UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura					
Código	501201			Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Ordenación de montes				
Denominación (inglés)	Forest management				
Titulaciones	Grado en Ingeniería forestal y del medio natural				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	7.º	Carácter	Obligatoria		
Módulo	Tecnología específica para las explotaciones forestales				
Materia	Gestión y Aprovechamiento de Recursos Naturales				
Profesor/es					
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web	
Mercedes Bertomeu García		210	bertomeu@unex.es		
Área de conocimiento	Ingeniería agroforestal				
Departamento	Ingeniería del medio agronómico y forestal				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					

Competencias
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG2 - Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.
CG7 - Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.
CG10 - Capacidad para aplicar las técnicas de ordenación forestal y planificación del territorio, así como los criterios e indicadores de la gestión forestal sostenible en el marco de los procedimientos de certificación forestal.
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de organización y planificación.
CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.
CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.
CT5 - Capacidad para razonar críticamente.
CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.
CE28 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Ordenación de Montes.
CE38 - Capacidad para realizar un ejercicio original, a realizar individualmente, y presentarlo y defenderlo ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Forestal de naturaleza.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Métodos de ordenación de masas regulares e irregulares.
Contenido de un Proyecto de Ordenación de monte.
Instrucciones de Ordenación de Montes Arbolados.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Presentación de la asignatura e Introducción a la Ordenación de montes arbolados
Contenidos del tema 1: Objetivos de la asignatura. Bibliografía. Criterios de evaluación. Objetivo último y condiciones mínimas de la ordenación de montes.

Denominación del tema 2: El Proyecto de ordenación
Contenidos del tema 2: Estructura y contenido de un Proyecto de ordenación: Título I.- Inventario; Título II.- Estudio de usos y determinación de objetivos, y Título III.- Planificación. Los Planes dasocráticos.

Denominación del tema 3: Condiciones mínimas de la ordenación de montes
Contenidos del tema 3: Condición de Persistencia. Condición de Rentabilidad. Condición de Máximo rendimiento. La restricción de extensión suficiente.

Denominación del tema 4: El monte normal
Contenidos del tema 4: Concepto de monte normal. Cálculo de existencias y crecimiento normales. Casos prácticos.

Denominación del tema 5: La posibilidad maderera
Contenidos del tema 5: Concepto de posibilidad maderera. Posibilidad global, posibilidad de regeneración y posibilidad de mejora. Cálculo de la posibilidad.

Denominación del tema 6: Ordenación de masas coetáneas
Contenidos del tema 6: Selvicultura propuesta, estructura global y modelos teóricos. Método de división por cabida: División dasocrática y cálculo de la posibilidad. Método de división por volumen: División dasocrática y cálculo de la posibilidad. Casos prácticos.

Denominación del tema 7: Ordenación de masas regulares
Contenidos del tema 7: Selvicultura propuesta, estructura global y modelo teórico. Método de tramos periódicos. Método del tramo único. Método del tramo móvil. Casos prácticos.

Denominación del tema 8: Ordenación de masas irregulares
Contenidos del tema 8: Selvicultura propuesta, estructura global y modelos teóricos. Método de entresaca pie a pie: División dasocrática y cálculo de la posibilidad. Casos prácticos.

Denominación del tema 9: Ordenación por rodales
Contenidos del tema 9: Descripción del método de ordenación por rodales

Denominación del tema 10: Ordenación del monte bajo resalveado
Contenidos del tema 10: Descripción del método de ordenación del monte bajo resalveado.

Denominación del tema 11: Método selvícola
Contenidos del tema 11: Descripción del método selvícola.

Denominación del tema 12: Ordenación de la dehesa
Contenidos del tema 12: Dehesas de encina y dehesas de alcornoque.

Denominación del tema 13: Las Instrucciones para la ordenación de montes arbolados
Contenidos del tema 13: Contenido de las Instrucciones de ordenación de montes arbolados. Las Instrucciones en las distintas CC.AA.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	1,5	0,5			1
2	22	5	6		11
3	17	6			11
4	10,5	1,5	6		3
5	4,5	1,5			3
6	17	6			11

7	25	10			15
8	15	5			10
9	10,5	1,5		7	2
10	2	1			1
11	2	1			1
12	8	2			6
13	15	1	6		8
	150	**42**	**18**	**7**	**83**
Evaluación del conjunto					

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

El instrumento de evaluación será una prueba de desarrollo escrito (examen) con varias cuestiones teóricas de respuesta breve y/o varios problemas, suponiendo el 100% de la calificación final.

Bibliografía y otros recursos

Buongiorno, J.; Gilless, J. K. (2003). Decision Methods for Forest Resource Management. Academic Press.

Clutter, J. L. et al. (1983). Timber Management: a quantitative approach. John Willey & Sons. New York.

Díaz-Maroto Hidalgo, I. J. (1995). Evolución de los Métodos de Ordenación de Montes de España. Situación actual. UNICϕPIA.

Davis, L. S.; Johnson, K. N.; Bettinger, P. S.; Howard, T. E. (2001). Forest management to sustain ecological, economic and social values. 4th ed. Mc-Graw Hill. Nueva York.

Hunter, M. L. (1990). Wildlife, Forests, and Forestry. Principles of managing forests for biological diversity. Prentice Hall Career & Technology.

Instrucciones para la Ordenación de Montes Arbolados de 1970. Ministerio de Agricultura. Dirección General de Montes, Caza y Pesca Fluvial.

Instrucciones Generales para la Ordenación de Montes Arbolados de Castilla y León (1999). Consejería de Medio Ambiente. Dirección General del Medio Natural. Junta de Castilla y León. B.O.C. y L. n.º 94, de 19 de mayo de 1999.

Instrucciones Generales para la Ordenación de Montes de la Comunidad Autónoma de Andalucía (2004). Consejería de Medio Ambiente. BOJA n.º 25, de 6 de febrero de 2004.

Mackay, E. (1944-1949). Fundamentos y Métodos de la Ordenación de Montes. Escuela Especial de Ingenieros de Montes. Primera y Segunda parte. Madrid.

Madrigal Collazo, A. (1994). Ordenación de Montes Arbolados. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. I.C.O.N.A.

Manual de Ordenación de Montes de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.

Marín Pageo, F. J.; Domingo Santos, J. M. (2004). Apuntes de ordenación de montes. Materiales para la docencia [28.1]. Universidad de Huelva.

Oliet Palá, J. A. (2002). Apuntes de Ordenación de Montes (1) y (2). Departamento de Ingeniería Forestal. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes. Universidad de Córdoba.

Pita Carpenter, P. A. (1971). Apuntes de Ordenación y Valoración de Montes. Escuela de Ingeniería Técnica Forestal. Universidad Politécnica de Madrid.

Riesco Muñoz, G.; Amurrio Ordóñez, M. (1997). Ordenación de Recursos Forestales No Madereros: Resinas, Corcho, Pastos y Pesca Fluvial.

Rojo Alboreca, A.; Madrigal Collazo, A.; Pérez Antelo, A. (1998). Estructura y Contenido de los Proyectos de Ordenación de Montes Arbolados. UNICϕPIA.

Romero López, C. (1994). Economía de los recursos ambientales y naturales. Editorial Alianza Economía.

Romero López, C. (1998). Evaluación financiera de inversiones agrarias. Editorial Mundi-Prensa.

Como material de trabajo para los seminarios se contará con diversos Proyectos de Ordenación de montes reales.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso: Lunes, de 10:30 a 12:30 horas, Martes de 9:30 a 10:30 y de 13:00 a 14:00, y Jueves de 9:30 a 11:30 horas.

Recomendaciones

Para cursar esta asignatura sería muy recomendable haber aprobado las asignaturas de Selvicultura y Dasometría e Inventario forestal.