

**UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA**

# **ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**

## **Programación Docente**

**PRIMER CURSO**

**Curso 2014-2015**

## **Centro Universitario de Plasencia**

# **Administración y Dirección de Empresas**

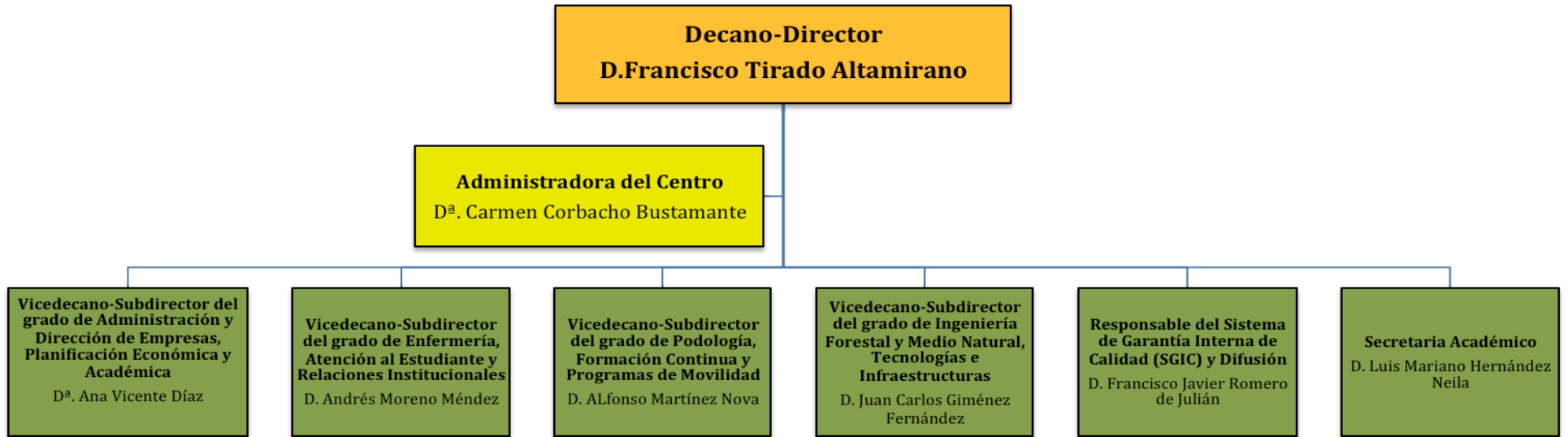
El presente documento pretende dar la información necesaria a los estudiantes de nuestra titulación y facilitarles el desarrollo de su proceso formativo a lo largo del presente curso académico 2014/2015.

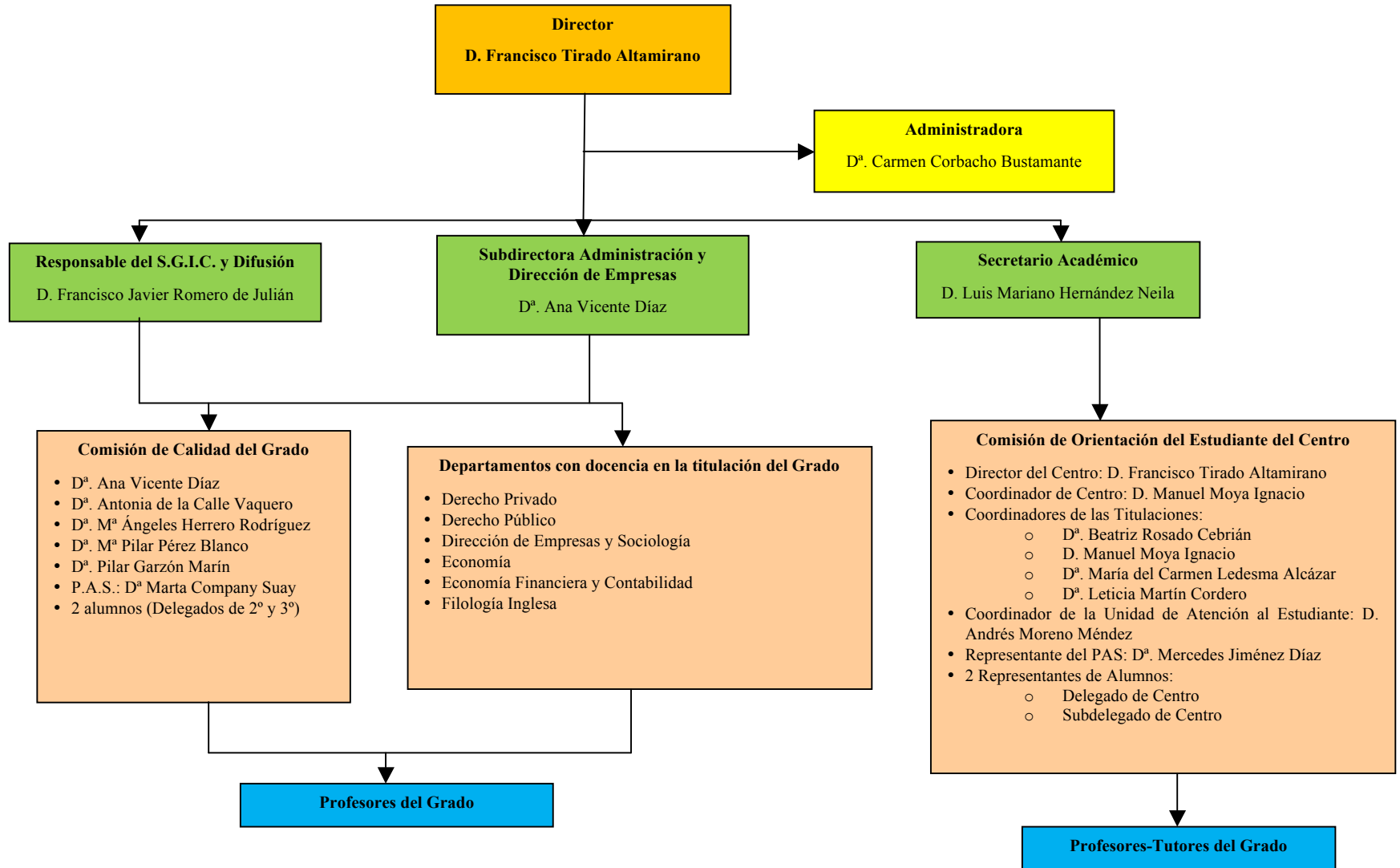
Se recogen en él los organigramas y planos del edificio así como el horario y las fichas de las asignaturas del primer curso de Administración y Dirección de Empresas (ADE), en las que se detalla la información relacionada con cada asignatura. Se incluyen diferentes normativas relacionadas con la Titulación e información sobre la Universidad que pueden ser de interés para los estudiantes.

# ÍNDICE

ORGANIGRAMAS DEL CENTRO.....	4
HORARIOS DE PRIMER CURSO .....	6
CONVOCATORIA DE EXÁMENES EN CADA CURSO .....	7
PROFESORES TUTORES DEL GRADO .....	8
NORMATIVA DE PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA .....	9
SISTEMA DE ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENERALES DE DOMINIO DE LAS TIC Y DE CONOCIMIENTO DE IDIOMAS.....	10
NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL, SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN .....	11
PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS DEL 1 <sup>er</sup> SEMESTRE .....	13
ECONOMÍA DE LA EMPRESA .....	15
HISTORIA ECONÓMICA.....	21
INTRODUCCIÓN AL DERECHO.....	27
MATEMÁTICAS.....	33
MICROECONOMÍA .....	43
PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS DEL 2 <sup>o</sup> SEMESTRE .....	49
CONTABILIDAD FINANCIERA I.....	51
ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL.....	57
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA.....	61
MACROECONOMÍA.....	65
SOCIOLOGÍA.....	71
TE INTERESA SABER .....	79
PLANOS DEL EDIFICIO .....	81

## ORGANIGRAMAS DEL CENTRO





## HORARIOS DE PRIMER CURSO

### PRIMER SEMESTRE

(Del 9 de SEPTIEMBRE de 2014 al 19 de DICIEMBRE de 2014)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
16,00h-17,00h	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA	ECONOMÍA DE LA EMPRESA
17,00h-18,00h	MICROECONOMÍA	MICROECONOMÍA	MICROECONOMÍA	MICROECONOMÍA
18,00h-19,00h	MATEMÁTICAS	HISTORIA ECONÓMICA	MATEMÁTICAS	HISTORIA ECONÓMICA
19,00h-19,15h				
19,15h-20,15h	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	INTRODUCCIÓN AL DERECHO
20,15h- 21,15h	MATEMÁTICAS	HISTORIA ECONÓMICA	HISTORIA ECONÓMICA	MATEMÁTICAS

### SEGUNDO SEMESTRE

(Del 2 de FEBRERO de 2015 al 15 de MAYO de 2015)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
16,00h-17,00h	CONTABILIDAD FINANCIERA I	CONTABILIDAD FINANCIERA I	CONTABILIDAD FINANCIERA I	CONTABILIDAD FINANCIERA I
17,00h-18,00h	MACROECONOMÍA	MACROECONOMÍA	MACROECONOMÍA	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL
18,00h-19,00h	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL	MACROECONOMÍA	SOCIOLOGIA	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL
19,00h-19,15h				
19,15h-20,15h	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL	SOCIOLOGIA	SOCIOLOGIA	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
20,15h-21,15h	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	SOCIOLOGIA	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA

## CONVOCATORIA DE EXÁMENES EN CADA CURSO

Durante el presente curso, según el calendario oficial de la UEX, las tres convocatorias de exámenes tendrán lugar en enero, junio y julio. El estudiante tiene que tener en cuenta que, por cada curso, sólo puede presentarse a dos de ellas

### ➤ ASIGNATURAS DEL PRIMER SEMESTRE:

- Los exámenes ordinarios<sup>1</sup> de las asignaturas del 1<sup>er</sup> semestre se realizan en la convocatoria de enero y en la convocatoria de julio.
- Los estudiantes que quieran examinarse en la convocatoria de junio de las asignaturas del 1<sup>er</sup> semestre, deberán solicitar dicha convocatoria, renunciando así a la convocatoria de julio.

### ➤ ASIGNATURAS DEL SEGUNDO SEMESTRE:

- Los exámenes ordinarios de las asignaturas del 2<sup>o</sup> semestre se realizan en la convocatoria de junio y en la convocatoria de julio.
- Los estudiantes que quieran examinarse en la convocatoria de enero de las asignaturas del 2<sup>o</sup> semestre no aprobadas en el curso anterior, deberán solicitar dicha convocatoria y renunciar o a la convocatoria de junio, o a la de julio.

2014 2015		Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo													
SEPTIEMBRE		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
OCTUBRE				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
NOVIEMBRE							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
DICIEMBRE		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
ENERO					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
FEBRERO								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
MARZO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
ABRIL			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
MAYO					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
JUNIO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
JULIO			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			

<sup>1</sup> Se consideran exámenes ordinarios a los que se puede presentar el estudiante directamente, es decir, sin tener que solicitar la convocatoria.

## PROFESORES TUTORES DEL GRADO<sup>2</sup>

<b>PROFESOR-TUTOR</b>	<b>DESPACHO</b>	<b>CORREO</b>	<b>EXTENSIÓN TELEFÓNICA</b>
Beatriz Rosado Cebrián (Coordinadora P.A.T)	115 (1ªPlanta)	brosadot@unex.es	57942
Ana Vicente Díaz	B15 (Subdirección)	avicente@unex.es	52118
Pilar Garzón Marín	109 (1ªPlanta)	pgarzon@unex.es	52129
Antonia de la Calle Vaquero	108 (1ªPlanta)	dlacalle@unex.es	52128
Mª Ángeles Herrero Rodríguez	106 (1ªPlanta)	herrero@unex.es	52126
Mª Pilar Pérez Blanco	103 (1ªPlanta)	pilarperez@unex.es	52123
Gema Lorenzo Pérez	102 (1ªPlanta)	glorenzo@unex.es	52122
Gemma Fuentes de la Calle	104 (1ªPlanta)	gemmafufu@unex.es	52113
José Antonio Folgado Fernández	116 (1ªPlanta)	jafolgado@unex.es	57934
Carmen Chaves Galán	113 (1ªPlanta)	cchagal@unex.es	57320
Agustín Pavón Pérez	102 (1ªPlanta)	apavonr@unex.es	52199
Alberto Franco Solís	105 (1ªPlanta)	albertofranco@unex.es	52125

<sup>2</sup> Este listado es provisional y puede sufrir algunas modificaciones al comenzar el curso académico 2014/2015.



## NORMATIVA DE PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

(Resolución de 4-1-2010, DOE de 21/01) (\*)

**Artículo 2.2 :** “Salvo casos de rendimiento académico excepcional... no podrán matricularse más de **72 créditos anuales en estudios a tiempo completo** (la mitad en estudiantes a tiempo parcial) o 78 (cuando alguno de esos créditos sean complementos de formación, prácticas externas o trabajo fin de grado).

El estudiante no podrá matricularse de créditos de primera matrícula si no matricula, al menos, el 50% de los créditos suspensos de su expediente. En cualquier caso, **no se permitirá la matrícula simultánea en cursos separados por más de dos años (esto es, no podrá, por ejemplo, matricularse de ninguna asignatura de 4º Curso el alumno que tenga suspensa alguna asignatura de 1º).**

### Artículo 3

**Apartado 3.1:** “Los estudiantes de nuevo ingreso **deberán superar, al menos, una de las asignaturas matriculadas**”

**Apartado 3.2:** “En caso de no superar ninguna asignatura, y deseen continuar los mismos estudios, deberán solicitar, alegando causa justa a la Comisión de Permanencia, su continuidad en la titulación...”

**Apartado 3.3:** “El estudiante cuenta con un máximo de **seis convocatorias** para superar las asignaturas, **más una convocatoria extraordinaria** cuando le falte menos del 25% de los créditos para terminar la titulación.

A efectos de permanencia, la calificación de “No presentado” **no supone agotar convocatoria.**

**Apartado 3.4:** “En los casos en los que únicamente falte una asignatura por superar para poder presentar el trabajo fin de titulación, y una vez agotadas todas las convocatorias de esa asignatura, **podrá solicitarse la validación de la misma ante el Tribunal de Validación...**”

(\*) *Se recuerda que lo que se recoge es un extracto. El estudiante deberá tener en cuenta otros extremos de la normativa.*

# SISTEMA DE ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENERALES DE DOMINIO DE LAS TIC Y DE CONOCIMIENTO DE IDIOMAS

(Consejo de Gobierno de 25-7-2013)

1.- Los Planes de estudio de las titulaciones de Grado de la UEx arbitrarán uno o varios de los procedimientos que se regulan en la presente norma para acreditar el logro de las competencias generales de dominio de las TIC y de conocimiento de idiomas.

## 2.- Dominio de las TIC por parte de los estudiantes.

2. a.- Se entiende como la capacidad de utilización a nivel de usuario de las TIC en la búsqueda de información y en las actividades metodológicas propias de las materias fundamentales de la titulación.

2. b.- Este dominio podrá acreditarse mediante los siguientes procedimientos:

1) Mediante actividades que impliquen la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o al ejercicio práctico de la materia objeto de estudio, al menos en el 5 % de las asignaturas del Plan de Estudios (12 créditos). A este respecto, el Vicerrector de Estudiantes certificará, a través de una Comisión Técnica específica, que los Planes de estudio cumplen este requisito.

2) Mediante la superación de, al menos, una asignatura específica cuya materia consista en la aplicación de las TIC al ámbito de conocimiento de la titulación.

3) Mediante títulos propios de la UEx o actividades específicas a los que se le reconozcan la consecución de este objetivo transversal.

4) Mediante la superación de una prueba específica, organizada por el Vicerrector de Estudiantes, que acredite el dominio del uso de las herramientas TIC propias del ámbito de conocimiento de la titulación.

## 3.- Dominio de un idioma extranjero.

3. a.- Se entiende como dominio de un idioma extranjero la capacidad para expresarse de manera oral y escrita en situaciones familiares y para comprender textos escritos relacionados con su titulación en cualquier lengua que no sea oficial o cooficial en España.

3. b.- Este dominio podrá acreditarse mediante los siguientes procedimientos:

1) Mediante la superación de una o varias asignaturas de idiomas del Plan de estudios.

2) Mediante la participación en programas de movilidad con destino fuera de España, cuando una Comisión Técnica específica certifique que el alumno ha superado, al menos, 24 créditos ECTS en asignaturas impartidas y evaluadas en una lengua extranjera. Igualmente se considera acreditado cuando el estudiante ha preparado, defendido y superado el Trabajo Fin de Grado en la Universidad de destino en una lengua extranjera.

3) Mediante títulos propios de la UEx o actividades específicas a los que se le reconozcan la consecución de este objetivo transversal.

5) Mediante estudios oficiales externos a la UEx que acrediten, al menos, el dominio B1 de una lengua extranjera que sean objeto de reconocimiento por parte de la Comisión Técnica que a tal efecto establezca el Vicerrector de Estudiantes (ANEXO). Esta Comisión utilizará los criterios establecidos con carácter general por la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la UEx y actuará, al menos, antes de cada uno de los periodos de examen final establecidos por el calendario oficial.

4.- Con el fin de establecer el procedimiento concreto de actuación que debe seguirse para que los estudiantes acrediten estas competencias con carácter previo a la defensa del Trabajo Fin de Grado, se faculta al Vicerrectorado de Estudiantes, una vez consultadas las Comisiones Técnicas Específicas en TIC e Idiomas, para dictar las instrucciones oportunas de actuación.

5.- La presente normativa, una vez aprobada, se hará pública para general conocimiento, y entrará en vigor al día siguiente de su aprobación por el Consejo de Gobierno de la UEx

# NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL, SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN

(Resolución de 9-3-2012, DOE de 26/03)

## (\*) PUNTOS DE SUMO INTERÉS PARA EL ALUMNADO

**Artículo 1.** Los estudiantes podrán realizar estas actividades a lo largo de todo el ciclo formativo de Grado, de manera acumulativa, debiendo de incorporarse a su expediente una vez se hayan completado los seis créditos exigidos. Todos los créditos que superen este mínimo figurarán también en el Suplemento Europeo al Título, aunque no sean necesarios para el Título de Grado.

**Artículo 4.** El crédito equivaldrá a 25 horas de trabajo del estudiante y a 50 en el caso del voluntariado.

### **Artículo 10. Reconocimiento por participación en actividades culturales.**

Se considerarán en este apartado la participación en actividades culturales organizadas por los Vicerrectorados, Centros, Departamentos, Institutos, Oficinas, PDI y órganos de representación estudiantil (aulas de fotografía, exposiciones, festivales, ciclos de cine, grupos de teatro, coro, tuna, orquesta, etc.). De la misma manera, se re conocerán los cursos de verano de la UEx, así como jornadas, seminarios y otros cursos. Se valorarán, según la duración de la actividad, entre 0,5 créditos para pequeñas participaciones o seminarios no reglados de corta duración hasta 2,0 para las actividades reguladas durante un curso completo. Se podrán acumular créditos hasta un máximo de 2,0 por curso académico. Se podrán considerar, a los efectos del reconocimiento académico, otras actividades universitarias organizadas por los distintos órganos de la UEx.

### **Artículo 11. Reconocimiento de créditos por participación en actividades deportivas.**

El reconocimiento de estas actividades requerirá las oportunas certificaciones del Director del SAFYDE, teniendo en cuenta que el máximo por curso no podrá exceder de 2,0 créditos, en función del tiempo y de la dedicación, a criterio del Servicio y por la participación en:

1. *Competiciones reguladas:* actividades deportivas de élite o que representen a la UEx en campeonatos internacionales y nacionales (hasta 2,0 créditos/curso) o autonómicos (hasta 1,0 crédito/curso); y actividades deportivas que representen a la UEx en campeonatos interuniversitarios o de carácter social (0,5 créditos/curso).

### **Artículo 2. Reconocimiento de créditos por participación en actividades de representación estudiantil.**

1. Se podrá reconocer hasta un máximo de 3,0 créditos por curso académico por el ejercicio de actividades de representación en los órganos colegiados de la UEx, pudiendo ser acumulativas si se participa en distintos órganos.

- Consejo de Gobierno, 1,5 créditos/curso.
- Claustro Universitario, 1,0 crédito/curso.
- Consejo Social, 1,0 crédito/curso.
- Miembro de la Comisión Permanente del Consejo de Estudiantes de la UEx, 1,5 créditos/curso.
- Delegado del Consejo de Estudiantes de la UEx, 2,5 créditos/curso.
- Miembro del Consejo de Estudiantes de cada Centro, 1,0 crédito/curso.
- Delegado del Consejo de Estudiantes de cada Centro, 1,5 créditos/curso.
- Junta de Centro y sus comisiones delegadas, 1,0 crédito/curso.
- Delegado y subdelegado de Curso, 0,5 créditos/curso.
- Participación en Comisiones de Calidad, 1,5 créditos/curso, y otras Comisiones, 0,5 créditos/curso.

**Artículo 13.** Reconocimiento de créditos por participación en actividades solidarias y de cooperación y en el resto de Oficinas existentes en la UEx. El voluntariado.

1. La participación en estas actividades se realizará a través del voluntariado en alguna de las Oficinas y Unidades de la UEx: Cooperación, Igualdad, Responsabilidad Social, Medio Ambiente, Universidad Saludable, Unidad de Atención al Estudiante, etc. y otras que se puedan aprobar por el Consejo de Gobierno. Asimismo, se podrá reconocer la labor del voluntariado en otras ONGs legalizadas, externas a la UEx...

2. Por actividades solidarias, de cooperación y de colaboración, se podrán reconocer hasta un máximo de 2,0 créditos por curso académico...

**Artículo 14. Reconocimiento de créditos por otras actividades Universitarias.**

1. Por estas actividades, se podrán conceder hasta un máximo de 2,0 créditos por curso académico.

2. Se reconocerán las siguientes actividades:

- Actividades de tutorización, de orientación y de difusión (charlas en IES, jornadas de puertas abiertas, etc.), hasta 1,5 créditos/curso.
- Actividades de formación en competencias transversales y participación en liga de debates (0,5 créditos y hasta 1,0 si llega a la final).
- En talleres de orientación laboral/profesional así como en aquellos cursos de formación, que previamente se determinen, dentro del Plan de Formación para el Empleo (hasta 1,0 crédito por taller).
- Actividades relacionadas con el fomento de la cultura emprendedora (hasta 1,0 crédito/curso).
- Actividades de colaboración en Vicerrectorados, Decanatos, Servicios de la UEX y Campus de Excelencia Internacional "Hidranatura" (hasta 2,0 créditos/curso).
- Otras actividades, que serán solicitadas al Vicerrectorado de Docencia y aprobadas por la Comisión de Planificación Académica (hasta 2,0 créditos/curso).

# **PROGRAMAS ASIGNATURAS**

## **1<sup>er</sup> Semestre del curso (1<sup>er</sup> semestre del Grado)**



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

# ECONOMÍA DE LA EMPRESA

Curso académico 2014/2015

Identificación y características de la asignatura			
Código	500087	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ECONOMÍA DE LA EMPRESA		
Denominación (inglés)	BUSINESS		
Titulaciones	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	1º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	EMPRESA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>M<sup>a</sup> ÁNGELES HERRERO RODRÍGUEZ</b>	106	herrero@unex.es	cursovirtual.unex.es
Área de conocimiento	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS		
Departamento	DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Objetivos y Competencias			
<b>Objetivos</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer qué es la empresa desde el punto de vista económico y comprender su importancia en la sociedad.</li> <li>2. Comprender la importancia e influencia del entorno en la determinación de las decisiones y estrategias empresariales.</li> <li>3. Desarrollar una visión sociotécnica de las organizaciones que enfatice la figura de los recursos humanos como activo insustituible de la actividad empresarial.</li> <li>4. Adquirir la capacidad necesaria para encontrar la solución más adecuada entre diferentes alternativas para la toma de decisiones financieras.</li> <li>5. Aplicar los diferentes criterios de selección de inversiones para evaluar las alternativas de inversión de una organización.</li> <li>6. Conocer cuáles son los diferentes tipos de decisiones de producción.</li> <li>7. Utilizar las variables de marketing-mix para la adopción de decisiones comerciales eficientes.</li> <li>8. Utilizar con habilidad y facilidad la información procedente de fuentes diversas, así como analizar y criticar los contenidos.</li> </ol>			
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b>			
CG2 - Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.			
CG3 - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.			
CG5 - Capacidad para integrarse en la gestión empresarial.			
CG6 - Capacidad para el desempeño de administrativo, directivo y empresario.			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también			

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de organización y planificación.

CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT5 - Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.

CT6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

CT7 - Capacidad para la resolución de problemas.

CT8 - Capacidad de tomar decisiones.

CT9 - Capacidad para trabajar en equipo.

CT12 - Habilidad en las relaciones personales.

CT14 - Capacidad crítica y autocrítica.

CT15 - Compromiso ético en el trabajo.

CT16 - Trabajar en entornos de presión.

CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

CT19 - Creatividad.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE15 - Conocer la empresa como un sistema global e identificar en ella las áreas funcionales, comprendiendo la importancia de entender la interrelación entre ellas y el entorno para poder dirigir, gestionar, plantear y proponer soluciones en las empresas y organizaciones.

### TEMAS Y CONTENIDOS

#### Breve descripción del contenido

Empresa y empresario. Empresa como organización.  
Dirección empresarial y proceso de decisión.  
Dirección de recursos humanos.  
Decisiones óptimas de inversión y financiación de la empresa.  
Dirección de operaciones en la empresa.  
Dirección de marketing.

#### Temario de la asignatura

##### TEMA 1: LA EMPRESA Y EL EMPRESARIO.

###### Teoría:

1. La empresa como realidad económica.
2. Elementos, funciones y objetivos de la empresa.
3. Clases de empresas.
4. Las dimensiones conceptuales de la empresa.
5. Evolución de las teorías sobre la empresa.
6. Evolución de las teorías del empresario.
7. Características de la función directiva.

###### Práctica:

- a) Resolución práctica de casos.

##### TEMA 2: LA EMPRESA Y EL ENTORNO. INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA Y LA TOMA DE DECISIONES DE LA EMPRESA.

###### Teoría:



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto y clases del entorno empresarial.</li> <li>2. Factores del entorno y sus efectos en la empresa.</li> <li>3. La dirección estratégica.</li> <li>4. El proceso de toma de decisiones en la empresa.</li> </ol> <p><b>Práctica:</b> Las prácticas consistirán en la realización de ejercicios relativos a la toma de decisiones, mediante la aplicación de las fórmulas matemáticas e interpretación económica de los resultados obtenidos basados en el conocimiento teórico desarrollado en el tema.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. a. Toma de decisiones: en situación de certeza.</li> <li>2. b. Toma de decisiones: en situación de riesgo.</li> <li>2. c. Toma de decisiones: en situación de incertidumbre.</li> <li>2. d. Toma de decisiones: en situación de competencia.</li> </ol>
<p><b>TEMA 3: LOS SUBSISTEMAS DE LA EMPRESA. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE DIRECCIÓN</b></p> <p><b>Teoría:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La empresa como sistema.</li> <li>2. El sistema de dirección. Concepto y estructura.</li> <li>3. El proceso de dirección de la empresa.</li> <li>4. La dirección por objetivos.</li> <li>5. El diseño de estructuras organizativas.</li> </ol> <p><b>Práctica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. a. La determinación de objetivos en la empresa.</li> </ol>
<p><b>TEMA 4: INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN LA EMPRESA.</b></p> <p><b>Teoría:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto y características.</li> <li>2. El comportamiento humano.</li> <li>3. Las teorías de la motivación.</li> <li>4. Dirección y políticas de personal.</li> </ol> <p><b>Práctica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. a. Análisis de un puesto de trabajo.</li> <li>4. b. Análisis de ofertas de empleo.</li> </ol>
<p><b>TEMA 5: INTRODUCCIÓN A LAS DECISIONES DE INVERSIÓN-FINANCIACIÓN EN LA EMPRESA.</b></p> <p><b>Teoría:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto y estructura del sistema técnico. Estructura del balance.</li> <li>2. La estructura económica y financiera de la empresa.</li> <li>3. Principio de equilibrio económico-financiero: el fondo de maniobra.</li> <li>4. Los ciclos económicos de la empresa y el periodo medio de maduración.</li> <li>5. Análisis de la situación económica de la empresa mediante ratios.</li> <li>6. Concepto de inversión y sus clases.</li> <li>7. Análisis temporal de proyectos de inversión: criterios básicos de selección.</li> <li>8. Las fuentes financieras de la empresa</li> </ol> <p><b>Práctica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. a. Ejercicios prácticos de construcción de balances, periodos medios de maduración y fondo de maniobra y rentabilidad.</li> <li>5. b. Ejercicios prácticos de los métodos de evaluación de inversiones.</li> </ol>
<p><b>TEMA 6: INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN DE OPERACIONES: DECISIONES ESTRATÉGICAS.</b></p> <p><b>Teoría:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto, objetivos y decisiones de la dirección de operaciones.</li> <li>2. Diseño y desarrollo de productos.</li> <li>3. La selección y el diseño del proceso y la tecnología.</li> <li>4. Planificación a largo plazo de la capacidad productiva.</li> <li>5. Localización de instalaciones</li> <li>6. Distribución física de las instalaciones.</li> </ol> <p><b>Práctica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ejercicios prácticos de productividad y resolución práctica de casos.</li> </ol>
<p><b>TEMA 7: DECISIONES DEL DIRECTOR DE OPERACIONES: DECISIONES TÁCTICAS.</b></p> <p><b>Teoría:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificación de las operaciones a medio y corto plazo.</li> <li>2. Gestión de los inventarios.</li> </ol>

<p><b>Práctica:</b></p> <p>a) Ejercicios prácticos de programación lineal. b) Ejercicios prácticos de inventarios: modelo de Wilson.</p>					
<p><b>TEMA 8: INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN COMERCIAL.</b></p> <p><b>Teoría:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de Márketing</li> <li>2. Dirección de marketing.</li> <li>3. Concepto y clases de mercados.</li> <li>4. Concepto de marketing-mix.</li> <li>5. Decisiones sobre el producto.</li> <li>6. Decisiones sobre el precio de venta.</li> <li>7. Decisiones sobre la distribución.</li> <li>8. Decisiones sobre comunicación.</li> </ol> <p><b>Práctica:</b></p> <p>a) Resolución práctica de casos.</p>					
<b>Actividades formativas</b>					
<b>Horas de trabajo del alumno por tema</b>		<b>Presencial</b>		<b>Actividad de seguimiento</b>	<b>No presencial</b>
<b>Tema</b>	<b>Total</b>	<b>GG</b> <b>Total=Teoría + práctica</b>	<b>SL</b>	<b>TP</b>	<b>EP</b>
1	12	6 (4T+2P)			6
2	17	8 (5T+3P)			9
3	16	7 (4T+3P)			9
4	12	3 (2T+1P)			9
5	22	9 (4T+5P)			13
6	19	7 (4T+3P)			12
7	31	16 (8T+7P)			15
8	13	4 (2T+2P)			9
Evaluación del conjunto	10	2			8
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>60</b>			<b>90</b>
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>					
<b>Metodología y actividades</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.</li> <li>2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.</li> <li>4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.</li> <li>5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.</li> </ol>					
<b>Sistemas de evaluación</b>					
<p>La calificación final de la asignatura será la suma de la valoración de dos partes:</p> <p>La calificación alcanzada en el <b>examen parcial</b> correspondiente a los 4 primeros temas del programa. (<b>50% de la calificación final de la asignatura</b>). La fecha de celebración del referido examen parcial se consensuará con los alumnos y se comunicará en el tablón de la asignatura y a través del campus virtual. El alumno que apruebe el examen parcial, conservará su aprobado para la convocatoria de mayo-junio y para la de junio-julio del mismo curso académico.</p> <p>La calificación alcanzada en el <b>examen final</b> correspondiente a los temas del 5 al 8 del programa. (<b>50% de la calificación final de la asignatura</b>) que se realizará en la fecha fijada oficialmente en el calendario de exámenes de las dos convocatorias del curso académico.</p>					

Si un alumno no ha superado el examen parcial o no se ha presentado al mismo, realizará un examen final de todos los temas del programa (**100% de la calificación final de la asignatura**) en las convocatorias oficiales de la asignatura.

Los exámenes, parciales y finales, consistirán en una prueba escrita que constará de dos apartados:

- Teórico, con cinco preguntas destinadas a evaluar la madurez del alumno en el conocimiento del marco conceptual desarrollado en clase. (5 puntos).
- Práctico, con problemas y/o casos prácticos, destinados a evaluar la capacidad del alumno de aplicar los conocimientos prácticos. (5 puntos).

El alumno deberá demostrar un mínimo de conocimientos en cada uno de los apartados, teoría y práctica, con el fin de superar la asignatura. (2 puntos tanto en la parte teórica como en la práctica, en caso de no conseguir esta puntuación mínima en alguna de las partes, la calificación máxima del examen será de 3 puntos sobre 10).

Es imprescindible llevar al examen:

- Calculadora científica.
- DNI, pasaporte o documento identificativo análogo.

Será expulsado del examen aquél alumno que tenga un teléfono móvil encendido o a su alcance en el transcurso del examen.

No está permitida la utilización de dispositivos con almacenamiento adicional como tarjetas SD, MiniSD, MMC, Compact Flash, de memoria RAM, etc. Tampoco la utilización de ningún dispositivo con sistema de transmisión inalámbrica de datos (calculadoras, PDA, relojes, etc. con transmisión por infrarrojos, WiFi, Bluetooth, radio, GPRS, etc.). Será expulsado del examen aquél alumno que tenga a su alcance, en el transcurso de la prueba, cualquier dispositivo con las características mencionadas anteriormente.

Los enunciados de los exámenes deberán ser entregados antes de salir del aula.

### Bibliografía y otros recursos

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Maynar Mariño, P. (2007) “ La Economía de la Empresa en el espacio de educación superior”. Mcgraw-Hill. Madrid
- Bueno Campos, E.(1993) “Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de Organización”. Pirámide
- Díez de Castro,E; Galán González, J.L; Martín Armario,E(1995) “Introducción a la Economía de la Empresa” . Volumen I y II. Pirámide

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aguirre Sádaba, A. (1992) “Fundamentos de Economía y Administración de Empresas”. Pirámide
- Bueno,E; Cruz,I; Durán,J (1989) “Economía de la Empresa. Análisis de las decisiones empresariales” Pirámide
- Castillo Clavero. A.M. (2003) “Introducción a la Economía y Administración de empresas” Ed. Pirámide
- Castillo Clavero. A.M. y otros (1992) “Prácticas de gestión de empresas” Ed. Pirámide
- Chamorro A. y González, O. (2005) “ Aplicaciones de Marketing” Ed. Abecedario
- Claver,E y otros (1995) “ Manual de Administración de Empresas” Civitas
- Cuervo,A y otros (1993) “Introducción a la Administración de Empresas” Civitas
- Fernández Blanco, M.(1991) “Dirección Financiera de la Empresa” Pirámide
- García del Junco, J.; Cristobal Casanueva Rocha (2000) “ Prácticas de la Gestión Empresarial” McGraw- Hill
- Koontz H. y Wehrich, H. (1994) “Administración. Una perspectiva Global” McGraw Hill

- Madrid Garre, M.F; López Yepes, J.A. (1993) "Supuestos de Economía de la Empresa" Pirámide
- Martín Armario, J.L; Galán González, y otros " Problemas de Economía de la Empresa" Pirámide
- Pérez Gorostegui E.(1998) "Prácticas de Administración de empresas". Pirámide
- Pérez Gorostegui, E (1997) "Introducción a la Administración de empresas" Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.
- Sesto Pedreira, M."Introducción a las finanzas"Ed. Centro de Estudios Ramón Areces
- Suárez Suárez, A (1996) "Curso de Introducción a la Economía de la Empresa" Pirámide
- Suárez Suárez, A. (2005) " Decisiones óptimas de inversión y financiación de empresas" 21ª edición. Pirámide

### Horario de tutorías

Las Tutorías deben ser consultadas en la siguiente dirección:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia/centro/profesores>

<b>Primer período</b>		
	<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>
Lunes	15:00-16:00 y 19:00-20:00	Despacho profesora
Martes	14:00-16:00	Despacho profesora
Miércoles	15:00-16:00	Despacho profesora
Jueves	15:00-16:00	Despacho profesora

<b>Segundo período</b>		
	<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>
Lunes	17:00-18:00 y 19:00-20:00	Despacho profesora
Miércoles	17:00-19:00	Despacho profesora
Jueves	15:00-17:00	Despacho profesora

<b>Período no lectivo</b>		
	<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>
Lunes	10:00-13:00	Despacho profesora
Martes	10:00-13:00	Despacho profesora

### Recomendaciones

Se recomienda a los alumnos la asistencia a las clases, lectura y estudio del material presentado para cada tema, realización regular y cuidadosa de los problemas, casos prácticos, actividades, y trabajos que serán propuestos por la profesora, participación activa en clase en torno a las discusiones propuestas, consulta de las dudas y dificultades que surjan en el estudio de las materias del programa en los horarios de tutorías.

Es aconsejable un estudio sistemático y planificado a lo largo del curso para preparar bien la asignatura, no siendo conveniente estudiar solamente en las fechas cercanas a los exámenes.

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA **HISTORIA ECONÓMICA**

**Curso académico 2014/2015**

Identificación y características de la asignatura			
Código	500088	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	HISTORIA ECONÓMICA		
Denominación (inglés)	ECONOMIC HISTORY		
Titulaciones	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	1º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	HISTORIA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>MARÍA DEL PILAR PÉREZ BLANCO</b>	103	pilarperez@unex.es	<a href="http://campusvirtual.unex.es">http://campusvirtual.unex.es</a>
Área de conocimiento	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Objetivos			
<p>El alumno podrá someter a consideración, a través del análisis histórico, la capacidad o la incapacidad de las teorías económicas más destacadas del momento para explicar la cambiante evolución de la economía.</p> <p>Podrá poner de manifiesto en un trabajo la importancia de las distintas variables que conforman el marco institucional (estructura social, sistema educativo, política económica, ideología, etc.) en el análisis de los fenómenos económicos así como ofrecer una visión global de los nexos de unión existentes entre la dinámica general de la economía y la evolución de la empresa como organización.</p>			
Competencias			
<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p>CG1: Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.</p> <p>CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.</p> <p>CG4: Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter empresarial y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la empresa</p> <p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>			

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1: Capacidad de gestión, análisis y síntesis.

CT2: Capacidad de organización y planificación.

CT3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT6: Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

CT14: Capacidad crítica y autocrítica.

CT15: Compromiso ético en el trabajo.

CT17: Capacidad de aprendizaje autónomo.

CT22: Motivación y compromiso por la calidad.

CT24: Respeto y promoción de los valores democráticos y de la coeducación.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE16: Conocer y entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo ha funcionado la economía a lo largo de la historia.

### Temas y contenidos

#### Breve descripción del contenido

- Principales características del crecimiento económico durante la época contemporánea.
- Cambios en las actividades e instituciones económicas. Diferencias entre diversas partes del mundo.
- Aspectos sociales y políticos del crecimiento económico.
- Periodos de auge y de crisis en la economía internacional.

#### Temario de la asignatura

##### TEMA I: INTRODUCCIÓN

I.1. El desarrollo económico.

I.2. Factores determinantes del desarrollo económico.

I.3. Fases del desarrollo económico.

##### TEMA II: CRECIMIENTO ECONÓMICO PREINDUSTRIAL ( SIGLOS XV-XVIII)

II.1. El crecimiento económico en la Europa preindustrial.

II.1.1. Población.

II.1.2. Cambios y permanencias en las agriculturas europeas.

II.1.3. Protoindustrialización.

II.1.4. Desarrollo del comercio.

II.1.5. El sector financiero.

II.2. La crisis del Antiguo Régimen.

##### TEMA III: LA INDUSTRIALIZACIÓN

III.1. Industrialización.

III.1.1. Transformación demográfica: urbanización y migraciones.

III.1.2. Sector agrario e industrialización.

III.1.3. Innovaciones tecnológicas y energéticas.

III.1.4. Desarrollo de la industria.

III.1.5. El desarrollo del comercio y de los transportes.

III.1.6. Evolución del sistema financiero y monetario.

III.2. Capitalismo.

III.2.1. Características generales del sistema capitalista.

III.2.2. Fases del desarrollo capitalista.

III.3. Marco institucional: el papel del Estado.

**TEMA IV: PLURALIDAD DEL SISTEMA CAPITALISTA**

- IV.1. La primera revolución industrial (1760-1870).
- IV.2. Gran Bretaña: La primacía británica.
- IV.3. Similitudes y diferencias en la Europa continental.
  - IV.3.1. Francia.
  - IV.3.2. Alemania.
  - IV.3.3. Los países periféricos europeos. España.
- IV.4. La industrialización fuera de Europa: otros modelos.
  - IV.4.1. Estados Unidos.
  - IV.4.2. Japón.
  - IV.4.3. América Latina.

**TEMA V: FASES DEL DESARROLLO CAPITALISTA**

- V.1. Integración de la economía internacional. La expansión del imperialismo (1870-1914).
- V.2. La desintegración de la economía capitalista: guerras y crisis (1914-1945).
- V.3. Crecimiento económico y acumulación capitalista (1945-1973).
- V.4. Crisis y reestructuración de la economía mundial (1973-1990).
- V.5. La globalización y sus efectos: crecimiento y desigualdad.

**TEMA VI: FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ECONOMÍAS PLANIFICADAS**

- VI.1. La economía rusa a comienzos del siglo XX.
- VI.2. El nacimiento de la Unión Soviética.
- VI.3. El comunismo de guerra y la Nueva Política Económica (NEP).
- VI.4. Colectivización agraria.
- VI.5. Planes quinquenales: la industrialización acelerada.
- VI.6. El crecimiento de las economías planificadas.
- VI.7. La crisis de la Unión Soviética.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	11	4			7
2	30	12			18
3	30	12			18
4	27	11			16
5	30	12			18
6	18	7			11
<b>Evaluación del conjunto</b>	4	2			2
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>60</b>			<b>90</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodología**

- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
- Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones

adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

- Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
- Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### Sistemas de evaluación

El Plan de Estudio del Grado de ADE de la Universidad de Extremadura establece el siguiente marco al que debe acogerse la evaluación de la asignatura Historia Económica

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
4. Asistencia y/o participación en clases prácticas	0.0	10.0
5. Asistencia y/o participación en clases teóricas	0.0	10.0
1. Exámenes	0.0	100.0

Tal como exige el Plan de Estudio, para realizar la evaluación del proceso de aprendizaje se contará con un conjunto de actividades (asistencia y participación en las clases teóricas, elaboración de prácticas y realización de exámenes) que aportarán la información necesaria para una evaluación continuada a lo largo del desarrollo de aprendizaje. Este variado procedimiento nos permitirá una evaluación final más completa y objetiva de los conocimientos, habilidades y aptitudes de cada uno de los alumnos.

A continuación se explicarán cada uno de los conceptos recogidos en el Sistema de Evaluación:

- La participación en las clases prácticas será obligatoria. Para aprender a buscar la información necesaria para la elaboración de dichas prácticas, el personal de la Biblioteca del Centro explicará a los alumnos los recursos bibliográficos que ofrece la Universidad y la forma de acceder a ellos. La puntuación de las clases prácticas podrá suponer hasta el 10% de la calificación final.
- La asistencia a las clases teóricas debe ser participativa y podrá significar hasta el 10% de la puntuación final.
- No estará permitido la utilización de dispositivos móviles, ni aparatos electrónicos similares, durante el desarrollo de las clases teóricas o prácticas.
- Las calificaciones obtenidas por las prácticas y la asistencia participativa solo se sumarán a la calificación final una vez que se hayan aprobado los exámenes.
- Los exámenes escritos supondrán el restante 80% de la calificación definitiva. Con el objetivo de que la evaluación sea continua, se desglosará en dos sesiones diferentes, siendo obligatorio aprobar ambas ya que no se hallará nota media hasta no haber superado las dos pruebas.
- Los exámenes se adecuará a la normativa siguiente:
  - Tendrán una duración máxima de dos horas.
  - Constarán, al menos, de tantas preguntas como temas explicados.
  - Deberán contestarse todas las preguntas, sin admitirse respuestas divagatorias.
  - Todas las preguntas tendrán la misma valoración.
  - La respuesta solo serán calificada con la máxima puntuación cuando su contenido y la precisión en la exposición sean correctos.
  - Solo se admitirá el programa que facilite la profesora.
  - No se podrá acceder al aula con teléfonos móviles ni dispositivos de almacenamiento o transmisión inalámbrica de datos. El alumno que incumpla esta norma será automáticamente expulsado del examen.



- Para aprobar la asignatura será necesario aprobar tanto los exámenes escritos como las prácticas realizadas.

En resumen, en cumplimiento de dicha norma, el Sistema de Evaluación de la asignatura Historia Económica se realizará siguiendo los criterios que a continuación se exponen:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÁXIMA
4. Asistencia y/o participación en clases prácticas	10.0
5. Asistencia y/o participación en clases teóricas	10.0
1. Exámenes	80.0

#### Bibliografía y otros recursos

- ALDCROFT, D. (2003): *Historia de la economía europea (1914-1990)*, Barcelona, Crítica.
- CAMERON, R. (2009): *Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente*, Madrid, Alianza.
- CORTÉS CONDE, R. (2007): *Historia económica mundial: desde el medievo hasta los tiempos contemporáneos*, Barcelona, Ariel.
- FELIU, G. y SUDRIÁ, C. (2007): *Introducción a la historia económica mundial*, Valencia, Universitat de València.
- *Guía práctica de historia económica mundial*, (2005), Barcelona, Departamento de Historia e Instituciones Económicas de la Universidad de Barcelona.
- MADDISON, A. (2002): *La economía mundial. Una perspectiva milenaria*, Madrid, Mundi-Prensa.
- MARTÍN MARTÍN, V. (2006): *Lecciones de historia económica*, Madrid, MacGraw- Hill.
- MASSA, P. (2007): *Historia económica en Europa: siglos XV-XX*, Barcelona, Crítica.
- TORTELLA, G. (2005): *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*, Madrid, Gadir.
- ZAMAGNI, V. (2004): *Historia económica de la Europa contemporánea: de la Revolución Industrial a la integración europea*, Barcelona, Crítica.

#### Webgrafía:

- Asociación Española de Historia Económica: <http://www.aehe.net/docencia/docencia-recursos.html>
- Banco Mundial: <http://woldbank.org>
- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

### Horario de tutorías

Las Tutorías deben ser consultadas en la siguiente dirección:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia/centro/profesores>

<b>PRIMER SEMESTRE</b>		
	<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>
<b>Martes</b>	15:00 - 16:00 19:00 - 20:00	Despacho Profesora
<b>Miércoles</b>	14:00 - 16:00	Despacho Profesora
<b>Jueves</b>	15:00 - 16:00 17:00 - 18:00	Despacho Profesora
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>		
	<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>
<b>Martes</b>	15:00 - 16:00 18:00 - 19:00	Despacho Profesora
<b>Miércoles</b>	14:00 - 16:00	Despacho Profesora
<b>Jueves</b>	15:00 - 16:00 18:00 - 19:00	Despacho Profesora
<b>PERIODO NO LECTIVO</b>		
	<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>
<b>Martes</b>	14:00 - 17:00	Despacho Profesora
<b>Miércoles</b>	14:00 - 17:00	Despacho Profesora

### Recomendaciones

- Las cuestiones históricas requieren no sólo un estudio memorístico sino también comprensivo y crítico. La comprensión y asimilación de los contenido teóricos será mayor si se adquiere el hábito de leer detenidamente las explicaciones y realizar un resumen o esquema. No se debe abordar la asignatura desde una perspectiva memorística, sino lógica.
- En este proceso de comprensión razonada de la evolución económica, las explicaciones proporcionadas en las clases son fundamentales por lo que se recomienda la asistencia a clase, pues no es una disciplina virtual, sino presencial.
- Estudio sistemático a lo largo de todo el semestre para conseguir con mayor eficacia los objetivos académicos recomendados.
- Para poder poner en prácticas estas recomendaciones, los alumnos deben tener previamente conocimiento de las técnicas de estudio adecuadas para alcanzar sus objetivos.
- Con la finalidad de estar siempre informado de los distintos acontecimientos académicos, se aconseja la consulta asidua al campus virtual de la asignatura y de la cuenta del correo universitario.
- Conocimientos Previos Recomendados:  
Para facilitar el conocimiento de la disciplina y la elaboración de las prácticas, es recomendable revisar los estudios previos de Historia Universal.

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### INTRODUCCIÓN AL DERECHO

Curso académico: 2014/2015

Identificación y características de la asignatura			
Código	500089	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INTRODUCCIÓN AL DERECHO		
Denominación (inglés)	INTRODUCTION TO THE LAW		
Titulaciones	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	PRIMERO	Carácter	BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	DERECHO		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>JOSE ANTONIO VEGA VEGA</b> Catedrático de Derecho Mercantil	111	javega@unex.es	Unex.es/plasencia
Área de conocimiento	DERECHO MERCANTIL		
Departamento	DERECHO PRIVADO		
Profesor Coordinador (si hay varios)			
Competencias			
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:</b>			
CG3 - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES:</b>			
CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis.			
CT12 - Habilidad en las relaciones personales.			
CT14 - Capacidad crítica y autocrítica.			
CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo.			
CT19 – Creatividad.			
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b>			
CE6 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios del Derecho aplicado a la empresa.			
Temas y contenidos			

**Resultados del aprendizaje y breve descripción del contenido**

En esta materia los alumnos adquirirán conocimientos básicos del ordenamiento jurídico español y de las instituciones jurídicas y constitucionales básicas. Además lograrán tener conocimientos de las fuentes del Derecho, de las distintas normas jurídicas, el negocio jurídico en el ámbito patrimonial y los sujetos de la actividad jurídica. Podrán mostrar conocimientos básicos de las fuentes del ordenamiento jurídico comunitario y de sus instituciones básicas.

En cuanto al contenido, podemos aludir a: 1) Concepto, acepciones y morfología del Derecho. 2) Normas jurídicas y fuentes del Derecho. 3) Principios y derechos constitucionales, con especial incidencia en la denominada constitución económica. 4) Sujetos de la actividad jurídico-económica. 5) Intercambio de bienes y servicios en el mercado.

**Temario de la asignatura**

**I. INTRODUCCIÓN**

**Tema 1: EL DERECHO.-** 1. El Derecho: acepciones, concepto y caracteres.- 2. Normas sociales, Moral y Derecho.- 3. Justicia y Seguridad.- 4. Morfología del Derecho: Derecho natural y Derecho positivo.- 5. La división del Derecho positivo.

**Tema 2: DERECHO PÚBLICO Y DERECHO PRIVADO.-** 1. Derecho público y Derecho privado: A) Planteamiento. B) Caracteres distintivos.- 2. Las distintas ramas del derecho público. Referencia a los principios económicos de la Constitución Española. El Tribunal Constitucional.- 3. El derecho privado: A) Formación histórico-sistemática. B) Contenido actual. C) Derecho común y Derecho foral.

**II. DERECHO OBJETIVO. TEORÍA DE LA NORMA JURÍDICA**

**Tema 3: NORMA JURÍDICA Y FUENTES DEL DERECHO.-** 1. La norma jurídica: naturaleza, caracteres y clases.- 2. Las fuentes del Derecho. 3. El ordenamiento jurídico comunitario.- 4. La interpretación de la norma jurídica.- 5. El problema de las lagunas legales. La analogía.- 6. La eficacia de la norma jurídica: el deber de juzgar de los jueces. La ignorancia del Derecho. Exclusión de la norma jurídica y nulidad de lo realizado en contra de la Ley. Actos en fraude de Ley. La eficacia de las normas jurídicas en el espacio y en el tiempo.

**III. EL DERECHO SUBJETIVO**

**Tema 4: TEORÍA DE LA RELACIÓN JURÍDICA.-** La relación jurídica: planteamiento.- El Derecho subjetivo.- Derechos potestativos y expectativas de derechos.- Adquisición, transmisión y pérdida de los derechos subjetivos.- Renuncia de derechos.- El ejercicio de los derechos y sus límites: concurrencia y colisión de derechos. La buena fe. El abuso del derecho. Límite temporal: el tiempo y su influencia en los derechos subjetivos; su cómputo; prescripción extintiva y caducidad.

**IV. LOS SUJETOS DE LA ACTIVIDAD JURÍDICO-ECONÓMICA**

**Tema 5: El sujeto del derecho.-** 1. La persona física: A) ideas generales. B) Los derechos de la personalidad. C) Capacidad y causas modificativas. D) La institución del Registro Civil. 2. La persona jurídica: concepto y clases.- 3. La organización económica del matrimonio.- 4. La sucesión *mortis causa*. Sucesión testada e intestada.

**V. DERECHOS REALES**

**Tema 6: LOS BIENES: LA PROPIEDAD.-** 1. Estudio de las cosas o bienes.- 2.- Teoría de los derechos reales.- 3. La posesión.- 4. La propiedad: A) concepto, caracteres y contenido. B) Clases. C) Las propiedades especiales.

**Tema 7: DERECHOS REALES LIMITADOS. OTROS DERECHOS REALES.-** 1. Derechos reales limitados de goce. Especial referencia al usufructo, la servidumbre y la superficie.- 2. Derechos reales limitados de garantía: A) Hipoteca inmobiliaria y prenda posesoria. B) Las nuevas garantías reales: hipoteca mobiliaria y prenda sin desplazamiento.- 3. Derechos reales de adquisición y retención.- 4. El Registro de la Propiedad.

**VI. EL INTERCAMBIO DE BIENES Y SERVICIOS**

**Tema 8: LA RELACIÓN JURÍDICO-OBLIGATORIA.-** 1. La obligación.- 2. Elementos de la obligación.- 3. Fuentes.- 4. Tipos de obligación.- 5. Especialidades de las obligaciones mercantiles. 6. Efectos de las obligaciones: A) Cumplimiento normal y modalidades especiales de cumplimiento. B) Incumplimiento de las obligaciones: clases y consecuencias. 7. Protección del crédito.

**Tema 9: MODIFICACIÓN Y EXTINCIÓN DE LAS RELACIONES OBLIGACIONALES.-** Modificación de las obligaciones.- 2. Extinción: A) Causas. B) Imposibilidad sobrevenida de la prestación. C) Remisión de la deuda. D) Confusión de los derechos de acreedor y deudor. E) Compensación. F) Novación.

**Tema 10: NEGOCIO JURÍDICO Y CONTRATO.-** 1.- El negocio jurídico: planteamiento. 2.- Clases de negocios jurídicos.- 3. El contrato: concepto y fundamento.- 3. Clasificación de los contratos.- 4. Elementos.- 5. Referencia a los nuevos sistemas de contratación mercantil.

**TEMA 11: VIDA Y EFECTOS DEL CONTRATO.-** 1. Tratos preparatorios y precontrato.- 2. Perfección del contrato.- 3. Consumación: efectos.- 4. Autocontrato, contrato a favor de terceros y cesión del contrato.- 5. Interpretación del contrato.- 6. Ineficacia de los contratos.

**TEMA 12: CONTRATOS TRASLATIVOS DE DOMINIO.-** 1. La compraventa.- 2.- Referencia a la compraventa mercantil.- 3.- Contratos de permuta civil y mercantil.- 4. Contrato de aportación de solar a cambio de participación en el edificio a construir.- 5. La donación.

**TEMA 13: ARRENDAMIENTOS.-** 1. El arrendamiento: planteamiento general.- 2.- El arrendamiento de cosas.- 3. El subarriendo.- 4. Arrendamiento de obra.- 5. Arrendamiento de servicios.- 6. Arrendamiento de industria o empresa.- 7. Arrendamientos especiales: arrendamientos urbanos y rústicos.

**TEMA 14: CONTRATOS DE GESTIÓN.-** 1. El contrato de sociedad: planteamiento general. 2. La sociedad civil.- 3. Referencia a la sociedad mercantil.- 4. Los contratos parciarios.- 5. El mandato y la representación en el Derecho.

**TEMA 15: OTRAS FIGURAS CONTRACTUALES.-** 1. Los contratos reales: comodato, precario y mutuo.- 2. Contratos de custodia.- 3. Contratos aleatorios.- 4. Contratos de garantía: fianza, prenda e hipoteca.- 5. Contratos encaminados a eliminar una controversia jurídica: transacción y arbitraje.- 6. Contratos atípicos.- 7. Contratos abstractos.

**TEMA 16: LA OBLIGACIÓN EXTRA CONTRACTUAL.-** 1. Fuentes extracontractuales de las obligaciones.- 2. Los cuasicontratos: gestión de negocios ajenos y pago o cobro de lo indebido.- 3. El enriquecimiento injusto.- 4. Obligaciones derivadas de actos ilícitos.- 4. La responsabilidad objetiva y los seguros obligatorios.

#### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	6	2			4
2	7,5	3			4,5
3	10	4			6
4	10	4			6
5	7	2,5			4,5
6	10	4			6
7	7	3			4
8	10	4			6
9	10	4			6
10	7	3			4
11	7	3			4
12	10	4			6
13	10	4			6
14	8,5	3,5			5
15	7	3			4
16	8	3			5
Evaluación del conjunto	15	6			9
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>60</b>			<b>90</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Sistemas de evaluación

1º.- El examen final de la asignatura será escrito. La calificación será de 1 a 8 (el resto de la nota final corresponde a la evaluación continua).

2º.- Constará de un examen escrito sobre el programa impartido, comprensivo de, al menos, cuatro preguntas a desarrollar en un máximo de hora y media.

3º.- Se valorarán los conocimientos de la asignatura, así como la precisión expositiva. Una pregunta en blanco o con generalidades en el examen teórico supondrá la no superación del

examen.

4º.- La Evaluación se adaptará a los siguientes porcentajes: Exámenes 80% y Trabajos tutelados 20%. Si no existen trabajos tutelados, los exámenes constituirán el 100 % de la evaluación.

5º.- Podrán valorarse otras pruebas voluntarias que se realicen a lo largo del curso así como trabajos que desarrolle el alumno, exposiciones en clase y demás actividades presenciales o semipresenciales.

El sistema de calificación particular y criterios a tener en cuenta serán los fijados con carácter general en las disposiciones legales y en el propio Plan del Grado.

### Metodología

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.

5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### Bibliografía y otros recursos

BÁDENES GASSET, Ramón: *Conceptos Fundamentales del Derecho*, Ed. Marcombo, Barcelona.

CALVO MEIJIDE, Alberto y otros: *Instituciones de Derecho de Empresa*, Ed. Dykinson, Madrid.

DÍEZ PICAZO, Luis: *Fundamentos de Derecho Civil*, 3 tomos, Ed. Tecnos, Madrid.

JIMÉNEZ CLAR, Antonio: *Introducción al Derecho Civil Patrimonial*, Ed. Comares, Granada.

LASARTE, Carlos: *Curso de Derecho Civil Patrimonial*, Ed. Tecnos, Madrid.

LACRUZ BERDEJO, José Luis: *Nociones de Derecho Civil Patrimonial e Introducción al Derecho*, Ed. Dikyon, Madrid.

MARTÍN BERNAL, José Manuel: *Nociones de Derecho Civil Patrimonial e Introducción al Derecho*, Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.

RAGEL SÁNCHEZ, Luis Felipe: *Nociones de Derecho Civil*, UEx, Cáceres.

SÁNCHEZ CALERO, F.: *Principios de Derecho Mercantil*, Ed. McGraw Hill, Madrid.

VEGA VEGA, José Antonio: *Comercio electrónico y protección de los consumidores*, Ed. Reus, Madrid, 2005.

VEGA VEGA, José Antonio: *Sociedades de capital*, UEx, Cáceres, 2012.

TEXTOS LEGALES: *CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA, CÓDIGO CIVIL Y LEGISLACIÓN MERCANTIL BÁSICA*.

Notas: 1. En cada tema se facilitará otra bibliografía más específica.

2. Las obras que se citan sin fecha se refieren a la última edición.

### Horario de tutorías

Las Tutorías deben ser consultadas en la siguiente dirección:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia/centro/profesores>

	Horario	Lugar
Lunes	19 a 21 horas	Despacho 111
Martes	19 a 21 horas	Despacho 111
Jueves	10 a 12 horas	Despacho 111

El profesor siempre que se halle en su Despacho podrá ser consultado por los alumnos.

### Recomendaciones

- 1ª) El estudio de las disciplinas jurídicas requiere comprensión de la materia. Por ello, se recomienda no intentar memorizar ni repetir conceptos si no se han asimilado.
- 2ª) Es imprescindible la asistencia a clase y demás actividades presenciales
- 3ª) Para una mejor preparación de la asignatura es aconsejable un estudio sistemático y metódico a lo largo del curso. No es adecuado intentar asimilar conocimientos en pocas fechas.
- 4ª) Es muy conveniente participar en todas las actividades que se programen.
- 5ª) Es imprescindible, preparar bien los temas y materias que se asignen.
- 6ª) Es conveniente leer la bibliografía recomendada para ampliar los puntos de vista sobre las instituciones
- 7ª) Se recomienda realizar siempre las prácticas.
- 8ª) Las nuevas tecnologías pueden proporcionar información, pero es conveniente filtrar la información y buscarla en fuentes solventes, científicas y serias.





## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

# MATEMÁTICAS

**Curso académico: 2014/2015**

<b>IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA</b>			
Código	500090	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MATEMÁTICAS		
Denominación (inglés)	MATHEMATICS		
Titulaciones	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	PRIMERO	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	MATEMÁTICAS		
<b>Profesor/es</b>			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
ALBERTO FRANCO SOLÍS	105	albertofranco@unex.es	
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	-		
<b>OBJETIVOS</b>			
1. Dotar al graduado de conocimientos matemáticos necesarios para afrontar con éxito el resto de materias que componen el grado.			
2. Conseguir que el alumno maneje convenientemente las distintas técnicas matemáticas en el planteamiento y la resolución de problemas prácticos en el mundo de la economía y la empresa.			
3. Formar graduados con suficientes habilidades para el ejercicio profesional.			
<b>COMPETENCIAS</b>			
<b>Competencias básicas:</b>			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
<b>Competencias generales:</b>			
CG2 - Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.			
CG3 - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.			
<b>Competencias transversales:</b>			
CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis.			
CT2 - Capacidad de organización y planificación.			

CT3 – Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CT7 – Capacidad para la resolución de problemas.
CT14 – Capacidad crítica y autocrítica.
CT15 – Compromiso ético en el trabajo.
CT17 – Capacidad de aprendizaje autónomo.
CT18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
CT22 - Motivación y compromiso por la calidad.
<b>Competencias específicas:</b>
CE9 - Identificar y saber emplear metodología básica e instrumentos de naturaleza cuantitativa precisas para el diagnóstico, análisis y planificación empresarial, así como para el estudio de la información empresarial y de su entorno económico y social.

## TEMAS Y CONTENIDOS

### Breve descripción del contenido

Conocimientos básicos de Álgebra y Cálculo. Matrices y determinantes. Sistemas de ecuaciones. Formas cuadráticas. Sucesiones y series numéricas. Funciones de n-variables. Derivación. Integración.

### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **SUCESIONES Y SERIES DE NÚMEROS REALES.**

#### Contenidos teóricos del tema 1:

- 1.1. Concepto y límite de una sucesión.
- 1.2. Cálculo y operaciones con límites de una sucesión.
- 1.3. Series numéricas.

#### Contenidos prácticos del tema 1:

Ejercicios y problemas de aplicación de los conceptos teóricos. Modelización matemática de situaciones económicas. Resolución de problemas económicos que impliquen el uso de sucesiones y series numéricas.

**Metodología:** Leer epígrafe “Metodología empleada en cada tema”.

Denominación del tema 2: **FUNCIONES REALES DE N-VARIABLES REALES.**

#### Contenidos teóricos del tema 2:

- 2.1. Funciones reales de n-variables.
- 2.2. Concepto de límite.
- 2.3. Continuidad de una función.
- 2.4. Representación de modelos económicos a través de funciones.

#### Contenidos prácticos del tema 2:

Ejercicios y problemas de aplicación de los conceptos teóricos. Modelización matemática de situaciones económicas. Resolución de problemas económicos utilizando funciones reales de n-variables. Interpretación económica de los conceptos y operaciones realizadas en el tema.

**Metodología:** Leer epígrafe “Metodología empleada en cada tema”.

Denominación del tema 3: **CÁLCULO DIFERENCIAL DE FUNCIONES DE N-VARIABLES.**

#### Contenidos teóricos del tema 3:

- 3.1. Función derivada. Reglas de derivación. Tabla de derivadas.
- 3.2. Funciones compuestas, implícitas y homogéneas.

### 3.3. Aplicaciones de la derivada: Análisis Marginal, Elasticidad y Crecimiento.

#### **Contenidos prácticos del tema 3:**

Ejercicios y problemas de aplicación de los conceptos teóricos. Modelización matemática de situaciones económicas. Resolución de problemas económicos utilizando el cálculo diferencial de funciones de n-variables. Interpretación económica de los conceptos y operaciones realizadas en el tema.

**Metodología:** Leer epígrafe “Metodología empleada en cada tema”.

Denominación del tema 4: **CÁLCULO INTEGRAL DE FUNCIONES DE N-VARIABLES.**

#### **Contenidos teóricos del tema 4:**

- 4.1. Definición de integral indefinida. Propiedades.
- 4.2. Métodos de integración.
- 4.3. Integral definida.

#### **Contenidos prácticos del tema 4:**

Ejercicios y problemas de aplicación de los conceptos teóricos. Modelización matemática de situaciones económicas. Resolución de problemas económicos utilizando el cálculo integral de funciones de n-variables. Interpretación económica de los conceptos y operaciones realizadas en el tema.

**Realización de la actividad de evaluación de los temas 1, 2, 3 y 4. Comentarios acerca de la evaluación realizada.**

**Metodología:** Leer epígrafe “Metodología empleada en cada tema”.

Denominación del tema 5: **MATRICES Y DETERMINANTES.**

#### **Contenidos teóricos del tema 5:**

- 5.1. Concepto de matriz. Clasificación y operaciones con matrices.
- 5.2. Determinantes: concepto, propiedades y cálculo.
- 5.3. Matriz inversa de una matriz cuadrada. Concepto, cálculo y propiedades.
- 5.4. Matriz ortogonal.

#### **Contenidos prácticos del tema 5:**

Ejercicios y problemas de aplicación de los conceptos teóricos. Modelización matemática de situaciones económicas. Resolución de problemas económicos utilizando matrices y determinantes. Interpretación económica de los conceptos y operaciones realizadas en el tema.

**Metodología:** Leer epígrafe “Metodología empleada en cada tema”.

Denominación del tema 6: **SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES.**

#### **Contenidos teóricos del tema 6:**

- 6.1. Concepto y cálculo del rango de una matriz.
- 6.2. Sistemas de ecuaciones lineales.
- 6.3. Discusión de un sistema de ecuaciones lineales. Teorema de *Rouché-Fröbenius*.
- 6.4. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales.
- 6.5. Sistemas lineales homogéneos.

#### **Contenidos prácticos del tema 6:**

Ejercicios y problemas de aplicación de los conceptos teóricos. Modelización matemática de situaciones económicas. Resolución de problemas económicos utilizando sistemas de ecuaciones lineales.

Interpretación económica de los conceptos y operaciones realizadas en el tema.

**Metodología:** Leer epígrafe “Metodología empleada en cada tema”.

Denominación del tema 7: **FORMAS CUADRÁTICAS.**

**Contenidos teóricos del tema 7:**

- 7.1. Formas cuadráticas. Concepto y expresión matricial.
- 7.2. Clasificación de las formas cuadráticas.
- 7.3. Estudio del signo de una forma cuadrática.

**Contenidos prácticos del tema 7:**

Ejercicios y problemas de aplicación de los conceptos teóricos. Modelización matemática de situaciones económicas. Resolución de problemas económicos utilizando formas cuadráticas. Interpretación económica de los conceptos y operaciones realizadas en el tema.

**Realización de la actividad de evaluación de los temas 5, 6 y 7. Comentarios de las evaluaciones realizadas y preparación del examen final.**

**Metodología:** Leer epígrafe “Metodología empleada en cada tema”.

#### METODOLOGÍA EMPLEADA EN CADA TEMA

En el desarrollo de cada tema se combinan las siguientes metodologías docentes:

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.
2. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de ejemplos o problemas y la forma de resolverlos. Los métodos 1 y 2 son frecuentemente simultaneados.
3. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y resolución de los mismos por parte de los estudiantes fuera del aula a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas explicados por el profesor. Posteriormente estos problemas son discutidos y resueltos de forma grupal en clase.
4. Método colaborativo basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas.

Los métodos 3 y 4 permiten ampliar y profundizar conocimientos teóricos mediante la aplicación de estos.

5. Método por el que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de autoevaluación.

La forma en la que se combinan los métodos descritos es la siguiente:

Antes de comenzar cada tema se facilitará al estudiante, a través del campus virtual de la UEx, un *resumen* de este que recoja los distintos conceptos que se van a trabajar.

Junto al resumen se entregará a los alumnos una *Unidad de trabajo* con ejercicios y problemas.

El desarrollo posterior del tema se realiza mediante las distintas metodologías docentes previamente descritas:

- Clases teóricas (presenciales-grupales. Metodologías docentes 1 y 2.): exposición teórica-matemática de cada uno de los conceptos que conforman el tema. También se incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

Además, se procede a contextualizar los contenidos del tema con el fin de poner de manifiesto diferentes aplicaciones en la Economía y la Empresa, mediante la realización de actividades complementarias.

Dada la diversidad de la formación matemática de los alumnos, se llevarán a cabo explicaciones paralelas al objeto de recordar conceptos y operaciones matemáticas que el alumno debe conocer para poder abordar con éxito el tema objeto de estudio. Además, previamente al inicio de las clases, se facilitará al estudiante una *Unidad de trabajo introductoria* con contenidos y ejercicios matemáticos básicos que, igualmente, le servirán para afrontar los diferentes temas de la asignatura.

- Clases prácticas (no presenciales-individuales y presenciales-grupales. Metodologías docentes 3 y 4): consisten en la resolución parcial de las unidades de trabajo y otras actividades propuestas, fomentándose el debate y la participación activa en el grupo.

Las *Unidades de trabajo* recogen casos prácticos de dos tipos: los que se deriven de la aplicación directa e inmediata de la teoría y que conllevan el aprendizaje de las operaciones y la adquisición de destreza en el cálculo, y por otro lado, aquellos que tengan un enunciado económico, en los que tendrán que relacionar conocimientos de otras materias para su resolución.

- Actividades de Autoevaluación (presenciales-grupales y no presenciales. Metodología docente 5).

Las actividades de Autoevaluación comprenden básicamente la revisión de los dos exámenes parciales (Leer "Criterios y sistemas de evaluación") a realizar durante el curso académico. En concreto, el profesor realizará una primera corrección del examen en la pizarra en la modalidad de grupo grande y, posteriormente, el alumno que lo desee acudirá de manera individual a revisar su examen dentro de las horas fijadas por el profesor.

Estas actividades suponen un *feedback* en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Trabajo autónomo: Actividades necesarias para la adquisición de conocimientos y competencias, tales como realización de ejercicios, lecturas especializadas, preparación de exámenes, etc.

Se desarrollan a lo largo de todo el semestre y de manera no presencial, bien de manera individual o grupal, utilizando todo tipo de recursos incluido el campus virtual y con las orientaciones del profesor.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Teoría		5	2		3
1. Práctica		9	5		4
2. Teoría		8	3		5
2. Práctica		12	6		6
3. Teoría		11	3		8
3. Práctica		20	6		14
4. Teoría		9	3		6
4. Práctica		17	7		10
5. Teoría		8	2		6
5. Práctica		12	6		6
6. Teoría		6	2		4
6. Práctica		12	6		6
7. Teoría		5	2		3
7. Práctica		6	3		3
<b>Evaluación del conjunto</b>		10	4		6
<b>TOTAL</b>		<b>150</b>	<b>60</b>		<b>90</b>

GG: Clase en Grupo Grande (entre 40 y 80 alumnos de media según titulación).

S: Clase en Seminario (entre 5 y 8 alumnos de media según titulación).

TP: Tutorías Programadas (entre 5 y 8 alumnos de media según titulación).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

**Para superar la asignatura, el alumno debe alcanzar un mínimo de 5 puntos** en cualquiera de las dos modalidades de evaluación que se detallan a continuación:

### 1. EVALUACIÓN CONTINUA

Este sistema consiste en la realización de **2 pruebas de evaluación**. El alumno deberá presentarse obligatoriamente a ambas pruebas y **obtener como mínimo una calificación igual o superior a 5** (sobre 10) en cada una, para poder superar la asignatura mediante este sistema de evaluación.

- Prueba 1. De los temas 1, 2, 3 y 4 (máximo 50% de 10).
- Prueba 2. De los temas 5, 6 y 7 (máximo 50% de 10).

Una vez realizadas y **aprobadas** las 2 pruebas de conocimiento, se obtendrá la calificación global de la asignatura como media de las calificaciones obtenidas (**igual o superior a 5**) ponderadas con un 50% cada una de las pruebas.

Los alumnos que hayan **superado la asignatura mediante las anteriores pruebas de evaluación**, no tendrán que realizar **ninguna prueba más**.

### 2. EVALUACIÓN FINAL

Los **alumnos** que habiéndose presentado a la evaluación continua **no hayan superado la asignatura mediante los dos exámenes anteriores y aquellos que decidan voluntariamente no presentarse a la evaluación continua**, realizarán:

- Una prueba de evaluación final de los temas 1 al 7 (máximo 10 puntos).

En cada prueba de conocimiento se valorarán los conocimientos teóricos y prácticos relativos a las **competencias** de los temas que comprenden.

El examen se compone habitualmente de **ejercicios** que pueden tener **varios apartados**. **Cada ejercicio o apartado** tiene asignada **una puntuación** que se indica al final del mismo. Se tendrá en cuenta la **ortografía** y la **presentación**.

**No se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora**. Así, **no se podrá entrar con móviles** en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo, sonara o se detectara su utilización, será objeto de **expulsión inmediata**.

El alumno deberá presentarse al examen **debidamente identificado** con el DNI o equivalente.

Es requisito imprescindible **cumplimentar una ficha en el Campus Virtual** (fotografía, teléfono y email) antes del día 31 de octubre de 2014.

La **calificación obtenida** en una **convocatoria** **no será válida**, en ningún caso, **en convocatorias posteriores**. Por tanto, se recomienda a los alumnos que **comprueben si disponen de la convocatoria** a la que se presentan, caso contrario, no serán evaluados.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

**Básica:**

CÁMARA, A., GARRIDO, R y TOLMOS, P. (2002): Problemas resueltos de Matemáticas para Economía y Empresa. Ed. AC.

PÉREZ-GRASA, I., MINGUILLÓN, E. Y JARNE, G. (2004): Matemáticas para la Economía. Álgebra lineal y cálculo diferencial. Libro de ejercicios. Ed. McGrawHill.

QUIROGA RAMIRO, ANTONIA (2004): Introducción al Álgebra Lineal. Delta Publicaciones.

QUIROGA RAMIRO, ANTONIA (2007): Introducción al Cálculo I. Delta Publicaciones.

QUIROGA RAMIRO, ANTONIA (2008): Introducción al Cálculo II. Delta Publicaciones.

SYDSAETER, K. y HAMMOND, P. (2011): Matemáticas para el análisis económico. Ed. Prentice Hall.

**Complementaria:**

ANTHONY, M y BIGGS, NORMAN (2001): Matemáticas para la Economía y las Finanzas. Ed. Cambridge University Press.

CABALLERO FERNÁNDEZ y OTROS, (2000): Matemáticas aplicadas a la economía y a la empresa, 434 ejercicios resueltos y comentados.

CALVO, M.E. y OTROS (2003): Problemas resueltos de Matemáticas aplicadas a la Economía y la Empresa. Ed. AC.

DOWLING, E. T. (2001): Introduction to Mathematical Economics (Schaum's Outlines), Ed. McGrawHill.

ESTÉVEZ, A. y ENCISO, J. (2005): Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales. Ed. McGraw-Hill.

GALÁN, F.J., CASADO, J., FERNÁNDEZ, B. y VIEJO, F. (2001): Matemáticas para la Economía y la empresa: Ejercicios resueltos. Ed. AC

LÓPEZ CACHERO, M. y VEGAS PEREZ, A. (2004): Curso básico de Matemáticas para la Economía y Dirección de Empresas I. Ed. Pirámide.

LOPEZ CACHERO M. y VEGAS PEREZ, A. (2005): Curso básico de Matemáticas para la Economía y Dirección de Empresas II. Ed. Pirámide.

MORGA CARRASCOSO, (1997): Ejercicios de Matemáticas aplicadas a la Economía. Ed. AC.

PÉREZ-GRASA, I., MINGUILLÓN, E. Y JARNE, G. (2001): Matemáticas para la Economía. Programación matemática y sistemas dinámicos. Ed. McGrawHill.

PÉREZ-GRASA, I., MINGUILLÓN, E. Y JARNE, G. (2004): Matemáticas para la Economía. Álgebra lineal y cálculo diferencial. Ed. McGrawHill.

PRIETO SÁEZ y OTROS, (2000): Álgebra lineal: Problemas resueltos y cuestiones comentadas. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.

RODRÍGUEZ RUIZ, JULIÁN (2013): Matemáticas para los grados en economía y empresa. Ediciones Académicas, S.A. (EDIASA).

RODRÍGUEZ RUIZ, JULIÁN Y OTROS (2013): Matemáticas para los grados en economía y empresa. Álgebra lineal. Ejercicios y problemas resueltos. Ediciones Académicas, S.A. (EDIASA).

RODRÍGUEZ RUIZ, JULIÁN Y OTROS (2013): Matemáticas para los grados en economía y empresa. Cálculo diferencial. Ejercicios y problemas resueltos. Ediciones Académicas, S.A. (EDIASA).

#### Otros recursos:

- Apuntes suministrados por el profesor en el campus virtual de la UEx.
- Curso de Apoyo de Matemáticas para Economía y Empresa. Departamento de Análisis Económico, Universidad Autónoma de Madrid.  
[http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650460761/1242657263756/generico/detalle/Curso\\_de\\_apoyo\\_de\\_Matematicas\\_para\\_Economia\\_y\\_Empresa.htm](http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650460761/1242657263756/generico/detalle/Curso_de_apoyo_de_Matematicas_para_Economia_y_Empresa.htm)
- Complementos de Matemáticas Avanzadas para Economistas. Departamento de Análisis Económico, Universidad Autónoma de Madrid.  
[http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650460761/1242657718963/generico/detalle/Complementos\\_de\\_Matematicas.htm](http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650460761/1242657718963/generico/detalle/Complementos_de_Matematicas.htm)
- Pareja, Alfonso G. et al. (2003) Aspectos básicos de Matemáticas para la Economía: Un texto virtual y abierto, Universidad de Málaga.  
<http://eco-mat.ccee.uma.es/Libro/Libro.htm>
- Asociación española de profesores universitarios de matemáticas para la economía y la empresa (ASEPUMA).  
<http://www.uv.es/asepuma/inicio/index.htm>

#### HORARIO DE TUTORÍAS

Las Tutorías deben ser consultadas en la siguiente dirección:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia/centro/profesores>

Despacho: 105

1<sup>er</sup> período: jueves, de 12:00 a 14:00 h.

2<sup>o</sup> período: jueves, de 12:00 a 14:00 h.

Período no lectivo: jueves, de 12:00 a 14:00 h.

#### RECOMENDACIONES

##### Respecto a conocimientos previos:

- a) Los alumnos deben tener adquiridos **conceptos básicos elementales** así como las operaciones algebraicas para poder afrontar con éxito la asignatura. En este sentido, se considera que las competencias que haya adquirido previamente el alumno en la asignatura "Matemáticas" de sus estudios preuniversitarios le ayudarán de forma significativa en esta disciplina.
- b) Para la adquisición de los conocimientos anteriormente citados, se recomienda consultar los materiales del Programa Descartes (<http://150.214.55.100/descartes>).

##### Respecto al método de estudio:

Se recomienda al alumno un **seguimiento continuado** desde el primer día del curso. Se fomenta la **asistencia a las clases y a las tutorías**.

El **trabajo constante** y la **buena planificación** desde el comienzo del curso le permitirán un aprovechamiento más eficaz de la asignatura y le **ayudarán a alcanzar los objetivos** académicos previstos.

Además:



- Se aconseja al alumnado que **consulte la asignatura** que está desarrollada en el **campus virtual de la UEX**.
- Se recomienda a los alumnos la **comprobación** de las **actas oficiales** de la asignatura con el objeto de poder subsanar los posibles errores producidos en la transcripción de las notas correspondientes.
- Es recomendable la **consulta y apoyo en materiales distintos** de los que se utilizan en **clase**.
- Se recomienda que asistan a algún curso que oferta gratuitamente la UEX de técnicas de estudio, estrés en los exámenes, etc.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

# MICROECONOMÍA

**Curso académico 2014/2015**

Identificación y características de la asignatura			
Código	500091	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MICROECONOMÍA		
Denominación (inglés)	MICROECONOMICS		
Titulación	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	1	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	ECONOMÍA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>ANTONIA DE LA CALLE VAQUERO</b>	108	dlacalle@unex.es	<a href="http://campusvirtual.unex.es">http://campusvirtual.unex.es</a>
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Objetivos			
<p>Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, de las distintas alternativas de asignación de los recursos, de acumulación de la riqueza y de la distribución de la renta. Conocimientos teóricos relativos a los modelos y técnicas de representación de la realidad económica, en particular de los modelos microeconómicos, sistema de precios, la teoría del consumo y de la producción, el equilibrio competitivo, los mercados no competitivos, la eficiencia económica y la teoría del bienestar. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de la realidad económica.</p>			
Competencias			
<p><b>Competencias básicas y generales:</b></p> <p><b>Básicas:</b></p> <p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p><b>Generales:</b></p> <p>CG1. Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.</p>			

- CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.
- CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

**Competencias transversales:**

- CT1. Capacidad de gestión, análisis y síntesis.
- CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT7. Capacidad para la resolución de problemas.
- CT9. Capacidad para trabajar en equipo.
- CT14. Capacidad crítica y autocrítica.
- CT15. Compromiso ético en el trabajo.
- CT17. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CT23. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.

**Competencias específicas:**

- CE14. Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía básica.

**Temas y contenidos**

**Breve descripción del contenido**

Concepto de Economía. Elección y escasez: problemas básicos de organización económica. Modelos económicos. Demanda y oferta y sus determinantes. Equilibrio económico y alteraciones del equilibrio: el mecanismo de los precios. Excedente del consumidor, excedente del productor y excedente total. Concepto y clases de elasticidad. Precios máximos y mínimos, impuestos y subvenciones. Teoría de elección del consumidor. La restricción presupuestaria. Las preferencias. Elección óptima del consumidor. Función de producción, ley de rendimientos decrecientes y curva de coste total. Distintas medidas de costes y representaciones gráficas. Costes a largo plazo y rendimientos de escala. Análisis de los mercados: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolista.

**Temario de la asignatura**

**TEMA 1: LA ECONOMÍA: CONCEPTOS Y PROBLEMAS FUNDAMENTALES**

**Contenidos teóricos del tema 1:**

1. Concepto de Economía
2. Economía: campo de análisis y enfoques
3. Los factores, la producción y el reparto del producto
4. Tipos de bienes
5. El coste de oportunidad
6. Las posibilidades de elección de una sociedad: la frontera de posibilidades de producción (FPP)
7. Sistemas de organización económica
8. El funcionamiento del mercado: el papel de los precios
9. La intervención del Estado en la economía: los fallos del mercado

**Parte práctica del tema 1:**

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

**TEMA 2: LA DEMANDA, LA OFERTA Y EL MERCADO**

**Contenidos teóricos del tema 2:**

1. Agentes participantes en un mercado
2. La demanda de un bien: la curva de demanda
3. Otras variables de las que depende la demanda
4. Desplazamientos de la curva de demanda
5. La oferta de un bien: la curva de oferta
6. Otras variables de las que depende la oferta
7. Desplazamientos de la curva de oferta
8. La oferta y la demanda de mercado: el equilibrio del mercado
9. Variaciones del equilibrio: desplazamientos de una de las curvas
10. Variaciones del equilibrio cuando se desplazan simultáneamente las dos curvas
11. Desequilibrio: precios máximos y mínimos
12. El efecto de los impuestos
13. El excedente del consumidor y el excedente del productor

**Parte práctica del tema 2:**

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos
<p><b>TEMA 3: LA ELASTICIDAD</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de elasticidad</li> <li>2. La elasticidad precio de la demanda</li> <li>3. Factores de los que depende la elasticidad precio de la demanda</li> <li>4. La elasticidad precio y el ingreso total</li> <li>5. Pendiente y elasticidad</li> <li>6. La elasticidad renta</li> <li>7. La elasticidad cruzada</li> <li>8. La elasticidad de la oferta</li> <li>9. Factores de los que depende la elasticidad de la oferta</li> <li>10. Incidencia de los impuestos y elasticidades de la oferta y la demanda</li> </ol> <p><b>Parte práctica del tema 3:</b> Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos</p>
<p><b>TEMA 4: EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR Y LA DEMANDA</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las restricciones del consumidor: la recta balance y el conjunto presupuestario</li> <li>2. Modificaciones del conjunto presupuestario</li> <li>3. Las preferencias del consumidor: las curvas de indiferencia</li> <li>4. El óptimo o equilibrio del consumidor</li> <li>5. Cambios del equilibrio del consumidor por variaciones en la renta</li> <li>6. Cambios del equilibrio del consumidor por variaciones en los precios</li> </ol> <p><b>Parte práctica del tema 4:</b> Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos</p>
<p><b>TEMA 5: LA EMPRESA: PRODUCCIÓN, COSTES Y BENEFICIOS</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 5:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Empresa: concepto y objetivos</li> <li>2. La producción</li> <li>3. El corto plazo y el largo plazo</li> <li>4. Análisis de la producción a largo plazo: los rendimientos a escala</li> <li>5. Análisis de la producción a corto plazo: la productividad de un factor variable</li> <li>6. Las funciones de costes</li> <li>7. Los costes a corto plazo</li> <li>8. Los ingresos de la empresa y el beneficio</li> </ol> <p><b>Parte práctica del tema 5:</b> Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos</p>
<p><b>TEMA 6: ESTRUCTURAS DE MERCADO. EL MERCADO DE COMPETENCIA PERFECTA</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 6:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de estructura de mercado y su clasificación</li> <li>2. El mercado de competencia perfecta: características</li> <li>3. Los ingresos de la empresa competitiva</li> <li>4. Maximización del beneficio de la empresa competitiva en el corto plazo</li> <li>5. La decisión a corto plazo de cerrar</li> <li>6. La curva de oferta de la empresa</li> <li>7. La curva de oferta de mercado</li> <li>8. El largo plazo: equilibrio del mercado</li> </ol> <p><b>Parte práctica del tema 6:</b> Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos</p>
<p><b>TEMA 7: LOS MERCADOS DE COMPETENCIA IMPERFECTA: MONOPOLIO, COMPETENCIA MONOPOLISTA Y OLIGOPOLIO</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 7:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La demanda de la empresa</li> <li>2. Los ingresos de la empresa</li> <li>3. El monopolio: características</li> <li>4. Maximización del beneficio en el monopolio</li> <li>5. Comparación entre el monopolio y la competencia perfecta</li> <li>6. Las causas de la existencia de monopolios</li> <li>7. La competencia monopolista: características</li> <li>8. Maximización del beneficio de la empresa en competencia monopolista</li> </ol>

9. El oligopolio: características  
10. Maximización del beneficio de la empresa en el oligopolio. Algunos modelos de oligopolio

**Parte práctica del tema 7:**

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG Total = Teoría + Práctica	SL	TP	EP
1	15	6 (3T+3P)			9
2	23	10 (6T+4P)			13
3	16	6 (3T+3P)			10
4	20	9 (5T+4P)			11
5	24	11 (6T+5P)			13
6	20	8 (5T+3P)			12
7	21	9 (5T+4P)			12
Evaluación del conjunto		1			10
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>			<b>90</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodología**

La metodología didáctica utilizada se organiza como sigue:

- Para el seguimiento de las clases se utilizará el manual de la asignatura: *Microeconomía. Apuntes de clase*, elaborado por la Profesora y publicado por la Universidad de Extremadura. Los datos de este manual aparecen en bibliografía.
- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio. Estos contenidos tendrán un carácter formativo. El análisis de los distintos temas se realizará utilizando técnicas tanto gráficas como algebraicas.
- Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los enunciados de los problemas se publican en el campus virtual.

Materiales utilizados: fotocopias, powerpoint, cañón de imágenes, pizarra, etc.

**Sistemas de evaluación**

La evaluación consistirá en un examen que se celebrará al finalizar el semestre en las fechas habilitadas al efecto por el Centro, en el que se contemplarán los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El examen tendrá una duración de 1 hora, y constará de 25 preguntas tipo test con 4 posibles respuestas, de las cuales sólo una será correcta. La puntuación del examen es la siguiente: cada pregunta bien contestada suma 1 punto, cada pregunta mal contestada resta 0'25 puntos, y las preguntas no contestadas no se califican negativamente.

La calificación final de cada estudiante consistirá en la nota obtenida en el examen más la posible puntuación extra de bonificación (como máximo 1 punto) que se puede obtener por su participación activa en la parte práctica de los temas.

A la hora de realizar los exámenes no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora, teniendo en cuenta que se podrán resetear las calculadoras programables. Además, no se podrá entrar con móviles o cualquier dispositivo de transmisión inalámbrica en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo se detectara alguno de ellos será objeto de expulsión inmediata del estudiante.

**Bibliografía y otros recursos**

- **Manual de la asignatura:**
- DE LA CALLE, A. (2011), *Microeconomía. Apuntes de clase*, Colección manuales UEX 77, Cáceres.
  
- **Bibliografía básica:**
- BLANCO, J.M. (2014), *Economía. Teoría y práctica*, McGraw-Hill, 6ª ed, Madrid.
  
- **Bibliografía complementaria:**
- MANKIW, N.G. (2009), *Principios de Economía*, Cengage Learning, 5ª ed, México.
- MOCHÓN, F. (2009), *Economía, Teoría y Política*, McGraw-Hill, 6ª ed, Madrid.
- PINDYCK, R.S. y RUBINFELD, D.L. (2009), *Microeconomía*, Prentice Hall, 7ª ed, Madrid.
  
- **Bibliografía de práctica:**
- CONGREGADO, E.; GOLPE, A. y LEAL (2008), Mª.T., *Microeconomía. Cuestiones y problemas resueltos*, Prentice Hall, Madrid.
- CORCHUELO, B.; EGUÍA, B. y VALOR, T. (2005), *Curso práctico de Microeconomía*, Delta Publicaciones Universitarias, Madrid.
- DE JUAN, R. (2006), *Libro de ejercicios. Economía, teoría y política*, McGraw-Hill, Madrid.

### Horario de tutorías

Las Tutorías deben ser consultadas en la siguiente dirección:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia/centro/profesores>

<b>1<sup>er</sup> semestre</b>		
	Horario	Lugar
Lunes	18'00 h. a 20'00 h.	Despacho 108
Martes	18'00 h. a 20'00 h.	Despacho 108
Jueves	10'30 h. a 12'30 h.	Despacho 108

<b>2º semestre</b>		
	Horario	Lugar
Lunes	18'00 h. a 20'00 h.	Despacho 108
Martes	10'30 h. a 12'30 h.	Despacho 108
Jueves	10'30 h. a 12'30 h.	Despacho 108

<b>Período lectivo de exámenes</b>		
	Horario	Lugar
Lunes	17'00 h. a 19'00 h.	Despacho 108
Martes	10'30 h. a 12'30 h.	Despacho 108
Jueves	10'30 h. a 12'30 h.	Despacho 108

<b>Período no lectivo</b>		
	Horario	Lugar
Martes	10'00 h. a 13'00 h.	Despacho 108
Jueves	10'00 h. a 13'00 h.	Despacho 108

### Recomendaciones

Se recomienda que los estudiantes realicen un seguimiento continuo de la asignatura y en especial que traten de resolver las cuestiones y ejercicios planteados en las clases prácticas porque así, con este trabajo autónomo, reforzarán el estudio y el aprendizaje de los contenidos de la asignatura, y les ayudará a familiarizarse con los aspectos fundamentales del programa objeto de estudio. Además, para un adecuado seguimiento de la asignatura se debe disponer de unos conocimientos matemáticos básicos.





# **PROGRAMAS ASIGNATURAS**

## **2º Semestre del curso (2º semestre del Grado)**



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

# CONTABILIDAD FINANCIERA I

Curso académico 2014/2015

Identificación y características de la asignatura			
Código	500092	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	CONTABILIDAD FINANCIERA I		
Denominación (inglés)	FINANCIAL ACCOUNTING I		
Titulaciones	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	BÁSICO
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Materia	EMPRESA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>PILAR GARZÓN MARÍN</b>	109	pgarzon@unex.es	<a href="http://campusvirtual.unex.es">http://campusvirtual.unex.es</a>
Área de conocimiento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Objetivos			
<p>Esta materia introduce al alumno en el conocimiento de la disciplina contable, mostrándole el papel que ha de jugar el sistema de información contable como mecanismo formalizado. Le facilita la comprensión de los conceptos fundamentales de la Contabilidad Financiera y las distintas fases del proceso de elaboración y comunicación de la información contable a los usuarios; dotándole de una base teórica que le capacite para comprender y asimilar los contenidos de las asignaturas relacionadas con la Contabilidad en la formación del Graduado en Administración y Dirección de Empresas.</p>			
Competencias			
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES.</p> <p>CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado.</p>			

CG5 Capacidad para integrarse en la gestión empresarial.
<p><b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES.</b></p> <p>CT1 Capacidad de gestión, análisis y síntesis.  CT2 Capacidad de organización y planificación.  CT3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.  CT5 Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.  CT6 Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.  CT7 Capacidad para la resolución de problemas.  CT8 Capacidad de tomar decisiones.  CT9 Capacidad para trabajar en equipo.  CT12 Habilidad en las relaciones personales.  CT14 Capacidad crítica y autocrítica.  CT15 Compromiso ético en el trabajo.  CT16 Trabajar en entornos de presión.  CT17 Capacidad de aprendizaje autónomo.  CT19 Creatividad.</p>
<p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.</b></p> <p>CE1 Conocer el marco contable actual y aplicarlo en el análisis de operaciones y procesos contables.</p>
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios contables.</li> <li>- Los grupos de cuentas del P.G.C.</li> <li>- Normas de valoración.</li> <li>- Las Cuentas Anuales.</li> </ul>
<b>Temario de la asignatura</b>
<p><b>TEMA 1: LA CONTABILIDAD COMO SISTEMA DE INFORMACIÓN ECONÓMICA.</b></p> <p>1.1.-La contabilidad como sistema de información económica.  1.2.-Principales usuarios de la información contable.  1.3.-Concepto de contabilidad.  1.4.-División de la contabilidad.</p>
<p><b>TEMA 2: EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD, ESTRUCTURA Y MARCO CONCEPTUAL.</b></p> <p>2.1.-La normalización contable en España.  2.2.-El Plan General de Contabilidad, características y estructura.  2.3.-El marco conceptual de la contabilidad:  2.3.1.-Las cuentas anuales y la imagen fiel.  2.3.2.-Los requisitos de la información contable.  2.3.3.-Los principios contables.  2.3.4.-Elementos de las cuentas anuales.  2.3.5.-Criterios de registro y de reconocimiento contable de los elementos de las cuentas anuales.  2.3.6.-Criterios de valoración.  2.3.7.-Principios y normas de contabilidad generalmente aceptados.</p>

2.4.-Normas de registro y valoración.  
2.5.-Cuentas anuales.  
2.6.-Cuadro de cuentas.  
2.7.-Definiciones y relaciones contables.  
-Cuestionarios de autoevaluación.

### **TEMA 3: LA ESTRUCTURA PATRIMONIAL DE LA EMPRESA.**

3.1.-El patrimonio de la empresa  
3.2.-Las masas patrimoniales: activo, pasivo y patrimonio neto. Concepto y clasificación.  
3.2.1.-Activos, definición y clasificación.  
3.2.2.-Pasivos, definición y clasificación.  
3.2.3.-El patrimonio neto, definición y componentes.  
3.3.-El balance como representación del patrimonio de la empresa; ecuación fundamental.  
-Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

### **TEMA 4: EL MÉTODO CONTABLE.**

4.1.-Definición de método contable.  
4.2.-Los hechos contables y el principio de dualidad.  
4.3.-La cuenta como instrumento de representación y medida. Funcionamiento de las cuentas.  
4.4.-Los libros de contabilidad; el libro Diario y el libro Mayor. El Balance de sumas y saldos.

ANEXO TEMA 4.El Impuesto sobre el valor añadido IVA, introducción y problemática contable.  
-Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

### **TEMA 5: LAS CUENTAS DE INGRESOS Y GASTOS; DETERMINACIÓN DE LOS RESULTADOS.**

5.1.-Los gastos concepto, reconocimiento y valoración.  
5.2.-Los ingresos, concepto, reconocimiento y valoración.  
5.3.-Problemática contable de los ingresos y gastos.  
5.4.-El resultado contable.  
-Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

### **TEMA 6: EL PROCESO CONTABLE**

6.1.-El proceso contable, concepto.  
6.2.-Fase de apertura.  
6.3.-Desarrollo contable.  
6.4.-Fase de conclusión.  
6.4.1.-Operaciones previas a la regularización contable.  
6.4.2.-Regularización contable.  
6.4.3.-El cierre de la contabilidad.  
6.4.4.-Las cuentas anuales.  
-Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

### **TEMA 7: LAS CUENTAS ANUALES**

7.1.-Normas de elaboración de las Cuentas Anuales.  
7.2.-El Balance.  
7.3.-La Cuenta de Pérdidas y Ganancias.  
7.4.-El Estado de Cambios en el Patrimonio Neto.  
7.5.-El Estado de Flujos de Efectivo.  
7.6.-La Memoria.  
-Cuestionarios de autoevaluación y ejercicios.

<b>Actividades formativas</b>					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	3	1,5 T			1,5
2	11	4(3 T+ 1P)			7
3	25	10(4T + 6P)			15
4	26	11 (4T + 7 P)			15
5	29	12(5T +7P)			17
6	33	14 (6T + 8P)			19
7	10	4(2T+2P)			6
<b>Evaluación del conjunto</b>	13	3,5			9,5
<b>TOTAL HORAS</b>	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodología

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### Sistemas de evaluación

La calificación final de la asignatura será la suma de la evaluación continua que se realizará del siguiente modo:

- La calificación alcanzada en el examen parcial, que tendrá lugar una vez finalizado el tema 4, y supondrá el 30 % de la nota final. Se trata de un examen teórico- práctico en el que el alumno debe demostrar que ha adquirido los conocimientos básicos imprescindibles para poder entender y aplicar el método contable.  
La fecha de celebración del referido examen parcial se consensuará con los alumnos y se comunicará en el tablón de la asignatura y a través del campus virtual.  
El alumno que apruebe el examen parcial, conservará su aprobado para la convocatoria de mayo-junio y para la de junio-julio del mismo curso académico.
- La calificación obtenida en el examen final de la asignatura, supondrá el 70 % de la nota final (siempre y cuando se haya superado el parcial) y se realizará en las fechas establecidas oficialmente. El alumno que haya aprobado el examen parcial, deberá además aprobar este examen de carácter práctico en el que el estudiante demostrará que posee los conocimientos necesarios para registrar todas las etapas del proceso contable.

En el caso que un alumno no haya superado el examen parcial, o no se haya presentado al mismo, realizará un único examen o prueba final (en las convocatorias oficiales) de toda la asignatura que supondrá el 100 % de la calificación final. Dicho examen escrito contendrá dos partes, una parte teórica y otra práctica siendo imprescindible superar ambas partes para poder aprobar el examen.

En ningún caso se compensarán las calificaciones obtenidas de manera independiente en cada una de las partes siendo la máxima calificación que se puede obtener si no se supera la teoría o si no se supera la práctica, la de suspenso 4.

A comienzos del curso la profesora abrirá en la asignatura virtual el denominado “foro de alumnos” para que éstos realicen los comentarios y sugerencias relacionados con la asignatura que consideren oportunos.

Será expulsado del examen aquél alumno que tenga un teléfono móvil encendido o a su alcance en el transcurso del examen.

No está permitida la utilización de dispositivos con almacenamiento adicional como tarjetas SD, MiniSD, MMC, Compact Flash, de memoria RAM, etc. Tampoco la utilización de absolutamente ningún dispositivo con sistema de transmisión inalámbrica de datos (calculadoras, PDA, relojes, etc. con transmisión por infrarrojos, WiFi, Bluetooth, radio, GPRS, etc.). Será expulsado del examen aquél alumno que tenga a su alcance, en el transcurso de la prueba cualquier dispositivo con las características mencionadas anteriormente.

Se permite la utilización de calculadora y el listado de cuentas del Plan General de Contabilidad en los exámenes (siempre que dicho listado no incluya los modelos de las cuentas anuales).

Los enunciados de los exámenes deberán ser entregados al profesor antes de salir del aula.

#### **Bibliografía y otros recursos**

- ARQUERO MONTAÑO, JOSE LUIS. JIMÉNEZ CARDOSO, SERGIO MANUEL. RUIZ ALBERT, IGNACIO. (2009): “Introducción a la Contabilidad Financiera”. Pirámide.
- CERVERA OLIVER, MERCEDES. GONZÁLEZ GARCÍA, ÁNGEL. ROMANO APARICIO, JAVIER. (2008): “Contabilidad Financiera”. Ediciones CEF.
- GALLEGO DíEZ, E. VARA Y VARA, M. (2008): “Manual Práctico de Contabilidad Financiera” Segunda edición. Pirámide.
- LARRÁN JORGE, MANUEL. (2009): “Fundamentos de Contabilidad Financiera, Teoría y Práctica”. Pirámide.
- MALLO, CARLOS. PULIDO, ANTONIO. (2008): “Contabilidad Financiera, Un Enfoque Actual”. Paraninfo.
- RODRÍGUEZ ARIZA, LÁZARO. LÓPEZ PÉREZ M<sup>a</sup> VICTORIA.(2008): “Contabilidad General. Teoría y Práctica.” Pirámide.
- SOCÍAS SALVÁ, A. HORRACH ROSELLÓ, P. HERRANZ BASCONES, R JOVER ARBONA, G. LLULL GILET, A. (2008): “Contabilidad Financiera. El Plan General de Contabilidad de 2007”. Pirámide.
- TRIGUEROS PINA, JOSÉ ANTONIO. SANSALVADOR SELLÉS, MANUEL ENRIQUE. REIG MULLOR, JAVIER. CAVERO RUBIO, JOSÉ ANTONIO. (2009): “Fundamentos y Práctica de Contabilidad”. Pirámide.
- WANDEN-BERGHE LOZANO, J. L. BAÑÓN, C. BELTRÁN E., GARCÍA, M. GONZÁLVEZ, J. RODRÍGUEZ, L. RUIZ MANERO, E. SERRANO, M<sup>a</sup>. J. VERDÚ, V. (2008): “Contabilidad Financiera Nuevo Plan General de contabilidad y de Pymes”. Pirámide.
- PLAN GENERAL CONTABLE (Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre).
- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD DE PYMES. RD 1515/2007, de 16 de noviembre.

- <http://www.icac.meh.es/>
- <http://www.aeca.es/>

### Horario de tutorías

Las Tutorías deben ser consultadas en la siguiente dirección:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia/centro/profesores>

#### Tutorías (período lectivo y periodo lectivo exámenes) 1<sup>er</sup> y 2<sup>do</sup> SEMESTRES

	Horario	Lugar
Lunes	9:00 a 11:00	Despacho de la profesora
Miércoles	9:00 a 11:00	Despacho de la profesora
Jueves	11:00 a 13:00	Despacho de la profesora

#### Tutorías (período no lectivo).

	Horario	Lugar
Martes	9:30 a 12:30	Despacho de la profesora
Miércoles	9:30 a 12:30	Despacho de la profesora

### Recomendaciones

Los estudiantes deben tener conocimiento de técnicas de estudio y saber aplicar una metodología de trabajo. Deben ser activos y participar en el desarrollo de la asignatura.

En general, se recomienda:

- Asistencia regular a clase y seguimiento continuado de la misma.
- Prepararse la clase, leyendo los apuntes de la clase anterior.
- Concentrarse en escuchar, comprender y analizar lo que se explica.
- Participar de modo activo en las clases, haciendo preguntas y respondiendo a las que se planteen.
- Resolver los ejercicios prácticos.
- Estudiar para el examen sintetizando la información más importante, estableciendo relaciones entre conceptos y contrastando semejanzas y diferencias entre los mismos.
- Repasar las prácticas que se han realizado durante el semestre.
- Llevar la asignatura al día, no dejando para las semanas antes del examen el estudio de la misma.
- Planificar y organizar el trabajo a realizar.

De igual modo, es aconsejable que el alumno utilice su cuenta de correo de la Universidad para poder estar al día de cuantas novedades se presenten en relación con la asignatura y de este modo aprovechar las ventajas que supone la utilización del Campus virtual.

**No está permitido el uso en las clases de teléfonos móviles, ni otros dispositivos electrónicos similares (PDAs, tablets,..)**



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL**

**Curso académico 2014/2015**

Identificación y características de la asignatura			
Código	500093	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL		
Denominación (inglés)	SPANISH AND WORLD ECONOMY		
Titulaciones	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	ECONOMÍA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>MARÍA ALONSO FERNÁNDEZ</b>	211	malonso@unex.es	
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
<b>1 COMPETENCIAS BÁSICAS</b>			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
<b>2 COMPETENCIAS GENERALES</b>			
CG1 – Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.			
CG2 – Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o público.			
CG3 – Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.			
<b>3 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>			
CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis.			
CT2 - Capacidad de organización y planificación.			
CT3 - Comunicación de oral y escrita en lengua nativa.			
CT5 –Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio..			
CT6 – Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.			
CT7 - Capacidad para resolver problemas.			

CT9 - Capacidad para trabajar en equipo.					
CT14 – Capacidad crítica y autocrítica.					
CT15 – Compromiso ético en el trabajo.					
CT17 – Capacidad de aprendizaje autónomo.					
CT23 –Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.					
<b>4- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>					
CE14- Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía básica.					
<b>Temas y contenidos</b>					
<b>Breve descripción del contenido</b>					
<p>Descripción y análisis de los rasgos básicos de la evolución y situación actual de las Economías Española y Mundial.</p> <p>Estudio del funcionamiento de esas economías; sus sectores productivos; sector público; instituciones económicas nacionales (mercado de trabajo, sistema financiero, etc.) e internaciones (Fondo Monetario Internacional, Organización Mundial del Comercio, Unión Europea, etc.); relaciones con el exterior (balanza de pagos, etc.); aspectos distributivos de la renta y riqueza, etc.; así como, las políticas económicas adoptadas en dichas economías.</p>					
<b>Temario de la asignatura</b>					
<p>Tema 1: Crecimiento económico y cambio estructural</p> <p>Tema 2: Recursos naturales y humanos.</p> <p>Tema 3: Formación de capital.</p> <p>Tema 4: Innovación y cambio tecnológico.</p> <p>Tema 5: El factor empresarial.</p> <p>Tema 6: Sector agrario.</p> <p>Tema 7: Sector industrial.</p> <p>Tema 8: Sector energético.</p> <p>Tema 9: Sector construcción y mercado de la vivienda.</p> <p>Tema 10: Sector servicios.</p>					
<b>Actividades formativas</b>					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	13	5			8
2	14	6			8
3	14	6			8
4	14	6			8
5	13	5			8
6	14	6			8
7	14	6			8
8	14	6			8
9	14	6			8
10	14	6			8
Evaluación del conjunto	12	2			10
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>60</b>			<b>90</b>
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes).</p> <p>SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).</p> <p>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).</p> <p>EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>					
<b>Metodología</b>					
<p>Las clases constituyen una pieza fundamental para el aprendizaje de la asignatura. Al comienzo de cada tema se hará una breve exposición en la que se destacarán los aspectos más importantes a tratar en él, así como su estructura y articulación con el resto de la asignatura. Además, el profesor tratará de poner de manifiesto la funcionalidad de los conocimientos que comprende el tema,</p>					

relacionándolos con el contexto económico y social actual y destacando su relevancia para el mundo de la empresa.

En el desarrollo de las clases, el profesor propondrá actividades y ejercicios prácticos a los alumnos al objeto de promover su participación individual o en grupo. Estas tareas o ejercicios pueden consistir, por ejemplo, en pedir a los alumnos que interpreten o reflexionen determinados gráficos, tablas de datos o textos sobre la economía española, realización de cuestionarios de autoevaluación (2 en cada parcial), resolución de problemas cuantitativos, visionado de películas y documentales, búsqueda de información económica en páginas web (se irá al menos 2 veces durante el curso al aula de informática en horario presencial), etc. Asimismo, se fomentará el debate y la discusión sobre aquellos aspectos de la materia que pudieran tener un mayor contenido normativo o valorativo. Todas las actividades presenciales que se realicen se evaluarán.

Los diferentes contenidos de los temas que componen el programa, así como otros materiales que se utilicen durante el curso se colgarán en el espacio que la asignatura tiene al efecto en la plataforma virtual.

### Sistemas de evaluación

- La valoración de los trabajos de prácticas ordenados. Junto a la evaluación continua del trabajo y dedicación en el desarrollo de los mismos (20%)
- Elaboración y exposición pública del trabajo autorizado del tema que elija el alumno (15%)
- La correcta aportación de soluciones a cuestiones planteadas en clase reportará al alumno una bonificación sobre su nota final de hasta medio punto si ha intervenido al menos cinco veces. (5%)
- La evaluación final constará de un test de 20 preguntas con tres alternativas, de las cuales sólo una será válida. El test se calificará con un máximo de 10 puntos (0,5 punto por respuesta correcta). Las respuestas incorrectas restarán 0,20 puntos, las respuestas no contestadas no penalizarán. Habrá preguntas de teoría (siempre en forma de test) y problemas (en forma de test). ( 60% de la calificación final).

### Bibliografía y otros recursos

FUENTES QUINTANA, Enrique (2009). *Lecciones de Economía Española*. Editorial Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA) Madrid.

GARCÍA DELGADO, J.L MYRO R. (DIRECTORES) (2011). *Lecciones de Economía Española*. (10ª Edición). Editorial Thomson Reuter Aranzadi, Navarra.

GARCÍA DE LA CRUZ, J.M. Y RUESGA BENITO, S. (coord.) (2007) *Economía Española. Estructura y regulación*. Ed. Thomson.

GONZÁLEZ MORENO, M. Y OTROS (2008) *Temas de Economía Española (4ª Edición)*. TIRANT LO BLANCH, Valencia

MARTIN MAYORAL, F. (Coord.)(2009) *Manual de Economía Española. Teoría y Estructura*. Pearson Educación, S.A., Madrid.

REQUEIJO GÓNZALEZ, J. (2011). *Economía Mundial* 4ª edición). Mc Graw-Hill, Madrid.

TUGORES QUES, J. (2010). *Economía Internacional. Globalización e integración regional*. (6ª edición). Mc Graw-Hill, Madrid.

VALLÉS FERRER, V. (Dir.) (2009) *Economía Española (2ª edición)*. Mc Graw-Hill, Madrid.

Páginas web:

<http://www.uex.es/>  
<http://www.ine.es/>  
[http://europa.eu/index\\_es.htm](http://europa.eu/index_es.htm)  
<http://www.juntaex.es/>  
<http://www.bde.es/webbde/es/>  
<http://www.boe.es/>  
<http://doe.juntaex.es/>  
<http://www.expansionyempleo.com/>

<http://www.cincodias.com/>  
<http://www.espaciopyme.com>  
<http://www.invertia.com>  
<http://www.minhap.gob.es/es-ES/Paginas/Home.aspx>  
<http://www.minetur.gob.es/es-ES/Paginas/index.aspx>  
<http://www.un.org/es/>  
<http://www.oecd.org>

#### Horario de tutorías

Las Tutorías deben ser consultadas en la siguiente dirección:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia/centro/profesores>

#### 1<sup>er</sup> PERÍODO

Martes, de 9:00 a 11:00 horas, Miércoles, de 9:00 a 11:00 horas y jueves, de 9:00 a 11:00 horas.

#### 2º PERÍODO

Martes, de 9:00 a 11:00 horas, Miércoles de 9:30 a 11:30 y jueves de 10:30 a 11:00 horas y de 11.30 a 13:00 horas.

Período no lectivo: Martes y Miércoles de 9:30 a 12:30 horas

#### Recomendaciones

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA

Curso académico 2014/2015

Identificación y características de la asignatura			
Código	500094	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INTRODUCCIÓN A LA ESTADISTICA		
Denominación (inglés)	INTRODUCTION TO STATISTICS		
Titulaciones	ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	ESTADISTICA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>CARLOS PULIDO LÓPEZ</b>	105	cpulido@unex.es	
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
<b>Competencias básicas:</b>			
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
<b>Competencias generales:</b>			
CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.			
CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos			
<b>Competencias transversales:</b>			
CT1. Capacidad de gestión, análisis y síntesis.			

CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.  
 CT5. Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.  
 CT7. Capacidad para la resolución de problemas.  
 CT14. Capacidad crítica y autocrítica.  
 CT17. Capacidad de aprendizaje autónomo

**Competencias específicas:**  
 CE9. Identificar y emplear herramientas y software apropiados en la resolución de problemas económicos y de la empresa

### Temas y contenidos

#### Breve descripción del contenido

Adquirir el conocimiento básico de los fundamentos estadísticos aplicados a la Economía, especificándose más las cuestiones aplicadas a la economía que los fundamentos matemáticos de los cuales derivan las mismas.

#### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción a la Estadística.  
 Contenidos del tema 1: Conceptos básicos, estadísticas primarias, derivadas, representaciones gráficas.

Denominación del tema 2: Medidas de centralización y de dispersión.  
 Contenidos del tema 2: Media, moda, mediana, cuantiles, desviación típica, desviación estándar, varianza.

Denominación del tema 3: Distribuciones bidimensionales.  
 Contenidos del tema 3: Correlación, regresión, coeficientes, covariación, ajuste por mínimos, coeficiente de determinación, predicción, coeficiente de Spearman.

Denominación del tema 4: Concepto de probabilidad.  
 Contenidos del tema 5: Probabilidad, frecuencia relativa y absoluta de un suceso, probabilidad condicionada, teorema de Bayes.

Denominación del Tema 5: Distribución binomial o de Bernoulli.  
 Contenidos del Tema 5: Distribución binomial, propiedades, aplicaciones, ejercicios.

Denominación del Tema 6: Distribución Normal.  $N(0,1)$   
 Contenidos del Tema 6: Distribución Normal, Estimación de parámetros, propiedades, aplicaciones, ejercicios.

Denominación del Tema 7: Números Índices.  
 Contenidos del Tema 7: Números índices simples, complejos, complejos ponderados (Laspeyres, Paasche, Fisher).

Denominación del tema 8: Series Temporales o cronológicas.  
 Contenidos del Tema 8: Análisis de series, variaciones temporales, tendencia secular, variaciones estacionales, desestacionalización de una serie

#### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	14	6			8
2	16	7			9
3	20	8			12
4	17	7			10
5	20	8			12
6	16	6			10
7	17	8			9
8	19	9			10
<b>Evaluación del conjunto</b>	11	1			10
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>60</b>			<b>90</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodología

La metodología a aplicar será básicamente expositiva, el profesor expondrá a los alumnos los contenidos teóricos, seguidos de las aplicaciones prácticas en la pizarra.

A la misma seguirán ejercicios a realizar en casa junto con las aplicaciones prácticas que se corregirán al día siguiente.

El profesor combinará estrategias expositivas y de indagación, trabajando a nivel individual y grupal para una mejor comprensión de la unidad, facilitando la construcción de aprendizajes significativos.

### Sistemas de evaluación

El examen será semestral por escrito basándose la calificación en los siguientes criterios de evaluación.

El examen constará de 5 preguntas tanto de teoría como de desarrollo práctico.

La duración del examen será de 2 horas.

Para la realización del mismo solo se podrán utilizar las tablas estadísticas indicadas por el profesor.

La calculadora no podrá tener funciones de memoria y almacenamiento de formulación, solo de datos, no se podrán utilizar las calculadoras financieras o científicas con funciones almacenables.

Dado que la asignatura se basa en el tratamiento de datos será muy importante para la calificación la exactitud en el resultado aunque también se valore el procedimiento.

Si se realizaran actividades extraescolares o trabajos tanto individuales como en grupo estos serán valorados en un 20% de la nota final.

### Bibliografía y otros recursos

- ARANDA, J., GOMEZ, J.: *Introducción a la Estadística Económica y Empresarial*. DM PPU, 1992.
- ARNAIZ, G.: *Introducción a la Estadística Teórica*. Lex Nova, 1986.
- BARO, S.: *Estadística Descriptiva*. Parramón, 1985.
- CALOT, G.: *Curso de Estadística Descriptiva*. Paraninfo, 1982.
- CASA ARUTA, E.: *200 Problemas de Estadística Descriptiva*. Vicens Vives, 1990.
- CASAS, J.M., CALLEALTA, J., NUÑEZ, M., TOLEDO, y C. UREÑA: *Curso Básico de Estadística Descriptiva*. Instituto Nacional de Administración Publica,' 1986.
- CASAS, J., SANTOS, J.: *Introducción a la Estadística para Economía y Administración de Empresas*. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces, 1996.
- COQUILLAT, F.: *Estadística Descriptiva: Metodología y Cálculo*. Tebar Flores, 1991.
- DURA, J. M.; LOPEZ, J. M.: *Fundamentos de Estadística*. Ariel, 1988.
- ESCUDER, R.: *Introducción a la Estadística Económica*. Tebar Flores, 1986.
- FREMANO, L.: *Elementos de Estadística Aplicada*. Euramerica, 1971.
- INE: *Metodología*. Índice de Precios de Consumo. Base, 1992.
- KAZMIER-DIAZ, M.: *Estadística Aplicada en Administración y Economía*. McGraw Hill, 1992.
- LOBEZ URQUIA, J.: *Estadística Intermedia. Descriptiva, Probabilidades y Teórica, Muestreo, Actuarial*. Vicens-Vives, 1989.
- MONTIEL, A, Riús, F., BARON,F.: *Elementos Básicos de Estadística Económica y Empresarial*, Prentice Hall, 1997.
- PEÑA, D., ROMO, S. *Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales*, McGraw-Hill, 1997.
- PEREZ SUAREZ, R.: *Análisis de Datos Económicos I. Métodos Descriptivos*. Pirámide, 1993.
- PULIDO, A., SANTOS, 1.: *Estadística Aplicada para ordenadores personales*. Pirámide, 1998.
- SIERRA BRAVO, R.: *Ciencias Sociales: Análisis Estadístico y Modelos Matemáticos*. Paraninfo, 1981.
- URIEL, E., MUNIZ, M.: *Estadística Económica y Empresarial*. AC, 1988.

WONNACOTI, T.: Fundamentos de Estadística para Administración y Economía. Limusa, 1981.

### LIBROS DE EJERCICIOS

BARO, J.: *Estadística Descriptiva. Aplicaciones Económico-Empresariales*. Parramon, 1985.

CASA ARUTA, E.: *200 Problemas de Estadística Descriptiva*. Vicens-Vives, 1979.

CASAS, J. M., GARCIA, C., RIVERA, L. F., ZAMORA, A. I.: *Problemas de Estadística Descriptiva. Probabilidad e Inferencia*.

FERNANDEZ, C., FUENTES, F.: *Curso de Estadística Descriptiva, Teórica y Práctica*. Ariel, 1995.

GARCIA BARBANCHO, A.: *Ejercicios de Estadística Descriptiva para Economistas*. Ariel, 1975.

LOPEZ ORTEGA, J.: *Problemas de Estadística para Ciencias Económicas y Empresariales: Cálculo de Probabilidades*. Tebar, 1994.

MUÑOZ VAZQUEZ, A. y otros: *Problemas de Estadística Descriptiva, 1992*.

MURGUI, J. S., AYBAR, C, y otros: *Estadística para Economía y Administración de Empresas: Aplicaciones y Ejercicios*. Puchades, 1992

### Horario de tutorías

Las Tutorías deben ser consultadas en la siguiente dirección:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia/centro/profesores>

Tutorías de libre acceso:

Lunes de 19-20.15

Martes 19-20.15

Miércoles 19-20.15

Jueves 19-20.15

### Recomendaciones

Dada cierta complejidad de la materia, se recomienda el repaso de conocimientos previos matemáticos, así como la asistencia diaria a clase para la resolución de las cuestiones prácticas. Así como el estudio diario dada la cantidad de formulación con la que cuenta la asignatura, por lo que se recomienda no dejar para el final el estudio completo de la misma.

Para los exámenes se tendrá en cuenta los contenidos impartidos por el profesor en clase con las modificaciones que la programación de aula pudiera hacer sobre la programación oficial.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

# MACROECONOMÍA

**Curso académico 2014/2015**

Identificación y características de la asignatura			
Código	500095	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MACROECONOMÍA		
Denominación (inglés)	MACROECONOMICS		
Titulación	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	ECONOMÍA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>ANTONIA DE LA CALLE VAQUERO</b>	108	dlacalle@unex.es	<a href="http://campusvirtual.unex.es">http://campusvirtual.unex.es</a>
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Objetivos			
<p>Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos. Conocimientos teóricos relativos a la determinación de la renta en economías cerradas y abiertas, dinero, inflación, paro, crecimiento e instrumentos de política económica. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de la realidad económica.</p>			
Competencias			
<p><b>Competencias básicas y generales:</b></p> <p><b>Básicas:</b></p> <p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p><b>Generales:</b></p> <p>CG1. Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.</p> <p>CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.</p> <p>CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales</p>			

basados en el manejo de instrumentos técnicos
<p><b>Competencias transversales:</b></p> <p>CT1. Capacidad de gestión, análisis y síntesis.  CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.  CT7. Capacidad para la resolución de problemas.  CT9. Capacidad para trabajar en equipo.  CT14. Capacidad crítica y autocrítica.  CT15. Compromiso ético en el trabajo.  CT17. Capacidad de aprendizaje autónomo.  CT23. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.</p>
<p><b>Competencias específicas:</b></p> <p>CE14. Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía básica.</p>
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
<p>Conceptos macroeconómicos fundamentales. Relaciones entre variables macroeconómicas. La Contabilidad Nacional. Diferentes indicadores de renta. Identidades macroeconómicas básicas. Economía en el largo plazo y en el corto plazo. Economía monetaria e inflación. Relaciones internacionales. Modelo básico de oferta y demanda agregadas.</p>
<b>Temario de la asignatura</b>
<p><b>TEMA 1: VARIABLES Y CONCEPTOS MACROECONÓMICOS BÁSICOS (I): PRODUCCIÓN Y EMPLEO</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las variables macroeconómicas</li> <li>2. El Producto Interior Bruto (PIB)</li> <li>3. La producción real de un país: PIB nominal y PIB real</li> <li>4. La tasa de crecimiento del PIB y el PIB per cápita</li> <li>5. Enfoques para medir el PIB de un país</li> <li>6. Los componentes del PIB</li> <li>7. Otras magnitudes de Contabilidad Nacional</li> <li>8. Magnitudes relativas al empleo</li> <li>9. La medición del desempleo en España</li> <li>10. Efectos del desempleo</li> </ol> <p><b>Parte práctica del tema 1:</b>  Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos</p>
<p><b>TEMA 2: VARIABLES Y CONCEPTOS MACROECONÓMICOS BÁSICOS (II): PRECIOS Y BALANZA DE PAGOS</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nivel General de Precios</li> <li>2. El Índice de Precios de Consumo (IPC)</li> <li>3. El deflactor del Producto Interior Bruto</li> <li>4. Diferencias entre el deflactor del PIB y el IPC</li> <li>5. Los precios y el poder adquisitivo: magnitudes nominales y reales</li> <li>6. La medición de la tasa de inflación</li> <li>7. Efectos de la inflación</li> <li>8. La balanza de pagos</li> <li>9. ¿Cómo se realizan las anotaciones en la balanza de pagos?</li> <li>10. Estructura de la balanza de pagos</li> <li>11. El significado de los saldos de la balanza de pagos</li> </ol> <p><b>Parte práctica del tema 2:</b>  Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos</p>
<p><b>TEMA 3: EL SISTEMA MACROECONÓMICO: OFERTA Y DEMANDA AGREGADAS</b></p> <p><b>Contenidos teóricos del tema 3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La evolución temporal de la producción agregada</li> <li>2. La producción natural</li> <li>3. La tasa natural de desempleo</li> <li>4. Las fuentes de crecimiento económico</li> </ol>

5. El sistema macroeconómico agregado
6. La demanda agregada: componentes
7. La función y la curva de demanda agregada
8. Los desplazamientos de la curva de demanda agregada: la política fiscal y la política monetaria
9. La curva de oferta agregada a corto plazo
10. Los desplazamientos de la curva de oferta agregada a corto plazo
11. La curva de oferta agregada a largo plazo
12. Los desplazamientos de la curva de oferta agregada a largo plazo
13. El equilibrio macroeconómico
14. Cambios en el equilibrio macroeconómico a corto y a largo plazo

**Parte práctica del tema 3:**

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

**TEMA 4: EL CONSUMO, EL AHORRO, EL SISTEMA FINANCIERO, EL PRESUPUESTO DEL ESTADO Y LA POLÍTICA FISCAL**

**Contenidos teóricos del tema 4:**

1. El consumo privado y el ahorro privado
2. La función de consumo y de ahorro Keynesianas
3. La propensión media y marginal al consumo
4. La propensión media y marginal al ahorro
5. Otras teorías sobre el consumo y el ahorro
6. Determinación de la renta o producción de equilibrio
7. El ahorro y los activos
8. La riqueza
9. El sistema financiero
10. El presupuesto del Estado
11. El saldo presupuestario del Estado y la deuda pública
12. La política fiscal
13. El multiplicador del gasto público
14. El multiplicador de los impuestos
15. Comparación del multiplicador del gasto público con el multiplicador de los impuestos

**Parte práctica del tema 4:**

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

**TEMA 5: EL DINERO, LOS BANCOS Y LA POLÍTICA MONETARIA**

**Contenidos teóricos del tema 5:**

1. ¿Qué es el dinero?
2. Funciones del dinero
3. Tipos de dinero
4. El dinero como activo financiero
5. El concepto de demanda de dinero
6. La curva de demanda de dinero
7. Creación del dinero legal. La Base Monetaria
8. El proceso de creación del dinero bancario
9. Las magnitudes monetarias
10. La elección de los individuos ente efectivo y depósitos
11. El coeficiente de caja
12. Creación de depósitos a partir de una cantidad de monedas y billetes
13. El multiplicador monetario
14. Instrumentos de política monetaria
15. La curva de oferta de dinero
16. Equilibrio en el mercado de dinero
17. Efectos de la política monetaria sobre el equilibrio macroeconómico: el corto y el largo plazo

**Parte práctica del tema 5:**

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

**TEMA 6: EL COMERCIO EXTERIOR Y LOS TIPOS DE CAMBIO**

**Contenidos teóricos del tema 6:**

1. El comercio internacional
2. La ventaja absoluta
3. La ventaja comparativa

4. Las barreras al comercio: aranceles y contingentes
5. El tipo de cambio nominal de una moneda
6. El tipo de cambio real
7. La demanda y la oferta de moneda nacional
8. La función de demanda de euros
9. La curva de demanda de euros
10. Desplazamientos de la curva de demanda de euros
11. La función de oferta de euros
12. La curva de oferta de euros
13. Desplazamientos de la curva de oferta de euros
14. Sistemas de determinación del tipo de cambio

**Parte práctica del tema 6:**

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios práctico

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG Total = Teoría + Práctica	SL	TP	EP
1	23	10 (5T+5P)			13
2	23	9 (5T+4P)			14
3	23	10 (5T+5P)			13
4	24	11 (6T+5P)			13
5	25	11 (6T+5P)			14
6	21	8 (5T+3P)			13
Evaluación del conjunto	11	1			10
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>60</b>			<b>90</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodología**

La metodología didáctica utilizada se organiza como sigue:

- Para el seguimiento de las clases se utilizará el manual de la asignatura: *Macroeconomía. Apuntes de clase*, elaborado por la Profesora y publicado por la Universidad de Extremadura. Los datos de este manual aparecen en bibliografía.
- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos de la materia objeto de estudio. Estos contenidos tendrán un carácter formativo y orientativo, debiendo ser completados con las lecturas que en su momento sean indicadas por la profesora de la asignatura, y que se pondrán a disposición del/a alumno/a en el campus virtual. El análisis de los distintos temas se realizará utilizando técnicas tanto gráficas como algebraicas.
- Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Se utilizarán tablas de datos estadísticos actualizados de las diferentes variables macroeconómicas estudiadas, que se entregarán a los estudiantes en clase. Los enunciados de los problemas se publican en el campus virtual.

Materiales utilizados: fotocopias, powerpoint, cañón de imágenes, pizarra, etc.

**Sistemas de evaluación**

La evaluación consistirá en un examen que se celebrará al finalizar el semestre en las fechas habilitadas al efecto por el Centro, en el que se contemplarán los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El examen tendrá una duración de 1 hora, y constará de 25 preguntas tipo test con 4 posibles respuestas, de las cuales sólo una será correcta. La puntuación del examen es la siguiente: cada pregunta bien contestada suma 1 punto, cada pregunta mal contestada resta 0'25 puntos, y las preguntas no contestadas no se califican negativamente.

La calificación final de cada estudiante consistirá en la nota obtenida en el examen más la posible puntuación extra de bonificación (como máximo 1 punto) que se puede obtener por su

participación activa en la parte práctica de los temas.

- A la hora de realizar los exámenes no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora, teniendo en cuenta que se podrán resetear las calculadoras programables. Además, no se podrá entrar con móviles o cualquier dispositivo de transmisión inalámbrica en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo se detectara alguno de ellos será objeto de expulsión inmediata del estudiante.

### Bibliografía y otros recursos

- Manual de la asignatura:
- DE LA CALLE, A. (2012), *Macroeconomía. Apuntes de clase*, Colección manuales UEX 81, Cáceres.
- Bibliografía básica:
- BLANCO, J.M. (2014), *Economía. Teoría y práctica*, McGraw-Hill, 6ª ed, Madrid.
- Bibliografía complementaria:
- BLANCHARD, O.; AMIGHINI, A. y GIAVAZZI, F. (2012), *Macroeconomía*, Pearson, Madrid.
- DORNBUSCH, R.; FISCHER, S. y STARTZ, R. (2009), *Macroeconomía*, McGraw-Hill, 10ª ed, Madrid.
- MANKIW, N.G. (2009), *Principios de Economía*, Cengage Learning, 5ª ed, México.
- MOCHÓN, F. (2009), *Economía, Teoría y Política*, McGraw-Hill, 6ª ed, Madrid.
- Bibliografía de práctica:
- BELZUNEGUI, B. (2008), *Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos*, Prentice Hall, 2ª ed, Madrid.
- DE JUAN, R. (2006), *Libro de ejercicios. Economía, teoría y política*, McGraw-Hill, Madrid.
- GIMENO, J. (2005), *Principios de economía. Libro de ejercicios*, McGraw-Hill, Madrid.
- Otros recursos:
- <http://www.bde.es>
- <http://www.ine.es>
- <http://www.unex.es>

### Horario de tutorías

Las Tutorías deben ser consultadas en la siguiente dirección:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia/centro/profesores>

1 <sup>er</sup> semestre		
	Horario	Lugar
Lunes	18'00 h. a 20'00 h.	Despacho 108
Martes	18'00 h. a 20'00 h.	Despacho 108
Jueves	10'30 h. a 12'30 h.	Despacho 108

2º semestre		
	Horario	Lugar
Lunes	18'00 h. a 20'00 h.	Despacho 108
Martes	10'30 h. a 12'30 h.	Despacho 108
Jueves	10'30 h. a 12'30 h.	Despacho 108

Período lectivo de exámenes		
	Horario	Lugar
Lunes	17'00 h. a 19'00 h.	Despacho 108
Martes	10'30 h. a 12'30 h.	Despacho 108
Jueves	10'30 h. a 12'30 h.	Despacho 108

Período no lectivo		
	Horario	Lugar
Martes	10'00 h. a 13'00 h.	Despacho 108
Jueves	10'00 h. a 13'00 h.	Despacho 108

### Recomendaciones

Se recomienda que los estudiantes realicen un seguimiento continuo de la asignatura y en especial que traten de resolver las cuestiones y ejercicios planteados en las clases prácticas porque así, con este trabajo autónomo, reforzarán el estudio y el aprendizaje de los contenidos de la asignatura, y les ayudará a familiarizarse con los aspectos fundamentales del programa objeto de estudio. Además, para un adecuado seguimiento de la asignatura se debe disponer de unos conocimientos matemáticos básicos.

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

# SOCIOLOGÍA

**Curso académico 2014/2015**

Identificación y características de la asignatura			
Código	500096	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	SOCIOLOGIA		
Denominación (inglés)	SOCIOLOGY		
Titulaciones	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	FORMACION BÁSICA		
Materia	SOCIOLOGIA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>FCO. JAVIER MONAGO LOZANO</b>	104	fjmonagolo@unex.es	
Área de conocimiento	SOCIOLOGIA		
Departamento	DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
<b>Básicas y Generales</b>			
<p><i>CB1.</i> Conocimientos previos de los estudiantes para la comprensión de conceptos y conocimientos propios del área de estudio.</p> <p><i>CB2.</i> Aplicación de conocimientos en el desarrollo o tarea profesional mediante la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro del área de estudio.</p> <p><i>CB3.</i> Capacidad de los estudiantes para reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p><i>CB4.</i> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p><i>CB5.</i> Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p><i>CG5.</i> Capacidad para integrarse en la gestión empresarial</p> <p><i>CG6.</i> Capacidad para el desempeño de administrativo, directivo y empresario.</p>			
<b>Transversales</b>			
<p><i>CT1.</i> Capacidad de gestión, análisis y síntesis</p> <p><i>CT2.</i> Capacidad de organización y planificación</p> <p><i>CT3.</i> Comunicación oral y escrita en la lengua nativa</p> <p><i>CT6.</i> Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas</p> <p><i>CT9.</i> Capacidad para trabajar en equipo</p> <p><i>CT14.</i> Capacidad crítica y autocrítica</p> <p><i>CT15.</i> Compromiso ético en el trabajo</p> <p><i>CT17.</i> Capacidad de aprendizaje autónomo</p> <p><i>CT19.</i> Creatividad</p> <p><i>CT22.</i> Motivación y compromiso por la calidad</p> <p><i>CT23.</i> Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales</p> <p><i>CT24.</i> Respeto y promoción de los valores democráticos y de la coeducación.</p>			
<b>Específicas</b>			
<i>CE17.</i> Conocer y entender el papel de la empresa en el contexto histórico y económico,			

clasificando e interpretando las relaciones entre los sujetos interesados en la empresa que forman parte de la sociedad.

## Temas y contenidos

### Breve descripción del contenido

Dado que una de las características básicas de la sociedad contemporánea ha sido expansión de las organizaciones, y que las dos grandes dimensiones que la definen su complejidad y su inestabilidad, es necesario que los estudiantes de la rama de ciencias sociales (Economía, Empresa) tengan el conocimiento y las herramientas para saber explicar la dinámica de la estructura y el contexto social donde se desarrollan, y más en concreto de las organizaciones empresariales y de todos los sectores productivos, especialmente. La sociología en el contexto de la adaptación al EEES debe aportar la experiencia y conocimiento acumulados en esta disciplina sobre la transformación de las sociedades actuales desde hace más de siglo y medio.

El contenido de la asignatura se desarrolla en cuatro grandes bloques:

a) Introducción a los conceptos básicos de la sociología; Teorías sociológicas sobre el trabajo, las organizaciones y la empresa; Formación de la Sociología de la Empresa y las Organizaciones; Teorías recientes y nuevos planteamientos en el estudio de la empresa.

b) Estructura y comportamiento organizacional: Estructura social y sistema de relaciones en la empresa; Burocracia, autoridad y poder; Modelos de gestión y participación; Motivación y satisfacción en el trabajo; El conflicto social en las organizaciones y en la empresa; La cultura de la empresa.

c) Cambio social y empresa: hacia la sociedad telemática; globalización y deslocalización; medio ambiente y empresa; género y empresa; empresa y responsabilidad social.

d) Sociología de la empresa española y extremeña: cambios sociales en España; Características sociológicas del empresariado; Las organizaciones empresariales; Las organizaciones sindicales.

### Temario de la asignatura

#### **TEMA 1 INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA**

##### Teoría:

- 1.1 Fundamentos normativos, ideales y simbólicos de la acción social.
- 1.2 El proceso de socialización: agentes, mecanismos y medios.
- 1.3 Naturaleza de la sociología industrial, empresarial y de la organización.
- 1.4 Organización social y tipologías
- 1.5 La estructura de la organización Mintzberg

*Metodología:* Explicación en Grupo Grande con presentación en Power Point

##### Práctica

- 1.a.- Exposición en grupo de tema de actualidad
- 1.b.- Test de auto evaluación en grupo sobre las organizaciones

*Metodología:* Trabajo en grupo reducido. Exposiciones orales.

#### **TEMA 2 TEORÍAS SOCIOLOGICAS DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL**

##### Teoría

- 2.1 Los criterios externos a la organización social: Comte, Marx y Engels, Tönnies.
- 2.2 Los criterios internos a la organización social: Spencer, Durkheim, Parsons y Merton.
- 2.3 Los criterios de la organización en la actualidad: Bell, Touraine y Guiddens.

*Metodología:* Explicación en Grupo Grande con presentación en Power Point.

##### Práctica:



Trabajo individual del alumno: Resumen y Opinión del tema.  
Exposición en grupo de tema de actualidad, recorte de prensa relacionado con el tema expuesto.

Realización prueba auto-evaluación de conocimientos.

*Metodología:* Trabajo en grupo reducido. Exposiciones orales.

### **TEMA 3 CAMBIO SOCIAL**

#### Teoría

- 3.1. Las estructuras básicas de las sociedades tradicionales y tecnológicas
- 3.2. El cambio social: concepto, factores, condiciones y agentes.
- 3.3. El "paso" a la sociedad industrial desde la sociedad tradicional.
- 3.4. Las sociedades industriales avanzadas y la sociedad de la información.
- 3.5. La cultura de la organización.

*Metodología:* Explicación en Grupo Grande con presentación en Power Point.

#### Práctica

- 3.a.- Exposición en grupo de tema de actualidad
- 3.b.- Trabajo en grupo sobre análisis organizacional
- 3.c.- Práctica sobre "valoración de puestos de trabajo"
- 3.d.- Test de auto evaluación en grupo sobre "la organización social en las empresas".

*Metodología:* Trabajo en grupo reducido. Exposiciones orales.

### **TEMA 4 ESTRUCTURA Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL**

- 4.1. Max Weber y la expansión de la burocracia
- 4.2. Teorías clásicas de la organización formal: taylorismo y fordismo.
- 4.3. El descubrimiento de la organización informal.
- 4.4. El rol laboral y las posiciones laborales como modelos sociales
- 4.5. Estructura social y Funciones de la organización informal.

*Metodología:* Explicación en Grupo Grande con presentación en Power Point.

#### Práctica

- 4.a.- Exposición en grupo de tema de actualidad
- 4.b.- Trabajo en individual sobre los aspectos críticos de las nuevas tecnologías
- 4.c.- Test de auto evaluación en grupo sobre "el cambio social".

*Metodología:* Trabajo en grupo reducido. Exposiciones orales.

### **TEMA 5 EL PROBLEMA DE LA MOTIVACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES**

#### Teoría

- 5.1 Teorías sobre la conducta laboral y la satisfacción
- 5.2 El estudio psicológico-social de la satisfacción
- 5.3 El absentismo laboral

*Metodología:* Explicación en Grupo Grande con presentación en Power Point.

#### Práctica

- 5.a.- Análisis práctico sobre capacidades directivas de los alumnos
- 5.b.- Trabajo en grupo sobre modelo de análisis de la satisfacción/frustración laboral
- 5.c.- Test de auto evaluación en grupo sobre "motivación, satisfacción y absentismo en las organizaciones".

*Metodología:* Trabajo en grupo reducido. Exposiciones orales.

<b>Actividades formativas</b>					
Se atribuyen 2 créditos teóricos a la realización de los exámenes (24 ECTS presenciales = 11 ECTS teóricos + 11 ECTS prácticos + 2 ECTS Evaluación)					
Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	29	9(5T+4P)			20
2	29	9(5T+4P)			20
3	29	9(5T+4P)			20
4	29	9(5T+4P)			20
5	29	9(5T+4P)			20
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>50</b>			<b>100</b>
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes).            SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).            TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).            EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>					
<p>Las actividades formativas de este módulo corresponden a la rama de CC Jurídicas y Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40% de los créditos: Presenciales en grupo grande. Los créditos se distribuyen entre clases teóricas y prácticas en un 50%</li> <li>• 60% de los créditos: No presenciales.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Documentación, análisis y estudio individual de la bibliografía sobre las materias.</li> <li>○ Análisis y preparación de trabajos, supuestos, ejercicios (individuales o colectivos) a través de medios impresos o informáticos.</li> <li>○ Trabajos de campo, visitas a empresas, conferencias.</li> <li>○ Preparación para las actividades de evaluación programadas.</li> </ul> </li> </ul>					
<p><b>Las METODOLOGÍAS DOCENTES, se centrarán:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.</li> <li>2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.</li> <li>4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.</li> <li>5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.</li> </ol>					
<b>Sistemas de evaluación</b>					

La evaluación de la asignatura, sobre base 10, descansa sobre dos componentes

**1 Evaluación Continua de las Actividades Prácticas y Asistencia clase.**

La valoración del trabajo a desarrollar a lo largo del curso permite evaluar las competencias asociadas al mismo como el reparto de responsabilidades y tareas dentro de los grupos de trabajo, la capacidad de análisis y síntesis y la interpretación y conocimiento de la realidad, la búsqueda y selección de información procedente de diferentes fuentes, la expresión escrita y la argumentación de ideas. Estableciéndose un margen medio en el módulo básico del 30% de peso sobre la evaluación total.

**2 Examen**

Permite evaluar la adquisición de competencias asociadas al módulo: la aplicación de conocimientos adquiridos previamente, la evaluación de las consecuencias de distintas alternativas de acción y el manejo de instrumentos básicos de en la administración y dirección de organizaciones empresariales.

El examen podrá consistir:

- a) En una prueba escrita, a desarrollar, entre dos y cinco preguntas, con la posibilidad de incluir una prueba práctica.
- b) En una prueba tipo test de múltiples respuestas, con la posibilidad de incluir una prueba práctica.
- c) En la combinación de prueba escrita a desarrollar no más de dos preguntas y de una prueba tipo test de múltiples respuestas. Con la posibilidad de incluir una prueba práctica.

El examen test estará compuesto por más de 15 preguntas y menos de 40, y se computarán 0.5 puntos por pregunta correcta y se restará 0.10 por cada pregunta incorrecta. La puntuación de las preguntas y/o prueba práctica se especificará en el momento del examen.

El examen permite evaluar los conocimientos teórico/prácticos adquiridos y valorar si se cumplen los objetivos planteados en relación a los mismos.

**Evaluación final**

El examen es el 70% de peso sobre la evaluación total. El 30% restante procede de la evaluación continua de las actividades prácticas y se calcula teniendo en cuenta la asistencia y la participación en clase, los trabajos colectivos e individuales realizados durante el curso.

Tipología evaluación	Ponderación
Trabajos tutelados	20
Asistencia y/o participación en clases teóricas	10
Exámenes	70

**Bibliografía y otros recursos**

**MANUAL DE LA ASIGNATURA**

- PÉREZ RUBIO, J.A., SÁNCHEZ-ORO SÁNCHEZ, M., MONAGO LOZANO, F. J. y BLANCO GRÉGORY, R. (2011): "Manual de Sociología de las organizaciones y de la empresa. Textos Fundamentales. ACISE. ISBN: 978-84-615-5618-2.

**LIBROS BÁSICOS**

- GINER, SALVADOR; LAMO DE ESPINOSA, EMILIO Y TORRES ALBERO, CRISTOBAL (2006). "Diccionario de Sociología". ALIANZA EDITORIAL. Madrid
- LUCAS MARIN Y GARCÍA RUIZ (2002): Sociología de las Organizaciones. Mc GRAW HILL. Madrid.
- ROCHE, G. (1985): Introducción a la Sociología General. HERDER.
- TEZANOS, J.F. (2007): Los impactos sociales de la revolución científico-tecnológica. Editorial Sistema.

### LIBROS COMPLEMENTARIOS

- BONAZZI, O. (1993): "Modelo japonés, toyotismo, producción ligera: algunas cuestiones abiertas", Sociología del Trabajo, 3-22.
- CASTILLO CASTILLO, J.(1976): Sociología de empresa. Madrid UNED (3 vol)
- CASTILLO, J.J y C. PRIETO (1983): Condiciones de trabajo. Un enfoque renovador de la sociología del trabajo. Madrid, C.I.S.
- CASTILLO, J.J. (1984): "Las nuevas formas de organización del trabajo", Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 26, 201-212.
- DAHRENDORF, R.(1965): Sociología de la industria y de la empresa.México. UTEHA
- DURKHEIM, E. (1982): La división del trabajo social. Madrid, Akal, 1982.
- GARMENDIA, J.A. (1988): "La cultura de empresa. Una aproximación teórica y práctica", Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 41, 7-23
- GARMENDIA, J.A. y otros (1987): Sociología Industrial y de la Empresa. Madrid. Aguilar
- GARRIDO, L. (1986): Reparto de trabajo y crisis social. Fundación Pablo Iglesias . Madrid
- GONZALEZ, J. J. y REQUENA (2008): Tres décadas de cambio social en España. Alianza editorial.
- GIDDENS, A. (1990): Las consecuencias de la modernidad. Alianza Universidad.
- LOPEZ PINTOR (1986): Sociología Industrial. Madrid. Alianza Editorial
- LUCAS MARIN y GARCÍA RUIZ (2002): Sociología de las Organizaciones. McGRAW-HILL. Madrid.
- MARCUSE, H (1984): El hombre unidimensional. Orbis. Barcelona
- MILLER, D.C. y FORM, W.H.(1969): Sociología Industrial. Madrid. Rialp.
- MINTZBERG, H. (1995): La estructuración de las organizaciones. Barcelona. Ariel Economía
- PÉREZ DÍAZ, V (1979): Clase obrera, partidos y sindicatos. Madrid, Instituto Nacional de Industria.
- PÉREZ DÍAZ, V (1980): Clase obrera, orden social y conciencia de clase. Madrid, Instituto Nacional de Industria
- PERROW, C. (1991): Sociología de las organizaciones. Madrid. Mc Graw-Hill.
- ROCHER, G. (1985): Introducción a la sociología general. Herder.
- TEZANOS, J.F. (2001): La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Biblioteca Nueva.
- TEZANOS, J.F. (2007): Los impactos sociales de la revolución científico-tecnológica. Editorial Sistema.
- WEBER, M. (1985): La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Barcelona. Orbis.
- WEBER, M. (1993): ECONOMIA Y SOCIEDAD. FONDO DE CULTURA ECONOMICA DE ESPAÑA.

### Horario de tutorías

Las Tutorías deben ser consultadas en la siguiente dirección:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia/centro/profesores>

Tutorías de libre acceso: En el despacho (104) del profesor correo electrónico: **fjmonagolo@unex.es**

1º Semestre Facultad de Empresariales y Turismo Cáceres miércoles (17:00-18:00 y 20:00-21:00) jueves (17:00 a 20:00).

2º Semestres C. U. Plasencia: Martes (16:00 a 19:00) y Miércoles (17:00 a 18:00 y 20:15 a 21:15)

### Recomendaciones

Para alcanzar el éxito en esta asignatura es recomendable:

1º Asistir a clase.

- 2º Concentrarse en escuchar, comprender y analizar lo que se explica.
- 3º Participar en las clases, haciendo preguntas y respondiendo a las que se planteen.
- 4º Participar y liderar, si es el caso, en los trabajos en grupo que se desarrollan a lo largo del semestre.
- 5º Hacer las lecturas y desarrollo práctico que se determinen por el profesor.
- 6º Estudiar para el examen sintetizando la información más importante, estableciendo relaciones entre conceptos y contrastando semejanzas y diferencias entre los mismos.
- 7º Planificar y organizar el trabajo a realizar.
- 8º Trabajo en casa
- 9ª Hacerse con el material y estar atentos a las indicaciones emitidas a través del campus virtual de la UEX (CVUEX).



## TE INTERESA SABER

### DESCARGA DE SOFTWARE

La UEX te posibilita la descarga de software que necesitarás para tu actividad universitaria.  
Accede a:

[www.unex.es/organizacion/servicios/siuefunciones/gestion\\_corporativa/software/msdn/](http://www.unex.es/organizacion/servicios/siuefunciones/gestion_corporativa/software/msdn/)

### CAMPUS VIRTUAL

<http://campusvirtual.unex.es/>

CÁCERES: Tif: 927 25 70 00 - Ext: 57085. PLASENCIA: Tif: 927 42 70 00 - Ext: 52193.

Twitter: @cvuex

Facebook: CVUEx

### RED INALÁMBRICA (WIFI)

WIFI: Conéctate a RINUEX con tu pin Web e IDUEX.

<http://rinuex.unex.es/>

### BIBLIOTECA

<http://biblioteca.unex.es/>

### PORTAL SERVICIOS

Podrás consultar toda la información de alumno (notas, becas, expediente, etc.)

El acceso es a través del IDUEX

<http://www.unex.es/estudiantes>

## TE INTERESA SABER

### DEFENSOR UNIVERSITARIO

[defensor@unex.es](mailto:defensor@unex.es)

### UNIDAD DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES



<http://www.unex.es/uae>

### SECCIÓN DE INFORMACIÓN Y ATENCIÓN ADMINISTRATIVA

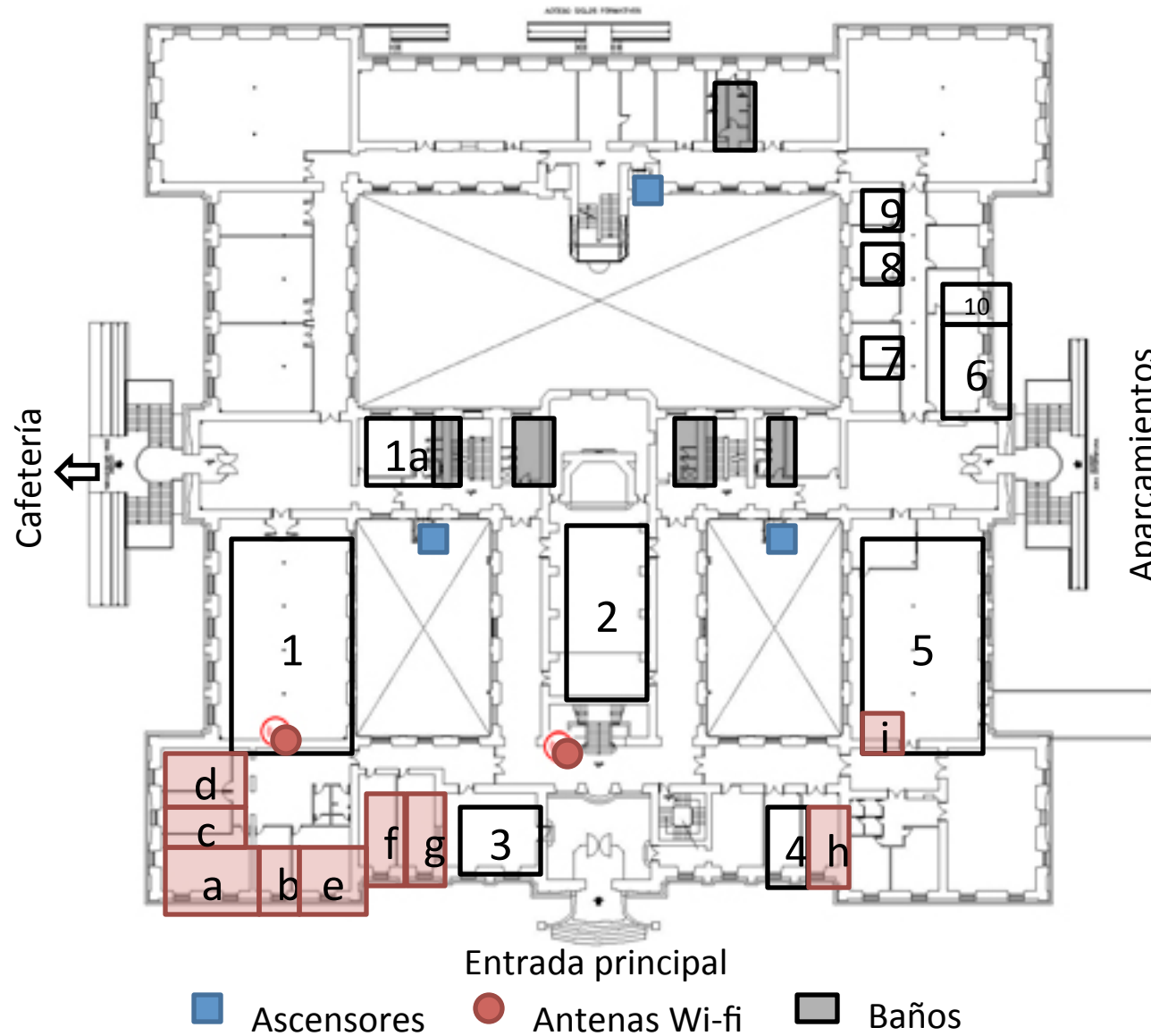
Cualquier duda, pregúntanos en SIAA



<http://www.unex.es/organizacion/servicios/siaa/acercade>



# PLANTA BAJA: Dirección y Áreas comunes



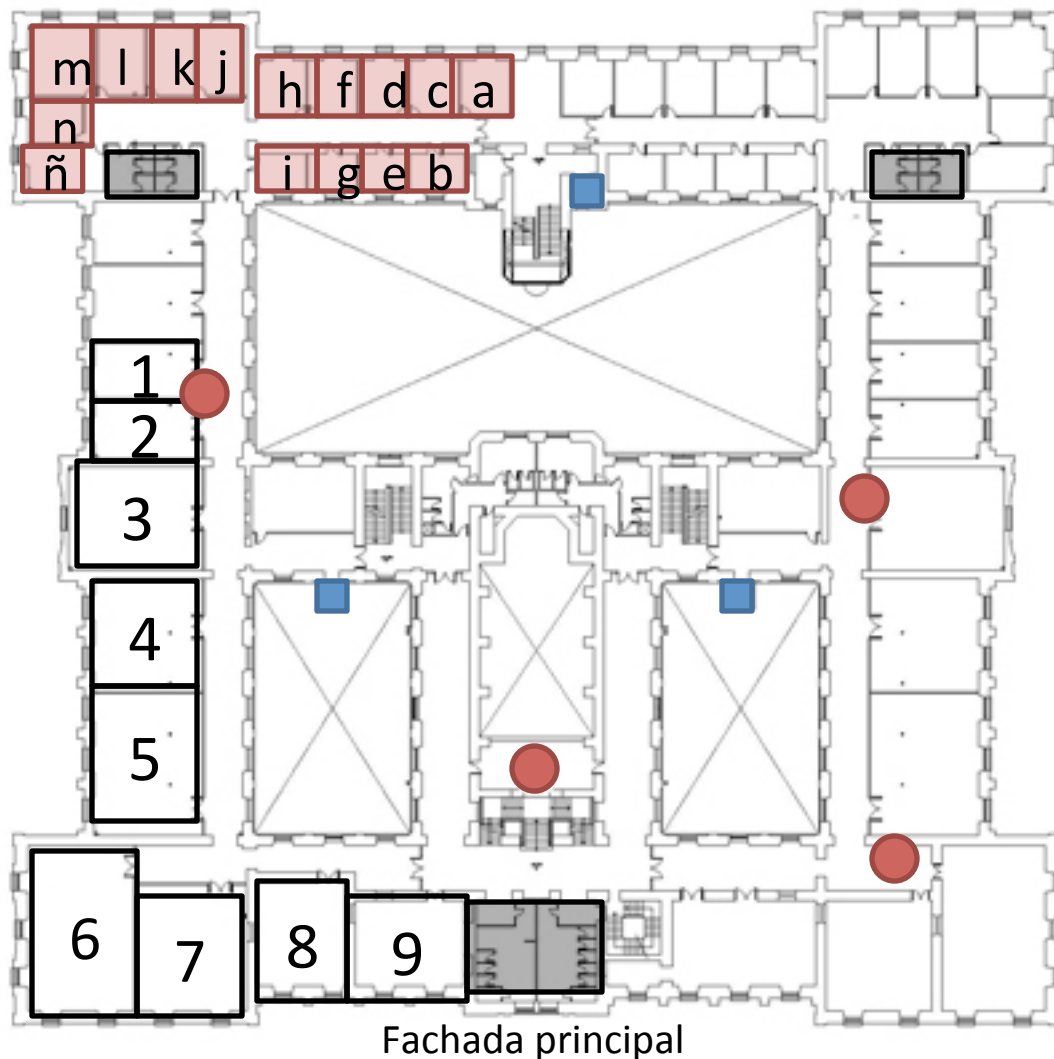
## ESPACIOS Y RECURSOS:

1. Biblioteca
- 1a. Ayudante de Biblioteca (P.A.S.)
2. Salón de Actos
3. Salón de Grados
4. Aula de Informática
5. Secretaría
6. Conserjería
7. Reprografía
8. Consejo de Alumnos
9. Iniciativa Joven
10. Capellán

## DESPACHOS DE DIRECCIÓN:

- a. **Director del Centro:** *Francisco Tirado Altamirano* (dpcho. B-17).
- b. **Secretaria de dirección:** *Puerto Pascual Maillo* (dpcho. B-18).
- a. **Subdirector de I. T. Forestal y del Medio Natural, e Innovación:** *Juan Carlos Giménez Fernández* (dpcho. B-16).
- d. **Subdirectora de A.D.E.:** *Ana Vicente Díaz* (dpcho. B-15).
- e. **Subdirector de Enfermería, y Responsable de SGIC (Calidad):** *Andrés Morena Méndez* (dpcho. B-19).
- f. **Subdirectora de Podología y Formación Continua:** *Alfonso Martínez Nova* (dpcho. B-21).
- g. **Responsable de Calidad Javier Romero de Julian** (dpcho. B-22).
- h. **Secretario Académico:** *Luís Mariano Hernández Neila* (dpcho. B-28).
- i. **Administradora de Centro:** *Carmen Corbacho Bustamante*.

# PLANTA 1ª: Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)



■ Ascensores   
 ● Antenas Wi-fi   
  Baños

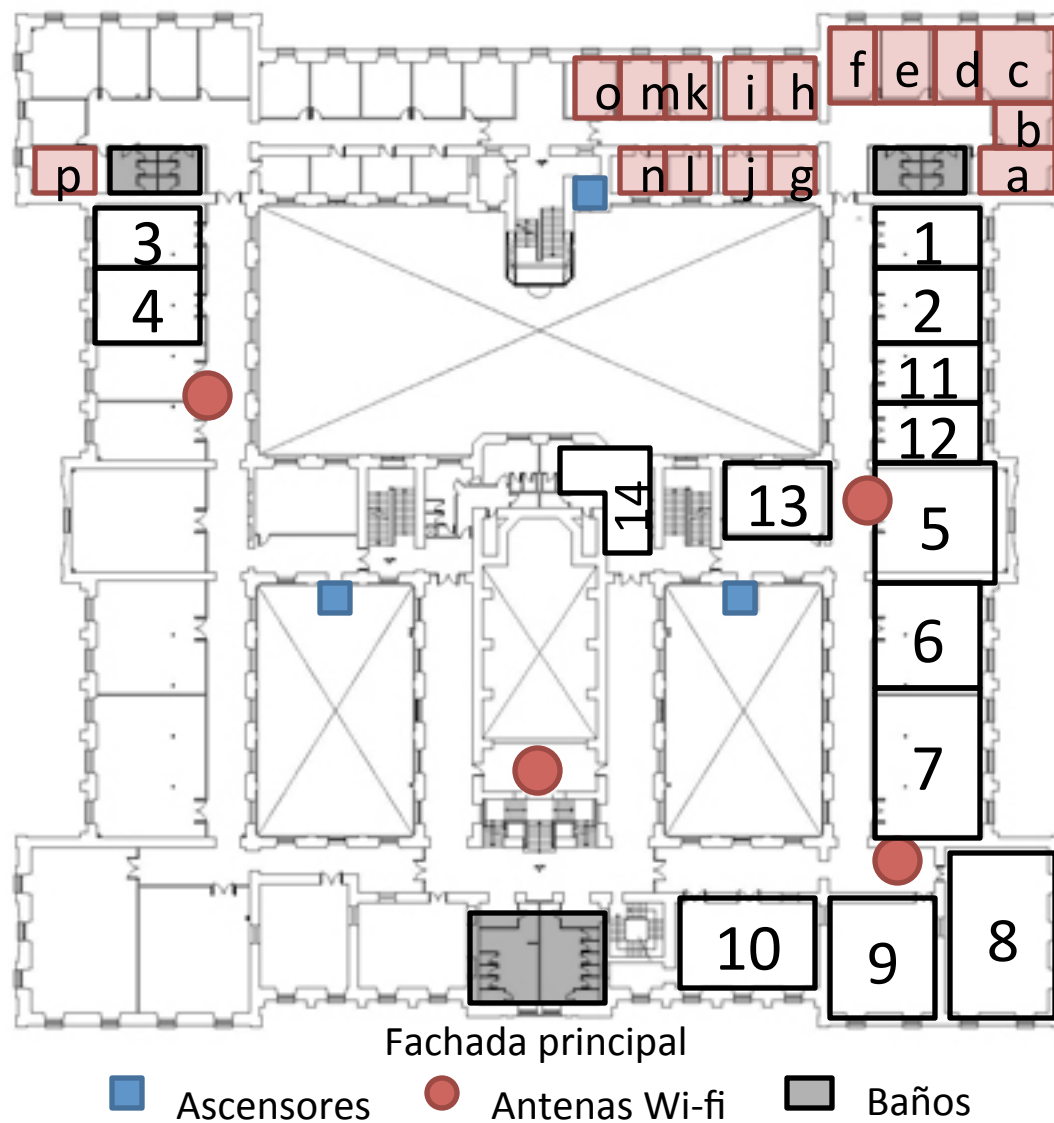
## ESPACIOS Y RECURSOS:

1. Lbto. (111)
2. Lbto. (112)
3. Lbto. de Inglés
4. Aula de Informática
5. Aula de 2º Curso (1-1)
6. Aula de 1º Curso (1-2)
7. Aula de 3º Curso (1-3)
8. Aula (1-4)
9. Aula (1-5)

## DESPACHOS DE PROFESORES y TÉCNICOS:

- a. Agustín Pavón Pérez / Gema Lorenzo Pérez (dpcho. 102).
- b. Pilar Pérez Blanco (dpcho. 103).
- c. Javier Monago Lozano / Gema Fuentes de la Calle (dpcho. 104).
- d. Alferto Franco Solís / Carlos Pulido López (dpcho. 105).
- e. M<sup>a</sup> Ángeles Herrero Rodríguez (dpcho. 106).
- f. **Ana Vicente Díaz (Subdirectora A.D.E. dpcho B-15, pl.-Baja y dpcho. 107).**
- g. Antonia de la Calle Vaquero (dpcho. 108).
- h. Pilar Garzón Marín (dpcho. 109).
- i. Raquel de Miguel Simón (dpcho. 110).
- j. Jose Antonio Vega Vega (dpcho 111)
- k. Marcial Herrero Jiménez / Virgilio Téllez Valle (dpcho. 112).
- l. Carmen Chávez Galán (dpcho 113 / Francisco Sánchez Guijo (dpcho. 113).
- m. Sala de Profesores (dpcho. 114).
- n. Beatriz Rosado Cebrián (dpcho.115).
- n. José Antonio Folgado Fernández (dpcho. 116).

# PLANTA 1ª: Grado en Enfermería



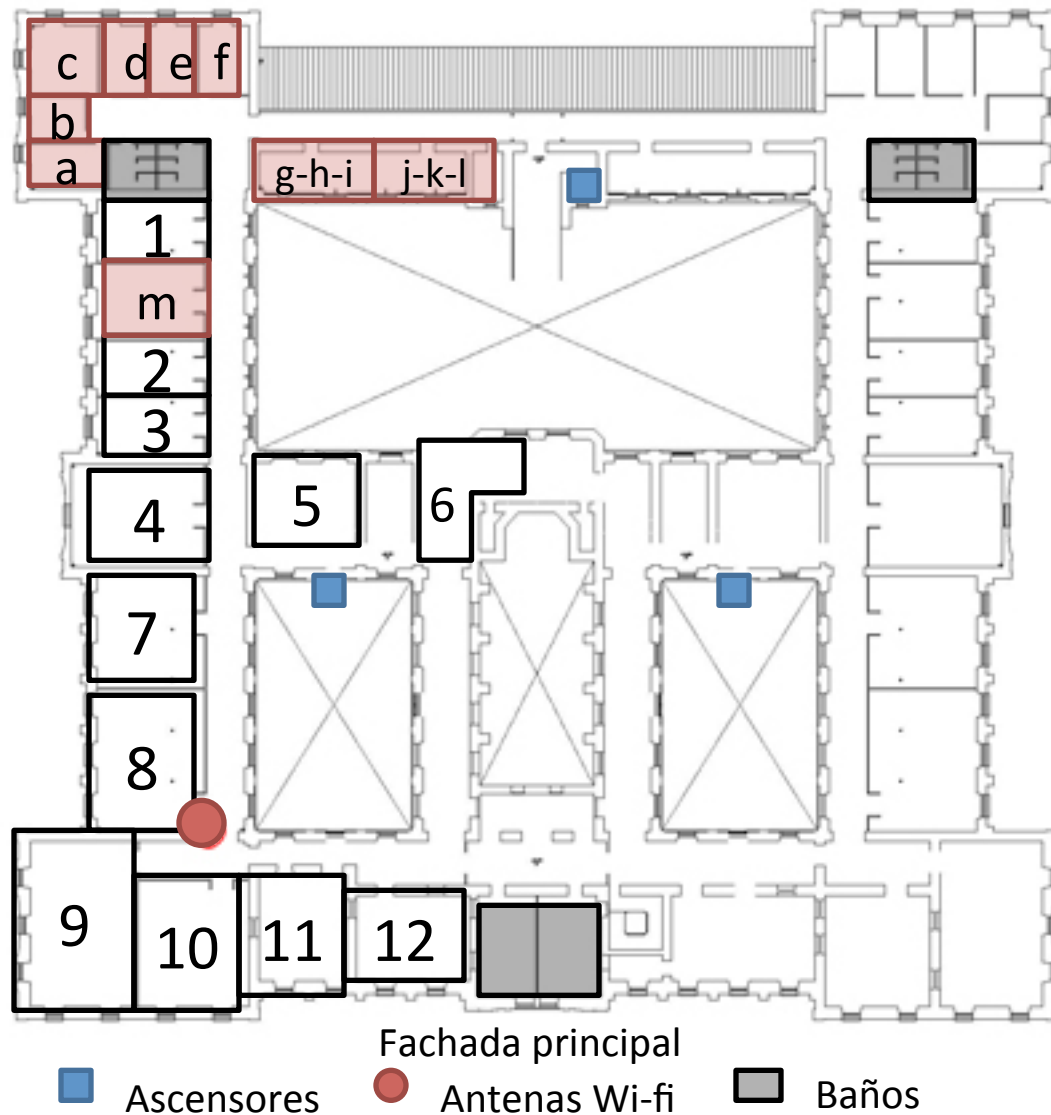
## ESPACIOS Y RECURSOS:

1. Lbto. Materno Infantil
2. Lbto. Fundamentos de Enfermería
3. Lbto. Geriátría Comunitaria
4. Lbto. Ciencias Psicosociales
5. Lbto. Médico Quirúrgico
6. Aula de Informática (Enfermería)
7. Aula de Tercer curso (1-9)
8. Aula de Primer curso (1-8)
9. Aula Múltiple (audiovisuales) (1-7)
10. Aula de Segundo curso (1-6)
11. Lbto. 1-2 de PODOLOGÍA (Investigación)
12. Lbto. Bioquímica (comparte con PODOLOGÍA)
13. Lbto. Anatomía (comparte con PODOLOGÍA)
14. Lbto. Fundamentos de Enfermería II

## DESPACHOS DE PROFESORES y TÉCNICOS:

- a. **Francisco Tirado Altamirano (Subdirector Enfermería dpcho. pl.-Baja ) / Pedro Pereira Espinel (dpcho. 149).**
- b. Fernando Galea Jiménez / Francisco Javier Romero de Julián (dpcho. 150) .
- c. Luis M. Hernández Neila / Jesús Prieto Moreno. (dpcho. 151)
- d. Félix Calle Fernández / Rodrigo Martínez Quintana (dpcho. 152).
- e. Jesús M. Miranda Pérez / M. Ángel González Martins (dpcho. 153) .
- f. **Andrés Moreno Méndez (Subdirector Atención al Estudiante dpcho B-22, pl.-Baja).** Juan Francisco Rosco Nieves (dpcho 154)
- g. **Silvia Rubio Díaz (PAS Técnico Lbto. (Enfermería / Podología) (dpcho. 155) .**
- h. Leticia Martín Cordero (dpcho. 156).
- i. Jesús Santos Veloso / José Jarones Santos (dpcho. 157).
- j. Daniel Leno González. / Jose Manuel Párraga (dpcho. 158).
- k. Francisco Barbancho Cisnero / Juan Redondo Antequera (dpcho. 159).
- l. Sheila Díaz Correas / Agustín Clemente de la Calle (dpcho. 160).
- m. Emilio Sánchez Barrado / Antonio Marcos Hortelano (dpcho. 161).
- n. Concepción Torres Iglesias / Isabel López Herrero (dpcho. 162).
- o. Luís López Naranjo / Jose Luis Bote Mohedano (dpcho. 163).
- p. Podo) (dpcho. 116).

# PLANTA 2ª: Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural



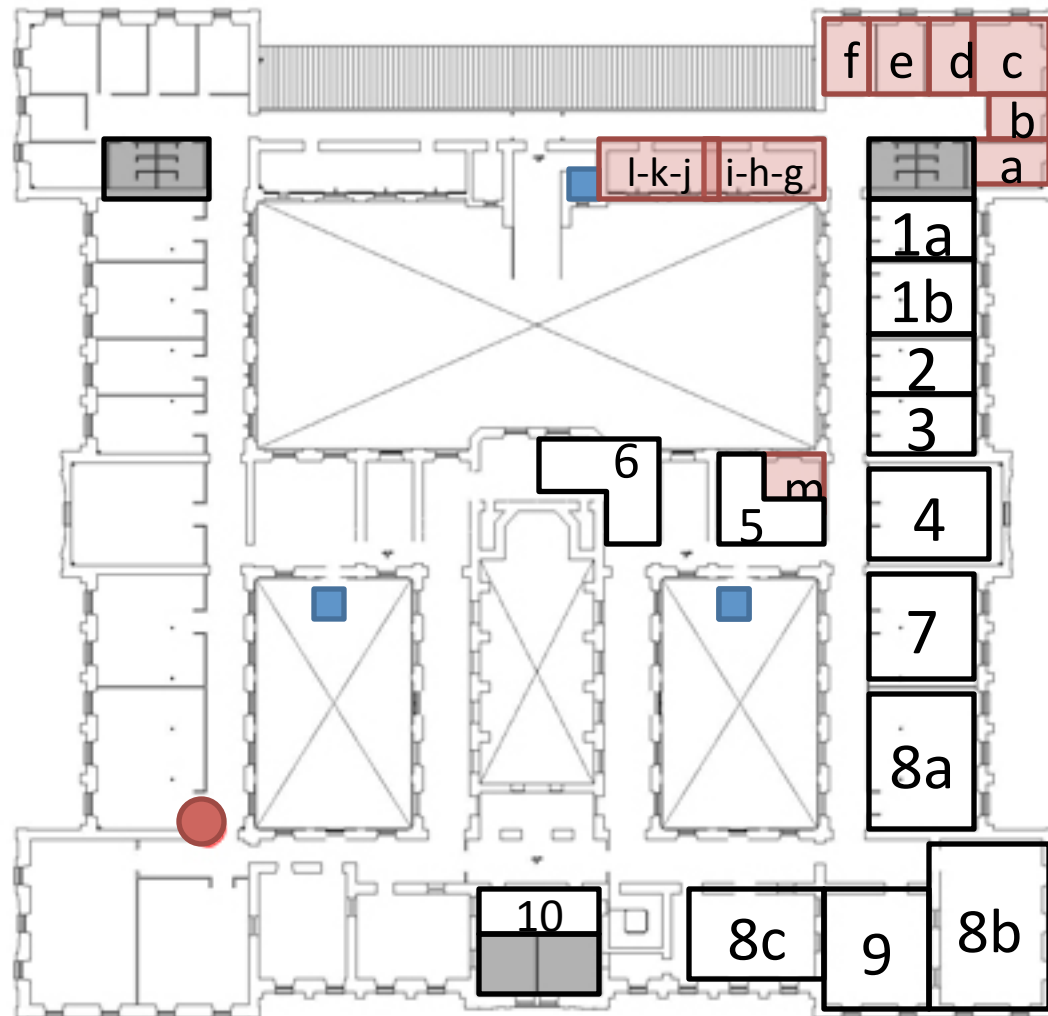
## ESPACIOS Y RECURSOS:

1. Centro de Cálculo
2. Laboratorio de Investigación I
3. Laboratorio de Investigación II
4. Laboratorio de Prácticas I
5. Labto. de Hidráulica y Motores
6. Sala de Becarios
7. Laboratorio de Prácticas II
8. Aula de 2º Curso (2-1)
9. Aula de 1º Curso (2-2)
10. Aula de 3º Curso (2-3)
11. Aula Múltiple (audiovisuales) (2-4)
12. Cartoteca

## DESPACHOS DE PROFESORES y TÉCNICOS:

- a. **Rafael Benítez Suárez (Secretario Académico dpcho. B-28, Pl. Baja).** / Julio Hernández Blanco / (dpcho. 213).
- b. M<sup>a</sup> Jesús Montero Parejo (dpcho. a) / Sergio López Casares (dpcho. 212).
- c. María Alonso Fernández / Guillermo González Bornay / Alejandro Solla Hach (dpcho. 211) .
- d. Elena Cubera González / Mercedes Bertomeu García (dpcho. 210).
- e. Gerardo Moreno Marcos / Fernando Pulido Díaz (dpcho. 209).
- f. Lourdes López Díaz / Manuel Moya Ignacio (dpcho. 208).
- g. Gregorio Rocha Camarero (dpcho. 207).
- h. Fernando Ladislao Moreno Collado (dpcho. 206).
- i. Octavio Artieda Cabello (dpcho. 205).
- j. José Ramón Villar García (dpcho. 204).
- k. Elena García Delgado (dpcho. 203).
- l. **Juan Carlos Giménez Fernández (Subdirector Ing. Forest. y del Medio Nat. dpcho. B-16, Pl. Baja)** / Manuel Bertomeu García (dpcho. 202)
- m. Marta Company Suay (P.A.S. Técnico de Labto.) / Sala de Colecciones (dpcho. 216).

# PLANTA 2ª: Grado en Podología



Fachada principal

■ Ascensores ● Antenas Wi-fi ■ Baños

## ESPACIOS Y RECURSOS:

- 1a. y 1b. Gabinetes de Quiropodología
- 2. Lbto. Radiología
- 3. Lbto. Biomecánica
- 4. Quirófanos de Podología
- 5. Recepción y Sala de Espera de Clínica Podológica
- 6. Salas Entrega de Plantillas y Exploración
- 7. Taller de Ortopodología
- 8a. Aula de 2ª Curso (2-8)
- 8b. Aula de 1ª Curso (2-7)
- 8c. Aula de 3ª Curso (2-5)
- 9. Aula Múltiple (audiovisuales) (2-6)
- 10. Taquillas

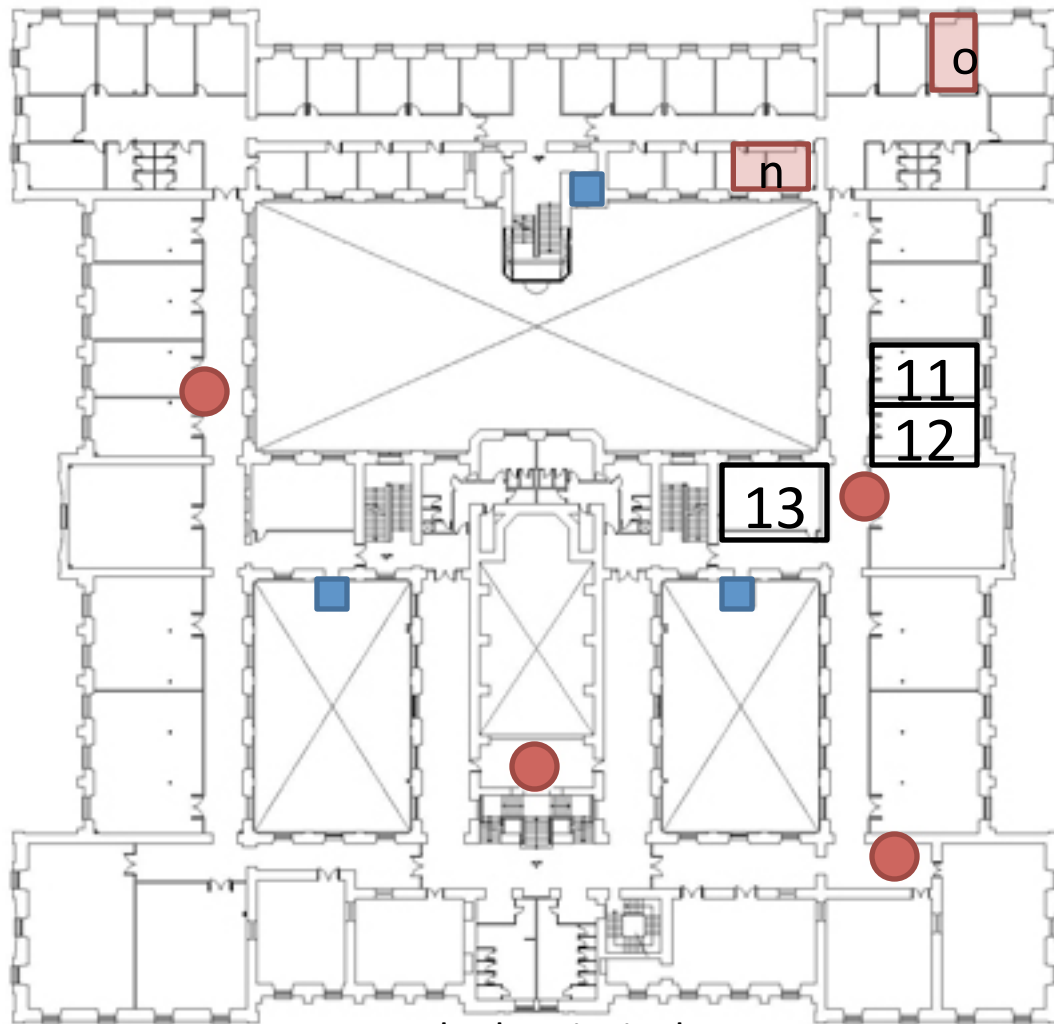
## DESPACHOS DE PROFESORES y TÉCNICOS:

- a. Francisco M. García Blázquez (dpcho. 244). / **Alfonso Martínez Nova (dpcho. B-21 y dpcho. 244).**
- b. Marina Fontán Jiménez / Mª Victoria Cáceres Madrid (dpcho. 245).
- c. Raquel Mayordomo Acevedo/ Ana Pérez Pico / Pedro Dorado Hernández/ Maite Fernández- Miranda Gastón (dpcho. 246).
- d. José Román Muñoz del Rey / Javier Alonso Peña / (dpcho. 247).
- e. Patricia Palomo López / Elena Escamilla Martínez (dpcho. 248).
- f. Mª Carmen Ledesma Alcázar / Ana Gómez Martín (dpcho. 249).
- g. Sonia Hidalgo Ruiz (dpcho. 250).
- h. Beatriz Gómez Martín (dpcho. 251).
- i. Raquel Sánchez Rodríguez (dpcho. 252).
- j. Belinda Basilio Fernández (dpcho. 253).
- k. Jesús Regueira Daza/ Mª Ángeles Gómez González (dpcho. 254).
- m. Jose Carlos Cuevas García (Director Clínica Podológica) (dpcho. 255) (dpcho. "m").**

# PLANTA 1ª: Grado en Podología

## DESPACHOS DE PROFESORES y TÉCNICOS:

- g. Silvia Rubio Díaz (PAS Técnico Lbto. (Enfermería / Podología) (dpcho. 155) .
- d. Félix Calle Fernández / Rodrigo Martínez Quintana (dpcho. 152).



Fachada principal

■ Ascensores    ● Antenas Wi-fi    ■ Baños

## ESPACIOS Y RECURSOS:

- 11. Lbto. 1-2 de PODOLOGÍA (Investigación )
- 12. Lbto. Bioquímica (comparte con Enfermería)
- 13. Lbto. Anatomía (comparte con Enfermería)