UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura					
Código	501174			Créditos ECTS	6
Denominación	Ordenación y Planificación del Territorio Forest and Land Planning				
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	6	Carácter	Obligatoria		
Módulo	MÓDULO ESPECÍFICO DE EXPLOTACIONES FORESTALES				
Materia	Gestión y Aprovechamientos d Recursos Naturales				
Profesor/es					
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web	
Gerardo Moreno Marcos		209	gmoreno@unex.es		
Área de conocimiento	Edafología y Química Agrícola				
Departamento	Biología Vegetal, Ecología y Ciencias de la Tierra				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					

Competencias

1. Básicas y Generales:

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre el uso y dinámica del territorio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole socioeconómico, ambiental y territorial.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.

CG2 - Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.

CG10 - Capacidad para aplicar las técnicas de ordenación forestal y planificación del territorio, así como los criterios e indicadores de la gestión forestal sostenible en el marco de los procedimientos de certificación forestal.

CG13 - Capacidad para diseñar, dirigir, elaborar, implementar e interpretar proyectos y planes, así como para redactar informes técnicos.

CG14 - Capacidad para entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

2. Transversales:

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de organización y planificación.
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.
CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.
CT5 - Capacidad para razonar críticamente.
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.
CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).
CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.

3. Específicas:

CE33 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ordenación y Planificación del Territorio.
CE34 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Paisajismo Forestal.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Se analizarán las diferentes producciones y servicios que la sociedad demanda del territorio y las formaciones forestales, plantadas y naturales. Partiendo de estas demandas, se analizará el potencial de cada territorio para optimizar la provisión de esos productos y servicios, llegando a plasmar la propuesta de optimización en un documento plantificación territorial.

Las clases prácticas se desarrollaran en cuatro ámbitos diferentes.

1) Clases magistrales para exponer los contenidos teóricos con el apoyo de abundante material audiovisual empleando cañón de proyección.
2) Sesiones de clases instrumentales, para el manejo de la cartografía y desarrollo de Sistema de Información Geográfica de los territorios a planificar
3) Salidas de campo para analizar causas, tendencias y consecuencias del paisaje actual, y debatir potenciales actuaciones de mejora.
4) Seguimiento tutelado del PORF y proceso participativo.

Temario de la asignatura

BLOQUE 1. UN MUNDO EN CRISIS, UN MUNDO CAMBIANTE
1. Desarrollo Económico, Uso del suelo, Degradación Ambiental y Sostenibilidad.

BLOQUE 2. INSTRUMENTOS para la PLANIFICACIÓN TERRITORIAL
2. La necesidad de Planificar. Estrategias, Planes y Proyectos. Certificación Forestal.
3. Estudio del Medio Físico. Inventario de Recursos. Cartografía y SIG.
4. Acciones Participativas. Análisis DAFO.
5. La formalización del Plan. Contenido Documental y Procedimiento de Aprobación y Evaluación de Proyectos.

BLOQUE 3. NIVELES DE PLANIFICACIÓN
6. Estrategias y Planes Forestales Internacionales, Nacionales y Regionales
7. Plan Ordenación de Recursos Naturales
8. Los Planes Comarcales de Ordenación Forestal
9. Plan Hidrológico de Cuenca.
10. Planes Técnicos de Gestión, Contratos Territoriales y otro niveles de planificación

BLOQUE 4. BIENES y SERVICIOS del MONTE
11. Productos del Monte.
12. Cambio Climático, Producción de Alimentos y Energía
13. Bosque y Agua: Calidad y Cantidad.
14. Paisaje, Diversidad de Hábitats y Conservación de la Biodiversidad
15. Silvopastoralismo y Prevención de Incendios.
16. Calidad del Paisaje y Usos Recreativos.

BLOQUE 5. ESTUDIO de CASOS
17. Buenas Prácticas de Gestión en Monte Mediterráneo de la Red Natura 2000
18. Política Agraria Comunitaria
19. Planes Regionales de Desarrollo Rural
20. Plan de Ordenación Comarcal de las Hurdes

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Desarrollo Económico, Uso del suelo, Degradación Ambiental y Sostenibilidad.	4	1		1	2
2. La necesidad de Planificar. Estrategias, Planes y Proyectos. Certificación Forestal.	4	2			2
3. Estudio del Medio Físico. Inventario de Recursos. Cartografía y SIG.	15	2	4	2	7
4. Acciones Participativas. Análisis DAFO.	9	2		2	5
5. La formalización del Plan. Contenido Documental y Procedimiento de Aprobación y Evaluación de Proyectos.	6	2			4
6. Estrategias y Planes Forestales Internacionales, Nacionales y Regionales	6	2			4
7. Plan Ordenación de Recursos Naturales	4	2			2
8. Los Planes Comarcales de Ordenación Forestal	15	2	4	2	7
9. Plan Hidrológico de Cuenca.	6	2	2		2
10. Planes Técnicos de Gestión, Contratos Territoriales y otro niveles de planificación	4	2			2
11. Productos del Monte.	7	2			5
12. Cambio Climático, Producción de Alimentos y Energía	6	2			4
13. Bosque y Agua: Calidad y Cantidad.	6	2			4
14. Paisaje, Diversidad de Hábitats y Conservación de la Biodiversidad	6	2			4
15. Silvopastoralismo y Prevención de Incendios.	8	2	4		4
16. Calidad del Paisaje y Usos Recreativos.	6	2			4
17. Buenas Prácticas de Gestión en Monte Mediterráneo de la Red Natura 2000	9	2	7		5
18. Política Agraria Comunitaria	9	2			5

19. Planes Regionales de Desarrollo Rural	8	2			4
20. Plan de Ordenación Comarcal de las Hurdes	7	2			4
Evaluación	2				
Total horas	145	39	21	7	80

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Criterios de Evaluación:

Se valorará si el alumno

- conoce y aplica razonadamente los principales contenidos conceptuales de la asignatura
- es capaz de plantear y realizar propuestas de optimización de uso y manejo del territorio, plasmándola en un documento de planificación territorial
- es capaz de expresarse correctamente y comunicar con cierto rigor los conocimientos adquiridos y propuestas desarrolladas
- participa en las actividades tanto de aula como de campo, tanto en las individuales como en las de grupo

Actividades e instrumentos de Evaluación:

Se evaluarán las siguientes actividades, cuya suma corresponderá al 100% de la nota:

1. Presentación oral en grupo del Plan Comarcal de Ordenación de Recursos Forestales se valorará hasta con 30 puntos.
2. Informes analíticos y críticos, incluyendo propuesta y argumentación de alternativas, sobre los territorios visitados en las 4 salidas de campo. Se valorará hasta con 20 puntos (5 puntos por salida).
3. Examen escrito: Incluirá 20 preguntas tipo test (20 puntos) y 6 preguntas breves (30 puntos). El conjunto de valorará hasta con 50 puntos. Será necesario superar la puntuación de 30 en el conjunto de la prueba. Las preguntas del examen se basarán tanto en los temas explicados en clases como de los debates planteados en las sesiones prácticas de campo, y en las presentaciones de los alumnos.

Bibliografía y otros recursos

Planificación física y ordenación del territorio. Pablo Martínez de Anguita. Librería-Editorial Dykinson, 09/10/2006 - 333 páginas. ISBN: 849772920X, 9788497729208.

Ordenación del territorio y medio ambiente. Pablo Martínez de Anguita y otros. Servicio Publicaciones, Univ Rey Juan Carlos. 2006. ISBN: 84-9772-755-X-

Gestión sostenible de paisajes rurales: Técnicas e Ingeniería. Francisco Ayuga Téllez. Mundi-Prensa

Libros, 2001 - 285 páginas. ISBN: 8471149850, 9788471149855.

Ordenación territorial. Domingo Gómez Orea. Mundi-Prensa Libros, 2007 - 766 páginas. ISBN: 84-8476-325-3.

La ordenación del territorio en España: evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX. Manuel Benabent Fernández de Córdoba. Uiversidad de Sevilla, 2006 - 455 páginas. ISBN: 8447208699, 9788447208692.

Environmental land use planning and management. 2004. John Randolph. IslandPress. 664 pp. ISBN: 1559639482, 9781559639484.

Forest Management and Planning. Pete Bettinger,,Jacek Siry,Kevin Boston, Donald L. Grebner. 2008. Academic Press. 360 pp. ISBN: 10: 0123743044 y 13: 978-0123743046.

Multi-objective forest planning. Timo Pukkala. 2002. Springer. 207 pp. ISBN: 1402010974, 9781402010972.

Designing Green Landscapes. Klaus von Gadow,Timo Pukkala. 2008. Springer. 286 pp- ISBN: 1402067585, 9781402067587.

Planning for forest resources and biodiversity management: principles, organization and methodologies. 2002 .. Kailash Chandra Bebarta. 2002. Concept Publishing Company, 526 pp. ISBN: 8170228794, 9788170228790.

Landscape Planning: Environmental Applications. 2010. William M. Marsh, John Wiley & Sons, 528 páginas. ISBN 978-0-470-57081-4.

The living landscape: an ecological approach to landscape planning. 2008. Frederick R. Steiner. Island Press, 471 páginas. ISBN: 9781597263962.

Environmental geography: science, land use, and earth systems. William M. Marsh, John Grossa. 2005. J. Wiley. 455 páginas. ISBN: 0471482803, 9780471482802.

Planning at the landscape scale. Paul H. Selman. 2006. Routledge, 213 páginas. ISBN: 0415351421, 9780415351423.

Regional planning for open space. Arnoud van der Valk. 2009. Routledge. 336 páginas. ISBN: 0415480035, 9780415480031.

Environmental planning: the conservation and development of biophysical resources. 2000. Paul H. Selman, SAGE Publications Ltd. 308 páginas, ISBN-10: 0761964606 | ISBN-13: 978-0761964605.

Landscape and sustainability. John F. Benson, Maggie H. Roe. 2007. Routledge.320 pp. ISBN: 0415404436, 9780415404433.

Countryside planning: new approaches to management and conservation. Kevin Bishop, Adrian

Phillips. 2004. Earthscan. 278 pp. ISBN: 1853838497, 9781853838491.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas Segundo cuatrimestre (despacho 209):

Conviene acordar el horario con los alumnos, en franja horaria útil para ellos. Como propuesta base de horario se ofrece:

Martes de 10:30 a 12:00
Miércoles de 17 a 20

Tutorías de libre acceso (despacho 209):

Primer cuatrimestre:

Lunes de 9:30 a 11:30
Martes de 10:30 a 11:30 y 12:00 a 13:00
Miércoles de 10:30 a 11:30 y 12:00 a 13:00

Segundo cuatrimestre:

Lunes de 13:00 a 14:00
Martes de 12:00 a 13:00 y 16:00 a 17:00
Miércoles de 12:00 a 14:00 y 16:00 a 17:00

Recomendaciones

Tener buen conocimiento de las aplicaciones de SIG, preferentemente en software libre.