

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2013-2014

Identificación y características de la asignatura				
Código	500591			Créditos ECTS 6
Denominación	Farmacoterapia, Prescripción, Nutrición y Dietética en Enfermería			
Titulaciones	Grado en Enfermería			
Centro	Universitario de Plasencia			
Semestre	Tercero	Carácter	Básica	
Módulo	Ciencias Básicas			
Materia	Farmacología			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Prof. Dr. José Luis Bote Mohedano Prof. D. Luis López Naranjo	163 163	<a href="mailto:jobmohedano@uex.com">jobmohedano@uex.com</a> <a href="mailto:farmauex@gmail.com">farmauex@gmail.com</a>	Campus virtual	
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Prof. Jorge Guerrero Martín Prof. D. Luis López Naranjo (Centro de Plasencia)			
Competencias				
<b>Competencias Básicas y Generales:</b>				
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje</p>				

necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.  
 CIN9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.  
 CIN10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.  
 CIN11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.  
 CIN17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

**Competencias transversales:**

- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT3 - Planificación y gestión del tiempo.
- CT9 - Habilidades de investigación.
- CT10 - Capacidad de aprender.
- CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).
- CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.
- CT13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CT14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- CT15 - Resolución de problemas.
- CT16 - Toma de decisiones.
- CT17 - Trabajo en equipo.
- CT18 - Habilidades interpersonales.
- CT19 - Liderazgo.
- CT20 - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
- CT21 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- CT22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- CT26 - Diseño y gestión de proyectos.
- CT28 - Compromiso ético.
- CT30 - Motivación.

**Competencias específicas:**

- CMB 2- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- CMB 3- Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- CMB4 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

**Temas y contenidos**

**Breve descripción del contenido**

Valoración de la respuesta a fármacos en las patologías más importantes, y de la influencia de los distintos factores fisiológicos y patológicos que influyen en la variabilidad de dicha

respuesta. Concepto de nutrientes y energía. Factores que determinan las necesidades energéticas, y recomendaciones nutricionales. Estudio de la valoración nutricional de personas sanas y en las distintas situaciones fisiológicas y patológicas.

### Temario de la asignatura

#### SECCIÓN 1. PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOTERAPIA

Tema 1. Introducción y evaluación de nuevos medicamentos. Farmacovigilancia. Monitorización de enfermería.

Tema 2. Farmacoterapia embrionaria y fetal.

Tema 3. Farmacoterapia pediátrica.

Tema 4. Farmacoterapia geriátrica.

#### SECCIÓN 2. FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS

Tema 5. Farmacoterapia anticonvulsiva y de los movimientos anormales.

Tema 6. Farmacoterapia de las neuralgias faciales, migrañas. Accidentes cerebrovasculares.

#### SECCIÓN 3. FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES PSIQUIÁTRICAS

Tema 7. Enfermedad de Alzheimer.

Tema 8. Esquizofrenia y enfermedad bipolar.

Tema 9: Depresión, ansiedad e insomnio.

Tema 10. Toxicomanías.

Tema 11. Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia.

#### SECCIÓN 4. FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES

Tema 12. Insuficiencia cardíaca.

Tema 13. Hipertensión.

Tema 14. Angina de pecho.

Tema 15. Arritmias.

#### SECCIÓN 5. FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES HEMATÓLOGICAS

Tema 16. Anemia.

Tema 17. Trastornos de la hemostasia y de la coagulación.

#### SECCIÓN 6. FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO

Tema 18. Trastornos de la motilidad del aparato digestivo.

Tema 19. Trastornos de la secreción ácida gástrica. Úlcera péptica.

Tema 20. Enfermedades del hígado, vías biliares y páncreas.

#### SECCIÓN 7. FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA ENDOCRINO

Tema 21. Diabetes Mellitus.

Tema 22. Patología del tiroides.

Tema 23. Patología adrenal. Utilización clínica de corticosteroides.

Tema 24. Patologías ginecológicas.

Tema 25. Hiperlipidemias, gota e hiperuricemia. Osteoporosis y otras enfermedades

metabólicas óseas.

SECCIÓN 8. FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

Tema 26. Asma bronquial.

Tema 27. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.

SECCIÓN 9. FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES RENALES

Tema 28. Fármacos que inducen nefrotoxicidad. Individualización de las terapias con fármacos en pacientes con insuficiencia renal.

SECCIÓN 10. FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES INMUNOLÓGICAS Y REUMATOLÓGICAS

Tema 29. Lupus eritematoso sistémico y otras enfermedades colagenovasculares.

Tema 30. Artritis reumatoide. Osteoartritis.

SECCIÓN 11. FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES DERMATOLÓGICAS, OFTALMOLÓGICAS Y OTORRINOLARINGOLÓGICAS

Tema 31. Acné, psoriasis, dermatitis atópica, otras patologías dermatológicas. Glaucoma. Rinitis alérgica.

SECCIÓN 12. FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS: BACTERIANAS, VÍRICAS, FÚNGICAS Y PARASITARIAS

Tema 32. Selección de antimicrobianos en infecciones bacterianas, víricas, fúngicas y parasitarias.

SECCIÓN 13. FARMACOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL CÁNCER

Tema 33. Tratamiento y quimioterapia en el cáncer.

SECCIÓN 14: NUTRICIÓN, DIETÉTICA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

Tema 34. Generalidades de nutrición y dietética.

Tema 35. Valoración del estado nutricional y requerimientos nutricionales.

Tema 36. Métodos de sostén nutricional. Nutrición parenteral. Nutrición enteral.

SECCIÓN 15: DIETOTERAPIA Y ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

Tema 37. Dietas hospitalarias.

Tema 38. Cuidados nutricionales en el síndrome metabólico.

Tema 39. Cuidados nutricionales en las enfermedades gastrointestinales. Enfermedad celíaca.

Tema 40. Cuidados nutricionales en las enfermedades neoplásicas.

Tema 41. Cuidados nutricionales en las enfermedades renales y respiratorias.

Tema 42. Nuevos alimentos. Prebióticos y probióticos. Alimentos funcionales y nutraceuticos.

### PROGRAMA PRÁCTICO

SECCIÓN 1: FARMACOTERAPIA: Administración de medicamentos. Cálculo de dosis.

SECCIÓN 2: Prescripción enfermera.

SECCIÓN 3: FARMACOTERAPIA: Casos clínicos relacionados con tratamientos farmacológicos utilizados en las distintas situaciones fisiológicas y patológicas.

SECCIÓN 4: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA: Tablas de composición de alimentos.

SECCIÓN 5: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA: Evaluación del estado nutricional.

SECCIÓN 6: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA: Cálculo de necesidades de nutrientes en distintas patologías y según estado fisiológico.

SECCIÓN 7: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA: Cálculo de dietas.

#### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Sección	Total	GG	SL	TP	EP
1	7	2			5
2	7	2			5
3	15	4	2		9
4	16	4	2		10
5	4	1			3
6	8	2			6
7	18	6	2		10
8	4	1			3
9	3	1			2
10	4	1			3
11	5	1			4
12	8	2	1		5
13	6	1	1		4
14	14	3	3		8
15	29	12	4		13
<b>Evaluación del conjunto</b>	2	2			
<b>TOTAL</b>	150	45	15		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación. La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos entregados, participación del alumno en el aula, en el laboratorio y seminarios. El examen de certificación se realizará en las fechas establecidas a tal efecto en el calendario académico de la UEX y consistirá en una prueba tipo test, con cinco posibles respuestas y una sola correcta en la que se valorarán las respuestas correctas y se penalizarán los errores según la fórmula:  $\frac{\text{Aciertos} - \text{Errores}}{N - 1}$  (N= nº de alternativas de respuesta). Para superar el examen será imprescindible

responder al menos al 80% de las preguntas y la obtención de una calificación de, al menos, cinco sobre diez puntos. La calificación final se obtendrá de la suma de la evaluación continua (30%) y del examen de certificación (70%), siendo necesario aprobar ambas partes.

### Bibliografía y otros recursos

- Ahumada JI, Santana ML, Serrano JS. Farmacología práctica. Ed. Díaz de Santos. 2002.
- Biesalski, Grimm. Nutrición. Texto y atlas. Editorial Médica Panamericana, 2007.
- Bravo L., Marihuenda E. Manual de Farmacoterapia. 1ª Ed. Elsevier España, S.A. 2005.
- Brunton L. Goodman & Gilman's. Las bases farmacológicas de la terapéutica. 11ª ed. México: Interamericana. 2006.
- Castells S y Hernández-Pérez M. "Farmacología en Enfermería". 3ª ed. Elsevier España, S.A. 2012.
- Catálogo de Especialidades Farmacéuticas. 2013.
- Cervera P, Clapes J, Rigolfas R. Alimentación y dietoterapia. 4ª ed. McGraw-Hill Interamericana. 2004.
- Bertram G. "Farmacología básica y clínica". 10ª ed. El manual Moderno. México. 2007.
- Florez J, Armijo JA, Mediavilla A. "Farmacología humana". 5ª ed. Ed. Masson. 2008.
- Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. McGraw-Hill Professional. 2006.
- Lorenzo P, Moreno A, Leza J.C, Lizasoain I, Moro M.A, Portolés A. Velázquez. Manual de Farmacología Básica y Clínica. 18 Ed. Editorial Medica Panamericana S.A. Madrid, 2013.
- Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower RJ. "Rang y Dale Farmacología". 6ª ed. Elsevier España. 2008.
- Salas-Salvadó J, Bonada A, Trallero R, Saló M E. "Nutrición y dietética clínica". 2ª ed. Elsevier España. 2008
- Vademecum Internacional. Medicom. 2013.
- Rodríguez Carranz. Guía de Farmacología Y Terapéutica. McGraw-Hill/Interamericana de Mexico. Madrid. 2007.
- Salas-Salvadó J, Bonada A, Trallero R, Saló M E, Burgos R. "Nutrición y Dietética clínica. 2ª ed. Elsevier Masson. Barcelona. 2008.
- Serra Majem LI, Aranceta Batrina J, Mataix J. Nutrición y Salud Pública. Ed. Elsevier-Masson. 2006.

### Horario de tutorías

a) **Tutorías de libre acceso:**

- Prof. D. José Luis Bote Mohedano: de 16h a 18h martes y jueves; miércoles de 18h a 20h
- Prof. D. Luis López Naranjo : martes de 17 a 18 y de 20 a 21, miércoles de 18 a 21 y jueves de 19 en adelante
- También puede accederse a los profesores mediante *tutorías "on line"* a través del *correo electrónico* individual y mediante las consultas y *foros del campus virtual*.
- Igualmente pueden concertarse entrevistas individualizadas fuera del horario establecido previa confirmación por e-mail.

### Recomendaciones

Tener los conocimientos básicos de Anatomía, Fisiología y Bioquímica, que se imparten en el primer semestre del primer curso del Grado en Enfermería, y Alteraciones de los Mecanismos Fisiológicos y Farmacología General, que se imparten en el segundo semestre de ese mismo curso.