

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	500603			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Enfermería del Adulto II			
Denominación (inglés)	Adult Nursing II			
Titulaciones	Grado de Enfermería			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	6º	Carácter	Formación obligatoria	
Módulo	Ciencias de la Enfermería			
Materia	Enfermería en las distintas etapas del ciclo vital			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web
Andrés Moreno Méndez Emilio Sánchez Barrado	B-22	anmoreno@unex.es dr.barrado@soquimex.com		
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Andrés Moreno Méndez			
Competencias				
<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>				

## **COMPETENCIAS GENERALES**

CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CIN2 - Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica o asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.

CIN4 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CIN5 - Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.

CIN6 - Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CIN7 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CIN8 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

CIN9 - Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.

CIN10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CIN11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CIN14 - Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

CIN15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CIN17 - Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

## **1.- TRANSVERSALES**

CT1 Capacidad de análisis y síntesis

CT2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CT3 Planificación y gestión tiempo

CT4 Conocimientos generales básicos del área de estudio

CT8 Habilidades básicas de manejo de ordenadores

CT9 Habilidades de investigación

<p>CT10 Capacidad aprender  CT11 Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)  CT12 Capacidad de crítica y autocrítica  CT13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones  CT14 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)  CT15 Resolución de problemas  CT16 Toma de decisiones  CT17 Trabajo en equipo  CT18 Habilidades interpersonales  CT19 Liderazgo  CT21 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia  CT25 Habilidad para el trabajo autónomo  CT27 Iniciativa y espíritu emprendedor  CT30 Motivación</p> <p><b>2.- ESPECIFICAS</b></p> <p>CME 3: Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.  CME 4: Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.  CME 5: Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.  CME 7: Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.</p>
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
<p>Valoración, estudio y aplicación de los cuidados integrales a las personas adultas con problemas de salud derivados de las alteraciones en los patrones funcionales de salud: Patrón nutricional-metabólico (problemas endocrinos y digestivos); patrón cognitivo y de la percepción (problemas neurológicos, visuales y auditivos); patrón de eliminación (problemas nefro-urológicos e intestinales). Utilizando las taxonomías enfermeras interrelacionadas NANDA-NOC-NIC.</p>
<b>Temario de la asignatura</b>
<b>PATRÓN NUTRICIONAL –METABÓLICO</b>
<b>Unidad I. Respuestas a la alteración de la función endocrina</b>

Denominación del tema 1: Valoración de las personas con trastornos endocrinos
Denominación del tema 2: Asistencia de enfermería de las personas con trastornos endocrinos
Denominación del tema 3: Asistencia de enfermería de las personas con diabetes mellitus
<b>Unidad II. Respuestas a la alteración nutricional</b>
Denominación del tema 4: Valoración de las personas con trastornos nutricionales y digestivos
Denominación del tema 5: Asistencia de enfermería de las personas con trastornos nutricionales
Denominación del tema 6: Asistencia de enfermería de las personas con alteraciones de la porción superior del aparato digestivo
Denominación del tema 7: Asistencia de enfermería de la personas con trastornos de la vesícula biliar, el hígado y el páncreas
<b>PATRÓN COGNITIVO Y DE LA PERCEPCIÓN</b>
<b>Unidad III. Respuestas a la alteración de la función neurológica</b>
Denominación del tema 8: Valoración de las personas con trastornos neurológicos
Denominación del tema 9: Asistencia de enfermería de las personas con trastornos intracraneales
Denominación del tema 10: Asistencia de enfermería de las personas con trastornos cerebrovasculares y de la médula espinal
Denominación del tema 11: Asistencia de enfermería de las personas con trastornos neurológicos
<b>Unidad IV. Respuestas a la alteración de la función visual y auditiva</b>
Denominación del tema 12: Valoración de las personas con trastornos oculares y auditivos
Denominación del tema 13: Asistencia de enfermería de las personas con trastornos oculares y auditivos
<b>PATRÓN DE ELIMINACIÓN</b>
<b>Unidad V. Respuestas a la alteración de la eliminación intestinal</b>
Denominación del tema 14: Valoración de las personas con trastornos de la eliminación intestinal
Denominación del tema 15: Asistencia de enfermería de las personas con trastornos intestinales
<b>Unidad VI. Respuestas a la alteración de de la eliminación urinaria</b>

Denominación del tema 16: Valoración de las personas con trastornos de la eliminación urinaria					
Denominación del tema 17: Asistencia de enfermería a las personas con trastornos de la vía urinaria					
Denominación del tema 18: Asistencia de enfermería a las personas con trastornos renales					
<b>Actividades formativas</b>					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Valoración de las personas con trastornos endocrinos	4	1			3
2. Asistencia de enfermería de las personas con trastornos endocrinos	9	3			6
3. Asistencia de enfermería de las personas con diabetes mellitus	20	5	6		9
4. Valoración de las personas con trastornos nutricionales y digestivos.	4,5	1,5			3
5. Asistencia de enfermería de las personas con trastornos nutricionales	7	2	1		4
6. Asistencia de enfermería de las personas con alteraciones de la porción superior del aparato digestivo	8	2	1		5
7. Asistencia de enfermería de las personas con trastornos de la vesícula biliar, el hígado y el páncreas	7	2			5
8. Valoración de las personas con trastornos neurológicos	9	2	1		6
9. Asistencia de enfermería de las personas con trastornos intracraneales	6	2			4
10. Asistencia de enfermería de las personas con trastornos cerebrovasculares y de la médula espinal	6	2			4
11. Asistencia de enfermería de las personas con trastornos neurológicos	9	3	2		6
12. Valoración de las personas con trastornos oculares y auditivos	3	1			2
13. Asistencia de enfermería de las personas con trastornos oculares y auditivos	4	2			2
14. Valoración de las personas con trastornos de la eliminación intestinal.	5	1,5	1		2,5
15. Asistencia de enfermería a las personas con trastornos de la	8	1,5	1		5,5

eliminación intestinal.				
16: Valoración de las personas con trastornos de la eliminación urinaria	10	4		6
17: Asistencia de enfermería a las personas con trastornos de la vía urinaria	10,5	3,5	1	6
18: Asistencia de enfermería a las personas con trastornos renales.	17	4	2	11
<b>Evaluación del conjunto</b>	3	2	1	
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>90</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### **PROGRAMA PRÁCTICO**

Práctica 1: Dieta por raciones

Práctica 2: Pie diabético

Práctica 3: Asistencia a las personas con trastornos neurológicos: valoración del estado mental, de los nervios craneales, de la función sensorial, motora, cerebelosa y valoración de los reflejos,...

Práctica 4: Valoración de enfermería en los pacientes con trastornos nutricionales y digestivos

Práctica 5: Asistencia de enfermería en los pacientes con trastornos nutricionales y digestivos

Práctica 6: Asistencia de enfermería en los pacientes con trastornos de la eliminación

Práctica 7: Hemodiálisis

### **Sistemas de evaluación**

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

Evaluación continua: Participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollen en el aula. Se realizará a través de controles y/o trabajos entregados; asistencia y participación del estudiante en el aula, laboratorio y tutorías.

Examen de certificación: Prueba individual que puede adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta corta, tipo test, ejercicios, problemas, etc).

La calificación final será el resultado de evaluación continuada (30%) y examen de certificación (70%). Siendo necesario aprobar ambas partes.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad (RD 1125/2003, artículo 5º). Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de

la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Se utilizará la Normativa de evaluación para las titulaciones oficiales de la universidad de Extremadura (Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado)

- Publicada por Resolución 9/03/2012, DOE nº 59 de 26 de marzo

- Modificada por Resolución 27/11/2012, DOE nº 242, de 17 de diciembre

- Modificada por Resolución 17/03/2014, DOE 62, de 31 de marzo

## Bibliografía y otros recursos

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE LA ASIGNATURA

LeMONE P; BURKE K. Enfermería Médico-Quirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4ª ed. Pearson Decuación. Madrid 2009 (2V). (obligatorio)

RAYÓN E. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: Síntesis, 2002 (3 v).

### OTRA BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA.

#### Libros:

ALFARO-LEFEVRE R: Aplicación del proceso de enfermería. Fomentar el cuidado de colaboración. 5ª ed. Madrid: Masson, 2007.

ALFARO-LEFEVRE R: Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería. 4ª ed. Madrid: Elsevier, 2009.

BULECHECK GM, BUTCHER HK, McCLOSKEY JC: Clasificación de las Intervenciones de Enfermería (NIC), 6ª ed., Madrid: Elsevier, 2013.

CARPENITO-MOYET LJ: Planes de cuidados y documentación clínica en enfermería: diagnósticos enfermeros y problemas en colaboración. 4ª ed., Madrid: Mc-Graw-Hill-Interamericana, 2005.

CAVANAGH, STEPHEN J. Modelo de Orem: Aplicación práctica. Barcelona: Masson, 1993.

DILLON PATRICIA M. Valoración clínica en enfermería. 2ª ed. México: Mcgraw-Hill / Interamericana, 2008.

ESTEVE J. Enfermería. Técnicas clínicas II. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2003.

HERDMAN T, HEATHER H. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2009-2011. Madrid: Elsevier, 2009.

JAMIESON EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª ed. Barcelona: Elsevier, 2008.

JOHNSON M et al: Vínculos de NOC Y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona: Elsevier 2012.

LAMOGLIA M, OLIVÉ C, RIFA R. Lenguaje NIC Para El Aprendizaje Teórico-Práctico En Enfermería. Madrid: Elsevier España 2012.

LUIS RODRÍGO MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª ed. Madrid: Elsevier, 2013.

MOORHEAD S, JOHNSON M, MAAS ML, SWANSON E: Clasificación de resultados de enfermería (NOC), 5ª ed., Madrid: Elsevier, 2013.

NANDA Internacional. Nanda Diagnósticos Enfermeros: Definiciones Y Clasificación 2012-2014. Madrid: Elsevier España 2012.

RIFA R, OLIVÉ C, LAMOGLIA M: Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería. Barcelona: Elsevier 2012.

RUIZ J, MARTIN MC, GARCIA-PENCHE R: Procedimientos y técnicas de Enfermería. Barcelona: Ediciones ROL, 2006.

SEIDEL H M, JANE W, JOYCE E, WILLIAN G. Manual Mosby de exploración física. 5ª ed. Barcelona: Elsevier, 2007.

SHOENER R. Notas de radiología. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2013.

SMELTZER S, BARE B. BRUNNER Y SUDDARTH. Tratado de Enfermería Médico-Quirúrgica. 12ª ed. Madrid: LWW España, 2013 (2V).

SMITH S, SANDRA F. Interrelaciones NANDA, NOC, NIC: diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. 2ª ed. Madrid: Elsevier, 2007.

SMITH SF, DUELL B, MARTÍN B C. Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. 7ª ed. Madrid: Pearson, 2009.

### Horario de tutorías

**Tutorías Programadas:** Según acuerde la Comisión de Calidad del Grado. Se establecerá con los alumnos las horas correspondientes a tutorías ECTS dependiendo de los grupos confeccionados y horarios de otras asignaturas y/o titulaciones. Estos grupos y horarios serán publicados con la suficiente antelación.

**Tutorías de libre acceso:** Por determinar en función del horario de clases del centro. Se publicará en la web de la Facultad y en la puerta del despacho de los profesores. Los posibles cambios de estos horarios se publicarán al inicio de cada semestre según recoge la normativa de tutorías de la UEx con la suficiente antelación.

### Recomendaciones

Se recomienda especialmente el acceso al Campus Virtual de la UEX (<http://campusvirtual.unex.es>)

El estudio de la asignatura se realizará, principalmente, por el libro de texto obligatorio. Se utilizarán también los documentos aportados por las profesoras y los libros recomendados en la bibliografía con el fin de ampliar y profundizar en los temas del programa.