UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura					
Código	501200			Créditos ECTS	6
Denominación	Evaluación y Corrección del Impacto Ambiental				
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	7	Carácter	Obligatoria		
Módulo	Común a la Rama Forestal				
Materia	Ingeniería del Medio Natural				
Profesor/es					
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web	
Gregorio Rocha Camarero		207	gregorio@unex.es	www.unex.es/investigacion/grupos/aycom	
Área de conocimiento	Ingeniería Agroforestal				
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Gregorio Rocha Camarero				

Competencias
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG3.- Conocimiento de los procesos de degradación que afecten a los sistemas y recursos forestales (contaminación, plagas y enfermedades, incendios, etc.) y capacidad para el uso de las técnicas de protección del medio forestal, de restauración hidrológico forestal y de conservación de la biodiversidad.
CG4.- Capacidad para evaluar y corregir el impacto ambiental, así como aplicar las técnicas de auditoría y gestión ambiental.
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de organización y planificación.
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.
CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.
CT5.- Capacidad para razonar críticamente.
CT6.- Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.
CT7.- Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).
CT8.- Capacidad para trabajar en equipo.
C13: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Evaluación y corrección del impacto ambiental.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

La asignatura de Evaluación y Corrección del Impacto Ambiental está compuesta por una parte teórica y una práctica. La parte teórica consta de 10 temas que tratan todos los aspectos relacionados con la valoración ambiental, los impactos y su minimización de tal manera que el alumno englobe todo el conocimiento necesario para poder realizar una evaluación de impacto ambiental. La parte de prácticas está compuesta por clases de problemas o seminarios de casos prácticos, un viaje de prácticas y la realización de un trabajo de evaluación de impacto ambiental por cada grupo de 5 alumnos.

A) TEMARIO DE GRUPO GRANDE (Clases magistrales)

B) TEMARIO DE GRUPO PEQUEÑO (SEMINARIO-LABORATORIO)

- SEMINARIO 1: LEGISLACIÓN AMBIENTAL EUROPEA, NACIONAL Y AUTONÓMICA.

- SEMINARIO 2: IMPACTOS DE LAS REPOBLACIONES FORESTALES.

- SEMINARIO 3: IMPACTOS DE LAS PISTAS FORESTALES.

- SEMINARIO 4: IMPACTO AMBIENTAL DE LA CAZA MAYOR Y MENOR.

- SEMINARIO 5: IMPACTOS DE LA SELVICULTURA INTENSIVA.

- VIAJE DE PRÁCTICAS.

- REALIZACIÓN DE UN TRABAJO DE IMPACTO AMBIENTAL POR CADA GRUPO DE 5 ALUMNOS.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento (ECTS)	No presencial
Tema	**Total**	**GG**	**SL**	**TP**	**EP**
1	**8**	4			4
2	**8**	4			4
3	**8**	4			4
4	**8**	4			4
5	**7**	3			4
6	**7**	3			4
7	**7**	3			4
8	**7**	3			4

9	**7**	3			4
10	**7**	3			4
Seminario 1	**3**		1		2
Seminario 2	**6**		2		4
Seminario 3	**6**		2		4
Seminario 4	**6**		2		4
Seminario 5	**6**		2		4
Viaje de prácticas	**10**		6		4
Trabajo de EIA	**17**		4	3	10
Evaluación del conjunto	**22**	1			21
TOTAL	**150**	**35**	**19**	**3**	**93**

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

-Demostrar el conocimiento de los principales conceptos teóricos de la asignatura.

-Claridad de ideas.

-Capacidad de síntesis y de interrelacionar los conceptos.

-Comprensión global de todos los factores ambientales, sus impactos y saber valorarlos.

Actividades e instrumentos de evaluación

-Seminarios y Tutorías ECTS: Se hará una evaluación continua sobre el desarrollo de los seminarios, el viaje de prácticas y el trabajo a entregar, todo ello con un peso del 15%. Igualmente, la asistencia, el interés y atención en clase serán evaluados con un peso del 5%.

-Examen final: La evaluación final consistirá en la realización de un examen de 10 preguntas de respuesta corta, clara y concisa. Las preguntas pueden contemplar definiciones, enumeración y relación de diversos aspectos teóricos. Será necesario superarlo con una nota mínima de 5. El peso de este examen es del 80%.

Bibliografía y otros recursos

TEXTOS:

- Alonso, S.; Aguiló, M. & Ramos, A. 1995. Directrices y técnicas para la estimación de Impactos. Trabajos de la Cátedra de Planificación. ETSI Montes, UPM, Madrid.
- Arce Ruiz, R.M. 2002. La Evaluación de Impacto Ambiental en la encrucijada. Los retos del futuro. Ecoiuris, Madrid.
- Canter, L. 2003. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. Mc. Graw Hill. Madrid.
- Conesa Fdez.-Vítora, V. 2000. Guía metodológica para la evaluación del Impacto Ambiental. Ediciones Mundi-Prensa. Bilbao.

- Garmendia, A. Salvador, A. Crespo, C. & Garmendia, L. 2005. Evaluación de Impacto Ambiental. Pearson Educación S.A. Madrid. 416 pp.
- Gómez Orea, D. 1999. Evaluación del Impacto Ambiental. Ediciones Mundi-Prensa y Editorial Agrícola Española. Madrid, 701 pp.
- Gómez Orea, D. 2002. Evaluación del Impacto Ambiental. Un Instrumento Preventivo para la Gestión Ambiental. Ediciones Mundi-Prensa y Editorial Agrícola Española. Madrid, 750 pp.
- González Alonso, S. (dir.) 1995. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental. 3. Repoblaciones forestales. Ministerio de Obras públicas, Transportes y Medio Ambiente, Madrid.
- Hernández Fernández, S. 1995. Ecología para Ingenieros. Colegio de Ingenieros de

Caminos, Canales y Puertos, Madrid.
- Hernández Fernández, S. 2000. La legislación de Evaluación de Impacto Ambiental en España. Mundi-prensa, Madrid.
- Ormazabal, F.J. (sin fecha). Libro blanco para la minimización de residuos y emisiones: aserraderos y tratamiento químico de la madera. Gobierno Vasco. IHOBE
- Riera, P. 2000. Evaluación de impacto ambiental. Editorial Rubes. Barcelona.
- Tolosana, E. González, V.M. & Vignote, S. 2000. El Aprovechamiento maderero. Fundación Conde del valle de Salazar – Mundi Prensa. Madrid.

ENLACES O PÁGINAS WEB RELACIONADAS CON LA MATERIA:

www.extremambiente.es/index.php
http://www.miliarium.com/Proyectos/EIA/EsIA/ftmenu.asp
http://www.miliarium.com/Marcos/Proyectos.htm
www.pnuma.org http://www.inm.es
http://faunaiberica.org http://www.ramsar.org
www.ingenierodemontes.org www.oei.org.co
www.portalforestal.com www.profor.org
www.bosquesnaturales.com http://untreaty.un.org
http://sedac.ciesin.columbia.edu/es/esi
http://www.unep-wcmc-apps.org/species/sca/scs.htm

**Material y seguimiento de la asignatura disponibles en el Campus Virtual del UEX.*

Horario de tutorías

TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS): OBLIGATORIAS PARA PROFESOR Y ALUMNO.
Se realizarán en el horario de Tutorías del Profesor tras citación por grupos.

TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO

- PRIMER SEMESTRE:
  - Martes de 12 a 14.
  - Miércoles de 9:30 a 11:30.
  - Jueves de 8:30 a 9:30 y de 14 a 15.
- SEGUNDO SEMESTRE:
  - Martes, Miércoles y Jueves de 10 a 12 horas.

Las tutorías se realizarán en el despacho nº 207 y a través de correo electrónico: gregorio@unex.es

Recomendaciones

•Los apuntes y material diverso de la asignatura se encuentran disponibles en el Campus Virtual del UEX.
•El idioma en que se imparte esta asignatura será el español.
•Es conveniente un manejo adecuado de los recursos bibliográficos en internet, además de conocer las bases de datos de publicaciones especializadas.