

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

MACROECONOMÍA

Curso académico 2013/2014

| Identificación y características de la asignatura | | | | | | |
|---|--|-----------------|------------------|------------------|---------------------------|------------|
| Código | 500 | O095 Créditos 6 | | | 6 | |
| Denominación (español) | MACROECONO | DMÍA | | | | |
| Denominación (inglés) | MACROECONOMICS | | | | | |
| Titulaciones | ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | | | | | |
| Centro | CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA | | | | | |
| Semestre | 2º | Carácter | F | FORMACIÓN BÁSICA | | |
| Módulo | BÁSICO | | | | | |
| Materia | ECONOMÍA | | | | | |
| | Profesor/es | | | | | |
| Nombre Despacho | | | С | Correo-e | | Página web |
| ANTONIA DE LA CALLE VAQUERO B-15 dla | | dlacal | llacalle@unex.es | | p://campusvirtual.unex.es | |
| Área de conocimiento | ECONOMÍA APLICADA | | | | | |
| Departamento | ECONOMÍA | | | | | |
| Profesor | | | | | | |
| coordinador (si hay más de uno) | | | | | | |

Objetivos

Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos. Conocimientos teóricos relativos a la determinación de la renta en economías cerradas y abiertas, dinero, inflación, paro, crecimiento e instrumentos de política económica. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de la realidad económica.

Competencias

Competencias básicas:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

- CG1. Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.
- CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.
- CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales



basados en el manejo de instrumentos técnicos.

Competencias transversales:

- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT7. Capacidad para la resolución de problemas.
- CT9. Capacidad para trabajar en equipo.
- CT14. Capacidad crítica y autocrítica.
- CT17. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CT26. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CT27. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
- CT28. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas:

- CE33. Deducir, a partir del análisis conjunto o agregado de los sujetos y el mercado, los modelos macroeconómicos, la situación de la economía y su incidencia en la toma de decisiones empresariales.
- CE36. Conocer e interpretar los indicadores y agregados económicos del contexto económico, regional, nacional e internacional, que rodea a la empresa; el rol de las instituciones y agentes en la actividad económica y social y su impacto en la toma de decisiones empresariales.
- CE46. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CE47. Habilidad búsqueda de información e investigación.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Conceptos macroeconómicos fundamentales. Relaciones entre variables macroeconómicas. La Contabilidad Nacional. Diferentes indicadores de renta. Identidades macroeconómicas básicas. Economía en el largo plazo y en el corto plazo. Economía monetaria e inflación. Relaciones internacionales. Modelo básico de oferta y demanda agregadas.

Temario de la asignatura

TEMA 1: VARIABLES Y CONCEPTOS MACROECONÓMICOS BÁSICOS (I): PRODUCCIÓN Y EMPLEO

Contenidos teóricos del tema 1:

- 1. Las variables macroeconómicas
- 2. El Producto Interior Bruto (PIB)
- 3. La producción real de un país: PIB nominal y PIB real
- 4. La tasa de crecimiento del PIB y el PIB per cápita
- 5. Enfoques para medir el PIB de un país
- 6. Los componentes del PIB
- 7. Otras magnitudes de Contabilidad Nacional
- 8. Magnitudes relativas al empleo
- 9. La medición del desempleo en España
- 10. Efectos del desempleo

Parte práctica del tema 1:

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

TEMA 2: VARIABLES Y CONCEPTOS MACROECONÓMICOS BÁSICOS (II): PRECIOS Y BALANZA DE PAGOS

Contenidos teóricos del tema 2:

- 1. Nivel General de Precios
- 2. El Índice de Precios de Consumo (IPC)
- 3. El deflactor del Producto Interior Bruto
- 4. Diferencias entre el deflactor del PIB y el IPC
- 5. Los precios y el poder adquisitivo: magnitudes nominales y reales
- 6. La medición de la tasa de inflación
- 7. Efectos de la inflación
- 8. La balanza de pagos
- 9. ¿Cómo se realizan las anotaciones en la balanza de pagos?



- 10. Estructura de la balanza de pagos
- 11. El significado de los saldos de la balanza de pagos

Parte práctica del tema 2:

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

TEMA 3: EL SISTEMA MACROECONÓMICO: OFERTA Y DEMANDA AGREGADAS Contenidos teóricos del tema 3:

- 1. La evolución temporal de la producción agregada
- 2. La producción natural
- 3. La tasa natural de desempleo
- 4. Las fuentes de crecimiento económico
- 5. El sistema macroeconómico agregado
- 6. La demanda agregada: componentes
- 7. La función y la curva de demanda agregada
- Los desplazamientos de la curva de demanda agregada: la política fiscal y la política monetaria
- 9. La curva de oferta agregada a corto plazo
- 10. Los desplazamientos de la curva de oferta agregada a corto plazo
- 11. La curva de oferta agregada a largo plazo
- 12. Los desplazamientos de la curva de oferta agregada a largo plazo
- 13. El equilibrio macroeconómico
- 14. Cambios en el equilibrio macroeconómico a corto y a largo plazo

Parte práctica del tema 3:

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

TEMA 4: EL CONSUMO, EL AHORRO, EL SISTEMA FINANCIERO, EL PRESUPUESTO DEL ESTADO Y LA POLÍTICA FISCAL

Contenidos teóricos del tema 4:

- 1. El consumo privado y el ahorro privado
- 2. La función de consumo y de ahorro Keynesianas
- 3. La propensión media y marginal al consumo
- 4. La propensión media y marginal al ahorro
- 5. Otras teorías sobre el consumo y el ahorro
- 6. Determinación de la renta o producción de equilibrio
- 7. El ahorro y los activos
- 8. La riqueza
- 9. El sistema financiero
- 10. El presupuesto del Estado
- 11. El saldo presupuestario del Estado y la deuda pública
- 12. La política fiscal
- 13. El multiplicador del gasto público
- 14. El multiplicador de los impuestos
- 15. Comparación del multiplicador del gasto público con el multiplicador de los impuestos

Parte práctica del tema 4:

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

TEMA 5: EL DINERO, LOS BANCOS Y LA POLÍTICA MONETARIA Contenidos teóricos del tema 5:

- 1. ¿Qué es el dinero?
- 2. Funciones del dinero
- 3. Tipos de dinero
- 4. El dinero como activo financiero
- 5. El concepto de demanda de dinero
- 6. La curva de demanda de dinero
- 7. Creación del dinero legal. La Base Monetaria
- 8. El proceso de creación del dinero bancario
- 9. Las magnitudes monetarias
- 10. La elección de los individuos ente efectivo y depósitos
- 11. El coeficiente de caja
- 12. Creación de depósitos a partir de una cantidad de monedas y billetes
- 13. El multiplicador monetario
- 14. Instrumentos de política monetaria



- 15. La curva de oferta de dinero
- 16. Equilibrio en el mercado de dinero
- 17. Efectos de la política monetaria sobre el equilibrio macroeconómico: el corto y el largo plazo

Parte práctica del tema 5:

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

TEMA 6: EL COMERCIO EXTERIOR Y LOS TIPOS DE CAMBIO

Contenidos teóricos del tema 6:

- 1. El comercio internacional
- 2. La ventaja absoluta
- 3. La ventaja comparativa
- 4. Las barreras al comercio: aranceles y contingentes
- 5. El tipo de cambio nominal de una moneda
- 6. El tipo de cambio real
- 7. La demanda y la oferta de moneda nacional
- 8. La función de demanda de euros
- 9. La curva de demanda de euros
- 10. Desplazamientos de la curva de demanda de euros
- 11. La función de oferta de euros
- 12. La curva de oferta de euros
- 13. Desplazamientos de la curva de oferta de euros
- 14. Sistemas de determinación del tipo de cambio

Parte práctica del tema 6:

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios práctico

Actividades formativas

| Horas de trabajo del al por tema | umno | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|-------------------------------------|-------|---------------------------------|----|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG Total = Teoría + Práctica | SL | TP | EP |
| 1 | 23 | 10 (5T+5P) | | | 13 |
| 2 | 23 | 9 (5T+4P) | | | 14 |
| 3 | 23 | 10 (5T+5P) | | | 13 |
| 4 | 24 | 11 (6T+5P) | | | 13 |
| 5 | 25 | 11 (6T+5P) | | | 14 |
| 6 | 21 | 8 (5T+3P) | | | 13 |
| Evaluación del conjunto | 11 | 1 | | | 10 |
| TOTAL | 150 | 60 | | | 90 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

Metodología

□ La metodología didáctica utilizada se organiza como sigue:

- Para el seguimiento de las clases se utilizará el manual de la asignatura: Macroeconomía.
 Apuntes de clase, elaborado por la Profesora y publicado por la Universidad de Extremadura.
 Los datos de este manual aparecen en bibliografía.
- Clases teóricas: donde se expondrán los contenidos de la asignatura. Estos contenidos tendrán un carácter formativo y orientativo, debiendo ser completados con las lecturas que en su momento sean indicadas por la profesora de la asignatura, y que se pondrán a disposición del/a alumno/a en el campus virtual. El análisis de los distintos temas se realizará utilizando técnicas tanto gráficas como algebraicas.
- Clases prácticas: donde se realizarán preguntas, cuestiones y ejercicios que complementarán la formación del/a alumno/a y permitirán profundizar en los conceptos ya aprendidos. Se utilizarán tablas de datos estadísticos actualizados de las diferentes variables macroeconómicas estudiadas. Algunas de estas tablas y algunos ejercicios se pondrán en el campus virtual.
- ☐ Materiales utilizados: fotocopias, powerpoint, cañón de imágenes, pizarra, etc.

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.



Sistemas de evaluación

- □ La evaluación consistirá en un examen que se celebrará al finalizar el semestre en las fechas habilitadas al efecto por el Centro, en el que se contemplarán los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El examen tendrá una duración de 1 hora, y constará de 25 preguntas tipo test con 4 posibles respuestas, de las cuales sólo una será correcta. La puntuación del examen es la siguiente: cada pregunta bien contestada suma 1 punto, cada pregunta mal contestada resta 0'25 puntos, y las preguntas no contestadas no se califican negativamente.
- □ La calificación final de cada estudiante consistirá en la nota obtenida en el examen más la posible puntuación extra de bonificación (como máximo 1 punto) que se puede obtener por su participación activa en la parte práctica de los temas.
- A la hora de realizar los exámenes no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora, teniendo en cuenta que se podrán resetear las calculadoras programables. Además, no se podrá entrar con móviles o cualquier dispositivo de transmisión inalámbrica en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo se detectara alguno de ellos será objeto de expulsión inmediata del estudiante.

Bibliografía y otros recursos

- · Manual de la asignatura:
- DE LA CALLE, A. (2012), *Macroeconomía. Apuntes de clase*, Colección manuales UEX 81, Cáceres.
- Bibliografía básica:
- BLANCO, J.M. (2008), Economía. Teoría y práctica, McGraw-Hill, 5ª ed, Madrid.
- · Bibliografía complementaria:
- BLANCHARD, O.; AMIGHINI, A. y GIAVAZZI, F. (2012), Macroeconomía, Pearson, Madrid.
- DORNBUSCH, R.; FISCHER, S. y STARTZ, R. (2009), *Macroeconomía*, McGraw-Hill, 10^a ed, Madrid.
- MANKIW, N.G. (2009), *Principios de Economía*, Cengage Learning, 5^a ed, México.
- MOCHÓN, F. (2009), Economía, Teoría y Política, McGraw-Hill, 6ª ed, Madrid.
- Bibliografía de práctica:
- BELZUNEGUI, B. (2008), *Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos*, Prentice Hall, 2^a ed, Madrid.
- DE JUAN, R. (2006), Libro de ejercicios. Economía, teoría y política, McGraw-Hill, Madrid.
- GIMENO, J. (2005), Principios de economía. Libro de ejercicios, McGraw-Hill, Madrid.
- · Otros recursos:

http://www.bde.es

http://www.ine.es

http://www.unex.es

Horario de tutorías

| 1 ^{er} semestre | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|--|--|
| | Horario | Lugar | | |
| Lunes | 16'30 h. a 17'00 h. 18'00 h. a 19'30 h. | Despacho de Subdirección | | |
| Martes | 18'00 h. a 20'00 h. | Despacho de Subdirección | | |
| Jueves | 10'30 h. a 12'30 h. | Despacho de Subdirección | | |



| 2º semestre | | | | |
|-------------|--|--------------------------|--|--|
| | Horario | Lugar | | |
| Lunes | 16'30 h. a 17'00 h. 18'00 h. a 19'30 h. | Despacho de Subdirección | | |
| Martes | 10'30 h. a 12'30 h. | Despacho de Subdirección | | |
| Jueves | 10'30 h. a 12'30 h. | Despacho de Subdirección | | |

| Período no lectivo | | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------------|--|--|
| | Horario | Lugar | | |
| Martes | 10'00 h. a 13'00 h. | Despacho de Subdirección | | |
| Jueves | 10'00 h. a 13'00 h. | Despacho de Subdirección | | |

Recomendaciones

Se recomienda que los estudiantes realicen un seguimiento continuo de la asignatura y en especial que traten de resolver las cuestiones y ejercicios planteados en las clases prácticas porque así, con este trabajo autónomo, reforzarán el estudio y el aprendizaje de los contenidos de la asignatura, y les ayudará a familiarizarse con los aspectos fundamentales del programa objeto de estudio. Además, para un adecuado seguimiento de la asignatura se debe disponer de unos conocimientos matemáticos básicos.