

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Ingles técnico y científico

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura			
Código	501795		Créditos ECTS 6
Denominación	INGLÉS TÉCNICO Y CIENTÍFICO		
Denominación (en inglés)	TECHNIC AND SCIENTIFIC ENGLISH		
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGIA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	3º	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	Idioma Moderno		
Materia	IDIOMA MODERNO		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página Web
Félix Calle Fernández	152	fcalle@unex.es	
Área de conocimiento	FILOLOGÍA INGLESA		
Departamento	FILOLOGÍA INGLESA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Félix Calle Fernández		
Objetivos, resultados esperados y Competencias específicas			
<p>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</p> <p>CT4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones. CTI4. Conocimiento de una lengua extranjera CTI6. Capacidad de gestión de la información CTP3. Trabajo en un contexto internacional CTP5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad CTS5. Conocimiento de otras culturas y costumbres CTS6. Iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL MÓDULO</p> <p>CE20: Adquirir y manejar un lenguaje técnico en lengua inglesa que permita al alumno asimilar correctamente los conceptos en las diferentes materias. CE21: Dominar la comprensión auditiva y capacidad de expresión oral en lengua inglesa aplicado al campo biomédico, clínico y científico.</p>			

Este curso va dirigido a estudiantes de Podología y tendrá como objetivo específico dotar a los alumnos de mayor confianza en su conocimiento y uso de la lengua inglesa relacionada con el campo sanitario. Con ello, se pretende crear un entorno en el que puedan desarrollar las cuatro destrezas básicas (reading, writing, listening y speaking) de acuerdo con lo estipulado para el nivel intermedio B1 de competencia según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Se recomienda el estudio continuado y ejercicios

- de comprensión de la información global y específica de mensajes orales en inglés relativos a diversas situaciones habituales de comunicación propias del mundo de la medicina.
- de producción de mensajes orales en inglés en las diversas situaciones habituales de comunicación para conseguir que esta sea fluida y satisfactoria.
- de lectura de forma comprensiva y autónoma, obteniendo informaciones globales y específicas, de textos escritos en inglés relacionados con el mundo sanitario, tales como recetas, descripción y manejo de instrumentos, composición y uso de medicamentos, etc. contenidos en manuales, artículos científicos, revistas especializadas...
- de producción de textos escritos sencillos y comprensibles en inglés con una adecuada estructura lógica, atendiendo a diferentes intenciones comunicativas propias del campo de Ciencias de la Salud.
- de competencia gramatical y de terminología y vocabulario específicos de su profesión.

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Estudio y aplicación del inglés para la investigación y trabajo en podología
Temario de la asignatura
1. ACTIVIDADES DE GRUPO GRANDE (CLASE MAGISTRAL)
<p>Unit 1. Paragraph Foot and Ankle</p> <ul style="list-style-type: none"> a)-Reading comprehension b)-Contextual reference c) -The description of structure d)-Sentence building <p>Unit 2. Navicular stress fracture</p> <ul style="list-style-type: none"> a)-Reading and comprehension b)-Contextual reference c)-Rephrasing d)-Relationship between statements <p>Unit 3. The treatment of diabetic Neuroarthropathy</p> <ul style="list-style-type: none"> a)-Reading and comprehension b)-Contextual reference c)-Sentence building d)-Paragraph building <p>Unit 4. Metatarsus Primus Elevatus in the Pathogenesis of Hallus Rigidus</p> <ul style="list-style-type: none"> a)-Reading and comprehension b)-Contextual reference c)-Rephrasing d)-Relationship between statements e)-Anatomical terms <p>Unit 5. The correction of flatfoot deformities</p> <ul style="list-style-type: none"> a)-Reading and comprehension b)-Techniques in the study of deformities c)-Relationship between statements d)-Contextual reference <p>Unit 6. Arthrodesis of the first Metatarsophalangeal joint</p> <ul style="list-style-type: none"> a)-Solution to the comprehension problem b)-Contextual reference

- c)-Sentence and paragraph building
- d)- Anatomical terms

Unit 7.Foot pain after a plantar fasciotomy

- a)-Reading and comprehension
- b)-Contextual reference
- c)-Sentence building
- d)-Paragraph reconstruction

Unit 8.Anatomy of heel and ankle

- a)-Reading and comprehension
- b)-Contextual reference
- c)-Sentence building
- d)-Paragraph reconstruction

Unit 9.Neuromuscular foot deformities

- a)-Reading comprehension
- b)-Contextual reference
- c)-Use of language
- d)-Bones and arterie

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Tabla de horas

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos de laboratorio entregados, participación del estudiante en el aula y/o laboratorio y cumplimiento de las tutorías programadas.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del 80% de la nota final y la evaluación continuada sobre el trabajo del alumno del 20%.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º.

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía y otros recursos

TEXTOS:

GRAMÁTICA

Obligatorio:

Grice, Tony. *Oxford English for Careers: Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007.

Consulta:

Glendinning, Eric and Beverly Holmstrong. *English in Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

Bradley, Robin A. *English for Nursing and Health Care*. Macgraw Hill, 2004.

García Martínez, S. y A. Fagan. *Inglés para Personal Sanitario*. La Laguna, Tenerife: F&G Press, 2003.

Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

Powell, M. *Presenting in English*. Hove: Language Teaching Publications, 1996.

Swan, M. *A Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

DICCIONARIOS

Gran Diccionario español/inglés-inglés/español. Larousse, 1999.

Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés, Inglés-Español. Oxford: O.U.P.,

2003.

Oxford Dictionary of English. Oxford: O.U.P., 2004.

Stedman, T.L. *Diccionario de Ciencias Médicas*. Panamericana, 1993.

Martin, E. *Concise Medical Dictionary*. Oxford: Oxford University Press, 1994.

Herrera McElroy, O. y L.L. Grabb. *Spanish-English, English- Spanish Medical Dictionary*. Boston: Boston: Little Brown, 1992.

Procter, P., ed. *Cambridge International Dictionary of English*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

Rogers, Glenn T. *English-Spanish Spanish-English Medical Dictionary*. New York: McGraw-Hill, Inc., 1992.

Ruiz Torres, F. *Diccionario de Términos Médicos (Inglés-Español, Español-Inglés)*. Madrid: Alhambra, 1986.

Sinclair, J., ed. *Collins Cobuild English Language Dictionary*. Glasgow: Collins ELT, 1987.

Webster's New World, eds. *Webster's New World/ Stedman's Concise Medical Dictionary*. New York: Webster's New World, 1987.

ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LAS MATERIA

WEBSITES:

- <http://www.wordreference.com/es/> (General específico)
- <http://forum.wordreference.com/> (General y específico)
- <http://www.onelook.com/> (General y específico)
- <http://www.wordsmyth.net/> (General)
- <http://www.englishmed.com/nurses/> (Específico)
- http://www.usingenglish.com/links/English_for_Special_Purposes/Medical_English/index.html
(Específico)
- <http://www.englishclub.com/english-for-work/medical.htm> (Específico)
- <http://www.online-dictionary.net/medical/>
- <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/mplusdictionary.html>
- <http://www.dorlands.com/wsearch.jsp>

Horario de tutorías
Lunes de 16.00-18.00 Martes de 16.00-18.00
Recomendaciones
Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.
Tutorías de libre acceso: a petición del alumnado PROFESOR: FÉLIX CALLE FERNÁNDEZ: despacho 152 fcalle@unex.es
Recomendaciones
<ul style="list-style-type: none"> • EI IDIOMA EN QUE SE IMPARTE ESTA ASIGNATURA ES EL INGLÉS