

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	500588		Créditos ECTS	6
Denominación	Farmacología General			
Titulaciones	Grado en Enfermería			
Centro	Universitario de Plasencia			
Semestre	Segundo	Carácter	Formación Básica	
Módulo	Ciencias Básicas			
Materia	Farmacología			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Prof. D. Luis López Naranjo	163	farmauex@gmail.com		
Prof. Dr. José Luis Bote Mohedano	163	jobmohedano@unex.es		
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Prof. Dr. José Luis Bote Mohedano			
Competencias				
<p>Competencias transversales genéricas:</p> <p>CG1: Capacidad de análisis y síntesis. El alumno será capaz de analizar, valorar y sintetizar, así como manejar habilidades de orden superior.</p> <p>CG3: Planificación y gestión del tiempo. El alumno será capaz de organizar, planificar y utilizar adecuadamente el tiempo.</p> <p>CG4: Conocimientos generales básicos del área de estudio. El alumno será capaz de identificar el área de estudio y las diferentes disciplinas que lo integran.</p> <p>CG8: Habilidades básicas de manejo de ordenadores. El alumno será capaz de utilizar y aprovechar los recursos que las nuevas tecnologías brindan para el aprendizaje de la materia.</p> <p>CG9: Habilidades de investigación. El alumno conocerá y utilizará adecuadamente las herramientas que le permitan acceder a conocimientos más elevados.</p> <p>CG10: Capacidad de aprender. El alumno será capaz de desarrollar y mantener un aprendizaje continuo durante el periodo de formación que le estimule a seguir formándose en su vida laboral.</p> <p>CG11: Habilidades de gestión de la información.</p>				

El alumno será capaz de acceder a fuentes de información en ciencias de la salud de manera eficaz gestionando adecuadamente los resultados obtenidos.

CG12: Capacidad de crítica y autocrítica.
Desarrollar la capacidad de crítica y autocrítica en base a los conocimientos que se generen.

CG14: Capacidad para generar nuevas ideas.
El alumno en base a los conocimientos adquiridos será capaz de generar nuevas y coherentes ideas que le ayuden a evolucionar personal y profesionalmente.

CG15: Resolución de problemas.
El alumno será capaz de resolver los problemas que se le plantean a medida que evoluciona en el conocimiento de la materia con vistas a sentar bases firmes para el futuro.

CG16: Toma de decisiones.
El alumno será capaz de tomar decisiones coherentes apoyadas en el conocimiento científico en base a los avances en el conocimiento de la asignatura.

CG17: Trabajo en equipo.
El alumno aprenderá a trabajar en equipo resolviendo adecuadamente los conflictos que se generen, asimismo cimentará las bases del trabajo en equipo como parte del proceso de mejora continua de su profesión.

CG28: Compromiso ético.
El alumno desarrollará, establecerá y aplicará la ética en todas y cada una de sus actuaciones.

CG30. Motivación.
El alumno será capaz de motivarse para mejorar continuamente en su vida laboral.

Competencias específicas (Genéricas):

CIN3: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería

CIN6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponible

CIN7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional

Competencias específicas de las ciencias básicas:

CMB 2: Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

CMB 3: Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Acciones, efectos adversos e interacciones medicamentosas. Fármacos más comunes empleados en el tratamiento de las enfermedades

Temario de la asignatura

SECCIÓN 1: GENERALIDADES.

Tema 1: Farmacología. Concepto, objetivos y clasificación.

Tema 2: Formas farmacéuticas. Diseño de nuevos medicamentos.

<p>SECCIÓN 2: PRINCIPIOS GENERALES DE FARMACOLOGÍA. Tema 3: Farmacocinética: absorción, distribución, metabolismo y eliminación de medicamentos. Tema 4: Farmacodinamia: Receptor farmacológico, agonistas y antagonistas. Potencia, eficacia, posología y dosificación. Tema 5: Reacciones adversas a medicamentos (RAM). Farmacovigilancia. Tema 6: Interacciones. Interacciones farmacocinéticas, interacciones farmacodinámicas, interacciones fisiológicas, interacciones fisicoquímicas.</p>
<p>SECCIÓN 3: TOXICOLOGÍA. Tema 7: Toxicología: concepto, objetivos, clasificación, principios generales del tratamiento de las intoxicaciones.</p>
<p>SECCIÓN 4: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO. Tema 8: Farmacología adrenérgica: Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 9: Farmacología de los bloqueantes adrenérgicos. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 10: Farmacología colinérgica. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 11: Farmacología de los bloqueantes colinérgicos. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 12: Farmacología de los ganglios autónomos. Bloqueantes ganglionares. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.</p>
<p>SECCIÓN 5: MEDIADORES CELULARES. INFLAMACIÓN E INMUNIDAD. Tema 13: Histamina. Serotonina. Antihistamínicos H₁. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 14: Fármacos analgésicos-antitérmicos-antiinflamatorios (AINEs). Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.</p>
<p>SECCIÓN 6: FÁRMACOS EN LA PRÁCTICA DE LA ANESTESIA. Tema 15: Bloqueantes neuromusculares. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 16: Anestésicos generales. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 17: Anestésicos locales. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.</p>
<p>SECCIÓN 7: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL. Tema 18: Fármacos que actúan sobre el sistema nervioso central. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 19: Analgésicos opioides. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.</p>
<p>SECCIÓN 8: FARMACOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO. Tema 20: Fármacos que actúan sobre el sistema cardiovascular. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.</p>
<p>SECCIÓN 9: FARMACOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO. Tema 21: Fármacos antiasmáticos y broncodilatadores. Clasificación, acciones</p>

farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.
 Tema 22: Fármacos antitusígenos, mucolíticos y expectorantes. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.

SECCIÓN 10: FARMACOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO.

Tema 23: Farmacología de la motilidad del aparato digestivo. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.
 Tema 24: Farmacología de la secreción ácida gástrica y de la ulceración mucosa digestiva. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.

SECCIÓN 11: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO

Tema 25: Corticosteroides. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.
 Tema 26: Hormonas sexuales. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.
 Tema 27: Alteraciones del metabolismo del calcio. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.

SECCIÓN 12: FARMACOLOGÍA DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS.

Tema 28: Generalidades, principios generales de la utilización de los antiinfecciosos.
 Tema 29: Antisépticos y desinfectantes.
 Tema 30: Sulfamidas. Antisépticos urinarios. Quinolonas. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.
 Tema 31: Antibióticos I: betalactámicos. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.
 Tema 32: Antibióticos II: aminoglucósidos. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.
 Tema 33: Antibióticos III: tetraciclinas y cloranfenicol. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.
 Tema 34: Antibióticos IV: macrólidos. Otros antibióticos. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.
 Tema 35: Antifúngicos. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.
 Tema 36: Antivíricos. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.
 Tema 37: Antiparasitarios. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.

SECCIÓN 13: FARMACOLOGÍA DERMATOLÓGICA, OCULAR Y OTORRINOLARINGOLÓGICA.

Tema 38: Fármacos utilizados en las patologías dermatológicas más comunes.
 Tema 39: Farmacología ocular.
 Tema 40: Farmacología otorrinolaringológica.

SECCIÓN 14: FÁRMACOS ANTINEOPLÁSICOS E INMUNOFARMACOLOGÍA.

Tema 41: Quimioterapia para el cáncer. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.
 Tema 42: Vacunas y sueros.

SECCIÓN 15: MISCELÁNEA.

Tema 43: Fármacos de uso diagnóstico.
 Tema 44: Farmacogenética y farmacogenómica.

--	--	--	--	--	--

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Sección	Total	GG	SL	TP	EP
1	7	4			3
2	19	7			12
3	3	1			2
4	17	6			11
5	11	4			7
6	11	4			7
7	6	2			4
8	5	2			3
9	3	1			2
10	6	2			4
11	13	5			8
12	32	14			18
13	5	2			3
14	5	2			3
15	5	2			3
Evaluación del conjunto	2	2			
TOTAL	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación. La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos entregados, participación del alumno en el aula, etc. El examen de certificación se realizará en las fechas establecidas a tal efecto en el calendario académico de la UEX y consistirá en una prueba tipo test, con cinco posibles respuestas y una sola correcta en la que se valorarán las respuestas correctas y se penalizarán los errores según la fórmula: $\text{Aciertos-Errores}/N-1$ ($N = n^\circ$ de alternativas de respuesta). Para superar el examen será imprescindible responder al menos al 80% de las preguntas y la obtención de una calificación de, al menos, cinco sobre diez puntos. La calificación final se obtendrá de la suma de la evaluación continua (30%) y del examen de certificación (70%), siendo necesario aprobar ambas partes.

Bibliografía y otros recursos

- Ahumada JI, Santana ML, Serrano JS. Farmacología práctica. Ed. Díaz de Santos. 2002.
- Brunton L, Parker K, Blumenthal D, Buxton I. Goodman and Gilman Manual de

- farmacología y terapéutica. McGraw Hill. México D.F., 2009.
- Castells S y Hernández-Pérez M. "Farmacología en Enfermería". 3ª ed. Elsevier España. 2012.
 - Catálogo de Especialidades Farmacéuticas. 2013.
 - Bertram G. "Farmacología básica y clínica". 10ª ed. El manual Moderno. México, 2007.
 - Florez J, Armijo JA, Mediavilla A. "Farmacología humana". 5ª ed. Ed. Masson. 2008.
 - Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. McGraw-Hill Professional. 2006.
 - Lorenzo P, Moreno A, Leza J.C, Lizasoain I, Moro M.A, Portolés A. Velázquez. Manual de Farmacología Básica y Clínica. 18 Ed. Editorial Medica Panamericana S.A., Madrid, 2013.
 - Lüllmann H, Mohr K, Hein L. Farmacología. Texto y Atlas. 6ª ed. Editorial Médica Panamericana. 2010.
 - Mosquera JM y Galdós P. "Farmacología clínica para enfermería". 4ª ed. McGraw-Hill Interamericana. 2005.
 - Pacheco del Cerro, E. "Farmacología y práctica de Enfermería". 1ª ed. Masson. 2006.
 - Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower RJ. "Rang y Dale Farmacología". 6ª ed. Elsevier España. 2008.
 - Vademecum Internacional. Medicom. 2013.
 - Rodríguez Carranz. Guía de Farmacología Y Terapéutica. McGraw-Hill/Interamericana de Mexico. Madrid, 2007.
 - Vedia Urgell, C. Guía de Fármacos en el Embarazo y la Lactancia (3ª Ed). Ediciones Mayo, S.A. Madrid, 2007.

Horario de tutorías

- **Tutorías de libre acceso:** (a petición del alumnado)
- Prof. D. Luis López Naranjo : lunes de 16h a 18 h, miércoles de 17 a 19h y jueves de 16 a 18h.
- Prof. D. José Luis Bote Mohedano: lunes de 16h a 18 h, miércoles de 17 a 19h y jueves de 16 a 18h.
- Prof. D. Luis López Naranjo : : lunes de 19 a 21, martes de 18 a 19 y miércoles de 17 a 21
- También puede accederse a los profesores mediante tutorías "on line" a través del correo electrónico individual y mediante las consultas y foros del campus virtual. Pueden concertarse entrevistas individualizadas fuera del horario establecido previa confirmación por e-mail.

Recomendaciones

Tener los conocimientos básicos de Anatomía, Fisiología y Bioquímica, que se imparten en el primer semestre del primer curso del Grado en Enfermería, y Alteraciones de los Mecanismos Fisiológicos, que se imparte en el segundo semestre de ese mismo curso.



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA