

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Podología Física Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura			
Código	501805		Créditos ECTS   6
Denominación	Podología Física		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	5º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Patología Podológica. Tratamiento ortopodológico, físico y farmacológico		
Materia	Terapéutica física y farmacología		
Profesora			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Belinda Basilio Fernández	246	bbasfer@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador	Belinda Basilio Fernández		
Competencias			
Competencias transversales			
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios			
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
Competencias instrumentales			
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis			
CTI5. Conocimiento de informática relativos al ámbito de estudio			
CTI7. Resolución de problemas			
CTI8. Toma de decisiones			
Competencias personales			
CTP1. Trabajo en equipo			
CTP2. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar			
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales			
CTP6. Razonamiento crítico			
CTP7. Compromiso ético			
Competencias sistémicas			
CTS1. Aprendizaje autónomo			
CTS2. Adaptación a las nuevas situaciones			
CTS4. Creatividad			

CTS7. Motivación por la calidad
<b>Competencias específicas</b>
CE42. Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
El orden de la exposición de los temas en clases teóricas puede alterarse a lo largo del curso según necesidades a pesar del calendario presentado y la consecución de temas que a continuación se exponen
Métodos Físicos, eléctricos y manuales aplicados al pie. Protocolo de aplicación de los mismos en el tratamiento podológico.
<b>Temario de la asignatura</b>
<b>Unidad didáctica 1: Conceptos generales</b>
Denominación del tema 1: Concepto de podología física y agentes físicos Contenido del tema 1: Introducción del tema. Concepto podología física, agentes físicos, rehabilitación. Especialidades dentro de las terapias físicas en podología.
Denominación del tema 2: Conceptos básicos anatómicos Contenido del tema 2: Sistema osteoarticular: Composición y funciones. Sistema mioligamentoso: Composición y funciones. Sistema neuromuscular: Composición y funciones.
<b>Unidad didáctica 2: Valoración de la extremidad inferior</b>
Denominación del tema 3: Técnicas de valoración articular de la Extremidad Inferior. Introducción a maniobras de manipulación osteopáticas en pie y tobillo. Contenido del tema 3: Conocimiento de los patrones de normalidad articular, para aplicación de tratamientos. Concepto de ángulo de movimiento. Valoración articular miembro inferior.
Denominación del tema 4: Técnicas de valoración muscular de la Extremidad Inferior Contenido del tema 4: Pruebas funcionales musculares. Concepto de ángulo de movimiento. Valoración articular de la cadera, rodilla, tobillo y pie.
<b>Unidad didáctica 3: Terapia manual</b>
Denominación del tema 5: Introducción a la posturología y osteopatía. Introducción e importancia de la posturología en podología. Repaso cadenas musculares funcionales. Cadenas miofasciales. Contenido del tema 5: Importancia de las cadenas musculares funcionales en el organismo. El organismo como unidad. Interrelación entre estructura y función. Modelo de cadenas miofasciales Leopold Busquet: cadenas musculares y miofasciales tronco y miembro inferior. Importancia del sistema postural. Pruebas posturales.
Denominación del tema 6: Puntos gatillos y su tratamiento. Contenidos del tema 6: Definición. Clasificación de los puntos gatillos. Fisiopatología de los puntos gatillos. Diagnóstico y tratamiento. Factores que mantienen los puntos gatillos. Músculos del dolor en la extremidad inferior.
Denominación del tema 7: Cinesiterapia Contenidos del tema 7: Conceptos. Tipos. Principios generales y efectos terapéuticos de la Cinesiterapia. Indicaciones y contraindicaciones.
Denominación del tema 8: Masoterapia en podología. Contenidos del tema 8: Etimología. Definición. Tipos: Indicaciones y contraindicaciones. Masajes específicos. Introducción a la reflexología podal.
Denominación del tema 9: Vendajes en podología Contenidos del tema 9: Concepto. Tipos: vendajes de inmovilización en podología. Vendajes funcionales en podología y Vendaje neuromuscular en la práctica podológica. Conceptos generales. Modo de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.

**Unidad 4: Estudio y aplicación de medios físicos: termoterapia, crioterapia e hidroterapia.**

Denominación del tema 10: Termoterapia.

Contenidos del tema 10: Generalidades de la termoterapia. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.

Denominación del tema 11: Hidroterapia.

Contenidos del tema 11: Generalidades de la hidroterapia e hidrología médica. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.

Denominación del tema 12: Crioterapia.

Contenidos del tema 12: Generalidades de la crioterapia. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.

**Unidad 5: Estudio y aplicación de medios físicos: electroterapia y fototerapia**

Denominación del tema 13: Electroterapia.

Contenidos del tema 13: Generalidades de la electroterapia. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.

Denominación del tema 14: Fototerapia.

Contenidos del tema 14: Generalidades de la fototerapia. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.

**Actividades de Seminario/ Laboratorio**

Práctica 1: Balance articular y muscular

Contenidos de la Práctica 1: En parejas tras demostración en aula por profesora, el alumno identificará, y realizará el balance articular y muscular de las regiones anatómicas del miembro inferior.

Práctica 2: Osteopatía: manipulación osteopatía, identificación de puntos gatillos.

Contenido de la Práctica 2: En parejas, el alumno identificará, músculos que la profesora determine en la práctica, así como puntos gatillos y tratamiento de los mismos.

Práctica 3: Vendajes.

Contenidos de la práctica 3: Preparación del paciente. Realización de vendaje que se determine en la práctica. Comprobar la efectividad del mismo.

Práctica 4: Masoterapia.

Contenidos de la práctica 4: Preparación del paciente. Realización del masaje que se determine en la práctica. Introducción a técnicas de reflexología podal.

Práctica 5: Electroterapia

Contenido de la práctica 5: Preparación del paciente. Uso de aparatos de electroterapia presentes en la clínica podológica.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Temas	Total	GG	SL	TP	EP
<b>Unidad didáctica 1</b>					
1	2,5	1,5			1

2	4,5	2,5			2
<b>Unidad didáctica 2</b>	2,5			1	1,5
3	6	4			2
4	6	4			2
<b>Unidad didáctica 3</b>	3			1	2,5
5	5,5	3,5			2,5
6	5,5	3,5			2,5
7	5	3			2
8	4	2,5			2
9	4,5	2,5			1,5
<b>Unidad didáctica 4</b>	2			0,5	1
10	4,5	3			1,5
11	3,5	1,5			1
12	3,5	1,5			1
<b>Unidad didáctica 5</b>	1,5			0,5	1
13	2,5	2,5			1
14	2,5	2,5			1
<b>Prácticas</b>					
Práctica 1	3,5		2,5		1
Práctica 2	3		2		1
Práctica 3	3,5		2,5		1
Práctica 4	4		3		1
Práctica 5	4		3		1
<b>Examen de certificación</b>	63	2			60
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>150</b>	40	13	3	94

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Material disponible

Teoría: pizarra, ordenador, proyector, vídeos

Prácticas:

- 1) Espacio destinado a podología física: tens, Us, gel conductor, tratamientos tópicos, camillas, tijeras, material fungible (tape, pretape, vendas, gasas, alcohol, pomadas...)
- 2) Laboratorios disponibles en la primera planta: médico quirúrgica, camillas.

### Sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura podología física estará basada en la comprobación de adquisición de las competencias por parte del alumno. Se pretenden los siguientes objetivos principalmente.

- Comprobar que el alumno conoce los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
- Comprobar que el alumno es capaz de realizar tratamiento según las diferentes terapias físicas así como conocer la aparatología utilizada en cada caso.

**Evaluación de la asignatura:**

1. **Examen final (70%):**

El examen teórico constará de 40 preguntas tipo test, preguntas de opción múltiple, con cinco posibles respuestas de las cuales sólo una respuesta será correcta (40% nota final teoría). Y un caso clínico escrito en el que el alumno tendrá la información suficiente de un paciente que acudirá a consulta podológica con una determinada dolencia y deberá tratar según la terapia física que decida (20% nota final teoría).

Para la corrección del examen test se hará según el siguiente criterio cada tres respuestas mal contestadas restará una correcta, el alumno debe responder como mínimo al 70% de las preguntas planteadas para que el examen sea corregido, es decir debe responder al menos a 28 preguntas de las 40.

La respuesta del caso clínico, es decir terapia que se elige para el diagnóstico dado, y justificación de la elección del tratamiento no excederá de medio folio aproximadamente, si no se responde sucintamente y ciñéndose a esta premisa no se corregirá, y por tanto no sumará a la nota final.

2. **Evaluación de competencias (20%):** evaluación continua de las prácticas (20%) y actitud ante los contenidos teóricos en la clase (10%). Si la práctica no se realiza la calificación será de 0. Los cambios de grupo de prácticas deben ser justificados, así como se realizarán siempre, alumno por alumno.

3. **La evaluación del aprendizaje autónomo (10%):** supuesto práctico y aplicación de terapias físicas.

Los resultados del total de los bloque a evaluar, obtenidos por el alumno en la asignatura podología física se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa será:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor se otorgará a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Estos criterios no son definitivos, se publicarán 15 días antes de cada una de las convocatorias y son los que determinarán la calificación final.

### Bibliografía y otros recursos

Bibliografía\*:

1. Cleland, J. Netter. **Exploración Clínica en Ortopodología**. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Masson. Barcelona. 2006
2. Ibáñez Canamasas, Sebastián. **Técnicas manuales: Masoterapia**. Masson. Barcelona. 1993
3. Kaltenborn, F.M. **Fisioterapia manual: Extremidades**. Mc Graw-Hill. Interamericana. Madrid. 2004
4. Schmid, F. **Aplicación de corrientes estimulantes**. Jims. Barcelona. 1997
5. Tixa, S; Ebenegger, B. **Atlas de técnicas articulares osteopáticas de las extremidades: diagnóstico, causas, cuadro clínico, reducciones**. Masson. Barcelona.

2005.

6. Travels y Simons. **Dolor y disfunción miofascial: el manual de los puntos gatillos**. Madrid. Panamericana. 2007.
7. Sastre S. **Fisioterapia del pie. Podología física**: Barcelona Materials Docents; 1997.
8. Serge Tixa. **Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior**.Barcelona. Masson.2002.
9. Klaus Buckup. **Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular**.Barcelona. Masson.2003.
10. Igual C, Muñoz E. **Fisioterapia general: cinesiterapia**. Madrid. Síntesis 1996.
11. VV.AA. **Las cadenas musculares** (t. IV) Miembros inferiores. Barcelona 2004
12. Maignet, Robert. **Manipulaciones: columna vertebral y extremidades**. S.I. Capitel ediciones. 2006
13. Hoppenfeld Stanley.**Exploracion Fisica de la columna vertebral y las extremidades**. 1979.
14. Bienfait, Marcel. **Bases fisiologicas de la terapia manual y la osteopatía**. Edit. Paidotribo S.L. 1997.
15. Thomas. W. Myers. **Vías anatómicas. Meridianos miofasciales para terapeutas manuales y del Vías anatómicas**. Madrid. Masson. 2010.

Páginas de internet consultadas:

1. Bases de datos: medline, ovid, proquest, elservie-doyma

\*La bibliografía podrá ser ampliada a lo largo de curso académico

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Primer semestre: miércoles y jueves de 11 a 14 horas

Segundo semestre: lunes y miércoles de 11 a 14 horas

Período no lectivo: lunes y martes de 11 a 14 horas

Las tutorías de libre acceso se atenderán en el despacho 246.

Las tutorías programadas, por falta de espacio se realizarán en la sala pequeña de la titulación, sala 2-5 (al lado de la clase de 3º de grado).

Le agradecería si necesita una tutoría se ponga en contacto previamente conmigo en el correo [basfer@unex.es](mailto:basfer@unex.es)

Para cualquier consulta que necesite sobre la asignatura, puede hacerlo a través del campus virtual, o bien escribiendo al correo anterior.

### Recomendaciones

La asignatura podología física pone al alcance del alumno una serie de herramientas para llevar al cabo tratamientos físicos específicos, según las dolencias que puede presentar el paciente que acude a la consulta.

Prepara al alumno en un campo específico de tratamientos con grandes ventajas a la hora del trabajo como profesional.

A pesar de que la asistencia a las clases teóricas, no es obligatoria, se recomienda acudir a las mismas, puesto que son un gran apoyo para el entendimiento y comprensión de las terapias físicas.

En cuanto al bloque práctico tiene un importante peso en la nota final de la asignatura, ya que su evaluación continua supone el 20% de la nota final de la asignatura.

Se recomienda por comodidad acudir a las prácticas de la asignatura con pijama.



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

--