

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2013-2014

Identificación y características de la asignatura				
Código	500597			Créditos ECTS 6
Denominación	Enfermería Comunitaria II			
Titulaciones	Enfermería			
Centro				
Semestre	Cuarto	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Ciencias de la Enfermería			
Materia	Enfermería Comunitaria			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
JOSÉ JARONES SANTOS	157	jjarones@unex.es	Campus virtual Uex	
JUAN REDONDO ANTEQUERA	159	redondoj@unex.es	Campus virtual Uex	
JESÚS SANTOS VELASCO	157	jsantosve@unex.es	Campus virtual Uex	
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	JOSÉ JARONES SANTOS <u>JUAN REDONDO ANTEQUERA</u> JESÚS SANTOS VELASCO			
Competencias				
1. Competencias Básicas y Generales				
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CIN9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de</p>				

conductas preventivas y terapéuticas.

CIN10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CIN11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CIN17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial..

2. Competencias transversales

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT3 - Planificación y gestión del tiempo.

CT9 - Habilidades de investigación.

CT10 - Capacidad de aprender.

CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).

CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.

CT13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CT14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

CT15 - Resolución de problemas.

CT16 - Toma de decisiones.

CT17 - Trabajo en equipo.

CT18 - Habilidades interpersonales.

CT19 - Liderazgo.

CT20 - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

CT21 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

CT22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

CT26 - Diseño y gestión de proyectos.

CT28 - Compromiso ético.

CT30 - Motivación.

1. Competencias específicas

CME4 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CME5 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

CME6 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un

cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa

que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia

y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para

atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia

de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en

su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a

estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar,

facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

El siglo XXI se presenta con nuevos retos a superar. La OMS en su propuesta "Salud para todos en el siglo XXI, en su objetivo n° 15 habla de la necesidad de poseer un personal de Enfermería de Salud Familiar y Comunitaria bien formado, capaz de educar sobre estilos de vida saludables, ofrecer apoyo familiar y servicios de atención domiciliaria. Este reto convierte al Graduado en Enfermería en pieza clave del Sistema Sanitario, a la vez que le hace responsable de la educación en salud de la comunidad entendida esta de un modo integral, estos conceptos ya se apuntan desde la Oficina Regional de la OMS para Europa cuando señalan a Enfermería como parte activa de la estrategia de SALUD PARA TODOS y como instrumento para mejorar la misma, a su vez reitera el compromiso que se debe asumir en la toma de decisiones, en la asunción de responsabilidades y en la realización de tareas para ofrecer eficacia y calidad de salud.

La disciplina Enfermería Comunitaria se cimienta en capacitar al alumno para trabajar en atención Primaria y Comunitaria, sin olvidar la atención especializada, proporcionándole conocimientos sobre salud comunitaria, epidemiología, demografía y sistemas de salud principalmente.

El concepto de salud se debe transmitir desde una perspectiva integral entendida esta en todas y cada una de sus facetas de promoción, prevención, educación, rehabilitación y reinserción social. Por tanto y teniendo en cuenta la magnitud integral de la salud se hace necesaria la coordinación de los principales sistemas de salud.

Temario de la asignatura

TEMA 1. CONCEPTO Y USOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA.

- Introducción.
- Antecedentes históricos.
- Concepto y evolución.
- Fines.
- Futuro de la epidemiología.

TEMA 2. MEDICIÓN DE LOS FENÓMENOS DE SALUD Y ENFERMEDAD EN EPIDEMIOLOGÍA.

- Introducción.
- Incidencia.
- Prevalencia.
- Odds.

TEMA 3. ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS. DISEÑO, TIPOS Y CLASIFICACIÓN.

- Diseños de estudios epidemiológicos.

- Tipos de estudios epidemiológicos.
- Clasificación de estudios epidemiológicos.

TEMA 4. APLICACIONES DE LA EPIDEMIOLOGÍA.

- Introducción.
- Aplicaciones prácticas de la epidemiología en el ámbito de la salud.
- Identificación de factores y grupos de riesgo.
- Estudio y evaluación de actividades realizadas.

TEMA 5. CAUSALIDAD EN EPIDEMIOLOGÍA.

- Introducción.
- Modelos causales.
- Criterios de causalidad.

TEMA 6. FUENTES DE INFORMACIÓN EN EPIDEMIOLOGÍA.

- Información demográfica.
- Información de la mortalidad.
- Información de la morbilidad.

TEMA 7. SISTEMAS DE INFORMACIÓN SANITARIA.

- Generalidades.
- Objetivos.
- Estructura.
- Funcionamiento.

TEMA 8. VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA.

- Concepto.
- Evolución.
- Tipos.
- Funcionamiento.

Tema 9. PROGRAMAS DE SALUD.

- Concepto.
- Tipos. Establecimientos de prioridades.
- Formulación de objetivos.
- Previsión de recursos.
- Planificación Sanitaria. Plan de Salud.
- Protocolos.
- Evaluación de los programas de Salud.

Tema 10. EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS EN NUESTRO MEDIO.

- Programa de prevención del cáncer y Código Europeo contra el cáncer,
- Patología Osteomuscular y del Tejido Conjuntivo,
- Enfermedad de Alzheimer y Enfermedad de Parkinson
- Caries y Enfermedad Periodontal

Tema 11. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES HIPERTENSOS.

- Concepto generales: justificación, población diana y captación.
- Objetivos generales y específicos.
- Factores de riesgo. Diagnóstico y clasificación.
- Prevención.
- Atención de Enfermería. Control y seguimiento. Evaluación (cobertura y normas mínimas de calidad). Programa de prevención de riesgo cardiovascular.

Tema 12. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES DIABÉTICOS Y/U OBESOS. Concepto generales: justificación, población diana y captación, objetivos generales y específicos.

- Factores de riesgo. Diagnóstico y clasificación. Prevención. Atención de Enfermería. Control y seguimiento. Evaluación (cobertura y normas mínimas de calidad).

Tema 13. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS CRÓNICOS.

- Concepto generales: justificación, población diana y captación.
- Objetivos generales y específicos.
- Factores de riesgo. Diagnóstico y clasificación.
- Prevención.
- Atención de Enfermería. Control y seguimiento.
- Evaluación (cobertura y normas mínimas de calidad).
- Programa de prevención del tabaquismo

Tema 14. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALCOHOLISMO.

- Concepto generales: justificación, población diana y captación.
- Objetivos generales y específicos.
- Factores de riesgo. Diagnóstico y clasificación.
- Prevención.
- Atención de Enfermería. Control y seguimiento.
- Evaluación (cobertura y normas mínimas de calidad).
- Programa de prevención.

Tema 15. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS DE VIOLENCIA

- Concepto generales: justificación, población diana y captación.
- Objetivos generales y específicos.
- Factores de riesgo. Diagnóstico y clasificación.
- Prevención.
- Atención de Enfermería.
- Control y seguimiento.
- Evaluación (cobertura y normas mínimas de calidad).
- Programa de prevención

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial	
Tema	Total	GG	SL	TP	EP	
1	9	1	1		2	
2	9	2	2		7	
3	10	2	2	0.5	6.5	
4	10	2	2		7	
5	10	2	2		7	
6	10	2	2		7	
7	10	2	2		7	
8	10	2	2		7	
9	10	2	2		7	
10	10	2	2		7	
11	10	2	2		7	
12	10	2	2		7	
13	10	2	2		4	
14	10	2	2	0.5	3.5	
15	10	2	2		3	
Evaluación del conjunto		2	1	1		
TOTAL		150	30	30	1	89

Sistemas de evaluación

Las competencias a adquirir con las actividades de grupo grande se evaluarán mediante una prueba de respuestas de elección múltiple de 100 preguntas tipo test, con cuatro proposiciones, de las que una sola proposición es verdadera. El grado o nivel de exigencia para superar la prueba se cifrará en 5 puntos, calculándose mediante la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación Final} = \text{respuestas correctas} - (\text{respuestas incorrectas}/n-1)$$

Siendo "n" el número de proposiciones de la pregunta.

Este apartado representa el 40% de la nota final.

Las competencias a adquirir mediante las actividades de seminario-laboratorio se evaluarán mediante desarrollo expositivo de trabajos y proyectos, resolución de casos prácticos básicos, entrega de trabajos y control de la asistencia. Supondrán un 50% de la nota final.

La evaluación de las competencias a adquirir mediante las Tutorías ECTS se hará a través de la implicación en los trabajos solicitados y el cumplimiento de los objetivos propuestos. Supondrán un 10% de la nota final. Es condición indispensable para aprobar la asignatura tener todos los apartados anteriores aprobados.

Bibliografía y otros recursos

1. ALFONSO ROCA, MT, ÁLVAREZ-DARDET DÍAZ, C. Enfermería Comunitaria. Serie Manuales de Enfermería. Masson. Barcelona, 1992.
2. FRÍAS OSUNA, A. Enfermería Comunitaria. Masson. Barcelona, 2000.
3. FRÍAS OSUNA, A. Salud Pública y Educación para la Salud. Masson. Barcelona, 2000.
4. GIRBAU GARCÍA, MR. Enfermería Comunitaria I. Salud Pública. Serie Manuales de Enfermería. Masson. Barcelona, 2002.
5. HEYMANN, DL. Editor. El Control de las enfermedades transmisibles. 19 ed. Organización Panamericana de la Salud. Washinton DC, 2011.

6. MARTÍN ZURRO, A, CANO PÉREZ, JF. Editores. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. Vol I. 6ª ed. Elsevier, 2008.
7. MARTÍN ZURRO, A, CANO PÉREZ, JF. Editores. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. Vol II. 6ª ed. Elsevier, 2008.
8. PIEDROLA GIL, G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª ed. Masson. Barcelona, 2009.
9. SÁNCHEZ MORENO, A. Enfermería Comunitaria I; concepto de salud y factores que la condicionan. McGraw-Hill Interamericana. Madrid, 2000.
10. SÁNCHEZ MORENO, A. Enfermería Comunitaria III; Actuación en Enfermería Comunitaria. Sistemas y programas de salud. McGraw-Hill Interamericana. Madrid, 2000.
11. PLAN DE SALUD DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA 2013-2016
12. Cartera de servicios SES

Horario de tutorías

TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS): OBLIGATORIAS PARA PROFESOR Y ALUMNO.

MIÉRCOLES, de **19 a 21** horas (máximo 10 alumnos por grupo). Se mandará formulario oficial (citación por escrito y con la suficiente antelación, bien en aula de clase, aula virtual o en tableros, indicándose fecha y hora cierta de realización) ya que se realizarán a demanda del profesor, de manera coordinada con las de otras asignaturas.

TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO. A petición del alumnado. PRIMER SEMESTRE

JOSÉ JARONES SANTOS jjarones@unex.es	MARTES: De 16 a 19 horas. MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES: De 18 a 19 horas.	Despachos de los profesores: números 157 y 159.
JUAN REDONDO ANTEQUERA redondoj@unex.es	MARTES: De 16 a 19 horas. MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES: De 18 a 19 horas.	Despachos de los profesores: números 157 y 159.
JESÚS SANTOS VELASCO jsantosve@unex.es	MARTES: De 16 a 19 horas. MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES: De 18 a 19 horas.	Despachos de los profesores: números 157 y 159.

y/o a través de las direcciones de correo electrónico señaladas, previamente y despachos de Campus Virtual de los profesores.

Recomendaciones

Realizar durante las horas de trabajo autónomo de los alumnos las actividades sugeridas por el profesor en el aula. En particular se recomienda la lectura de temas relacionados con salud pública, epidemiología y prevención y promoción de la salud, ya sean provenientes de monografías o de noticias de prensa. Especialmente en este último caso, artículos de opinión tanto de periódicos como de revistas especializadas.

Asistir a clase y utilizar las tutorías es una actividad fundamental para el correcto seguimiento de la asignatura. Así como asistir a una tutoría personalizada con el profesor de la asignatura para aquellos alumnos presentados que no superen la asignatura.

En general las actitudes del alumno deben estar orientadas a la búsqueda de información, así como al razonamiento.

Por lo demás, no existen otras recomendaciones específicas para el seguimiento de esta asignatura salvo algunos matices y consejos incluidos a lo largo de los distintos apartados del programa.