# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

# APROVECHAMIENTOS FORESTALES NO MADERABLES

## Curso académico: 2014/2015

| Identificación y características de la asignatura | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Código | 501189 | | | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Aprovechamientos Forestales no Maderables | | | | |
| Denominación (inglés) | Forest Products | | | | |
| Titulaciones | Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales | | | | |
| Centro | Centro Universitario de Plasencia | | | | |
| Semestre | 6 | Carácter | Optativa | | |
| Módulo | Optativa | | | | |
| Materia | Aprovechamientos Forestales no Maderables | | | | |
| Profesor/es | | | | | |
| Nombre | | Despacho | Correo-e | Página web | |
| Alejandro Solla Hach | | 211 | asolla@unex.es | http://www.unex.es/investigacion/grupos/gif | |
| Área de conocimiento | Ingeniería Agroforestal | | | | |
| Departamento | Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal | | | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | | | | | |

## Competencias

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG1. Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.

CG2. Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.

CG4. Capacidad para evaluar y corregir el impacto ambiental, así como aplicar las técnicas de auditoría y gestión ambiental.

CG6. Capacidad para medir, inventariar y evaluar los recursos forestales, aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas, así como las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables.

CG11. Capacidad para caracterizar las propiedades anatómicas y tecnológicas de las materias primas forestales maderables y no maderables, así como de las tecnologías e industrias de estas materias primas.

CG12. Capacidad de organización y planificación de empresas y otras instituciones, con conocimiento de las disposiciones legislativas que les afectan y de los fundamentos del marketing y comercialización de productos forestales.

CT1. Capacidad de análisis y síntesis.

CT2. Capacidad de organización y planificación.

CT3. Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.

CT4. Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.

CT5. Capacidad para razonar críticamente.

CE19. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Selvicultura.

CE21. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Aprovechamientos Forestales.

## Temas y contenidos

### Breve descripción del contenido

La asignatura se compone de 3 bloques temáticos de micología (8 temas), subericultura (7) y otros aprovechamientos no maderables (7), y 7 prácticas

### Temario de la asignatura

**TEMAS DE TEORÍA (grupo grande)**

T1. Introducción a los productos forestales no maderables.

**Bloque 1. Micología**
T2. Introducción e importancia económica.
T3. Clasificación de las setas comestibles.
T4. La selvicultura fúngica.
T5. Los bosques productores de hongos I.
T6. Los bosques productores de hongos II.
T7. Ordenación de montes productores de hongos.
T8. Producción de champiñones.
T9. Producción de pleurotus.

**Bloque 2. Subericultura**
T10. Introducción e importancia económica.

T11. El alcornocal y su gestión.
T12. El descorche.
T13. Ordenación del monte alcornocal.
T14. La salud del alcornocal y defectos del corcho.
T15. Características e utilidades del corcho.
T16. La industria corchera.

**Bloque 3. Otros aprovechamientos no maderables**
T17. Biomasa y carbón.
T18. Resina.
T19. Piñones.
T20. Castañas, nueces y otros frutos.
T21. Miel y polen.
T22. Plantas medicinales y aromáticas.
T23. Otros productos (cestería, aceites, bioquímicos, ...).

**TEMAS DE PRÁCTICAS (seminario laboratorio)**

P1. Preparación de trabajo exposición oral.
P2. Preparación de trabajo escrito.
P3. Recogida de setas.
P4. Clasificación de setas.
P5. Ensayo de presentación.
P6. Ensayo de presentación.
P7. Visita a una industria o aprovechamiento.

**Actividades formativas**

| **Horas de trabajo del alumno por tema** | **Presencial** | | **Actividad de seguimiento** | | **No presencial** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Tema** | **Total** | **GG** | **SL** | **TP** | **EP** |
| **T1** | 3 | 1 | | | 2 |
| **T2** | 4 | 1 | | | 3 |
| **T3** | 5 | 2 | | | 3 |
| **T4** | 4 | 1 | | | 3 |
| **T5** | 4 | 1 | | | 3 |
| **T6** | 4 | 1 | | | 3 |
| **T7** | 4 | 1 | | | 3 |
| **T8** | 4 | 1 | | | 3 |
| **T9** | 4 | 1 | | | 3 |
| **T10** | 4 | 1 | | | 3 |
| **T11** | 4 | 1 | | | 3 |
| **T12** | 4 | 1 | | | 3 |
| **T13** | 4 | 1 | | | 3 |
| **T14** | 4 | 1 | | | 3 |
| **T15** | 4 | 1 | | | 3 |
| **T16** | 4 | 1 | | | 3 |
| **T17** | 4 | 1 | | | 3 |
| **T18** | 6 | 2 | | 1 | 3 |
| **T19** | 6 | 2 | | 1 | 3 |
| **T20** | 6 | 2 | | 1 | 3 |
| **T21** | 5 | 2 | | | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **T22** | 6 | 2 | | 1 | 3 |
| **T23** | 6 | 2 | | 1 | 3 |
| **P1** | 5 | | 4 | | 1 |
| **P2** | 4 | | 3 | | 1 |
| **P3** | 5 | | 4 | | 1 |
| **P4** | 4 | | 3 | | 1 |
| **P5** | 3 | | 2 | | 1 |
| **P6** | 3 | | 2 | | 1 |
| **P7** | 7 | | 6 | | 1 |
| **Evaluación** | 16 | 2 | | | 14 |
| **Total horas** | 150 | 32 | 24 | 5 | 89 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

## Sistemas de evaluación

Qué se evalúa:

- Presentación de un trabajo oral y escrito, correspondiente a uno o a parte de los temas
- Demostrar la adquisición y compresión de los principales conceptos de la asignatura
- Asistencia a clase

Cómo se evalúa:

- Exposición oral del trabajo tutorizado (30%) y texto correspondiente (40%)
- Asistencia a clases (10%)
- Asistencia a la presentación de los trabajos de los demás compañeros (20%)

**Actividades recuperables**

Sólo la exposición del trabajo y la presentación del texto correspondiente son recuperables.

## Bibliografía y otros recursos


Andicoberry et al. 2007. El Alcornoque y el Corcho en Andalucía. Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente.

FAO. 2007. Situación de los bosques del mundo 2007. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la alimentación. Roma.

López, R. 2008. Productos Forestales No Maderables: Importancia e impactos de su aprovechamiento. Colombia Forestal 11: 215-231.

Nieto Ojeda, R. (ed.) 2007. Manual de Aprovechamientos Forestales. Ediciones R. Niero

Pinillos et al. 2009. La Resina: Herramienta de conservación de nuestros pinares. Cesefor

Rodriguez, S., M. Orjuela & G. Galeano. 2005. Demography and Life History of Geonoma orbignyana: An Understory Palm Used as Foliage in Colombia. Forest Ecology and Management 211: 329-340.

http://www.cesefor.com/

http://www.secforestales.org/

## Horario de tutorías

**TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS), OBLIGATORIAS.** Los alumnos serán citados en el horario de Tutorías del Profesor, salvo que exista imposibilidad por parte de los alumnos, en cuyo caso se tratará de encontrar un horario compatible para profesor y alumnos.

**TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO**

PRIMER SEMESTRE

Miércoles: 17:00-19:00h; Jueves: 10:00-11:00h y 12:00-13:00h; Viernes 12:00-14:00 h.

SEGUNDO SEMESTRE

Miércoles: 17:00-19:00h; Jueves: 10:00-11:00h y 17:00-18:00h; Viernes 12:00-14:00 h.

## Recomendaciones