conceptos fundamentales de la Contabilidad Financiera y las distintas fases del proceso de elaboración y comunicación de la información contable a los usuarios, dotándole de una base teórica que le capacite para comprender y asimilar los contenidos de las asignaturas relacionadas con la Contabilidad en la formación del Graduado en Administración y Dirección de Empresa.</p>				
Competencias				
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS</p> <p>CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado.</p>				

COMPETENCIAS GENERALES
CG5 Capacidad para integrarse en la gestión empresarial.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
<p>CT1 Capacidad de gestión, análisis y síntesis.</p> <p>CT2 Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CT3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.</p> <p>CT5 Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.</p> <p>CT6 Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.</p> <p>CT7 Capacidad para la resolución de problemas.</p> <p>CT8 Capacidad de tomar decisiones.</p> <p>CT9 Capacidad para trabajar en equipo.</p> <p>CT12 Habilidad en las relaciones personales.</p> <p>CT14 Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>CT15 Compromiso ético en el trabajo.</p> <p>CT16 Trabajar en entornos de presión.</p> <p>CT17 Capacidad de aprendizaje autónomo.</p> <p>CT19 Creatividad.</p> <p>CT20 Liderazgo.</p>
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p>CE4 Conocer y comprender la importancia del proceso de toma de decisiones y la incidencia en el mismo y en sus resultados de la información relevante.</p> <p>CE6 Conocer los sistemas contables, la normativa y el proceso de elaboración y comunicación de información externa e interna en la actividad empresarial.</p> <p>CE7 Conocer y comprender el marco contable actual y aplicarlo en el análisis de operaciones y procesos contables básicos.</p> <p>CE10 Conocer y aplicar en la actividad empresarial los distintos criterios de valoración en la contabilización de operaciones y procesos, de acuerdo con la normativa nacional e internacional.</p> <p>CE12 Conocer el proceso de cierre del ciclo contable y la preparación de la información necesaria para la confección de los estados financieros, prestando especial atención a los exigidos obligatoriamente por la legislación vigente.</p> <p>CE15 Conocer, comprender y aplicar las metodologías y los instrumentos propios del análisis contable.</p> <p>CE46 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>CE49 Capacidad para la divulgación de las cuestiones económicas.</p>
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<ul style="list-style-type: none"> • Principios contables • Los grupos de cuentas del P.G.C. • Normas de valoración • Las Cuentas Anuales
Temario de la asignatura
TEMA 1: LA CONTABILIDAD COMO SISTEMA DE INFORMACIÓN ECONÓMICA.
<p>1.1.-La contabilidad como sistema de información económica.</p> <p>1.2.-Principales usuarios de la información contable.</p> <p>1.3.-Concepto de contabilidad.</p> <p>1.4.-División de la contabilidad.</p>
TEMA 2: EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD, ESTRUCTURA Y MARCO CONCEPTUAL.
<p>2.1.-La normalización contable en España.</p> <p>2.2.-El Plan General de Contabilidad, características y estructura.</p> <p>2.3.-El marco conceptual de la contabilidad:</p> <p>2.3.1.-Las cuentas anuales y la imagen fiel.</p>

2.3.2.-Los requisitos de la información contable.
 2.3.3.-Los principios contables.
 2.3.4.-Elementos de las cuentas anuales.
 2.3.5.-Criterios de registro y de reconocimiento contable de los elementos de las cuentas anuales.
 2.3.6.-Criterios de valoración.
 2.3.7.-Principios y normas de contabilidad generalmente aceptados.
 2.4.-Normas de registro y valoración.
 2.5.-Cuentas anuales.
 2.6.-Cuadro de cuentas.
 2.7.-Definiciones y relaciones contables.
 -Cuestionarios de autoevaluación.

TEMA 3: LA ESTRUCTURA PATRIMONIAL DE LA EMPRESA.

3.1.-El patrimonio de la empresa
 3.2.-Las masas patrimoniales: activo, pasivo y patrimonio neto. Concepto y clasificación.
 3.2.1.-Activos, definición y clasificación.
 3.2.2.-Pasivos, definición y clasificación.
 3.2.3.-El patrimonio neto, definición y componentes.
 3.3.-El balance como representación del patrimonio de la empresa; ecuación fundamental.
 -Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

TEMA 4: EL MÉTODO CONTABLE.

4.1.-Definición de método contable.
 4.2.-Los hechos contables y el principio de dualidad.
 4.3.-La cuenta como instrumento de representación y medida. Funcionamiento de las cuentas.
 4.4.-Los libros de contabilidad; el libro Diario y el libro Mayor. El Balance de sumas y saldos.

ANEXO TEMA 4.El Impuesto sobre el valor añadido IVA, introducción y problemática contable.
 -Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

TEMA 5: LAS CUENTAS DE INGRESOS Y GASTOS; DETERMINACIÓN DE LOS RESULTADOS.

5.1.-Los gastos concepto, reconocimiento y valoración.
 5.2.-Los ingresos, concepto, reconocimiento y valoración.
 5.3.-Problemática contable de los ingresos y gastos.
 5.4.-El resultado contable.
 -Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

TEMA 6: EL PROCESO CONTABLE

6.1.-El proceso contable, concepto.
 6.2.-Fase de apertura.
 6.3.-Desarrollo contable.
 6.4.-Fase de conclusión.
 6.4.1.-Operaciones previas a la regularización contable.
 6.4.2.-Regularización contable.
 6.4.3.-El cierre de la contabilidad.
 6.4.4.-Las cuentas anuales.
 -Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

TEMA 7: LAS CUENTAS ANUALES

7.1.-Normas de elaboración de las Cuentas Anuales.
 7.2.-El Balance.
 7.3.-La Cuenta de Pérdidas y Ganancias.
 7.4.-El Estado de Cambios en el Patrimonio Neto.
 7.5.-El Estado de Flujos de Efectivo.
 7.6.-La Memoria.
 -Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	3	1,5 T			1,5
2	11	4(3 T+ 1P)			7
3	25	10(4T + 6P)			15
4	26	11 (4T + 7 P)			15
5	29	12(5T +7P)			17
6	33	14 (6T + 8P)			19
7	10	4(2T+2P)			6
Evaluación del conjunto	13	3,5			9,5
TOTAL HORAS	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología

La metodología didáctica utilizada para impartir la asignatura se fundamenta en los siguientes puntos:

- La profesora insertará todo el material relacionado con los temas del programa en el Campus virtual. Básicamente el desarrollo de cada tema, la presentación del mismo en power point, los ejercicios y cuantas actividades sean necesarias para facilitar la comprensión de los contenidos del mismo por parte de los alumnos tales como cuestionarios de autocomprobación, lecturas recomendadas, tareas, etc...
- Antes de asistir a las clases, el alumno deberá haber leído la información suministrada por la profesora para de este modo facilitar el proceso de aprendizaje.
- Las clases teóricas consistirán en el desarrollo de la parte conceptual mediante clases expositivas en las que se utilizarán presentaciones en power point, así como conexiones directas a diferentes webs de interés para la asignatura. Para lograr las competencias propuestas se requiere, además de una clara exposición, ayuda y orientación de la profesora, una participación activa y continuada por parte de los alumnos.
- El aprendizaje teórico se complementa con la realización de clases prácticas, de modo que los alumnos resolverán y discutirán en el aula (y fuera del aula) los supuestos prácticos propuestos con el objetivo de consolidar y aplicar los conocimientos adquiridos.

A comienzos del curso la profesora abrirá en la asignatura virtual el denominado "foro de alumnos" para que éstos realicen los comentarios y sugerencias relacionados con la asignatura que consideren oportunos.

Sistemas de evaluación

La evaluación del alumno se realizará del siguiente modo:

- Mediante un examen escrito, al finalizar el semestre, que contendrá dos partes, una parte teórica y otra práctica siendo imprescindible superar ambas para poder aprobar el examen. En ningún caso se compensarán las calificaciones obtenidas de manera independiente en cada una de las partes siendo la máxima calificación que se puede obtener si no se supera la teoría o si no se supera la práctica, la de suspenso 4.

Será expulsado del examen aquél alumno que tenga un teléfono móvil encendido o a su alcance en el transcurso del examen.

No está permitida la utilización de dispositivos con almacenamiento adicional como tarjetas SD, MiniSD, MMC, Compact Flash, de memoria RAM, etc. Tampoco la utilización de absolutamente ningún dispositivo con sistema de transmisión inalámbrica de datos (calculadoras, PDA, relojes, etc. con transmisión por infrarrojos, WiFi, Bluetooth, radio, GPRS, etc.). Será expulsado del examen aquél alumno que tenga a su alcance, en el transcurso de la prueba, cualquier dispositivo con las características mencionadas anteriormente.

Se permite la utilización de calculadora y el listado de cuentas del Plan General de Contabilidad en los exámenes (siempre que dicho listado no incluya los modelos de las cuentas anuales).

Los enunciados de los exámenes deberán ser entregados al profesor antes de salir del aula.

Bibliografía y otros recursos

- ARQUERO MONTAÑO, JOSE LUIS. JIMÉNEZ CARDOSO, SERGIO MANUEL. RUIZ ALBERT, IGNACIO. (2009): "Introducción a la Contabilidad Financiera". Pirámide.
- CERVERA OLIVER, MERCEDES. GONZÁLEZ GARCÍA, ÁNGEL. ROMANO APARICIO, JAVIER. (2008): "Contabilidad Financiera". Ediciones CEF.
- GALLEGO DÍEZ, E. VARA Y VARA, M. (2008): "Manual Práctico de Contabilidad Financiera" Segunda edición. Pirámide.
- LARRÁN JORGE, MANUEL. (2009): "Fundamentos de Contabilidad Financiera, Teoría y Práctica". Pirámide.
- MALLO, CARLOS. PULIDO, ANTONIO. (2008): "Contabilidad Financiera, Un Enfoque Actual". Paraninfo.
- RODRÍGUEZ ARIZA, LÁZARO. LÓPEZ PÉREZ M^a VICTORIA. (2008): "Contabilidad General. Teoría y Práctica." Pirámide.
- SOCÍAS SALVÁ, A. HORRACH ROSELLÓ, P. HERRANZ BASCONES, R JOVER ARBONA, G. LLULL GILET, A. (2008): "Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad de 2007". Pirámide.
- TRIGUEROS PINA, JOSÉ ANTONIO. SANSALVADOR SELLÉS, MANUEL ENRIQUE. REIG MULLOR, JAVIER. CAVERO RUBIO, JOSÉ ANTONIO. (2009): "Fundamentos y Práctica de Contabilidad". Pirámide.
- WANDEN-BERGHE LOZANO, J. L. BAÑÓN, C. BELTRÁN E., GARCÍA, M. GONZÁLVEZ, J. RODRÍGUEZ, L. RUIZ MANERO, E. SERRANO, M^a. J. VERDÚ, V. (2008): "Contabilidad Financiera Nuevo Plan General de contabilidad y de Pymes". Pirámide.
- PLAN GENERAL CONTABLE (Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre).
- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD DE PYMES. RD 1515/2007, de 16 de noviembre.
- <http://www.icac.meh.es/>
- <http://www.aeca.es/>

Horario de tutorías

Tutorías (período lectivo) 1^{er} y 2^{do} SEMESTRES

	Horario	Lugar
Lunes	9:00 a 11:00	Despacho de la profesora
Miércoles	9:00 a 11:00	Despacho de la profesora
Jueves	11:00 a 13:00	Despacho de la profesora

Tutorías (período no lectivo)

	Horario	Lugar
Martes	9:30 a 12:30	Despacho de la profesora
Miércoles	9:30 a 12:30	Despacho de la profesora

Recomendaciones

Los estudiantes deben tener conocimiento de técnicas de estudio y saber aplicar una metodología de trabajo. Deben ser activos y participar en el desarrollo de la asignatura.

En general, se recomienda:

- Asistencia regular a clase y seguimiento continuado de la misma.
- Prepararse la clase, leyendo los apuntes de la clase anterior.
- Concentrarse en escuchar, comprender y analizar lo que se explica.
- Participar de modo activo en las clases, haciendo preguntas y respondiendo a las que se planteen.
- Resolver los ejercicios prácticos.
- Estudiar para el examen sintetizando la información más importante, estableciendo relaciones entre conceptos y contrastando semejanzas y diferencias entre los mismos.
- Repasar las prácticas que se han realizado durante el semestre.
- Llevar la asignatura al día, no dejando para las semanas antes del examen el estudio de la misma.
- Planificar y organizar el trabajo a realizar.

De igual modo, es aconsejable que el alumno utilice su cuenta de correo de la Universidad para poder estar al día de cuantas novedades se presenten en relación con la asignatura y de este modo aprovechar las ventajas que supone la utilización del Campus virtual.

NO ESTÁ PERMITIDO EL USO EN LAS CLASES DE TELÉFONOS MÓVILES, NI OTROS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS SIMILARES (PDAS, TABLETS,..).