

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
ENFERMERÍA DE RECIÉN NACIDO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA
Curso académico: 2012/13**

Identificación y características de la asignatura

Código	500595		6	Créditos ECTS
Denominación	Enfermería del Recién nacido, infancia y adolescencia			
Titulaciones	Grado en Enfermería			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	3º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Ciencias de la Enfermería			
Materia	Enfermería en las distintas etapas del ciclo vital			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
FRANCISCO JAVIER BARBANCHO CISNEROS	159	fjbarban@unex.es fjbarban@gmail.com	Campus virtual de la UEx	
FRANCISCO JAVIER ROMERO DE JULIÁN	B-22	fjromero@unex.es		
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Carmen M ^a Rodríguez-Arias Espinosa			

Competencias básicas y generales

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudios que parte de la base de la educación secundaria general, y que se suele encontrar en un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5: que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CIN 1: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CIN 2: Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica o asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CIN 3: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CIN 4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CIN 5: Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando, su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CIN 6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CIN 7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CIN 8: Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

CIN 9: Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CIN 10: Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CIN 11: Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CIN 12: Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CIN 13: Conocer los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

CIN 14: Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico- técnicos y los de calidad.

CIN 15: Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CIN 16: Conocer los sistemas de información sanitaria.

CIN 17: Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CIN 18: Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados o terminales.

- Identificar las necesidades de los padres durante el proceso de enfermedad, hospitalización y muerte del niño.
- Aplicar cuidados a niños en situaciones de simulación.
- Calcular las dosis pediátricas para la administración de fármacos.
- Identificar las diferencias de los recién nacidos según su edad gestacional y peso.
- Diferenciar las necesidades de los niños en el proceso de enfermar según su edad.
- Planificar actividades de enfermería para los niños con diferentes procesos crónicos.
- Demostrar habilidades ante las distintas técnicas de simulación en laboratorio.

Temas y contenidos

TEMA 1

- 1.1. Competencias de la asignatura
- 1.2. Generalidades y fundamentos

Tema 2

- 2.1. Clasificación de los recién nacidos (r.n) según su peso y edad gestacional
- 2.2. El r.n. a término
- 2.3. El r.n. prematuro
- 2.4. El r.n. con problemas de salud
- 2.5. Recursos en la atención al r.n. y su familia

Tema 3

- 3.1. Conceptos generales de crecimiento y desarrollo
- 3.2. Crecimiento y desarrollo del r.n. normal
- 3.3. Crecimiento y desarrollo del lactante normal
- 3.4. Crecimiento y desarrollo del preescolar normal
- 3.5. Crecimiento y desarrollo del escolar normal
- 3.6. La adolescencia

Tema 4

- 4.1. La alimentación en los distintos periodos de la infancia
- 4.2. Percentiles

Tema 5

- 5.1. Necesidades de los padres durante el proceso de la enfermedad, hospitalización y muerte del niño
- 5.2. El niño enfermo. Hospitalización y muerte. Valoración y tratamiento del dolor
- 5.3. Problemas más frecuentes de salud en la infancia
- 5.4. Enfermedades infecciosas. Calendario de vacunaciones. Profilaxis

Tema 6

- 6.1. Problemas de salud más frecuentes en la adolescencia
- 6.2. Problemas nutricionales
- 6.3. Sexualidad y conductas de riesgo

Tema 7

- 7.1. El niño con enfermedad crónica o incapacitante
- 7.2. Maltrato infantil

TEMA 8

- 8.1. Cuidados al niño en situaciones de simulación
- 8.2. Cuidados básicos
- 8.3. Cuidados específicos

TEMA 9

- 9.1. Preparación de fármacos para uso pediátrico
- 9.2. Cálculo de dosis pediátricas
- 9.3. Vías de administración pediátricas

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL		
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Introducción a la enfermería pediátrica	5	3			2
2. El recién nacido	46	12	4		30
3. Crecimiento y desarrollo normal	19	5	1		13
4. La alimentación en la infancia	15	4	2		9
5. El niño enfermo. Problemas de salud más frecuentes	30	10	2		18
6. Problemas de salud más frecuentes en la adolescencia	12	3	3		6
7. El niño con enfermedad crónica	12	3	2		7
8. Cuidados al niño en simulaciones y escenarios de casos	5	3			2
9. Administración de fármacos	4		1		3
Evaluación del conjunto	2	2			
Total	150	45	15	1	90

Sistemas de evaluación

La calificación final será el resultado de evaluación continuada (50%) y examen final (50%).

Evaluación continuada: Participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula: Se realizará a través de controles y/o trabajos entregados; asistencia y participación del estudiante en el aula, laboratorio, seminarios y tutorías.

El Examen final:

Prueba individual que puede adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta corta, tipo test, ejercicios, problemas, etc.) o ser una combinación de éstas, elaboración de trabajos y su presentación y defensa (casos prácticos, proyectos, etc.).

Para superar la asignatura es necesario obtener, tanto en la evaluación continuada como en el examen final, una calificación igual o superior a 5 en una escala de 1 a 10. Aquellos estudiantes con la evaluación continuada suspensa, podrán recuperarla mediante asignación de tareas específicas del apartado/s suspenso/s.

Cada uno de las evaluaciones que establezca el profesor para cada actividad debe ser superada para poder formar parte del sumatorio final de la nota.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9:

Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía y otros recursos

- 1- AGUILAR M.J. Tratado de enfermería infantil y de la adolescencia .Ed. Elsevier Science. Madrid, 2003.
- 2- AGUILAR M.J. Tratado de enfermería infantil y de la adolescencia. Cuidados pediátricos. 2º edición. Ed. Elsevier Science. Madrid, 2012.
- 3- CRESPO C. Cuidados de Enfermería en Neonatología. Madrid: Síntesis; 2000.
- 4- CHAURE I, INAREJOS M. Enfermería pediátrica. Barcelona: Masson; 2001.
- 5- CLOHERTY J, STARK A. Manual de cuidados neonatales. 3ª ed. Barcelona: Masson; 2004.
- 6- DEACON J, O'NEILL P. Cuidados intensivos de enfermería en neonatos. 2ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2001.
- 7- DELVAL J. Desarrollo humano. Madrid Siglo XXI 2004

- 8- DÍAZ J. Informe técnico sobre problemas de salud y sociales de la infancia en España. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid 2004
- 9- Guía de salud infantil y del adolescente. Plan de Salud de Extremadura. Consejería de Salud. Junta de Extremadura 2008.
- 10-GOMEZ CI, DIAZ M, RUIZ MJ. Enfermería de la infancia y la adolescencia. Madrid: Interamericana, 2001.
- 11-González P. Enfermería de la infancia y de la adolescencia. Ed. Universitaria Ramón Areces. Madrid, 2011.
- 12-HERNANDEZ M.; GOMEZ S. Enfermería del niño y del adolescente I, II, III Enfermería del Recién Nacido Sano; Fundamentos de la Enfermería del Niño y del Adolescente. ENFO Ediciones para FUDEN. 2008.
- 13-MORALES IM, GARCÍA, JM. Guía de intervención rápida en Enfermería Pediátrica. Ed. DAE Madrid, 2003
- 14-NELSON WE, YAUGHAN YC, McKA RJ. Tratado de pediatría Ed. Salvat Editores Madrid 2006
- 15-RUÍZ A, ROBLES C, OCETE E. Temas emergentes en Neonatología. Granada: Alhuli 2000.
- 16-WAECHTER-PHILLIPS- HOLADAY. Enfermería pediátrica, enfermería profesional, enfermería infantil. Mc Graw-Hill Interamericana 1996
- 17- WONG D.L. Enfermería pediátrica. 4ª edición. Mosby-Doyma 1995

Revistas recomendadas

Enfermería científica
Enfermería clínica
Enfermería integral
Excelencia enfermera
Metas de enfermería
Nursing
Revista de especialidades enfermeras
Maternal child nursing

Enlaces de interés

www.pediatrics.wisc.edu
www.lalecheleague.org
www.fmed.uba.ar/mspba/hamigo.htm
www.intersalud.net/enfermeria/asistenc.htm
www.webpediatrica.co
www.zonapediatrica.com
www.aibarra.org

Tutorías

Tutorías Programadas (ECTS): El horario en que se impartirán las tutorías ECTS (1 hora por alumno) y la agrupación de los estudiantes será establecido por acuerdo profesor-alumno, para así evitar solapamiento de horarios y agrupaciones entre las diferentes disciplinas y titulaciones.
Tutorías: seguimiento on-line a través de la plataforma AVUEX

Horario de Tutorías

Tutorías 1 y 2 Semestre. Profesor: Francisco Javier Romero de Julián

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
18 a 20	18 a 20	10 a 12		

LUGAR: despacho profesor número B 22, o a través del correo electrónico o página web de la asignatura

Tutorías 2º Semestre.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
18 a 20	18 a 20	18 a 20		

LUGAR: despacho profesor número B 22, o a través del correo electrónico o página web de la asignatura

Tutorías periodos no lectivos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	9 a 12	9 a 12		

LUGAR: despacho profesor número _____, o a través del correo electrónico o página web de la asignatura

Horario de Tutorías

Tutorías 1 y 2 Semestre. Profesor: Francisco Javier Barbancho Cisneros

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16 a 17	18 a 20			de 16 a 17 y de 19 a 20

LUGAR: despacho profesor número 159, o a través del correo electrónico o página web de la asignatura

Tutorías 2º Semestre.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16 a 17	18 a 20			de 16 a 17 y de 19 a 20

LUGAR: despacho profesor número 159, o a través del correo electrónico o página web de la asignatura

Tutorías periodos no lectivos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
17 a 20	17 a 20			



LUGAR: despacho profesor número _____, o a través del correo electrónico o página web de la asignatura

Recomendaciones

UNIV

Se recomienda al alumno la asistencia a clase.

Se recomienda al alumno lleve la asignatura al día.

Utilice la bibliografía recomendada.

Haga uso de las tutorías.

Se ponga en contacto con el profesor mediante e-mail ante cualquier duda que le surja sobre la asignatura.

Es obligatorio para participar en las sesiones de laboratorio llevar el uniforme oficial completo. No se permitirá la entrada sin él.