

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
HISTORIA ECONÓMICA

Curso académico 2014/2015

Identificación y características de la asignatura			
Código	500088	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	HISTORIA ECONÓMICA		
Denominación (inglés)	ECONOMIC HISTORY		
Titulaciones	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	1º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	HISTORIA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
MARÍA DEL PILAR PÉREZ BLANCO	103	pilarperez@unex.es	http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Objetivos			
<p>El alumno podrá someter a consideración, a través del análisis histórico, la capacidad o la incapacidad de las teorías económicas más destacadas del momento para explicar la cambiante evolución de la economía.</p> <p>Podrá poner de manifiesto en un trabajo la importancia de las distintas variables que conforman el marco institucional (estructura social, sistema educativo, política económica, ideología, etc.) en el análisis de los fenómenos económicos así como ofrecer una visión global de los nexos de unión existentes entre la dinámica general de la economía y la evolución de la empresa como organización.</p>			
Competencias			
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG1: Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.</p> <p>CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.</p> <p>CG4: Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter empresarial y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la empresa</p> <p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>			

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1: Capacidad de gestión, análisis y síntesis.

CT2: Capacidad de organización y planificación.

CT3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT6: Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.

CT14: Capacidad crítica y autocrítica.

CT15: Compromiso ético en el trabajo.

CT17: Capacidad de aprendizaje autónomo.

CT22: Motivación y compromiso por la calidad.

CT24: Respeto y promoción de los valores democráticos y de la coeducación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE16: Conocer y entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo ha funcionado la economía a lo largo de la historia.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

- Principales características del crecimiento económico durante la época contemporánea.
- Cambios en las actividades e instituciones económicas. Diferencias entre diversas partes del mundo.
- Aspectos sociales y políticos del crecimiento económico.
- Periodos de auges y de crisis en la economía internacional.

Temario de la asignatura

TEMA I: INTRODUCCIÓN

- I.1. El desarrollo económico.
- I.2. Factores determinantes del desarrollo económico.
- I.3. Fases del desarrollo económico.

TEMA II: CRECIMIENTO ECONÓMICO PREINDUSTRIAL (SIGLOS XV-XVIII)

- II.1. El crecimiento económico en la Europa preindustrial.
 - II.1.1. Población.
 - II.1.2. Cambios y permanencias en las agriculturas europeas.
 - II.1.3. Protoindustrialización.
 - II.1.4. Desarrollo del comercio.
 - II.1.5. El sector financiero.
- II.2. La crisis del Antiguo Régimen.

TEMA III: LA INDUSTRIALIZACIÓN

- III.1. Industrialización.
 - III.1.1. Transformación demográfica: urbanización y migraciones.
 - III.1.2. Sector agrario e industrialización.
 - III.1.3. Innovaciones tecnológicas y energéticas.
 - III.1.4. Desarrollo de la industria.
 - III.1.5. El desarrollo del comercio y de los transportes.
 - III.1.6. Evolución del sistema financiero y monetario.
- III.2. Capitalismo.
 - III.2.1. Características generales del sistema capitalista.
 - III.2.2. Fases del desarrollo capitalista.

III.3. Marco institucional: el papel del Estado.

TEMA IV: PLURALIDAD DEL SISTEMA CAPITALISTA

- IV.1. La primera revolución industrial (1760-1870).
- IV.2. Gran Bretaña: La primacía británica.
- IV.3. Similitudes y diferencias en la Europa continental.
 - IV.3.1. Francia.
 - IV.3.2. Alemania.
 - IV.3.3. Los países periféricos europeos. España.
- IV.4. La industrialización fuera de Europa: otros modelos.
 - IV.4.1. Estados Unidos.
 - IV.4.2. Japón.
 - IV.4.3. América Latina.

TEMA V: FASES DEL DESARROLLO CAPITALISTA

- V.1. Integración de la economía internacional. La expansión del imperialismo (1870-1914).
- V.2. La desintegración de la economía capitalista: guerras y crisis (1914-1945).
- V.3. Crecimiento económico y acumulación capitalista (1945-1973).
- V.4. Crisis y reestructuración de la economía mundial (1973-1990).
- V.5. La globalización y sus efectos: crecimiento y desigualdad.

TEMA VI: FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ECONOMÍAS PLANIFICADAS

- VI.1. La economía rusa a comienzos del siglo XX.
- VI.2. El nacimiento de la Unión Soviética.
- VI.3. El comunismo de guerra y la Nueva Política Económica (NEP).
- VI.4. Colectivización agraria.
- VI.5. Planes quinquenales: la industrialización acelerada.
- VI.6. El crecimiento de las economías planificadas.
- VI.7. La crisis de la Unión Soviética.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	11	4			7
2	30	12			18
3	30	12			18
4	27	11			16
5	30	12			18
6	18	7			11
Evaluación del conjunto	4	2			2
TOTAL	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología

- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
- Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

- Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
- Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Sistemas de evaluación

El Plan de Estudio del Grado de ADE de la Universidad de Extremadura establece el siguiente marco al que debe acogerse la evaluación de la asignatura Historia Económica

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
4. Asistencia y/o participación en clases prácticas	0.0	10.0
5. Asistencia y/o participación en clases teóricas	0.0	10.0
1. Exámenes	0.0	100.0

Tal como exige el Plan de Estudio, para realizar la evaluación del proceso de aprendizaje se contará con un conjunto de actividades (asistencia y participación en las clases teóricas, elaboración de prácticas y realización de exámenes) que aportarán la información necesaria para una evaluación continuada a lo largo del desarrollo de aprendizaje. Este variado procedimiento nos permitirá una evaluación final más completa y objetiva de los conocimientos, habilidades y aptitudes de cada uno de los alumnos.

A continuación se explicarán cada uno de los conceptos recogidos en el Sistema de Evaluación:

- La participación en las clases prácticas será obligatoria. Para aprender a buscar la información necesaria para la elaboración de dichas prácticas, el personal de la Biblioteca del Centro explicará a los alumnos los recursos bibliográficos que ofrece la Universidad y la forma de acceder a ellos. La puntuación de las clases prácticas podrá suponer hasta el 10% de la calificación final.
- La asistencia a las clases teóricas debe ser participativa y podrá significar hasta el 10% de la puntuación final.
- No estará permitido la utilización de dispositivos móviles, ni aparatos electrónicos similares, durante el desarrollo de las clases teóricas o prácticas.
- Las calificaciones obtenidas por las prácticas y la asistencia participativa solo se sumarán a la calificación final una vez que se hayan aprobado los exámenes.
- Los exámenes escritos supondrán el restante 80% de la calificación definitiva. Con el objetivo de que la evaluación sea continua, se desglosará en dos sesiones diferentes, siendo obligatorio aprobar ambas ya que no se hallará nota media hasta no haber superado las dos pruebas.
- Los exámenes se adecuará a la normativa siguiente:
 - Tendrán una duración máxima de dos horas.
 - Constarán, al menos, de tantas preguntas como temas explicados.
 - Deberán contestarse todas las preguntas, sin admitirse respuestas divagatorias.
 - Todas las preguntas tendrán la misma valoración.
 - La respuesta solo serán calificada con la máxima puntuación cuando su contenido y la precisión en la exposición sean correctos.
 - Solo se admitirá el programa que facilite la profesora.
 - No se podrá acceder al aula con teléfonos móviles ni dispositivos de almacenamiento o transmisión inalámbrica de datos. El alumno que incumpla esta norma será automáticamente expulsado del examen.
- Para aprobar la asignatura será necesario aprobar tanto los exámenes escritos como las prácticas realizadas.

En resumen, en cumplimiento de dicha norma, el Sistema de Evaluación de la asignatura Historia Económica se realizará siguiendo los criterios que a continuación se exponen:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÁXIMA
4. Asistencia y/o participación en clases prácticas	10.0
5. Asistencia y/o participación en clases teóricas	10.0
1. Exámenes	80.0

Bibliografía y otros recursos

- ALDCROFT, D. (2003): *Historia de la economía europea (1914-1990)*, Barcelona, Crítica.
- CAMERON, R. (2009): *Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente*, Madrid, Alianza.
- CORTÉS CONDE, R. (2007): *Historia económica mundial: desde el medievo hasta los tiempos contemporáneos*, Barcelona, Ariel.
- FELIU, G. y SUDRIÁ, C. (2007): *Introducción a la historia económica mundial*, Valencia, Universitat de València.
- *Guía práctica de historia económica mundial*, (2005), Barcelona, Departamento de Historia e Instituciones Económicas de la Universidad de Barcelona.
- MADDISON, A. (2002): *La economía mundial. Una perspectiva milenaria*, Madrid, Mundi-Prensa.
- MARTÍN MARTÍN, V. (2006): *Lecciones de historia económica*, Madrid, MacGraw- Hill.
- MASSA, P. (2007): *Historia económica en Europa: siglos XV-XX*, Barcelona, Crítica.
- TORTELLA, G. (2005): *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*, Madrid, Gadir.
- ZAMAGNI, V. (2004): *Historia económica de la Europa contemporánea: de la Revolución Industrial a la integración europea*, Barcelona, Crítica.

Webgrafía:

- Asociación Española de Historia Económica: <http://www.aehe.net/docencia/docencia-recursos.html>
- Banco Mundial: <http://woldbank.org>
- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

Horario de tutorías

Las Tutorías deben ser consultadas en la siguiente dirección:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia/centro/profesores>

PRIMER SEMESTRE

	Horario	Lugar
Martes	15:00 - 16:00 19:00 - 20:00	Despacho Profesora
Miércoles	14:00 - 16:00	Despacho Profesora
Jueves	15:00 - 16:00 17:00 - 18:00	Despacho Profesora

SEGUNDO SEMESTRE

	Horario	Lugar
Martes	15:00 - 16:00 18:00 - 19:00	Despacho Profesora
Miércoles	14:00 - 16:00	Despacho Profesora
Jueves	15:00 - 16:00 18:00 - 19:00	Despacho Profesora

PERIODO NO LECTIVO

	Horario	Lugar
Martes	14:00 - 17:00	Despacho Profesora
Miércoles	14:00 - 17:00	Despacho Profesora

Recomendaciones

- Las cuestiones históricas requieren no sólo un estudio memorístico sino también comprensivo y crítico. La comprensión y asimilación de los contenidos teóricos será mayor si se adquiere el hábito de leer detenidamente las explicaciones y realizar un resumen o esquema. No se debe abordar la asignatura desde una perspectiva memorística, sino lógica.
- En este proceso de comprensión razonada de la evolución económica, las explicaciones proporcionadas en las clases son fundamentales por lo que se recomienda la asistencia a clase, pues no es una disciplina virtual, sino presencial.
- Estudio sistemático a lo largo de todo el semestre para conseguir con mayor eficacia los objetivos académicos recomendados.
- Para poder poner en prácticas estas recomendaciones, los alumnos deben tener previamente conocimiento de las técnicas de estudio adecuadas para alcanzar sus objetivos.
- Con la finalidad de estar siempre informado de los distintos acontecimientos académicos, se aconseja la consulta asidua al campus virtual de la asignatura y de la cuenta del correo universitario.
- Conocimientos Previos Recomendados:
Para facilitar el conocimiento de la disciplina y la elaboración de las prácticas, es recomendable revisar los estudios previos de Historia Universal.