

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
Practicum podológico II
Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura			
Código	501815		Créditos ECTS 12
Denominación En español	PRACTICUM PODOLÓGICO II		
Denominación En inglés	PODIATRIC PRACTICUM II		
Titulaciones	Grado en Podología.		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	7º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Prácticum y Trabajo Fin de Grado		
Materia	Prácticum Clínico		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José Carlos Cuevas García	255	jccuevas@unex.es	
Patricia Palomo López	248	patibiom@unex.es	
Victoria Cáceres Madrid	245	pgviky@unex.es	
Francisco M García Blázquez	244	pacoblaz@unex.es	
Marina Fontán Giménez	245	marinaf@unex.es	
Belinda Basilio Fernández	246	bbasfer@unex.es	
Mª Ángeles Gómez González	254	mariango@unex.es	
Ana Gómez Martín	246	anagomez@unex.es	
Maite Miranda Gaston	249	maitefmg@unex.es	
Alfonso Martínez Nova	244	podoalf@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesores tutores	José Carlos Cuevas García Patricia Palomo López Maite Miranda Gaston		
Competencias.			
Competencias transversales			
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.			
CT4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.			
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.			
CTI2. Capacidad de organización y planificación			
CTI3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa			
CTI4. Conocimiento de una lengua extranjera			
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.			
CTI6. Capacidad de gestión de la información.			
CTI7. Resolución de problemas			
CTI8. Toma de decisiones			

CTP1. Trabajo en equipo
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales
CTP6. Razonamiento crítico
CTP7. Compromiso ético
CTS1. Aprendizaje autónomo
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones
CTS4. Liderazgo
CTS7. Motivación por la calidad
CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
Competencias específicas
CE57: Integrar los conocimientos adquiridos durante la carrera
CE58: Aplicar en las Clínicas podológicas universitarias los conocimientos adquiridos en los módulos previos, mediante la practica en pacientes reales.
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Temario de la asignatura
Desarrollo de habilidades clínicas aplicadas en el campo de: Quiropodología I y II. Cirugía Podológica I. Patología podológica. Tratamiento Ortopodológico I y II. Criterios de diagnóstico, tratamiento y seguimiento de los procedimientos.
Actividades formativas
Atención de pacientes de la Clínica Podológica tutorizada y supervisada. Actividades académicas dirigidas (realización de trabajos e informes clínicos de casos) Cuaderno de prácticas que se debe cumplimentar diariamente Aprendizaje basado en el caso. Debates sobre seminarios teóricos.
Metodología de trabajo
Las clases prácticas consistirán en la recepción, exploración, diagnóstico y tratamiento de pacientes en los distintos servicios de la Clínica de Podología de la Universidad de Extremadura, bajo la supervisión del profesor. Para conseguir un desarrollo lógico del proceso de aprendizaje, el profesor tomará más protagonismo en las primeras sesiones de prácticas, permitiendo mayor autonomía al alumno a medida que vaya adquiriendo conocimientos y destrezas.
Sistemas de evaluación
El alumno será evaluado mediante una ficha en la que el profesor evaluará cada una de las competencias adquiridas en cada uno de los módulos. Esta evaluación tendrá un valor global del 70%. La evaluación será continuada a lo largo del curso y además habrá un examen final en

el que el alumno será responsable de la atención podológica a un paciente de la CP-UEX. Así, llevará a cabo la recepción, anamnesis, exploración, diagnóstico y tratamiento del paciente asignado. Esta evaluación tendrá un valor global del 30%. Se aprobará con una nota global igual o superior a 5.

Bibliografía y otros recursos

J. PRAT, Biomecánica de la marcha humana normal y patológica, Valencia, Generalitat Conselleria de Sanitat i Consum, 1993.

M. J. TEYSSANDIER, Exploración clínica programada del raquis, Barcelona, Masson, 1996.

L. D. LUTTER, Foot and Ankle, 2ª ed., Illinois, American Academy of Orthopaedic Surgeons, 1998.

A. G. APLEY, Manual de ortopedia y fracturas, 2ª ed., Barcelona, Masson, 1997.

R. BAUMGARTNER, Tratamiento ortésico protésico del pie, Barcelona, Masson, 1999.

T. C. MICHAUD, Foot orthoses and other forms of conservative foot care, Baltimore, Williams and Wilkins, 1993.

SALTER, Transtornos y lesiones del sistema músculo esquelético, 2ª ed, Barcelona, Salvat 1993.

F. PLAS, La marcha humana, Barcelona, Masson, 1984.

M. O. SEIBEL, Función del pie: texto programado, Madrid, Ortocen, 1994.

J. MONTAGNE, Atlas de radiología del pie, Barcelona, Masson, 1984.

S. A. ROOT, Normal and abnormal function of the foot, Vol. 2, Clinical Biomechanics Corporation, 1997.

M. NÚÑEZ SAMPER, L.F. LLANOS-ALCÁZAR, Biomecánica, medicina y cirugía del pie, Barcelona, Masson, 1997.

CAMPBELL, Cirugía Ortopédica, Vol.1,2,3, Harcourt Brace, 1998.

ROBBINS, Podología en atención primaria, Buenos Aires, Panamericana, 1995.

J. GARCÍA CONDE, J. MERINO SÁNCHEZ, J. GONZÁLEZ MACÍAS, Patología general. Semiología clínica y Fisiopatología, Madrid, McGraw Hill – Interamericana, 1995.

G.C. HUNT, Fisioterapia del pie y del tobillo, JIMS, 1990.

A. LAVIGNE, Trastornos estáticos del pie del adulto, Barcelona, Masson, 1994.

R. CAILLET, Síndromes dolorosos: tobillo y pie, Méjico, El Manual Moderno, 1998.

IBV, Biomecánica de la marcha humana normal y patológica, Instituto de biomecánica de Valencia, 1995.

I.A. KAPANDJI, Cuadernos de fisiología articular, Barcelona, Masson, 1993.

VILADOT, COHÍ, CLAVELL, Ortesis y prótesis del aparato locomotor, Barcelona, Masson, 1991.

S.LANGER, J. WERNICK, A practical manual for a basic approach to foot biomechanics.

R.L. VALMASSY, Clinical biomechanics of the lower extremities, St Louis, Mosby, 1996.

A.E. LEVY BENASULY, J.M. CORTÉS BARRAGÁN, Ortopodología y aparato locomotor: Ortopedia de pie y tobillo, Barcelona, Masson, 2003.

FITZPATRICK, Dermatología en medicina general.

PABLO LAZARO OCHAITA, Pre- grado Dermatología I.

GARY L. DOCKERY, Color atlas of foot and ankle

Klaus- Buck up. Pruebas funcionales de exploración articular. Masson.

Página web de la asignatura.

Virtualización de la asignatura en <http://campusvirtual.unex.es>

Bases de datos:

Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>

Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: el alumno deberá pedir cita al profesor con el cual desee tener la tutoría.

Tutorías de libre acceso:

Se ruega comprobar el tablón de anuncios de la asignatura por si hubiera modificaciones en el horario de las tutorías programadas por cada profesor

Recomendaciones

Consultar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>.

El espacio virtual contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre alumnos y profesor.

Se recomienda al alumno tener superado el Practicum I, en caso de no ser así deberá demostrar de forma fehaciente la superación de los siguientes aspectos que se consideran esenciales para poder participar en el Practicum II y que se desarrolla a continuación.

- Conocimiento de los distintos gabinetes, equipos e instrumentos empleados en la zona asistencial de podología
- Desarrollo de los distintos protocolos empleados en la práctica clínica.
- Elaboración de historia clínica podológica completa: motivo de consulta, antecedentes personales, podológicos...
- El protocolo de exploración biomecánica
- El protocolo de quiropodología
- El protocolo de exploración de la marcha
- Pruebas complementarias y exploraciones especiales
 - El protocolo de exploración radiológica
 - El protocolo de exploración vascular
 - El protocolo de exploración neurológica
- La estructura y utilidad de una sesión clínica
- La estructura y utilidad de un informe clínico
- La elaboración y utilidad de los exámenes de salud

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las prácticas, y su incumplimiento puede suponer suspender la práctica. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**