

PLAN DE ORGANIZACIÓN DOCENTE
ASIGNATURA: ANATOMÍA HUMANA
Curso académico: 2012-2013

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA				
Código	500581		Créditos ECTS	6
Denominación	ANATOMÍA HUMANA			
Denominación en inglés	HUMAN ANATOMY			
Titulaciones	GRADO EN ENFERMERÍA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	1º	Carácter	BÁSICA	
Módulo	CIENCIAS BÁSICAS			
Materia	ANATOMÍA HUMANA			
Idioma	CASTELLANO			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página Web	
Francisco Tirado Altamirano (Enfermería)	B 23	ftirado@unex.es	http://pacotirado.net46.net/ y Campus virtual de la asignatura	
Pedro Carlos Pereira Espinel (Enfermería)	149	ppereira@unex.es	Campus virtual de la asignatura	
Áreas de conocimiento	Área de Enfermería			
Departamentos	Dpto. de Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Francisco Tirado Altamirano			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE				
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir los conocimientos teóricos fundamentales sobre la estructura, morfología y relaciones de las diferentes estructuras anatómicas. • Reconocer e interpretar la anatomía de superficie, anatomía endoscópica y la anatomía radiológica convencional y seccional. • Describir los órganos, vasos, nervios y sus relaciones en imágenes y láminas. • Utilización de las TIC's para ampliar y mejorar los conocimientos anatómicos 				
COMPETENCIAS				
BÁSICAS Y GENERALES				
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>				

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Transversales

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
 CT3 - Planificación y gestión del tiempo.
 CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio.
 CT5 - Conocimientos básicos de la profesión.
 CT6 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.
 CT8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
 CT10 - Capacidad de aprender.
 CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).
 CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.
 CT17 - Trabajo en equipo.
 CT25 - Habilidad para el trabajo autónomo.
 CT29 - Preocupación por la calidad.
 CT30 - Motivación.

Especiales

CMB1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

TEMAS Y CONTENIDOS

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

Estudio de la Anatomía Sistémica, Superficial y por Imagen, fundamentalmente la anatomía endoscópica y radiológica, explicando sus principios, bases, proyecciones o planos, y centrándolo en tres importantes bloques: aparato locomotor, esplacnología y anatomía básica del sistema nervioso.

1. ACTIVIDADES DE GRUPO GRANDE

PARTE I: INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA HUMANA

Tema 1. Introducción a la anatomía del cuerpo humano. Interacción entre estructura y función. Organización del cuerpo humano. Niveles de organización. Enfoque Global. Ciclo vital. Tipo corporal y enfermedad.
Tema 2. El lenguaje en la anatomía. Posición anatómica. Planos y ejes anatómicos. Cavidades del cuerpo. Regiones abdominales. Términos empleados para describir la estructura del cuerpo
Tema 3. Desarrollo de los distintos sistemas.
Tema 4. Generalidades del aparato locomotor. Sistema esquelético. Forma y dimensiones. Clasificación de los huesos.
Tema 5. Sistema articular. Clasificación y tipos de articulación. Componentes articulares. Medios de refuerzo. Vascularización e inervación.
Tema 6. Generalidades de los músculos. Concepto, tipos y características generales. Concepto de tendones y aponeurosis. Vascularización. Anejos musculares.

PARTE II: ESTUDIO DEL APARATO LOCOMOTOR

Tema 7. Estudio del esqueleto axial.
Tema 8. Estudio de la cintura pélvica y la extremidad inferior.
Tema 9. Estudio de la cintura escapular y la extremidad superior.

PARTE III. ESTUDIO DEL APARATO CARDIOVASCULAR

Tema 10. Aparato circulatorio: organización general. Estudio anatómico del corazón y los grandes vasos. Mediastino.
Tema 11. Circulación arterial mayor. Circulación arterial menor.
Tema 12. Sistema linfático.
Tema 13. Órganos linfoides: el timo y el bazo.
Tema 14. Características de la sangre. Componentes de la sangre: Plasma y elementos formes.

PARTE IV. ESTUDIO DEL APARATO RESPIRATORIO					
Tema 15. Aparato respiratorio. El tracto respiratorio superior: Nariz, Faringe y Laringe.					
Tema 16. Tracto respiratorio Inferior: tráquea, pulmón y bronquios Anexos al aparato respiratorio: pleura y mediastino. Vascularización e inervación					
PARTE V.- ESTUDIO DEL APARATO DIGESTIVO					
Tema 17. Esquema y organización. Estudio anatómico de sus órganos: boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado e intestino grueso.					
Tema 18. La cavidad abdominal: Contenido abdominal. El peritoneo. Vascularización e inervación					
Tema 19. Estudio anatómico de los anexos del aparato digestivo.					
PARTE VI. ESTUDIO DEL APARATO GENITO-URINARIO					
Tema 20. Riñones y vías urinarias.					
Tema 21. Estudio anatómico de los órganos genitales masculinos.					
Tema 22. Estudio anatómico de los órganos genitales femeninos.					
PARTE VII. ESTUDIO DEL SISTEMA NERVIOSO					
Tema 23. Introducción y generalidades. Divisiones del sistema nervioso.					
Tema 24. Estudio anatómico del Sistema Nervioso periférico (SNP).					
PARTE VIII. ESTUDIO DEL SISTEMA ENDOCRINO					
Tema 25. Estudio anatómico de las glándulas endocrinas.					
PARTE IX. ESTUDIO DE LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS					
Tema 26. Órganos de los sentidos.					
2- ACTIVIDADES DE GRUPO PEQUEÑO (LABORATORIO)					
Clases Prácticas en Laboratorio:					
Estudio de las estructuras anatómicas en laboratorio o sala de demostración					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Práctica 1: Esqueleto axial. Anatomía radiológica. ▪ Practica 2: Esqueleto apendicular. Anatomía radiológica. ▪ Practica 3: Miología general. ▪ Practicas 4: Esplacnología (aparatos digestivo, respiratorio). Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica. ▪ Práctica 5.- Esplacnología (cardiocirculatorio y urogenital). Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica. ▪ Práctica 6.- Neuroanatomía y órganos de los sentidos. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica. 					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
ACTIVIDAD FORMATIVA		HORAS		PRESENCIALIDAD	
Grupo Grande		45		30%	
Seminario / Laboratorio		15		10%	
No Presencial		90		0%	
		Presencial		Actividad seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	S/L	TP	EP
1	2	1	-	-	1
2	4	2	-	-	2
3	4	2	-	-	2
4	2	1	-	-	1
5	2	1	-	-	1
6	2	1	-	-	1
Práctica 1	4	-	2	-	2
7	2	1	-	-	1

8	2	1	-	-	1
9	2	1	-	-	1
10	2	1	-	-	1
11	2	1	-	-	1
12	2	1	-	-	1
Práctica 2	4		2	-	2
13	4	2	-	-	2
14	4	2	-	-	2
15	2	1	-	-	1
16	4	2	-	-	2
17	4	2	-	-	2
Práctica 3	4	-	2	-	2
18	2	1	-	-	1
19	2	1	-	-	1
Práctica 4	2	-	1	-	2
20	3	2	-	-	1
21	4	2	-	-	2
22	3	2	-	-	1
23	4	2	-	-	2
Práctica 5	5		2	-	2
24	1		-	-	1
25	4	2	-	-	2
26	4	2	-	-	2
27	4	2	-	-	2
Practica 6	4		2	-	2
28	4	2	-	-	2
29	4	2	-	-	2
Examen práctico	7	-	2	-	5
Cuaderno Prácticas	20	-	-	-	20
Trabajos	7		2	-	5
Examen Certificación	8	2		-	6
	150	45	15	-	90
		30,00%	10,00%	0,00%	60,00%

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas laboratorio= 15; TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante **dos procesos: evaluación continua y un examen final de certificación.**

A. Examen Final: Prueba individual que puede adoptar diferentes formas o ser una combinación de éstas. Tendrá un valor del **70%** de la nota final.

B. Evaluación Continua: Participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula o laboratorio. Tendrá un valor del **30%** de la nota final.

La **calificación definitiva de la asignatura** será el resultado de obtener la **suma** de ambas calificaciones **(A+B)** siempre que en cada una se obtenga **un aprobado (5,00)**. Si en alguna de las partes no se obtiene el aprobado, la calificación definitiva será la de **suspense** y su expresión numérica será la de la **nota más baja**.

Criterios de evaluación

A. Examen final: Valor: 70%:

Este examen podrá tener una de las dos variantes siguientes que el profesorado comunicará al alumnado al comienzo del curso:

- Constituir una **única prueba final, al terminar todas las materias**. La evaluación será de todo el contenido de la asignatura.

- Ser dividido en **pruebas parciales a lo largo del cuatrimestre** que recoja la evaluación de los contenidos parciales de la materia. Su carácter será **eliminador**. Si alguna de las partes **no se elimina** el alumno podrá optar a **su eliminación** en el examen último final.

Cualquiera de los formatos presentados podrá contener preguntas tipo test o preguntas de respuestas cortas o ambas a la vez, con un **máximo total de 100** preguntas.

Las preguntas tipo test presentarán hasta **6 alternativas posibles** de las que **sólo una será correcta**.

Si durante el examen se detectara que hay **más de una** respuesta correcta, en ese momento el profesor podrá corregir el error u optar por la anulación de la pregunta. La misma acción puede producirse en otros momentos posteriores hasta la firma del acta definitiva.

Las preguntas **en blanco** no restan pero será obligatorio contestar al **80%** del total de preguntas que contenga el examen.

Para aprobar el examen final de certificación es necesario obtener una calificación de 5,00 tanto si el examen es una única prueba final, como en cada parcial o en cada parte en que se divida al impartirse la materia por más de un profesor. Si no se obtiene el aprobado, la calificación definitiva será la de **suspenso en el examen final** y su expresión numérica será la calificación de la **nota más baja**.

La duración del examen se comunicará al inicio de la prueba y dependerá del número y dificultad de las preguntas

B. Evaluación continua: Valor: 30%. A través de dos medios: Cuaderno de Prácticas y Trabajos de prácticas. Se valorará:

- Presentación escrita en el cuaderno de prácticas
- Presentación a través del Campus Virtual
- Claridad y organización de conceptos y procesos en ambos casos
- Aportación de nuevo material
- Realización correcta de los ejercicios
- Bibliografía utilizada.

NOTA IMPORTANTE PARA LOS ALUMNOS QUE NO SUPEREN LA ASIGNATURA:

A.- DENTRO DEL MISMO CURSO ACADÉMICO (2013-14):

A.1.- Examen de certificación: será una prueba única con las mismas características explicadas en el apartado del examen final y se evaluará de toda la materia o parte de la misma que quedó suspenso.

A.2.- Evaluación continua: El alumno/a podrá elegir entre **dos** opciones:

A.2.1. **Conservar** la misma calificación obtenida.

A.2.2. **Optimizar** la calificación obtenida mediante la presentación de una/s actividad/es o trabajo/s a determinar por el profesor.

B. OTRO CURSO ACADÉMICO POSTERIOR AL 2013-14: El alumno comenzará toda la materia y su evaluación como si se tratara de **un alumno matriculado por primera vez**.

ADVERTENCIAS:

- Para la realización de cualquiera de las pruebas de evaluación no estará permitido otro material que el distribuido y/o autorizado por el profesorado. El uso o las tenencias de medios ilícitos en cualquier prueba, tanto documentales como electrónicas, y el incumplimiento de las normas establecidas con antelación por el profesor, implicarán la expulsión de la prueba. La realización fraudulenta de cualquier prueba de evaluación implicará la calificación de **Suspense**, con la nota "0" en la convocatoria correspondiente, con independencia de que el profesor pueda solicitar la apertura de un expediente informativo/disciplinario ante el Rector de la Universidad de Extremadura. Esta calificación deberá basarse en la constancia fehaciente de los hechos por parte del profesor de la asignatura. No deben argumentarse meros indicios como justificación del juicio sobre el uso de medios ilícitos, sin evidencias.
- Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad (RD 1125/2003, artículo 5º).
- **Las clases prácticas son obligatorias** y no se puede tener ninguna falta de asistencia sin justificar

METODOLOGÍA DOCENTE.

- Actividades teóricas con participación activa del alumno.
- Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.
- Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
- Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

TEXTOS:

- Anatomía Básica de Gray. Drake RL; Vogl AW; Mitchell, AWM, ELSEVIER 2013.
- Anatomía con orientación clínica. Moore. 2002. Edt. Panamericana
- Anatomía de Gardner. Gardner w. Edt. Interamericana. 2 ediciones
- Anatomía Dykes, Michael, Elsevier d.l. 2003
- Anatomía funcional humana. Crafts edt. Limusa
- Anatomía general. Kamina,p. E15.17
- Anatomía humana para diplomados enfermería. Smith, v. Edt. Eunibar
- Anatomía humana. 2 tomos. Latarjet. Edt. Panamericana
- Anatomía humana. 3 tomos. Rouvière, ah.
- Anatomía humana. 4 tomos. Testud, I. Ed. Salvat
- Anatomía humana. Pansky, b. S611.01
- Anatomía humana. Textos y atlas. Cosling. Edt. Interamericana
- Anatomía y fisiología. Anthony, cp. Edt. Interamericana
- Anatomía y fisiología. Jacob. Edt. Interamericana
- Anatomía y fisiología. Master de enfermería. 2 volúmenes. Villamor, m. Edt. Masson-salvat
- Anatomía y fisiología. Thibodeau-Patton. 8ª ed. Edt. Elsevier- España. 2013.
- Anatomía y fisiología. Master de enfermería. Martin Villamor. 2 tomos. Edt. Masson
- Anatomy and human movement structure and function. N. Palastanga, D. Field, R. S. Butterworth-Heinemann, oxford.2002
- Compendio de fisiología para ciencias de la salud. A. Cordova. Edt. Mcgraw-hill interamericana.
- Estructura y f. Del cuerpo humano. Escudero b. Edt. Interamericana
- Estructura y f. Del cuerpo humano. Tibodeau-patton. 13ª edic. Edt. Elsevier. 2008
- GRAY. Anatomía para estudiantes. Richar L. Drake y col. 2ª Edición. Edit. Elsevier España 2010
- Principios anatomía y fisiología. Tortora-Grabowsky. Edt.Doyma México Oxford University Press cop. 2002

ATLAS Y MANUALES.-

- Atlas de anatomía humana. Netter, f. Ed. Elsevier-masson
- Atlas de anatomía humana. Sobotta, johannes, edit. Panamericana 2006
- Atlas de anatomía humana. Wolf-heidegger,g. 2 volúmenes. S611wolatl
- Atlas de anatomía humana. Adam todd.r.ososon. Edt. Masson
- Atlas de anatomía radiológica. Santin g. Ed. Interamericana
- Atlas de anatomía rol. Edt. Revista de enfermería rol.
- Atlas de citología e histología humana. Nistal. Edit. Interamericana
- Atlas fotográfico de anatomía del cuerpo humano. Rohen-yokochi. Edt. Doyma
- Atlas fotográfico de anatomía. En cd-rom. Ferreira. Edt. Weber
- Atlas fotográfico de anatomía. Thiel,w. Tomo y anexos. S611.01 thiatl
- Atlas sopena del cuerpo y la vida. S611.01atl
- Gran atlas de anatomía humana. Macminn,r. S611.01 mcmgra
- Gran atlas de la vida antes de nacer. England. S612.64.(084.4)
- Prometeus: texto y atlas de anatomía general y aparato locomotor. Tomo I. Panamericana

ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LAS MATERIAS

1. <http://anatomy.utmb.edu/microanatomy/>
2. http://anatomy.yonsei.ac.kr/slide/histo/SpecialSense_2003.files/frame.htm#slide0054.htm
3. <http://evolve.elsevier.com/ThibodeauPatton/S&F>
4. <http://perso.wanadoo.es/sagrariowali/websagrario/mural/maxilar.htm>
5. <http://tq.educ.ar/tq03027/micromundo.htm>
6. <http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2001/biologia/index.html>
7. <http://webvision.umh.es/webvision/spanish/indice.html>
8. <http://www.anatomohistologia.uns.edu.ar/index.asp>
9. <http://www.bartleby.com/107/>
10. http://www.cnice.mec.es/vistaprevia/pamc/pamc_2000/2000_cuerpo_humano_interactivo/
11. http://www.e-oftalmologia.com/area_formacion/index.html
12. <http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/huesos/lista.htm>
13. http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/musculos/lista.htm#abductor_del_pulgar#abductor_del_pulgar
14. <http://www.iqb.es/galeria/homepage.htm>
15. <http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>
16. <http://www.terra.es/personal/josapa/>
17. <http://www.ua.es/dbt/localizacion.html>
18. http://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/travieso/web_percepcion/principal.html
19. <http://www.uni-mainz.de/FB/Medizin/Anatomie/workshop/EM/EMAtlas.html>
20. <http://www.webmedicaargentina.com.ar/MATERIAS/histologia.htm>
21. www.cta-gallardo4.blogspot.com
22. www.joel-sistem-xd.blogspot.com
23. www.monografias.com/musculos
24. www.youtube.com

TUTORÍAS

TUTORÍAS PROGRAMADAS:

Esta asignatura al ser contemplada de tipo II, no tiene tutorías programadas conocidas como ECTS

TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO:

Estas tutorías las solicita el alumno y se pueden llevar a cabo a través de:

- Físicamente en despachos de los profesores
- Correo electrónico de los profesores
- Campus virtual de la asignatura.

Se realizarán en el siguiente lugar y horario:

- **PROFESOR: FRANCISCO TIRADO ALTAMIRANO:** lunes, jueves y viernes de 11 a 13 en despacho de dirección planta baja y a través de: correo electrónico ftirado@unex.es, página web <http://pacotirado.net46.net/> y del Campus virtual de la asignatura.
- **PROFESOR: PEDRO C. PEREIRA ESPINEL:** martes de 17 a 18 y de 19 a 20, jueves y viernes de 18 a 20 en despacho número 149 planta primera, área de enfermería y a través del correo electrónico pedroperieraespinel@hotmail.com y del Campus virtual de la asignatura.

RECOMENDACIONES

- Tener los conocimientos básicos de Citología, Histología y Embriología que se imparten en estudios previos por los cuales el alumno ha accedido al Grado de Enfermería
- Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- Es necesario el seguimiento de la asignatura a través del campus virtual y páginas web del profesor, desde donde se programarán actividades, se seguirá el desarrollo de la asignatura y se establecerán noticias y novedades.
- Se recomienda la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la materia así como la consulta y estudio de la bibliografía recomendada en cada uno de los temas.
- Tener un cuaderno de prácticas personalizado para las actividades prácticas.
- Se recomienda el uso de bata (y/o pijama) en el desarrollo de las clases prácticas de laboratorio.