

**UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
CENTRO UNIVERSITARIO DE
PLASENCIA**

GRADO EN ENFERMERÍA

Programación Docente

PRIMER CURSO

Curso 2014-2015

Centro Universitario de Plasencia

Enfermería

El presente documento pretende dar la información necesaria para el/la alumno/a de nuestra titulación y facilitarle el desarrollo de su proceso formativo a lo largo del presente curso académico 2014/2015.

Se recogen en él, los horarios del curso académico 2014-2015, y las fichas de las asignaturas del primer curso de Enfermería, en las que se detalla la información relacionada con cada asignatura: Profesor/a responsable de la asignatura y sus tutorías, temario, metodología, criterios de evaluación, etc.

A continuación se recoge la estructura organizativa del Grado de manera que el/la alumno/a pueda saber a quién recurrir para cualquier duda, sugerencia o cuestión que quiera resolver.

ÍNDICE

- NORMATIVAS UNIVERSITARIAS.....	6
- CONVOCATORIAS DE EXÁMENES EN CADA CURSO	7
- TECNOLOGÍA A TU ALCANCE.....	7
- TE INTERESA SABER.....	7
- BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO.....	8
- AYUDA AL EMPLEO.....	8
- ORGANIGRAMA Y PLANOS DEL CENTRO.....	9
- HORARIOS DE LAS ASIGNATURAS.....	16
- PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS Primer semestre	19
- Anatomía Humana.....	20
- Bioquímica – Biofísica.....	27
- Fisiología Humana Básica.....	31
- Historia y Filosofía de la Ciencia Enfermera.....	34
- Ingles Específico.....	38
- PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS Segundo semestre.....	43
- Alteraciones de Mecanismos Fisiológicos.....	44
- Ciencias Psicosociales Aplicadas.....	48
- Farmacología General.....	54
- Fundamentos de Enfermería I.....	60
- Metodología de Investigación Aplicada a la Enfermería.....	66

NORMATIVAS UNIVERSITARIAS

Cuando inicies tus estudios universitarios es conveniente que conozcas, al menos, las siguientes normativas que pueden afectarte en tu vida universitaria:

1. NORMATIVA REGULADORA DEL PROGRESO Y LA PERMANENCIA DE ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

- Los estudiantes de nuevo ingreso deberán superar, al menos, una de las asignaturas matriculadas para poder continuar los estudios iniciados.
- Contáis con seis convocatorias para superar las asignaturas, más una convocatoria extraordinaria cuando falte menos del 25% de los créditos para terminar la titulación.
- La calificación de "No presentado" no agota convocatoria.
- Si por circunstancias excepcionales de causa mayor no has podido superar ninguna asignatura en tu primer curso, puedes solicitar tu continuación en los estudios iniciados a la Comisión de Permanencia.

2. NORMATIVA DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS.

- Los estudiantes tienen derecho a conocer los planes docentes de las asignaturas que prevean matricularse, con antelación suficiente y, en todo caso, antes de la apertura del plazo de matrícula en cada curso académico.
- Los estudiantes dispondrán, cada curso académico, de dos convocatorias de evaluación para cada asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria. Períodos de exámenes:
 - ✓ Primer semestre: enero - julio.
 - ✓ Segundo semestre: junio - julio.
 - ✓ Convocatoria extraordinaria: julio.
- El calendario de estas pruebas finales, con detalle de fechas, horarios y lugares de celebración se publicará en los tabloneros de anuncios y en la web del Centro, con una antelación mínima de un mes antes del inicio de las pruebas.
- Las pruebas orales tendrán carácter público y, a petición del profesor o del alumno, podrán grabarse.
- El estudiante que no estuviera conforme con la calificación, una vez revisado el examen, podrá recurrir ante la dirección del Centro en los cinco días siguientes a la publicación definitiva de las calificaciones.

3. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS.

Consulta esta normativa si tienes enseñanzas superiores o universitarias que puedan ser objeto de reconocimiento de créditos para la obtención de otros títulos oficiales. Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias Mínimo 0 Máximo 36 Reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios Mínimo 0 Máximo 36 Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional Mínimo 0 Máximo 36.

4. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN, ETC.

Por estas actividades a lo largo de todo el Grado y de manera acumulativa se te podrán reconocer hasta un máximo de seis créditos que se incorporarán al expediente una vez se hayan completado. Los créditos que por estos conceptos superen este mínimo figurarán en el Suplemento Europeo al Título, aunque no sean necesarios para el Título de Grado.

5. ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENERALES DE DOMINIO DE LAS TIC Y DE CONOCIMIENTO DE IDIOMAS.

Antes de que finalices tus estudios de Grado deberás acreditar tener las competencias en dominio de un idioma extranjero y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Podrás consultar en el apartado de Normativas si tus estudios contemplan la adquisición de dichas competencias.

Y además puedes consultar todas las normativas en:

www.unex.es/estudiantes

CONVOCATORIA DE EXAMENES EN CADA CURSO

Durante el presente curso, según el calendario oficial de la UEx, las tres convocatorias de exámenes tendrán lugar en enero, mayo y junio. Pero el estudiante tiene que tener en cuenta que, por cada curso, sólo puede presentarse a dos de ellas según lo siguiente:

- **ASIGNATURAS DEL PRIMER SEMESTRE:**

- Los exámenes ordinarios de las asignaturas del 1er semestre se realizan en la convocatoria de enero y en la convocatoria de junio.
- Los estudiantes que quieran examinarse en la convocatoria de mayo de las asignaturas del 1er semestre, deberán solicitar dicha convocatoria, renunciando así a la convocatoria de junio.

- **ASIGNATURAS DEL SEGUNDO SEMESTRE:**

- Los exámenes ordinarios de las asignaturas del 2º semestre se realizan en la convocatoria de mayo y en la convocatoria de junio.
- Los estudiantes que quieran examinarse en la convocatoria de enero de las asignaturas del 2º semestre no aprobadas en el curso anterior, deberán solicitar dicha convocatoria y renunciar, o a la convocatoria de mayo, o a la de junio.

TECNOLOGÍA A TU ALCANCE

IDUEX Y PINWEB

Se trata del identificador y la contraseña necesarios para acceder a varios servicios web de la Universidad de Extremadura. Puedes solicitarla en la Secretaría de tu Centro.

CORREO ELECTRÓNICO

Desde la Universidad de Extremadura te facilitamos un correo electrónico. Se te asigna al realizar tu matrícula en la UEx. Para activarla debes poner una contraseña a través de "gestionar tu cuenta" en la página

<http://alumnos.unex.es>.

Para ello necesitarás el IDUEX y PINWEB.

PORTAL DE SERVICIOS

Podrás consultar toda la información de alumno (notas, becas, expediente, etc.) El acceso es a través del IDUEX y PINWEB.

<http://www.unex.es/estudiantes>

DESCARGA DE SOFTWARE

La UEx te posibilita la descarga de software que necesitarás para tu actividad universitaria.

Accede a:

www.unex.es/organizacion/servicios/siue/funciones/gestion_corporativa/software/msdn

CAMPUS VIRTUAL

El Campus Virtual de la Universidad de Extremadura es un servicio destinado al apoyo a la docencia, la comunicación y la colaboración entre la comunidad universitaria y los profesionales de diversos sectores.

<http://campusvirtual.unex.es>

CARNÉ UNIVERSITARIO

Es una tarjeta identificativa que te abre un mundo de posibilidades dentro y fuera del campus.

A través de los puntos de información universitaria (PIU) podrás consultar tus notas, solicitar certificados, pago de tasas, tarjeta deportiva, cambio de PIN universitario, acceso a la web de la UEx, etc.

RED INALÁMBRICA (WIFI)

Podrás acceder a la red wifi desde cualquier punto de los cuatro campus. Conéctate a RINUEX con tu pin Web e IDUEX.

<http://rinuex.unex.es>

PASAR POR LA BIBLIOTECA

La biblioteca universitaria es un Centro de Recursos de apoyo al aprendizaje y a la investigación que ofrece sus servicios a toda la comunidad universitaria.

<http://biblioteca.unex.es>

TE INTERESA SABER...

ACTIVIDADES CULTURALES

www.unex.es/organizacion/secretariados/secact/culturales

CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO / TÍTULOS PROPIOS

www.unex.es/organizacion/secretariados/postgrado

CURSOS INTERNACIONALES DE VERANO

www.unex.es/verano

VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN

www.unex.es/organizacion/oficinas/cooperacion

UNIDAD DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Desde la UAE te prestamos los siguientes servicios:

- Atención a la DISCAPACIDAD.
- Atención a las NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
- Apoyo PSICOSOCIAL.
- Asesoramiento PSICOPEDAGÓGICO.

www.unex.es/uae

OFICINA PARA LA IGUALDAD

<http://ofigualdaduex.wordpress.com/>

CONSEJO DE ESTUDIANTES

www.consejodestudiantes.es

BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

Existen dos modalidades de becas, la de carácter general del Ministerio de Educación y la complementaria de la Junta de Extremadura. Ambas convocatorias contienen normas que regulan los requisitos mínimos para acceder a dichas becas. Lee atentamente las instrucciones antes de proceder a cumplimentar la petición on line y especialmente su confirmación y envío. Consulta en la página web del Servicio de Becas donde aparece información. Puedes contactar con nosotros en:

CÁCERES: Plaza de Caldereros, 2. Tfno. 927 257 000 - becasuex@unex.es

BADAJOS: Edificio Rectorado. Tfno. 924 289 334 - becasuexba@unex.es

AYUDAS PARA CURSOS DE LENGUA EXTRANJERA

El Ministerio de Educación convoca ayudas para participar en Cursos de Inmersión en Lengua inglesa organizados por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UEX

La Universidad de Extremadura, a través de su Vicerrectorado de Relaciones Internacionales gestiona y promueve los principales programas de movilidad que permiten a los alumnos continuar estudios en diferentes Universidades europeas y americanas.

El programa ERASMUS, como es bien conocido, permite a los alumnos de la UEx formarse en otra Universidad europea, con pleno reconocimiento en la UEx de los estudios cursados en destino. ¿Qué tal una estancia en

Lisboa, París, Roma, Budapest o Praga? Sus campus acogen cada año a los alumnos de la UEx.

EUROPA ESTÁ EN LA UEX!

Realizar prácticas en Europa, también es posible con ERASMUS. Si quieres que tu formación europea marque la diferencia, el programa ERASMUS Prácticas es tu mejor opción.

Los campus de las Universidades más prestigiosas de Estados Unidos, México, Argentina, Chile o Brasil también te esperan. La UEx mantiene más de un centenar de convenios transatlánticos que harán posible vivir tu "sueño americano".

Cuenta además con un "Punto de Información Internacional" que es un lugar de referencia destinado a ofrecer asesoramiento y apoyo a los estudiantes y profesores internacionales que lleguen a nuestra Universidad. Además informan sobre las distintas modalidades de movilidad de la UEx.

www.unex.es/relint

BECAS QUERCUS

www.becasquercus.net

AYUDA AL EMPLEO

OFICINA EMPRESA Y EMPLEO

empleo@unex.es

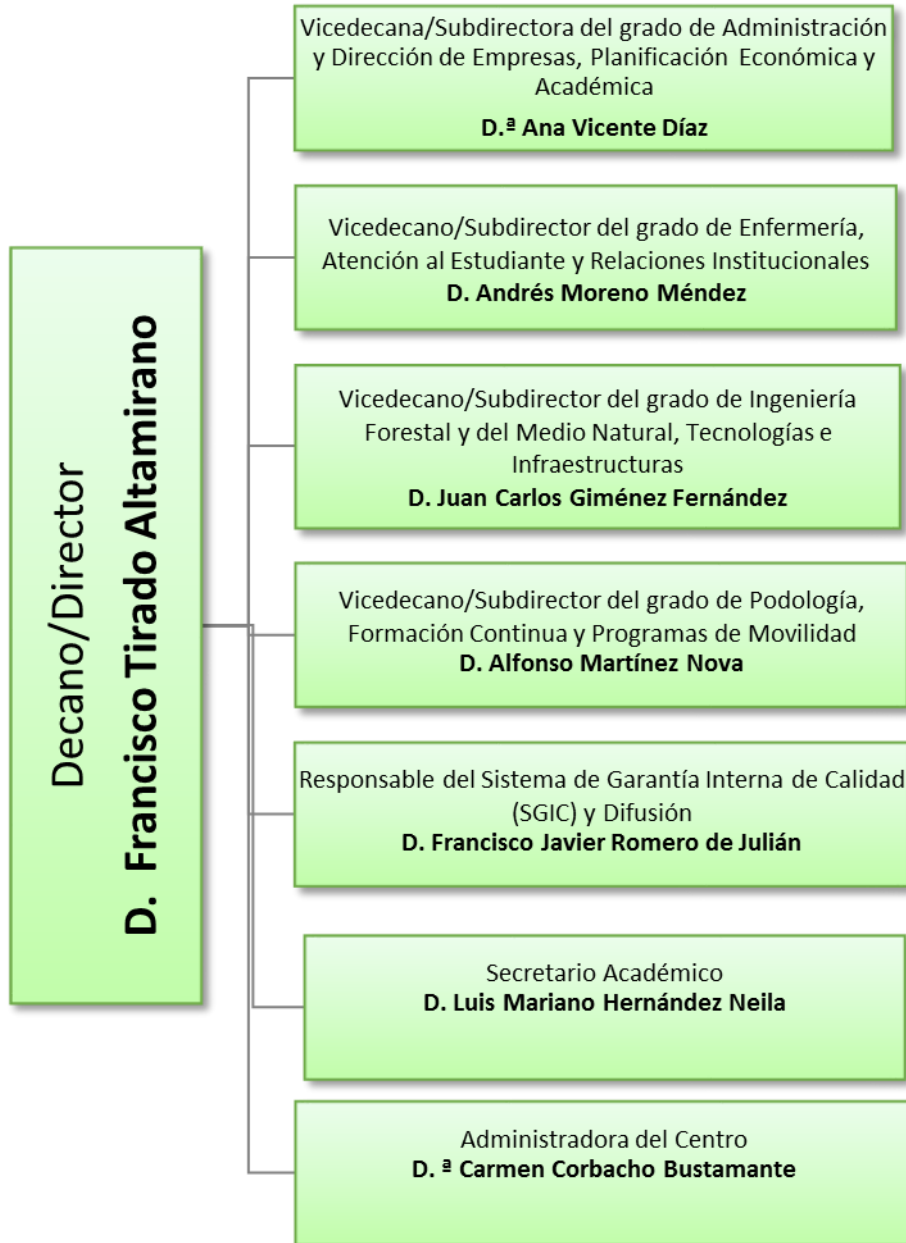
OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL

www.unex.es/organizacion/oficinas/orientacionlaboral

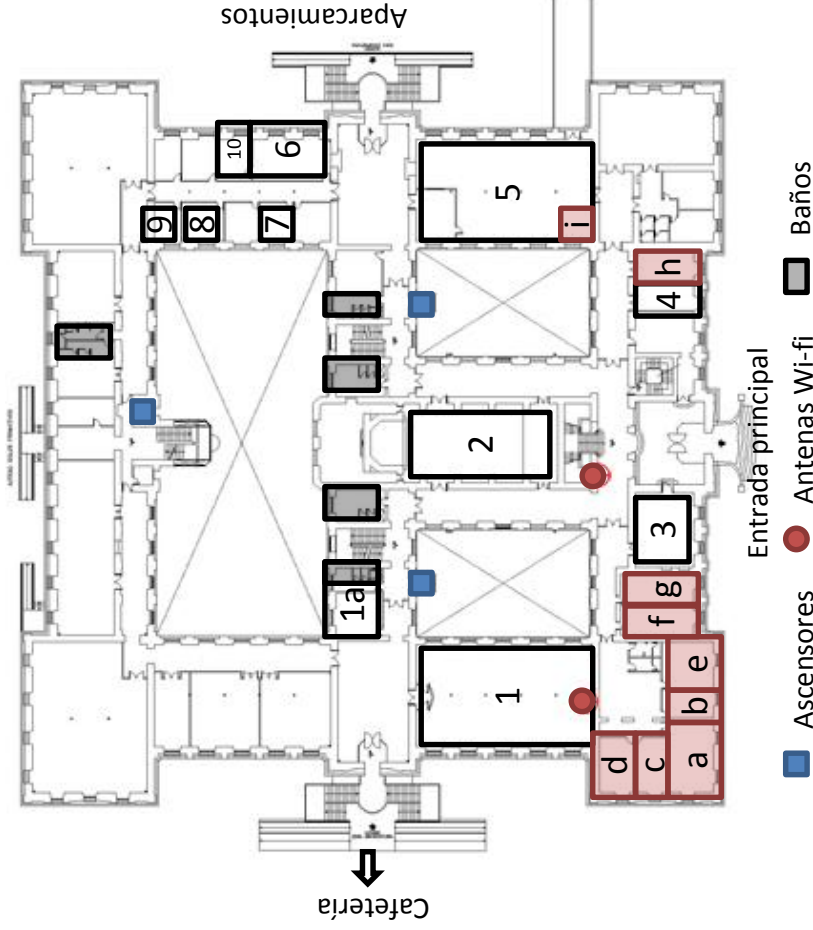
PORTAL DE EMPLEO

www.unex.es/empleo

ORGANIGRAMA Y PLANOS DEL CENTRO



PLANTA BAJA: Dirección y Áreas comunes



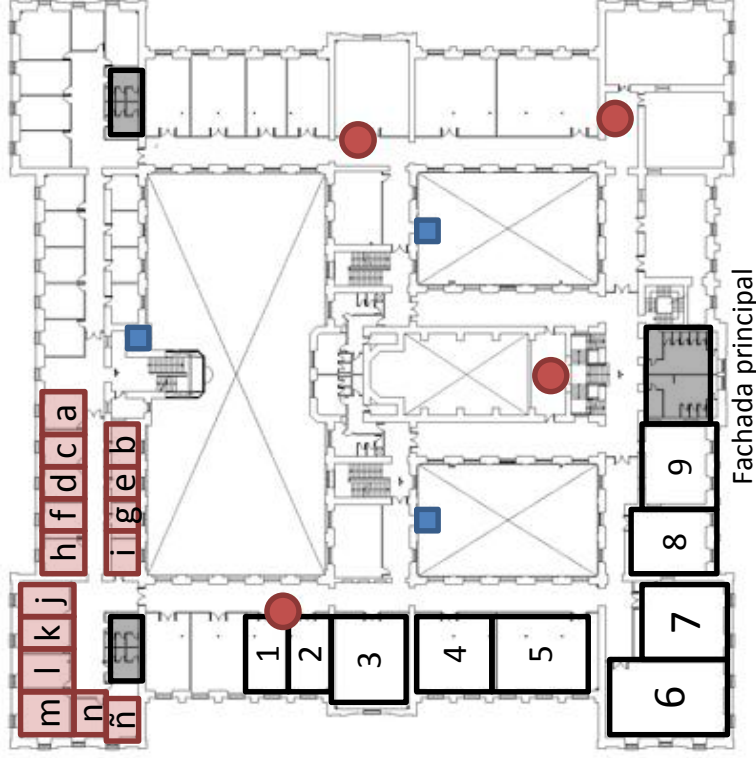
ESPACIOS Y RECURSOS:

1. Biblioteca
- 1a. Ayudante de Biblioteca (P.A.S.)
2. Salón de Actos
3. Salón de Grados
4. Aula de Informática
5. Secretaría
6. Conserjería
7. Reprografía
8. Consejo de Alumnos
9. Iniciativa Joven
10. Capellán

DESPACHOS DE DIRECCIÓN:

- a. **Director del Centro:** *Francisco Tirado Altamirano* (dpcho. B-17).
- b. **Secretaria de dirección:** *Puerto Pascual Maillo* (dpcho. B-18).
- a. **Subdirector de I. T. Forestal y del Medio Natural, e Innovación:** *Juan Carlos Giménez Fernández* (dpcho. B-16).
- d. **Subdirectora de A.D.E.:** *Ana Vicente Díaz* (dpcho. B-15).
- e. **Subdirector de Enfermería, y Responsable de SGIC (Calidad):** *Andrés Morena Méndez* (dpcho. B-19).
- f. **Subdirectora de Podología y Formación Continua:** *Alfonso Martínez Nova* (dpcho. B-21).
- g. **Responsable de Calidad Javier Romero de Julian** (dpcho. B-22).
- h. **Secretario Académico:** *Luis Mariano Hernández Neila* (dpcho. B-28).
- i. **Administradora de Centro:** *Carmen Corbacho Bustamante.*

PLANTA 1ª: Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)



ESPACIOS Y RECURSOS:

1. Lbto. (111)
2. Lbto. (112)
3. Lbto. de Inglés
4. Aula de Informática
5. Aula de 2º Curso (1-1)
6. Aula de 1º Curso (1-2)
7. Aula de 3º Curso (1-3)
8. Aula (1-4)
9. Aula (1-5)

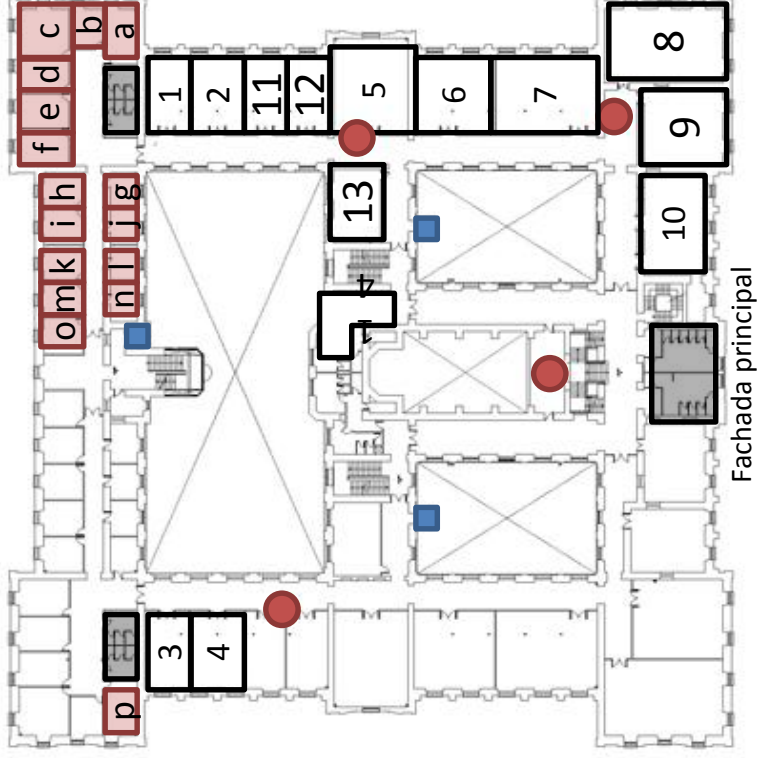
DESPACHOS DE PROFESORES Y TÉCNICOS:

- a. Agustín Pavón Pérez / Gema Lorenzo Pérez (dpcho. 102).
- b. Pilar Pérez Blanco (dpcho. 103).
- c. Javier Monago Lozano / Gema Fuentes de la Calle (dpcho. 104).
- d. Alferto Franco Solís / Carlos Pulido López (dpcho. 105).
- e. Ma Ángeles Herrero Rodríguez (dpcho. 106).
- f. **Ana Vicente Díaz (Subdirectora A.D.E. dpcho B-15, pl.-Baja y dpcho. 107).**
- g. Antonia de la Calle Vaquero (dpcho. 108).
- h. Pilar Garzón Marín (dpcho. 109).
- i. Raquel de Miguel Simón (dpcho. 110).
- j. Jose Antonio Vega Vega (dpcho 111)
- k. Marcial Herrero Jiménez / Virgilio Téllez Valle (dpcho. 112).
- l. Carmen Chávez Galán (dpcho 113 / Francisco Sánchez Guijo (dpcho. 113).
- m. Sala de Profesores (dpcho. 114).
- n. Beatriz Rosado Cebrián (dpcho.
- n. José Antonio Folgado Fernández

PLANTA 1ª: Grado en Enfermería

DESPACHOS DE PROFESORES Y TÉCNICOS:

- a. **Francisco Tirado Altamirano (Subdirector Enfermería dpcho. pl.-Baja)** / Pedro Pereira Espinel (dpcho. 149).
- b. Fernando Galea Jiménez / Francisco Javier Romero de Julián (dpcho. 150).
- c. Luis M. Hernández Neila / Jesús Prieto Moreno. (dpcho. 151)
- d. Félix Calle Fernández / Rodrigo Martínez Quintana (dpcho. 152).
- e. Jesús M. Miranda Pérez / M. Ángel González Martins (dpcho. 153).
- f. **Andrés Moreno Méndez (Subdirector Atención al Estudiante dpcho B-22, pl.-Baja).** Juan Francisco Rosco Nieves (dpcho 154)
- g. **Silvia Rubio Díaz (PAS Técnico Lbto. (Enfermería / Podología) (dpcho. 155) .**
- h. Leticia Martín Cordero (dpcho. 156).
- i. Jesús Santos Veloso / José Jarones Santos (dpcho. 157).
- j. Daniel Leno González. / Jose Manuel Párraga (dpcho. 158).
- k. Francisco Barbancho Cisnero / Juan Redondo Antequera (dpcho. 159).
- l. Sheila Díaz Correas / Agustín Clemente de la Calle (dpcho. 160).
- m. Emilio Sánchez Barrado / Antonio Marcos Hortelano (dpcho. 161).
- n. Concepción Torres Iglesias / Isabel López Herrero (dpcho. 162).
- o. Luís López Naranjo / Jose Luis Bote Mohedano (dpcho. 163).



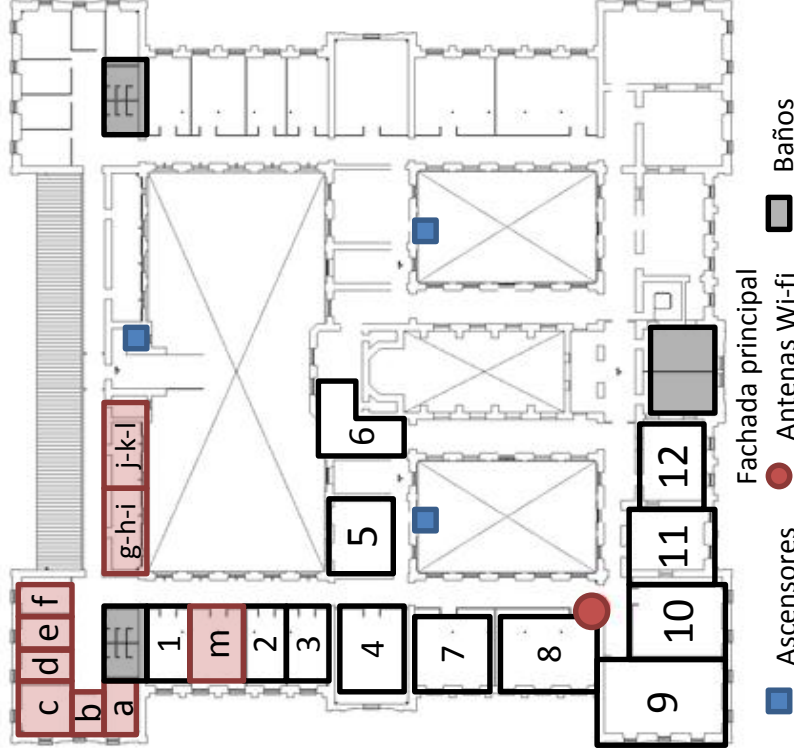
ESPACIOS Y RECURSOS:

1. Lbto. Materno Infantil
2. Lbto. Fundamentos de Enfermería
3. Lbto. Geriatria Comunitaria
4. Lbto. Ciencias Psicosociales
5. Lbto. Médico Quirúrgico
6. Aula de Informática (Enfermería)
7. Aula de Tercer curso (1-9)
8. Aula de Primer curso (1-8)
9. Aula Múltiple (audiovisuales) (1-7)
10. Aula de Segundo curso (1-6)
11. Lbto. 1-2 de PODOLOGÍA (Investigación)
12. Lbto. Bioquímica (comparte con PODOLOGÍA)
13. Lbto. Anatomía (comparte con PODOLOGÍA)
14. Lbto. Fundamentos de Enfermería II

PLANTA 2ª: Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

DESPACHOS DE PROFESORES Y TÉCNICOS:

- a. **Rafael Benítez Suárez (Secretario Académico dpcho. B-28, Pl. Baja)** / Julio Hernández Blanco / (dpcho. 213).
- b. Ma Jesús Montero Parejo (dpcho. a) / Sergio López Casares (dpcho. 212).
- c. María Alonso Fernández / Guillermo González Bornay / Alejandro Solla Hach (dpcho. 211) .
- d. Elena Cubera González / Mercedes Bertomeu García (dpcho. 210).
- e. Gerardo Moreno Marcos / Fernando Pulido Díaz (dpcho. 209).
- f. Lourdes López Díaz / Manuel Moya Ignacio (dpcho. 208).
- g. Gregorio Rocha Camarero (dpcho. 207).
- h. Fernando Ladislao Moreno Collado (dpcho. 206).
- i. Octavio Artieda Cabello (dpcho. 205).
- j. José Ramón Villar García (dpcho. 204).
- k. Elena García Delgado (dpcho. 203).
- l. Juan Carlos Giménez Fernández (Subdirector Ing. Forest. y del Medio Nat. dpcho. B-16, Pl. Baja)** / Manuel Bertomeu García (dpcho. 202)
- m. Marta Company Suay (P.A.S. Técnico de Labto.) / Sala de Colecciones (dpcho. 216).



Fachada principal



Ascensores

Antenas Wi-fi

Baños

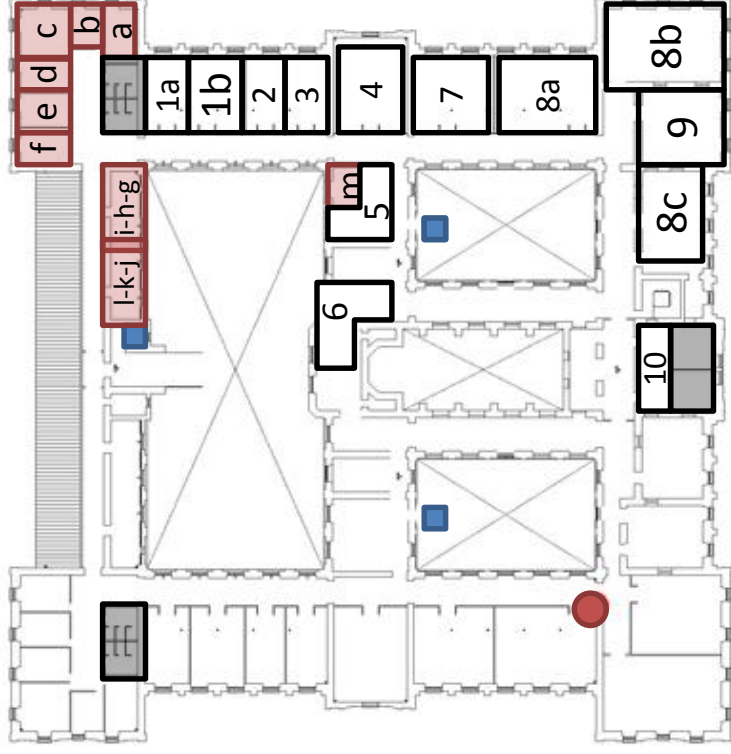
ESPACIOS Y RECURSOS:

1. Centro de Cálculo
2. Laboratorio de Investigación I
3. Laboratorio de Investigación II
4. Laboratorio de Prácticas I
5. Labto. de Hidráulica y Motores
6. Sala de Becarios
7. Laboratorio de Prácticas II
8. Aula de 2º Curso (2-1)
9. Aula de 1º Curso (2-2)
10. Aula de 3º Curso (2-3)
11. Aula Múltiple (audiovisuales) (2-4)
12. Cartoteca

PLANTA 2ª: Grado en Podología

DESPACHOS DE PROFESORES Y TÉCNICOS:

- a. Francisco M. García Blázquez (dpcho. 244). / **Alfonso Martínez Nova (dpcho. B-21 y dpcho. 244).**
- b. Marina Fontán Jiménez / Ma Victoria Cáceres Madrid (dpcho. 245).
- c. Raquel Mayordomo Acevedo/ Ana Pérez Pico / Pedro Dorado Hernández/ Maite Fernández- Miranda Gastón (dpcho. 246).
- d. José Román Muñoz del Rey / Javier Alonso Peña / (dpcho. 247).
- e. Patricia Palomo López / Elena Escamilla Martínez (dpcho. 248).
- f. Ma Carmen Ledesma Alcázar / Ana Gómez Martín (dpcho. 249).
- g. Sonia Hidalgo Ruiz (dpcho. 250).
- h. Beatriz Gómez Martín (dpcho. 251).
- i. Raquel Sánchez Rodríguez (dpcho. 252).
- j. Belinda Basilio Fernández (dpcho. 253).
- k. Jesús Regueira Daza/ Ma Ángeles Gómez González (dpcho. 254).
- m. **Jose Carlos Cuevas García (Director Clínica Podológica) (dpcho. 255) (dpcho. "m").**



Fachada principal

- Ascensores
- Antenas Wi-fi
- Baños

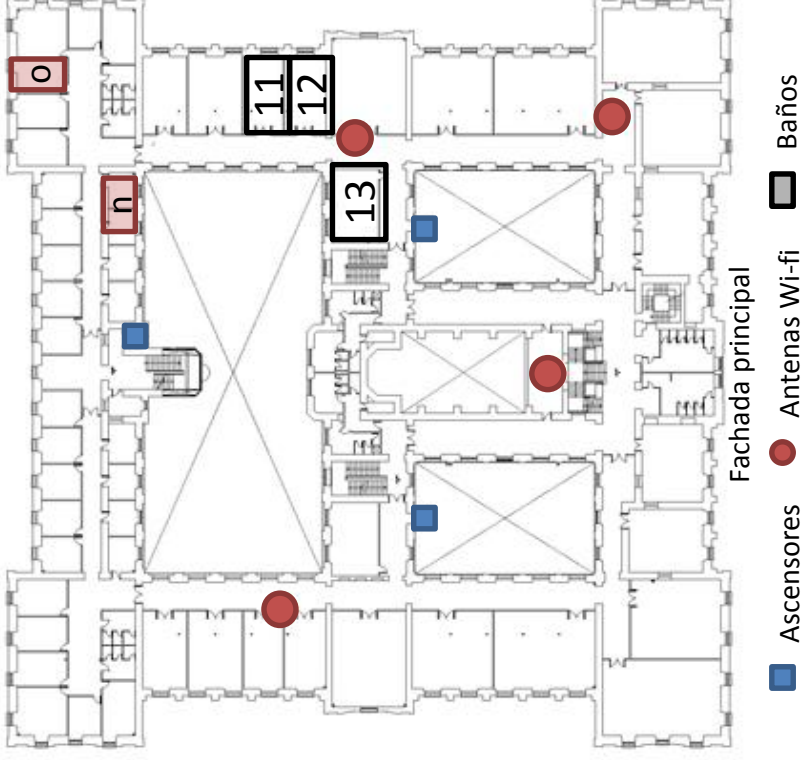
ESPACIOS Y RECURSOS:

- 1a. y 1b. Gabinetes de Quiropodología
2. Lbto. Radiología
3. Lbto. Biomecánica
4. Quirófanos de Podología
5. Recepción y Sala de Espera de Clínica Podológica
6. Salas Entrega de Plantillas y Exploración
7. Taller de Ortopodología
- 8a. Aula de 2ª Curso (2-8)
- 8b. Aula de 1er Curso (2-7)
- 8c. Aula de 3er Curso (2-5)
9. Aula Múltiple (audiovisuales) (2-6)
10. Taquillas

PLANTA 1ª: Grado en Podología

DESPACHOS DE PROFESORES Y TÉCNICOS:

- g. Silvia Rubio Díaz (PAS Técnico Lbto. (Enfermería / Podología) (dpcho. 155) .
- d. Félix Calle Fernández / Rodrigo Martínez Quintana (dpcho. 152).



ESPACIOS Y RECURSOS:

- 11. Lbto. 1-2 de PODOLOGÍA (Investigación)
- 12. Lbto. Bioquímica (comparte con Enfermería)
- 13. Lbto. Anatomía (comparte con Enfermería)

HORARIOS DE LAS ASIGNATURAS

HORARIO TEORICO/PRÁCTICO. CURSO ACADÉMICO 2014/2015
PRIMER SEMESTRE del 9 de septiembre de 2014 al 19 de diciembre de 2014 (ambos inclusive)

Hora / Día	LUNES		MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MAÑANA: HORARIO DE GRUPO PEQUEÑO						
10-11			BIOQUÍMICA Y BIOFÍSICA 10-13,30	ANATOMIA HUMANA Laboratorio 10-12	ANATOMIA HUMANA Laboratorio 10-12	
11- 12				FISIOLÓGÍA HUMANA Laboratorio de 10-12,30	FISIOLÓGÍA HUMANA Laboratorio de 10-12,30	
12- 13						
13- 14						
TARDE: HORARIO DE GRUPO GRANDE						
16-17	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA ENFERMERA		HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA ENFERMERA	FISIOLOGIA HUMANA BÁSICA	FISIOLOGIA HUMANA BÁSICA	
17-18	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA ENFERMERA		ANATOMIA HUMANA	BIOQUÍMICA Y BIOFÍSICA	BIOQUÍMICA Y BIOFÍSICA	FISIOLOGIA HUMANA BÁSICA
18-19	ANATOMIA HUMANA		INGLÉS ESPECÍFICO	ANATOMIA HUMANA	INGLÉS ESPECÍFICO	
19-20			BIOQUÍMICA Y BIOFÍSICA	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA ENFERMERA	INGLÉS ESPECÍFICO	
TARDE: HORARIO DE GRUPO PEQUEÑO						
20-21	INGLÉS ESPECÍFICO		INGLÉS ESPECÍFICO	BIOQUÍMICA Y BIOFÍSICA FISIOLÓGÍA HUMANA BÁSICA Laboratorio Y Tutorías ECTS	BIOQUÍMICA Y BIOFÍSICA FISIOLÓGÍA HUMANA BÁSICA Laboratorio Y Tutorías ECTS	Recuperación de actividades Tutorías ECTS

HORARIO TEORICO/PRÁCTICO. CURSO ACADÉMICO 2014/2015
SEGUNDO SEMESTRE: del 2 de Febrero de 2015 al 15 de Mayo de 2015

Hora /Día	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
MAÑANA: HORARIO DE GRUPO GRANDE Y PEQUEÑO						
09-10		METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN GG/Seminario/ Laboratorio	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN GG/Seminario/ Laboratorio			
10-11	ALTERACIONES MECANISMOS FISIOLÓGICOS	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA I Laboratorio	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Seminario/ Laboratorio	FUNDAMENTO ENFERMERÍA I Laboratorio	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN GG/Seminario/ Laboratorio	
11-12	ALTERACIONES MECANISMOS FISIOLÓGICOS					METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN GG/Seminario/ Laboratorio
12-13						
13-14						
13-15			CIENCIAS PSICOSOCIALES Seminario/Laboratorio y Tutorías ECTS (5 últimos jueves cuatrimestre)			
TARDE: HORARIO DE GRUPO GRANDE						
16-17	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA I	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA I	FARMACOLOGÍA GENERAL	CIENCIAS PSICOSOCIALES	Banda para recuperación actividades y/o Prácticas y Tutorías ECTS	
17-18	FARMACOLOGÍA GENERAL	ALTERACIONES MECANISMOS FISIOLÓGICOS	ALTERACIONES MECANISMOS FISIOLÓGICOS	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA I		
18-19	FARMACOLOGÍA GENERAL	CIENCIAS PSICOSOCIALES	CIENCIAS PSICOSOCIALES	FARMACOLOGÍA GENERAL		
TARDE: HORARIO DE GRUPO PEQUEÑO						
19-20			CIENCIAS PSICOSOCIALES Seminario/Laboratorio y Tutorías ECTS			
20-21						

PROGRAMAS ASIGNATURAS

Primer Semestre

PLAN DE ORGANIZACIÓN DOCENTE
Curso académico: 2014-2015

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA					
Código	500581			Créditos ECTS	6
Denominación	ANATOMÍA HUMANA				
Denomination	HUMAN ANATOMY				
Titulaciones	GRADO EN ENFERMERÍA				
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA				
Semestre	Primero	Carácter	BÁSICA		
Módulo	CIENCIAS BÁSICAS				
Materia	ANATOMÍA HUMANA				
Idioma	CASTELLANO				
Profesorado					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página Web		
Francisco Tirado Altamirano	B23	ftirado@unex.es	http://pacotirado.net46.net/ y Campus virtual de la asignatura		
Pedro Carlos Pereira Espinel	149	ppereira@unex.es	Campus virtual de la asignatura		
Áreas de conocimiento	Área de Enfermería				
Departamento	Dpto. de Enfermería				
Profesor coordinador	Francisco Tirado Altamirano				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir los conocimientos teóricos fundamentales sobre la estructura, morfología y relaciones de las diferentes estructuras anatómicas. • Reconocer e interpretar la anatomía de superficie, anatomía endoscópica y la anatomía radiológica convencional y seccional. • Describir los órganos, vasos, nervios y sus relaciones en imágenes y láminas. • Utilización de las TIC's para ampliar y mejorar los conocimientos anatómicos 					
COMPETENCIAS					
BÁSICAS Y GENERALES					
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>					
TRANSVERSALES					
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.					

<p>CT3 - Planificación y gestión del tiempo. CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio. CT5 - Conocimientos básicos de la profesión. CT6 - Comunicación oral y escrita en lengua materna. CT8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores. CT10 - Capacidad de aprender. CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar). CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica. CT17 - Trabajo en equipo. CT25 - Habilidad para el trabajo autónomo. CT29 - Preocupación por la calidad. CT30 - Motivación.</p>
ESPECÍFICAS
<p>CMB1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.</p>
TEMAS Y CONTENIDOS
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO
<p>Estudio de la Anatomía sistémica, superficial y por imagen, fundamentalmente radiológica, explicando sus principios, bases, proyecciones o planos, y centrándolo en tres importantes bloques: aparato locomotor, esplanología y anatomía básica del sistema nervioso.</p>
ACTIVIDADES DE GRUPO GRANDE
PARTE I: INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES
<p>Tema 1. Introducción a la anatomía del cuerpo humano. Interacción entre estructura y función. Organización del cuerpo humano. Niveles de organización. Enfoque Global. Ciclo vital. Tipo corporal y enfermedad. Tema 2. El lenguaje en la anatomía. Posición anatómica. Planos y ejes anatómicos. Cavidades del cuerpo. Regiones abdominales. Términos empleados para describir la estructura del cuerpo Tema 3. Desarrollo de los distintos sistemas. TEMA 4. Generalidades del aparato locomotor. Sistema esquelético. Morfología ósea externa. Forma y dimensiones. Clasificación de los huesos. Arquitectura interna. Anatomía funcional del hueso. TEMA 5. Sistema articular. Clasificación y tipos de articulación. Componentes articulares. Cartílago. Membrana sinovial. Cápsula articular. Medios de refuerzo. Vascularización e inervación. TEMA 6. Concepto, tipos y características generales de los músculos. Tamaño, forma y disposición de las fibras musculares. Clases de palancas. Denominación de los músculos. Tendones y aponeurosis. Vascularización. Anejos musculares.</p>
PARTE II: ESTUDIO ANATÓMICO DE LOS SISTEMAS DE CONTROL Y RELACIÓN
<p>TEMA 7. Esqueleto axial. Estudio en conjunto de la cabeza. Estudio anatómico de los huesos y músculos del cráneo y cara. Vascularización e inervación superficial de la cabeza TEMA 8. Estudio del raquis. Vértebra tipo. Características regionales y especiales de las vértebras. Curvas fisiológicas. Articulaciones intervertebrales. Sistema muscular para la estabilidad del raquis a nivel de la musculatura del estrato superficial y profundo. TEMA 9. Estudio de conjunto del cuello. Cuello parietal. Músculos del cuello. Cavidad del cuello (cavum colli): contenido. TEMA 10. Estudio del tronco parietal. Constitución de la caja torácica: esternón, costillas y cartílagos costales. Músculos del tronco: músculos inspiratorios y espiratorios. Rotación, inclinación lateral, extensión y flexión del tronco. Vascularización e inervación del tronco. Drenaje linfático. TEMA 11. Estudio anatómico de los huesos y articulaciones de la pelvis. Diferencias según sexo. TEMA 12. Abdomen parietal. Músculos de las paredes abdominales. Formación del conducto inguinal. Estudio del suelo de la pelvis y perineo: músculos, vasos y nervios. TEMA 13. Estudio de la extremidad superior. Esqueleto y articulaciones. Grupos musculares de la extremidad superior. Vascularización e inervación del miembro superior TEMA 14. Estudio de la extremidad inferior. Esqueleto y articulaciones. Grupos musculares de la extremidad inferior. Acción funcional. Vascularización e inervación del miembro inferior. TEMA 15. Estructura de la piel. Anejos cutáneos. Vascularización e inervación de la piel TEMA 16. Introducción y generalidades. Divisiones del sistema nervioso. Estudio anatómico del sistema nervioso central (snc). TEMA 17. Estudio anatómico del sistema nervioso periférico (snp). TEMA 18. Estudio anatómico de las glándulas endocrinas: hipófisis, cuerpo pineal o epífisis, tiroides, timo,</p>

paratiroides, glándulas suprarrenales y páncreas endocrino.
TEMA 19. Órganos de los sentidos. Generalidades. Sentido de la vista. Sentido del gusto. Sentido del olfato. Sentidos de la audición y el equilibrio. Sentido del tacto.

PARTE III. ESTUDIO ANATÓMICO DE LOS SISTEMAS DE NUTRICIÓN Y ELIMINACIÓN

TEMA 20. Aparato respiratorio. El tracto respiratorio superior: nariz, faringe y laringe. Tracto respiratorio inferior: tráquea, pulmón y bronquios anexos al aparato respiratorio: pleura y mediastino. Vascularización e inervación

TEMA 21. Aparato digestivo (i): esquema y organización. Estudio anatómico de sus órganos: boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado e intestino grueso. La cavidad abdominal: contenido abdominal. El peritoneo. Vascularización e inervación

TEMA 22. Aparato digestivo (ii): estudio anatómico de los anexos del aparato digestivo. Glándulas salivares. Hígado y vías biliares. Páncreas. Bazo. Vascularización e inervación.

TEMA 23. Introducción. Órganos urinarios. Los riñones: estructura externa e interna. Estructura de la nefrona. Vías urinarias: uréteres, vejiga, uretra (masculina y femenina): su estructura.

PARTE IV. ESTUDIO ANATÓMICO DE LOS SISTEMAS CARDIOCIRCULATORIO Y DE DEFENSA

TEMA 24. Estudio anatómico del corazón y los grandes vasos. Mediastino.

TEMA 25. Aparato circulatorio: organización general. Circulación arterial mayor. Circulación arterial menor. Sistema linfático.

TEMA 26. Órganos linfoides: el timo y el bazo. La linfa. Vasos linfáticos. Ganglios linfáticos.

TEMA 27. Características de la sangre. Componentes de la sangre: plasma y elementos formes.

PARTE V. ESTUDIO ANATÓMICO DEL SISTEMA DE REPRODUCCIÓN

TEMA 28. Aparato genital. Estudio anatómico de los órganos genitales masculinos. Vascularización e inervación

TEMA 29. Aparato genital. Estudio anatómico de los órganos genitales femeninos. Vascularización e inervación. La glándula mamaria.

2- ACTIVIDADES DE GRUPO PEQUEÑO (LABORATORIO)

Clases Prácticas en Laboratorio:

Estudio de las estructuras anatómicas en laboratorio o sala de demostración

Práctica 1: Medidas antropométricas. Vídeos y CDs.

Practica 2: Aparato locomotor. Esqueleto, músculos y articulaciones (columna vertebral, tórax, pelvis, miembros, cráneo y mandíbula). Pelvimetría y radiopelvimetría. Anatomía radiológica.

Practica 3: Neuroanatomía (médula espinal, tronco del encéfalo y pares craneales, cerebelo y cerebro). Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Vídeos y CDs. Consulta de modelos. Reflejos medulares. Anatomía radiológica.

Practicas 4: Esplacnología (aparatos digestivo, respiratorio). Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica.

Práctica 5.- Esplacnología (cardiocirculatorio y urogenital). Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD		HORAS		PRESENCIALIDAD		
Grupo Grande		45		30%		
Seminario / Laboratorio		15		10%		
No Presencial		90		0%		
Tema	Presencial		Actividad seguimiento		No presencial	
	Total	GG	S/L	TP	EP	
1	2	1	-	-	1	
2	4	2	-	-	2	
3	4	2	-	-	2	
4	2	1	-	-	1	
5	2	1	-	-	1	
6	2	1	-	-	1	
Práctica 1	4	-	2	-	2	
7	2	1	-	-	1	
8	2	1	-	-	1	
9	2	1	-	-	1	
10	2	1	-	-	1	
11	2	1	-	-	1	

12	2	1	-	-	1
Práctica 2	4		2	-	2
13	4	2	-	-	2
14	4	2	-	-	2
15	2	1	-	-	1
16	4	2	-	-	2
17	4	2	-	-	2
Práctica 3	4	-	2	-	2
18	2	1	-	-	1
19	2	1	-	-	1
Práctica 4	2	-	1	-	2
20	3	2	-	-	1
21	4	2	-	-	2
22	3	2	-	-	1
23	4	2	-	-	2
Práctica 5	5		2	-	2
24	1		-	-	1
25	4	2	-	-	2
26	4	2	-	-	2
27	4	2	-	-	2
Práctica 6	4		2	-	2
28	4	2	-	-	2
29	4	2	-	-	2
Ex. práctico	7	-	2	-	5
Cuaderno Prácticas	20	-	-	-	20
Trabajos	7		2	-	5
Ex. Final	8	2		-	6
	150	45	15	-	90
		30,00%	10,00%	0,00%	60,00%

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas laboratorio= 15; TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante **dos procesos:**

Un examen final de certificación.

Una evaluación continua

A. Examen final de certificación: Prueba individual que puede adoptar diferentes formas o ser una combinación de éstas. Tendrá un valor del **70%** de la nota final.

B. Evaluación continua: Participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula o laboratorio a lo largo del curso. Tendrá un valor del **30%** de la nota final.

La **calificación definitiva de la asignatura** será el resultado de **sumar** ambas calificaciones **(A+B)** siempre que en cada una se obtenga **un aprobado (5,00)**. Si en alguna de las partes no se obtiene el aprobado, la calificación definitiva será la de **suspense** y su expresión numérica será la de la **nota más baja**.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A. EXAMEN FINAL DE CERTIFICACIÓN

Valor de la calificación final: 70%.

Consistirá en una prueba objetiva escrita tipo test, preguntas cortas o de ambas a la vez.

Este examen podrá tener una de las dos variantes siguientes que el profesorado comunicará al comienzo del curso:

- Constituir una única prueba final al terminar todas las materias. La evaluación será de todo el contenido de la asignatura.

- Ser dividido en pruebas parciales a lo largo del semestre que recoja la evaluación de los contenidos parciales de la materia. Su carácter será eliminatorio. Si alguna de las partes no se elimina el alumno podrá optar a su eliminación en el examen último final.

Cualquiera de los formatos presentados podrá contener preguntas tipo test o preguntas de respuestas cortas o ambas a la vez, con un máximo total de 100 preguntas.

LA PREGUNTAS TIPO TEST CONTENDRÁN HASTA 6 ALTERNATIVAS CADA UNA, DE LAS QUE SÓLO UNA ES CORRECTA.

EL PROFESORADO PODRÁ APLICAR UN FACTOR DE PENALIZACIÓN, PARA EVITAR LA CONTESTACIÓN AL AZAR, QUE COMUNICARÁ CON ANTELACIÓN AL ALUMNADO. EN ESTE CASO EL CÁLCULO DE LA PUNTUACIÓN OBTENIDA SE REALIZARÁ TENIENDO EN CUENTA LA FÓRMULA:

$$\text{CALIFICACIÓN} = \frac{\text{ACIERTOS} - (\text{ERRORES}/3)}{\text{NÚMERO DE PREGUNTAS}}$$

Las preguntas en blanco no restan pero será obligatorio contestar al 80% del total de preguntas que contenga el examen, aplicado al examen único o a cada una de las partes en que se pudiera dividir.

Si durante el examen (o en otros momentos hasta la firma del acta definitiva) se apreciara que hay más de una respuesta válida o mal planteada, el profesorado podrá corregir el error u optar por la anulación de la pregunta.

Se aprueba el examen final de certificación con:

Un 5,00 si el examen es único

Un 5,00 en cada una de las partes en que se pueda dividir, bien por su estructuración en parciales o por ser impartida por más de un profesor. Si en alguna de las partes no se obtiene el aprobado, la calificación definitiva será la de suspenso y su expresión numérica será la de la nota más baja.

B. EVALUACIÓN CONTINUA Valor: 30%.

Para considerar a un alumno como evaluable en la modalidad continua, éste:

Deberá de haber asistido al 100% de las clases prácticas

Habrá realizado todos los trabajos/actividades propuestos por el profesorado.

Si no se dan estas condiciones el alumno no superará la evaluación continuada.

La evaluación continua se realizará a través de dos medios: Cuaderno de prácticas y Trabajos de prácticas. Se valorará:

Presentación de las actividades en el cuaderno de prácticas

Claridad y organización de conceptos y procesos en ambos casos

Aportación de nuevo material

Realización correcta de todos los ejercicios/actividades tanto del cuaderno de prácticas como del Campus Virtual

Bibliografía utilizada.

IMPORTANTE PARA LOS ALUMNOS QUE NO SUPEREN LA ASIGNATURA

A. DENTRO DEL MISMO CURSO ACADÉMICO (2014-15):

A.1.- Examen de certificación: será una prueba única con las mismas características explicadas en el apartado del examen final y se evaluará de toda la materia o parte de la misma que quedó suspensa.

A.2.- Evaluación continua: El alumno/a podrá elegir entre dos opciones:

A.2.1. *Conservar* la misma calificación obtenida.

A.2.2. *Optimizar* la calificación mediante la presentación de una/s actividad/es o trabajo/s a determinar por el profesorado.

El alumno comunicará su decisión en el momento de la revisión de las calificaciones provisionales.

B. OTRO CURSO ACADÉMICO POSTERIOR AL 2014-15:

El alumno será considerado, a todos los efectos, como si fuera *un alumno matriculado por primera vez*.

EL ALUMNADO DEBE TENER PRESENTE LOS SIGUIENTES APARTADOS DEL ARTÍCULO 7 DE LA NORMATIVA EN VIGOR DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL ALUMNADO.

Apartado 9. En cualquier momento de las pruebas de evaluación, el profesor podrá requerir la identificación de los estudiantes asistentes, que deberán acreditarla mediante la exhibición de su carné de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte o, en su defecto, acreditación suficiente a juicio del evaluador (artículo 25.7 del Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario).

Apartado 10. Para la realización de las pruebas de evaluación no estará permitido otro material que el distribuido y/o autorizado por el profesor. El uso o la tenencia de medios ilícitos, en cualquier prueba, tanto

documental como electrónico, y el incumplimiento de las normas establecidas con antelación por el profesor, implicarán la expulsión de la prueba.

Apartado 11. La realización fraudulenta de cualquier prueba de evaluación implicará la calificación de Suspenso, con la nota "0" en la convocatoria correspondiente, con independencia de que el profesor pueda solicitar la apertura de un expediente informativo/disciplinario ante el Rector de la Universidad de Extremadura.

Esta calificación deberá basarse en la constancia fehaciente de los hechos por parte del profesor de la asignatura. No deben argumentarse meros indicios como justificación del juicio sobre el uso de medios ilícitos, sin evidencias.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN: Se aplicará el sistema vigente en la actualidad (R.D.1125/2003, artículo 5º). Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT) y de 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades teóricas con participación activa del alumno.
 Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica.
 Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias.
 Exposición de trabajos.
 Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesorado.
 Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
 Estudio de la materia y preparación de exámenes.
 Realización de trabajos individuales o en grupo.
 Lectura de bibliografía obligatoria en su caso.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

A. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

- Anatomía con orientación clínica. MOORE. 2002. Edt. Panamericana
- Anatomía humana. 2 tomos. Latarjet. Edt. Panamericana
- Anatomía humana. 3 tomos. Rouvière.
- Drake, R et al. (2013). GRAY. Anatomía básica. Elsevier, Barcelona, España.
- Estructura y f. Del cuerpo humano. Tibodeau-patton. 13ª edic. Edt. Elsevier. 2008
- SCHÜNKE, M et al. (2010). PROMETHEUS. Texto y Atlas de Anatomía 2ED (3 Volúmenes). Editorial Médica Panamericana, Madrid, España.
- TORTORA, G y DERRICKSON, B (2006). Principios de anatomía y fisiología. Editorial Médica Panamericana, Madrid, España

ATLAS:

Atlas de citología e histología humana. NISTAL. MARBAN LIBROS. ISBN: 9788471010346
 Atlas fotográfico de anatomía del cuerpo humano. ROHEN-YOKOCHI Elsevier Science, 2007 ISBN 8481749966, 9788481749960
 Gran atlas MCMINN de anatomía humana / P. H. Abrahams, R. T. Hutchings, S. C. Marks. 4ª Ed. Océano. 2005.
 Hansen J y Lambert D. NETTER, Anatomía humana. 5ªEd. Elsevier-Masson.2011.ISBN: 9788445820650
 SOBOTTA. Atlas de anatomía humana (3 VOLS.) (23ª EDIC.) Elsevier, 2012

ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LAS MATERIAS

<http://anatomy.utmb.edu/microanatomy/>
<http://www.winkingskull.com>
<http://www.innerbody.com>
<http://www.atlasprometheus.net>
<http://www.bartleby.com/107/>
<http://www.iqb.es/cbasicas/anatomía/huesos/lista.htm>
<http://www.iqb.es/galeria/homepage.htm>
<http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>
<http://www.uni-mainz.de/FB/Medizin/Anatomie/workshop/EM/EMAtlas.html>

TUTORÍAS

A. TUTORÍAS PROGRAMADAS:

Esta asignatura al ser contemplada de tipo II, no tiene tutorías programadas conocidas como ECTS

B. TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO:

Estas tutorías las solicita el alumno al profesorado de la asignatura y se pueden llevar a cabo a través de:
Presencial, en despachos de los profesores en el horario oficial de tutorías

Correo electrónico de los profesores

Campus virtual de la asignatura.

Se realizarán en el siguiente lugar y horario:

PROFESOR: FRANCISCO TIRADO ALTAMIRANO: lunes, martes y viernes de 10,30 a 12,30 en despacho de dirección y a través de: correo electrónico ftirado@unex.es, página web <http://pacotirado.net46.net/> y del Campus virtual de la asignatura.

PROFESOR: PEDRO C. PEREIRA ESPINEL: martes de 17 a 18 y de 19 a 20, jueves y viernes de 18 a 20 en despacho número 149 planta primera, área de enfermería y a través del correo electrónico pperiera@unex.es.

RECOMENDACIONES

No son imprescindibles conocimientos previos para superar la asignatura. No obstante, son muy importantes las siguientes recomendaciones:

Tener conocimientos básicos de Citología, Histología y Embriología.

Tener conocimientos básicos de uso de las TIC.

Es necesario el seguimiento de la asignatura a través del campus virtual, desde donde se:

- Programarán actividades
- Seguirá el desarrollo de la asignatura
- Establecerán noticias y novedades.
- La lectura del material proporcionado por el profesorado para el seguimiento de la materia
- La consulta y estudio de la bibliografía recomendada.

OBLIGATORIEDAD

- Tener un cuaderno individual y personalizado para las actividades prácticas.
- El uso de bata (y/o pijama) en el desarrollo de las clases prácticas de laboratorio.
- Llevar los apuntes correspondientes, un atlas de anatomía y material de dibujo
- La asistencia a las enseñanzas prácticas. No se aceptará falta de asistencia sin causa muy justificada y en todo caso se intentará que sea recuperable en el menor tiempo posible. No obstante, el profesorado se reserva el derecho a aplicar la evaluación continua en los casos que así lo considere oportuno. Para ello, se tendrán en cuenta los justificantes de las ausencias, así como la trayectoria, la actitud y el comportamiento del alumno en el desarrollo de la asignatura.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura			
Código	500582	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	BIOQUÍMICA –BIOFÍSICA		
Denominación (inglés)	BIOCHEMISTRY-BIOPHYSICS		
Titulaciones	GRADO EN ENFERMERÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	1º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	CIENCIAS BÁSICAS		
Materia	BIOQUÍMICA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
LETICIA MARTIN CORDERO CONTRATADO	Despacho 156 CUP	leticiamartin@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador(si hay más de uno)	Leticia Martín Cordero		
Competencias			
<p>BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>TRANSVERSALES</p> <p>CT1 - Capacidad de análisis y síntesis. CT3 - Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio. CT8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.</p> <p>CT9 - Habilidades de investigación. CT10 - Capacidad de aprender.</p> <p>CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).</p> <p>CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). CT15 - Resolución de problemas.</p> <p>CT17 - Trabajo en equipo. CT30 – Motivación</p>			

ESPECIFICAS CMB1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos
Metodologías docentes
<p>Actividades teóricas con participación activa del alumno. Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos. Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos. Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.</p>
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Estudio de la estructura, propiedades, interacciones, interconversiones y organización estructural y funcional de las biomoléculas, que constituyen el sustrato de la anatomía (sub)celular y de los procesos y funciones biológicos. Esta materia proporciona bases para entender que la célula es un sistema que intercambia materia y energía con su entorno y, en particular, para conocer los procesos relacionados con la obtención y utilización de la energía. Aplicaciones de la Biofísica a la instrumentación para el diagnóstico y a procedimientos de Radiología intervencionista como tratamientos alternativos con menos complicaciones.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Introducción Denominación del tema 2: Aminoácidos y proteínas Denominación del tema 3: Enzimas y catálisis Denominación del tema 4: Introducción al metabolismo. Denominación del tema 5: Catabolismo de glúcidos Denominación del tema 6: Rutas centrales del metabolismo Denominación del tema 7: Gluconeogénesis y metabolismo del glucógeno Denominación del tema 8: Metabolismo de lípidos Denominación del tema 9: Metabolismo de compuestos nitrogenados Denominación del tema 10: Coordinación e interrelación metabólica Denominación del tema 11: Estructura de ácidos nucleicos Denominación del tema 12: Replicación del ADN Denominación del tema 13: Expresión y regulación génica Denominación del tema 14: Bases biofísicas de la radiología</p>
Prácticas
<p>Las prácticas de la asignatura tienen como objetivo acercar al estudiante al trabajo de laboratorio, al proceso de obtención de datos experimentales y al procesamiento y presentación de los mismos. De acuerdo con los particulares intereses de los estudiantes y de los profesores y las disponibilidades de los Centros se deberán programar 15 horas de prácticas de laboratorio divididas en unas 5 sesiones tratando de cubrir algunos de los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al trabajo en un laboratorio de Bioquímica. - Tampones de pH; importancia fisiológica y en los estudio in vitro. - Cuantificación en Bioquímica: preparación de reactivos; medida de concentraciones. - Estudio cinético de una enzima: aspectos experimentales y cálculos teóricos. - Determinaciones de parámetros bioquímicos básicos de interés clínico. - Obtención de DNA.

- Modelos moleculares clásicos y modelado por ordenador.
- Laboratorios virtuales: Bioquímica in silico
- Interpretación de análisis clínicos bioquímicos (serológicos, tumorales, etc...)

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	2	1			1
2	12	5			7
3	12	4			8
4	9	2			7
5	15	4			11
6	10	3			7
7	11	4			7
8	13	7			6
9	11	3			8
10	8	3			5
11	10	2			8
12	7	2			5
13	9	3			6
14	3				3
Laboratorio	15		15		
Seminarios/problemas					
Actividades de seguimiento	1			1	
Evaluación del conjunto	2	2			
TOTAL	150	45	15	1	89

GG: Grupo Grande (hasta 100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo=15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas =30, clases problemas o seminarios o casos prácticos=40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía

Sistemas de evaluación

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación Continua: Participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula.	30	50
Examen Final: Prueba individual que puede adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuestacorta, tipo test, ejercicios, problemas, etc.) o ser una combinación de éstas.	50	70

Bibliografía y otros recursos

Feduchi y col.. Bioquímica. Conceptos esenciales. Editorial Medica Panamericana.2011
 Gonzalez de Buitrago, J.M.; Medina, J.M. Patología molecular. McGraw Hill. 2001. Koolman. Bioquímica Humana. 4ª Edición. Editorial Médica Panamericana. 2012
 Lehninger. Nelson, Cox y Cuchillo. Principios de Bioquímica. Editorial Omega. 2008.
 Lozano, J.A. Bioquímica y Biología Molecular para Ciencias de la Salud. Ed. Interamericana. Tercera edición. 2005.
 Mathews & van Holde.; Bioquímica. Interamericana. 2002
 Melo Ruiz, V., Cuamatzi Tapia, O. Bioquímica de los procesos metabólicos. Reverte. 2004
 Newsholme&Leech. Functional Biochemistry in Health and Disease. Wiley-Blackwell. 2009
 Stryer, Berg y Tymoczko. Bioquímica. Editorial Reverte. 2012.
 Voet y Voet. Fundamentos de Bioquímica. Editorial Panamericana. 2007.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Se establecerán con los alumnos la hora correspondiente a tutorías ECTS dependiendo de los grupos confeccionados y horarios de otras asignaturas y/o titulaciones. Estos grupos y horarios serán publicados con la suficiente antelación.

Tutorías de libre acceso: Por determinar en función del horario de clases del centro. Se publicará en la web de la Facultad y en la puerta del despacho de los profesores. Los posibles cambios de estos horarios se publicarán al inicio de cada semestre según recoge la normativa de tutorías de la UEx con la suficiente antelación.

Recomendaciones

Conocimientos básicos de química general en lo que respecta a conceptos de molaridad, normalidad, reacciones ácido base, pH, ley de acción de masas, reacciones de oxidoreducción, estequiometría de reacciones químicas, concepto de equilibrio químico y catálisis química. Formulación química elemental. Conocimientos elementales de Biología, especialmente relativos a estructura básica de biomoléculas, procesos básicos relacionados con transmisión de información genética y con la estructura elemental de la célula. Concepto, utilidad diagnóstica y cuidados enfermeros de las técnicas de diagnóstico por la imagen utilizadas en los diversos sistemas y aparatos. En todos los casos estos conocimientos se refieren al nivel de los impartidos en bachillerato y serán asumidos al comienzo del curso.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Curso académico: 2014/15

Identificación y características de la asignatura				
Código	500583			Créditos ECTS 6
Denominación	FISIOLOGIA HUMANA BASICA			
Titulaciones	Grado de ENFERMERIA			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	Primero	Carácter	Básica	
Módulo	Ciencias Básicas			
Materia	FISIOLOGÍA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Pedro C. Pereira Espinel	149	ppereira@unex.es		
Leticia Martín Cordero	156	leticiamartin@unex.es		
Área de conocimiento	FISIOLOGIA			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Pedro C. Pereira Espinel			
Competencias				
<p>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES:</p> <p>CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>CT3 - Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio.</p> <p>CT5 - Conocimientos básicos de la profesión.</p> <p>CT6 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.</p> <p>CT7 - Conocimientos de una segunda lengua.</p> <p>CT8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.</p> <p>CT9 - Habilidades de investigación.</p> <p>CT10 - Capacidad de aprender.</p> <p>CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).</p> <p>CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.</p> <p>CT14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).</p> <p>CT15 - Resolución de problemas.</p> <p>CT16 - Toma de decisiones.</p> <p>CT17 - Trabajo en equipo.</p> <p>CT18 - Habilidades interpersonales.</p> <p>CT25 - Habilidad para el trabajo autónomo.</p> <p>CT27 - Iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CT28 - Compromiso ético.</p> <p>CT29 - Preocupación por la calidad.</p>				

CT30 - Motivación.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

CMB1 - Conocer e identificar la función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

La asignatura describe la función de los diversos tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano, haciendo énfasis en los mecanismos de regulación que permiten mantener la homeostasis del organismo.

Temario de la asignatura

TEMA 1: FISILOGIA CELULAR

Contenidos: Concepto de homeostasis. Los componentes celulares y sus funciones. Transporte celular. Concepto de potenciales de difusión y de equilibrio electroquímico. Excitabilidad celular: potenciales de reposo, de acción y sinapsis.

TEMA 2.- NEUROFISIOLOGÍA

Contenidos: La neurona. Receptores: generalidades. Fisiología sensorial: mecanorrecepción, nocicepción, receptores auditivo y de equilibrio, receptores químicos, visión. Fisiología del músculo y propiocepción. Control motor: locomoción, postura. y motilidad voluntaria. Sistema nervioso vegetativo. Funciones superiores del cerebro.

Contenido práctico: Exploración de la función sensitiva y reflejos.

TEMA 3: LA SANGRE

Contenidos: Componentes de la sangre y sus funciones. Inmunidad. Hemostasia.

Contenido práctico: Grupo sanguíneo, hematocrito y fórmula leucocitaria.

Tema 4: FISILOGÍA CARDIOVASCULAR

Contenidos: Actividad eléctrica y mecánica del corazón. Fisiología de la circulación arterial, venosa y microcirculación. Circulación linfática. Regulación cardiovascular.

Contenido práctico: ECG y tensión arterial

Tema 5: FISILOGIA DE LA RESPIRACIÓN

Contenidos: Mecánica de la ventilación. Circulación pulmonar. Relación ventilación-perfusión. Intercambio y transporte de gases. Regulación química y nerviosa de la respiración.

Contenido práctico: Espirometría

Tema 6: FISILOGÍA RENAL Y LÍQUIDOS CORPORALES

Contenidos: Principios básicos de la función renal . Regulación del equilibrio de líquidos y electrolitos. Equilibrio ácido-base.

Contenido práctico: Aclaramiento renal, compensación de acidosis y alcalosis

Tema 7: FISILOGÍA GASTROINTESTINAL

Contenidos: Patrones motores digestivos. Secreciones Digestivas: salival, gástrica, biliar, pancreática e intestinal. Digestión y absorción de nutrientes. Fisiología del hígado.

Tema 8: FISILOGÍA ENDOCRINOLOGÍA Y REPRODUCTORA

Contenidos: Generalidades. Eje hipotálamo-hipófisis. Control endocrino del metabolismo. Control endocrino del calcio y el hueso. Control endocrino del crecimiento. Reproducción masculina. Reproducción femenina: ciclo ovárico, gestación, parto y lactación.

Contenido práctico: Efectos y acciones de diferentes hormonas. Pruebas funcionales endocrinas.

Tema 9: TERMORREGULACION

Contenidos: Mecanismos de intercambio de calor con el medio ambiente. Sistemas de regulación de la temperatura corporal. Fiebre y alteraciones de la temperatura.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1 Fisiología celular	15	5			10
2 Neurofisiología	32	9	3		20
3 La sangre	10	3	3		4
4 Fisiología cardiovascular	20	5	3		12
5 Fisiología de la respiración	10	3	1		6
6 Fisiol Renal y líquidos corporales	15	4	2		9

7 Fisiología gastrointestinal	15	5		10
8 Fisiología Endocrina y reproductora	28	8	3	17
9 Termorregulación.	3	1		2
Evaluación del conjunto	2	2		
Total	150	45	15	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía

Sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura será continuada en un 30%, incluyendo pruebas controles, participación en clase (ejercicios y asistencia) y evaluación de destrezas adquiridas en prácticas de laboratorio y ordenador. El examen final supone el 70% restante.

Bibliografía y otros recursos

Bibliografía básica

- 1.- Constanzo LS: *Fisiología*. 4º ed, Barcelona: Elsevier Saunders, 2011
- 2.- Dvorkin MA, Cardinal DP y Iermoli RH: *Best & Taylor Bases Fisiológicas de la práctica médica*, 14 ed, Panamericana, 2010
- 3.- Koeppen BM, Stanton BA: Berne y Levy *Fisiología*, 6º ed, Barcelona: Elsevier, 2009
- 4.- Mezquita C, *Fisiología Médica: Del razonamiento Fisiológico al razonamiento Clínico*. Madrid: Médica Panamericana. 2011.
- 5.- Tresguerres JAF, *Fisiología Humana*, 4º ed, México D.F: McGraw-Hill, 2010
- 6.- Zao, Stabler, Smith, Lokute & Griff. *PhysioEx™ 9.0: Laboratory Simulations in Physiology*, 2012.

Bibliografía complementaria

- 1.- Pocock G, Richards CD: *Fisiología humana. La base de la medicina*, 2º ed, Barcelona: Masson, 2005
- 2.- Thibodeau GA, Kevin TP: *Anatomía y Fisiología*, 6º ed, Madrid: Elsevier Mosby, 2007
- 3.- Guyton AC, Hall JE: *Tratado de Fisiología médica*: 12º ed, Madrid: Elsevier Saunders, 2011
- 4.- Silverthorn DU. *Fisiología Humana. Un enfoque integrado*, 4ª ed, Madrid, Panamericana, 2010

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Se establecerán con los alumnos la hora correspondiente a tutorías ECTS dependiendo de los grupos confeccionados y horarios de otras asignaturas y/o titulaciones. Estos grupos y horarios serán publicados con la suficiente antelación.

Tutorías de libre acceso: Por determinar en función del horario de clases del centro. Se publicará en la web de la Facultad y en la puerta del despacho de los profesores. Los posibles cambios de estos horarios se publicarán al inicio de cada semestre según recoge la normativa de tutorías de la UEx con la suficiente antelación.

Recomendaciones

Se requiere un conocimiento previo de Biología, Química y Física al nivel del impartido en el bachillerato. Se recomienda poner al día los conceptos relacionados con la función del cuerpo humano.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Curso académico: 2014/15

Identificación y características de la asignatura					
Código	500584			Créditos ECTS	6
Denominación	HISTORIA Y FILOSOFÍA				
Titulaciones	GRADO DE ENFERMERÍA				
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA				
Semestre	PRIMERO	Carácter	OBLIGATORIO		
Módulo	CIENCIAS DE LA ENFERMERIA				
Materia	HISTORIA Y FILOSOFÍA				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
ANTONIO MARCOS HORTELANO	Nº 161	amarcos@unex.es			
JESÚS MIRANDA PÉREZ	Nº 153	jmiranda@unex.es			
Área de conocimiento	ENFERMERÍA				
Departamento	ENFERMERÍA				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	ANTONIO MARCOS HORTELANO				
Competencias					
BÁSICAS Y GENERALES					
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrar por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>					
TRANSVERSALES					
<p>CT1 Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p> <p>CT3 - Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio.</p> <p>CT5 - Conocimientos básicos de la profesión.</p> <p>CT6 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.</p> <p>CT10 - Capacidad de aprender.</p> <p>CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).</p> <p>CT17 - Trabajo en equipo.</p> <p>CT18 - Habilidades interpersonales.</p> <p>CT20 - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.</p> <p>CT21 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.</p> <p>CT22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.</p> <p>CT23 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.</p> <p>CT24 - Conocimiento de otras culturas y sus costumbres.</p>					
ESPECÍFICAS					
<p>CME1 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.</p>					

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Estudio del marco histórico y de las bases conceptuales de la disciplina enfermera.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Introducción a la asignatura. Contenidos del tema 1: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Concepto y fines de la enfermería. 1.2. ¿Qué es la enfermería? 1.3. ¿Qué es el cuidado? 1.4. ¿Qué es ser enfermera?
Denominación del tema 2: Etapa doméstica de los cuidados. Contenidos del tema 2: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Prehistoria y Culturas Arcaicas. 2.2. El origen del cuidado en la prehistoria y en las civilizaciones antiguas. 2.3. Empirismo, magia y ciencia. Mentalidad mágica. 2.4. Medicina prehistórica y de los pueblos primitivos. 2.5. Medicinas populares. 2.6. Los cuidados en esta etapa
Denominación del tema 3: Repercusión de la cultura greco-romana en los cuidados. Contenidos del tema 3: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. La medicina pretécnica. 3.2. El olimpo griego y el cuidado en los templos. 3.3. Surgimiento de la medicina científico-especulativa. 3.4. Medicina en Roma. 3.5. Lugares de atención sanitaria y cuidados.
Denominación del tema n 4: Etapa vocacional de los cuidados. La edad media. Contenidos del tema 4: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. El origen de la Enfermería. 4.2. La enfermería Monástica. 4.3. El imperio de Bizancio y su aportación a la medicina y al cuidado en los hospitales. 4.4. El Islamismo y la difusión de los saberes sanitarios. 4.5. El Occidente Cristiano. 4.6. El cuidado de los Monasterios a la sociedad. 4.7. Aparición de nuevas órdenes y grupos seculares de cuidadores. 4.8. Gremios y Cofradías. 4.9. Órdenes Militares de Enfermería. 4.10. Órdenes Mendicantes. 4.11. Órdenes Seglares. 4.12. Los Hospitales y el Camino de Santiago. 4.13. Plagas, pestes, epidemias y cuidados
Denominación del tema 5: La edad moderna Contenidos del tema n 5: <ol style="list-style-type: none"> 5.1. La génesis de la enfermería moderna. 5.2. El Renacimiento y su influjo en las prácticas sanitarias. 5.3. Las Matronas. 5.4. Aparición de Órdenes y Congregaciones religiosas precursoras de la enfermería moderna.
Denominación tema n 6: Etapa técnica de los cuidados Contenidos del tema 6: <ol style="list-style-type: none"> 1. El mundo Contemporáneo (siglo XVIII y XIX). 6.2. La transición hacia la enfermería moderna. 6.3. Regulación de las profesiones sanitarias. 6.4. De la caridad asistencial a la enfermería profesional. 6.5. Nacimiento de la enfermería moderna. 6.6. Florence Nightingale. 6.7. Cruz Roja. 6.8. Organismos Internacionales relacionados con la Enfermería. 6.9. Hacia la profesionalización de la Enfermería en España. 10. Practicantes y Matronas.

Denominación tema 7: Etapas de la enfermería profesional. El mundo actual

Contenidos del tema 7:

- .1. Constitución de la profesión en España.
- .2. Proceso de Institucionalización.
- .3. Colegiados y profesionalización.
- .4. Unificación de las carreras de practicante, matrona y enfermera.
- .5 La enfermería Universitaria.

Denominación del tema 8: Filosofía de la Enfermería

Contenidos del tema 8:

- 8.1. definición de : , Paradigma, Metaparadigma Enfermero,
- 8.2. Modelo Conceptual, Pensamiento Enfermero
- 8.3 .Conceptos de los principales modelos y teorías de enfermería.

Denominación del tema 9: Bases conceptuales de Enfermería.

Contenidos del tema 9:

- 9.1 Análisis de la situación actual de enfermería.
- 9.2. Enfermería como profesión.
- 9.3. Concepto de función, actividad y tarea.
- 9.4 Evolución de la atención sanitaria.
- 9.5 La enfermera en el equipo de salud.

Denominación del tema 10: Enfermería como ciencia.

Contenidos del tema 10:

- 10.1 Conocimiento común y conocimiento científico.
- 10.2 Introducción al concepto de ciencia.
- 10.3. Desarrollo científico y disciplina enfermera.
- 10.4 Método científico aplicado a Enfermería.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	16	6			10
2	13	5			8
3	13	5			8
4	13	6			7
5	15	6			9
6	15	6			9
7	14	5			9
8	21	7			14
9	13	5			8
10	13	5			8
Evaluación del conjunto	4	4			
TOTAL	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

La evaluación será continua.

El examen consistirá en una prueba tipo test con 5 alternativas de respuestas posibles con una sola respuesta correcta en la que se valoraran las respuestas correctas y se penalizarán los errores según la fórmula:

$$\text{Calificación} = \frac{\text{Nº preguntas acertadas} - (\text{Nº preguntas negativas}/n-1)}{\text{Nº preguntas del examen}} \times 10 \times 0,2$$

SERÁ MOTIVO DE SUSPENSO SI EN EL EXAMEN SE DEJA EN BLANCO MÁS DEL 20 % DE LAS PREGUNTAS.

Para poder superar la asignatura, la calificación obtenida en el Examen Final, deberá ser igual o superior a 5 sobre 10 puntos. Que será el 70% de la nota.

El 30% restante corresponderá a la evaluación continua, siendo necesario un mínimo de 1,5 puntos para aprobar la asignatura.

Se valorará la asistencia a clase

Se evaluarán los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas, mediante pruebas escritas

La actitud e implicación del alumno :

Participación activa en el aula a través de debates acerca de lecturas recomendadas; lectura comprensiva y reflexiva de textos seleccionados por la profesora; discusiones dirigidas para afianzar conocimientos, debatir conceptos y facilitar el trabajo en grupo y análisis crítico del tema debatido

La superación del examen final será requisito indispensable para aprobar la asignatura. En caso de no superar este examen, en las actas aparecerá el alumno con la calificación cualitativa de "suspense" y la nota obtenida en dicho examen y en caso de no presentarse a dicho examen aparecerá en las actas como "no presentado".

En ambos casos, la nota obtenida en la evaluación continua se reserva hasta la convocatoria de julio

Bibliografía y otros recursos

- Martín - Caro, C., Martínez Martín, M.L. (2007). *Historia de la enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero*. Madrid.
- Maldés, A. (2010). *Historia de la medicina. Desde chamanes y filósofos hasta la medicina nuclear*. (Primera ed.).
- Ala, P. (2011). *Breve historia de la medicina. Del chamán a la gripe A*. (Primera ed.).
- Alvarez Conesa, J. (2002). Fundamentos de enfermería: teoría y métodos. In M. G. H.-. Interamericana (Ed.).
- Alfaro, M. T., Fernández Ferrín, C., Navarro Gómez, M.V. (2005). *De la teoría a la práctica: el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI*. Barcelona.
- Alfaro, F., Pérez Luna, M. (2005). *Historia de la Enfermería en Badajoz: del protobarbeirato a la enfermería universitaria*. . Badajoz.
- Alfaro, M. L., Chamorro Rebollo, E. (2011). *Historia de la enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero*. (Segunda ed.).
- Alfaro, F. (2002). *Notas sobre enfermería: qué es y qué no es*. . Barcelona.
- Alfaro, E., González Aller, C., Mendiola Cortina, L., Sánchez Quiroga, P. (2008). *Suturas y cirugía menor para profesionales de enfermería*. Madrid.

Horario de tutorías

Lunes de 11 a 13 horas
 Martes de 11 a 13 horas
 Jueves de 12 a 14 horas

Recomendaciones

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	500585			Créditos ECTS 6
Denominación	Inglés Específico			
Titulaciones	Enfermería			
Centro	Facultad de Medicina			
Semestre	1º	Carácter	Formación Básica. Obligatorio	
Módulo	Módulo 2: Ciencias de la Enfermería			
Materia	Idioma Moderno			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Félix Calle Fernández	152	fcalle@unex.es		
Área de conocimiento	Filología Inglesa			
Departamento	Filología Inglesa			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Félix Calle Fernández			
Competencias Generales				
CIN3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.				
CIN4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.				
CIN7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.				
CIN9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.				
CIN11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.				
CIN16 Conocer los sistemas de información sanitaria.				
Competencias Transversales				
CT1 Capacidad de análisis y síntesis				
CT2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica				
CT3 Planificación y gestión del tiempo				
CT4 Conocimientos generales básicos del área de estudio				
CT7 Conocimientos de una segunda lengua				
CT8 Habilidades básicas de manejo de ordenadores				
CT9 Habilidades de investigación				
CT10 Capacidad de aprender				
CT11 Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)				
CT13 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones				
CT15 Resolución de problemas				
CT17 Trabajo en equipo				
CT20 Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar				
CT22 Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad				
CT23 Habilidad para trabajar en un contexto internacional				
CT25 Habilidad para el trabajo autónomo				
CT30 Motivación				
Competencias Específicas (por módulos)				
Módulo de Ciencias Básicas				
CMB5 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.				

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Estudio específico del Inglés para las Ciencias de la Salud sobre una base de inglés general previamente adquirido (nivel intermedio) que presupone el dominio de sus estructuras gramaticales básicas. Estudio y práctica de las destrezas de Comprensión y Expresión Escrita y de Comprensión y Expresión Oral para alcanzar competencia comunicativa en inglés aplicado al ámbito de las Ciencias de la Salud.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: The Hospital Team. Contenidos del tema 1: - Nursing in the UK - The nursing profession - Profile of a student nurse - Present Simple vs Present Continuous</p>
<p>Denominación del tema 2: Hospital Admissions. Contenidos del tema 2: - Patient record form - Bad handwriting - Admitting a patient - The Admission Procedure - Past Simple vs Past Continuous</p>
<p>Denominación del tema 3: Accidents and Emergencies. Pain. Contenidos del tema 3: - Instructions - Emergency helpline - First aid - Questions to assess pain - Pain relief - A pain report - Making comparison</p>
<p>Denominación del tema 4: Caring for Elderly. Blood. Contenidos del tema 4: - Alzheimer's disease. Old Age and the Brain - Letter of Introduction to a Care Home - Will - Zero Conditional and First Conditional - Blood pattern analysis. Describing Blood Cells. Testing Blood</p>
<p>Denominación del tema 5: Medication. Contenidos del tema 5: - Drugs which Have Changed History - Patient medication - Be Going to vs Present Continuous for Future - Types and Form of Medication</p>
<p>Denominación del tema 6: Death and dying. Contenidos del tema 6: - Breaking Bad News - The Hope Children Hospice - Death Certificate - Expressing Possibility - Talking about dying</p>

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	25	6	2	1	16
2	25	6	2	0.5	16.5
3	29	8	3	1	16
4	20	8	1	0.5	12.5
5	20	6	1	0.5	12.5
6	27	8	4	0.5	14.5
Evaluación del conjunto	4	2	2		
Total	150	44	15	4	88

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

AL FINAL DEL CURSO ACADÉMICO, EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR LA ADQUISICIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL CURSO DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

PARTE ORAL: EL ALUMNO REALIZARÁ DOS EJERCICIOS ORALES A LO LARGO DEL CURSO. EN ESTAS PRUEBAS SE VALORARÁ LA ESTRUCTURACIÓN DEL TEMA, EL CONTENIDO, LA COHERENCIA, LA PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN, ASÍ COMO EL NIVEL DE LENGUA UTILIZADO Y LA FLUIDEZ (CIN3, CT1, CT7, CT17 Y CT18).

DEL MISMO MODO, A LO LARGO DEL CURSO, SE REALIZARÁN DISTINTOS EJERCICIOS DE *LISTENING COMPREHENSION* CUYAS NOTAS SE AÑADIRÁ A LOS DOS EJERCICIOS ORALES.

AL FINAL DEL CURSO LOS ALUMNOS REALIZARÁN EN PAREJAS UN EJERCICIO TIPO *INTERVIEW* CON LOS PROFESORES QUE HAYAN IMPARTIDO LA ASIGNATURA.

LAS CALIFICACIONES DE LOS DOS EJERCICIOS ORALES, DE LAS *LISTENINGS* Y DE LA *INTERVIEW* CONFORMARÁN LA NOTA FINAL DE LA PARTE ORAL.

ES IMPRESCINDIBLE APROBAR LA PARTE ORAL PARA PODER TENER ACCESO A LA PARTE ESCRITA.

EL RESTO DE EXPOSICIONES QUE EL ALUMNO DESEE REALIZAR SE SUMARÁN A LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA, UNA VEZ QUE ÉSTA SE HAYA APROBADO. EN ESTA PARTE TAMBIÉN SE TENDRÁN EN CUENTA LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE ASÍ COMO SUS DISTINTAS APORTACIONES A LA RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS (APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS, CT15).

PARTE ESCRITA: EL EXAMEN ESCRITO CONSISTIRÁ EN UNA *READING COMPREHENSION*, EJERCICIOS DEL TIPO A LOS PRACTICADOS A LO LARGO DEL CURSO QUE EVALUARÁN EL CONOCIMIENTO Y LA ADQUISICIÓN DE LA GRAMÁTICA Y EL VOCABULARIO EXPLICADOS Y UNA *COMPOSITION* A ELEGIR ENTRE DOS TEMAS RELACIONADOS CON EL TEMARIO DE LA ASIGNATURA (CT4, CT7 Y CT9).

CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA DE INGLÉS ESPECÍFICO: EL ALUMNO DEBE OBTENER UNA PUNTUACIÓN MÍNIMA DE 5 EN AMBAS PARTES PARA SUPERAR LA ASIGNATURA.

VALORACIÓN NUMÉRICA DE LOS DISTINTOS APARTADOS DE LA ASIGNATURA:

<p>PARTE ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBAS ORALES (40%) • LISTENINGS (20%) • INTERVIEW (40%) 	50%
<p>PARTE ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • READING (20%) • USE OF ENGLISH (40%) • COMPOSITION (40%) 	50%

Esta nota se incrementará en un punto si el trabajo del alumno durante el curso académico (asistencia y participación en clase, exposiciones orales, trabajos escritos y resultados de cualquier prueba realizada) ha sido satisfactorio.

Bibliografía y otros recursos

GRAMÁTICA

Obligatorio:

Grice, Tony. *Oxford English for Careers: Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007.

Consulta:

Glendinning, Eric and Beverly Holmstrong. *English in Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

Bradley, Robin A. *English for Nursing and Health Care*. Macgraw Hill, 2004.

García Martínez, S. y A. Fagan. *Inglés para Personal Sanitario*. La Laguna, Tenerife: F&G Press, 2003.

Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

Powell, M. *Presenting in English*. Hove: Language Teaching Publications, 1996.

Swan, M. *A Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

DICCIONARIOS

Gran Diccionario español/inglés-inglés/español. Larousse, 1999.

Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés, Inglés-Español. Oxford: O.U.P., 2003.

Oxford Dictionary of English. Oxford: O.U.P., 2004.

Stedman, T.L. *Diccionario de Ciencias Médicas*. Panamericana, 1993.

Martin, E. *Concise Medical Dictionary*. Oxford: Oxford University Press, 1994.

Herrera McElroy, O. y L.L. Grabb. *Spanish-English, English- Spanish Medical Dictionary*. Boston: Boston: Little Brown, 1992.

Procter, P., ed. *Cambridge International Dictionary of English*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

Rogers, Glenn T. *English-Spanish Spanish-English Medical Dictionary*. New York: McGraw-Hill, Inc., 1992.

Ruiz Torres, F. *Diccionario de Términos Médicos (Inglés-Español, Español-Inglés)*. Madrid: Alhambra, 1986.

Sinclair, J., ed. *Collins Cobuild English Language Dictionary*. Glasgow: Collins ELT, 1987.

Webster's New World, eds. *Webster's New World/ Stedman's Concise Medical Dictionary*. New York: Webster's New World, 1987.

WEBSITES:

- <http://www.wordreference.com/es/> (General específico)
- <http://forum.wordreference.com/> (General y específico)
- <http://www.onelook.com/> (General y específico)
- <http://www.wordsmyth.net/> (General)
- <http://www.englishmed.com/nurses/> (Específico)
- http://www.usingenglish.com/links/English_for_Special_Purposes/Medical_English/index.html (Específico)
- <http://www.englishclub.com/english-for-work/medical.htm> (Específico)
- <http://www.online-dictionary.net/medical/>
- <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/mplusdictionary.html>
- <http://www.dorlands.com/wsearch.jsp>

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso:

Primer cuatrimestre
 Martes: 11.00-13.00
 Jueves: 11.00-13.00
 Viernes: 10.00-11.00

Segundo cuatrimestre:
 Lunes: 9.00-10.00 y 11.00-12.00
 Miércoles: 9.00-10.00 y 11.00-12.00
 Jueves: 9.00-11.00

Recomendaciones

Objetivos específicos

Este curso va dirigido a estudiantes de Enfermería y tendrá como objetivo específico dotar a los alumnos de mayor confianza en su conocimiento y uso de la lengua inglesa relacionada con el campo sanitario. Con ello, se pretende crear un entorno en el que puedan desarrollar las cuatro destrezas básicas (reading, writing, listening y speaking) de acuerdo con lo estipulado para la competencia según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Se recomienda el estudio continuado y ejercicios

- de comprensión de la información global y específica de mensajes orales en inglés relativos a diversas situaciones habituales de comunicación propias del mundo de la medicina.
- de producción de mensajes orales en inglés en las diversas situaciones habituales de comunicación para conseguir que esta sea fluida y satisfactoria.
- de lectura de forma comprensiva y autónoma, obteniendo informaciones globales y específicas, de textos escritos en inglés relacionados con el mundo sanitario, tales como recetas, descripción y manejo de instrumentos, composición y uso de medicamentos, etc. contenidos en manuales, artículos científicos, revistas especializadas...
- de producción de textos escritos sencillos y comprensibles en inglés con una adecuada estructura lógica, atendiendo a diferentes intenciones comunicativas propias del campo de Ciencias de la Salud.
- de competencia gramatical y de terminología y vocabulario específicos de su profesión.

PROGRAMAS ASIGNATURAS

Segundo Semestre

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Curso académico: 2014/15

Identificación y características de la asignatura				
Código	500586			Créditos ECTS 6
Denominación	Alteraciones de los Mecanismos Fisiológicos			
Titulaciones	Grado de ENFERMERÍA			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	Segundo	Carácter	Básica	
Módulo	Ciencias Básicas			
Materia	FISIOLOGÍA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Contratado 1				
Contratado 2				
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador				
Competencias				
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES				
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.				
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES:				
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.				
CT3 - Planificación y gestión del tiempo.				
CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio.				
CT5 - Conocimientos básicos de la profesión.				
CT6 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.				
CT7 - Conocimientos de una segunda lengua.				
CT8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.				
CT9 - Habilidades de investigación.				
CT10 - Capacidad de aprender.				
CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).				
CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica.				
CT13 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.				
CT14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).				
CT15 - Resolución de problemas.				
CT16 - Toma de decisiones.				
CT17 - Trabajo en equipo.				
CT18 - Habilidades interpersonales.				
CT25 - Habilidad para el trabajo autónomo.				
CT27 - Iniciativa y espíritu emprendedor.				
CT28 - Compromiso ético.				
CT29 - Preocupación por la calidad.				

CT30 - Motivación.

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

CMB6 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

CMB8 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplicar técnicas de exploración y valoración funcional del paciente.
 - Aplicar los conocimientos sobre la estructura y función del cuerpo humano para reconocer, interpretar y valorar los signos de normalidad y cambios de los estados de salud y enfermedad.
 - Razonar las bases estructurales y funcionales que subyacen en los cuidados y los procedimientos de enfermería.
 - Desarrollar habilidades básicas para buscar y analizar información de distintas fuentes.
 - Adquirir la capacidad de integrarse en un equipo de trabajo de expertos de otros campos.
- Utilizar las bases morfológicas y funcionales para realizar una exploración enfermera eficaz.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Repercusión de las alteraciones de las funciones fisiológicas de los diferentes sistemas, mecanismo de actuación de dichas alteraciones y su expresión básica. Es importante entender el organismo como un todo, relacionando los diferentes sistemas a través de la anatomía y la fisiología. Síndromes y patologías más frecuentes, en especial aquellas en las que el cuidado enfermero cobra importancia.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción.

- Denominación del tema 2: Semiología y alteraciones de la sangre y los órganos hematopoyéticos.
- Denominación del tema 3: Semiología y alteraciones de la respuesta inmunitaria.
- Denominación del tema 4: Semiología y alteraciones del sistema cardiovasculares.
- Denominación del tema 5: Semiología y alteraciones del aparato respiratorias.
- Denominación del tema 6: Semiología y alteraciones del aparato digestivo.
- Denominación del tema 7: Semiología y alteraciones del aparato urinario y reproductor.
- Denominación del tema 8: Semiología y alteraciones endocrino – metabólicas.
- Denominación del tema 9: Semiología y alteraciones de la función nerviosa y de los sentidos.
- Denominación del tema 10: Semiología y alteraciones del aparato locomotor.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	Tema	Total
1	14	5		1	14
2	14	5		2	14
3	13	4		3	13
4	15	6		4	15
5	15	6		5	15
6	15	6		6	15
7	15	6		7	15
8	15	6		8	15
9	15	6		9	15
10	15	6		10	15
Evaluación del conjunto	4	4		Evaluación del conjunto	4

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Para la enseñanza de esta materia utilizaremos las siguientes estrategias didácticas:

- Clase magistral activa/participativa (gran grupo), para la presentación de contenidos conceptuales.
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Técnicas de discusiones dirigidas para afianzar conocimientos, debatir conceptos y facilitar el trabajo en grupo.

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se llevará a cabo mediante EVALUACIÓN CONTINUA y la realización de un EXAMEN DE CERTIFICACIÓN.

La evaluación constará de las siguientes partes:

1. EVALUACIÓN CONTINUA (30% de la nota final)

2. Se podrá evaluar, a criterio del profesor:

La asistencia a clases teóricas.

La participación activa en el aula mediante la resolución de las tareas propuestas por el profesor.

La participación activa en el espacio virtual mediante la realización de tareas propuestas por el profesor.

La realización de actividades propuestas por el profesor.

Realización de control/es de respuesta corta de 5 a 15 preguntas.

Realización de control/es tipo test con preguntas con 4, 5 o 6 opciones de respuesta y una única respuesta verdadera.

La puntuación será la resultante de aplicar la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación} = \frac{\text{N}^{\circ} \text{ preguntas correctas} - (\text{n}^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / (\text{n}^{\circ} \text{ de opciones} - 1))}{\text{max. examen n}^{\circ} \text{ preguntas del examen}} \times \text{Punt.}$$

Los controles se considerarán no superados si se deja sin contestar más del 20% de las preguntas.

EXAMEN DE CERTIFICACIÓN (70% de la nota final)

Al finalizar el semestre, y en las fechas que determine el centro, dentro de las establecidas por la Universidad de Extremadura, se realizará el examen de la materia impartida durante el curso en esta asignatura. Éste podrá consistir en un examen tipo test o de respuesta corta.

El examen tipo test constará de 30 a 80 preguntas, con una única respuesta verdadera, que podrá contener de 4 a 6 opciones de respuesta. La puntuación del examen tipo test será la resultante de aplicar la siguiente fórmula (factor de corrección):

$$\frac{\text{N}^{\circ} \text{ preguntas correctas} - (\text{n}^{\circ} \text{ preguntas incorrectas} / (\text{n}^{\circ} \text{ de opciones} - 1))}{\text{examen n}^{\circ} \text{ preguntas del examen}} \times \text{Punt. max.}$$

En caso de tratarse de un examen de respuesta corta, éste constará de 10 a 30 preguntas.

Será motivo de suspenso si en el examen se dejan sin contestar más del 20% de las preguntas.

La superación del examen final será requisito indispensable para aprobar la asignatura. En caso de no superar este examen, en las actas aparecerá el alumno con la calificación cualitativa de "suspenso" y la nota obtenida en dicho examen y en caso de no presentarse a dicho examen aparecerá en las actas como "no presentado".

En ambos casos, la nota obtenida en la evaluación continua se reserva hasta la convocatoria de julio.

Observación: Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad recogida en el RD 1125/2003, artículo 5º: Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT) y de 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía y otros recursos

Libros de consulta

- Carnabal, A., Berlanga, N., Rodríguez de Viguri, P., Navarrete Navarro, Sánchez - Izquierdo Riera. (2009). Manual de soporte vital avanzado.
- De Castro, S. (2006). Manual de Patología General (6º ed.). Barcelona. Freddy, O., Contreras Santos, R., Blanco García. (1997). Fisiopatología.
- Cordero Torres, A., Hormeño Bermejo, R. M. . (2012). Manual de Urgencias y Emergencias. (Segunda ed.). Barcelona.
- Guy, D. (2007). Guía de bolsillo del ECG (2ª ed.). Madrid.
- Farreras, Rozman (2012). Medicina Interna. (Décimo séptima ed.). Barcelona. Fuster, V., Rojas Marcos L. (2008). Corazón y mente. Madrid.
- García Bolao, I. (2002). Introducción a la Electrocardiografía clínica. Barcelona.
- García Conde, J., Merino Sánchez, J., González Macías, J. (2004). Patología general: semiología clínica y fisiopatología. (Segunda ed.). Madrid.
- Guyton, H. (2011). Tratado de Fisiología Médica. Barcelona.
- Gutiérrez Vázquez, I. R. (2011). La Fisiopatología como Base Fundamental del Diagnóstico Clínico.
- Jiménez Murillo, L., Montero Pérez, F. J. (2011). Medicina de urgencias. Guía terapéutica. (Tercera ed.).
- Harrison. (2007). Medicina Interna.
- Hutchisons. (2002). *Métodos clínicos*. Madrid.
- Laso Guzman, F. J. (2010). *Introducción a la medicina clínica. Fisiopatología y semiología*.
- Lewis. (2004). *ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA. Valoración de cuidados de los problemas clínicos*
- Linda S.Costanzo (2011). *Fisiología*.
- Mattson Porth, C. (2007). *Fisiopatología. Salud – enfermedad: un enfoque conceptual*. (Séptima ed.). Madrid.
- Mezquita. (2011). *Fisiología Médica*.
- Oltra Rodríguez, E., González Aller, C., Mendiolagoitia Cortina, L., Sánchez Quiroga P., (2008). *Suturas y cirugía menor para profesionales de enfermería*. Madrid. Pfreundschuh, M., Schölmerich, J. (2002). *Fisiopatología y bioquímica*. Madrid. Porth, C. M. (2006). *Fisiopatología: salud-enfermedad: un enfoque conceptual*. Seidel, H. (2007). *Manual Mosby de exploración física*. Barcelona.
- Seidel, H., Ball, J., Dains, J., Flynn, J., Solomon, B., Stewart, S. (2011). *Guía Mosby de exploración física* (Sexta ed.).
- Silbernagl, S., Lang, F. (2011). *Fisiopatología. Texto y atlas* (Tercera ed.).
- Swearingen, L., Swearingen, R. N. (2008). *Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica*. (Sexta ed.). Barcelona.
- Thierney, L. M., Henderson, M. C. . (2006). *Historia clínica del paciente*. México. Thibodeau - Patton (2007). *Anatomía y Fisiología*.
- Tortora, G., Derrickson. B (2008). *Introducción al cuerpo humano. Fundamentos de anatomía y fisiología*. (Séptima ed.)
- Valle, F.J. (2009). *Cardiología. Cuadernos de fisiopatología*.
- Vélez. (2007). *ECG*. Madrid
- Diccionario enciclopédico de Medicina:
http://www.acmcb.es/pages/academ/vidaacad/publica/dem_f.htm

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Se establecerán con los alumnos la hora correspondiente a tutorías ECTS dependiendo de los grupos confeccionados y horarios de otras asignaturas y/o titulaciones. Estos grupos y horarios serán publicados con la suficiente antelación.

Tutorías de libre acceso: Por determinar en función del horario de clases del centro. Se publicará en la web de la Facultad y en la puerta del despacho de los profesores. Los posibles cambios de estos horarios se publicarán al inicio de cada semestre según recoge la normativa de tutorías de la UEx con la suficiente antelación.

Recomendaciones

La asistencia a las clases es fundamental para la realización y posterior evaluación de las actividades propuestas durante las mismas.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014/15

Identificación y características de la asignatura				
Código	500587			Créditos ECTS 6
Denominación	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A ENFERMERÍA			
Titulaciones	Grado en Enfermería			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	Segundo	Carácter	Formación Básica	
Módulo	Ciencias Básicas			
Materia	PSICOLOGÍA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página Web	
Miguel Ángel González Martins	nº 158	magonzal@unex.es		
José Manuel Párraga Sánchez	nº 153	jparraga@unex.es		
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Miguel Angel Gonzalez Martins			
Competencias				
Básicas:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. 2. CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. 3. CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. 4. CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. 5. CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. 				
Generales:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. CIN6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. 2. CIN7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. 3. CIN11: Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. 				
Transversales:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. CT1: Capacidad de análisis y síntesis. 2. CT3: Planificación y gestión del tiempo 				

<ol style="list-style-type: none"> 3. CT4: Conocimientos generales básicos del área de estudio. 4. CT6: Comunicación oral y escrita en lengua materna. 5. CT10: Capacidad de aprender. 6. CT11: Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar). 7. CT12: Capacidad de crítica y autocrítica. 8. CT13: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. 9. CT14: Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). 10. CT15: Resolución de problemas. 11. CT17: Trabajo en equipo. 12. CT18: Habilidades interpersonales. 13. CT22: Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad. 14. CT30: Motivación
<p>Específicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CMB7: Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular la enfermedad y el sufrimiento) seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. 2. CMB9: Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
<p>Resultados de Aprendizaje</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las situaciones de cambio vital que alteran el equilibrio psicosocial de las personas. • Diferenciar estrategias efectivas de comunicación con los pacientes de las no terapéuticas. • Mostrar las bases de una relación empática con el paciente y familia.
<p>Temas y contenidos</p>
<p>Breve descripción del contenido</p>
<p>Estudio del ser humano y la comprensión del comportamiento a través de las principales funciones psicológicas, desde los elementos más simples del psiquismo, hasta llegar a la integración de todos ellos en una unidad: la personalidad.</p> <p>A partir de sus diversas ramas de aplicación: Psicología General, Psicología Social, Psicología del Desarrollo y Psicología de la Salud, se aportarán al estudiante los conocimientos que le permitirán realizar una adecuada interacción con los individuos y los grupos humanos en relación con el proceso salud-enfermedad, y lograr ejecutar acciones de salud eficaces.</p>
<p>Temario de la asignatura</p>
<p>Tema 1: Ciencias Psicosociales Aplicadas: Conceptos básicos</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Psicología. - Perspectivas y escuelas en Psicología. - Áreas principales de la Psicología. - Ciencias psicosociales y Enfermería. - Principales contribuciones de la psicología en el campo de la salud.
<p>Tema 2: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensación y Percepción. - Conciencia y Atención. - Aprendizaje. - Memoria. - Inteligencia.

- Pensamiento y Lenguaje.
- Motivación y Emoción.
- Personalidad.

Tema 3: El desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital

Contenidos del tema 3:

- Desarrollo evolutivo en su dimensión cognitiva, social y emocional.
- Crecimiento y maduración durante el primer año de vida.
- La infancia y la niñez: Primera y segunda infancias.
- Adolescencia.
- Edad adulta temprana y media.
- Edad adulta tardía: ancianidad.

Tema 4: La Conducta Social. Influencia de la Sociedad y la Cultura

Contenidos del tema 4:

- La conducta social.
- Proceso y agentes de socialización.
- Actitudes y creencias.
- Grupos e influencia social.
- Procesos grupales
- La comunicación.

Tema 5: Aspectos psicosociales en el Proceso Salud-Enfermedad. Conocimiento y comprensión de la enfermedad

Contenidos del tema 5:

- Psicología de la salud, estilo de vida y conducta saludable.
- Factores socioculturales que afectan a la salud y la enfermedad.
- Adherencia terapéutica.
- La situación de enfermedad.
- Vivencia de enfermedad.
- Ansiedad, estrés y adaptación a la enfermedad.
- Dolor y enfermedad.

Tema 6: Cuidados: dimensión psicológica y social en las principales situaciones de enfermedad

Contenidos del tema 6:

- Aspectos psicosociales de la hospitalización del paciente.
- Aspectos psicosociales del paciente pediátrico.
- Aspectos psicosociales del paciente quirúrgico.
- El paciente ingresado en una unidad de cuidados especiales.
- Aspectos psicosociales del paciente crónico.
- Aspectos psicosociales del paciente oncológico.
- El paciente con trastornos cardiovasculares.
- Aspectos psicosociales del paciente terminal.
- El profesional de enfermería ante la muerte, el proceso de duelo y las pérdidas afectivas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Contenidos prácticos:

- Procesos psicológicos básicos.
- Adaptación y estrés: estrategias de control y prevención.
- Habilidades sociales y de ayuda en la interrelación.
- Comunicación e interacción social. Mejora de la comunicación verbal y no verbal.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	G	SL	T P	EP
Tema 1: Ciencias Psicosociales Aplicadas: conceptos Básicos.	6	2			4
Tema 2: Procesos psicológicos básicos	42	1	2	1	26
Tema 3: El desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital	15	5			10
Tema 4: La conducta social. Influencia de la sociedad y la cultura.	26	6	4		16
Tema 5: Aspectos psicosociales en el proceso salud-enfermedad. Conocimiento y comprensión de la enfermedad.	27	7	4		16
Tema 6: Cuidados: dimensión psicológica y social en las principales situaciones de enfermedad.	32	1 0	5		17
Evaluación del conjunto	2	2			
TOTAL	150	4	15	1	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura será continua (en un 60%), valorándose en la misma la participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula.

Asimismo se valorará la realización de las destrezas adquiridas en las actividades prácticas que se efectuarán a lo largo del semestre, fundamentalmente en los seminarios y prácticas de laboratorio.

El examen final supondrá el 40% restante y consistirá en una prueba individual que podrá adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta corta, tipo test, ejercicios, problemas, etc.) o ser una combinación de éstas.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS); 5,0 - 6,9: Aprobado (AP); 7,0 - 8,9: Notable (NT); 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

El proceso de validación de la calificación final elimina todos los decimales salvo el primero, por lo que es preciso redondear los decimales para transformarlos en uno único. El redondeo será efectuado siguiendo el siguiente criterio: si la segunda cifra decimal es > 5 se incrementa el primer dígito decimal, si es ≤ 5 el primer dígito decimal no se modificará. Ej: 7,462 | 7,5 7,540 | 7,5 7,442 7,4

Bibliografía y otros recursos

- AMIGO VÁZQUEZ, I., FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C., & PÉREZ ALVAREZ, M. (2010). Manual de Psicología de la Salud (3ª ed.). Madrid: Pirámide.
- BIMBELA PEDROLA, J.L. (2007): Cuidando al profesional de la salud. Habilidades emocionales y de comunicación. (8ª ed.). Granada.España. Escuela Andaluza de salud Pública. Consejería de Salud.
- CABALLO, V.E. (1993): Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI.
- CARLSON N. (2006): Fisiología de la conducta. Ed. Pearson. Madrid.
- CIBANAL J., ARCE-SÁNCHEZ M.C., CARBALLAL M.C. (2003): Técnicas de Comunicación y Relación de Ayuda en Ciencias de la Salud. Madrid. Ed. Elsevier España.
- DAVIS, M., MCKAY, M., ESHELMAN, E.R. (1986): Técnicas de autocontrol emocional. Barcelona. Ed. Martínez Roca.
- EBY, L., & BROWN, N. J. (2010): Cuidados de enfermería en salud mental (2ª ed.). Madrid: Pearson Educación.
- EXPÓSITO, F. y MOYA, M.(Coordinads) (2005): Aplicando la Psicología Social. Madrid. Ediciones Pirámide.
- FERNÁNDEZ REY, J., & FRAGA CAROU, I. (2010). Procesos psicológicos básicos II (2 ed.). Madrid: Pirámide.
- FERNÁNDEZ TRESPALACIOS, J. L. (2001). Procesos Básicos de Psicología General (I) (4ª ed.). Madrid: Sanz y Torres.
- FORNÉS, J, GOMEZ SALGADO, J. (2008): Factores mediadores en la salud mental. Enfermería Psicosocial. Madrid. Colección Linés.
- GIL, F., LEÓN, J.M. Y JARANA, L. (1992): Habilidades sociales y salud. Madrid. Ed. Eudema. KOLB B. Y WHISHAW. (1986): Fundamentos de Neuropsicología Humana. Barcelona. Ed. Labor. LATORRE, J.M. y BENEIT, P. (Eds.) (2010): Psicología de la salud. Aportaciones para los profesionales de la salud. Albacete: Tebar Flores.
- LÓPEZ HONRUBIA, R. (2005): Cuidados psicosociales de salud en enfermería (1ª ed.). Albacete: Altabán.
- LLOR, B., ABAD, M. A. GARCÍA, M. y NIETO, J. (1996): Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud. Madrid: McGraw-Hill.
- MYERS. (2010): Psicología. Madrid. Editorial Médica Panamericana. (3ª Edición) MORALES CALATAYUD, F. (2009): Introducción a la Psicología de la Salud. Buenos Aires: Koyatun.
- MORALES J.F. (coordinador).(1994): Psicología Social. Madrid. Ed. McGraw-Hill/Interamericana de España SA.
- NIETO J., ABAD M.A., ESTEBAN M., TEJERINA M. (2004): Psicología para Ciencias de la Salud. Madrid. Ed. McGraw-Hill – Interamericana.
- PAPALIA, E. y OLDS, S. W. (1990): Psicología. México: Editorial McGraw Hill.
- PÁRRAGA SANCHEZ, J.M.(2012): De lo psicosocial a lo humano: Manual para profesionales sanitarios. Estrategias de conocimiento y mejora de las relaciones interpersonales. Editorial Académica española.
- PÁRRAGA SANCHEZ, J.M. (2012): Programa Iris: intervención psicológica para reducir el Burnout y mejorar las disfunciones emocionales en profesionales sanitarios. Editorial Académica Española
- PÉREZ FERNÁNDEZ, V. (2010). Procesos psicológicos básicos: un análisis funcional. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- RIBES E. (1990): Psicología y salud: un análisis conceptual. Barcelona. Ed. Martínez-Roca. RODRÍGUEZ MARÍN, J., & NEIPP LÓPEZ, M. (2008): Manual de Psicología Social de la Salud ([1ª ed.]). Madrid: Síntesis.
- TAZÓN P., ASEGUINOLAZA L Y GARCÍA-CAMPAYO J. (1996): Ciencias Psicosociales. Barcelona. Ed. Mason, SA.
- TOWNSEND, M. C. (2011). Fundamentos de enfermería psiquiátrica (4ª ed.). México D.F. McGraw-Hill.
- WADE C. Y TRAVIS C. (2003). Psicología. Madrid. Ed. Pearson.

Sítios Web: <http://www.psicologia.com> <http://www.psicologia-online.com>

Colegio oficial de Psicólogos : <http://www.cop.es> <http://www.psychology.org>

Lecturas recomendadas:

ANTEQUERA, R.;PROCEDA, M.; OCAÑA, N.L.Y BLANCO, A.: Personalidad y calidad de vida en pacientes con

infarto de miocardio. Revista de Análisis y Modificación de Conducta, 1997; 223 (90): 455-472.
 BALLESTER, R. Conducta de enfermedad: la búsqueda de una identidad. Boletín de Psicología, 1993; 38: 63-88.
 DÍAZ CHICANO, J.F.; CASTAÑÓN, R.; CARRIÓN, F.; RODRÍGUEZ MONDÉJAR, J.J. Y RAMÓN CARBONELL, M.: Aspectos psicológicos del dolor en los pacientes críticos. Enfermería Científica 1997; 184185: 26. ELIZABETH, G. Y MCCANNON, R.N.: Apoyo a las familias de enfermos cancerosos. Nursing, 1996; 14 819: 98.
 LEÓN, J.M.; GÓMEZ, A Y DURÁN, M.C.: Estrés ocupacional en profesionales de los servicios de salud. Revista de Psicología Social Aplicada 1991; 1: 41-50.
 ORTIZ ZABALA, M.M. Y ABAD MATEOS, M.A.: Problemática psicosocial del enfermo hospitalizado. Psiquis 1990;11 (6): 214-222.

Bibliografía de autoayuda:

BURNS, D.D. (1990): Sentirse bien. Edit. Paidós. COELHO, P. (1990): El alquimista. Barcelona. Obelisco.
 FISHER, R. (1994): El caballero de la armadura oxidada. Barcelona. Obelisco.
 SPENCER JOHNSON, M.D. (2000): ¿Quién se ha llevado mi queso?. Ediciones Urano.
 TRÍAS DE BES Y ROVIRA CELMA, (2004): La buena suerte. Claves de la prosperidad. Ediciones

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Se establecerán con los alumnos la hora correspondiente a tutorías ECTS dependiendo de los grupos confeccionados y horarios de otras asignaturas y/o titulaciones. Estos grupos y horarios serán publicados con la suficiente antelación.

Tutorías de libre acceso: Por determinar en función del horario de clases del centro. Se publicará en la web de la Facultad y en la puerta del despacho de los profesores. Los posibles cambios de estos horarios se publicarán al inicio de cada semestre según recoge la normativa de tutorías de la UEx con la suficiente antelación.

Recomendaciones

Es recomendable la asistencia y participación en clase, así como el trabajo diario, uniforme, en contexto grupal y autónomo durante todo el curso.
 Se recomienda a los alumnos el estudio de esta asignatura, principalmente, por los libros de texto recomendados, lo cuál redundará en beneficio de su calidad de expresión, tanto escrita como oral.
 Asimismo, se recomienda manifestar al profesor cualquier casuística o situación personal que pudiera influir sobre la entrega o realización de trabajos o actividades prácticas y la asistencia normal a clase, previamente y, preferentemente, a que estas situaciones se produzcan.
 Esta asignatura estará colgada en el Campus Virtual de la UEX, por lo que los alumnos deberán visualizar habitualmente el mismo, ya que todos los avisos o incidencias relativas a la asignatura se comunicarán a través de dicho campus virtual.
 Finalmente, para cualquier duda, asunto o consulta que sea de su interés, el alumno podrá dirigirse por mail a la dirección de correo electrónico que figura en el inicio del programa

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura					
Código	500588			Créditos ECTS	6
Denominación	Farmacología General				
Titulaciones	Grado en Enfermería				
Centro	Universitario de Plasencia				
Semestre	Segundo	Carácter	Formación Básica		
Módulo	Ciencias Básicas				
Materia	Farmacología				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-	Página web		
Prof. D. Luis López Naranjo	163	farmauex@gmail.com			
Prof. Dr. José Luis Bote Mohedano	163	jobmohedano@unex.es			
Área de conocimiento	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Prof. Dr. José Luis Bote Mohedano				
Competencias					
<p>Competencias transversales genéricas:</p> <p>CG1: Capacidad de análisis y síntesis. El alumno será capaz de analizar, valorar y sintetizar, así como manejar habilidades de orden superior.</p> <p>CG3: Planificación y gestión del tiempo. El alumno será capaz de organizar, planificar y utilizar adecuadamente el tiempo.</p> <p>CG4: Conocimientos generales básicos del área de estudio. El alumno será capaz de identificar el área de estudio y las diferentes disciplinas que lo integran.</p> <p>CG8: Habilidades básicas de manejo de ordenadores. El alumno será capaz de utilizar y aprovechar los recursos que las nuevas tecnologías brindan para el aprendizaje de la materia.</p> <p>CG9: Habilidades de investigación. El alumno conocerá y utilizará adecuadamente las herramientas que le permitan acceder a conocimientos más elevados.</p> <p>CG10: Capacidad de aprender. El alumno será capaz de desarrollar y mantener un aprendizaje continuo durante el periodo de formación que le estimule a seguir formándose en su vida laboral.</p> <p>CG11: Habilidades de gestión de la información.</p>					

<p>El alumno será capaz de acceder a fuentes de información en ciencias de la salud de manera eficaz gestionando adecuadamente los resultados obtenidos.</p> <p>CG12: Capacidad de crítica y autocrítica. Desarrollar la capacidad de crítica y autocrítica en base a los conocimientos que se generen.</p> <p>CG14: Capacidad para generar nuevas ideas. El alumno en base a los conocimientos adquiridos será capaz de generar nuevas y coherentes ideas que le ayuden a evolucionar personal y profesionalmente.</p> <p>CG15: Resolución de problemas. El alumno será capaz de resolver los problemas que se le plantean a medida que evoluciona en el conocimiento de la materia con vistas a sentar bases firmes para el futuro.</p> <p>CG16: Toma de decisiones. El alumno será capaz de tomar decisiones coherentes apoyadas en el conocimiento científico en base a los avances en el conocimiento de la asignatura.</p> <p>CG17: Trabajo en equipo. El alumno aprenderá a trabajar en equipo resolviendo adecuadamente los conflictos que se generen, asimismo cimentará las bases del trabajo en equipo como parte del proceso de mejora continua de su profesión.</p> <p>CG28: Compromiso ético. El alumno desarrollará, establecerá y aplicará la ética en todas y cada una de sus actuaciones.</p> <p>CG30. Motivación. El alumno será capaz de motivarse para mejorar continuamente en su vida laboral.</p>
<p>Competencias específicas (Genéricas):</p> <p>CIN3: Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería</p> <p>CIN6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles</p> <p>CIN7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional</p>
<p>Competencias específicas de las ciencias básicas:</p> <p>CMB 2: Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.</p> <p>CMB 3: Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.</p>
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Acciones, efectos adversos e interacciones medicamentosas. Fármacos más comunes empleados en el tratamiento de las enfermedades
Temario de la asignatura
<p>SECCIÓN 1: GENERALIDADES.</p> <p>Tema 1: Farmacología. Concepto, objetivos y clasificación.</p> <p>Tema 2: Formas farmacéuticas. Diseño de nuevos medicamentos.</p>

<p>SECCIÓN 2: PRINCIPIOS GENERALES DE FARMACOLOGÍA. Tema 3: Farmacocinética: absorción, distribución, metabolismo y eliminación de medicamentos. Tema 4: Farmacodinamia: Receptor farmacológico, agonistas y antagonistas. Potencia, eficacia, posología y dosificación. Tema 5: Reacciones adversas a medicamentos (RAM). Farmacovigilancia. Tema 6: Interacciones. Interacciones farmacocinéticas, interacciones farmacodinámicas, interacciones fisiológicas, interacciones fisicoquímicas.</p>
<p>SECCIÓN 3: TOXICOLOGÍA. Tema 7: Toxicología: concepto, objetivos, clasificación, principios generales del tratamiento de las intoxicaciones.</p>
<p>SECCIÓN 4: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO. Tema 8: Farmacología adrenérgica: Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 9: Farmacología de los bloqueantes adrenérgicos. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 10: Farmacología colinérgica. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 11: Farmacología de los bloqueantes colinérgicos. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 12: Farmacología de los ganglios autónomos. Bloqueantes ganglionares. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.</p>
<p>SECCIÓN 5: MEDIADORES CELULARES. INFLAMACIÓN E INMUNIDAD. Tema 13: Histamina. Serotonina. Antihistamínicos H₁. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 14: Fármacos analgésicos-antitérmicos-antiinflamatorios (AINEs). Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.</p>
<p>SECCIÓN 6: FÁRMACOS EN LA PRÁCTICA DE LA ANESTESIA. Tema 15: Bloqueantes neuromusculares. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 16: Anestésicos generales. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 17: Anestésicos locales. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.</p>
<p>SECCIÓN 7: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL. Tema 18: Fármacos que actúan sobre el sistema nervioso central. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 19: Analgésicos opioides. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.</p>
<p>SECCIÓN 8: FARMACOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO. Tema 20: Fármacos que actúan sobre el sistema cardiovascular. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.</p>
<p>SECCIÓN 9: FARMACOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO. Tema 21: Fármacos antiasmáticos y broncodilatadores. Clasificación, acciones</p>

<p>farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 22: Fármacos antitusígenos, mucolíticos y expectorantes. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.</p>
<p>SECCIÓN 10: FARMACOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO. Tema 23: Farmacología de la motilidad del aparato digestivo. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 24: Farmacología de la secreción ácida gástrica y de la ulceración mucosa digestiva. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.</p>
<p>SECCIÓN 11: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO Tema 25: Corticosteroides. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 26: Hormonas sexuales. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 27: Alteraciones del metabolismo del calcio. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.</p>
<p>SECCIÓN 12: FARMACOLOGÍA DE LOS PROCESOS INFECCIOSOS. Tema 28: Generalidades, principios generales de la utilización de los antiinfecciosos. Tema 29: Antisépticos y desinfectantes. Tema 30: Sulfamidas. Antisépticos urinarios. Quinolonas. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 31: Antibióticos I: betalactámicos. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 32: Antibióticos II: aminoglucósidos. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 33: Antibióticos III: tetraciclinas y cloranfenicol. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 34: Antibióticos IV: macrólidos. Otros antibióticos. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 35: Antifúngicos. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 36: Antivíricos. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 37: Antiparasitarios. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables.</p>
<p>SECCIÓN 13: FARMACOLOGÍA DERMATOLÓGICA, OCULAR Y OTORRINOLARINGOLÓGICA. Tema 38: Fármacos utilizados en las patologías dermatológicas más comunes. Tema 39: Farmacología ocular. Tema 40: Farmacología otorrinolaringológica.</p>
<p>SECCIÓN 14: FÁRMACOS ANTINEOPLÁSICOS E INMUNOFARMACOLOGÍA. Tema 41: Quimioterapia para el cáncer. Clasificación, acciones farmacológicas, uso clínico, efectos indeseables. Tema 42: Vacunas y sueros.</p>
<p>SECCIÓN 15: MISCELÁNEA. Tema 43: Fármacos de uso diagnóstico. Tema 44: Farmacogenética y farmacogenómica.</p>

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Sección	Total	GG	SL	TP	EP
1	7	4			3
2	19	7			12
3	3	1			2
4	17	6			11
5	11	4			7
6	11	4			7
7	6	2			4
8	5	2			3
9	3	1			2
10	6	2			4
11	13	5			8
12	32	14			18
13	5	2			3
14	5	2			3
15	5	2			3
Evaluación del conjunto	2	2			
TOTAL	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación
<p>La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación. La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos entregados, participación del alumno en el aula, etc. El examen de certificación se realizará en las fechas establecidas a tal efecto en el calendario académico de la UEX y consistirá en una prueba tipo test, con cinco posibles respuestas y una sola correcta en la que se valorarán las respuestas correctas y se penalizarán los errores según la fórmula: $\frac{\text{Aciertos-Errores}}{N-1}$ (N= nº de alternativas de respuesta). Para superar el examen será imprescindible responder al menos al 80% de las preguntas y la obtención de una calificación de, al menos, cinco sobre diez puntos. La calificación final se obtendrá de la suma de la evaluación continua (30%) y del examen de certificación (70%), siendo necesario aprobar ambas partes.</p>

Bibliografía y otros recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Ahumada JI, Santana ML, Serrano JS. Farmacología práctica. Ed. Díaz de Santos. 2002. • Brunton L, Parker K, Blumenthal D, Buxton I. Goodman and Gilman Manual de

- farmacología y terapéutica. McGraw Hill. México D.F., 2009.
- Castells S y Hernández-Pérez M. "Farmacología en Enfermería". 3ª ed. Elsevier España. 2012.
 - Catálogo de Especialidades Farmacéuticas. 2013.
 - Bertram G. "Farmacología básica y clínica". 10ª ed. El manual Moderno. México, 2007.
 - Florez J, Armijo JA, Mediavilla A. "Farmacología humana". 5ª ed. Ed. Masson. 2008.
 - Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics. McGraw-Hill Professional. 2006.
 - Lorenzo P, Moreno A, Leza J.C, Lizasoain I, Moro M.A, Portolés A. Velázquez. Manual de Farmacología Básica y Clínica. 18 Ed. Editorial Medica Panamericana S.A., Madrid, 2013.
 - Lüllmann H, Mohr K, Hein L. Farmacología. Texto y Atlas. 6ª ed. Editorial Médica Panamericana. 2010.
 - Mosquera JM y Galdós P. "Farmacología clínica para enfermería". 4ª ed. McGraw- Hill Interamericana. 2005.
 - Pacheco del Cerro, E. "Farmacología y práctica de Enfermería". 1ª ed. Masson. 2006.
 - Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Flower RJ. "Rang y Dale Farmacología". 6ª ed. Elsevier España. 2008.
 - Vademecum Internacional. Medicom. 2013.
 - Rodríguez Carranz. Guía de Farmacología Y Terapéutica. McGraw-Hill/Interamericana de Mexico. Madrid, 2007.
 - Vedia Urgell, C. Guía de Fármacos en el Embarazo y la Lactancia (3ª Ed). Ediciones Mayo, S.A. Madrid, 2007.

Horario de tutorías

- **Tutorías de libre acceso:** (a petición del alumnado)
- Prof. D. Luis López Naranjo : lunes de 16h a 18 h, miércoles de 17 a 19h y jueves de 16 a 18h.
- Prof. D. José Luis Bote Mohedano: lunes de 16h a 18 h, miércoles de 17 a 19h y jueves de 16 a 18h.
- Prof. D. Luis López Naranjo : : lunes de 19 a 21, martes de 18 a 19 y miércoles de 17 a 21
- También puede accederse a los profesores mediante tutorías "on line" a través del correo electrónico individual y mediante las consultas y foros del campus virtual. Pueden concertarse entrevistas individualizadas fuera del horario establecido previa confirmación por e-mail.

Recomendaciones

Tener los conocimientos básicos de Anatomía, Fisiología y Bioquímica, que se imparten en el primer semestre del primer curso del Grado en Enfermería, y Alteraciones de los Mecanismos Fisiológicos, que se imparte en el segundo semestre de ese mismo curso.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014/2015

Identificación y características de la asignatura					
Código	500592			Créditos ECTS	6
Denominación	Fundamentos de Enfermería I				
Denominación (inglés)	Fundamentals of Nursing I				
Titulaciones	Grado en Enfermería				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	2º	Carácter	Formación Básica		
Módulo	Ciencias Básicas				
Materia	Fundamentos de Enfermería				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Luis Mariano Hernandez Neila	152	lmarianoh@unex.es			
Jesus Prieto Moreno	152	jesusprieto@unex.es			
Área de conocimiento	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Luis Mariano Hernandez Neila				
Resultados de aprendizaje					
<p>1.- Comprender, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.</p> <p>2.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.</p> <p>3.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.</p> <p>4.- Reconocer el valor de los cuidados integrales en Salud.</p> <p>5.- Formular diagnósticos de enfermería y diseñar planes de cuidados individualizados.</p>					
Competencias					
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CIN3, CIN 6					
COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1, CT3, CT4, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT17, CT22, CT25, CT27, CT30					
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CMB5					

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Conocer y desarrollar las bases de la profesión enfermera a través de las teorías y modelos más utilizados, aplicando el método científico desde un pensamiento crítico teniendo como ejes fundamentales el ser humano a través del ciclo vital, la salud y los cuidados, permitiendo de este modo profundizar y desarrollar la capacidad de razonamiento diagnóstico, aplicar el método científico en el proceso de cuidar e interrelación NANDA- NOC-NIC</p>
Temario de la asignatura
DENOMINACIÓN UNIDAD 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS. BASES CONCEPTUALES DE LA ENFERMERÍA. MARCO CONCEPTUAL DE LA ATENCIÓN ENFERMERA
TEMA 1. Aspectos generales. Conceptos y fines de la Enfermería. Análisis a la situación actual de la enfermería. Práctica contemporánea.
TEMA 2. Bases conceptuales de Enfermería. Los cuidados enfermeros: conceptos, finalidad, orientaciones de los cuidados enfermeros, la naturaleza de los cuidados enfermeros.
TEMA 3. La enfermería como profesión y como disciplina científica: Enfermería profesional, proceso de profesionalización, características generales de la profesión enfermera, actividad profesional y áreas de competencia, roles y funciones. Concepto de función, actividad y tarea. Método científico aplicado a Enfermería. La enfermera en el equipo de salud.
TEMA 4. Metaparadigma en Enfermería. Elementos nucleares de la disciplina enfermera: persona, salud, entorno y cuidados de Enfermería.
TEMA 5. Teorías generales y su aplicación en enfermería. Modelos conceptuales en Enfermería: Importancia de los modelos conceptuales para Enfermería. Significado. Lenguaje de los modelos. Definición de conceptos. Modelos y teorías. Clasificación de los modelos conceptuales en Enfermería: categorías, paradigmas, escuelas. Principales corrientes del pensamiento enfermero. El pensamiento enfermero: paradigmas de la categorización, integración y transformación. Escuelas de pensamiento enfermero. Concepciones de Nightingale a Parse.
DENOMINACIÓN UNIDAD 2: FUNDAMENTOS E INSTRUMENTOS TEÓRICO METODOLÓGICOS. METODOLOGÍA DEL TRABAJO ENFERMERO. PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA.
TEMA 6. El pensamiento crítico: Conceptualización, características de los pensadores críticos, pensamiento crítico y método científico, estrategias para el pensamiento crítico y guías para potenciarlo.
TEMA 7. Metodología de trabajo: Proceso y Etapas. El proceso enfermero como método de trabajo. Etapas. Ventajas. Características.
TEMA 8. Valoración: concepto, objetivos, elementos y fases. Recogida de datos: fuentes y tipos de datos. Métodos de recogida de datos: observación estructurada, entrevista y exploración física. Validación, organización y registro de datos. Guía de valoración por patrones funcionales de salud.
TEMA 9. Diagnóstico: concepto, objetivos y fases. Modelo de práctica bifocal, diagnóstico enfermero y problemas clínicos. Proceso de elaboración diagnóstica: formulación, pautas y tipos. Lenguaje normalizado. Taxonomía Diagnóstica NANDA: Proceso de elaboración. Interés de un lenguaje propio de la disciplina enfermera.
TEMA 10. Planificación de cuidados: concepto, objetivos y fases. Características y estructura del plan de cuidados. Tipos y sistemas de planificación de cuidados Establecimiento de prioridades. Determinación y establecimiento de los objetivos del

paciente/resultados esperados: Taxonomía y clasificación de los resultados de Enfermería CRE o NOC. Selección de estrategias de intervención y formulación de actividades. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). Redacción de las prescripciones de Enfermería.

TEMA 11. Ejecución de cuidados y tratamiento de Enfermería: concepto, característica, objetivos y fases del plan de cuidados. Tipos de intervenciones. Responsabilidades enfermeras, funciones propias y colaborativas, derechos y obligaciones de los usuarios y de las enfermeras. Preparación de la ejecución. Etapas y elementos en la ejecución del plan: nueva valoración del paciente, determinación de la necesidad de intervención, ejecución de las intervenciones, supervisión de los cuidados delegados y registro. Sistemas de registros, tipos y formatos. Intervenciones y actividades adecuadas a cada juicio clínico.

TEMA 12. Evaluación de los resultados del plan de cuidados y del proceso global de la calidad de atención enfermera. Concepto, objetivos, fases y características de la evaluación. Tipos de evaluación. Modificación del plan de cuidados en función de la evaluación. Continuidad de cuidados (Informe al alta). El control de calidad. Análisis de la estructura, del proceso y de los resultados. Elaboración de criterios, estándares e índices de calidad.

DENOMINACIÓN UNIDAD 3: VALORACION, JUICIO CLÍNICO E INTERVENCIONES ENFERMERAS. PLANES DE CUIDADOS

TEMA 13. Identificación de problemas. Formulación de diagnósticos de enfermería. Taxonomía NANDA

TEMA 14. Formulación de Resultados Esperados. Formulación de actividades. Taxonomías NOC y NIC. Resultados, intervenciones y actividades adecuadas a cada juicio clínico

TEMA 15. Resolución de problemas. Presentación de casos clínicos.

Contenidos programa teórico/practico. Contenidos laboratorio

- 1.- Toma de contacto con el paciente. Ingreso y alta del paciente. Admisión y alta del paciente en una unidad de hospitalización.
- 2.- Historia clínica y su registro. Registros de enfermería. Manejo de los distintos tipos de registro.
- 3.- Técnicas de valoración. Entrevista y cumplimentación de los registros de valoración. Organización de los datos. Valoración del estado físico general. Exploración de la cabeza a los pies. Peso y talla.
- 4.- Medición y registro de los signos vitales. Procedimiento: preparación del paciente, equipo, valoración del paciente y realización de cada técnica. Procedimientos para registrar los signos en las diferentes gráficas: gráficas y registros.
- 5.- Administración de medicación. Tipos de vías de administración. Preparación de la medicación. Procedimiento de administración de medicación por las diferentes vías.
- 6.- Identificación de problemas. Formulación de diagnósticos de enfermería. Taxonomía NANDA. Formulación de Resultados Esperados. Formulación de actividades. Taxonomías NOC y NIC.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial	Actividad de seguimiento		No presencial
Tema	Total	GG	SL	T	EP
1	2	1			2
2	2	2			5
3	2	2			6
4	2	2			4
5	4	3			8
6	2	2			5

7	2	2		5
8	9	4	5	8
9	4	4		8
1	9	4	4	8
1	9	4	5	8
1	4	4		8
1	3	3		5
1	3	3		5
1	3	3		5
Evaluación	3	2	1	
TOTA	60	45	15	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Actividades formativas y metodología

Clases expositivas y participativas. Actividades presenciales con el grupo clase. El profesor presentará conceptos, procedimientos y aplicaciones relativas a los diversos temas integrantes del bloque de contenidos de la asignatura. Los conceptos y procedimientos se introducirán utilizando presentaciones con videoprojector. Se promoverá la participación activa de los estudiantes a través de técnicas de exploración de conocimientos previos, tormenta de ideas, y evocaciones de áreas relacionadas.

Estudio de casos . Actividad realizada en seminarios y/o aula. A cada estudiante se le facilitarán casos clínicos a resolver relacionados con los contenidos del temario, la tarea se completará en el aula y será discutida por el grupo clase. La finalidad es utilizar los casos clínicos para comprobar el grado de conocimientos y aplicación práctica adquirida. **Lecturas bibliográficas.** Actividad no presencial de lectura de artículos científicos actualizados, que será seguida de una actividad presencial en seminarios consistente en el análisis crítico reflexivo de los contenidos.

Trabajos dirigidos. El profesor realizará actividades de dirección y orientación de trabajos que los estudiantes realizarán en horario no presencial. Los trabajos se realizarán individuales y en grupo o por equipo de estudiantes, dónde se promoverá la participación e implicación activa de los alumnos, a través de la resolución de un problema planteado, mediante la metodología de aprendizaje basado en problemas (Problem based learning: PBL).

Trabajos no presenciales. Actividades realizadas por el estudiante de manera no presencial para tratar de alcanzar los objetivos previstos, y ayudar a desarrollar las diversas competencias implicadas.

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

Los estudiantes que no puedan seguir el modelo de evaluación señalado en el primer párrafo, podrán optar a un examen final de certificación. Este examen versará sobre **todos** los contenidos, incluidos los desarrollados en la evaluación continua.

Examen de certificación (70%)

1.- Se realizará un examen de certificación sobre el contenido teórico de la asignatura. Se tratará de una prueba escrita objetiva, cuyo tipos de preguntas consistirán en una o más de las siguientes:

Formato de respuesta múltiple (MCQ): preguntas con hasta cinco respuestas posibles y sólo una opción correcta. Se pide al estudiante que seleccione una opción de una lista de hasta cinco posibles respuestas a un enunciado. Una de ellas es correcta, las restantes son incorrectas. Dicha prueba se corregirá según la siguiente fórmula: Aciertos – (Errores/4). Sólo se admitirán en blanco el 20% de las preguntas

- Preguntas de respuesta corta-intermedia. Se plantea al alumno un enunciado para que elabore su respuesta abierta de forma breve.
- Pregunta a desarrollar/relacional. Se plantea al alumno un enunciado para que elabore su respuesta abierta y reflexiva.
- Resolución supuestos prácticos.
- Preguntas relacionadas con supuestos prácticos.

Será necesario obtener una calificación de 5 puntos en una escala de 10. Actividad recuperable en la convocatoria de julio.

Evaluación continua (30%)

- Realización y entrega de ejercicios propuestos. Participación activa del alumno en el aula: asistencia a clases, participación y debate (10%).

Actividad evaluable sólo en periodo lectivo.

- Asistencia a actividades formativas en Seminario/Laboratorio (20%): La evaluación de los contenidos prácticos se llevará a cabo valorando las actividades desarrolladas por el estudiante en las sesiones teóricas –prácticas teniendo en cuenta: conocimientos, actitudes, aptitudes, asistencia y puntualidad. La asistencia a estas actividades es obligatoria y constituyen una condición imprescindible para superar la asignatura. Sólo se permitirá una falta justificada a estas clases, la asistencia se controlará mediante la hoja de firmas. El estudiante que falte a más de una sesión práctica, los profesores le especificarán, de forma personalizada cual es el método de recuperación, siempre que esta sea posible. Al finalizar la realización de las prácticas, cada alumno/a de forma individual se someterá a prueba de demostración que consistirá en la demostración teórica y práctica de cualquier contenido del temario teórico-práctico, en las fechas que se establecerán para ello. Las fechas fijadas no tienen carácter aplazable ni recuperable.

Actividad evaluable sólo en periodo lectivo

Será necesario obtener una calificación de 5 puntos en una escala de 10.

La nota final de Fundamentos de Enfermería I, será la media de las unidades incluidas en ella, siempre y cuando en ninguna de dichas unidades la nota sea inferior a 5. Se obtendrá de la suma de cada una de las pruebas a superar, siendo condición aprobar cada una de las partes por separado, una parte suspensa significa tener suspensa toda la asignatura. Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad según RD 1125/2003, artículo 5º.

Bibliografía y otros recursos

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Alfaro-Lefebvre R. Pensamiento crítico y juicio clínico en Enfermería. 4ª ed. Madrid: Elsevier;2009.
- Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración. 5ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson; Reimpresión 2008.
- Benavent Garcés A, Ferrer Ferrandis E, Francisco Del Rey C. Fundamentos de Enfermería. Valencia: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2001.
- Berman A, Snyder S, Kozier B, Erb G. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, procesos y práctica. Vol I y II. 8ª ed. Madrid: Pearson Educación;2008.
- Bulechek, G.M,Butcher, H.K., McCloskey Dochterman, J. Clasificación de la Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Elsevier;2009.
- Carpenito I-J. Manual de diagnósticos de Enfermería. 9ª ed. Madrid: McGraw- Hill; 2002.
- Fernández Ferrin C. Acosta G.: Proceso de enfermería. Estudio de casos. Barcelona: Masson; 1993.

- Gordon M. Manual de Diagnósticos Enfermeros. 11ª ed. Madrid: Mc Graw-Hill- Interamericana; 2007.
- Henderson V. La Naturaleza de la Enfermería, Reflexiones 25 años después. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill; 1994.
- Kérouac, S. El pensamiento enfermero. 1ª ed. Madrid: Elsevier-Masson; 1996.
- Kozier B, Erb G, Olivieri R. Enfermería fundamental. Conceptos, procesos y práctica. Vol. 1 y II 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill /Interamericana, 1998.
- Johnson M, Bulechek G, McCloskey J, Maas M, Butcher M, Swanson E, Moorhead S. Vínculos e NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2012.
- Luis Rodrigo MT. Los Diagnósticos Enfermeros. 8ª ed. Madrid: Elsevier-Masson; 2008.
- Marriner A, Alligood MR. Modelos y teorías en enfermería. 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2011.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2009.
- NANDA International. Diagnósticos enfermeros de la NANDA. Definiciones y clasificación 2012-2014. Madrid: Elsevier; 2012.
- Potter, P. Perry, A. G. Fundamentos de enfermería. 5ª ed. Vol. 1 y 2. Madrid: Elsevier; última reimpresión 2010.
- Seidel H. Guía Mosby de exploración física. 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2011
- Smith S, Duell D, Martín B. Técnicas de Enfermería Clínica. 7ª ed. Madrid: Pearson; 2009.

BIBLIOGRAFÍA DE PROFUNDIZACIÓN

- Ackley, B.J, Ladwig, G.B. Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de cuidados . 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2006.
- Esteve J, Mitjans J. Enfermería, Técnicas clínicas. Madrid: Interamericana; 1999.
- Carpenito LJ. Planes de cuidados y documentación en Enfermería. Madrid: Interamericana; 1994.
- Colliere MF. Promover la vida. Madrid: Interamericana McGraw-Hill; 1993.
- Doenges M. Planes y cuidados en Enfermería. 7ª ed. Madrid: Mc Graw-Hill- Interamericana; 2008.
- Fernández Ferrín C, Garrido Abejar M. Enfermería Fundamental. Serie Manuales de Enfermería. Barcelona: Masson; 2003.
- Hernández Conesa J, Esteban Alber M. Fundamentos de la Enfermería, teoría y método. 2ª ed. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill; 2002.
- Hogston R. Fundamentos de la práctica de Enfermería. 3ª ed. Madrid: Interamericana-Mc Graw-Hill; 2008.
- Jamieson E, Whyte L, McCall J. Procedimientos de Enfermería Clínica. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.
- Kozier B, Erb G, Olivieri R. Enfermería fundamental. Conceptos, procesos y práctica. Vol. 1 y II 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill /Interamericana, 1998.
- Kozier B y Erb B. Técnicas de Enfermería Clínica. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill; 2005.
- López C. Cuidados enfermeros: Madrid: Elsevier-Masson; 2004.
- Luis MT, Fernández C, Navarro M.V. De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en siglo XXI. 3ª ed. Madrid: Elsevier-Masson; 2005.

- Lunney M. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Estudio de casos y análisis de Enfermería. Madrid: Elsevier; 2011.
- Myers E. Notas de Enfermería. 2ª ed. Madrid: Interamericana-Mc Graw-Hill; 2008.
- Nightingale F. Notas sobre Enfermería. ¿Qué es y qué no es?. 1ª ed. Madrid: Elsevier-Masson; 1995.
- Potter, P. Perry, A. G. Guía Mosby de técnicas y procedimientos de Enfermería. 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2011.
- Riopelle L. Cuidados de enfermería, un proceso centrado en las necesidades de la persona. Madrid: Interamericana- McGraw-Hill; 1997.
- Sorrentino SA. Fundamentos de Enfermería Práctica. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2011.

RECURSOS WEB

- Base Bibliográfica CUIDEN Enfermería: <http://www.index-f.com/busquedas.php>
- OME. Observatorio Metodológico de Enfermería: http://www.ome.es/01_01.cfm?id=425
- <http://www.enfermeria21.com>
- <http://www.portahiades.com>
- Consejo de Enfermería: www.cge.enfermundi.com
- N.A.N.D.A. Internacional.

OTROS RECURSOS.

El alumno dispondrá de una guía de orientación docente de la asignatura, que recogerá los aspectos fundamentales en cuanto planificación didáctica, evaluación y enlaces de interés. Se proporcionarán a su vez artículos de relevancia clínica de revistas especializadas, relacionados con las áreas abordadas.

Horario de tutorías

Por determinar. A la fecha de entrega de este programa no se puede conocer el horario de estas tutorías debido a que no se conocen exactamente las disponibilidades horarias para teoría, prácticas y tutorías programadas en las distintas asignaturas que imparten los profesores. En cualquier caso, el horario definitivo se anunciará en las puertas de los despachos, en la clase de presentación, en el Campus Virtual y a través del correo electrónico para todos los alumnos matriculados.

Recomendaciones para el alumno

Conocimientos previos

- Conocimientos básicos sobre Historia y Filosofía de la Ciencia Enfermera.

De estudio.

- Lectura y análisis previo a las exposiciones del material didáctico específico que se recomienda al inicio del curso.
- Comprobación individual de que se han conseguido los objetivos de aprendizaje de cada capítulo.
- Lectura y práctica individual de las actividades en SL.
- Respuesta crítica a las cuestiones planteadas como ejercicios.
- Participación activa en las cuestiones planteadas en las clases.
- Participación activa en las prácticas de laboratorio y seminarios.
- Se recomienda el acceso al Campus Virtual de la UEX (<http://campusvirtual.unex.es>)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Curso académico: 2014-2015.

Identificación y características de la asignatura					
Código	500589			Créditos ECTS	6
Denominación	Metodología de la Investigación Aplicada a la Enfermería				
Denominación (inglés)	Research Methodology Applied to Nursing				
Titulaciones	Grado en Enfermería				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	Segundo	Carácter	Obligatorio		
Módulo	Ciencias Básicas				
Materia	Estadística				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Francisco Javier Romero de Julián(1)	B-22	fjromero@unex.es			
Rodrigo Martínez Quintana (2)	152	rmartinez@unex.es			
Área de conocimiento	Enfermería / Estadística e Investigación Operativa				
Departamento	Enfermería / Matemáticas				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Francisco Javier Romero de Julian				
Competencias					
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CIN1, CIN3, CIN 16					
COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1, CT2, CT8, CT9, CT11, CT15, CT16					
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CMB5					
Temas y contenidos					
Breve descripción del contenido					
Estudio de los sistemas de información, métodos y nuevas tecnologías aplicables a la investigación en enfermería. Estadística descriptiva e introducción a la inferencia estadística.					
Temario teórico					
BLOQUE A					
1. Ciencia y método científico.					
2. Documentación científica.					
3. La investigación en ciencias de la salud.					
BLOQUE B					
4. Introducción a la Estadística.					
5. Métodos para la descripción y análisis de conjuntos de datos unidimensionales.					
6. Métodos para la descripción y análisis de conjuntos de datos bidimensionales.					
7. Introducción a la inferencia estadística					
Temario práctico					
BLOQUE A					
1. Prácticas en sala de ordenadores. Lugar: Aula de informática.					
2. Clases de problemas, seminarios, casos prácticos: Lugar: por determinar.					
BLOQUE B					
1. Introducción al software estadístico. Lugar: Aula de informática.					
2. Estadística descriptiva de una variable. Lugar: Aula de informática.					
3. Estadística descriptiva de dos variables. Lugar: Aula de informática.					
4. Estadística inferencial. Lugar: Aula de informática.					
5. Clases de problemas, seminarios, casos prácticos: Lugar: por determinar.					

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Bloque A					
1	19	2	7	0	10
2	19	2	7	0	10
3	20.5	3	7	0.5	10
Bloque B					
4	9	1	2	0	6
5	14	2	4	0	8
6	14	2	4	0	8
7	21.5	2	11	0.5	8
Evaluación	33	1	3	0	29
Total	150	15	45	1	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Actividades formativas y metodología.

1. **Clases expositivas y participativas.** Actividades formativas presenciales para grupo completo. El profesor presentará conceptos, procedimientos y aplicaciones relativos a los distintos temas. Los conceptos y procedimientos se introducirán utilizando presentaciones con videoprojector y, en su caso, mediante la utilización de software estadístico. Se promoverá que los estudiantes participen realizando cuestiones sobre los aspectos que consideren convenientes en cualquier momento de la exposición.
2. **Estudio de casos.** Actividad realizada en seminarios y en tutorías programadas. Cada grupo de estudiantes presentará un caso particular de diseño metodológico en ciencias de la salud que será discutido en el grupo. La finalidad es utilizar el caso en concreto para poner en práctica los conocimientos adquiridos por el alumno, especialmente su capacidad para plantear objetivos con claridad y razonar sobre la mejor metodología para alcanzarlos.
3. **Lecturas bibliográficas.** Actividad no presencial de lectura de artículos científicos que será seguida de una actividad presencial en seminarios consistente en la exposición resumida del contenido de los mismos.
4. **Prácticas de ordenador.** Actividades presenciales que se realizan en el aula de informática.
5. **Trabajo no presencial.** Actividades realizadas por el estudiante de manera no presencial para alcanzar las competencias previstas.

Sistemas de evaluación

Las actividades de evaluación propuestas para ambos bloques son:

Evaluación continua (40% de la calificación final)

Valoración del **trabajo del estudiante** en la resolución de casos prácticos.

Examen de certificación (60% de la calificación final)

1. **Prueba objetiva.** Prueba objetiva para demostrar la adquisición y comprensión de los conceptos teórico-prácticos de la asignatura.

Cada actividad se calificará con una puntuación de 0 a 10. La calificación final de la asignatura será la media de los bloques A y B, siempre que las calificaciones de los dos bloques sean superiores a 3 puntos. En caso de que la calificación de uno de los bloques sea inferior a 3, la calificación final de la asignatura será el mínimo entre el valor 4.9 y la media aritmética de las calificaciones de los dos bloques. Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad según RD 1125/2003, artículo 5º.

Bibliografía y otros recursos

Bibliografía básica:

- Álvarez, R. (1996) El Método Científico en las Ciencias de la Salud. Ed. Díaz de Santos.
- Álvarez, R. (2007) Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud, Díaz de Santos.
- Burns, N y Grove, S.K. (2004) Investigación en Enfermería. Elsevier Saunders.
- Day, R.A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Publicación Científica y Técnica nº 598. Organización Panamericana de la Salud.
- González, M. A., Sánchez-Villegas, A. y Faulin, F. J. (2006) Bioestadística amigable, Díaz de Santos. Segunda edición.
- Polit, D.F. and Beck, C.T. (2004). Nursing Research. Principles and Methods. Ed. Lippincott, Williams and Wilkins.
- San Martín, H. Martín, A.C. y Carrasco, J.L. (1986). Epidemiología. Teoría, Investigación, Práctica. Díaz de Santos
- Santos, F.X., Rodríguez, C.A. y Rodríguez, R. (2003) Metodología Básica de Investigación en Enfermería. Díaz de Santos.

Bibliografía complementaria:

- Milton, J. S. Estadística para Biología y Ciencias de la Salud, McGraw-Hill. Tercera edición revisada, actualizada y ampliada, 2007.
- Pérez, C. (2005). Técnicas estadísticas con SPSS 12: Aplicaciones al análisis de datos, Pearson/Prentice Hall.

Recursos web:

- Estudios en Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud (UAB)
<http://www.metodo.uab.es/>
- Metodología de la investigación (Fisterra)
<http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp>
- Aula virtual de Bioestadística (UCM)
http://e-stadistica.bio.ucm.es/index_modulos.html
- Material de Bioestadística (UMA)
<http://www.bioestadistica.uma.es/baron/apuntes/>
- Material de Bioestadística (HRC)
http://www.hrc.es/bioest/M_docente.html

Material disponible:

- En la página web de la asignatura en el Campus Virtual (<http://campusvirtual.unex.es/>) se encuentra el material necesario para cursar la asignatura (horarios de clase, transparencias, manuales, guiones de prácticas, ficheros de datos...)

Horario de tutorías

Tutorías programadas: Según acuerde la Comisión de Calidad del Grado. Se establecerá con los alumnos las horas correspondientes a tutorías ECTS dependiendo de los grupos confeccionados y horarios de otras asignaturas y/o titulaciones. Estos grupos y horarios serán publicados con la suficiente antelación.

Tutorías de libre acceso: Por determinar en función del horario de clases del centro. Se publicará en la web de la Facultad y en la puerta del despacho de los profesores. Los posibles cambios de estos horarios se publicarán al inicio de cada semestre según recoge la normativa de tutorías de la UEx con la suficiente antelación.

Recomendaciones

Conocimientos previos:

- Conocimiento medio de inglés.
- Conocimiento de informática a nivel de usuario.

Estudio de la asignatura:

- Se recomienda al alumno llevar al día la asignatura y realizar todas las actividades en el período recomendado por el profesor, así como consultar con el profesor todas las dudas que se planteen tanto en el horario de tutorías como en el transcurso de las clases.
- Se recomienda el estudio del tema teórico previo a la realización de la correspondiente práctica.

Revisión de exámenes:

- Se recomienda al alumno asistir a la revisión de exámenes para conocer los errores cometidos, si los hubiere.

