

## PLAN DE ORGANIZACIÓN DOCENTE

Curso académico: 2014-2015

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA				
Código	500581		Créditos ECTS	6
Denominación	ANATOMÍA HUMANA			
Denomination	HUMAN ANATOMY			
Titulaciones	GRADO EN ENFERMERÍA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	1º	Carácter	BÁSICA	
Módulo	CIENCIAS BÁSICAS			
Materia	ANATOMÍA HUMANA			
Idioma	CASTELLANO			
Profesorado				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página Web	
Francisco Tirado Altamirano	B23	<a href="mailto:ftirado@unex.es">ftirado@unex.es</a>	<a href="http://pacotirado.net46.net/">http://pacotirado.net46.net/</a> y Campus virtual de la asignatura	
Pedro Carlos Pereira Espinel	149	<a href="mailto:ppereira@unex.es">ppereira@unex.es</a>	Campus virtual de la asignatura	
Áreas de conocimiento	Área de Enfermería			
Departamento	Dpto. de Enfermería			
Profesor coordinador	Francisco Tirado Altamirano			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir los conocimientos teóricos fundamentales sobre la estructura, morfología y relaciones de las diferentes estructuras anatómicas.</li> <li>Reconocer e interpretar la anatomía de superficie, anatomía endoscópica y la anatomía radiológica convencional y seccional.</li> </ul>				

- Describir los órganos, vasos, nervios y sus relaciones en imágenes y láminas.
- Utilización de las TIC's para ampliar y mejorar los conocimientos anatómicos

**COMPETENCIAS**

**BÁSICAS Y GENERALES**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**TRANSVERSALES**

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT3 - Planificación y gestión del tiempo.

CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio.

CT5 - Conocimientos básicos de la profesión.

CT6 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.

CT8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

CT10 - Capacidad de aprender.

CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).

CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.

CT17 - Trabajo en equipo.

CT25 - Habilidad para el trabajo autónomo.

CT29 - Preocupación por la calidad.

CT30 - Motivación.

**ESPECÍFICAS**

CMB1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

TEMAS Y CONTENIDOS
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO</b>
<p>Estudio de la Anatomía sistémica, superficial y por imagen, fundamentalmente radiológica, explicando sus principios, bases, proyecciones o planos, y centrándolo en tres importantes bloques: aparato locomotor, esplanología y anatomía básica del sistema nervioso.</p>
<b>1. ACTIVIDADES DE GRUPO GRANDE</b>
<b>PARTE I: INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES</b>
<p><b>Tema 1.</b> Introducción a la anatomía del cuerpo humano. Interacción entre estructura y función. Organización del cuerpo humano. Niveles de organización. Enfoque Global. Ciclo vital. Tipo corporal y enfermedad.</p> <p><b>Tema 2.</b> El lenguaje en la anatomía. Posición anatómica. Planos y ejes anatómicos. Cavidades del cuerpo. Regiones abdominales. Términos empleados para describir la estructura del cuerpo</p> <p><b>Tema 3.</b> Desarrollo de los distintos sistemas.</p> <p><b>Tema 4.</b> Generalidades del aparato locomotor. Sistema esquelético. Morfología ósea externa. Forma y dimensiones. Clasificación de los huesos. Arquitectura interna. Anatomía funcional del hueso.</p> <p><b>Tema 5.</b> Sistema articular. Clasificación y tipos de articulación. Componentes articulares. Cartílago. Membrana sinovial. Cápsula articular. Medios de refuerzo. Vascularización e inervación.</p> <p><b>Tema 6.</b> Concepto, tipos y características generales de los músculos. Tamaño, forma y disposición de las fibras musculares. Clases de palancas. Denominación de los músculos. Tendones y aponeurosis. Vascularización. Anejos musculares.</p>
<b>PARTE II: ESTUDIO ANATÓMICO DE LOS SISTEMAS DE CONTROL Y RELACIÓN</b>
<p><b>Tema 7.</b> Esqueleto axial. Estudio en conjunto de la cabeza. Estudio anatómico de los huesos y músculos del cráneo y cara. Vascularización e inervación superficial de la cabeza</p> <p><b>Tema 8.</b> Estudio del raquis. Vértebra tipo. Características regionales y especiales de las vértebras. Curvas fisiológicas. Articulaciones intervertebrales. Sistema muscular para la estabilidad del raquis a nivel de la musculatura del estrato superficial y profundo.</p> <p><b>Tema 9.</b> Estudio de conjunto del cuello. Cuello parietal. Músculos del cuello. Cavidad del cuello (Cavum colli): Contenido.</p> <p><b>Tema 10.</b> Estudio del tronco parietal. Constitución de la caja torácica: Esternón, Costillas y Cartílagos Costales. Músculos del tronco: Músculos inspiratorios y espiratorios. Rotación, inclinación lateral, extensión y flexión del tronco. Vascularización e inervación del tronco. Drenaje linfático.</p> <p><b>Tema 11.</b> Estudio anatómico de los huesos y articulaciones de la pelvis. Diferencias según sexo.</p> <p><b>Tema 12.</b> Abdomen parietal. Músculos de las paredes abdominales. Formación del conducto inguinal. Estudio del suelo de la pelvis y perineo: Músculos, Vasos y Nervios.</p> <p><b>Tema 13.</b> Estudio de la extremidad superior. Esqueleto y articulaciones. Grupos musculares de la extremidad superior. Vascularización e inervación del miembro superior</p>

**Tema 14.** Estudio de la extremidad inferior. Esqueleto y articulaciones. Grupos musculares de la extremidad inferior. Acción funcional. Vascularización e inervación del miembro inferior.

**Tema 15.** Estructura de la piel. Anejos cutáneos. Vascularización e inervación de la piel

**Tema 16.** Introducción y generalidades. Divisiones del sistema nervioso. Estudio anatómico del Sistema nervioso central (SNC).

**Tema 17.** Estudio anatómico del Sistema Nervioso periférico (SNP).

**Tema 18.** Estudio anatómico de las glándulas endocrinas: hipófisis, cuerpo pineal o epífisis, tiroides, timo, paratiroides, glándulas suprarrenales y páncreas endocrino.

**Tema 19.** Órganos de los sentidos. Generalidades. Sentido de la vista. Sentido del gusto. Sentido del olfato. Sentidos de la audición y el equilibrio. Sentido del tacto.

### **PARTE III. ESTUDIO ANATÓMICO DE LOS SISTEMAS DE NUTRICIÓN Y ELIMINACIÓN**

**Tema 20.** Aparato respiratorio. El tracto respiratorio superior: Nariz, Faringe y Laringe. Tracto respiratorio Inferior: tráquea, pulmón y bronquios Anexos al aparato respiratorio: pleura y mediastino. Vascularización e inervación

**Tema 21.** Aparato digestivo (I): esquema y organización. Estudio anatómico de sus órganos: boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado e intestino grueso. La cavidad abdominal: Contenido abdominal. El peritoneo. Vascularización e inervación

**Tema 22.** Aparato digestivo (II): Estudio anatómico de los anexos del aparato digestivo. Glándulas salivares. Hígado y vías biliares. Páncreas. Bazo. Vascularización e inervación.

**Tema 23.** Introducción. Órganos urinarios. Los Riñones: estructura externa e interna. Estructura de la nefrona. Vías urinarias: Uréteres, Vejiga, Uretra (masculina y femenina): Su estructura.

### **PARTE IV. ESTUDIO ANATÓMICO DE LOS SISTEMAS CARDIOCIRCULATORIO Y DE DEFENSA**

**Tema 24.** Estudio anatómico del corazón y los grandes vasos. Mediastino.

**Tema 25.** Aparato circulatorio: organización general. Circulación arterial mayor. Circulación arterial menor. Sistema linfático.

**Tema 26.** Órganos linfoides: el timo y el bazo. La linfa. Vasos linfáticos. Ganglios linfáticos.

**Tema 27.** Características de la sangre. Componentes de la sangre: Plasma y elementos formes.

### **PARTE V. ESTUDIO ANATÓMICO DEL SISTEMA DE REPRODUCCIÓN**

**Tema 28.** Aparato genital. Estudio anatómico de los órganos genitales masculinos. Vascularización e inervación

**Tema 29.** Aparato genital. Estudio anatómico de los órganos genitales femeninos. Vascularización e inervación. La glándula mamaria.

## 2- ACTIVIDADES DE GRUPO PEQUEÑO (LABORATORIO)

### Clases Prácticas en Laboratorio:

Estudio de las estructuras anatómicas en laboratorio o sala de demostración

- Práctica 1: Medidas antropométricas. Vídeos y CDs.
- Practica 2: Aparato locomotor. Esqueleto, músculos y articulaciones (columna vertebral, tórax, pelvis, miembros, cráneo y mandíbula). Pelvimetría y radiopelvimetría. Anatomía radiológica.
- Practica 3: Neuroanatomía (médula espinal, tronco del encéfalo y pares craneales, cerebelo y cerebro). Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Vídeos y CDs. Consulta de modelos. Reflejos medulares. Anatomía radiológica.
- Practicas 4: Esplacnología (aparatos digestivo, respiratorio). Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica.
- Práctica 5.- Esplacnología (cardiocirculatorio y urogenital). Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD		HORAS		PRESENCIALIDAD	
Grupo Grande		45		30%	
Seminario / Laboratorio		15		10%	
No Presencial		90		0%	
		Presencial		Actividad seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	S/L	TP	EP
1	2	1	-	-	1
2	4	2	-	-	2
3	4	2	-	-	2
4	2	1	-	-	1
5	2	1	-	-	1
6	2	1	-	-	1
<b>Práctica 1</b>	4	-	2	-	2
7	2	1	-	-	1
8	2	1	-	-	1
9	2	1	-	-	1
10	2	1	-	-	1
11	2	1	-	-	1
12	2	1	-	-	1
<b>Práctica 2</b>	4		2	-	2
13	4	2	-	-	2
14	4	2	-	-	2
15	2	1	-	-	1
16	4	2	-	-	2
17	4	2	-	-	2

<b>Práctica 3</b>	4	-	2	-	2
18	2	1	-	-	1
19	2	1	-	-	1
<b>Práctica 4</b>	2	-	<b>1</b>	-	2
20	3	2	-	-	1
21	4	2	-	-	2
22	3	2	-	-	1
23	4	2	-	-	2
<b>Práctica 5</b>	5		<b>2</b>	-	2
24	1		-	-	1
25	4	2	-	-	2
26	4	2	-	-	2
27	4	2	-	-	2
<b>Practica 6</b>	4		2	-	2
28	4	2	-	-	2
29	4	2	-	-	2
<b>Ex. práctico</b>	7	-	2	-	5
<b>Cuaderno Prácticas</b>	20	-	-	-	20
<b>Trabajos</b>	7		2	-	5
<b>Ex. Final</b>	8	2		-	6
	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	-	<b>90</b>
		30,00 %	10,00%	0,00%	60,00%

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas laboratorio= 15; TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante **dos procesos**:

- **Un examen final de certificación.**
- **Una evaluación continua**

**A. Examen final de certificación:** Prueba individual que puede adoptar diferentes formas o ser una combinación de éstas. Tendrá un valor del **70%** de la nota final.

**B. Evaluación continua:** Participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula o laboratorio a lo largo del curso. Tendrá un valor del **30%** de la nota final.

La **calificación definitiva de la asignatura** será el resultado de **sumar** ambas calificaciones (**A+B**) siempre que en cada una se obtenga **un aprobado (5,00)**. Si en alguna de las partes no se obtiene el aprobado, la calificación definitiva será la de **suspenso** y su expresión numérica será la de la **nota más baja**.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### **A. EXAMEN FINAL DE CERTIFICACIÓN**

- Valor de la calificación final: 70%.
- Consistirá en una prueba objetiva escrita tipo test, preguntas cortas o de ambas a la vez.
- Este examen podrá tener una de las dos variantes siguientes que el profesorado comunicará al comienzo del curso:
  - Constituir una única prueba final al terminar todas las materias. La evaluación será de todo el contenido de la asignatura.
  - Ser dividido en pruebas parciales a lo largo del semestre que recoja la evaluación de los contenidos parciales de la materia. Su carácter será eliminatorio. Si alguna de las partes no se elimina el alumno podrá optar a su eliminación en el examen último final.
- Cualquiera de los formatos presentados podrá contener preguntas tipo test o preguntas de respuestas cortas o ambas a la vez, con un máximo total de 100 preguntas.
- Las preguntas tipo test contendrán hasta 6 alternativas cada una, de las que sólo una es correcta.
- El profesorado podrá aplicar un factor de penalización, para evitar la contestación al azar, que comunicará con antelación al alumnado. En este caso el cálculo de la puntuación obtenida se realizará teniendo en cuenta la fórmula:

$\text{Calificación} = \frac{\text{Aciertos} - (\text{Errores}/3)}{\text{Número de preguntas}}$
-------------------------------------------------------------------------------------------------

- Las preguntas en blanco no restan pero será obligatorio contestar al 80% del total de preguntas que contenga el examen, aplicado al examen único o a cada una de las partes en que se pudiera dividir.
- Si durante el examen (o en otros momentos hasta la firma del acta definitiva) se apreciara que hay más de una respuesta válida o mal planteada, el profesorado podrá corregir el error u optar por la anulación de la pregunta.
- Se aprueba el examen final de certificación con:
  - Un 5,00 si el examen es único
  - Un 5,00 en cada una de las partes en que se pueda dividir, bien por su estructuración en parciales o por ser impartida por más de un profesor. Si en alguna de las partes no se obtiene el aprobado, la calificación definitiva será la de suspenso y su expresión numérica será la de la nota más baja.

### **B. EVALUACIÓN CONTINUA**

**Valor: 30%.**

- Para considerar a un alumno como evaluable en la modalidad continua, éste:

- Deberá de haber asistido al 100% de las clases prácticas
- Habrá realizado todos los trabajos/actividades propuestos por el profesorado.

Si no se dan estas condiciones el alumno no superará la evaluación continuada.

- La evaluación continua se realizará a través de dos medios: Cuaderno de prácticas y Trabajos de prácticas. Se valorará:
  - Presentación de las actividades en el cuaderno de prácticas
  - Claridad y organización de conceptos y procesos en ambos casos
  - Aportación de nuevo material
  - Realización correcta de todos los ejercicios/actividades tanto del cuaderno de prácticas como del Campus Virtual
  - Bibliografía utilizada.

### **IMPORTANTE PARA LOS ALUMNOS QUE NO SUPEREN LA ASIGNATURA**

#### **A. DENTRO DEL MISMO CURSO ACADÉMICO (2014-15):**

A.1.- Examen de certificación: será una prueba única con las mismas características explicadas en el apartado del examen final y se evaluará de toda la materia o parte de la misma que quedó suspensa.

A.2.- Evaluación continua: El alumno/a podrá elegir entre dos opciones:

A.2.1. *Conservar* la misma calificación obtenida.

A.2.2. *Optimizar* la calificación mediante la presentación de una/s actividad/es o trabajo/s a determinar por el profesorado.

El alumno comunicará su decisión en el momento de la revisión de las calificaciones provisionales.

#### **B. OTRO CURSO ACADÉMICO POSTERIOR AL 2014-15:**

El alumno será considerado, a todos los efectos, como si fuera *un alumno matriculado por primera vez*.

### **EL ALUMNADO DEBE TENER PRESENTE LOS SIGUIENTES APARTADOS DEL ARTÍCULO 7 DE LA NORMATIVA EN VIGOR DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL ALUMNADO.**

**Apartado 9.** En cualquier momento de las pruebas de evaluación, el profesor podrá requerir la identificación de los estudiantes asistentes, que deberán acreditarla mediante la exhibición de su carné de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte o, en su defecto, acreditación suficiente a juicio del evaluador (artículo 25.7 del Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario).

**Apartado 10.** Para la realización de las pruebas de evaluación no estará permitido otro material que el distribuido y/o autorizado por el profesor. El uso o la tenencia de medios ilícitos, en cualquier prueba, tanto documental como electrónico, y el incumplimiento de las normas establecidas con antelación por el profesor, implicarán la expulsión de la prueba.

**Apartado 11.** La realización fraudulenta de cualquier prueba de evaluación implicará la calificación de Suspenso, con la nota "0" en la convocatoria correspondiente, con independencia de que el



profesor pueda solicitar la apertura de un expediente informativo/disciplinario ante el Rector de la Universidad de Extremadura.

Esta calificación deberá basarse en la constancia fehaciente de los hechos por parte del profesor de la asignatura. No deben argumentarse meros indicios como justificación del juicio sobre el uso de medios ilícitos, sin evidencias.

**SISTEMA DE CALIFICACIÓN:** Se aplicará el sistema vigente en la actualidad (R.D.1125/2003, artículo 5º).

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT) y de 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### METODOLOGÍA DOCENTE

- Actividades teóricas con participación activa del alumno.
- Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica.
- Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias.
- Exposición de trabajos.
- Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesorado.
- Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
- Estudio de la materia y preparación de exámenes.
- Realización de trabajos individuales o en grupo.
- Lectura de bibliografía obligatoria en su caso.

### BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

#### A. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

- Anatomía con orientación clínica. MOORE. 2002. Edt. Panamericana
- Anatomía humana. 2 tomos. Latarjet. Edt. Panamericana
- Anatomía humana. 3 tomos. Rouvière.
- Drake, R et al. (2013). GRAY. Anatomía básica. Elsevier, Barcelona, España.
- Estructura y f. Del cuerpo humano. Tibodeau-patton. 13ª edic. Edt. Elsevier. 2008
- SCHÜNKE, M et al. (2010). PROMETHEUS. Texto y Atlas de Anatomía 2ED (3 Volúmenes).

Editorial Médica Panamericana, Madrid, España.

- TORTORA, G y DERRICKSON, B (2006). Principios de anatomía y fisiología. Editorial Médica Panamericana, Madrid, España

**ATLAS:**

- Atlas de citología e histología humana. NISTAL. MARBAN LIBROS. ISBN: 9788471010346
- Atlas fotográfico de anatomía del cuerpo humano. ROHEN-YOKOCHI Elsevier Science, 2007 ISBN 8481749966, 9788481749960
- Gran atlas MCMINN de anatomía humana / P. H. Abrahams, R. T. Hutchings, S. C. Marks.4ª Ed. Océano. 2005.
- Hansen J y Lambert D. NETTER, Anatomía humana. 5ªEd. Elsevier-Masson.2011.ISBN: 9788445820650
- SOBOTTA. Atlas de anatomía humana (3 VOLS.) (23ª EDIC.) Elsevier, 2012

**ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LAS MATERIAS**

1. <http://anatomy.utmb.edu/microanatomy/>
2. <http://www.winkingskull.com>
3. <http://www.innerbody.com>
4. <http://www.atlasprometheus.net>
5. <http://www.bartleby.com/107/>
6. <http://www.iqb.es/cbasicas/anatomía/huesos/lista.htm>
7. <http://www.iqb.es/galeria/homepage.htm>
8. <http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>
9. <http://www.uni-mainz.de/FB/Medizin/Anatomie/workshop/EM/EMAtlas.html>

**TUTORÍAS**

**A. TUTORÍAS PROGRAMADAS:**

Esta asignatura al ser contemplada de tipo II, no tiene tutorías programadas conocidas como ECTS

**B. TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO:**

Estas tutorías las solicita el alumno al profesorado de la asignatura y se pueden llevar a cabo a través de:

- Presencial, en despachos de los profesores en el horario oficial de tutorías
- Correo electrónico de los profesores
- Campus virtual de la asignatura.

Se realizarán en el siguiente lugar y horario:

- **PROFESOR: FRANCISCO TIRADO ALTAMIRANO:** lunes, martes y viernes de 10,30 a 12,30 en despacho de dirección y a través de: correo electrónico [ftirado@unex.es](mailto:ftirado@unex.es), página web <http://pacotirado.net46.net/> y del Campus virtual de la asignatura.
- **PROFESOR: PEDRO C. PEREIRA ESPINEL:** martes de 17 a 18 y de 19 a 20, jueves y viernes de 18 a 20 en despacho número 149 planta primera, área de enfermería y a través del correo electrónico [pperiera@unex.es](mailto:pperiera@unex.es).

### RECOMENDACIONES

No son imprescindibles conocimientos previos para superar la asignatura. No obstante, son muy importantes las siguientes recomendaciones:

- Tener conocimientos básicos de Citología, Histología y Embriología.
- Tener conocimientos básicos de uso de las TIC.
- Es necesario el seguimiento de la asignatura a través del campus virtual, desde donde se:
  - Programarán actividades
  - Seguirá el desarrollo de la asignatura
  - Establecerán noticias y novedades.
- La lectura del material proporcionado por el profesorado para el seguimiento de la materia
- La consulta y estudio de la bibliografía recomendada.

### OBLIGATORIEDAD

- Tener un cuaderno individual y personalizado para las actividades prácticas.
- El uso de bata (y/o pijama) en el desarrollo de las clases prácticas de laboratorio.
- Llevar los apuntes correspondientes, un atlas de anatomía y material de dibujo
- La asistencia a las enseñanzas prácticas. No se aceptará falta de asistencia sin causa muy justificada y en todo caso se intentará que sea recuperable en el menor tiempo posible. No obstante, el profesorado se reserva el derecho a aplicar la evaluación continua en los casos que así lo considere oportuno. Para ello, se tendrán en cuenta los justificantes de las ausencias, así como la trayectoria, la actitud y el comportamiento del alumno en el desarrollo de la asignatura.