

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA (FICHA 12_a)

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura					
Código	500595			Créditos ECTS	6
Denominación	Enfermería del Recién Nacido, Infancia y Adolescencia				
Name	Nursing of newborn, childhood and adolescence				
Titulaciones	Grado en Enfermería				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	3	Carácter	Obligatorio		
Módulo	Ciencias de la Enfermería				
Materia	Enfermería en las distintas etapas del ciclo vital				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Barbancho Cisneros, Francisco Javier	159	fjbarban@unex.es	http://campusvirtual.unex.es/zonauex/avutex		
Romero de Julián, Francisco Javier	B-22	fjromero@unex.es	http://campusvirtual.unex.es/zonauex/avutex		
Área de conocimiento	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Profesor coordinador	Romero de Julián Francisco Javier				

Competencias Básicas y Generales

CB 1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB 2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB 3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB 4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB 5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CIN 1: Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CIN 2: Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica o asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CIN 3: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CIN 4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CIN 5: Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando, su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CIN 6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CIN 7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CIN 8: Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

CIN 9: Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CIN 10: Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CIN 11: Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

- CIN 12: Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- CIN 13: Conocer los principios de financiación sanitaria y socio-sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CIN 14: Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico- técnicos y los de calidad.
- CIN 15: Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CIN 16: Conocer los sistemas de información sanitaria.
- CIN 17: Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- CIN 18: Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados o terminales.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Estudio del niño/a y la familia, en las diferentes etapas del ciclo vital, utilizando la valoración por patrones funcionales y las taxonomías enfermeras interrelacionadas NANDA-NOC-NIC. Problemas de salud más frecuentes.

Estudio de los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Estudio de la prevención y el mantenimiento de la salud en un entorno multicultural y multidisciplinar cambiante.

Resultados de aprendizaje

- Identificar las necesidades de los padres durante el proceso de enfermedad, hospitalización y muerte del niño.
- Aplicar cuidados a niños en situaciones de simulación.
- Calcular las dosis pediátricas para la administración de fármacos.
- Identificar las diferencias de los recién nacidos según su edad gestacional y peso.
- Diferenciar las necesidades de los niños en el proceso de enfermar según su edad.
- Planificar actividades de enfermería para los niños con diferentes procesos crónicos.
- Demostrar habilidades ante las distintas técnicas de simulación en laboratorio.

Temario de la asignatura

1. Introducción a la enfermería pediátrica.

1.1. Enfermería del recién nacido, infancia y adolescencia: Concepto y Generalidades.

2. El recién nacido

2.1. Recién nacido (RN) a término.

2.2. RN prematuro.

2.3. RN postmaduro.

2.4. El RN en estado crítico.

2.5. Recursos en la atención del RN.

3. Crecimiento y desarrollo normal en la infancia y adolescencia.

3.1. Conceptos generales de crecimiento y desarrollo.

3.2. Crecimiento y Desarrollo del RN normal.

3.3. Crecimiento y Desarrollo del Lactante normal.

3.4. Crecimiento y Desarrollo del Preescolar normal.

3.5. Crecimiento y Desarrollo del Escolar normal.

3.6. La adolescencia normal.

4. La alimentación en la infancia y la adolescencia.

4.1. Lactancia materna, necesidades nutricionales, educación para la salud.

4.2. Percentiles.

5. El niño enfermo. Problemas de salud más frecuentes.

5.1. Necesidades de los padres durante el proceso de enfermedad, hospitalización y muerte del niño.

5.2. El niño enfermo. Hospitalización y muerte. Valoración y tratamiento del dolor.

5.3. Problemas más frecuentes de salud en la infancia.

5.4. Enfermedades infecciosas. Calendarios de vacunaciones. Profilaxis.

6. El niño con enfermedad crónica

6.1. El niño con enfermedad crónica o incapacitante.

6.2. Problemas emergentes: Maltrato infantil.

6.3. El niño con SIDA.

6.4. El niño con Cáncer.

7. Cuidados del niño en situaciones de simulación

7.1. Cuidados del niño en situaciones de simulación

7.2. Cuidados básicos.

7.3. Cuidados específicos.

8. Administración de fármacos

8.1. Preparación de fármacos para uso pediátrico

8.2. Calculo de dosis pediátricas.

8.3. Vías de administración pediátricas.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por Tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Introducción a la enfermería pediátrica	5	3			2
2. El recién nacido	46	12	4		30
3. Crecimiento y desarrollo normal	19	5	1		13
4. La alimentación en la infancia	15	4	2		9
5. El niño enfermo. Problemas de salud más frecuentes	30	10	2		18
6. El adolescente. Problemas de salud más frecuentes	12	3	3		6
7. El niño con enfermedades crónicas	12	3	2		7
8. Cuidados del niño en situaciones de simulación y escenario de casos	5	3			2
9. Administración de fármacos	4		1		3
Evaluación del conjunto	2	2			
Total	150	45	15		90

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el estudiante se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

TIPOS DE EXÁMENES:

1. EVALUACIÓN CONTINUA (30%)

1.1. La evaluación continua se hará por medio de:

1.2. Trabajos individuales y/o participación en las actividades a través de la plataforma AVUEX; y la asistencia y participación del estudiante en el aula (10%).

1.3. Prácticas en sala de demostraciones, asistencia, participación y/o examen práctico (20%):

1.3.1- El alumno deberá asistir a todas las sesiones prácticas, si por causa justificada falta a alguna sesión, deberá hacer un trabajo relacionado con la misma y/o demostración práctica.

1.3.2- Examen práctico, realización de alguna de las técnicas, y/o resolución de problema.

1.3.3- Para la superación de las prácticas en sala de demostraciones, el alumno deberá obtener una calificación de Apto y/o cinco sobre diez puntos.

2. EXAMEN DE CERTIFICACIÓN (70%)

- Preguntas cortas/desarrollo 1-4 y/o prueba tipo test con 40-80 preguntas con respuestas múltiples, cada pregunta tiene cuatro respuestas posibles y sólo una correcta, en la que se valorara la respuesta correcta y se penalizaran los errores, según la fórmula (factor de corrección):

$$\text{Calificación} = \frac{\text{N}^\circ \text{ preguntas acertadas} - (\text{N}^\circ \text{ preguntas negativas}/n-1)}{\text{N}^\circ \text{ preguntas del examen}} \times 10$$

En el examen tipo test, el estudiante deberá contestar, al menos el 80% de las preguntas, y obtener una calificación igual o superior a cinco puntos.

Para hacer la media de las preguntas cortas/desarrollo y/o prueba tipo test, será necesario obtener, en ambas partes, al menos un cinco.

Para superar la asignatura, es imprescindible la asistencia a las prácticas y superación del examen de laboratorio y haber obtenido una calificación, en el examen de certificación, igual o superior a cinco.

La nota de la evaluación continua se conservará hasta la convocatoria de julio.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad según RD 1125/2003, artículo 5º
 La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

Denominación	Actividad evaluada	Tipo evaluación	Aclaraciones	%
Examen de certificación	GG	Prueba objetiva	Entre 20 y 80 ítems de respuestas múltiples dirigidas a valorar la comprensión de conceptos. La puntuación total obtenida se determinara restando a los aciertos los errores partidos por alternativas menos uno.	70%
	GG	Prueba desarrollo escrito	Preguntas cortas/desarrollo 1-4, relativa a los contenidos desarrollados en las actividades de GG y seminarios. Ambas partes deberán estar aprobadas para hacer la media,	
Evaluación continua	GG	Variada	La evaluación continua se hará por medio de controles escritos y prácticas en sala de demostraciones, participación con aprovechamiento, etc., dirigidos a valorar la aplicación de nociones teóricas y su armonización con la práctica.	30%

Bibliografía y otros recursos

1. AGUILAR MJ. Tratado de Enfermería del niño y adolescente. Cuidados Pediátricos. Madrid: Elsevier Science. 2011
2. BERHRMAN, R. E. Nelson tratado de pediatría.14», Edición. Vol. 1 y 2. Interamericana - Mc Graw - Hill. Madrid. 2009
3. CRESPO C. Cuidados de Enfermería en Neonatología. Madrid: Síntesis; 2000.
4. CLOHERTY, J.; EICHENWALD, E.; HANSEN, A.; STARK, A. Manual de neonatología. 7ª ed. Barcelona: Masson; 2012.
5. Comité de Lactancia Materna de la AEP. Recomendaciones para la lactancia materna. Madrid: editorial Médica Panamericana: 2012.

6. DÍAZ Gómez NM, MORALES Gil IM, Lactancia Materna. En Enfermería del niño y del Adolescente Tomo I. S 21 2ª Ed. Madrid: Difusión Avance de Enfermería (DAE): 2009.
7. Guía de salud infantil y del adolescente. Plan de Salud de Extremadura. Consejería de Salud. Junta de Extremadura 2013.
8. GOMEZ CI, DIAZ M, RUIZ MJ. Enfermería de la infancia y la adolescencia. Madrid: Interamericana; 2001
9. HERNANDEZ M.; GOMEZ S. Enfermería del niño y del adolescente I, II, III Enfermería del Recién Nacido Sano; Fundamentos de la Enfermería del Niño y del Adolescente. ENFO Ediciones para FUDEN. 2008.
10. Manual de Vacunas en línea de la Asociación Española de Pediatría. AEP. 2014. <http://vacunasaep.org/documentos/manual/manual-de-vacunas>
11. MORALES GIL, IM; GARCÍA PIÑERO, JM. Guía de intervención rápida en Enfermería Pediátrica. Ed. DAE Madrid, 2007.
12. ZAMORA PASADAS M. Metodología de cuidados para enfermería pediátrica y neonatal. Formación Alcalá. 2007.

Organismos de interés con direcciones web:

- Asociación de Educación para la Salud (<http://www.alezeia.org/>).
- Asociación Española de Pediatría (<http://www.aeped.es>).
- Consejo General de Enfermería Español (<http://www.ocenf.org>).
- Consejo internacional de Enfermeras (<http://icn.ch/spanish.htm>).
- Revista de enfermería (www.doyma.es/medicine).
- Revista de enfermería www.enfermeriapediatrica.es
- Liga de la leche (www.laligadelaleche.es/III/index.htm)
- OMS (www.who.int/es/)

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso del profesor Francisco Javier Romero de Julián:

1º Semestre: lunes y martes de 18 a 20 horas y miércoles de 10 a 12 horas.

2º Semestre: lunes, martes y miércoles de 18 a 20 horas.

Periodo no lectivo: martes y miércoles de 9 a 12 horas.

Despacho B-22

Tutorías de libre acceso del profesor Francisco Javier Barbancho Cisneros:

1º Semestre: lunes de 16 a 17; Martes de 18 a 20; Viernes de 16 a 17 y de 19 a 20

SEGUNDO SEMESTRE	Día	Hora comienzo	Hora fin	Despacho
	Lunes	18:00	21:00	159
	Martes	16:00	18:00	159
PERIODO NO LECTIVO	Día	Hora comienzo	Hora fin	Despacho
	Lunes	17:00	20:00	159
	Martes	17:00	19:00	159

despacho profesor número 159, o a través del correo electrónico o página web de la asignatura

Recomendaciones

- Se recomienda a los alumnos asistir a las tutorías para consultar cualquier problema o aclarar alguna duda.
- Se recomienda a los alumnos asistir a la revisión de exámenes para conocer los errores cometidos, si los hubiere.