

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2013/14

Identificación y características de la asignatura					
Código	500500			Créditos ECTS	6
Denominación	HISTORIA Y FILOSOFÍA				
Titulaciones	GRADO DE ENFERMERÍA				
Centro	FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL				
Semestre	PRIMERO	Carácter	OBLIGATORIO		
Módulo	CIENCIAS DE LA ENFERMERIA				
Materia	HISTORIA Y FILOSOFÍA				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
ANTONIO MARCOS HORTELANO JESÚS MIRANDA PÉREZ	Nº 161 Nº 153	<a href="mailto:amarcos@unex.es">amarcos@unex.es</a> <a href="mailto:jmiranda@unex.es">jmiranda@unex.es</a>			
Área de conocimiento	ENFERMERÍA				
Departamento	ENFERMERÍA				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	M <sup>a</sup> de la LUZ CANAL MACÍAS				
Competencias					
<p><b>1. BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrar por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>					
<p><b>2. TRANSVERSALES</b></p> <p>CT1 Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>CT3 - Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio.</p> <p>CT5 - Conocimientos básicos de la profesión.</p>					

CT6 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.  
 CT10 - Capacidad de aprender.  
 CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).  
 CT17 - Trabajo en equipo.  
 CT18 - Habilidades interpersonales.  
 CT20 - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.  
 CT21 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.  
 CT22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.  
 CT23 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.  
 CT24 - Conocimiento de otras culturas y sus costumbres.

**3. ESPECÍFICAS**  
 CME1 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.

**Temas y contenidos**

**Breve descripción del contenido**

Estudio del marco histórico y de las bases conceptuales de la disciplina enfermera.

**Temario de la asignatura**

Denominación del tema 1: **Introducción a la asignatura.**  
 Contenidos del tema 1:  
 1.1. Concepto y fines de la enfermería.  
 1.2. ¿Qué es la enfermería?  
 1.3. ¿Qué es el cuidado?  
 1.4. ¿Qué es ser enfermera?

Denominación del tema 2: **Etapla doméstica de los cuidados.**  
 Contenidos del tema 2:  
 2.1. Prehistoria y Culturas Arcaicas.  
 2.2. El origen del cuidado en la prehistoria y en las civilizaciones antiguas.  
 2.3. Empirismo, magia y ciencia. Mentalidad mágica.  
 2.4. Medicina prehistórica y de los pueblos primitivos.  
 2.5. Medicinas populares.  
 2.6. Los cuidados en esta etapa

Denominación del tema 3: **Repercusión de la cultura greco-romana en los cuidados.**  
 Contenidos del tema 3:  
 3.1. La medicina pretécnica.  
 3.2. El olimpo griego y el cuidado en los templos.  
 3.3. Surgimiento de la medicina científico-especulativa.  
 3.4. Medicina en Roma.  
 3.5. Lugares de atención sanitaria y cuidados.

Denominación del tema n 4: **Etapla vocacional de los cuidados. La edad media.**  
 Contenidos del tema n:4  
 4.1. El origen de la Enfermería.  
 4.2. La enfermería Monástica.  
 4.3. El imperio de Bizancio y su aportación a la medicina y al cuidado en los hospitales.  
 4.4. El Islamismo y la difusión de los saberes sanitarios.  
 4.5. El Occidente Cristiano.  
 4.6. El cuidado de los Monasterios a la sociedad.  
 4.7. Aparición de nuevas órdenes y grupos seculares de cuidadores.  
 4.8. Gremios y Cofradías.  
 4.9. Órdenes Militares de Enfermería.  
 4.10. Órdenes Mendicantes.  
 4.11. Órdenes Seglares.  
 4.12. Los Hospitales y el Camino de Santiago.  
 4.13. Plagas, pestes, epidemias y cuidados

Denominación del tema n 5: **La edad moderna**

Contenidos del tema n 5:

- 5.1. La génesis de la enfermería moderna.
- 5.2. El Renacimiento y su influjo en las prácticas sanitarias.
- 5.3. Las Matronas.
- 5.4. Aparición de Órdenes y Congregaciones religiosas precursoras de la enfermería moderna.

Denominación tema n 6: **Etapas técnicas de los cuidados**

Contenidos del tema n 6:

- 6.1. El mundo Contemporáneo (siglo XVIII y XIX).
- 6.2. La transición hacia la enfermería moderna.
- 6.3. Regulación de las profesiones sanitarias.
- 6.4. De la caridad asistencial a la enfermería profesional.
- 6.5. Nacimiento de la enfermería moderna.
- 6.6. Florence Nightingale.
- 6.7. Cruz Roja.
- 6.8. Organismos Internacionales relacionados con la Enfermería.
- 6.9. Hacia la profesionalización de la Enfermería en España.
- 6.10. Practicantes y Matronas.

Denominación tema 7: **Etapas de la enfermería profesional. El mundo actual**

Contenidos del tema 7:

- 7.1. Constitución de la profesión en España.
- 7.2. Proceso de Institucionalización.
- 7.3. Colegiados y profesionalización.
- 7.4. Unificación de las carreras de practicante, matrona y enfermera.
- 7.5 La enfermería Universitaria.

Denominación del tema 8: **Filosofía de la Enfermería:**

Contenidos del tema 8:

- 8.1. definición de : , Paradigma, Metaparadigma Enfermero,
- 8.2. Modelo Conceptual, Pensamiento Enfermero
- 8.3 .Conceptos de los principales modelos y teorías de enfermería.

Denominación del tema 9: **Bases conceptuales de Enfermería.**

Contenidos del tema:

- 9.1 Análisis de la situación actual de enfermería.
- 9.2. Enfermería como profesión.
- 9.3. Concepto de función, actividad y tarea.
- 9.4 Evolución de la atención sanitaria.
- 9.5 La enfermera en el equipo de salud.

Denominación del tema 10: **Enfermería como ciencia.**

Contenidos del tema:

- 10.1 Conocimiento común y conocimiento científico.
- 10.2 Introducción al concepto de ciencia.
- 10.3. Desarrollo científico y disciplina enfermera.
- 10.4 Método científico aplicado a Enfermería.

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	16	6			10
2	13	5			8
3	13	5			8
4	13	6			7
5	15	6			9
6	15	6			9
7	14	5			9
8	21	7			14
9	13	5			8
10	13	5			8
<b>Evaluación del conjunto</b>		4			
<b>TOTAL</b>		150	60		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

La evaluación será continua.

El examen consistirá en una prueba tipo test con 5 alternativas de respuestas posibles con una sola respuesta correcta en la que se valoraran las respuestas correctas y se penalizarán los errores según la fórmula:

$$\text{Calificación} = \frac{\text{Nº preguntas acertadas} - (\text{Nº preguntas negativas}/n-1)}{\text{Nº preguntas del examen}} \times 0,2 \times 10$$

a

**SERÁ MOTIVO DE SUSPENSO SI EN EL EXAMEN SE DEJA EN BLANCO MÁS DEL 20 % DE LAS PREGUNTAS.**

- Para poder superar la asignatura, la calificación obtenida en el Examen Final, deberá ser igual o superior a 5 sobre 10 puntos. Que será el 70% de la nota.
- El 30% restante corresponderá a la evaluación continua, siendo necesario un mínimo de 1,5 puntos para aprobar la asignatura.
  1. Se valorará la asistencia a clase
  2. Se evaluarán los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas, mediante pruebas escritas
  3. La actitud e implicación del alumno :

Participación activa en el aula a través de debates acerca de lecturas recomendadas; lectura comprensiva y reflexiva de textos seleccionados por la profesora; discusiones dirigidas para afianzar conocimientos, debatir conceptos y facilitar el trabajo en grupo y análisis crítico del tema debatido

**La superación del examen final será requisito indispensable para aprobar la asignatura. En caso de no superar este examen, en las actas aparecerá el alumno con la calificación cualitativa de “suspense” y la nota obtenida en dicho examen y en caso de no presentarse a dicho examen aparecerá en las actas como “no presentado”.**

**En ambos casos, la nota obtenida en la evaluación continua se reserva hasta la convocatoria de julio**

### Bibliografía y otros recursos

- García Martín - Caro, C., Martínez Martín, M.L. (2007). *Historia de la enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero*. Madrid.
- García Valdés, A. (2010). *Historia de la medicina. Desde chamanes y filósofos hasta la medicina nuclear*. (Primera. ed.).
- Gargantilla, P. (2011). *Breve historia de la medicina. Del chamán a la gripe A*. (Primera ed.).
- Hernández Conesa, J. (2002). Fundamentos de enfermería: teoría y métodos. In M. G. H.- Interamericana (Ed.).
- Luís Rodrigo, M. T., Fernández Ferrín, C., Navarro Gómez, M.V. (2005). *De la teoría a la práctica: el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI*. Barcelona.
- Martínez Bruque, F., Pérez Luna, M. (2005). *Historia de la Enfermería en Badajoz: del protobarbeirato a la enfermería universitaria*. . Badajoz.
- Martínez Martín, M. L., Chamorro Rebollo, E. (2011). *Historia de la enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero*. (Segunda ed.).
- Nightingale, F. (2002). *Notas sobre enfermería: qué es y qué no es*. . Barcelona.
- Oltra Rodríguez, E., González Aller, C., Mendiolaigoitia Cortina, L., Sánchez Quiroga, P. (2008). *Suturas y cirugía menor para profesionales de enfermería*. Madrid.

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Cada profesor establecerá su horario de tutoría dependiendo de sus obligaciones docentes

Tutorías de libre acceso: Cada profesor establecerá su horario de tutoría dependiendo de sus obligaciones docentes

### Recomendaciones

