

# **Programas Asignaturas 1<sup>er</sup> Curso**

**Título de Grado en Podología  
Centro Universitario de  
Plasencia**



**Universidad de Extremadura  
Curso 2014/2015**



## Centro Universitario de Plasencia Titulación de Podología

Bienvenidos a la UIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

El presente cuadernillo es un compendio de normativas, planos del edificio, estructura organizativa del Centro, horarios y programas de las asignaturas del presente curso 2014-2015, reflejados en la ficha 12 de cada materia. En dicha ficha 12 encontrareis información referente al profesorado, normativas de las asignaturas, metodología y criterios de evaluación y las tutorías de los profesores responsables de las asignaturas correspondiente.

Desde 1974, cuando se creó la primera escuela de A.T.S. adscrita a la Facultad de Medicina, el campus de Plasencia ha experimentado un crecimiento paulatino con la incorporación en 1979 de la E. de Empresariales, también como centro adscrito. No fue hasta 1998 cuando la Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura autorizó la integración en la Universidad de Extremadura de las dos Escuelas citadas. Posteriormente en el curso académico 1999/2000 y como consecuencia de una demanda social y situación estratégica se implantan los estudios de Diplomado en Podología e Ingeniería Técnica Forestal (especialidad en Explotaciones Forestales). Hoy en día, como consecuencia de los nuevos planes de estudio todo ha cambiado y todo es lo mismo pues seguimos contando con **4 titulaciones de Grado**: Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Podología, Grado en Enfermería y Grado en Ingeniería técnica Forestal (esp.Explotaciones Forestales). Esta Universidad ha sabido además adaptarse a los nuevos cambios tecnológicos pudiendo disfrutar de numerosos servicios de los que podéis obtener información en la siguiente página web del centro <http://plasencia.centros.unex.es>.

Para cualquier otra información los profesores y el personal de Administración y servicios de esta Universidad estamos a vuestra disposición.

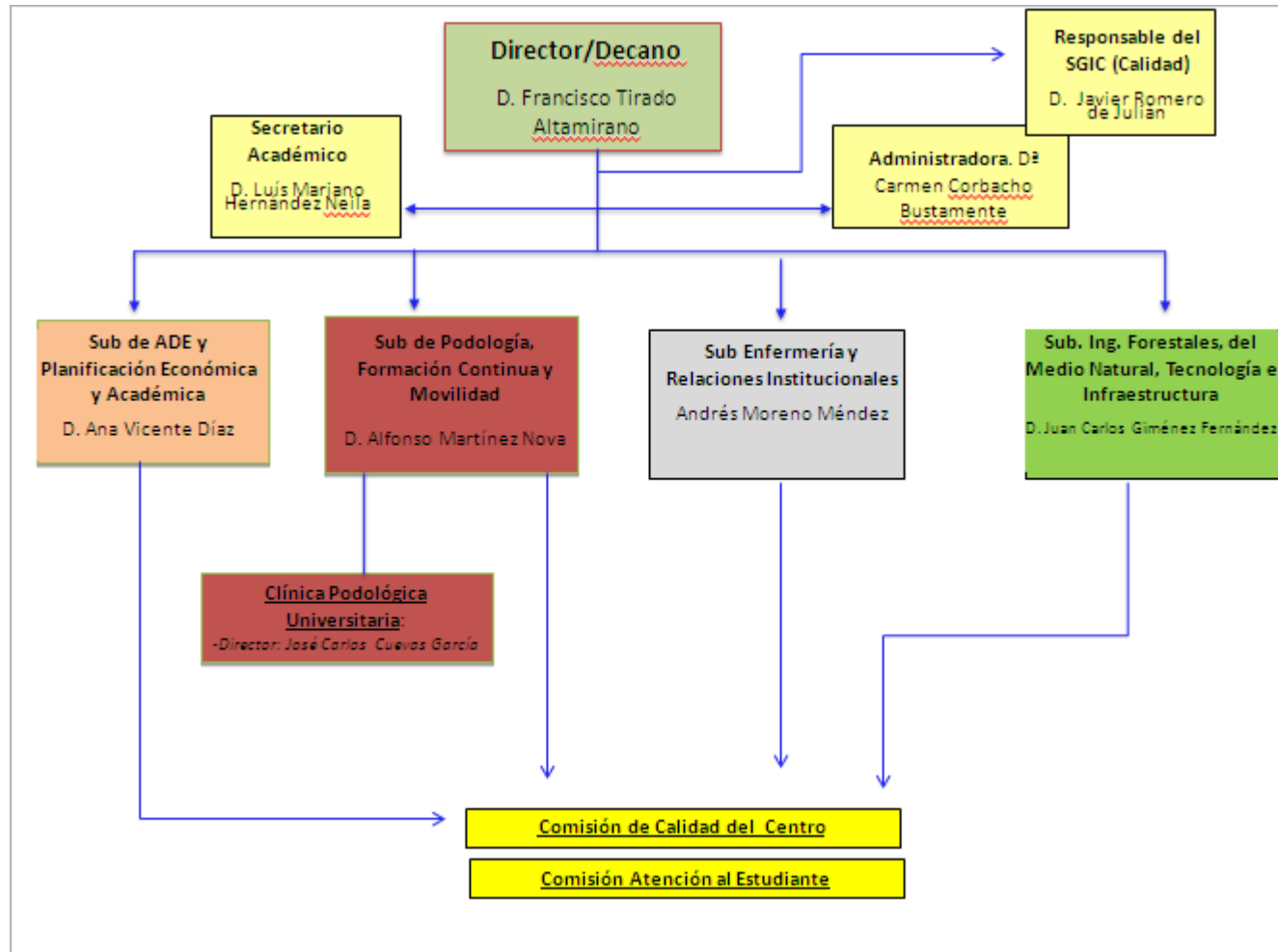
BUÉN COMIENZO Y MEJOR FINAL.







## ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA.

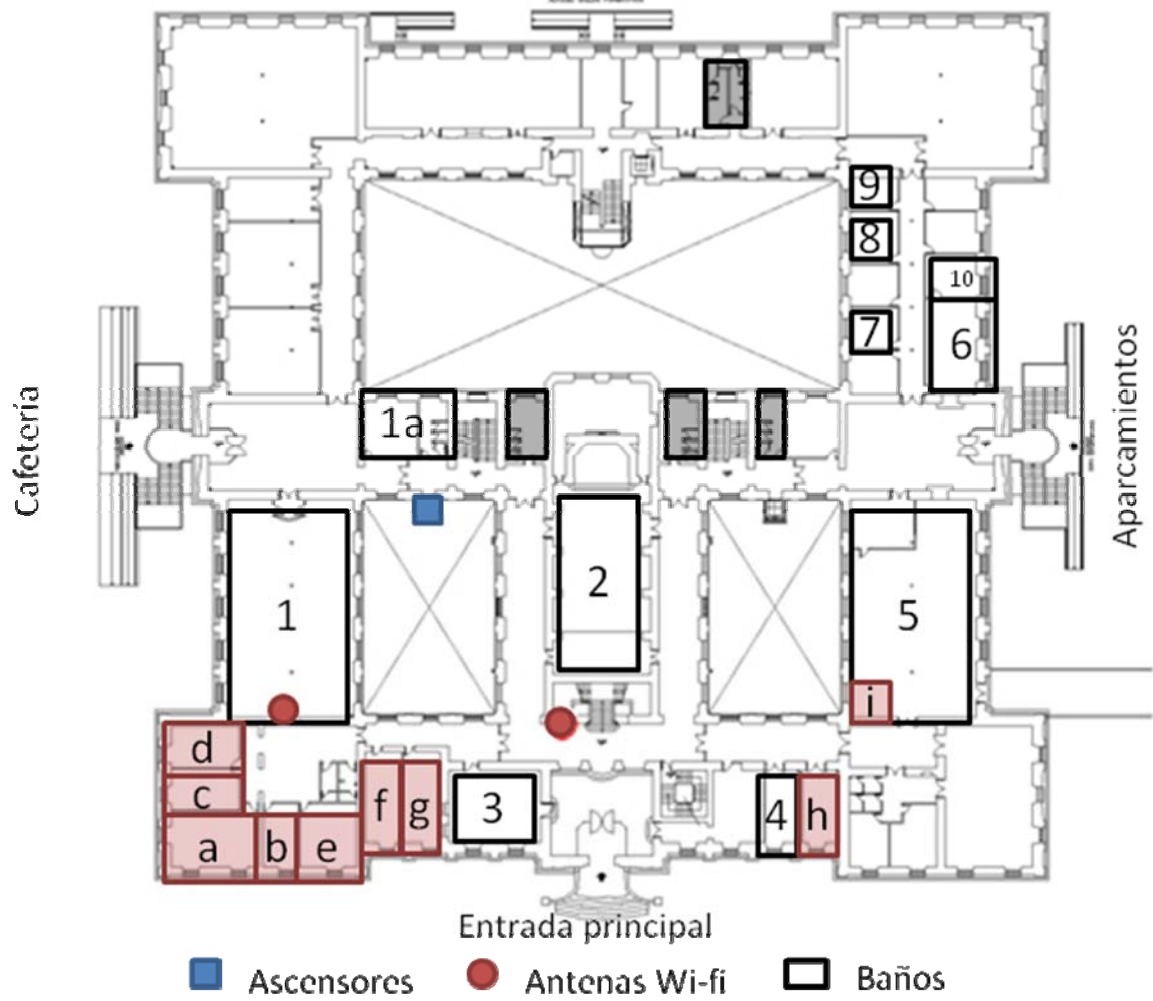


## PLANTA BAJA: Dirección y Áreas comunes

### DESPACHOS DE DIRECCIÓN:

- a. **Director del Centro:** *Francisco Tirado Altamirano* (dpcho. B-17).
- b. **Secretaria de dirección:** *Puerto Pascual Maillo* (dpcho. B-18).
- a. **Subdirector de I. T. Forestal y del Medio Natural, e Innovación:** *Juan Carlos Giménez Fernández* (dpcho. B-16).
- d. **Subdirectora de A.D.E.:** *Ana Vicente Díaz* (dpcho. B-15).
- e. **Subdirector de Enfermería, y Responsable de SGIC (Calidad):** *Andrés Morena Méndez* (dpcho. B-19).
- f. **Subdirectora de Podología y Formación Continua:** *Alfonso Martínez Nova* (dpcho. B-21).
- g. **Responsable de Calidad Javier Romero de Julian** (dpcho. B-22).
- h. **Secretario Académico:** *Luís Mariano Hernández Neila* (dpcho. B-28).
- i. **Administradora de Centro:** *Carmen Corbacho Bustamante*.





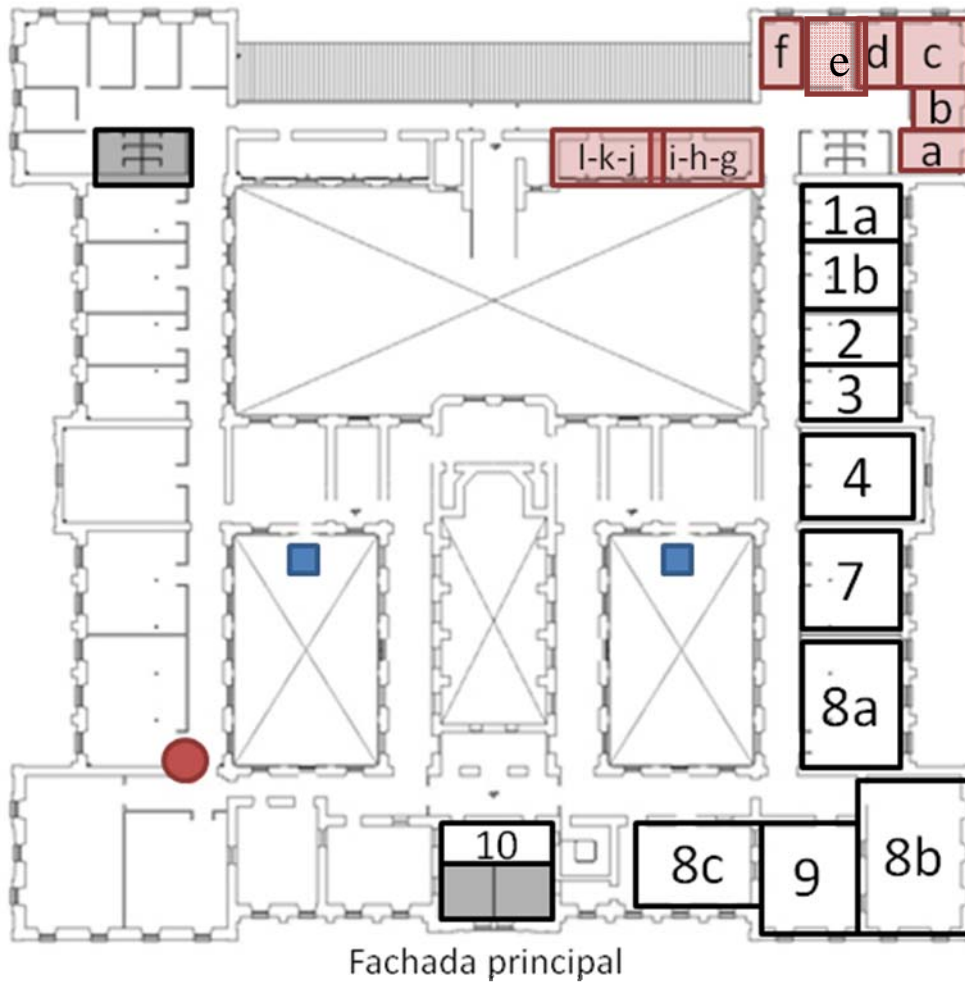
### ESPACIOS Y RECURSOS:

1. Biblioteca
- 1a. Ayudante de Biblioteca (P.A.S.)
2. Salón de Actos
3. Salón de Grados
4. Aula de Informática
5. Secretaría
6. Conserjería
7. Reprografía
8. Consejo de Alumnos
9. Iniciativa Joven
10. Capellán

## PLANTA 2ª: Grado en Podología

### **DESPACHOS DE PROFESORES y TÉCNICOS:**

- a. **Francisco M. García Blázquez (dpcho. 244). / Alfonso Martínez Nova (dpcho. B-21 y dpcho. 244).**
- b. **Marina Fontán Jiménez / Mª Victoria Cáceres Madrid (dpcho. 245).**
- c. **Raquel Mayordomo Acevedo/ Ana Pérez Pico / Pedro Dorado Hernández/ Maite Fernández- Miranda Gastón (dpcho. 246).**
- d. **José Román Muñoz del Rey / Javier Alonso Peña / (dpcho. 247).**
- e. **Patricia Palomo López / Elena Escamilla Martínez (dpcho. 248).**
- f. **Mª Carmen Ledesma Alcázar / Ana Gómez Martín (dpcho. 249).**
- g. **Sonia Hidalgo Ruiz (dpcho. 250).**
- h. **Beatriz Gómez Martín (dpcho. 251).**
- i. **Raquel Sánchez Rodríguez (dpcho. 252).**
- j. **Belinda Basilio Fernández (dpcho. 253).**
- k. **Jesús Regueira Daza/ Mª Ángeles Gómez González (dpcho. 254).**
- m. **Jose Carlos Cuevas García (Director Clínica Podológica) (dpcho. 255) (dpcho. "m").**



 Ascensores     Antenas Wi-fi     Baños

### ESPACIOS Y RECURSOS:

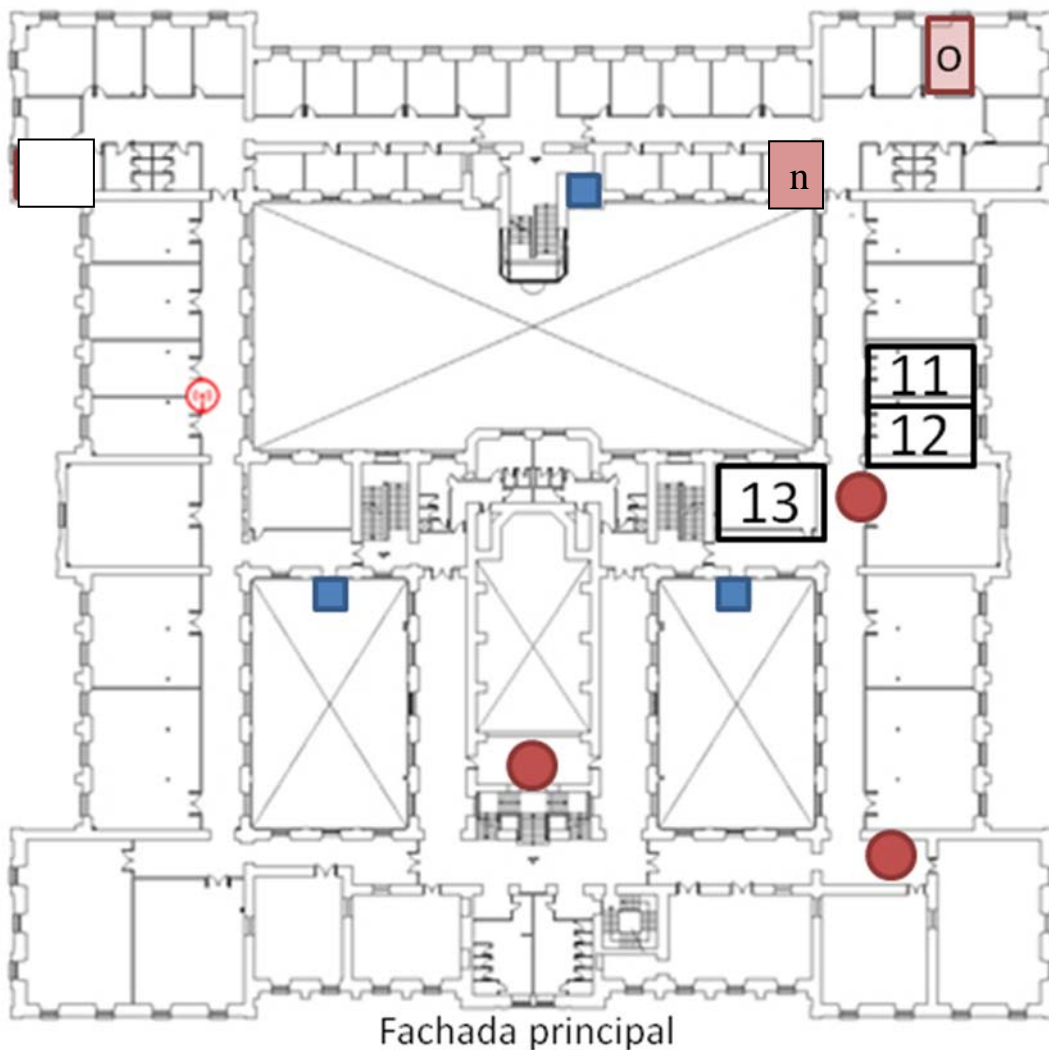
- 1a. y 1b. Gabinetes de Quiropodología
2. Lbto. Radiología
3. Lbto. Biomecánica
4. Quirófanos de Podología
5. Recepción y Sala de Espera de Clínica Podológica
6. Salas Entrega de Plantillas y Exploración
7. Taller de Ortopodología
- 8a. Aula de 2ª Curso (2-8)
- 8b. Aula de 1º Curso (2-7)
- 8c. Aula de 3º Curso (2-5)
9. Aula Múltiple (audiovisuales) (2-6)
10. Taquillas

## PLANTA 1ª: Grado en Podología

### **DESPACHOS DE PROFESORES y TÉCNICOS:**

**g. Silvia Rubio Díaz (PAS Técnico Lbto. (Enfermería / Podología) (dpcho. 155) .**

**d. Félix Calle Fernández / Rodrigo Martínez Quintana (dpcho. 152).**



 Ascensores     Antenas Wi-fi     Baños

### ESPACIOS Y RECURSOS:

- 11. Lbto. 1-2 de PODOLOGÍA (Investigación )
- 12. Lbto. Bioquímica (comparte con Enfermería)
- 13. Lbto. Anatomía (comparte con Enfermería)



## HORARIO DE CLASE 1º GRADO DE PODOLOGÍA. CURSO 2014-2015

### Primer semestre

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>8-9</b>					
<b>9-10</b>	Anatomía	Bioestadística	Biol Cel	Bioqui/Biofísica	
<b>10-11</b>	Anatomía	Bioestadística	Biol Cel	Bioqui/Biofísica	
<b>11-12</b>	Bioestadística	Anatomía	Bioqui/Biofísica	Biol Cel	
<b>12-13</b>	Psicosociales	Practicas Bioest Anat/Biol Cel*/ Teoria	Bioqui/Biofísica	Psicosociales	
<b>13-14</b>	Psicosociales	Practicas Bioest Anat/Biol Cel*/ Teoria	PracticasBioest Anat/Biol Cel*/ Teoria	Psicosociales	
<b>14-15</b>			PracticasBioest Anat/Biol Cel*/ Teoria		
<b>17-19</b>		Pract Anat/BC	Pract Anat/BC		

### Segundo semestre

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>8-9</b>					
<b>9-10</b>	Prácticas An/Fis/Far	Farmacología General	Fisiología		
<b>10-11</b>	Prácticas An/Fis/Far	Fisiología	Anatomía EI	Anatomía EI	Prácticas An/Fis/Far
<b>11-12</b>	Prácticas An/Fis/Far	Fisiología	Farmacología General	Anatomía EI	Prácticas An/Fis/Far
<b>12-13</b>	Prácticas An/Fis/Far	Prácticas An/Fis/Far	Farmacología General	Prácticas An/Fis/Far	Prácticas An/Fis/Far
<b>13-14</b>	Prácticas An/Fis/Far	Prácticas An/Fis/Far		Prácticas An/Fis/Far	
<b>14-15</b>	Prácticas An/Fis/Far	Prácticas An/Fis/Far		Prácticas An/Fis/Far	
<b>16½-18</b>		Microbiología	Patología general 16.30-18.30 h		
<b>18-20</b>		Patología general	Microbiología 18.30 – 20 h		





### NORMATIVAS UNIVERSITARIAS

Cuando inicies tus estudios universitarios es conveniente que conozcas, al menos, las siguientes normativas que pueden afectarte en tu vida universitaria:

#### **1. NORMATIVA REGULADORA DEL PROGRESO Y LA PERMANENCIA DE ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.**

- Los estudiantes de nuevo ingreso deberán superar, al menos, una de las asignaturas matriculadas para poder continuar los estudios iniciados.
- Contáis con seis convocatorias para superar las asignaturas, más una convocatoria extraordinaria cuando falte menos del 25% de los créditos para terminar la titulación.
- La calificación de "No presentado" no agota convocatoria.
- Si por circunstancias excepcionales de causa mayor no has podido superar ninguna asignatura en tu primer curso, puedes solicitar tu continuación en los estudios iniciados a la Comisión de Permanencia.

#### **2. NORMATIVA DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS.**

- Los estudiantes tienen derecho a conocer los planes docentes de las asignaturas que prevean matricularse, con antelación suficiente y, en todo caso, antes de la apertura del plazo de matrícula en cada curso académico.
- Los estudiantes dispondrán, cada curso académico, de dos convocatorias de evaluación para cada asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria. Períodos de exámenes:
  - ✓ Primer semestre: enero - julio.
  - ✓ Segundo semestre: junio - julio.
  - ✓ Convocatoria extraordinaria: julio.
- El calendario de estas pruebas finales, con detalle de fechas, horarios y lugares de celebración se publicará en los tablones de anuncios y en la web del Centro, con una antelación mínima de un mes antes del inicio de las pruebas.
- Las pruebas orales tendrán carácter público y, a petición del profesor o del alumno, podrán grabarse.
- El estudiante que no estuviera conforme con la calificación, una vez revisado el examen, podrá recurrir ante la dirección del Centro en los cinco días siguientes a la publicación definitiva de las calificaciones.

#### **3. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS.**

Consulta esta normativa si tienes enseñanzas superiores o universitarias que puedan ser objeto de reconocimiento de créditos para la obtención de otros títulos oficiales. Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias Mínimo 0 Máximo 36 Reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios Mínimo 0 Máximo 36 Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional Mínimo 0 Máximo 36.

#### **4. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN, ETC.**

Por estas actividades a lo largo de todo el Grado y de manera acumulativa se te podrán reconocer hasta un máximo de seis créditos que se incorporarán al expediente una vez se hayan completado. Los créditos que por estos conceptos superen este mínimo figurarán en el Suplemento Europeo al Título, aunque no sean necesarios para el Título de Grado.

#### **5. ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENERALES DE DOMINIO DE LAS TIC Y DE CONOCIMIENTO DE IDIOMAS.**

Antes de que finalices tus estudios de Grado deberás acreditar tener las competencias en dominio de un idioma extranjero y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Podrás consultar en el apartado de Normativas si tus estudios contemplan la adquisición de dichas competencias.

Y además puedes consultar todas las normativas en:

[www.unex.es/estudiantes](http://www.unex.es/estudiantes)

## TECNOLOGÍA A TU ALCANCE

### **IDUEX Y PINWEB**

Se trata del identificador y la contraseña necesarios para acceder a varios servicios web de la Universidad de Extremadura. Puedes solicitarla en la Secretaría de tu Centro.

### **CORREO ELECTRÓNICO**

Desde la Universidad de Extremadura te facilitamos un correo electrónico. Se te asigna al realizar tu matrícula en la UEx. Para activarla debes poner una contraseña a través de "gestionar tu cuenta" en la página <http://alumnos.unex.es>.

Para ello necesitarás el IDUEX y PINWEB.

### **PORTAL DE SERVICIOS**

Podrás consultar toda la información de alumno (notas, becas, expediente, etc.) El acceso es a través del IDUEX y PINWEB.

<http://www.unex.es/estudiantes>

### **DESCARGA DE SOFTWARE**

La UEx te posibilita la descarga de software que necesitarás para tu actividad universitaria.

Accede a:

[www.unex.es/organizacion/servicios/siue/funciones/gestion\\_corporativa/software/msdn](http://www.unex.es/organizacion/servicios/siue/funciones/gestion_corporativa/software/msdn)

### **CAMPUS VIRTUAL**

El Campus Virtual de la Universidad de Extremadura es un servicio destinado al apoyo a la docencia, la comunicación y la colaboración entre la comunidad universitaria y los profesionales de diversos sectores.

<http://campusvirtual.unex.es>

### **CARNÉ UNIVERSITARIO**

Es una tarjeta identificativa que te abre un mundo de posibilidades dentro y fuera del campus. A través de los puntos de información universitaria (PIU) podrás consultar tus notas, solicitar certificados, pago de tasas, tarjeta deportiva, cambio de PIN universitario, acceso a la web de la UEx, etc.

### **RED INALÁMBRICA (WIFI)**

Podrás acceder a la red wifi desde cualquier punto de los cuatro campus. Conéctate a RINUEX con tu pin Web e IDUEX.

<http://rinuex.unex.es>

### **PASAR POR LA BIBLIOTECA**

La biblioteca universitaria es un Centro de Recursos de apoyo al aprendizaje y a la investigación que ofrece sus servicios a toda la comunidad universitaria.

<http://biblioteca.unex.es>

## TE INTERESA SABER...

### **ACTIVIDADES CULTURALES**

[www.unex.es/organizacion/secretariados/secactcult/urales](http://www.unex.es/organizacion/secretariados/secactcult/urales)

### **CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO / TÍTULOS PROPIOS**

[www.unex.es/organizacion/secretariados/postgrado](http://www.unex.es/organizacion/secretariados/postgrado)

### **CURSOS INTERNACIONALES DE VERANO**

[www.unex.es/verano](http://www.unex.es/verano)

### **VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN**

[www.unex.es/organizacion/oficinas/cooperacion](http://www.unex.es/organizacion/oficinas/cooperacion)

### **UNIDAD DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES**

Desde la UAE te prestamos los siguientes servicios:

- Atención a la DISCAPACIDAD.
- Atención a las NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
- Apoyo PSICOSOCIAL.
- Asesoramiento PSICOPEDAGÓGICO.

[www.unex.es/uae](http://www.unex.es/uae)

### **OFICINA PARA LA IGUALDAD**

<http://ofigualdaduex.wordpress.com/>

### **CONSEJO DE ESTUDIANTES**

[www.consejodestudiantes.es](http://www.consejodestudiantes.es)

## BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

Existen dos modalidades de becas, la de carácter general del Ministerio de Educación y la complementaria de la Junta de Extremadura. Ambas convocatorias contienen normas que regulan los requisitos mínimos para acceder a dichas becas. Lee atentamente las instrucciones antes de proceder a cumplimentar la petición on line y especialmente su confirmación y envío.

Consulta en la página web del Servicio de Becas donde aparece información. Puedes contactar con nosotros en:

CÁCERES: Plaza de Caldereros, 2. Tfno. 927 257 000 - [becasuex@unex.es](mailto:becasuex@unex.es)

BADAJOS: Edificio Rectorado. Tfno. 924 289 334 - [becasuexba@unex.es](mailto:becasuexba@unex.es)

### **AYUDAS PARA CURSOS DE LENGUA**

#### **EXTRANJERA**

El Ministerio de Educación convoca ayudas para participar en Cursos de Inmersión en Lengua inglesa organizados por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

### **RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UEX**

La Universidad de Extremadura, a través de su Vicerrectorado de Relaciones Internacionales gestiona y promueve los principales programas de movilidad que permiten a los alumnos continuar

estudios en diferentes Universidades europeas y americanas.

El programa ERASMUS, como es bien conocido, permite a los alumnos de la UEx formarse en otra Universidad europea, con pleno reconocimiento en la UEx de los estudios cursados en destino. ¿Qué tal una estancia en Lisboa, París, Roma, Budapest o Praga? Sus campus acogen cada año a los alumnos de la UEx.

#### **EUROPA ESTÁ EN LA UEX!**

Realizar prácticas en Europa, también es posible con ERASMUS. Si quieres que tu formación europea marque la diferencia, el programa ERASMUS Prácticas es tu mejor opción.

Los campus de las Universidades más prestigiosas de Estados Unidos, México, Argentina, Chile o Brasil también te esperan. La UEx mantiene más de un centenar de convenios transatlánticos que harán posible vivir tu "sueño americano".

Cuenta además con un "Punto de Información Internacional" que es un lugar de referencia destinado a ofrecer asesoramiento y apoyo a los estudiantes y profesores internacionales que lleguen a nuestra Universidad. Además informan sobre las distintas modalidades de movilidad de la UEx.

[www.unex.es/relint](http://www.unex.es/relint)

#### **BECAS QUERCUS**

[www.becasquercus.net](http://www.becasquercus.net)

#### **AYUDA AL EMPLEO**

##### **OFICINA EMPRESA Y EMPLEO**

[empleo@unex.es](mailto:empleo@unex.es)

##### **OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL**

[www.unex.es/organizacion/oficinas/orientacionlaboral](http://www.unex.es/organizacion/oficinas/orientacionlaboral)

##### **PORTAL DE EMPLEO**

[www.unex.es/empleo](http://www.unex.es/empleo)



**PROGRAMAS DE LAS  
ASIGNATURAS 1er SEMESTRE.  
CURSO 2014-2015**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**ANATOMÍA HUMANA**  
Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	502504		6	Créditos ECTS
Denominación (español)	ANATOMÍA HUMANA			
Denominación (inglés)	HUMAN ANATOMY			
Titulaciones	GRADO EN ENFERMERÍA GRADO EN PODOLOGÍA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	1º	Carácter	OBLIGATORIA	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	ANATOMÍA HUMANA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
M <sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar (Podología)	249	<a href="mailto:mledesma@unex.es">mledesma@unex.es</a>	Espacio virtual de la asignatura.	
Área de conocimiento	Área de Anatomía y Embriología humana			
Departamento	Dpto. de Anatomía, Biología Celular y Zoología			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	M <sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar			
Competencias				
Competencias Básicas y específicas				
<p><b>CB1.</b> Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p><b>CB2.</b> Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p><b>CE1.</b> Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas del ser humano.</p> <p><b>CE2.</b> Conocer los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.</p> <p><b>CE13.</b> Adquirir el concepto de salud y enfermedad.</p> <p><b>CE17.</b> Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica</p> <p><b>CE18.</b> Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.</p>				
CG: Competencias Genéricas y transversales				
<p><b>CG2.</b> Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.</p>				

<p><b>CT1.</b> Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.</p> <p><b>CTI1.</b> Capacidad de análisis y síntesis</p> <p><b>CTI2.</b> Capacidad de organización y planificación</p> <p><b>CTI3.</b> Comunicación oral y escrita en la lengua nativa</p> <p><b>CTP1.</b> Trabajo en equipo</p> <p><b>CTP4.</b> Habilidades en las relaciones interpersonales</p> <p><b>CTP6.</b> Razonamiento crítico</p> <p><b>CTS1.</b> Aprendizaje autónomo</p> <p><b>CTS3.</b> Creatividad</p> <p><b>CTS7.</b> Motivación por la calidad</p> <p><b>CTS8.</b> Sensibilidad hacia temas medioambientales.</p>
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales.
<b>Temario de la asignatura</b>
<b>PARTE I: INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES</b>
<p><b>Tema 1.</b> Introducción a la Anatomía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de anatomía.</li> <li>- Términos anatómicos de posición y direcciones.</li> <li>- Técnicas de diagnóstico por imagen.</li> </ul> <p><b>TEMA 2.</b> SISTEMA ESQUELÉTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FUNCIONES DE LOS HUESOS.</li> <li>- ESTRUCTURA ÓSEA: MACROSCÓPICA Y MICROSCÓPICA: TIPOS DE HUESOS.</li> <li>- FORMACIÓN DEL HUESO, CRECIMIENTO Y REMODELACIÓN.</li> <li>- ACCIDENTES ÓSEOS.</li> </ul> <p><b>TEMA 3.</b> SISTEMA ARTICULAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CLASIFICACIÓN Y TIPOS DE ARTICULACIÓN.</li> <li>- TIPOS DE ARTICULACIONES SINOVIALES.</li> <li>- TIPOS DE MOVIMIENTOS EN LAS ARTICULACIONES SINOVIALES.</li> </ul> <p><b>TEMA 4.</b> SISTEMA MUSCULAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS MÚSCULOS.</li> <li>- TAMAÑO, FORMA Y DISPOSICIÓN DE LAS FIBRAS MUSCULARES.</li> <li>- DENOMINACIÓN DE LOS MÚSCULOS.</li> <li>- TENDONES Y APONEUROSIS.</li> </ul> <p><b>TEMA 5.</b> VISIÓN GENERAL DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR HUMANO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ESQUEMA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR.</li> <li>- ESTRUCTURA DE LOS VASOS SANGUÍNEOS.</li> <li>- DIFERENCIAS ENTRE LAS PAREDES ARTERIALES Y VENOSAS.</li> </ul> <p><b>TEMA 6.</b> EL APARATO CIRCULATORIO: EL CORAZÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MEDIASTINO Y PERICARDIO.</li> <li>- ANATOMÍA DEL CORAZÓN.</li> <li>- VÁLVULAS CARDÍACAS.</li> <li>- CIRCULACIÓN CARDÍACA.</li> <li>- ANATOMÍA RADIOLÓGICA CORAZÓN.</li> <li>- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN</li> </ul>

<p><b>TEMA 7.</b> SISTEMA LINFÁTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SISTEMA LINFÁTICO DEL SER HUMANO.</li> <li>- ESTRUCTURAS DE LOS VASOS LINFÁTICOS</li> <li>- LA LINFA.</li> </ul> <p>ÓRGANOS Y TEJIDOS LINFOIDES.</p> <p>-</p>
<p><b>PARTE II: ESTUDIO ANATÓMICO DEL CUERPO HUMANO.</b></p>
<p><b>TEMA 8.</b> REGIÓN DORSAL DEL TRONCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DESCRIPCIÓN GENERAL.</li> <li>- COMPONENTES ÓSEOS.</li> <li>- MUSCULATURA DE LA REGIÓN DORSAL.</li> <li>- ARTICULACIONES Y LIGAMENTOS.</li> <li>- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN.</li> </ul> <p><b>TEMA 9.</b> TORAX</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DESCRIPCIÓN GENERAL</li> <li>- COMPONENTES ÓSEOS: COSTILLAS Y ESTERNÓN.</li> <li>- MUSCULATURA DEL TÓRAX.</li> <li>- ARTICULACIONES Y LIGAMENTOS.</li> <li>- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN.</li> </ul> <p><b>TEMA 10.</b> CINTURA ESCAPULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DESCRIPCIÓN GENERAL.</li> <li>- COMPONENTES ÓSEOS.</li> <li>- MUSCULATURA DE LA CINTURA ESCAPULAR.</li> <li>- ARTICULACIONES Y LIGAMENTOS.</li> <li>- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN.</li> </ul> <p><b>TEMA 13.</b> MIEMBRO SUPERIOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DESCRIPCIÓN GENERAL.</li> <li>- COMPONENTES ÓSEOS.</li> <li>- MUSCULATURAS.</li> <li>- ARTICULACIONES Y LIGAMENTOS.</li> <li>- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN.</li> </ul> <p><b>TEMA 11.</b> CABEZA Y CUELLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DESCRIPCIÓN GENERAL.</li> <li>- COMPONENTES ÓSEOS.</li> <li>- MUSCULATURA DE CABEZA Y CUELLO.</li> <li>- ARTICULACIONES Y LIGAMENTOS</li> <li>- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN</li> </ul> <p><b>TEMA 12.</b> SISTEMA NERVIOSO CENTRAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO.</li> <li>- SITUACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN</li> <li>- SITUACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN</li> </ul> <p><b>TEMA 13.</b> SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NERVIOS CRANEALES.</li> <li>- NERVIOS ESPINALES.</li> <li>- INERVACIÓN SENSITIVA Y MOTORA.</li> </ul> <p><b>TEMA 14</b> SISTEMA NERVIOSOS VEGETATIVO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SISTEMA NERVIOSO SIMPÁTICO</li> </ul>



- SISTEMA NERVIOSO PARASIMPÁTICO.

**PARTE III; ESTUDIO ANATÓMICO DE LOS SISTEMAS DE NUTRICIÓN, ELIMINACIÓN Y REPRODUCCIÓN.**

**TEMA 15. APARATO RESPIRATORIO.**

- EL TRACTO RESPIRATORIO SUPERIOR: NARIZ, FARINGE Y LARINGE.
- TRACTO RESPIRATORIO INFERIOR: TRÁQUEA, PULMÓN Y BRONQUIOS
- ANEXOS AL APARATO RESPIRATORIO: PLEURA Y MEDIASTINO.
- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN

**TEMA 16. APARATO DIGESTIVO.**

- GENERALIDADES.
- CAPAS DEL TRACTO GASTROINTESTINAL.
- ESTUDIO ANATÓMICO DE SUS ÓRGANOS: BOCA, FARINGE, ESÓFAGO, ESTÓMAGO, INTESTINO DELGADO, INTESTINO GRUESO Y GLÁNDULAS.
- EL PERITONEO.
- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN

**TEMA 17. APARATO URINARIOS.**

- LOS RIÑONES: ESTRUCTURA EXTERNA E INTERNA.
- ESTRUCTURA DE LA NEFRONA.
- VÍAS URINARIAS: URÉTERES, VEJIGA, URETRA.
- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN.

**TEMA 18. APARATOS REPRODUCTORES**

- APARATO REPRODUCTOR MASCULINO.
- APARATO REPRODUCTOR FEMENINO.
- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	7 h	2 h			5 h
2	7 h	2 h			5 h
3	9.3 h	2 h	2.5h		5 h
4	7 h	2 h			5 h
5	8 h	3 h			5 h
6	10.3 h	3 h	2.5 h		5 h
7	7 h	2 h			5 h
8	10.3 h	3 h	2.5 h		5 h
9	8 h	3 h			5 h
10	11 h	3 h	3 h		5 h
11	8 h	3 h			5 h
12	10.3 h	2 h	2.5 h		6 h
13	8 h	2 h			6 h
14	9 h	3 h			6 h
15	9 h	3 h			6 h
16	9 h	3 h			6 h
17	9 h	1.5 h			3 h
18		1.5 h			3 h

Evaluación del conjunto		2h		
TOTAL	150 h	46 h	13 h	91 h
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes).            SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).            TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).            EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>				
Sistemas de evaluación				
<p><b>Actividades de evaluación</b>            La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.            La evaluación continua se hará a través de diferentes actividades virtuales y aptitud de alumno en clases teóricas y prácticas.            Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del <b>70%</b> de la nota final y la evaluación continuada del <b>30%</b>.            Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad.</p> <p><b>Examen de certificación (70%):</b> consistirá en preguntas tipo test y/o preguntas de desarrollo corto. En el examen tipo test cada pregunta tendrá 5 posibles respuestas, siendo solo una opción correcta y no contarán negativo las respuestas contestadas erróneamente, por tanto, se debe alcanzar el 60% de las preguntas bien contestadas para tener un 5 en el examen, estableciéndose una escala a partir del 60% de las preguntas contestadas de acuerdo al número de preguntas que lleve el examen.</p> <p><b>Evaluación de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios (20%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Asistencia obligatoria a las clases prácticas, no se podrá tener ninguna falta sin justificar. Con una falta a las clases prácticas sin justificar no contará la puntuación obtenida en dicho apartado para la nota final de la asignatura (10%).</li> <li>ii. Realización de examen práctico (10%).</li> </ul> <p><b>Evaluación de aprendizaje autónomo (10%):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Realización de un cuestionario en el campus virtual.</li> <li>2- Preguntas durante el desarrollo de las clases teóricas.</li> <li>3- Interés por la asignatura.</li> </ul> <p>Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa. 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT) y de 9,0-10: Sobresaliente (SB).</p> <p>La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.</p> <p><b>Se obliga a aprobar la parte del examen teórico con un 5 para aplicar la puntuación obtenida en el apartado competencias adquiridas en Seminarios y</b></p>				

**laboratorios y aprendizaje autónomo.**  
 La nota obtenida en los apartados de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios y aprendizaje autónomo se **guardará para la siguiente convocatoria. En caso de obtener una calificación inferior a 5** en el apartado de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorio se podrá optar a la superación de dicha nota mediante la repetición del examen práctico.

### Bibliografía y otros recursos

**TEXTOS:**

- **Anatomía con Orientación Clínica.** Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. Wolters Kluwer. 2013.
- **Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica.** Moore KL, Agur AMR. Wolters Kluwer. 2008
- **Anatomía humana.** 2 tomos. Latarjet. Edt. Medica Panamericana. 2011. 4ª Ed.
- **Anatomía para estudiantes Gray.** Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. Elsevier 2005.
- **Anatomía Básica.** GRAY. Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. Elsevier 2013.
- **Anatomía y Fisiología Humana** Patton KT, THibodeau GA. ELSEVIER. 8º Ed. Elsevier.
- **Anatomía con Orientación Clínica para Estudiantes.** Lippert, H. Ed. Marbán. 2012.
- **Anatomía con Orientación Clínica.** KEITH L. MOORE, LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH. Ed. Medica Panamericana. 2010.
- **Introducción al Cuerpo Humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología.** Tortora/Derrickson. Ed. Medica Panamericana. 2008.
- **Principios anatomía y fisiología.** Tortora-Derrickson. Ed. Medica Panamericana. 2013.

**ATLAS Y MANUALES.**

- **Atlas de anatomía humana.** Netter, f. 5ª Ed. Elsevier-Masson. 2011.
- **Atlas de anatomia humana.** Sobotta, Paulsen y Waschke. (3 vol) edit. Elsevier 2012.
- **Prometeus: texto y atlas de anatomía general y aparato locomotor.** Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher, 3 Tomos. Ed. Panamericana. 2011.
- **Atlas de Anatomía.** Gilroy. Ed. Medica Panamericana. 2009.

### Horario de tutorías

Tutorías libre acceso:

- **PROFESORA: M<sup>a</sup> CARMEN LEDESMA ALCAZAR:** Lunes, Martes y Jueves 12:00h-14:00h. pudiéndose realizar las tutorías: En el despacho 249 (2ª planta), a través del correo electrónico [mledesma@unex.es](mailto:mledesma@unex.es), y del Campus virtual de la asignatura.

Tutorías de libre acceso: NO ESTÁN CONTEMPLADAS EN ESTE MÓDULO.

### Recomendaciones

- La asignatura tendrá a disposición de los alumnos el campus virtual, desde donde se programarán actividades, se seguirá el desarrollo de la asignatura y se establecerán noticias y novedades.
- Se recomienda la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la materia así como la consulta y estudio de la bibliografía recomendada en cada uno de los temas.
- También es conveniente tener un cuaderno de prácticas lo mas personalizado

posible para el mejor aprovechamiento de las actividades prácticas.

- Se recomienda el uso de bata (y/o pijama) en el desarrollo de las clases prácticas.
- Queda prohibido el uso de cualquier aparato electrónico durante el **desarrollo de las clases teóricas y prácticas**, pudiendo repercutir su uso en la nota final de la asignatura.
- **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, reloj, etc).** En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Bioestadística**  
**Curso académico: 2014-2015**

Identificación y características de la asignatura				
Código	501787			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Bioestadística			
Denominación (inglés)	Biostatistics			
Titulaciones	Grado en Podología			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	Primer	Carácter	Formación Básica	
Módulo	Formación Básica			
Materia	Estadística			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Rodrigo Martínez Quintana	152	rmartinez@unex.es	Campus virtual AVUEX	
Área de conocimiento	Estadística e Investigación Operativa			
Departamento	Matemáticas			
Profesor coordinador	Rodrigo Martínez Quintana			
Objetivos, Competencias y Resultados de aprendizaje esperados				
CG9 Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología				
CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				
CT1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.				
CT2 Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CT5 Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				
CTI1 Capacidad de análisis y síntesis				
CTP6 Razonamiento crítico				
CTS7 Motivación por la calidad				
CE17 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica				
CE18 Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria				
CE19 Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico				
El alumno sabrá los conceptos fundamentales, las herramientas básicas y las destrezas necesarias para afrontar el estudio y tratamiento de la variabilidad biológica, que le permitirán buscar, comprender e interpretar textos científicos de su disciplina				
Temas y contenidos				
Breve descripción del contenido				

Tecnologías y fuentes de información biomédica, información científica y sanitaria. Conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.

### Temario de la asignatura

**Tema 1: Introducción a la Estadística en el campo de Ciencias de la Salud**

Fuentes de información biomédica. El método científico. Necesidad e importancia de la metodología estadística en Ciencias de la Salud. Principales objetivos de la Estadística. Conceptos básicos en Estadística. Recogida de la información.

**Tema 2: Análisis descriptivo de conjuntos de datos unidimensionales**

Introducción. Métodos para la tabulación y ordenación de los datos. Métodos para la representación gráfica de los datos. Métodos para la síntesis de los datos.

**Tema 3: Análisis descriptivo de conjuntos de datos bidimensionales**

Introducción. Métodos para la tabulación y ordenación de los datos. Métodos para la representación gráfica de los datos. Métodos para la síntesis de los datos.

**Tema 4: Introducción a Teoría de la Probabilidad**

Objetivos de la Teoría de la Probabilidad. Experimentos aleatorios. Concepto de probabilidad. Concepto de Probabilidad condicionada. Principales resultados sobre probabilidad condicionada. Aplicación al diagnóstico clínico.

**Tema 5: Variables aleatorias y principales modelos de probabilidad**

Introducción. Concepto de variable aleatoria y principales tipos. Distribución de probabilidad asociada. Independencia de variables aleatorias. Principales medidas características de una variable aleatoria. Modelos de probabilidad. Distribución binomial. Distribución normal.

**Tema 6: Introducción a la Teoría de muestras**

Población y muestra. Muestra aleatoria simple. Medidas características poblacionales y muestrales. Distribución en el muestreo para poblaciones normales.

**Tema 7: Introducción a la Teoría sobre Estimación**

Introducción a la inferencia estadística. Objetivos y conceptos básicos de la teoría sobre estimación. Estimación puntual de la media, varianza y proporción. Intervalo de confianza para la media en poblaciones normales. Intervalo de confianza para la proporción.

**Tema 8: Introducción a la Teoría sobre Contraste de Hipótesis**

Objetivos de la teoría sobre contraste de hipótesis. Definiciones y conceptos básicos. Contraste para la media en poblaciones normales. Contraste para la proporción. Contraste de bondad de ajuste.

**Tema 9: Comparación de muestras cuantitativas**

Introducción. Muestras independientes y muestras relacionadas. Contraste de dos medias: muestras independientes. Contraste de dos medias: muestras relacionadas. Contraste de varias medias: muestras independientes. Contraste de varias medias: muestras relacionadas. Contrastes no paramétricos.

**Tema 10: Comparación de muestras cualitativas y relación entre dos caracteres cualitativos**

Introducción. Estudios de comparación y estudios de relación. Contraste de dos proporciones: muestras independientes. Contraste de dos proporciones: muestras relacionadas. Contraste de homogeneidad: muestras independientes. Contraste de independencia entre dos caracteres cualitativos.

**Tema 11: Relación entre dos caracteres cuantitativos**

Introducción. Contraste de monotonía. Contraste de linealidad. Regresión lineal.

**Prácticas de ordenador**

**Práctica 1: Introducción al manejo del software estadístico SPSS**

Contenidos de la práctica 1 asociados al tema 1

**Práctica 2: Análisis descriptivo de conjuntos de datos unidimensionales y bidimensionales**

Contenidos de la práctica 2 asociados a los temas 2 y 3

**Práctica 3: Problemas de inferencia estadística sobre una muestra**

Contenidos de la práctica 3 asociados a los temas 7 y 8

Práctica 4: Comparación de muestras cuantitativas

Contenidos de la práctica 4 asociados al tema 9

Práctica 5: Comparación de muestras cualitativas y relación entre dos caracteres cualitativos

Contenidos de la práctica 5 asociados al tema 10

Práctica 6: Relación entre dos caracteres cuantitativos

Contenidos de la práctica 6 asociados al tema 11

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
	Total	GG	SL	TP	EP
Tema					
Presentación y Tema 1	8	3	2		3
Tema 2	12	4	2		6
Tema 3	6	2	1		3
Tema 4	12	6			6
Tema 5	8	4			4
Tema 6	6	3			3
Tema 7	7	3	0.5		3.5
Tema 8	13	6	0.5		6.5
Tema 9	18	5	4		9
Tema 10	8	2	2		4
Tema 11	4	1	1		2
<b>Evaluación del conjunto</b>	48	1	1		36 horas estudio examen 10 horas trabajo en grupo
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>96</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodología de trabajo

En las sesiones de Grupo Grande el profesor describe los conceptos y procedimientos estadísticos, ilustrándolos con aplicaciones en Podología. Además se propondrán y resolverán cuestiones teóricas de verdadero/falso asociados a ellos. Para el desarrollo de estas sesiones se utilizarán presentaciones en formato informático que el profesor ha elaborado a tal efecto y de las explicaciones en pizarra.

En las sesiones de Seminario/laboratorio, el alumno, con la ayuda del profesor, aplica los procedimientos estadísticos a casos prácticos e interpreta los resultados obtenidos. Para ello se utilizará una Sala de ordenadores, el software estadístico SPSS y los guiones de las prácticas que el profesor ha elaborado a tal efecto. Además se propondrán y resolverán cuestiones prácticas de verdadero/falso asociadas a la resolución de un problema real en



Podología.

En el trabajo autónomo, además del estudio de la asignatura y de la resolución de las cuestiones planteadas, el alumno deberá realizar en grupo de a lo sumo de 3 personas, un trabajo donde analizará estadísticamente un caso práctico que le proporcionará el profesor. Dicho trabajo consta de dos partes: en la primera de ellas se realizará un análisis descriptivo (a entregar en la primera quincena de noviembre) y en la segunda el análisis será inferencial (a entregar en la primera quincena de diciembre).

### Sistemas de evaluación

Se evaluarán los contenidos teóricos y cuestiones prácticas de la asignatura en los siguientes aspectos:

- Con respecto a los contenidos teóricos: Conocimiento, comprensión, manejo e interpretación de los conceptos teóricos.
- Con respecto a las cuestiones prácticas: Capacidad para discernir y razonar qué tipo de problema es el planteado, capacidad para discernir y razonar qué herramientas y conceptos teóricos son necesarios aplicar para su resolución, capacidad para aplicar correctamente tales herramientas y conocimientos, capacidad para obtener el resultado y capacidad para obtener e interpretar las conclusiones de tal resultado.

En cada convocatoria oficial, la evaluación se llevará a cabo mediante dos exámenes tipo test, la entrega de un trabajo práctico y la realización de cuestiones teóricas a lo largo del curso. El primer examen es de carácter teórico, de una hora de duración, donde el alumno deberá responder verdadero o falso, sin usar calculadora, a una serie de 20 afirmaciones, que se hacen sobre los conceptos, procedimientos y resultados estudiados en la asignatura. Cada respuesta correcta suma 0.5 puntos y cada respuesta incorrecta resta 0.5 puntos; las respuestas en blanco no se puntúan. El alumno dispondrá de un formulario proporcionado por el profesor. A continuación, se realizará el segundo examen que es de carácter práctico y de una hora de duración, donde el alumno deberá responder verdadero o falso a una serie de 10 afirmaciones, que se hacen sobre un caso práctico. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un ordenador, el programa SPSS y los guiones de las prácticas en formato pdf que ha elaborado el profesor. Cada respuesta correcta suma 1 punto y cada respuesta incorrecta resta 1 punto; las respuestas en blanco no se puntúan. Además, como evaluación continua, el alumno entregará en fechas indicadas y en grupos de a lo sumo de 3 personas, un trabajo (uno por grupo) realizado como actividad no presencial, donde se ha analizado estadísticamente un caso práctico proporcionado por el profesor. Finalmente, y también como evaluación continua, el alumno resolverá 55 cuestiones teóricas de verdadero/falso (5 por tema y que contestará en no más de diez días después de finalizar la exposición de los contenidos teóricos de dicho tema). El trabajo práctico y la resolución de las cuestiones teóricas se consideran actividades no recuperables, es decir, la calificación obtenida en este apartado se mantendrá durante todas las convocatorias del curso. Además, dicha calificación no se mantendrá para las convocatorias de otros cursos académicos, si las hubiera.

La calificación del alumno se obtendrá sumando el 60% de la nota del primer examen de carácter teórico (siempre que la calificación sea mayor o igual a cero, en otro caso, la nota será cero), el 10% de la nota de la resolución de las cuestiones teóricas donde todas las cuestiones tienen la misma ponderación (con ello el 70% de la calificación corresponde a actividades de grupo grande), el 20% de la nota del segundo examen de carácter práctico (siempre que la calificación sea mayor o igual a cero, en otro caso, la nota será cero), el

10% de la nota del trabajo práctico (5% de la parte de estadística descriptiva y 5% de la parte de estadística inferencial).

La calificación cuantitativa final se determinará en una escala de 0 a 10 redondeándose las puntuaciones a una cifra decimal. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación final igual o superior a 5 puntos. Si el alumno participa en algunas de las actividades de evaluación obtendrá una calificación cuantitativa final. En caso contrario, se calificará como No Presentado.

### Bibliografía y otros recursos

#### BIBLIOGRAFÍA

GARCÍA NOGALES (2004), Bioestadística básica, Ed. @becedario.

MARTÍN, LUNA (2004), Bioestadística+ para las ciencias de la salud, Norma.

MILTON (2001), Estadística para biología y ciencias de la salud, McGraw Hill-Interamericana.

PARDO (2005) Análisis De Datos Con Spss 13 Base, McGraw Hill-Interamericana.

#### PÁGINA WEB DE LA ASIGNATURA

Virtualización de la asignatura en la plataforma Avuex del campus virtual de la Universidad de Extremadura, <http://campusvirtual.unex.es>. En esta dirección, están disponibles las Presentaciones para las sesiones de Grupo Grande, así como las relaciones de las cuestiones teóricas. Además, se encuentran los datos y los guiones de las sesiones de Seminario/Laboratorio y la descripción del trabajo práctico.

#### PÁGINA WEB PARA DESCARGAR EL PROGRAMA SPSS

<http://arquimedes.unex.es/>

### Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

1º Semestre: Lunes de 12 a 14 horas, Martes de 11 a 12 horas y de 14 a 15 horas y Miércoles de 11 a 13 horas.

2º Semestre: Martes de 13:00 a 15:00 horas, Miércoles de 13:00 a 15:00 horas y Jueves de 13:00 a 15:00 horas las primeras 8 semanas y de 16:00 a 18:00 horas las últimas 7 semanas.

Periodo no lectivo: Martes y Miércoles de 10 a 13 horas.

Las tutorías se atenderán en el despacho 152 (primera planta) del Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico [rmartinez@unex.es](mailto:rmartinez@unex.es)

### Recomendaciones

1. Consultar y utilizar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>
2. Asistir asiduamente a las actividades presenciales programadas
3. Estudiar diariamente la asignatura pues, por la naturaleza de sus contenidos, se considera poco probable que pueda superarla estudiando exclusivamente los días previos al examen
4. Realizar las cuestiones de verdadero/falso propuestas y el trabajo aplicado
5. Utilizar la ayuda que presta el profesor a través de sus tutorías
6. Rellenar la ficha del alumno en el Campus Virtual <http://campusvirtual.unex.es>

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet).** En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Biología Celular y Tisular**  
Curso académico: 2014-15

Identificación y características de la asignatura			
Código	501788	Créditos ECTS	6
Denominación	BIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR		
Denominación (En Inglés)	Cell and tissue Biology		
Titulación/es	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	1º	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	Formación Básica		
Materia	Biología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Raquel Mayordomo	246	rmayordo@unex.es	CVUJEX
Área de conocimiento	Anatomía y embriología humana		
Departamento	Anatomía, Biología Celular y Zoología		
Profesor coordinador	Raquel Mayordomo		

Competencias
<b>Competencias Básicas y Generales del Módulo</b>
<b>CG2</b> - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie
<b>CB1</b> - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
<b>CB2</b> - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
<b>Competencias transversales.</b>
<b>CT1:</b> Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.
<b>CTI1:</b> Capacidad de análisis y síntesis.
<b>CTI2:</b> Capacidad de organización y planificación.
<b>CTI3:</b> Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
<b>CTP1:</b> Trabajo en equipo.
<b>CTP4:</b> Habilidades en las relaciones interpersonales.
<b>CTP6:</b> Razonamiento crítico.
<b>CTS1:</b> Aprendizaje autónomo.

CTS3: Creatividad.
CTS7: Motivación por la calidad.
CTS8: Sensibilidad hacia temas medioambientales.
<b>Competencias específicas de módulo.</b>
CE4 - Conocer los principios inmediatos. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios.
CE9 - Conocer la morfología y fisiología de los microorganismos, así como los mecanismos de prevención
CE10 - Identificar los microorganismos más frecuentes en las patologías del pie
CE14 - Conocer los determinantes de la salud en la población
CE15 - Conocer y aplicar el concepto, método y uso de la epidemiología
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Composición y organización de la materia de los seres vivos. Histología.
<b>Temario de la asignatura</b> <b>PARTE I. CITOLOGÍA</b>
<b>Tema 1. El microscopio como herramienta de estudio. Tipos y usos más frecuentes.</b> -Microscopio óptico -Microscopio electrónico -Microscopio confocal -Microscopio de fluorescencia
<b>Tema 2. El comienzo de la vida en la célula.</b> -Tipos de células. -Teoría celular. -Biomembranas y Arquitectura Celular: Composición lipídica y organización estructural. Componentes proteicos y funciones básicas.
<b>Tema 3. Orgánulos celulares organizadores.</b> -Núcleo. Localización del ADN e introducción a la genética molecular del mismo. -Mitocondrias. -Componentes y funciones celulares del citoesqueleto: los microfilamentos, los filamentos intermedios y los microtúbulos.
<b>Tema 4. Orgánulos celulares. Sistemas de membrana</b> -Retículo endoplasmático. -Aparato de golgi -Ribosomas, peroxisomas, vacuolas
<b>Tema 5. Transporte a través de las membranas celulares.</b> -Principios de transporte de membrana. Proteínas transportadoras y sus funciones
<b>Tema 6. Fases del ciclo Celular. Mitosis y meiosis.</b> -Introducción a la Mitosis. Fases del ciclo celular. Citocinesis. -Fases de la meiosis. -Beneficios de la recombinación genética.
<b>Tema 7. Control del ciclo celular y muerte celular.</b> -Generalidades. -Partes del ciclo y sistemas de control del ciclo celular. -Proliferación y Muerte celular programada (apoptosis)
<b>PARTE II. HISTOLOGÍA.</b>
<b>Tema 8. Tejido epitelial.</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Epitelios de revestimiento.</li> <li>-Clasificación funcional de los epitelios.</li> <li>-Principales localizaciones. Anexos cutáneos. Uña y pelo.</li> </ul>
<p><b>Tema 9. Epitelios glandulares.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Glándulas exocrinas y endocrinas.</li> <li>-Principales localizaciones.</li> </ul>
<p><b>Tema 10. Tejido conectivo I.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Caracteres generales.</li> <li>-Células del tejido conjuntivo.</li> <li>-Fibras del tejido conjuntivo.</li> <li>-Matriz extracelular conjuntiva. Membrana basal.</li> </ul>
<p><b>Tema 11. Tejido conectivo II. Clasificación y variedades del tejido conjuntivo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tejido conectivo laxo.</li> <li>-Tejido conectivo denso: regular e irregular.</li> <li>-Principales localizaciones.</li> <li>-Tejido adiposo. Generalidades. Tipos y principales localizaciones. Panículo adiposo plantar.</li> </ul>
<p><b>Tema 12. Tejido cartilaginoso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Generalidades.</li> <li>-Tipos de tejido cartilaginoso.</li> <li>-Principales localizaciones.</li> </ul>
<p><b>Tema 13. Tejido óseo I.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estructura macroscópica de los huesos.</li> <li>-Estructura microscópica de los huesos.</li> <li>-Componentes celulares y Matriz ósea.</li> </ul>
<p><b>Tema 14. Tejido óseo II.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tipos histológicos de hueso.</li> <li>-Formación de un hueso Osificación intermembranosa Osificación endocondral</li> </ul>
<p><b>Tema 15. Tejido sanguíneo y linfático.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Caracteres generales.</li> <li>-Arterias, capilares y venas.</li> <li>-Vasos linfáticos.</li> </ul>
<p><b>Tema 16. Tejido muscular I.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tejido muscular liso. Variantes especializadas.</li> <li>-Tejido muscular estriado esquelético.</li> </ul>
<p><b>Tema 17. Tejido muscular II.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tejido muscular estriado cardíaco.</li> <li>-Sistema cardionector.</li> </ul>
<p><b>Tema 18. Tejido nervioso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Características generales.</li> <li>-Clasificación de las neuronas.</li> <li>-Glía del sistema nervioso.</li> <li>-Fibra nerviosa. Mielinización.</li> <li>-Organización estructural de la médula ósea.</li> </ul>
<p><b>Prácticas en Laboratorio (Actividades de Grupo Pequeño)</b></p>
<p>Clases Prácticas en Laboratorio:          Se realizarán en el laboratorio 1-2 de la primera planta del Centro Universitario de Plasencia y consistirán en:  <b>Práctica 1.</b> Uso del microscopio y partes del mismo. Observación al microscopio de células y orgánulos visibles a partir de preparados en fresco. Observación de orgánulos</p>

celulares en micrografías electrónicas. Utilización de soporte informático. Correspondencia con temas 1, 2 y 3.

**Práctica 2.** Transporte celular y conteo celular y uso de la cámara de Neubauer. Tinción de células en mitosis. Correspondencia con los temas 3 -7.

**Práctica 3.** Acercamiento y práctica de procesos histológicos (fijación, inclusión, corte y tinción para tejidos y órganos). Observación al microscopio óptico de cortes histológicos epiteliales. Correspondencia con los temas 8 y 9

**Práctica 4.** Observación al microscopio óptico de cortes histológicos conectivos I. Correspondencia con los temas 9, 10 y 11

**Práctica 5.** Observación al microscopio óptico de cortes histológicos conectivos II. Correspondencia con los temas 12, 13,14 y 15

**Práctica 6.** Observación al microscopio óptico de cortes histológicos musculares y nerviosos. Correspondencia con los temas 16, 17 y 18

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	3,5	2,5			1
2	3,5	2,5			1
3	3,5	2,5			1
Práctica 1	3,5	-	2		1,5
4	3,5	2,5			1
5	3,5	2,5			1
6	3,5	2,5			1
Práctica 2	3,5	-	2		1,5
7	3,5	2,5			1
8	3,5	2,5			1
9	3,5	2,5			1
Práctica 3	3,5	-	2		1,5
10	3,5	2,5			1
11	3	2			1
Práctica 4	3,5		2		1,5
12	3,5	2,5			1
13	3,5	2,5			1
14	3	2			1
Práctica 5	3,5	-	2		1,5
15	3,5	2,5			1
16	3,5	2,5			1
17	3	2			1
18	4	3			1
Práctica 6	3,5	-	2		1,5
Examen de certificación	29	2			27
Trabajo	23		1		22
Cuaderno de práctica	15				15
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>46</b>	<b>13</b>		<b>91</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodología de trabajo

Los recursos multimedia (videos, power point, programas informáticos...) se utilizan tanto en las clases expositivas como en las de carácter práctico. Para la actividad académica, las aulas están equipadas con pizarra, pizarra digital, cañón fijo, proyector de transparencias y además la titulación posee un aula de audiovisuales y un cañón portátil para poder utilizarlos en el aula.

- Complimentación del material preparado por el profesor.
- Realización de actividades de simulación con programas informáticos.

La clase expositiva con recursos multimedia se utiliza para las clases teóricas presenciales en las que se desarrolla y discuten los aspectos más generales y relevantes del temario objeto de estudio para el alumno.

Las 13 horas presenciales de carácter práctico se llevan a cabo con una guía práctica de los pasos a seguir durante la misma. Se realizan 6 prácticas en total. 1 Hora se dedica a la exposición de trabajos. En los laboratorios donde se realizan las prácticas el alumno debe realizar ejercicios propuestos que le acerquen a la comprensión de la citología e histología y pueda asimilar y correlacionar mejor distintos términos y conceptos.

Además de todo lo mencionado anteriormente en las actividades se intenta a lo largo de todo el curso mediante la exposición de los trabajos propuestos:

- Incentivar el debate y la reflexión (con una actualización continua que se nutre de los medios de comunicación tanto modernos como tradicionales)
- Reforzar posibles competencias transversales en algunos aspectos que puedan conectar con lo aprendido en el anterior semestre en cualquiera de las materias cursadas o en las que cursa actualmente.

### Sistemas de evaluación

#### Criterios de evaluación

1. Conocer la célula y su funcionamiento
2. Conocer las técnicas de estudio en citología e histología
3. Conocer los tejidos, sus orígenes y su funcionamiento individual y como parte de un sistema u órgano.
4. Asociar el distinto funcionamiento de los sistemas.
5. Saber comunicarse científicamente.
6. Asimilar y aplicar los nuevos avances y técnicas para el estudio del cuerpo humano.

#### Actividades de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación de trabajo autónomo y la realización de un examen de certificación.

La evaluación de trabajo autónomo se hará por medio de controles escritos, trabajos de clase y de laboratorio entregados y participación del estudiante en el aula y/o laboratorio.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del 70%, la evaluación de competencias prácticas el 20% y el trabajo autónomo del alumno el 10%.

Examen de certificación (70%): 60 preguntas (parte tipo test, parte desarrollo corto) de las que al menos 40 tienen que estar bien ya que no se restan las negativas y tienen 5 respuestas posibles con solo una respuesta verdadera, siendo 40 preguntas un 5 y el resto de puntuaciones proporcionales a este corte.



El 30% de evaluación del trabajo autónomo se podrá realizar según las siguientes actividades:

- **Se realizarán varios ejercicios (10%)** al principio del semestre repartidos en los dos primeros meses de clases (no mas de 3 ejercicios uno por semana máximo).

Se valoran en el caso de trabajo dirigido:

- 1-presentación escrita (5%)
- 2-claridad y organización de conceptos y procesos (25%)
- 3-bibliografía bien estructurada (20%)
- 4-exposición oral del trabajo (50%)

- presentación
- explicación de conceptos
- contestación a preguntas previas
- resolución de dudas

- **Se valoran para cada una de las prácticas (20%)** la asistencia y aprovechamiento de la misma, así como la aportación de ejercicios o materiales adicionales.

Cuaderno de prácticas optativo. Se valoran en el cuaderno:

- 1-presentación (10%)
- 2-claridad (10%)
- 3-aportación de nuevo material (25%)
- 4-realización correcta de los ejercicios (55%)

Si se concreta la realización de trabajos (y también si se presenta cuadernillo de practicas) estos tienen que estar listos y presentados en la última semana de clases como muy tarde.

#### **NOTA IMPORTANTE.**

Para aquellos alumnos que no superen la asignatura dentro de la misma convocatoria, se les guardará la nota que hayan obtenido en la evaluación continua, siempre que lo tengan aprobado en las siguientes convocatorias del curso. A los alumnos que no hayan superado la asignatura y tenga que volver a realizar la matrícula, NO se les guardará la nota de la evaluación continua.

#### **Bibliografía y otros recursos**

-BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR. Lodish H, Berk a, Matsudaira P, Kaiser CA, Krieger M, Scott MP, Zipursky SL, Darnell J. 5ª ed. 2005. Ed. Medica Panamericana.

Disponible gratuitamente en ingles en el link de internet:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=books>

-INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA CELULAR. Alberts B, Bray D, Hopkin K, Johnson a, Lewis J. 2006. Ed. Medica Panamericana.

Disponible gratuitamente en ingles en el link de internet:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=books>

-BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR. Karp. 5ª ed. 2005. Ed. Mcgraw-hill.

-BIOLOGÍA CELULAR. Paniagua G-A. 3ª ed. 2007. Ed. Mcgraw-hill.

-ATLAS DE HISTOLOGÍA Y ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA, Boya, J. Editorial Médica Panamericana. 1998

-ATLAS EN COLOR DE HISTOLOGÍA. Gartner LP. 3ª ed. 2007. Ed. Medica Panamericana.

-HISTOLOGÍA. Ross MH. Texto y CD. 5ª Ed. 2007. Ed. Médica Panamericana.

-HISTOLOGÍA. Geneser F. Ed. Médica Panamericana.

-HISTOLOGÍA BÁSICA: texto y atlas. Junqueira-Carneiro. Texto y CD. 6ª ed. 2005.Ed. Masson  
-HISTOLOGÍA, Bloom and Fawcet, editorial Interamericana. Mcgraw-hill, 1995  
-HISTOLOGÍA FUNCIONAL. Weatger-Young. Texto y atlas en color y CD. 4ª ed. 2000.Ed. Harcourt.  
-HISTOLOGÍA HUMANA. Stevens/Lowe. 2006. Ed. Elsevier.  
-Libros electrónicos de Histología: son atlas en inglés gratuitos.  
JayDoc HistoWEB. LUMEN Histology.  
Disponibile en el enlace:<http://www.e-medicum.com/libros/verLibrosDe.php?especialidad=Histolog>

#### **ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA**

<http://anatomy.utmb.edu/microanatomy/>  
<http://tq.educ.ar/tq03027/micromundo.htm>  
<http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2001/biologia/index.html>  
<http://www.anatomohistologia.uns.edu.ar/index.asp>  
<http://www.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2001/biologia/index.html>  
<http://www.educaplan.org/>  
<http://www.kumc.edu/instruction/medicine/anatomy/histoweb/ct/ct.htm>  
<http://www.med.uiuc.edu/histo/large/atlas/index.htm>  
[http://www.med.uva.es/~biocel/Practicas/PHistologia/Histologia\\_Humana.html](http://www.med.uva.es/~biocel/Practicas/PHistologia/Histologia_Humana.html)  
<http://www.ub.es/biocel/wbc/index.htm>  
<http://www.uni-mainz.de/FB/Medizin/Anatomie/workshop/EM/EMAtlas.html>  
[http://www2.uah.es/biologia\\_celular/LaCelula/Celula.html](http://www2.uah.es/biologia_celular/LaCelula/Celula.html)  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

**MANUAL DE PRÁCTICAS:** Manual Práctico para el estudio de los niveles de organización del cuerpo Humano, Mayordomo, R. y Chavarria, T.,2009. Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones

#### **Horario de tutorías**

Raquel Mayordomo Acevedo: Primer semestre: martes (10 -12 horas), miércoles (11-13 horas) y jueves (12-14 horas).  
Segundo semestre: martes de 10 a 12 horas, miércoles de 11 a 13 horas y jueves de 12 a 14 horas.  
Periodo no lectivo: martes y miércoles de 10 a 13 horas  
Dirección de correo electrónico: [rmayordo@unex.es](mailto:rmayordo@unex.es)

#### **Recomendaciones**

Se recomienda la asistencia a clases teórica y practicas, para una buena introducción, organización y preparación de la materia, así como la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la misma. Consulta y estudio de la bibliografía recomendada en cada uno de los temas.  
También es conveniente realizar un cuaderno de prácticas lo más personalizado posible para el mejor aprovechamiento de las actividades prácticas e implicarse en la realización de ejercicios extra.  
Consultar y utilizar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet).** En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**BIOQUÍMICA/BIOFÍSICA**  
**Curso académico: 2014-2015**

Identificación y características de la asignatura			
Código	501789		Créditos ECTS 6
Denominación	BIOQUÍMICA-BIOFÍSICA		
Denominación (Inglés)	Biochemistry-Biophysics		
Titulaciones	GRADO DE PODOLOGÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	1º	Carácter	BÁSICA
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Materia	BIOLOGÍA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Pedro Dorado Hernández	246	pdorado@unex.es	Campus virtual AVUEX
Área de conocimiento	Farmacología		
Departamento	Terapéutica Médico-Quirúrgica		
Competencias			
Competencias básicas y generales de módulo.			
<p>CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>			
Competencias específicas de módulo.			
<p>CE10 - Identificar los microorganismos más frecuentes en las patologías del pie</p> <p>CE14 - Conocer los determinantes de la salud en la población</p> <p>CE15 - Conocer y aplicar el concepto, método y uso de la epidemiología</p> <p>CE4 - Conocer los principios inmediatos. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios.</p> <p>CE9 - Conocer la morfología y fisiología de los microorganismos, así como los mecanismos de prevención.</p>			
Competencias transversales.			
<p>CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.</p> <p>CTI1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p>			

<p>CTI2 - Capacidad de organización y planificación.          CTI3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.          CTP1 - Trabajo en equipo.          CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales.          CTP6 - Razonamiento crítico.          CTS1 - Aprendizaje autónomo.          CTS3 - Creatividad.          CTS7 - Motivación por la calidad.          CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.</p>
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
<p>Composición y organización de la materia de los seres vivos. Histología. Genética. Biofísica, fisiología y bioquímica relacionadas con el cuerpo humano. Principios inmediatos. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios</p>
<b>Temario de la asignatura</b>
<p><b>Tema 1. Química de los Seres Vivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Bioquímica.</li> <li>1.2 Bioelementos.</li> <li>1.3 Biomoléculas.</li> <li>1.4 Grupos funcionales básicos en Química Orgánica.</li> <li>1.5 Isomería.</li> <li>1.6 Fuerzas Intermoleculares.</li> </ul>
<p><b>Tema 2. El medio acuoso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Estudio de la molécula de agua</li> <li>2.2 Propiedades fisicoquímicas del agua</li> <li>2.3 Propiedades bioquímicas del agua</li> <li>2.4 Disoluciones</li> <li>2.5 Disociación del agua, pH, pK.</li> <li>2.6 Ácidos y Bases</li> <li>2.7 Disoluciones amortiguadoras</li> </ul>
<p><b>Tema 3. Glúcidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Introducción.</li> <li>3.2 Clasificación.</li> <li>3.3 Monosacáridos.</li> <li>3.4 Disacáridos.</li> <li>3.5 Polisacáridos.</li> </ul>
<p><b>Tema 4. Lípidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Introducción.</li> <li>4.2 Clasificación.</li> <li>4.3 Ácidos grasos.</li> <li>4.4 Lípidos que contienen ácidos grasos en su molécula.</li> <li>4.5 Lípidos que no contienen ácidos grasos en su molécula.</li> <li>4.6 Membranas.</li> </ul>
<p><b>Tema 5. Aminoácidos y péptidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Introducción.</li> <li>5.2 Aminoácidos.</li> <li>5.3 Clasificación.</li> <li>5.4 Enlace peptídico.</li> <li>5.5 Péptidos.</li> </ul>
<p><b>Tema 6. Proteínas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 Funciones.</li> <li>6.2 Niveles estructurales.</li> <li>6.3 Desnaturalización.</li> </ul>

<p>6.4 Proteínas conjugadas. 6.5 Ejemplos.</p>
<p><b>Tema 7. Enzimas</b> 7.1 Introducción. 7.2 Clasificación. 7.3 Actividad enzimática. 7.4 Cinética enzimática. 7.5 Coenzimas y Vitaminas.</p>
<p><b>Tema 8. Ácidos nucleicos</b> 8.1 Introducción. 8.2 Nucleótidos. 8.3 Ácidos Nucleicos: ADN y ARN.</p>
<p><b>Tema 9. Transmisión de la Información Genética</b> 9.1 Replicación. 9.2 Transcripción. 9.3 Traducción. 9.4 El código genético.</p>
<p><b>Tema 10. Bioenergética y Metabolismo</b> 10.1 Introducción. 10.2 Metabolismo. 10.3 Obtención de materia y energía. 10.4 Termodinámica. 10.5 El ciclo del ATP. 10.6 Energía en forma de poder reductor. 10.7 Regulación de los procesos metabólicos.</p>
<p><b>Tema 11. Metabolismo de glúcidos</b> 11.1 Introducción. 11.2 Glucólisis. 11.3 Destinos catabólicos del piruvato. 11.4 Ruta de las pentosas-fosfato. 11.5 Metabolismo del glucógeno. 11.6 Gluconeogénesis</p>
<p><b>Tema 12. Metabolismo de lípidos</b> 12.1 Introducción. 12.2 Degradación de los ácidos grasos. 12.3 Cuerpos cetónicos. 12.4 Biosíntesis de ácidos grasos. 12.5 Síntesis de lípidos complejos. 12.6 Síntesis de colesterol.</p>
<p><b>Tema 13. Metabolismo de aminoácidos y moléculas nitrogenadas</b> 13.1 Introducción. 13.2 Catabolismo de las proteínas y de los aminoácidos. 13.3 Oxidación del esqueleto carbonado de los aminoácidos. 13.4 Eliminación del grupo amino. 13.5 Ciclo de la urea. 13.6 Biosíntesis de aminoácidos. 13.7 Biosíntesis de nucleótidos.</p>
<p><b>Tema 14. Fosforilación oxidativa</b> 14.1 Introducción. 14.2 Reacciones de oxido-reducción. 14.3 Cadena de transporte electrónico. 14.4 Acoplamiento fosforilación-oxidación. 14.5 Sistemas de transporte mitocondriales.</p>
<p><b>Tema 15. Integración y regulación del metabolismo</b> 15.1 Integración del metabolismo.</p>

<p>15.2 Mecanismos de regulación metabólica.          15.3 Patrones metabólicos de los órganos.          15.4 Adaptaciones metabólicas en el ayuno y en el ejercicio.          15.5 Regulación hormonal del metabolismo energético.</p>					
<p><b>Tema 16. Membranas</b>          16.1 Introducción.          16.2 Estructura y componentes moleculares de las membranas.          16.3 Transporte de sustancias a través de las membranas celulares.</p>					
<p><b>Tema 17. La transmisión del impulso nervioso</b>          17.1 Las neuronas.          17.2 La propagación del impulso nervioso.          17.3 La sinapsis.          17.4 Sistemas sensoriales.</p>					
<p><b>Tema 18. Las proteínas contráctiles y el citoesqueleto</b>          18.1 Actina y miosina.          18.2 Microtúbulos.          18.3 El movimiento.</p>					
<b>Actividades formativas</b>					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	10	5			5
2	10	5			5
3	5	2			3
4	5	2			3
5	5	2			3
6	5	2			3
7	5	2			3
8	5	2			3
9	5	2			3
10	10	5			5
11	10	5			5
12	10	5			5
13	10	5			5
14	5	2			3
15	5	2			3
16	5	2			3
17	5	2			3
18	5	2			3
<b>Evaluación del conjunto</b>		30	2		28
<b>TOTAL</b>		<b>150</b>	<b>56</b>		<b>94</b>
GG: Grupo Grande (100 estudiantes).					
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					
<b>Metodología de trabajo</b>					
Las sesiones de Grupo Grande consisten en la exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema, ayudándose de recursos como índices, esquemas, gráficos, imágenes o videos, intercalando mecanismos que fomenten la participación activa del alumno.					

### Sistemas de evaluación

#### Criterios de evaluación

1. El alumno deberá demostrar el conocimiento y manejo de los conceptos básicos de Bioquímica y Biofísica mediante la resolución de problemas y cuestiones, así como demostrar el conocimiento de las principales biomoléculas que forman parte de los seres vivos, las reacciones metabólicas y su regulación.
2. El **trabajo autónomo** (20%) se evaluará atendiendo a los criterios de rigor científico, claridad expositiva, organización de los contenidos, elaboración y utilización de recursos. Consistirá en la realización de pequeños trabajos o ejercicios pudiéndose ser expuesto oralmente.

Se valoran en el caso de trabajo dirigido:

- Claridad de redacción escrita (10%)
- Claridad y organización (20%)
- Bibliografía utilizada (10%)
- Presentación y/o exposición del trabajo (60%): Interés del trabajo, justificación, objetivos, conclusiones, etc.

#### Actividades de evaluación

Evaluación de los conocimientos teóricos (examen test y desarrollo)

**C. Calif.**

80 %

Elaboración y exposición de trabajos

20 %

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### Bibliografía y otros recursos

- D.L.Nelson y M. M. Cox. Lehninger. Principios de Bioquímica , 5ª Ed.. Ediciones Omega, S.A. 2009
- D. Voet y J.G. Voet, Fundamentos de Bioquímica. 2ª Ed. Ed. Panamericana, 2007
- Mathews y Van Holde. McGraw-Hill. Bioquímica, 4ª Ed. Interamericana. 2006
- Stryer, Berg y Tymoczko. Bioquímica, 5ª Ed. Editorial Reverté, S.A. 2003.
- Thomas M. Devlin. Bioquímica, libro de texto con aplicaciones clínicas, 4ª Ed . Ed. Reverté, S.A. 2004
- McKee y McKee. McGraw-Hill. Bioquímica, la base molecular de la vida, 3ª Ed Interamericana. 2003

### Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

**Pedro Dorado Hernández:** despacho 246 y a través del correo electrónico: [pdorado@unex.es](mailto:pdorado@unex.es)

Primer semestre:

DÍA	HORA DE INICIO	HORA DE FINALIZACIÓN
MIÉRCOLES, JUEVES Y	13:00	15:00





VIERNES			
Periodo no lectivo:			
DÍA	HORA INICIO	DE	HORA FINALIZACIÓN DE
JUEVES Y VIERNES	10:00		13:00
<b>Recomendaciones</b>			
Se recomienda la asistencia a clase y la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento adecuado de la asignatura, además de la consulta de la bibliografía y las fuentes facilitadas.			
Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. <b>Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.</b>			

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.**  
**Psicología Aplicada.**  
**Curso académico: 2.014 – 2.015.**

Identificación y características de la asignatura			
Código	501790		Créditos ECTS 6
Denominación	Psicología Aplicada.		
Titulaciones	Grado en Podología.		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	1º.	Carácter	Básica.
Módulo	Formación Básica.		
Materia	Psicología.		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Miguel Ángel González Martins.		magonzal@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería.		
Departamento	Enfermería.		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Objetivos, Competencias y resultados del aprendizaje esperado.			
CT1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.			
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.			
CT4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.			
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.			
CTI2. Capacidad de organización y planificación.			
CTI3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.			
CTI7. Resolución de problemas.			
CTI8. Toma de decisiones.			
CTP1. Trabajo en equipo.			
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.			
CTP5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.			
CTP6. Razonamiento crítico.			
CTP7. Compromiso ético.			
CTS1. Aprendizaje autónomo.			
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones.			
CTS3. Creatividad.			
CTS6. Iniciativa y espíritu emprendedor.			
CG10, CG10 - Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el			

respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación
<b>CB5</b> , Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
<b>CTS 8</b> , Sensibilidad hacia temas medioambientales.
<b>CTS7</b> . Motivación por la calidad.
<b>CE16</b> : Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente-terapeuta..
<b>CE17</b> : Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica.
<b>CE18</b> : Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.
<b>Breve descripción del contenido</b>
Conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente-terapeuta. Desarrollo cognitivo emocional y psicosocial del ser humano. Conocer los aspectos psicológicos del dolor. Introducción al estudio del comportamiento humano. Psicología social.
<b>Temario de la asignatura</b>
Denominación del tema 1: El concepto de ciencias psicosociales aplicadas al ámbito de la salud.
Contenidos del tema 1: Introducción y Psicología para profesionales de la salud
Denominación del tema 2: Evolución psicológica de la persona.
Contenidos del tema 2: Etapas y edades de riesgo.
Denominación del tema 3: Fundamentos biológicos de la conducta.
Contenidos del tema 3: Introducción. Funcionamiento celular básico. Adaptación.
Denominación del tema 4: Senso-percepción, Atención, Vigilancia y Conciencia. Sus trastornos.
Contenidos del tema 4: Elementos que intervienen en el proceso de percepción. Conciencia. Atención y vigilancia. Sus trastornos.
Denominación del tema 5: Aprendizaje y memoria.
Contenido del tema 5: Introducción. Tipos de aprendizaje. Memoria
Denominación del tema 6: Pensamiento y lenguaje.
Contenido del tema 6: A) Pensamiento.- Definición. Elementos del pensamiento. Modalidades de pensamientos. El desarrollo cognitivo. Psicopatología. B) Lenguaje.- Definición. Estructuras y reglas. La comunicación no verbal. Funciones del lenguaje. Lenguaje y pensamiento. Psicopatología del lenguaje
Denominación del tema 8: Afectividad, emociones y sentimientos. Trastornos.

Contenido del tema 8: Introducción. Etapas. La respuesta afectiva: sus aspectos. Aspectos fisiológicos de la emoción. Conducta manifiesta emocional. Trastornos.					
Denominación tema 9: La personalidad.					
Contenido del tema 9: Introducción. Concepto. Estructura y dimensiones. Comentarios finales.					
Denominación tema 10: La conducta social.					
Contenido del tema 10: sociabilidad. Los valores. Las actitudes. Estructura social de la personalidad.					
Denominación del tema 11: Los grupos.					
Contenido del tema 11: Concepto de grupo. Estructura y dinámica de grupos. Formación y clases de grupos.					
Denominación del tema 12: La comunicación.					
Contenido del tema 12: Concepto de comunicación. El proceso de comunicación. Tipos de comunicación. Problemas y barreras que dificultan la comunicación. Cómo mejorar la comunicación.					
Denominación del tema 13: Estrés y enfermedad.					
Contenido del tema 13: Introducción. Concepto de estrés. Modelo psicológico del estrés. Afrontamiento. Estrés, afrontamiento y enfermedad.					
Denominación del tema 14: Conducta de enfermedad.					
Contenido del tema 14: Introducción. Concepto de conducta de enfermedad. Variables psico-sociales que intervienen en la conducta de enfermedad.					
Denominación del tema 15: Relación: Profesional de la Salud – Paciente.					
Contenido del tema 15: Introducción. Aspectos básicos de la relación salud – paciente. Modalidades de relación: profesional paciente. El profesional de la salud y la relación con el paciente.					
Denominación del tema 16: El entorno psicosocial del trabajo.					
Contenido del tema 16: Historia del trabajo. Concepto de trabajo. La complejidad del mundo del trabajo. Características de los centros de trabajo.					
Denominación del tema 17: Método de investigación en ciencias psicosociales.					
Contenido del tema 17: Introducción. Ciencia y método científico. Problemática general de la investigación psicosocial. Técnicas de investigación psicosocial.					
Denominación tema 18: Factores de riesgo psicológico del profesional de la salud.					
Contenido del tema 18: Definición y modelo de estrés laboral. Fuentes de estrés laboral. El burnout o agotamiento psicológico. Consecuencias del estrés laboral. Intervenciones para prevenir y reducir el estrés.					
<b>Actividades formativas</b>					
<b>Horas de trabajo del alumno por tema</b>		<b>Presencial</b>		<b>Actividad de seguimiento</b>	<b>No presencial</b>
<b>Tema</b>	<b>Total</b>	<b>GG</b>	<b>SL</b>	<b>TP</b>	<b>EP</b>

1	6	2			4
2	9	3			6
3	7	3			4
4	9	3			6
5	12	4			8
6	16	6			10
7	9	4			5
8	8	3			5
9	8	2			6
10	7	3			4
11	11	3			8
12	10	3			7
13	7	3			4
14	6	3			3
15	7	3			4
16	5	2			3
17	5	2			3
18	6	3			3
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			<b>2</b>
<b>Total horas</b>	<b>150</b>	<b>55</b>			<b>95</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

La metodología empleada, será una exposición inicial con participación del alumnado, que posteriormente se tratará en grupo con la participación de todos. Utilizando una lógica reflexiva y puesta en común.

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación, se realizará de una forma continua que tendrá su conclusión o final en un examen de tipo test o/y preguntas cortas, del temario dado en clase al finalizar el periodo docente regular, con una valoración en la nota del 70%. Quedando un 30% de la nota final para evaluar la participación y el resto de las actividades llevadas a cabo de forma continua con los alumnos.

### Bibliografía y otros recursos

- Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. B. Llor. M.A. Abad. M. Garcia. J. Nieto. Interamericana Mcgraw – Hill. 2000.
- Psiquiatría clínica para estudiantes de medicina. Dr. Antonio Pérez Urdániz y Dr. Eminoio F. Romero. 1993 EUROCRUZ.
- Psicología. David G. Myers. Panamericana. 2005.
- Enfermería en salud mental y psiquiatría. Assumpta Rigol Cuadra y Mercedes Ugalde Apalategui. Masson II. 2003.
- DVD sobre El Koro.
- DVD sobre neurolépticos.
- Etc.
- Tests a realizar, ejemplo el de Wais. (Inteligencia). Etc.

Tutorías de libre acceso:

Días.- Martes. Hora.- de 9 a 11 horas.  
" Miércoles. " de 9 a 11 horas.  
" Jueves. " de 9 a 11 horas.

Lugar.- Despacho del profesor. Nº.- 153.  
Correo electrónico.- magonzal@unex.es

**Recomendaciones**

- Asistencia a las clases de forma continuada.
- Realizar consultas al profesor.
- Realizar conversaciones entre los alumnos sobre los temas y consulta de las dudas etc.
- Leer bibliografía y artículos que vayan surgiendo de investigación en el curso, recomendados por el profesor.
- Realizar los ejercicios de clase.
- Participar de forma activa en las clases, haciendo consultas, debates etc.
- Adaptar el aprendizaje al sistema más acto de cada uno de los alumnos, una vez estudiado con el profesor el perfil personal más adecuado.
- Trabajar los temas con los grupos más afines a las condiciones individuales de aprendizaje de cada uno.
- Utilizar al profesor como herramienta básica del aprendizaje, tanto en las tutorías como en cualquier otro proceso académico.

# PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS

## 2º SEMESTRE

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA ANATOMÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	501791		Créditos ECTS	6
Denominación	ANATOMÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR			
Denominación (En Inglés)	<b>ANATOMY OF THE LOWER LIMB</b>			
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGÍA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	2º	Carácter	OBLIGATORIO	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	ANATOMÍA HUMANA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página Web	
Raquel Mayordomo Acevedo	246	rmayordo@unex.es	Despacho virtual en CVUEX	
Área de conocimiento	AREA de ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA			
Departamento	DPTO de ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA			
Profesor coordinador				
Objetivos, Competencias y Resultados de aprendizaje esperados				
<b>Objetivos de la asignatura:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>EL ALUMNO TIENE QUE ADQUIRIR UNA VISIÓN DE CONJUNTO DE LAS REGIONES ANATÓMICAS MÁS IMPORTANTES DEL CUERPO HUMANO EN GENERAL Y DE LA EXTREMIDAD INFERIOR EN PARTICULAR.</b></li> <li>2. <b>DEBE FAMILIARIZARSE CON UN NUEVO LENGUAJE Y SER CAPAZ DE RECONOCER TODAS LAS ESTRUCTURAS ANATÓMICAS.</b></li> <li>3. <b>EN DEFINITIVA DEBE SER CAPAZ DE ASIMILAR E INTEGRAR LOS CONCEPTOS ANATÓMICOS Y ENTENDERLOS PARA SU POSTERIOR UTILIZACIÓN EN OTRAS DISCIPLINAS, ASÍ COMO EN LA PRÁCTICA CLÍNICA.</b></li> </ol>				
<b>Competencias específicas de la materia:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer las distintas partes y componentes de la extremidad inferior del cuerpo humano para poder asimilar el conocimiento de la materia del todo a lo particular y de lo particular al todo.</li> <li>2. Identificar las estructuras de la extremidad inferior, posiciones anatómicas estándar o de equilibrio de las patológicas desde el punto de vista anatómico-funcional.</li> <li>3. Conocimiento del lenguaje anatómico para hablar con propiedad en la materia y comunicarse con el resto de sus colegas y demás personal sanitario y científico.</li> <li>4. Acercarse a los nuevos métodos de diagnóstico en anatomía de la extremidad inferior como base para el diagnóstico clínico.</li> <li>5. Adquirir una visión científica crítica basada en el conocimiento del cuerpo humano en general y de la extremidad inferior en particular.</li> </ol>				
Competencias Básicas y Generales del Módulo				
<b>CG2</b> - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie				
<b>CB1</b> - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel				



que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CG: Competencias transversales del módulo**

**CT1.** Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.

**CTI1.** Capacidad de análisis y síntesis

**CTI2.** Capacidad de organización y planificación

**CTP1.** Trabajo en equipo

**CTP4.** Habilidades en las relaciones interpersonales

**CTP6.** Razonamiento crítico

**CTS1.** Aprendizaje autónomo

**CTS3.** Creatividad

**CTS7.** Motivación por la calidad

**CTS8.** Sensibilidad hacia temas medioambientales

**Competencias específicas (CE) de la materia recogidas en el programa formativo del título de grado en Podología**

**CE2:** Conocer los diferentes órganos, aparatos y sistemas.

**CE13:** Adquirir el concepto de salud y enfermedad.

**CE17:** Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica

**CE18:** Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.

**Temas y contenidos**

**Breve descripción del contenido**

Conocer las distintas partes de la extremidad inferior y sus relaciones con especial atención a los componentes osteomusculares y vasculo-nerviosos que forman el pie.

**1. ACTIVIDADES DE GRUPO GRANDE**

**Temario de la asignatura**

**BLOQUE TEMÁTICO 1. GENERALIDADES. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA**

**TEMA 1. GENERALIDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. INTRODUCCIÓN A LA EXTREMIDAD INFERIOR. EJES Y PLANOS EN EL PIE. NOMENCLATURA HABITUAL.**

**Bloque temático 2. Esqueleto óseo del pie (3 temas)**

**Tema 2.** Elementos óseos que integran el esqueleto del pie. Huesos del tarso

**Tema 3.** Elementos óseos que integran el esqueleto del pie. Huesos del metatarso y falanges.

**Tema 4.** Formación de los huesos del pie. Puntos de osificación. Anatomía de superficie de los huesos del pie, implicaciones clínicas.

**Bloque temático 3. Articulaciones del pie y tobillo (4 temas)**

**Tema 5.** Esquema general de las articulaciones del pie. Articulaciones tarsianas. Tarso posterior. Línea articular de Chopart. Articulaciones intertarsianas.

**Tema 6.** Articulaciones metatarsianas. Línea articular de Lisfranc. Articulaciones falángicas.

**Tema 7.** Anatomía descriptiva de la articulación del tobillo.

**Tema 8.** Anatomía de superficie de las articulaciones del pie y tobillo. Implicaciones clínicas.

**Bloque temático 4. Musculatura propia del pie (músculos intrínsecos) (4 temas)**

**Tema 9.** Clasificación de la musculatura del pie (distribución por planos y por compartimentos). Músculos de la región dorsal del pie.

**Tema 10.** Músculos de la región plantar interna, media y externa del pie: grupos superficiales, medios y profundos. Anatomía de superficie de los músculos del pie.

**Tema 11.** Mantenimiento de la bóveda plantar. Principales factores implicados.

**Tema 12.** Anatomía topográfica y funcional del pie. Implicaciones clínicas.

**Bloque temático 5. Esqueleto, articulaciones y músculos de la pierna (musculatura extrínseca del pie) y rodilla (5 temas)**

**Tema 13.** Elementos óseos que integran el esqueleto de la pierna. Tibia y peroné. Principales articulaciones a nivel de la pierna. Anatomía de superficie.

**Tema 14.** Clasificación de los músculos de la pierna. Músculos de la celda anterior y Músculos laterales de la pierna. Anatomía de superficie e implicaciones clínicas.

**Tema 15.** Músculos dorsales (posteriores) de la pierna: 1) Grupo profundo y 2) Grupo superficial. Anatomía de superficie e implicaciones clínicas.

**Tema 16.** Anatomía descriptiva de la articulación de la rodilla: elementos óseos y articulares.

**Tema 17.** Dinámica funcional de la articulación de la rodilla: movimientos de flexo-extensión y rotación. Estabilidad de la articulación. Importancia clínica.

**Bloque temático 6. Musculatura del muslo. Articulación de la cadera y principales movimientos (4 temas)**

**Tema 18.** Elementos óseos y articulares de la articulación de la cadera. Anatomía de superficie.

**Tema 19.** Dinámica funcional I: Anatomía funcional del movimiento de flexo-extensión de la articulación de la cadera. Localización de las principales fuerzas motoras.

**Tema 20.** Dinámica funcional II: Anatomía funcional del movimiento de aproximación y separación de la articulación de la cadera. Principales músculos implicados, localización y estructura.

**Tema 21.** Dinámica funcional III: Anatomía funcional del movimiento de rotación de la articulación de la cadera. Rotación interna y rotación externa. Estática de la articulación de la cadera. Principales músculos que realizan el movimiento, localización y estructura.

**Bloque temático 7. Vascularización e inervación de la extremidad inferior (5 temas)**

**Tema 22.** Principales arterias de la extremidad inferior: arterias femoral y poplítea. Tronco tibioperoneo. Vasos arteriales del pie. Correlación con las estructuras anatómicas estudiadas.

**Tema 23.** Principales venas de la extremidad inferior. Venas superficiales y profundas. Arcos venosos del pie. Relación con el resto de estructuras anatómicas estudiadas.

**Tema 24.** Anatomía e Importancia de la circulación linfática. Ganglios linfáticos de la extremidad inferior y vasos linfáticos del pie.

**Tema 25.** Inervación de la extremidad inferior. Flexos lumbar y sacro: constitución y estudio de las colaterales. Nervios ciáticos poplíteos internos y externos.

**Tema 26.** Inervación del pie. Inervación cutánea y principales dermatomas.

**Bloque temático 8. Nuevas técnicas de diagnóstico por imágenes aplicadas a la extremidad inferior.**

**Tema 27:** Nuevas técnicas de diagnóstico por imágenes aplicadas a la extremidad inferior.

**2. ACTIVIDADES DE GRUPO PEQUEÑO (LABORATORIO-SEMINARIO)**

**CONTENIDOS PRÁCTICOS**

En cada una de las prácticas que se describen a continuación el alumno deberá identificar las respectivas regiones y partes de la anatomía humana con la ayuda de maquetas explicativas o estructuras reales en caso de disponer de dicho material, así como soporte audiovisual e informático en sesiones previas a la identificación práctica.

Cada clase tendrá una duración aproximada de 2 horas y el viaje de practicas contabiliza como 3 horas.

**Clases Prácticas en Laboratorio:**

**1.- Esqueleto óseo del pie.** Repaso con modelos anatómicos. Anatomía de superficie de los huesos del pie. Articulaciones del pie y sus principales ligamentos.

**2.- Músculos intrínsecos del pie.** Ejercicios de reconocimiento de los distintos elementos con modelos. Esqueleto de la pierna. Músculos extrínsecos del pie.

**3.- Articulación de la rodilla** y sus principales ligamentos Esqueleto del muslo y músculos e inserciones correspondientes.

**4.- Articulación de la cadera** y sus principales ligamentos. Principales vías circulatorias y nerviosas de la extremidad inferior. Vídeo sesión resumen de los elementos anatómicos de la

extremidad inferior.

**5.- Vascularización e inervación** de la extremidad inferior

**6.-**Corresponden a la **visita al área de Anatomía**, del departamento de Anatomía, Biología Celular y Zoología de la Facultad de Medicina de Badajoz donde podrán realizar alguna disección si hubiese muestras disponibles. Se aprovechará para hacer un repaso a las distintas unidades prácticas realizadas durante el curso con muestras anatómicas de cadáveres, fijadas y preservadas para su estudio y observación. Además se podrán visitar las unidades de microscopía electrónica que dependen del departamento.

**METODOLOGÍA DE TRABAJO**

-Sesiones Grupos grande (GG). El profesor expone mediante presentación Power Point o mediante otros recursos interactivos los conceptos generales de la asignatura. Con participación activa del alumno según trabajo individual de cada tema. Los recursos multimedia (videos, power point, programas informáticos...). Para la actividad académica las aulas están equipadas con pizarra, pizarra digital, cañón fijo, proyector de transparencias y además la titulación posee un aula de audiovisuales y un cañón portátil para poder utilizarlos en el aula.

En la clase expositiva se desarrolla y discuten los aspectos más generales y relevantes del temario objeto de estudio para el alumno.

-Sesiones Seminario Laboratorio (SL). Se desarrollarán un total de 6 prácticas en el laboratorio de Anatomía, situado en la primera planta del Centro, área de Enfermería, con el fin de trabajar con los modelos anatómicos disponibles y realizar las actividades y ejercicios prácticos programados según el cuaderno de prácticas. Las 13 horas presenciales de carácter práctico se llevan a cabo con una guía resumen de los contenidos de la práctica. Cada una de las sesiones se suele iniciar con un video resumen de los conceptos generales aprendidos en la teoría y que además incluye experiencias prácticas de los mismos. En los laboratorios donde se realizan las prácticas el alumno debe realizar ejercicios con modelos anatómicos y/o funcionales que le acerquen a la comprensión de la anatomía del organismo y pueda asimilar y correlacionar mejor distintos términos y posiciones.

Una de las seis prácticas incluye un viaje a un departamento especializado donde se les muestra a los alumnos otras técnicas e instrumentos de estudio anatómico con cadáveres reales y a los que no tienen acceso en nuestro centro.

Además de todo lo mencionado anteriormente en las actividades se intenta a lo largo de todo el curso:

-Incentivar el debate y la reflexión (con una actualización continua que se nutre de los medios de comunicación tanto modernos como tradicionales)

-Reforzar posibles competencias transversales en algunos aspectos que puedan conectar con lo aprendido en el anterior semestre en cualquiera de las materias cursadas o en las que cursa en el mismo semestre.

**Cuadro resumen en horas**

		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1 Intro	3,5	2		-	Lectura del tema y ejercicio 1,5 horas
2 Esqueleto/pie	3	1,5		-	Lectura del tema 1,5h
3	3	1,5		-	Lectura del tema 1,5h
4	2	1		-	Lectura del tema 1h
5 Articulaciones	3	2		-	Lectura del tema 1h
6	3	2		-	Lectura del tema 1h
7 Tobillo	3,5	2		-	Lectura del tema 1,5h
8	3,5	2		-	Lectura del tema 1,5h

<b>Práctica 1</b>	3,5	-	2	-	Rellenar cuaderno y repaso 1,5h
9 Músculos/pie	3	2		-	Lectura del tema 1h
10	2	1		-	Lectura del tema 1h
11	2,5	1		-	Lectura del tema 1,5h
12	3	2		-	Lectura del tema 1h
<b>Práctica 2</b>	3,5	-	2	-	Rellenar cuaderno y repaso 1,5h
13 Pierna	2,5	1,5		-	Lectura del tema 1h
14	2,5	1,5		-	Lectura del tema 1h
15	3	2		-	Lectura del tema 1h
16 Rodilla	3	2		-	Lectura del tema 1h
17	2,5	2		-	Ejercicio 0,5h
<b>Práctica 3</b>	3,5	-	2	-	Rellenar cuaderno y repaso 1,5h
18Muslo/cadera	2	1		-	Lectura del tema 1h
19	3	2		-	Lectura del tema 1h
20	3	2		-	Lectura del tema 1h
21	3	2		-	Lectura del tema 1h
<b>Práctica 4</b>	3,5	-	2	-	Rellenar cuaderno y repaso 1,5h
22 Vascular	3	2		-	Lectura del tema 1h
23	2	1		-	Lectura del tema 1h
24 linfático	2	1		-	Lectura del tema 1h
25 Nervios	3	2		-	Lectura del tema 1h
26	2	1		-	Lectura del tema 1h
<b>Práctica 5</b>	3,5		2		Rellenar cuaderno y repaso 1,5h
27Técnicas/diagnóstico	3	2		-	Lectura del tema 1h
<b>Visita a sala disección</b>	4	1	3	-	Rellenar cuaderno, ejercicio y repaso 2h
<b>Práctica 6</b>					
Examen de certificación	<b>39</b>	2		-	Estudio estructurado de los temas y repaso general <b>37horas</b>
Cuaderno de practicas	<b>15</b>			-	Repaso general y realización de ejercicios extra y/o no terminados <b>15horas</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>	<b>46</b>	<b>13</b>		<b>91</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Sistemas de evaluación

##### Criterios de evaluación

2. Reconocimiento de las estructuras anatómicas en general
3. Reconocimiento de las estructuras anatómicas de la extremidad inferior
4. Manejo del lenguaje anatómico y Saber comunicarse científicamente
5. Relacionar el conocimiento de las estructuras anatómicas a síntomas o patologías

##### Actividades de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos de clase y de

laboratorio entregados, participación del estudiante en el aula y/o laboratorio y cumplimiento de las tutorías programadas.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del 70% de la nota final y la evaluación continuada del 30%.

- **Examen de certificación (70%):** 60 preguntas (parte tipo test, parte desarrollo corto) de las que al menos 40 tienen que estar bien ya que no se restan las negativas y tienen 5 respuestas posibles con solo una respuesta verdadera, siendo 40 preguntas un 5 y el resto de puntuaciones proporcionales a este corte.
- **Evaluación prácticas 20% y Trabajo Autónomo (10%) con las siguientes actividades:**
  - **Se realizarán varios ejercicios (10%)** al principio del semestre repartidos en los dos primeros meses de clases (no más de 3 ejercicios uno por semana máximo).

Se valoran en el caso de trabajo dirigido:

1-presentación escrita (5%)

2-claridad y organización de conceptos y procesos (25%)

3-bibliografía bien estructurada (20%)

4-exposición oral del trabajo (50%)

-presentación

-explicación de conceptos

-contestación a preguntas previas

-resolución de dudas

- **Se valoran para cada práctica** la asistencia y aprovechamiento de la misma, así como la aportación de ejercicios o materiales adicionales (20%).

Cuaderno de prácticas optativo. Se valoran en el cuaderno:

1-presentación (10%)

2-claridad (10%)

3-aportación de nuevo material (25%)

4-realización correcta de los ejercicios (55%)

Si se concreta la realización de trabajos (y también si se presenta cuadernillo de prácticas) estos tienen que estar listos y presentados en la última semana de clases como muy tarde.

#### **NOTA IMPORTANTE.**

Para aquellos alumnos que no superen la asignatura dentro de la misma convocatoria, se les guardará la nota que hayan obtenido en la evaluación del trabajo autónomo, siempre que lo tengan aprobado.

A los alumnos que no hayan superado la asignatura y tenga que volver a realizar la matrícula, NO se les guardará la nota de la evaluación del trabajo autónomo a excepción del cuaderno de prácticas.

### **Bibliografía y otros recursos**

#### **Libros de texto básico:**

- **Anatomía Humana, Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo III.** H. Rouvière, y A. Delmas; 11ª edición 2005. Editorial Masson.
- **Anatomía Humana. Tomo I.** Latarjet-Ruiz Liard, 4ª edición 2007. Editorial Panamericana.
- **Fundamentos de anatomía con orientación clínica** K. L. Moore y A. M. R. Agur. 2003. Editorial Panamericana
- **Anatomía con orientación clínica**, 4ª ed. K. L. Moore y A. F. Dalley. 2002. Ed. Panamericana.
- **Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1 (miembro inferior).** Michel Dufour. 2003. Editorial Masson.
- **Prometheus. Texto y atlas de Anatomía.** Tomo 1 (Anatomía general y aparato locomotor). 2005. Editorial Panamericana.
- **Anatomía humana.** 4 tomos. Testud, L. Ed. Salvat
- **Anatomía para estudiantes** [Gray, Henry 1827-1861 / Drake, Richard L. Ph.D. / Vogl, Wayne / Mitchell, Adam W. M., Elsevier 2005](#)
- **Anatomía y fisiología.** Thibodeau-Patton. 6ª Ed 2007. Edt. Elsevier-Masson.
- **Anatomo-fisiología. Master de enfermería** Martin Villamor. 2 tomos. 2003 Edt. Masson
- **Anatomy and human movement structure and function** Nigel Palastanga, Derek Field, Roger Soames Butterworth-Heinemann, Oxford (2002)
- **Anatomía basada en la resolución de problemas** Graig A. Canby, 2007 Ed. Elsevier Saunders

- **Anatomía Humana**, García-Porrero, Juan A., Hurlé J, 2005 ed. Mc Graw Hill Interamericana
- Libros de consulta general:**
- **Manual de podología**. A. Goldcher. Ed. Masson, 1992.
  - **Diagnostico por imagen de las afecciones del pie**, A. Chevrot, 2000. Ed. Masson.
  - **El pie en los albores del siglo XXI**, A. López Muñiz, L. C. Hernández. 1997. Federación española de podólogos.
  - **Anatomía Fisiológica**. L. Perlemuter; 1999 Ed. Masson.
  - **Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor**. A. Villadot Voegeli y colaboradores. 2001. Ed. Springer-Verlag Ibérica.

**Atlas**

- Atlas de Anatomía Humana**. F.H. Netter, 3ª edición 2007. Ed. Novartis.
- Estructura del cuerpo humano**. Sobotta.(b/n) P. Posel y E. Schulte. 2000. Ed. Marban.
- Atlas de Anatomía Humana**. J. Sobotta; 2006. [Edit. Panamericana](#).
- Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior (manual de superficie)**, S. Tixa. 1999. Ed. Masson.
- Atlas de radiología del pie**. J. Montagne, A. Chevrot y J.M. Galmiche. 1984, descatalogado. Ed. Masson (agotado)
- Foot& Ankle Anatomy** (2ª edición). RMH Macinn, RT Hutchings y BM Logan. Atlas en color de la anatomía del pie y tobillo. 1996. Ed. Mosby-Wolfe.
- Netter: Fichas de autoevaluación (2-Tronco/3-Miembros)**. Hansen JT. 2007.Ed.Masson
- Wolf-Heidegger,G Atlas de anatomía humana**. Koft Maier, Petra. 2 volúmenes. 2003 Ed. Marban
- Atlas fotográfico de anatomía del cuerpo humano**. Rohen-Yokochi.1998 Edt. Doyma
- Atlas fotográfico de anatomía**. Thiel,W. Tomo y anexos. 2000 Ed. SPRINGER-VERLAG IBERICA
- Atlas fotográfico de anatomía**. En CD-Rom. Ferreira. 2013. Edt. Weber.

**Enlaces internet relacionados con la materia**

- <http://www.axon.es> (Primal Pictures)
- <http://evolve.elsevier.com/ThibodeauPatton/S&F>
- <http://www.cta-gallardo4.blogspot.com>
- <http://www.youtube.com>
- [http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/musculos/lista.htm#abductor\\_del\\_pulgar#abductor\\_del\\_pulgar](http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/musculos/lista.htm#abductor_del_pulgar#abductor_del_pulgar)
- <http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/huesos/lista.htm>

**Horario de tutorías**

**Raquel Mayordomo Acevedo:** Primer semestre: martes (10-12 horas), miércoles (11-13 horas) y jueves (12-14 horas).

Segundo semestre: martes de 10 a 12 horas, miércoles de 11 a 13 horas y jueves de 12 a 14 horas.

Periodo no lectivo: martes y miércoles de 10 a 13 horas

Dirección de correo electrónico: [rmayordo@unex.es](mailto:rmayordo@unex.es)

**Recomendaciones**

Se recomienda la asistencia a clases teórica y practicas, para una buena introducción, organización y preparación de la materia, así como la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la misma.

- Consultar la asignatura en el campus virtual <http://campusvirtual.unex.es>
- Se exigirá al alumnado de esta asignatura, para realizar las prácticas de laboratorio: PUNTUALIDAD, BATA(o pijama). En caso de presentar CUADERNO DE PRÁCTICAS que este sea lo más INDIVIDUALIZADO posible.
- Se recomienda la consulta de la bibliografía recomendada para cada bloque temático.
- Es importante para el desarrollo de las competencias propuestas el trabajo y dominio del cuaderno de prácticas de forma individual.
- Además es importante tener en cuenta que con el examen de certificación se obtendrá hasta el 70 % de la nota siendo relevante la realización del trabajo propuesto y de los ejercicios de clase y prácticos

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet).** En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**FARMACOLOGÍA GENERAL**  
**Curso académico: 2014-2015**

Identificación y características de la asignatura				
Código	502505			Créditos ECTS 6
Denominación	FARMACOLOGÍA GENERAL			
Titulaciones	GRADO EN ENFERMERÍA Y PODOLOGÍA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	2º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	FARMACOLOGÍA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Pedro Dorado Hernández	246	pdorado@unex.es	Campus virtual AVUEX	
Área de conocimiento	Farmacología			
Departamento	Dpto.Terapéutica Médico-quirúrgica			
Competencias				
Competencias básicas del módulo.				
<p>CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie</p> <p>CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>				
Competencias específicas de módulo.				
<p>CE11 - Conocer y aplicar los principios de farmacocinética y farmacodinámica</p> <p>CE12 - Identificar los fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones</p>				
Competencias transversales.				
<p>CTI1 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CTI2 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>CTI3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa</p> <p>CTP1 - Trabajo en equipo</p> <p>CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales</p> <p>CTP6 - Razonamiento crítico</p>				

<p>CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.</p> <p>CTS1 - Aprendizaje autónomo</p> <p>CTS3 - Creatividad</p> <p>CTS7 - Motivación por la calidad</p> <p>CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales</p>
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
<p>Principios de farmacocinética y farmacodinámica. Acción, efectos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas. Descripción de los distintos grupos farmacológicos. Fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones. Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Recetas. Estudios de toxicidad. Productos naturales de utilización terapéutica. Vías de administración de medicamentos.</p>
<b>Temario de la asignatura</b>
<p><b>Tema 1: BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmacología: concepto, objetivos y subdivisión.</li> <li>2. Concepto de fármaco, medicamento, principio activo y excipiente.</li> <li>3. Fases del proceso de terapéutica farmacológica.</li> <li>4. Razonamiento previo a la prescripción de un medicamento.</li> <li>5. Relación beneficio/riesgo.</li> <li>6. Farmacocinética.</li> <li>7. Curvas de niveles plasmáticos.</li> <li>8. Mecanismos de transporte de fármacos a través de membranas.</li> <li>9. Factores que influyen la absorción de fármacos.</li> <li>10. Principales vías de administración (absorción).</li> <li>11. Distribución de fármacos.</li> <li>12. Unión a proteínas plasmáticas.</li> <li>13. Factores que modifican la unión a proteínas.</li> <li>14. Transporte del fármaco a los tejidos.</li> <li>15. Volumen aparente de distribución (Vd).</li> <li>16. Metabolismo.</li> <li>17. Variabilidad interindividual en el metabolismo de fármacos.</li> <li>18. Modificaciones en la actividad metabólica: inducción e inhibición.</li> <li>19. Metabolismo de primer paso.</li> <li>20. Eliminación.</li> <li>21. Acción y efecto farmacológico.</li> <li>22. Mecanismos de acción.</li> <li>23. Identificación de receptores.</li> <li>24. Acción de fármacos no mediada por receptores.</li> <li>25. Conceptos farmacodinámicos.</li> <li>26. Interacción farmacológica.</li> <li>27. Tipo de interacciones.</li> <li>28. Reacciones adversas a medicamentos.</li> <li>29. Evaluación de la seguridad de un medicamento (ensayo clínico).</li> <li>30. Clasificación de las reacciones adversas de medicamentos.</li> <li>31. Sistemas de farmacovigilancia.</li> </ol>



**Tema 2: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO Y PERIFÉRICO**

1. Fisiología de la neurotransmisión.
2. Farmacología de la neurotransmisión adrenérgica.
3. Farmacología de la neurotransmisión colinérgica.
4. Estimulantes ganglionares.
5. Bloqueadores ganglionares.
6. Bloqueadores neuromusculares.

**Tema 3: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL**

1. Fármacos antidepresivos y antimaniacos
2. Fármacos antipsicóticos
3. Fármacos ansiolíticos, hipnóticos y sedantes
4. Fármacos antiepilépticos y anticonvulsivantes
5. Fármacos antiparkinsonianos

**Tema 4: FARMACOLOGÍA DEL DOLOR, LA INFLAMACIÓN Y LA ANESTESIA**

1. Mediadores pro-inflamatorios: mecanismos de acción y receptores involucrados
2. Fármacos antihistamínicos
3. Analgésicos antiinflamatorios no esteroideos (AINEs)
4. Analgésicos opioides
5. Fármacos corticoesteroides
6. Anestésicos generales y locales

**Tema 5: FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA**

1. Principios generales de la Terapéutica antiinfecciosa.
2. Fármacos antibacterianos.
3. Fármacos antifúngicos.
4. Fármacos antivirales.

**Tema 6: FARMACOLOGÍA CARDIOVASCULAR, RENAL Y DE LA SANGRE**

1. Farmacología cardiovascular
  - 1.1. Agonistas del sistema simpático (simpaticomiméticos).
  - 1.2. Bloqueantes de los receptores adrenérgicos beta (simpaticolíticos).
  - 1.3. Bloqueadores de la entrada de calcio (BEC's).
  - 1.4. Nitratos y nitritos.
  - 1.5. Bloqueadores de los canales de sodio.
  - 1.6. Fármacos que prolongan el potencial de acción.
  - 1.7. Adenosina.
  - 1.8. Digitálicos.
  - 1.9. Antagonistas del sistema Renina-angiotensina.
2. Farmacología renal
  - 2.1. Inhibidores de la anhidrasa carbónica.
  - 2.2. Diuréticos del asa.
  - 2.3. Tiazidas.
  - 2.4. Diuréticos ahorradores de potasio.
  - 2.5. Diuréticos osmóticos.
3. Farmacología de la sangre
  - 3.1. Antitrombóticos.
  - 3.2. Antianémicos.

**Tema 7: FARMACOLOGÍA DIGESTIVA Y RESPIRATORIA**

1. Farmacología digestiva
  - 1.1. Fármacos que afectan la motilidad gastrointestinal
  - 1.2. Fármacos antiulcerosos
2. Farmacología respiratoria
  - 2.1. Fármacos antiasmáticos
  - 2.2. Fármacos antitusivos
  - 2.3. Fármacos expectorantes y mucolíticos

**Tema 8: FARMACOLOGÍA HORMONAL Y DEL METABOLISMO**

1. Farmacología de la glucemia
  - 1.1. Insulina
  - 1.2. Hipoglucemiantes orales
2. Farmacología del tiróides
  - 2.1. Hormonas tiroideas
  - 2.2. Fármacos antitiroideos

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL	TP	EP
<b>Tema</b>	<b>Total</b>				
1	25	10	3		12
2	20	6	2		12
3	20	6	2		12
4	10	4	2		4
5	10	4	1		5
6	10	4	1		5
7	10	4	1		5
8	10	4	1		5
Examen	35	4			31
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>46</b>	<b>13</b>		<b>91</b>

**Evaluación del conjunto**

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodología docentes**

Clase expositiva, magistral. Consolidación de conocimientos previos, clase de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Utilización de las TICs y de las herramientas tradicionales como la pizarra. Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación.

Seminarios-Laboratorio. Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos.

Trabajo autónomo. Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.

**Sistemas de evaluación**

**Criterios de evaluación**

1. El/la alumno/a deberá demostrar el conocimiento de los principios de la Farmacología.

Deberá saber identificar los tipos de fármacos más habituales, su mecanismo de acción, sus indicaciones y sus principales contraindicaciones y efectos adversos. Además será capaz de utilizar fuentes de información farmacológica actualizada y fiable.

2. En las prácticas, además de la evaluación de las competencias se tendrá en cuenta la participación, puntualidad, participación y comportamiento del/la alumno/a
3. El trabajo se evaluará atendiendo a los criterios de rigor científico, claridad expositiva, organización de los contenidos, elaboración y utilización de recursos.

**Actividades de evaluación**

Evaluación de los conocimientos teóricos (examen test y/o desarrollo)	<b>C. Calif.</b> 70 %
Evaluación de las competencias Prácticas (examen de competencias)	20 %
Elaboración y exposición de trabajos	10 %

**Bibliografía y otros recursos**

- FLOREZ, J. Farmacología Humana, 5ª Edición.. Ed. Elsevier Masson. Barcelona. 2008.
- GOODMAN GILMAN et al. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 9ª EDICIÓN. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 1998.
- MORENO, A. y col. Guía Farmacológica en Podología. Ed. Fundación Española de Podólogos. 1999.
- RANG, HP, DALE, M.M. and RITTER, J.M. (2000). Farmacología. Editorial Hartcourt. Churchill Livingstone. Madrid. 2000.
- CASTELLS, S. Y HERNANDEZ M. Farmacología en Enfermería. Ed. Elsevier España. 2007.
- VELAZQUEZ, Lorenzo, P. y col. Farmacología Básica y Clínica. 18ª ed. Ed. Médica Panamericana. 2009.

**Enlaces internet relacionados con la materia.**

- Página web de la asignatura: en el campus virtual de la Universidad de Extremadura, <http://campusvirtual>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?DB=pubmed>
- <http://www.vademecum.medicom.es>
- <http://www.velazquezfarmacologia.com/>

**Horario de tutorías**

Tutorías Programadas: Pendientes de determinar, se fijarán cuando esté fijado el listado definitivo de alumnos.

Tutorías de libre acceso:

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico. Se publicarán en el tablón de la asignatura y en la puerta de cada despacho

**Pedro Dorado Hernández:** despacho 246, correo electrónico: [pdorado@unex.es](mailto:pdorado@unex.es)

Segundo semestre:

DÍA	HORA INICIO	DE	HORA FINALIZACIÓN	DE
MARTES- JUEVES	13:00		15:00	

Si hubiera un cambio puntual en el horario de tutorías, se publicaría con antelación en la puerta del despacho del profesor.

<b>Recomendaciones</b>
<p>Se recomienda la asistencia a clase y la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento adecuado de la asignatura. Además se aconseja la consulta de la bibliografía y las fuentes facilitadas.</p> <p>Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. <b>Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, tableta, etc.). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.</b></p>

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA FISIOLOGÍA HUMANA BÁSICA

Curso académico: 2014-2015.

Identificación y características de la asignatura			
Código	502471		Créditos ECTS 6
Denominación (español)	FISIOLOGÍA HUMANA		
Denominación (inglés)	HUMAN PHYSIOLOGY		
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	OBLIGATORIO.
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA.		
Materia	ANATOMÍA HUMANA.		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M <sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar	249	<a href="mailto:mledesma@unex.es">mledesma@unex.es</a>	Campus virtual de la asignatura
Área de conocimiento	Área de ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA		
Departamento	DPTO. DE ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA.		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Por Podología: M <sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar		
Competencias específicas de la Materia			
<b>OBJETIVOS</b>			
<input type="checkbox"/> EL ALUMNO TIENE QUE ALCANZAR UN CONOCIMIENTO GLOBAL DEL CUERPO HUMANO ESTUDIANDO DETALLADAMENTE CADA UNO DE LOS ELEMENTOS Y ESTRUCTURAS QUE LO COMPONEN. <input type="checkbox"/> DEBERÁ UTILIZAR ESA BASE PARA ACERCARSE AL CONOCIMIENTO DEL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS QUE COMPONEN EL CUERPO HUMANO Y PODER RECONOCER SITUACIONES DE EQUILIBRIO Y DESEQUILIBRIO EN EL CUERPO.			
<b>COMPETENCIAS</b>			
1. Conocer los componentes de la materia viva y del cuerpo humano en particular 2. Conocer el funcionamiento de las distintas partes del cuerpo humano 3. Diferenciar entre situación de equilibrio y desequilibrio en el funcionamiento de los distintos sistemas, como base para una buena diagnosis clínica. 4. Conocer los avances científicos más recientes en lo que a conocimiento del cuerpo humano se refiere 5. Adquirir una visión científica crítica basada en el conocimiento del cuerpo humano en general.			
Competencias específicas			
<b>CE3:</b> Adquirir conocimientos sobre la composición y organización de la materia de los			

<p>seres vivos, histología y genética.  <b>CE5:</b> Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad.  <b>CE13:</b> Adquirir el concepto de salud y enfermedad.</p>
<b>CG: Competencias Generales, Básicas y transversales</b>
<p><b>CG2.</b> Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.  <b>CB1.</b> Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.  <b>CB2.</b> Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.  <b>CT1.</b> Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.  <b>CTI1.</b> Capacidad de análisis y síntesis  <b>CTI2.</b> Capacidad de organización y planificación  <b>CTI3.</b> Comunicación oral y escrita en la lengua nativa  <b>CTP1.</b> Trabajo en equipo  <b>CTP4.</b> Habilidades en las relaciones interpersonales  <b>CTP6.</b> Razonamiento crítico  <b>CTS1.</b> Aprendizaje autónomo  <b>CTS3.</b> Creatividad  <b>CTS7.</b> Motivación por la calidad  <b>CTS8.</b> Sensibilidad hacia temas medioambientales</p>
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
<b>Temario Teórico de la asignatura (Actividades de grupo grande)</b>
<p><b>Tema 1.</b> Concepto de Fisiología. Control del medio interno: Homeostasis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesos vitales básicos.</li> <li>- Líquidos corporales.</li> <li>- Control de la homeostasia.</li> </ul> <p><b>Tema 2.</b> Fisiología del sistema muscular.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contracción y relajación de las fibras musculares esqueléticas.</li> <li>- Control de la tensión muscular.</li> <li>- Tipos de fibras musculares esqueléticas.</li> </ul> <p><b>Tema 3.</b> Generalidades del sistema nervioso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- señales eléctricas en las neuronas.</li> <li>- sinapsis química.</li> <li>- neurotransmisores y receptores.</li> <li>- neurotransmisores</li> </ul>

**Tema 4.** Sistema nervioso: sistema nervioso central, periférico y autónomo.

- organización funcional de la corteza cerebral.
- nervios craneales.
- nervios espinales.
- Efectos fisiológicos del SNA.
- Integración y control de las funciones anatómicas.

**Tema 5.** Sensaciones Generales.

- Sensaciones somáticas.
- Sensaciones viscerales.

**Tema 6.** Sentidos especiales II: vista

- Estructuras accesorias del ojo
- Estructura del globo ocular.
- Formación de las imágenes.
- Fisiología de la visión.

**Tema 7.** Sentidos especiales III: oído y equilibrio.

- Estructura del oído.
- Naturaleza de las ondas sonoras.
- Fisiología de audición.
- Fisiología del equilibrio.

**Tema 8.** Sentidos especiales I: olfato y gusto

- Estructura de los receptores olfatorios.
- Fisiología del olfato.
- Estructura de las papilas y botones gustativos.
- Fisiología del gusto.

**Tema 9. Función endocrina:**

- Actividad hormonal.
- Mecanismos de acción hormonal
- Control de la secreción hormonal

**Tema 10. Función endocrina de la hipófisis y la epífisis.**

- Estructura de la hipófisis.
- Hormonas que secreta y función.

**Tema 11. Fisiología de las glándulas tiroideas y paratiroides.**

- Estructura de la glándula tiroidea.
- Hormonas que secreta y función.
- Estructura de la glándula paratiroidea.
- Hormonas que secreta y función.

**Tema 12. Fisiología de las glándulas suprarrenales.**

- Estructura de la glándula suprarrenal.
- Hormonas que secreta y función.

**Tema 13. Función endocrina del páncreas y del timo.**

- Estructura del páncreas
- Hormonas que secreta y función.
- Estructura y función del timo.

**Tema 14. Fisiología de la respiración.**

- Anatomía del aparato respiratorio.
- Cambios de presión durante la respiración.
- Transporte de Oxígeno y dióxido de carbono.
- Control de la respiración.

<p><b>Tema 15. Fisiología del sistema digestivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digestión mecánica y química.</li> <li>- Deglución.</li> <li>- Intestino Delgado.</li> <li>- Intestino Grueso.</li> <li>- Fase de la digestión.</li> </ul> <p><b>Tema 16. Fisiología del sistema urinario.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filtración, reabsorción y regulación del volumen.</li> </ul> <p><b>Tema 17. La sangre.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercambio capilar.</li> <li>- Grupos sanguíneos. Factor Rh.</li> <li>- Presión arterial. Volumen minuto</li> </ul> <p><b>Tema 18. Fisiología de sistema cardiovascular.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El corazón como bomba.</li> <li>- Sistema de conducción específico del corazón.</li> <li>- Control de la frecuencia cardíaca. Ciclo cardíaco.</li> </ul> <p><b>Tema 19. Sistema inmunitario.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resistencia inespecífica.</li> <li>- Resistencia específica.</li> <li>- Inmunidad mediada por células.</li> <li>- Inmunidad mediada por anticuerpos.</li> </ul> <p><b>Tema 20. Herencia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmisión de la información genética.</li> <li>- Tipos de herencia.</li> </ul>
---

**Actividades de Grupo Pequeño (Seminarios/Prácticas en Laboratorio)**

<p><b>Clases Prácticas en Laboratorio:</b>          Estudio de la función de aparatos y sistemas del cuerpo humano en sala de demostración y/o aula:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aislamiento y purificación de ADN.</li> <li>2. Electroforesis en geles de agarosa.</li> <li>3. Fisiología de la contracción muscular: Programa interactivo.</li> <li>4. Fisiología del impulso nervioso I: Programa interactivo.</li> <li>5. Determinación de grupos sanguíneos: tipificación ABO y factor Rh. Recuento de células sanguíneas. Valor de hematocrito.</li> <li>6. Determinación de la presión arterial y pulso cardíaco.</li> </ol>
---

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	6	2		-	4
2	6	2		-	4
3	10.3	3	2.5	-	5
4	8	3		-	5
5	9	3	2	-	4
6	7	2		-	5
7	7	2		-	5
8	8	2	2	-	4
9	8	3		-	5



10	10	3	2	-	5
11	7	2		-	5
12	7	2		-	5
13	9	2	2	-	5
14	8	3		-	5
15	7	2		-	5
16	9.3	2	2.5	-	4
17	6	2		-	4
18	6	2		-	4
19	6	2		-	4
20	6	2		-	4
Total	150	46	13		91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

#### Actividades de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará a través de diferentes actividades virtuales y aptitud de alumno en clases teóricas y prácticas.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del **70%** de la nota final y la evaluación continuada del **30%**.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad.

**Examen de certificación (70%):** consistirá en preguntas tipo test y/o preguntas de desarrollo corto. En el examen tipo test cada pregunta tendrá 5 posibles respuestas, siendo solo una opción correcta y no contarán negativo las respuestas contestadas erróneamente, por tanto, se debe alcanzar el 60% de las preguntas bien contestadas para tener un 5 en el examen, estableciéndose una escala a partir del 60% de las preguntas contestadas de acuerdo al número de preguntas que lleve el examen.

#### Evaluación de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios (20%)

- i. Asistencia obligatoria a las clases prácticas, no se podrá tener ninguna falta sin justificar. Con una falta a las clases prácticas sin justificar no contará la puntuación obtenida en dicho apartado para la nota final de la asignatura (10%).
- ii. Realización de examen práctico (10%).

#### Evaluación de aprendizaje autónomo (10%):

- 4- Realización de un cuestionario en el campus virtual.
- 5- Preguntas durante el desarrollo de las clases teóricas.
- 6- Interés por la asignatura.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa. 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9:

Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT) y de 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

**Se obliga a aprobar la parte del examen teórico con un 5 para aplicar la puntuación obtenida en el apartado competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios y aprendizaje autónomo.**

La nota obtenida en los apartados de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios y aprendizaje autónomo se **guardará para la siguiente convocatoria.**

**En caso de obtener una calificación inferior a 5 en el apartado de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorio se podrá optar a la superación de dicha nota mediante la repetición del examen práctico.**

### Bibliografía y otros recursos

- **Fisiología Médica. Fundamentos de Medicina Clínica.** Rhoades RA y Bell DR. Wolters Kluwer. 2012.
- **Seri LIR Fisiología.** Presto R y Wilson T. Wolters Kluwer. 2013.
- **Anatomía y Fisiología Humana.** Patton KT, Thibodeau GA. ELSEVIER. 8º Ed. Elsevier.2013.
- **Introducción al Cuerpo Humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología.** Tortora/Derrickson. Ed. Medica Panamericana. 2008.
- **Principios anatomía y fisiología.** Tortora-Derrickson. Ed. Medica Panamericana. 2013.
- **Estructura y Función del Cuerpo Humano.** Tibodeau-Patton. 14ª edic. Edt. Elsevier. 2012.
- **Fisiología Humana.** Fox, Stuart Ira. Edit. McGraw-Hill. 2011.
- **Tratado de Fisiología Médica.** Guyton, Arthur C. Hall, Edit. McGraw-Hill. 2011.
- **Fisiología Humana.** Treguerres JAF et al. McGraw-Hill. 2010.
- **Fisiología Humana. La base de la medicina.** Pocock G, Richards CD. Ed. Masson. 2005.
- **Fundamentos de Fisiología.** Mulrone y SE, Myers AK. Ed. Elsevier. 2011

### ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LAS MATERIAS

<http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2001/biologia/index.html>

### Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Segundo semestre:

DÍA	HORA INICIO	DE	HORA FINALIZACIÓN	DE
LUNES	11:00		13:00	
MARTES	11:00		13:00	
MIÉRCOLES	11:00		13:00	

Periodo no LECTIVO

DÍA	HORA INICIO	DE	HORA DE FINALIZACIÓN
MARTES	11:00		14:00
MIÉRCOLES	11:00		14:00

### Recomendaciones

Se recomiendan la asistencia a clase y la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la materia así como la consulta y estudio de la bibliografía recomendada en cada uno de los temas.

También es conveniente realizar un cuaderno de prácticas lo más personalizado posible para el mejor aprovechamiento de las actividades prácticas.

Se recomienda el uso de bata (y/o pijama) en el desarrollo de las clases prácticas.

Las clases prácticas son obligatorias y no se puede tener ninguna falta de asistencia sin justificar.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet).** En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA MICROBIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	501792		Créditos ECTS	6
Denominación	MICROBIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA			
Denominación (Inglés)	Microbiology and Public Health			
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGÍA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	2º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	MICROBIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página Web	
JOSÉ-ROMÁN MUÑOZ DEL REY	247	jrmr@unex.es		
Área de conocimiento	AREA de MICROBIOLOGÍA			
Departamento	DPTO de CIENCIAS BIOMEDICAS			
Competencias específicas				
<p><b>Objetivos de la asignatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la morfología y la fisiología de los microorganismos. Concepto de Infección. Genética Bacteriana.</li> <li>• Conocer la Epidemiología, Inmunología. Inmunidad Natural y Adquirida. Vacuna y sueros.</li> <li>• Aprender y clasificar los microorganismos más frecuentes en la Patología del pie.</li> <li>• Familiarizarse con las buenas prácticas del laboratorio de microbiología e introducirse en el uso del microscopio.</li> <li>• Concienciar al alumno del carácter sanitario de su futura profesión. Vocación por la Salud Pública.</li> </ul> <p><b>Competencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de conceptos relacionados con la Microbiología.</li> <li>• Distinguir las diferencias bioquímicas, fisiológicas y patológicas de los microorganismos.</li> <li>• Familiarizarse con las claves y el lenguaje de Salud Pública.</li> </ul> <p><b>Competencias específicas de Microbiología y Salud Pública, (según el programa formativo del título de grado en Podología)</b></p> <p><b>De forma principal:</b></p>				

**CE3:** Adquirir conocimientos sobre la composición y organización de la materia de los seres vivos, histología y genética.  
**CE5:** Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad.  
**CE9:** Conocer la morfología y fisiología de los microorganismos, así como los mecanismos de prevención.  
**CE10** Identificar los microorganismos más frecuentes en la patología del pie.

**De forma parcial:**

**CE13:** Adquirir el concepto de salud y enfermedad.  
**CE17:** Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica  
**CE18:** Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.  
**CE19:** Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.

**CG: Competencias transversales (genéricas) del módulo**

**CT1.** Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.  
**CTI1.** Capacidad de análisis y síntesis  
**CTI2.** Capacidad de organización y planificación  
**CTP1.** Trabajo en equipo  
**CTP4.** Habilidades en las relaciones interpersonales  
**CTP6.** Razonamiento crítico  
**CTS1.** Aprendizaje autónomo  
**CTS3.** Creatividad  
**CTS7.** Motivación por la calidad  
**CTS8.** Sensibilidad hacia temas medioambientales

**Temas y contenidos**

**Breve descripción del contenido**

Adquisición de conocimientos básicos de Microbiología y Parasitología. Métodos de control y prevención de la transmisión de enfermedades infecciosas, métodos para la obtención de muerte microbiana, para su control. Epidemiología de enfermedades infecciosas y patogenicidad de agentes causales de infecciones de piel y anejos y particularmente implicados en patología del pie.

Conocer los conceptos básicos de la microbiología. Morfología y fisiología de los microorganismos. Infección. Inmunología. Inmunidad natural y adquirida. Vacunas y sueros. Microorganismos más frecuentes en las patologías del pie. Aspectos fundamentales de la Parasitología Sanitaria. Microbiología ambiental. Laboratorio y diagnóstico microbiológico de las enfermedades. Mecanismos de patogenicidad viral. Micología. Fundamentos microbiológicos para la prevención de infección.  
 Adquirir el concepto de salud y enfermedad. Conocer los determinantes de la salud en la población. Desarrollar los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública y organización sanitaria. Concepto, método y uso de la epidemiología.

## Temario de la asignatura

### 1. ACTIVIDADES DE GRUPO GRANDE

#### Microbiología General

- 1- Introducción a la Microbiología. Conceptos generales.
- 2- Relación Hospedador-Bacteria. Aproximación a la Microbiología Clínica.
- 3- Estructura Bacteriana.
- 4- Morfología y Fisiología de los Microorganismos.
- 5- Genética Bacteriana
- 6- Relación microorganismo-medio ambiente.
- 7- Desinfección y Esterilización. Agentes químicos y físicos.
- 8- Antimicrobianos. El antibiograma.
- 9- Resistencia a la infección. Inmunidad innata y adaptativa.
- 10- Inmunidad activa y pasiva. Vacunas y sueros.
- 11- Fundamentos de epidemiología y profilaxis.
- 12- Diagnóstico microbiológico directo e indirecto.

#### Microbiología Específica

- 13- Cocos grampositivos
- 14- Bacilos grampositivos.
- 15- Cocos gramnegativos
- 16- Bacilos gramnegativos
- 17- BGN: Enterobacterias.
- 18- Micobacterias.
- 19- Anaerobios./Otras bacterias no clasificadas.
- 20- Parasitología General
- 21- Virología General.
- 22- Virus de interés clínico. VIH.
- 23- Micología General.
- 24- Tipos de micosis.

#### Patología infecciosa del pie

- 25- Infección de la piel y tejidos blandos.
- 26- Infecciones en músculo y hueso.
- 27- Infecciones micóticas del pie.
- 28- Infección en el pie diabético.

### 2. ACTIVIDADES DE GRUPO PEQUEÑO (LABORATORIO-SEMINARIO)

#### CONTENIDOS PRÁCTICOS de Microbiología y Salud Pública.

1º día. Seminario: Toma de muestras en microbiología. Transporte, conservación y procesamiento. 2 horas.

2º día. Práctica. Preparación de medios de cultivo. Pesada, destilación, disolución, ajuste de pH, uso de autoclave. 2 horas.

3º día. Práctica. Aislamiento y siembra. Introducción al microscopio: Frescos y visión directa. 2h

4º Tinciones: sencillas torundas (Azul metileno) y diferenciales (gram).

Ver Placas sembradas anteriormente.

Pruebas bioquímicas (catalasa, coagulasa, B-hemólisis, bacitracina, optoquina).

Identificación (API, KIA/urea). Sensibilidad (antibiograma). 2h

5º Microscopía (colección) y repaso de resultados: API Y antibiograma. 2h

El alumno deberá familiarizarse con las actividades, cometidos de un laboratorio de Microbiología. Conocer e identificar los patógenos más comunes en Clínica, así como la introducción a las Buenas Prácticas y las técnicas de asepsia y control de los microorganismos.

Cada clase tendrá una duración de 2 horas.

### **Seminarios:**

En función del desarrollo del curso, los alumnos interesados en la convalidación prepararán los trabajos propuestos ayudados por los recursos multimedia (videos, power point, programas informáticos...)

- 1 Infección de la piel y tejidos blandos.
- 2 Infecciones en músculo y hueso.
- 3 Infecciones micóticas del pie.
- 4 Infección en el pie diabético.

### **Recursos y metodología de trabajo en las actividades presenciales**

#### **Métodos de trabajo intelectual en el Aula**

- Lecciones expositivas de los contenidos basadas en recopilaciones bibliográficas, esquemas con apoyo técnico de : pizarra, retroproyección, y materiales digitalizados.
- Aproximación del contenido de las lecciones al mundo cotidiano.
- Potenciación del espíritu crítico.
- Exposición de trabajos de actualización sobre temas puntuales, la actualidad manda.

#### **Métodos de trabajo intelectual fuera del aula**

- Promoción de actividades complementarias utilizando recursos "online"
- Selección de contenidos (textos y online) y organización y exposición en el aula
- Fomentar el trabajo autónomo del alumno
- Tutorías especializadas

#### **Métodos de trabajo experimental**

- Familiarización con el método experimental y de trabajo en el laboratorio.
- Conocimiento de técnicas microbiológicas básicas.
- Identificación de bacterias.

Los recursos multimedia (videos, power-point, programas informáticos...) se utilizan tanto en las clases expositivas como en las de carácter práctico. Para la actividad académica las aulas están equipadas con pizarra, proyector de transparencias y además la titulación posee un aula de audiovisuales y un cañón portátil para poder utilizarlos en el aula.

La clase expositiva con recursos multimedia se utiliza para la impartición de clases teóricas presenciales en las que se desarrolla el temario.

Además de todo lo mencionado anteriormente en las actividades se intenta a lo largo de todo el curso:

-Incentivar el debate y la reflexión, con una actualización continua e los temas de actualidad en el mundo del Microbiología y la Salud Pública.

-Mencionar temas redundantes para reforzar posibles competencias transversales.

**Cuadro resumen en horas**

		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	2	1		-	Lectura del tema 1
2	3	2		-	Lectura del tema 2
3	3	2		-	Lectura del tema 3
4	3	2		-	Lectura del tema 4
5	3	2		-	Lectura del tema 5
6	2	2		-	Lectura del tema 6
7	3	2		-	Lectura del tema 7
8	2	1		-	Lectura del tema 8
9	3	2		-	Lectura del tema 9
10	3	2		-	Lectura del tema 10
Seminario 1	2,5		2	-	Rellenar cuaderno y repaso 0,5
<b>1ª Evaluación</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
11	3	2		-	Lectura del tema 11
12	3	2		-	Lectura del tema 12
13	2	1		-	Lectura del tema 13



14	2	1		-	Lectura del tema 14
15	2	1		-	Lectura del tema 15
16	3	2		-	Lectura del tema 16
17	3	2		-	Lectura del tema 17
18	2	1		-	Lectura del tema 18
19	2	1		-	Lectura del tema 19
20	3	2		-	Lectura del tema 20
Practica 2	2,5	-	2	-	Rellenar cuaderno y repaso 0,5
<b>Evaluación</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
21	2	1		-	Lectura del tema 21
22	4	3		-	Lectura del tema 22
23	3	2		-	Lectura del tema 23
24	2	1		-	Lectura del tema 24
25 Exposición/trabajo	3		2	-	Lectura del tema 25
Practica 3	2,5	-	2	-	Rellenar cuaderno y repaso 0,5
<b>Evaluación</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
26 Exposición/trabajo	2		1	-	Lectura del tema 26
27 Exposición/trabajo	2		1	-	Lectura del tema 27
28 Exposición/trabajo	2		1	-	Lectura del tema 28
Practica 4	2,5	-	2	-	Rellenar cuaderno y repaso 0,5
Examen de certificación		2		-	Estudio estructurado de los temas y repaso general <b>14</b>

Cuaderno de practicas			(1)	-	Repaso general y realización de ejercicios extra y/o no terminados <b>46.5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>13</b>		<b>92</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

#### Criterios de evaluación

6. Trabajo y disposición en el laboratorio de Microbiología.
7. Adquirir los conceptos básicos de Microbiología y Salud Pública, que servirán de base para el desarrollo de la profesión
8. Saber comunicarse científicamente. Es un valor negativo la incorrección en la expresión y las faltas de ortografía.
9. Asimilar y aplicar los nuevos conceptos explicados durante el desarrollo docente.

#### Actividades de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará por medio de un control escrito, trabajos de laboratorio entregados, participación del estudiante en el aula y/o laboratorio y cumplimiento de las tutorías programadas.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del 70% de la nota final y la evaluación continuada del 30%. Siguiendo el esquema siguiente:

- **Examen de certificación (70%):** Examen escrito con 7 preguntas de desarrollo intermedio.
- **Control escrito o bien oral del Primer del Temario. (10 %)**  
 Prueba objetiva estructurada, escrita. 20-30 preguntas tipo test, de 4 opciones y con una única respuesta válida. Los errores restarán un tercio. Esta prueba podrá llevarse a cabo en forma de examen oral de 5 minutos.
- **Asistencia a clase, participación y predisposición (10%).** La asistencia se valorará mediante 4 cortes de asistencia.
- **Cuaderno de prácticas y/o Tareas: trabajo de evaluación de competencias. (10%):** Se realizará un cuaderno de prácticas, tareas donde se resumirán las enseñanzas prácticas recibidas, su concepto y su utilidad, valorándose la presentación, claridad, capacidad de síntesis y la aportación de nuevo material.

**Realización de pequeños trabajos o ejercicios y exposición de trabajo dirigido (Para estudiantes que solicitan convalidación):**

Se valoran para cada trabajo:

- 1-presentación escrita (5%).
- 2-claridad y organización de conceptos y procesos (25%)
- 3-bibliografía bien estructurada (20%)
- 4-exposición oral del trabajo (50%)
  - presentación
  - explicación de conceptos
  - contestación a preguntas previas
  - resolución de dudas .

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º.

Los resultados obtenidos se calificarán en la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añadirá su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,5: Aprobado (AP)

6,6 - 8,5: Notable (NT)

8,6 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor se otorgará al mejor alumno. Se concederá al menos una, su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico.

#### **Bibliografía y otros recursos**

## TEXTOS: BIBLIOGRAFÍA

García-Rodríguez JA, Picazzo JJ. Microbiología Médica. Madrid. Ed. Mosby/Doyma, 1996.

Perea Pérez, E. Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. Ed Doyma. Barcelona, 1992.

Stanier, RY; Ingraham, JL; Wheelis, ML; Painter PR. Microbiología. Ed. Reverté, 1996.

Pumarola A, Microbiología y Parasitología Médica (2 ed) Madrid. Ed. Mosby/Doyma. 1996

Roberts, DT. Infecciones fúngicas de las uñas. Ed. Doyma. Barcelona, 1994.

De la Rosa M, Prieto J, Navarro JM. Microbiología en Ciencias de la Salud. Ed. Elsevier, 2011.

Bailey, Scott. Diagnóstico Microbiológico (7ª ed) Buenos Aires. Ed Panamericana, 1991.

Zinsser, Microbiología (18ª ed) Buenos Aires. Ed Panamericana, 1986.

## ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LAS MATERIAS

[http://www.portalesmedicos.com/enlaces\\_medicina\\_salud/285\\_ArticulosMonografiasyRevisionesdeMicrobiologiayParasitologia.shtml](http://www.portalesmedicos.com/enlaces_medicina_salud/285_ArticulosMonografiasyRevisionesdeMicrobiologiayParasitologia.shtml)

<http://www.seimc.org>

[www.seimicro.es/](http://www.seimicro.es/)

## Horario de tutorías

**PROFESOR: José-Román Muñoz del Rey**

- a. Las tutorías se realizarán en grupo al terminar las clases.
- b. **CORREO ELECTRÓNICO.** Esta modalidad se impone, con un compromiso de respuesta antes de 24 horas en día laborable.
- c. Para entrevista personalizada en el Despacho los Martes tras cita previa y confirmación por correo electrónico.

Tutorías		
	Horario	Lugar
Lunes	14-15 horas	Clase. Aula 7
Martes	14-15 horas	Aula 7
Miércoles	18- 21 horas	Despacho 243
virtuales		jrmr@unex.es

## Recomendaciones

- Se exigirá al alumnado de esta asignatura, para realizar las prácticas de laboratorio: PUNTUALIDAD, BATA (o pijama) Y CUADERNO DE PRÁCTICAS

INDIVIDUAL

- Aunque el idioma en que se imparte la Asignatura es el ESPAÑOL, podría utilizarse el INGLÉS, en función del interés general o por la visita de estudiantes europeos.
- Se permite Tutear al profesor siempre que se dirija a él por su nombre y con respeto. Ello da cercanía para motivar al alumno en su proceso de aprendizaje, donde el profesor es un colaborador necesario.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet).** En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
**PATOLOGÍA GENERAL**  
 Curso académico: 2014-2015**

Identificación y características de la asignatura				
Código	501793		6	Créditos ECTS
Denominación	PATOLOGIA GENERAL			
Denominación (Inglés)	General Pathology			
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGIA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	2º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	FISIOLOGÍA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
JAVIER ALONSO PEÑA	247	japex@unex.es		
Área de conocimiento	MEDICINA			
Departamento	CIENCIAS BIOMÉDICAS			
Competencias				
Competencias de la asignatura				
1. Conocer la semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos diagnósticos de los procesos patológicos médicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.				
2. Relacionar la patología general con la patología del pie.				
Competencias transversales				
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis				
CTI2. Capacidad de organización y planificación				
CPT6. Razonamiento crítico				
CTS1. Aprendizaje autónomo				
CTS7. Motivación por la calidad				
Competencias específicas del módulo				
CE2. Conocer los diferentes órganos, aparatos y sistemas				
CE6. Identificar la clasificación de las enfermedades y describir la patología de los diferentes órganos				
CE8. Aplicar la nomenclatura y clasificación de las neoplasias				
CE13. Adquirir el concepto de salud y enfermedad				
Temas y contenidos				
Breve descripción del contenido				
Concepto anatómico y funcional de la enfermedad y clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie.				

**Temario de la asignatura**

Tema 1: Estados de salud. Conocimiento general de la enfermedad.

Tema 2: Historia clínica general. Anamnesis por aparatos. Exploración general.

Tema 3: Afecciones causadas por agentes mecánicos  
Presión. Vibraciones. Agentes térmicos. Luz. Microondas. Radiaciones

Tema 4: Afecciones causadas por agentes vivos y por agentes químicos.

Tema 5: Inmunología. Concepto de hipersensibilidad, autoinmunidad e inmunodeficiencias.

Tema 6: Inflamación. Reacción general del organismo.

Tema 7: Síndrome febril. Tipos de fiebre.

Tema 8: Conocimiento general de la patología del aparato respiratorio y las alteraciones en la Exploración funcional respiratoria.

Tema 9: Insuficiencia respiratoria. Anoxia. Cianosis. Hipercapnia. Disnea. Concepto de gasometría.

Tema 10: Síntomas y signos generales de la patología pulmonar y pleural. Tos. Expectoración. Circulación pulmonar. Tromboembolismo pulmonar.

Tema 11: Síndromes pulmonares: enfisema. Atelectasia. Condensación pulmonar. Afectación pulmonar intersticial.

Tema 12: Concepto de enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Bronquitis crónica. Asma bronquial. Cor pulmonale crónico.

Tema 13: Síndrome pleural y síndrome mediastínico.

Tema 14: Principales síndromes del aparato circulatorio.

Tema 15: Métodos de exploración cardiológicos: electrocardiograma, holter, ecocardiograma, coronariografía.

Tema 16: Valvulopatías. Conocimiento general de las valvulopatías frecuentes.

Tema 17: Conducción del impulso cardiaco y arritmias más frecuentes.

Tema 18: Hipertensión arterial.

Tema 19: Cardiopatía isquémica.

Tema 20: Insuficiencia cardiaca. Repercusión en la extremidad inferior.

Tema 21: Enfermedades del pericardio.

- Tema 22: Conocimiento general de la fisiopatología de la faringe y esófago.
- Tema 23: Conocimiento de las afecciones digestivas. Úlcera péptica.
- Tema 24: Afecciones del intestino. Ritmo intestinal normal y patológico.
- Tema 25: Circulación del aparato digestivo: Hemorragia digestiva alta y baja. Isquemia intestinal.
- Tema 26: Exploración del hígado y las vías biliares.
- Tema 27: Colestasis. Insuficiencia hepática. Hipertensión portal.
- Tema 28: Conocimiento general de las afecciones del páncreas.
- Tema 29: Alteraciones patológicas del riñón y el sistema urinario
- Tema 30: Alteraciones generales de la orina. Manifestaciones generales de las enfermedades renales. Síndromes renales.
- Tema 31: Insuficiencia renal aguda y crónica. Patología de las vías urinarias. Síndrome prostático.
- Tema 32: Alteraciones generales de la sangre y sus componentes.
- Tema 33: Anemia y enfermedades de la serie roja.
- Tema 34: Patología de la serie blanca.
- Tema 35: Alteraciones de la coagulación. Trombosis y hemorragias. Patología de los Ganglios linfáticos.
- Tema 36: Endocrinología básica. Sistema feedback
- Tema 37: Enfermedades del tiroides. Hipertiroidismo. Hipotiroidismo.
- Tema 38: Páncreas endocrino. Diabetes Mellitus. Pie diabético.
- Tema 39: Alteraciones básicas del metabolismo de lípidos, hidratos de carbono y proteínas.
- Tema 40: Alteraciones básicas del equilibrio ácido base.
- Tema 41: Alteraciones generales del estado de nutrición.
- Tema 42: Alteraciones generales del aparato locomotor
- Tema 43: Patología muscular.
- Tema 44: Afecciones óseas.



Tema 45: Conocimiento general de las articulaciones y las principales enfermedades que las afectan.

Tema 46: Conocimiento general del movimiento y el tono muscular

Tema 47: Arcos reflejos

Tema 48: Sistemas sensoriales. Generación del dolor. Sensibilidad.

Tema 49: Principales alteraciones motoras del sistema nervioso.

Tema 50: Epilepsia. Paresias y parálisis

Tema 51: Demencias

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
TEMA 1: Estados de salud. Conocimiento general de la enfermedad.	4	2			2
TEMA 2: Historia clínica general. Anamnesis por aparatos. Exploración general.	4	2			2
TEMA 3 Afecciones causadas por agentes mecánicos. Presión. Vibraciones. Agentes térmicos. Luz. Microondas. Radiaciones	2	1			1
Tema 4: Afecciones causadas por agentes vivos y por agentes químicos	2	1			1
Tema 5: Inmunología. Concepto de hipersensibilidad, autoinmunidad e inmunodeficiencias.	2	1			1
Tema 6: Inflamación. Reacción general del organismo.	2	1			1
Tema 7: Síndrome febril. Tipos de fiebre.	2	1			1
Tema 8: Conocimiento general del aparato respiratorio. Exploración funcional respiratoria.	2	1			1
Tema 9: Insuficiencia respiratoria. Anoxia. Cianosis. Hipercapnia. Disnea. Concepto de gasometría.	2	1			1
Tema 10: Síntomas y signos generales de la patología pulmonar y pleural. Tos. Expectoración. Circulación pulmonar. Tromboembolismo pulmonar.	2	1			1
Tema 11: Síndromes pulmonares: enfisema. Atelectasia. Condensación	2	1			1

pulmonar. Afectación pulmonar intersticial.				
Tema 12: Concepto de enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Bronquitis crónica. Asma bronquial. Cor pulmonale crónico.	2	1		1
Tema 13: Síndrome pleural y síndrome mediastínico.	2	1		1
Tema 14: Anatomía y fisiología generales del aparato circulatorio.	2	1		1
Tema 15: Métodos de exploración cardiológicos: electrocardiograma, holter, ecocardiograma, coronariografía.	2	1		1
Tema 16: Valvulopatías. Conocimiento general de las valvulopatías frecuentes.	2	1		1
Tema 17: Conducción del impulso cardiaco y arritmias más frecuentes.	2	1		1
Tema 18: Hipertensión arterial.	2	1		1
Tema 19: Cardiopatía isquémica.	2	1		1
Tema 20: Insuficiencia cardiaca. Repercusión en la extremidad inferior.	2	1		1
Tema 21: Enfermedades del pericardio.	2	1		1
Tema 22: Conocimiento general de la fisiopatología de la faringe y esófago.	2	1		1
Tema 23: Conocimiento de las afecciones digestivas. Úlcera péptica.	2	1		1
Tema 24: Afecciones del intestino. Ritmo intestinal normal y patológico.	2	1		1
Tema 25: Circulación del aparato digestivo: Hemorragia digestiva alta y baja. Isquemia intestinal.	2	1		1
Tema 26: Exploración del hígado y las vías biliares.	2	1		1
Tema 27: Colestasis. Insuficiencia hepática. Hipertensión portal.	2	1		1
Tema 28: Conocimiento general de las afecciones del páncreas.	2	1		1
Tema 29: Anatomía y fisiología del riñón y el sistema urinario	2	1		1
Tema 30: Alteraciones generales de la orina. Manifestaciones generales de las enfermedades renales. Síndromes renales.	2	1		1
Tema 31: Insuficiencia renal aguda y crónica. Patología de las vías urinarias. Síndrome prostático.	2	1		1
Tema 32: Descripción de la sangre y sus componentes.	2	1		1
Tema 33: Anemia y enfermedades de la	2	1		1

serie roja.					
Tema 34: Patología de la serie blanca.	2	1			1
Tema 35: Coagulación. Trombosis. Ganglios linfáticos.	2	1			1
Tema 36: Endocrinología básica. Sistema feedback	2	1			1
Tema 37: Enfermedades del tiroides. Hipertiroidismo. Hipotiroidismo.	2	1			1
Tema 38: Páncreas endocrino. Diabetes Mellitus. Pie diabético.	2	1			1
Tema 39: Metabolismo general de lípidos, hidratos de carbono y proteínas.	2	1			1
Tema 40: Concepto general del equilibrio ácido base.	2	1			1
Tema 41: Nutrición.	2	1			1
Tema 42: Conocimiento global del aparato locomotor	2	1			1
Tema 43: Fisiopatología del músculo.	2	1			1
Tema 44: Afecciones óseas.	2	1			1
Tema 45: Conocimiento general de las articulaciones y las principales enfermedades que las afectan.	2	1			1
Tema 46: Conocimiento general del movimiento y el tono muscular	2	1			1
Tema 47: Arcos reflejos	2	1			1
Tema 48: Sistemas sensoriales. Generación del dolor. Sensibilidad.	2	1			1
Tema 49: Principales alteraciones motoras del sistema nervioso.	2	1			1
Tema 50: Epilepsia. Paresias y parálisis	2	1			1
Tema 51: Demencias	2	1			1
<b>Evaluación del conjunto y Preparación de la misma</b>	44	2			42
<b>Total horas</b>	<b>150</b>	<b>55</b>			<b>95</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

**Examen de certificación**, consistente en 10 preguntas cortas (valor 75% de la nota) y un tema a desarrollar (valor 25 % de la nota) y determinante para la nota final con esto se obtendrá el 80% de la nota final.

**Actividades de evaluación continua:**

Asistencia a clase: 10% de la nota final.

Elaboración de una presentación sobre un tema clínico: 10% de la nota valorándose la presentación, bibliografía y esquemas en la presentación

<p>La asistencia y el trabajo se valoraran una vez superado el examen Al examen es necesario acudir con el DNI, Pasaporte o Carnét de conducir.</p>
<p><b>Bibliografía y otros recursos</b></p>
<p>Textos de referencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Manual de Patología General. Dr. Sisinio de Castro del Pozo y Dr. Jose Luis Pérez Arellano. Ed. Masson. 2006</b></li> <li>- Principios de Medicina Interna. Dr. Farreras Rozman. Ed. Doyma. 2004</li> <li>- Medicina Interna. Harrison. Ed. Mc. Graw-Hill. 2008</li> <li>- Atlas de Anatomía. Sobotta. 2006 Netter.</li> </ul>
<p><b>Horario de tutorías</b></p>
<p>Tutorías Programadas: No están previstas en el módulo de CC Básicas</p>
<p><b>Tutorías de libre acceso:</b> Martes: 20 a 22 h en el Despacho del Departamento Miércoles: 18.30 a 21.30 h en el Despacho del Departamento</p>
<p><b>Recomendaciones</b></p>
<p>Se recomienda la participación activa en clase como método de mayor aprovechamiento docente.</p> <p>Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. <b>Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.</b></p>

# **Programas Asignaturas 2ºCurso**

**Título de Grado en Podología  
Centro Universitario de  
Plasencia**



**Universidad de Extremadura  
Curso 2014/2015**



## Centro Universitario de Plasencia Titulación de Podología

Bienvenidos a la UIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

Desde el Plan de Orientación al Estudiante (antes denominado PAT), se ha llevado a cabo la elaboración del presente cuadernillo donde quedan recogidas las normativas de la UEx, planos del edificio, estructura organizativa del Centro, horarios y programas de las asignaturas del presente curso 2014-2015, reflejados en la ficha 12 de cada materia. En dicha ficha 12 encontrareis información referente al profesorado, normativas de las asignaturas, metodología y criterios de evaluación y las tutorías de los profesores responsables de las asignaturas correspondiente.

Desde 1974, cuando se creó la primera escuela de A.T.S. adscrita a la Facultad de Medicina, el campus de Plasencia ha experimentado un crecimiento paulatino con la incorporación en 1979 de la E. de Empresariales, también como centro adscrito. No fue hasta 1998 cuando la Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura autorizó la integración en la Universidad de Extremadura de las dos Escuelas citadas. Posteriormente en el curso académico 1999/2000 y como consecuencia de una demanda social y situación estratégica se implantan los estudios de Diplomado en Podología e Ingeniería Técnica Forestal (especialidad en Explotaciones Forestales). Hoy en día, como consecuencia de los nuevos planes de estudio todo ha cambiado y todo es lo mismo pues seguimos contando con **4 titulaciones de Grado**: Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Podología, Grado en Enfermería y Grado en Ingeniería técnica Forestal (esp.Explotaciones Forestales). Esta Universidad ha sabido además adaptarse a los nuevos cambios tecnológicos pudiendo disfrutar de numerosos servicios de los que podéis obtener información en la siguiente página web del centro <http://plasencia.centros.unex.es>.

Para cualquier otra información los profesores y el personal de Administración y servicios de esta Universidad estamos a vuestra disposición.

BUÉN COMIENZO Y MEJOR FINAL. Curso 14-15  
M<sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar.  
Coordinadora RRII y PAT

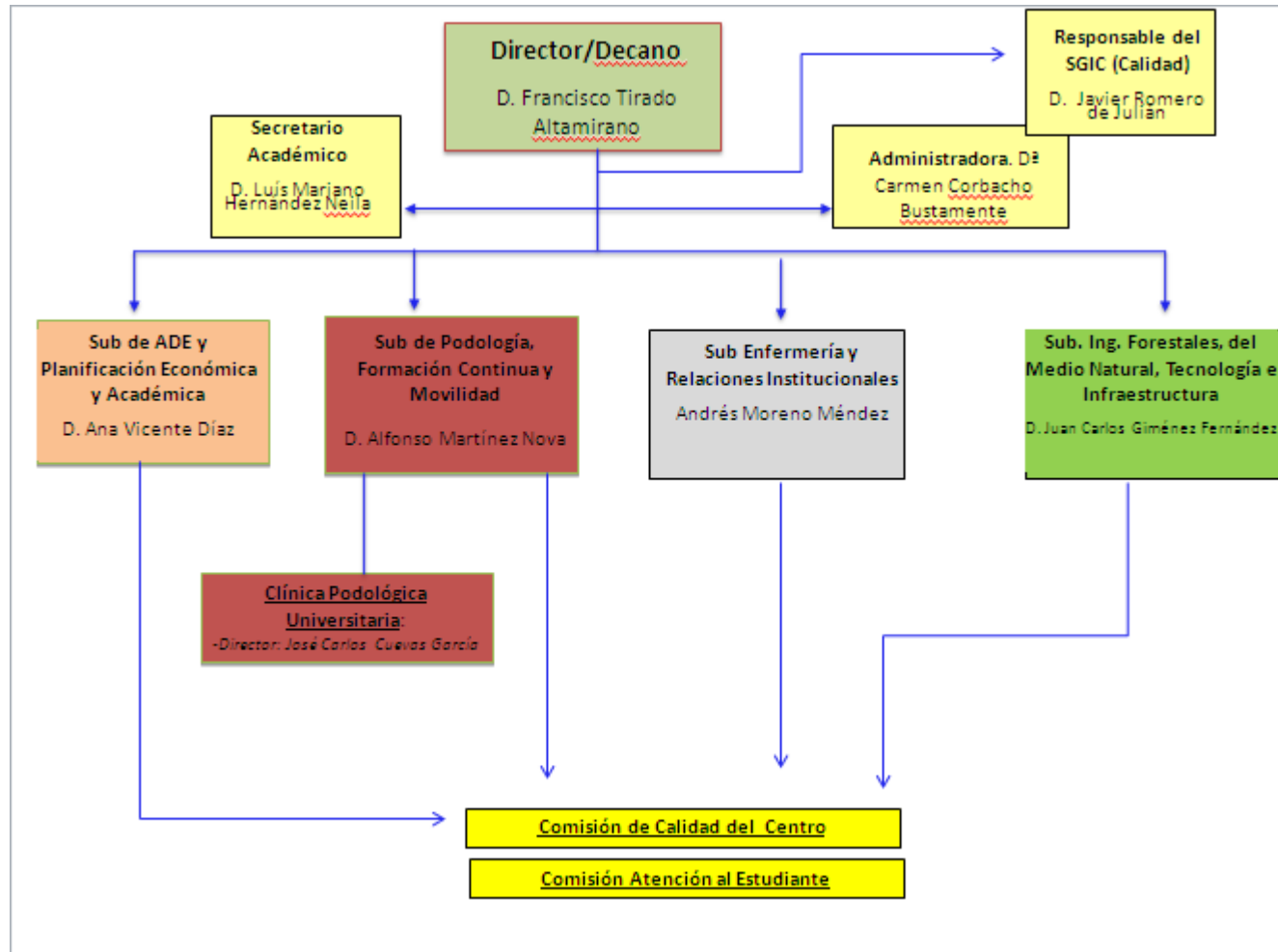








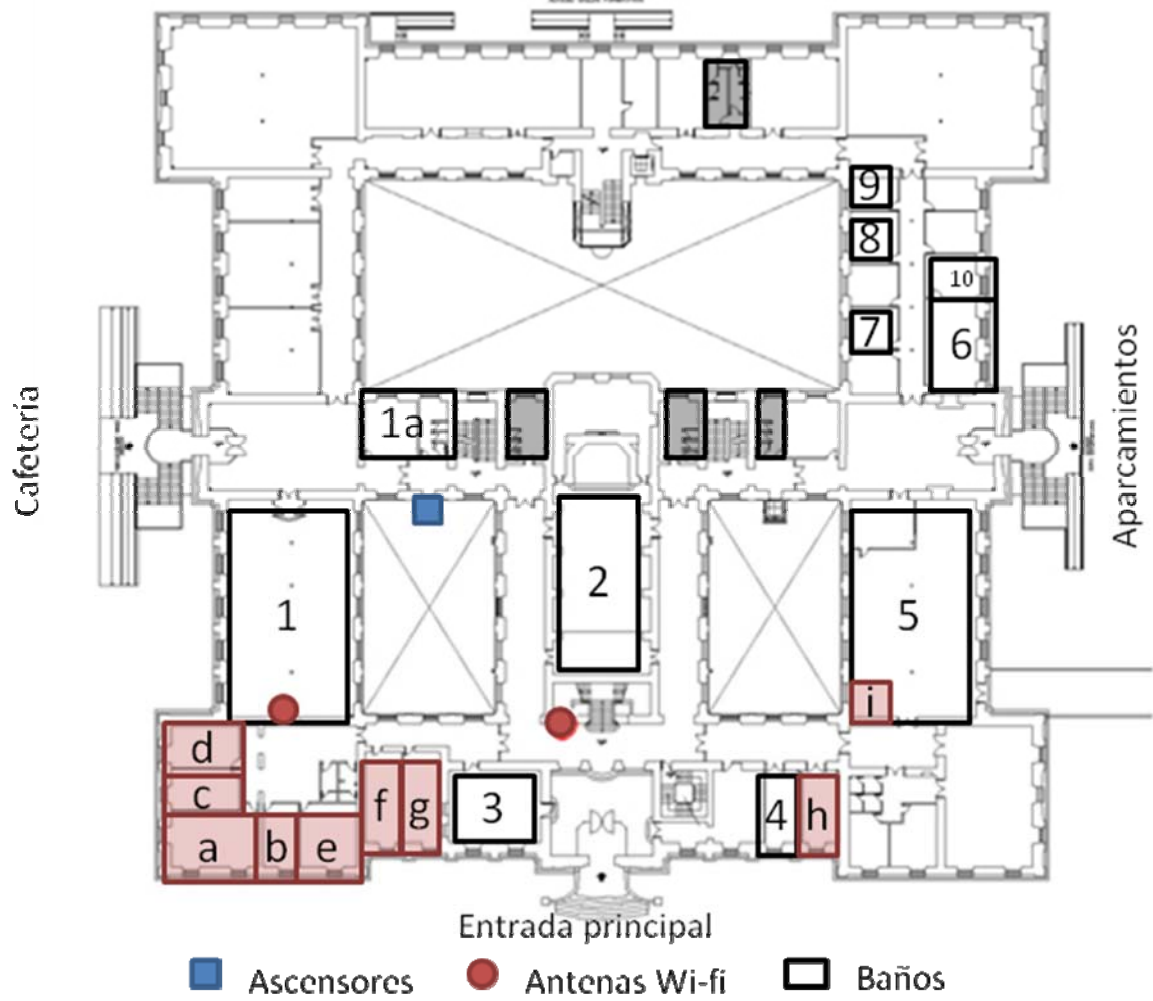
**ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA.**



## PLANTA BAJA: Dirección y Áreas comunes

### DESPACHOS DE DIRECCIÓN:

- a. **Director del Centro:** *Francisco Tirado Altamirano* (dpcho. B-17).
- b. **Secretaria de dirección:** *Puerto Pascual Maillo* (dpcho. B-18).
- a. **Subdirector de I. T. Forestal y del Medio Natural, e Innovación:** *Juan Carlos Giménez Fernández* (dpcho. B-16).
- d. **Subdirectora de A.D.E.:** *Ana Vicente Díaz* (dpcho. B-15).
- e. **Subdirector de Enfermería, y Responsable de SGIC (Calidad):** *Andrés Morena Méndez* (dpcho. B-19).
- f. **Subdirectora de Podología y Formación Continua:** *Alfonso Martínez Nova* (dpcho. B-21).
- g. **Responsable de Calidad Javier Romero de Julian** (dpcho. B-22).
- h. **Secretario Académico:** *Luís Mariano Hernández Neila* (dpcho. B-28).
- i. **Administradora de Centro:** *Carmen Corbacho Bustamante*.



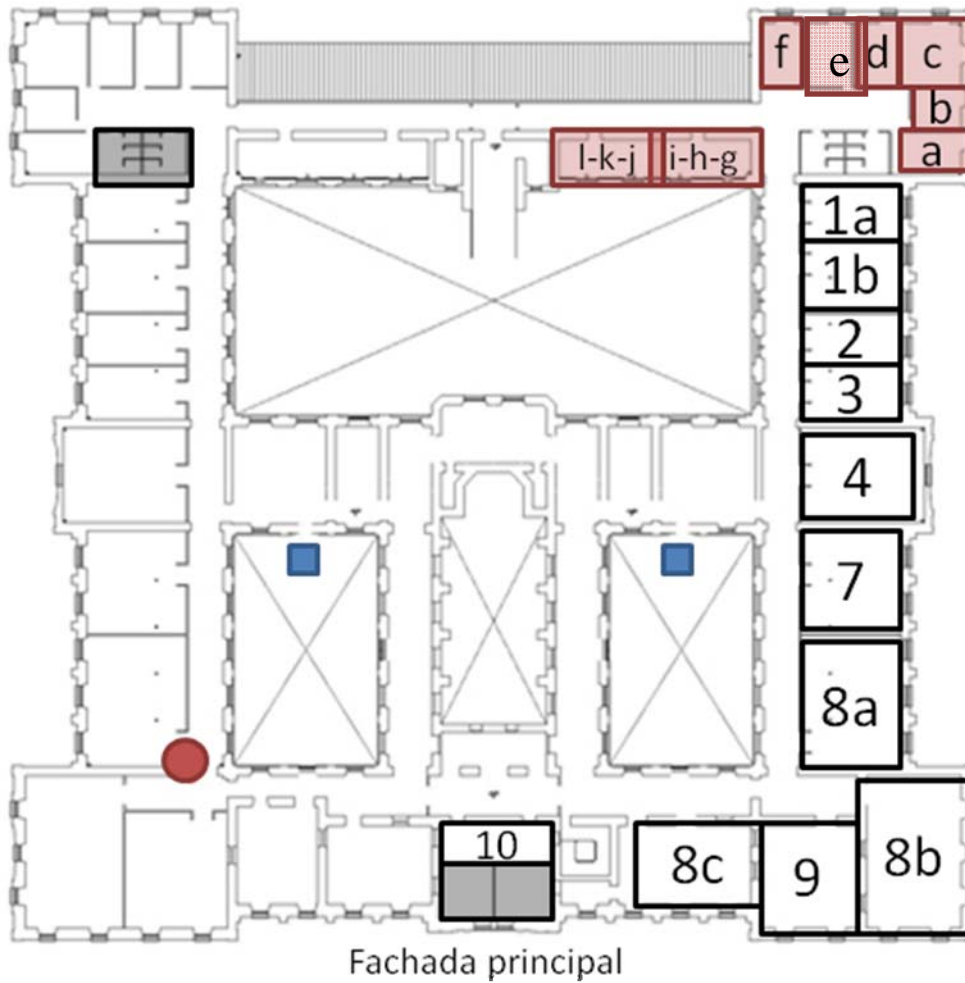
### ESPACIOS Y RECURSOS:

1. Biblioteca
- 1a. Ayudante de Biblioteca (P.A.S.)
2. Salón de Actos
3. Salón de Grados
4. Aula de Informática
5. Secretaría
6. Conserjería
7. Reprografía
8. Consejo de Alumnos
9. Iniciativa Joven
10. Capellán

## PLANTA 2ª: Grado en Podología

### **DESPACHOS DE PROFESORES y TÉCNICOS:**

- a. **Francisco M. García Blázquez (dpcho. 244). / Alfonso Martínez Nova (dpcho. B-21 y dpcho. 244).**
- b. **Marina Fontán Jiménez / Mª Victoria Cáceres Madrid (dpcho. 245).**
- c. **Raquel Mayordomo Acevedo/ Ana Pérez Pico / Pedro Dorado Hernández/ Maite Fernández- Miranda Gastón (dpcho. 246).**
- d. **José Román Muñoz del Rey / Javier Alonso Peña / (dpcho. 247).**
- e. **Patricia Palomo López / Elena Escamilla Martínez (dpcho. 248).**
- f. **Mª Carmen Ledesma Alcázar / Ana Gómez Martín (dpcho. 249).**
- g. **Sonia Hidalgo Ruiz (dpcho. 250).**
- h. **Beatriz Gómez Martín (dpcho. 251).**
- i. **Raquel Sánchez Rodríguez (dpcho. 252).**
- j. **Belinda Basilio Fernández (dpcho. 253).**
- k. **Jesús Regueira Daza/ Mª Ángeles Gómez González (dpcho. 254).**
- m. **Jose Carlos Cuevas García (Director Clínica Podológica) (dpcho. 255) (dpcho. "m").**



 Ascensores     Antenas Wi-fi     Baños

### ESPACIOS Y RECURSOS:

- 1a. y 1b. Gabinetes de Quiropodología
2. Lbto. Radiología
3. Lbto. Biomecánica
4. Quirófanos de Podología
5. Recepción y Sala de Espera de Clínica Podológica
6. Salas Entrega de Plantillas y Exploración
7. Taller de Ortopodología
- 8a. Aula de 2ª Curso (2-8)
- 8b. Aula de 1º Curso (2-7)
- 8c. Aula de 3º Curso (2-5)
9. Aula Múltiple (audiovisuales) (2-6)
10. Taquillas

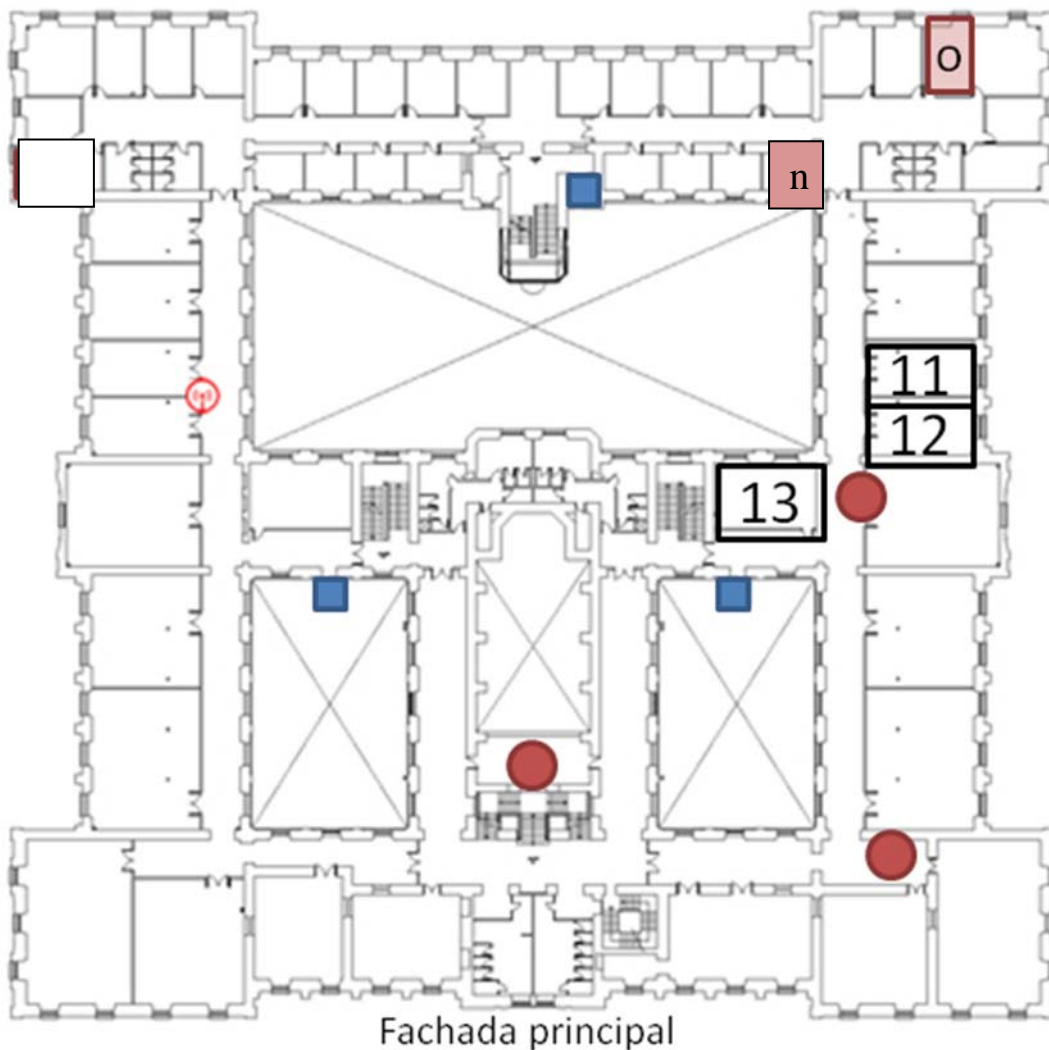
## PLANTA 1ª: Grado en Podología

### **DESPACHOS DE PROFESORES y TÉCNICOS:**

**g. Silvia Rubio Díaz (PAS Técnico Lbto. (Enfermería / Podología) (dpcho. 155) .**

**d. Félix Calle Fernández / Rodrigo Martínez Quintana (dpcho. 152).**





 Ascensores     Antenas Wi-fi     Baños

### ESPACIOS Y RECURSOS:

- 11. Lbto. 1-2 de PODOLOGÍA (Investigación )
- 12. Lbto. Bioquímica (comparte con Enfermería)
- 13. Lbto. Anatomía (comparte con Enfermería)



## HORARIO DE CLASE 2º GRADO DE PODOLOGÍA. CURSO 2014-2015

### Tercer semestre

	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
8-11	PRACTICAS/ ECTS	PRACTICAS/E CTS	PRACTICAS/E CTS	PRACTICAS/EC TS	PRACTICAS /ECTS
11-12	Quiropodología I	Intr. Ortopodología	Biomecánica /Patomecánica	Biomecánica /Patomecánica	PRACTICAS /ECTS
12-13	Quiropodología I	Intr. Ortopodología	Podología General	Intro. Ortopodología	PRACTICAS /ECTS
13-14	Biomecánica /Patomecánica	PRACTICAS/ ECTS	Podología General	Podología General	PRACTICAS /ECTS
16-19	PRACTICAS/ ECTS	PRACTICAS/ ECTS	PRACTICAS/ ECTS	PRACTICAS/ ECTS	PRACTICAS /ECTS
19-21	Inglés	Inglés			

### Cuarto semestre

	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
8-9	Ética y legislación	Ética y legislación	Ética y legislación	Ética y legislación	PRACTICAS/ ECTS
9-11	PRACTICAS/ ECTS	PRACTICAS/ ECTS	PRACTICAS/ ECTS	PRACTICAS/ ECTS	PRACTICAS/ ECTS
11-12	Patología podológica	Tratamientos Orto I	Tratamientos Orto I	Patología Podológica	PRACTICAS/ ECTS
12-13	Análisis Mov. Humano	Análisis Mov. Humano	Análisis Mov. Humano	Quiropodología II	PRACTICAS/ ECTS
13-14	PRACTICAS/ ECTS	PRACTICAS/ ECTS	PRACTICAS /ECTS	Quiropodología II	PRACTICAS/ ECTS
16-19	PRACTICAS/ ECTS	PRACTICAS /ECTS	PRACTICAS /ECTS	PRACTICAS /ECTS	PRACTICAS/ ECTS



### **NORMATIVAS UNIVERSITARIAS**

Cuando inicies tus estudios universitarios es conveniente que conozcas, al menos, las siguientes normativas que pueden afectarte en tu vida universitaria:

#### **1. NORMATIVA REGULADORA DEL PROGRESO Y LA PERMANENCIA DE ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.**

- Los estudiantes de nuevo ingreso deberán superar, al menos, una de las asignaturas matriculadas para poder continuar los estudios iniciados.
- Contáis con seis convocatorias para superar las asignaturas, más una convocatoria extraordinaria cuando falte menos del 25% de los créditos para terminar la titulación.
- La calificación de "No presentado" no agota convocatoria.
- Si por circunstancias excepcionales de causa mayor no has podido superar ninguna asignatura en tu primer curso, puedes solicitar tu continuación en los estudios iniciados a la Comisión de Permanencia.

#### **2. NORMATIVA DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS.**

- Los estudiantes tienen derecho a conocer los planes docentes de las asignaturas que prevean matricularse, con antelación suficiente y, en todo caso, antes de la apertura del plazo de matrícula en cada curso académico.
- Los estudiantes dispondrán, cada curso académico, de dos convocatorias de evaluación para cada asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria. Períodos de exámenes:
  - ✓ Primer semestre: enero - julio.
  - ✓ Segundo semestre: junio - julio.
  - ✓ Convocatoria extraordinaria: julio.
- El calendario de estas pruebas finales, con detalle de fechas, horarios y lugares de celebración se publicará en los tablones de anuncios y en la web del Centro, con una antelación mínima de un mes antes del inicio de las pruebas.
- Las pruebas orales tendrán carácter público y, a petición del profesor o del alumno, podrán grabarse.
- El estudiante que no estuviera conforme con la calificación, una vez revisado el examen, podrá recurrir ante la dirección del Centro en los cinco días siguientes a la publicación definitiva de las calificaciones.

#### **3. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS.**

Consulta esta normativa si tienes enseñanzas superiores o universitarias que puedan ser objeto de reconocimiento de créditos para la obtención de otros títulos oficiales. Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias Mínimo 0 Máximo 36 Reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios Mínimo 0 Máximo 36 Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional Mínimo 0 Máximo 36.

#### **4. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN, ETC.**

Por estas actividades a lo largo de todo el Grado y de manera acumulativa se te podrán reconocer hasta un máximo de seis créditos que se incorporarán al expediente una vez se hayan completado. Los créditos que por estos conceptos superen este mínimo figurarán en el Suplemento Europeo al Título, aunque no sean necesarios para el Título de Grado.

#### **5. ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENERALES DE DOMINIO DE LAS TIC Y DE CONOCIMIENTO DE IDIOMAS.**

Antes de que finalices tus estudios de Grado deberás acreditar tener las competencias en dominio de un idioma extranjero y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Podrás consultar en el apartado de Normativas si tus estudios contemplan la adquisición de dichas competencias.

**Y además puedes consultar todas las normativas en:**

[www.unex.es/estudiantes](http://www.unex.es/estudiantes)

## **TECNOLOGÍA A TU ALCANCE**

### **IDUEX Y PINWEB**

Se trata del identificador y la contraseña necesarios para acceder a varios servicios web de la Universidad de Extremadura. Puedes solicitarla en la Secretaría de tu Centro.

### **CORREO ELECTRÓNICO**

Desde la Universidad de Extremadura te facilitamos un correo electrónico. Se te asigna al realizar tu matrícula en la UEx. Para activarla debes poner una contraseña a través de "gestionar tu cuenta" en la página <http://alumnos.unex.es>.

Para ello necesitarás el IDUEX y PINWEB.

### **PORTAL DE SERVICIOS**

Podrás consultar toda la información de alumno (notas, becas, expediente, etc.) El acceso es a través del IDUEX y PINWEB.

<http://www.unex.es/estudiantes>

### **DESCARGA DE SOFTWARE**

La UEx te posibilita la descarga de software que necesitarás para tu actividad universitaria.

Accede a:

[www.unex.es/organizacion/servicios/siue/funciones/gestion\\_corporativa/software/msdn](http://www.unex.es/organizacion/servicios/siue/funciones/gestion_corporativa/software/msdn)

### **CAMPUS VIRTUAL**

El Campus Virtual de la Universidad de Extremadura es un servicio destinado al apoyo a la docencia, la comunicación y la colaboración entre la comunidad universitaria y los profesionales de diversos sectores.

<http://campusvirtual.unex.es>

### **CARNÉ UNIVERSITARIO**

Es una tarjeta identificativa que te abre un mundo de posibilidades dentro y fuera del campus.

A través de los puntos de información universitaria (PIU) podrás consultar tus notas, solicitar certificados, pago de tasas, tarjeta deportiva, cambio de PIN universitario, acceso a la web de la UEx, etc.

### **RED INALÁMBRICA (WIFI)**

Podrás acceder a la red wifi desde cualquier punto de los cuatro campus. Conéctate a RINUEX con tu pin Web e IDUEX.

<http://rinuex.unex.es>

### **PASAR POR LA BIBLIOTECA**

La biblioteca universitaria es un Centro de Recursos de apoyo al aprendizaje y a la investigación que ofrece sus servicios a toda la comunidad universitaria.

<http://biblioteca.unex.es>

## **TE INTERESA SABER...**

### **ACTIVIDADES CULTURALES**

[www.unex.es/organizacion/secretariados/secactculturales](http://www.unex.es/organizacion/secretariados/secactculturales)

### **CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO / TÍTULOS PROPIOS**

[www.unex.es/organizacion/secretariados/postgrado](http://www.unex.es/organizacion/secretariados/postgrado)

### **CURSOS INTERNACIONALES DE VERANO**

[www.unex.es/verano](http://www.unex.es/verano)

### **VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN**

[www.unex.es/organizacion/oficinas/cooperacion](http://www.unex.es/organizacion/oficinas/cooperacion)

### **UNIDAD DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES**

Desde la UAE te prestamos los siguientes servicios:

- Atención a la DISCAPACIDAD.
- Atención a las NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
- Apoyo PSICOSOCIAL.
- Asesoramiento PSICOPEDAGÓGICO.

[www.unex.es/uae](http://www.unex.es/uae)

### **OFICINA PARA LA IGUALDAD**

<http://ofigualdaduex.wordpress.com/>

### **CONSEJO DE ESTUDIANTES**

[www.consejodestudiantes.es](http://www.consejodestudiantes.es)

## **BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO**

Existen dos modalidades de becas, la de carácter general del Ministerio de Educación y la complementaria de la Junta de Extremadura. Ambas convocatorias contienen normas que regulan los requisitos mínimos para acceder a dichas becas. Lee atentamente las instrucciones antes de proceder a cumplimentar la petición on line y especialmente su confirmación y envío.

Consulta en la página web del Servicio de Becas donde aparece información. Puedes contactar con nosotros en:

CÁCERES: Plaza de Caldereros, 2. Tfno. 927 257 000 - [becasue@unex.es](mailto:becasue@unex.es)

BADAJOS: Edificio Rectorado. Tfno. 924 289 334 - [becasueba@unex.es](mailto:becasueba@unex.es)

### **AYUDAS PARA CURSOS DE LENGUA EXTRANJERA**

El Ministerio de Educación convoca ayudas para participar en Cursos de Inmersión en Lengua inglesa organizados por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

### **RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UEX**

La Universidad de Extremadura, a través de su Vicerrectorado de Relaciones Internacionales

gestiona y promueve los principales programas de movilidad que permiten a los alumnos continuar estudios en diferentes Universidades europeas y americanas.

El programa ERASMUS, como es bien conocido, permite a los alumnos de la UEx formarse en otra Universidad europea, con pleno reconocimiento en la UEx de los estudios cursados en destino. ¿Qué tal una estancia en Lisboa, París, Roma, Budapest o Praga? Sus campus acogen cada año a los alumnos de la UEx.

### **EUROPA ESTÁ EN LA UEX!**

Realizar prácticas en Europa, también es posible con ERASMUS. Si quieres que tu formación europea marque la diferencia, el programa ERASMUS Prácticas es tu mejor opción.

Los campus de las Universidades más prestigiosas de Estados Unidos, México, Argentina, Chile o Brasil también te esperan. La UEx mantiene más de un centenar de convenios transatlánticos que harán posible vivir tu "sueño americano".

Cuenta además con un "Punto de Información Internacional" que es un lugar de referencia destinado a ofrecer asesoramiento y apoyo a los estudiantes y profesores internacionales que lleguen a nuestra Universidad. Además informan sobre las distintas modalidades de movilidad de la UEx.

[www.unex.es/relint](http://www.unex.es/relint)

### **BECAS QUERCUS**

[www.becasquercus.net](http://www.becasquercus.net)

### **AYUDA AL EMPLEO**

#### **OFICINA EMPRESA Y EMPLEO**

[empleo@unex.es](mailto:empleo@unex.es)

#### **OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL**

[www.unex.es/organizacion/oficinas/orientacionlaboral](http://www.unex.es/organizacion/oficinas/orientacionlaboral)

#### **PORTAL DE EMPLEO**

[www.unex.es/empleo](http://www.unex.es/empleo)





**PROGRAMAS DE LAS  
ASIGNATURAS 3er SEMESTRE.  
CURSO 2014-2015**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Biomecánica y Patomecánica Podológica**  
 Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura					
Código	501794			Créditos ECTS	6
Denominación	Biomecánica y Patomecánica Podológica				
Denominación (en inglés)	Podiatric Biomechanics and Pathomechanics				
Titulaciones	Grado en Podología				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	3º	Carácter	Obligatorio		
Módulo	Biomecánica y Podología General		Materia	Biomecánica de la Extremidad Inferior	
Profesor/es					
<b>Nombre- Email</b>	<b>Despacho</b>	<b>Responsable</b>	<b>Teoría</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Tutorías ECTS</b>
Patricia Palomo López patibiom@unex.es	248	X	X	X	
Área de conocimiento	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Objetivos, competencias y resultados esperados del aprendizaje					
<b>OBJETIVOS</b>					
- Formar al alumno en los últimos avances y conocimientos sobre Biomecánica de miembro Inferior.					
- Capacitar al alumno para detectar alteraciones en el pie y su función.					
- Mostrar y habilitarle para el uso de maniobras exploratorias.					
- Fomentar el desarrollo de trabajo individual y en grupo.					
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES TRABAJADAS EN EL MÓDULO</b>					
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.					
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.					
CT5. Desarrollar Habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
CTI1 - Capacidad de análisis y síntesis					
CTI5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio					
CTI6 - Capacidad de gestión de la información					
CTI7 - Resolución de problemas					
CTI8. Toma de decisiones.					
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.					
CTP6. Razonamiento crítico.					
CTS1. Aprendizaje autónomo.					
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TRABAJADAS EN EL MÓDULO</b>					
CE24: Realizar la Historia Clínica Podológica y registrar la Información obtenida.					
CE32: Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales.					
CE33: Aplicar la Podología basada en la evidencia científica.					
CE69 - Aplicar maniobras de exploración para diagnósticas alteraciones biomecánicas en la función del pie y la marcha humana.					
<b>RESULTADOS ESPERADOS DEL APRENDIZAJE</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El alumno deberá adquirir unas nociones básicas sobre la Biomecánica del miembro inferior, vocabulario, historia, campos de aplicación...</li> <li>2. El alumno deberá conocer una serie de medidas, ángulos, ejes... en el miembro inferior para diferenciar normalidad de patología. Manejar instrumental de medida.</li> <li>3. Saber expresarse correctamente y técnicamente en términos Biomecánicos para poder gestionar informes o historias clínicas.</li> <li>4. Diagnosticar diversas patologías a través de maniobras exploratorias y pruebas de ayuda al diagnóstico como rx, análisis computerizado de la marcha...</li> <li>5. Analizar correctamente un ciclo de marcha</li> </ol>					

<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Teorías de Apoyo.Introducción a la marcha humana. Alteraciones estructurales del pie.Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa.
<b>Temario de la asignatura</b>
<b>Actividades en Grupo Grande</b>
Denominación del tema 1: Fundamentos e introducción a la Biomecánica
<p>Contenidos del tema 1: 1.1-Definición de Biomecánica. Campos de aplicación,historia y vocabulario básico.</p> <p>1.2-Cinemática y Cinética.Movimientos. Fuerzas. Leyes de Newton.Palancas.</p> <p>1.3-Nociones básicas.Planos, movimientos y posiciones.</p> <p>1.4-Ejes y movimientos articulares.Criterios Biofísicos de normalidad</p> <p>1.5-Goniometría básica.</p> <p>1.6-Obtencion e interpretación de huellas plantares computerizadas.</p>
Denominación del tema 2: Biomecánica de Primero, segundo y quinto radios.
<p>Contenidos del tema 2: 2-1-Biomecánica de primer Radio</p> <p>2.2-Biomecánica de segundo Radio</p> <p>2.3-Biomecánica de quinto Radio.</p> <p>2.3-Patomecánica de primer Radio</p> <p>2.4-Patomecánica Digital.</p>
Denominación del tema 3:Biomecánica de la A.S.A y Chopart
<p>Contenidos del tema 3: 3.1-Biomecánica de la A.S.A:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-recuerdo anatómico</li> <li>-cinemática: CCA y CCC</li> <li>-en la marcha</li> <li>-límites de movimiento.</li> </ul> <p>3.2-Biomecánica de Chopart</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-recuerdo anatómico</li> <li>-límites de movimiento.</li> </ul>
Denominación del tema 4: Biomecánica de Lisfranck , Art. MTF y Art. IF
<p>Contenidos del tema 4: 4.1-Biomecánica de Lisfranck</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-recuerdo anatómico</li> <li>-límites de movimiento.</li> </ul> <p>4.2-Biomecánica de Art. MTF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cinemática de las MTF</li> </ul> <p>4.3-Biomecánica de Art.IF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cinemática de las</li> </ul>
Denominación del tema 5: Biomecánica del Complejo periastragalino y pie.
<p>Contenidos del tema 5: 5.1-Complejo periastragalino: articulaciones, elementos estabilizadores, amplitud de movimientos, sistemas de estabilización de talón, acciones musculares, implicaciones clínicas y aspectos ergonómicos.</p> <p>5.2-Pie: Articulaciones, músculos y biomecánica articular, ejes de carga, bóveda plantar, apoyos, sistemas de amortiguación, implicaciones clínicas y aspectos ergonómicos.</p>
Denominación del tema 5:Ciclo de Marcha
Contenidos del tema 5: 5.1- La marcha humana fisiológica y sus fases

<p>5.2- Examen de la marcha en aula de Biomecánica. Banco de Marcha.</p> <p>5.3-Sistema Podobyte Pro 3.1</p> <p>5.4-Plataforma Podoprint.</p> <p>5.4. Trabajo exposición de los alumnos sobre el ciclo de marcha.</p>
<p>Denominación del tema 6:Ciclo de Marcha</p> <p>Contenidos del tema 6: 6.1- La marcha humana fisiológica y sus fases</p> <p>6.2- Examen de la marcha en aula de Biomecánica. Banco de Marcha.</p> <p>6.3-Sistema Podobyte Pro 3.1</p> <p>6.4-Plataforma Podoprint.</p> <p>6.5-Trabajo exposición de los alumnos sobre el ciclo de marcha.</p>
<p>Denominación del tema 7: Biomecánica de la Marcha Humana Patológica</p> <p>Contenidos del tema 7: 7.1- Análisis de los mecanismos patológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reeducación de la marcha</li> <li>-Anormalidades frecuentes.</li> <li>-Ayudas técnicas a la marcha.</li> </ul> <p>7.2- Alteraciones en tobillo</p> <p>7.3- Alteraciones en pie</p>
<p>Denominación del tema 8:Paradigmas en Biomecánica: descripción de nuevos modelos Biomecánicos</p> <p>Contenidos del Tema 8: 8.1-Modelo de Root</p> <p>8.2-Modelo de Dananberg</p> <p>8.3-Modelo de Kirby</p> <p>8.4-Modelo de Fuller</p> <p>8.5-Modelo de Estrés de los tejidos de Mc Poil y Gary Hunt</p> <p>8.6-Modelo de Demp</p> <p>8.7-Conclusiones y Trabajos futuros</p> <p>8.8- Profundizando en Kirby: Teoría del equilibrio rotacional.</p>
<p><b>Actividades en Seminario/Laboratorio</b></p>
<p>Denominación de las prácticas: 2h por grupo</p> <p>Contenidos de la práctica 1: -Como es un aula de Biomecánica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aparataje, instrumentos de medida.</li> <li>-Historia Clínica Básica para Biomecánica y Goniometría.</li> <li>-Manejo del Protocolo de Exploración en Biomecánica.</li> <li>-Manejo del software específico</li> </ul> <p>Contenidos de la práctica 2: Manejo de Rx y trazado de ángulos en Placas RX.</p> <p>Contenidos de la práctica 3: - Exploración de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quinto Radio</li> <li>-Primer Radio</li> <li>-Casos Clínicos de Deformidad digital.</li> </ul> <p>Contenidos de la práctica 4: Exploración de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-TPA</li> <li>-ASA</li> <li>-Chopart</li> <li>-Lisfranck</li> <li>-AMF</li> <li>-AIF</li> </ul> <p>Contenidos de la práctica 5: -Exploración del paciente en carga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-PNCA</li> <li>-PRCA</li> <li>-Posición en carga de la tibia</li> <li>-Antepie varo-valgo</li> <li>-Retropie varo-valgo</li> </ul> <p>Contenidos de la práctica 6: -Podobyte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Exploración del ciclo de marcha.</li> </ul>

Contenido de la práctica 7: -Podoprint.  
-Análisis de la huella computerizada, centro de gravedad, líneas de Fuerza.

Contenido de la práctica 8: -Diagnóstico x imagen e Historias Clínicas sobre casos de pacientes reales con patología mecánica.

**Actividades de seguimiento**

Las tutorías programadas tendrán carácter voluntario y en ellas se realizarán las siguientes actividades de seguimiento:

- Realización de tareas propuestas por el profesor.
- Resolución y comentario de las tareas propuestas por el profesor.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
	Total	GG	SL	TP	EP
Denominación del tema 1: Fundamentos e introducción a la Biomecánica	7	4	1		2
Denominación del tema 2: Biomecánica de Primero, segundo y quinto radios.	8	4	2		2
Denominación del tema 3: Biomecánica de la A.S.A y Chopart	16	6	4		6
Denominación del tema 4: Biomecánica de Lisfranck , Art. MTF y Art. IF	16	6	4		6
Denominación del tema 5: Biomecánica del Complejo Periastragalino	16	6	4		6
Denominación del tema 6: Ciclo de marcha	16	6	4		6
Denominación del tema 7: Biomecánica de la Marcha Humana Patológica	12	4	4		4
Denominación del tema 8: Paradigmas en Biomecánica: descripción de nuevos modelos Biomecánicos	8	4	2		2
Presentación de un trabajo expositivo en clase	2		1		1
Preparación del Examen		1			48
<b>Total:</b>	<b>150</b>	<b>41</b>	<b>26</b>		<b>83</b>

GG: Grupo Grande . SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas ; prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas .EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodología de trabajo**

**Grupo Grande:** Metodología e/a: Expositiva, clase magistral.  
Consolidación de conocimientos previos, clase de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Utilización de las TICs y de las herramientas tradicionales como la pizarra.  
Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación.

**Seminario Laboratorio:** Metodología e/a: Resolución de ejercicios (supuestos, casos clínicos, etc.) dirigidos por el profesor.

**Trabajo Autónomo:** Competencias: El alumno podrá adquirir competencias

de tipo transversal en cuanto a saber organizar su propio trabajo, labores de búsqueda de información, realización de síntesis, reflexión y transmisión de un tema en concreto. De esta manera logramos que el alumno sea parte del proceso de aprendizaje y sea consciente de sus capacidades, a la vez que aprende a profundizar en un tema en concreto. Se trabajarán sobre todo competencias de tipo transversal y las específicas del módulo.

Metodología e/a: Clase expositiva, resolución de supuestos prácticos en clínica.

### Material disponible

- **TEORÍA: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, TRANSPARENCIAS, DIAPOSITIVAS, VÍDEO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.**

- **PRÁCTICAS: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, TRANSPARENCIAS, DIAPOSITIVAS, VÍDEO, MANUAL PARA EL ALUMNO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.**

**LA CLÍNICA PODOLÓGICA DE LA UEX PONE A DISPOSICIÓN DEL ALUMNO EL GABINETE DE BIOMECÁNICA.**

El alumno deberá acudir a las prácticas con pijama sanitario y zueco cerrado, además del material que el profesor indique específicamente en cada práctica.

-En determinadas prácticas, el profesor facilitará al alumnado el material necesario.

### Recursos virtuales previstos

El alumno podrá utilizar el campus de la UEX en el que está abierta la asignatura al que tendrán acceso todos los alumnos matriculados en la asignatura. Se podrán además realizar tutorías on-line mediante el Campus Virtual o el correo [patibiom@unex.es](mailto:patibiom@unex.es).

### Sistemas de evaluación

Examen final tipo test de 60 preguntas y cuatro respuestas, sólo una verdadera. Se aplicará la fórmula  $NF = \frac{\text{Aciertos} - \text{Errores}}{\text{Nº de distractores} - 1} \cdot 70\%$  de la nota final. Duración del Examen: 1,30 h. Es necesario obtener un 4 para poder aprobar el examen.

Examen práctico: se evaluará la asistencia a prácticas y la realización de la mismas en cada una de ellas. 20% de la nota. Se entregará una memoria de prácticas.

Realización de un trabajo autónomo y/o exposición en clase (10%): Fecha máxima Enero.

**CADA FALTA A UN SEMINARIO PRÁCTICO SUPONDRÁ UN PUNTO MENOS EN LA NOTA.**

**LA FALTAS DE RESPETO AL PROFESOR O COMPAÑEROS ASÍ COMO EL ACCESO A LAS CLASES Y/O SEMINARIOS CON CUALQUIER DISPOSITIVO DE TELEFONÍA MÓVIL O REPRODUCTOR MUSICAL SIN CONSULTA PREVIA CON EL PROFESOR SIGNIFICARÁ OBTENER UN PUNTO MENOS EN LA NOTA FINAL.**

### Bibliografía y otros recursos

— [AGUADO, X.; IZQUIERDO, M; GONZÁLEZ, J.L. \(1998\): Biomecánica fuera y dentro del laboratorio,](#)

[León, Universidad de León.](#)

— [ALONSO, M; FINN, E.J. \(1986\): Física. Vol I Mecánica, México, Addison-Wesley Iberoamericana.](#)

- CARR, G. (1997): *Mechanics of Sport*, Champaign, Human Kinetics.
- FUCCI, S.; BENIGNI, M; FORNASARI, V. (1995): *Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular*, Barcelona, Mosby/Doyma.
- GIANCOLI, D.C. (1997): *Física. Principios con aplicaciones*, México, Prentice-Hall Hispanoamericana.
- HAINAUT, R. (1976): *Introducción a la Biomecánica*, Barcelona, Jims.
- HALL, S.J. (1995): *Basic Biomechanics*, Dubuque (Iowa), Brown & Benchmark.
- IBV. *Biomecánica de la Marcha Humana Normal y Patológica*.
- KAPANDJI, I. (1990): *Cuadernos de fisiología articular*, Barcelona, Toray-Masson.
- KIRBY, K (2007). *Foot and Cogger Extremity Biomechanics*. Precision Intricast. Arizona
- MCGINNIS, P.M. (1999): *Biomechanics of Sport and Exercise*, Champaign, Human Kinetics.
- MORENO DE LA FUENTE.(2003): *Podología General y Biomecánica*. Edit Masson. Barcelona.
- MIRALLES MARRERO, (2005): *Biomecánica Clínica de los tejidos y articulaciones del Aparato Locomotor*. Edit Masson. Barcelona.
- MIRALLES RULL(2007). *Biomecánica Clínica de las Patologías del Aparato Locomotor*. Elsevier Masson. Barcelona.
- MICHAUD. *Ortesis plantares y otras formas de tratamiento conservador*.
- ROOT M; ORIEN W.(1991): *Exploración Biomecánica del Pie*. Ortocen editores. Madrid.
- ROOT M; ORIEN W ( 1991 ): *Normal and abnormal function of the foot*, Clinical Biomechanics.Vol II. Clinical Biomechanics Corporation. Los Angeles.
- RUEDA SANCHEZ,M. (2013). *Los desequilibrios del pie*.Editorial Paidotribo.Barcelona.
- SEIBEL.(1994): *Funcion del Pie*. Ortocen Editores. Madrid.
- SERGE TIXA.(2001): *Atlas de anatomía palpatoria de la Extremidad Inferior*. Masson. Barcelona.
- VALMASSY,R (2007):*Clinical Biomechanics of the Lower Extremities*. Editorial Mosby. Saint Louis.
- VEAU, B.LE (1991): *Biomecánica del movimiento humano*, Williams y Lissner.
- VERA, P.; HOYOS, J.V.; NIETO, J. (1985): *Biomecánica del aparato locomotor Tomo I Fundamentos*, Valencia, Instituto de Biomecánica de Valencia.
- VILADOT, A. (2001): *Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor*, Barcelona, Springer.
- WILSON, J.D. (1996): *Física*, México, Prentice Hall Hispanoamericana.

Tutorías programadas: no se contemplan

Tutorías de libre acceso:

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor(248) en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico [patibiom@unex.es](mailto:patibiom@unex.es)

El horario se notificará el primer día de clase y en el tablón de anuncios de la asignatura, así como en la puerta del despacho del profesor.

### Recomendaciones

- Asistencia a clase donde se facilitarán fotocopias de diversos temas así como se expondrán casos clínicos e imágenes de patologías mecánicas y rx.
- Aprovechamiento de las prácticas.
- Consulta de la bibliografía recomendada por la profesora.
- Consulta del manual de practicas facilitado por la profesora.
- Asistencia a las tutorías programadas y de libre acceso.
- Consulta del Campus virtual.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, reloj digital). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**INGLÉS TÉCNICO- ESPECÍFICO**  
**Curso académico: 2014-2015**

<b>Identificación y características de la asignatura</b>			
Código	501795		Créditos ECTS 6
Denominación	INGLÉS TÉCNICO Y ESPECÍFICO		
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGIA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	3º	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	CIENCIAS de la MEDICINA		
Materia	IDIOMA MODERNO		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página Web
Félix Calle Fernández	152	fcalle@unex.es	
Área de conocimiento	FILOLOGÍA INGLESA		
Departamento	FILOLOGÍA INGLESA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Félix Calle Fernández		
<b>Competencias</b>			
<b>Objetivos, resultados esperados y Competencias específicas</b>			
CG 7. Conocimiento de una segunda lengua: Comunicarse en forma oral y escrita en una segunda lengua en el campo específico CT4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones. CT14. Conocimiento de una lengua extranjera. CT16. Capacidad de gestión de la información. CTP3. Trabajo en un contexto internacional. CTP5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. CTS5. Conocimiento de otras culturas y costumbres. CTS6. Iniciativa y espíritu emprendedor.			
<b>Competencias específicas del módulo</b>			
CE20: Adquirir y manejar en lenguaje técnico en lengua inglesa que permita al alumno asimilar correctamente los conceptos en las diferentes materias. CE21: Dominar la comprensión auditiva y capacidad de expresión oral en lengua inglesa aplicado al campo biomédico, clínico y científico. CIN 4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. CIN 6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. CIN 7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. CG1. Capacidad de análisis y síntesis El alumno será capaz de: Analizar, valorar y sintetizar			

Manejar habilidades cognitivas de orden superior

CG 2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica  
El alumno será capaz de:  
Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria

CG 3. Planificación y gestión del tiempo  
El alumno será capaz de:  
Organizar, planificar y utilizar adecuadamente el tiempo

CG 4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio  
El alumno será capaz de:  
Identificar el área de estudio y las diferencias entre las disciplinas que la integran

CG 8. Habilidades básicas de manejo de ordenadores proveniente de diversas fuentes  
El alumno será capaz de:  
Manejar los programas informáticos más comunes en ciencias de la salud  
Acceder a fuentes de información en línea  
Aplicar tecnología informática a los cuidados de salud

CG 10. Capacidad de aprender  
El alumno será capaz de:  
Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación  
Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional

CG 11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información)  
El alumno será capaz de:  
Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud  
Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas fuentes.

CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica  
El alumno será capaz de:  
Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos  
Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico  
Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica

CG 13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones  
El alumno será capaz de:  
Identificar y responder a la variedad de situaciones en las que se van a requerir estrategias de afrontamiento.  
Mostrar conocimiento y comprender los procesos básicos de adaptación del comportamiento humano en sus diferentes niveles de respuesta

CG 15. Resolución de problemas  
El alumno será capaz de:  
Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones.  
Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados  
Aplicar los métodos de resolución de problema y toma de decisiones

CG 16. Toma de decisiones  
El alumno será capaz de:  
Implicarse en las diferentes situaciones donde se requiera su participación  
Elegir la respuesta adecuada para resolver una situación problemática  
Elaborar modelos de acciones alternativas

CG 17. Trabajo en equipo  
El alumno será capaz de:  
Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados.

Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas

Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

CG 18. Habilidades interpersonales  
El alumno será capaz de:  
Conocer las diferentes estrategias que favorecen las relaciones interpersonales  
Aplicar los principios básicos de la comunicación y sus principales canales.  
Adquirir conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales.

CG 22. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad  
El alumno será capaz de:  
Respetar la idiosincrasia de cada cultura  
Reconocer la existencia de diferentes modos de pensar y actuar respecto al fenómeno salud-enfermedad en las diferentes culturas.

CG 25. Habilidad para trabajar de manera autónoma  
El alumno será capaz de:  
Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos  
Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva

CG 28. Compromiso ético  
El alumno será capaz de:  
Reconocer y responder a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria, acorde a los códigos legales  
Trabajar de una manera tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.

CG 30. Motivación  
El alumno será capaz de:  
Demostrar el progreso en su maduración personal y la repercusión que tiene sobre su aprendizaje.  
Alcanzar, de forma progresiva, los objetivos de aprendizaje aplicados a los cuidados.  
Participar activamente en su aprendizaje, establecer actividades de forma autónoma e independiente y fomentar la discusión con el grupo

### Temas y contenidos

#### Breve descripción del contenido

Estudio y aplicación del inglés para la investigación y trabajo en podología

### 1. ACTIVIDADES DE GRUPO GRANDE (CLASE MAGISTRAL)

Unit 1. Paragraph Foot and Ankle

- a)-Reading comprehension
- b)-Contextual reference
- c) -The description of structure
- d)-Sentence building

Unit 2. Navicular stress fracture

- a)-Reading and comprehension
- b)-Contextual reference
- c)-Rephrasing
- d)-Relationship between statements

Unit 3.The treatment of diabetic Neuroarthropathy

- a)-Reading and comprehension
- b)-Contextual reference
- c)-Sentence building
- d)-Paragraph building
- Unit 4.Metatarsus Primus Elevatus in the Pathogenesis of Hallus Rigidus
- a)-Reading and comprehension
- b)-Contextual reference
- c)-Rephrasing
- d)-Relationship between statements
- e)-Anatomical terms
- Unit 5. The correction of flatfoot deformities
- a)-Reading and comprehension
- b)-Techniques in the study of deformities
- c)-Relationship between statements
- d)-Contextual reference
- Unit 6.Arthrodesis of the first Metatarsophalangeal joint
- a)-Solution to the comprehension problem
- b)-Contextual reference
- c)-Sentence and paragraph building
- d)- Anatomical terms
- Unit 7.Foot pain after a plantar fasciotomy
- a)-Reading and comprehension
- b)-Contextual reference
- c)-Sentence building
- d)-Paragraph reconstruction
- Unit 8.Anatomy of heel and ankle
- a)-Reading and comprehension
- b)-Contextual reference
- c)-Sentence building
- d)-Paragraph reconstruction
- Unit 9.Neuromuscular foot deformities
- a)-Reading comprehension
- b)-Contextual reference
- c)-Use of language
- d)-Bones and arteries.

<b>Actividades formativas</b>					
<b>Horas de trabajo del alumno por tema</b>		<b>Presencial</b>		<b>Actividad de seguimiento</b>	<b>No presencial</b>
<b>Temas</b>	<b>Total</b>	<b>GG</b>	<b>SL</b>	<b>TP</b>	<b>EP</b>
<b>Unidad didáctica 1</b>	12	5			8
<b>Unidad didáctica 2</b>	13	4			7
<b>Unidad didáctica 3</b>	15	7			10
<b>Unidad didáctica 4</b>	17	9			5
<b>Unidad didáctica 5</b>	16	6			9
<b>Unidad didáctica 6</b>	15	8			14
<b>Unidad didáctica 7</b>	12	5			11
<b>Unidad didáctica 8</b>	13	4			6
<b>Unidad didáctica 9</b>	14	2			7
<b>Examen de certificación</b>	23	2,5			20,5

<b>Evaluación del conjunto</b>	150	52,5	97,5
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>			
<b>Material disponible</b>			
<p>Teoría: pizarra, ordenador, proyector, vídeos  Prácticas:  1) Espacio destinado a podología física: tens, Us, gel conductor, tratamientos tópicos, camillas, tijeras, material fungible (tape, pretape, vendas, gasas, alcohol, pomadas...)  2) Laboratorios disponibles en la primera planta: médico quirúrgica, camillas.</p>			
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>			
<b>Sistemas de evaluación</b>			
<p>La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.  La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos de laboratorio entregados, participación del estudiante en el aula y/o laboratorio y cumplimiento de las tutorías programadas.  Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del 30% de la nota final y la evaluación continuada del 70%.</p> <p>Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:  0 - 4,9: Suspenso (SS)  5,0 - 6,9: Aprobado (AP)  7,0 - 8,9: Notable (NT)  9,0 - 10: Sobresaliente (SB).</p> <p>La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.</p>			
<b>Bibliografía y otros recursos</b>			
<p><b>TEXTOS:</b>  <b>GRAMÁTICA</b>  <b>Obligatorio:</b>  Grice, Tony. <i>Oxford English for Careers: Nursing 1</i>. Oxford: Oxford University Press, 2007.</p>			

**Consulta:**

Glendinning, Eric and Beverly Holmstrong. *English in Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

Bradley, Robin A. *English for Nursing and Health Care*. Macgraw Hill, 2004.

García Martínez, S. y A. Fagan. *Inglés para Personal Sanitario*. La Laguna, Tenerife: F&G Press, 2003.

Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

Powell, M. *Presenting in English*. Hove: Language Teaching Publications, 1996.

Swan, M. *A Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2005.

**DICCIONARIOS**

*Gran Diccionario español/inglés-inglés/español*. Larousse, 1999.

*Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés, Inglés-Español*. Oxford: O.U.P., 2003.

*Oxford Dictionary of English*. Oxford: O.U.P., 2004.

Stedman, T.L. *Diccionario de Ciencias Médicas*. Panamericana, 1993.

Martin, E. *Concise Medical Dictionary*. Oxford: Oxford University Press, 1994.

Herrera McElroy, O. y L.L. Grabb. *Spanish-English, English- Spanish Medical Dictionary*. Boston: Boston: Little Brown, 1992.

Procter, P., ed. *Cambridge International Dictionary of English*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

Rogers, Glenn T. *English-Spanish Spanish-English Medical Dictionary*. New York: McGraw-Hill, Inc., 1992.

Ruiz Torres, F. *Diccionario de Términos Médicos (Inglés-Español, Español-Inglés)*. Madrid: Alhambra, 1986.

Sinclair, J., ed. *Collins Cobuild English Language Dictionary*. Glasgow: Collins ELT, 1987.

Webster's New World, eds. *Webster's New World/ Stedman's Concise Medical Dictionary*. New York: Webster's New World, 1987.

**ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LAS MATERIA**

**WEBSITES:**

- <http://www.wordreference.com/es/> (General específico)

- <http://forum.wordreference.com/> (General y específico)
- <http://www.onelook.com/> (General y específico)
- <http://www.wordsmyth.net/> (General)
- <http://www.englishmed.com/nurses/> (Específico)
- [http://www.usingenglish.com/links/English\\_for\\_Special\\_Purposes/Medical\\_English/index.html](http://www.usingenglish.com/links/English_for_Special_Purposes/Medical_English/index.html) (Específico)
- <http://www.englishclub.com/english-for-work/medical.htm> (Específico)
- <http://www.online-dictionary.net/medical/>
- <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/mplusdictionary.html>
- <http://www.dorlands.com/wsearch.jsp>

### Horario de tutorías

**Tutorías Programadas:** Aparecerán especificadas en los tabloneros de la asignatura correspondiente una vez se obtenga el listado de alumnos del título de grado de **PODOLOGÍA**.

**Tutorías de libre acceso:** a petición del alumnado

**PROFESOR: FÉLIX CALLE FERNÁNDEZ:** los Lunes y Martes de 16:00-18:00 en el despacho 152.  
[fcalle@unex.es](mailto:fcalle@unex.es)

EL IDIOMA EN QUE SE IMPARTE ESTA ASIGNATURA ES EL INGLÉS

### Recomendaciones

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Introducción a la Ortopodología**  
**Curso académico: 2014-2015**

<b>Identificación y características de la asignatura</b>				
Código	501796			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Introducción a la Ortopodología			
Denominación (inglés)	Introduction to Orthopodiatry			
Titulaciones	Grado en Podología			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	3º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Patología Podológica. Tratamiento Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos			
Materia	Ortopodología			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Francisco Manuel García Blázquez	244	pacoblaz@unex.es		
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
<b>Competencias</b>				
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES TRABAJADAS EN EL MÓDULO</b>				
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.				
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.				
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.				
CTI7. Resolución de problemas.				
CTI8. Toma de decisiones.				
CTP1. Trabajo en equipo.				
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.				
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.				
CTP6. Razonamiento crítico.				
CTP7. Compromiso ético.				
CTS1. Aprendizaje autónomo.				
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones.				
CTS4. Liderazgo.				
CTS7. Motivación por la calidad.				
CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales.				
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TRABAJADAS EN EL MÓDULO Y EN LA ASIGNATURA</b>				
CE39: Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y				



pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico.
CE40: Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamiento ortopodológicos.
CE41: Confeccionar y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares, ortesis, prótesis y férulas.
- Conocer los términos específicos de la Ortopodología.
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Instrumentales, materiales y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamiento ortopodológicos. Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales. Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna.
<b>Temario de la asignatura</b>
<b>Actividades en Grupo Grande</b>
<b>Unidad didáctica 1. Historia de la Ortopedia.</b>
Denominación del tema 1: Historia de la Ortopedia. El laboratorio ortopodológico.
Contenidos del tema 1: Antecedentes históricos de la Ortopedia. Definición de Ortopedia y Ortopodología. Definiciones más importantes en la Ortopedia. El laboratorio ortopodológico.
<b>Unidad didáctica 2. Tecnología de los materiales.</b>
Denominación del tema 2: Las siliconas.
Contenidos del tema 2: Definición. Propiedades de las siliconas y catalizadores. Clasificación de las siliconas en Podología. Materiales para la confección de ortesis de silicona. Recomendaciones de las ortesis de silicona. Indicaciones y confección de los distintos tipos de ortesis de silicona.
Denominación del tema 3: Las resinas de poliéster.
Contenidos del tema 3: Definición. Clasificación. Resinas de poliéster. Conceptos de termosoldado y termomoldeado. Utilidad de las resinas en Ortopodología.
Denominación del tema 4: Termoplásticos.
Contenidos del tema 4: Definición. Clasificación. Termoplásticos duros: Polipropileno y subortholen: características y utilización en Ortopodología. Termoplásticos blandos: EVA y derivados.
Denominación del tema 5: Materiales técnicos.
Contenidos del tema 5: Definición. Características. Indicaciones y utilización en Ortopodología.
Denominación del tema 6: Los adhesivos.
Contenidos del tema 6: Definición. Clasificación. Utilización. Medidas de seguridad.
Denominación del tema 7: Distintos materiales útiles en Ortopedia.
Contenidos del tema 7: Metales. Corchos y derivados. Fibras. Cauchos.
<b>Unidad didáctica 3. Los moldes.</b>
Denominación del tema 8: Materiales para la obtención de moldes

Contenidos del tema 8: Escayola: uso de las vendas y el polvo. Espuma fenólica.
Denominación del tema 9: Obtención de moldes. Indicaciones de los moldes en carga y los moldes en descarga.
Contenidos del tema 9: Moldes negativos en carga en espuma fenólica: distintas técnicas e indicaciones. Moldes negativos en descarga: distintas técnicas con venda de yesos. Obtención de moldes positivos.
<b>Unidad didáctica 4. Ortesiología del pie. Nociones fundamentales de calzado.</b>
Denominación del tema 10: Componentes integrantes de las ortesis plantares.
Contenidos del tema 10: Definición de ortesis plantar. Clasificación. Componentes de las ortesis plantares por elementos. Componentes de las ortesis plantares termomoldeadas.
Denominación del tema 11: Diseño de las ortesis plantares.
Contenidos del tema 11: Diseño de ortesis termomoldeadas. El patrón.
Denominación del tema 12: El calzado.
Contenidos del tema 12: Hormas. Partes del calzado. Unidades de medida. Criterios para la selección del calzado. El calzado como parte integrante de los tratamientos ortopodológicos. Características del calzado infantil. Valoración del calzado. Modificaciones del calzado.
<b>Unidad didáctica 5. Las prótesis</b>
Denominación del tema 13: Prótesis del miembro inferior.
Contenidos del tema 13: Definición. Clasificación. Componentes principales.
Denominación del tema 14: Prótesis del pie.
Contenidos del tema 14: Clasificación. Materiales utilizados. Distintos tipos de prótesis del pie según el nivel de amputación.
<b>Unidad didáctica 6. Las férulas.</b>
Denominación del tema 15: Férulas del miembro inferior.
Contenidos del tema 15: Definición. Clasificación. Componentes principales.
Denominación del tema 16: AFO.
Contenidos del tema 16: Definición. Clasificación. Indicaciones y mecanismo de acción de las AFO principales.
<b>Actividades en Seminario/Laboratorio</b>
Práctica 1: Maquinaria en Ortopodología.
Contenidos de la práctica 1: Horno. Termopresión y sus controles. Máquina de vacío. Adaptación sobre molde. Pulidora. Pistola de aire caliente y sierra eléctrica. Utilización de toda la maquinaria. Precauciones a tener en cuenta.
Práctica 2: Ortesis de silicona I.
Contenidos de la práctica 2: Silicona líquida. Elaboración de ortesis.
Práctica 3: Ortesis de silicona II.
Contenidos de la práctica 3: Ortesis de silicona masilla. Elaboración de las principales ortesis de silicona masilla.
Práctica 4: Toma de moldes en carga. Espuma fenólica.

Contenidos de la práctica 4: Preparación del paciente. Distintas metodologías de obtención de molde negativo en carga según indicación. Obtención del positivo con escayola en polvo.

Práctica 5: Diseño de ortesis plantares.

Contenidos de la práctica 5: Obtención del patrón. Comprobación del mismo.

Práctica 6: Ortesis plantares de resina de poliéster.

Contenidos de la práctica 6: Corte de las resinas. Termosoldado. Adaptación sobre molde positivo.

Práctica 7: Adición de elementos de amortiguación. Forrado y técnicas de pulido.

Contenidos de la práctica 7: Pulido de las resinas y elementos de amortiguación. Aplicación de cola y uso de la misma. Forrado de ortesis plantares. Pulido y remate de las ortesis.

#### Actividades de seguimiento

En las tutorías programadas se realizarán las siguientes actividades de seguimiento:

- Realización de tareas propuestas por el profesor a través del correo electrónico o campus virtual.
- Tutorización, seguimiento y resolución de la tareas propuestas por el profesor.

#### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
<b>Unidad Didáctica 1</b>					
1	1,5	1			0,5
<b>Unidad Didáctica 2</b>					
2	3,5			1	2,5
3	5,5	3,5			2
4	4,5	3			1,5
5	3	2			1
6	2	1,5			0,5
7	3	2			1
<b>Unidad Didáctica 3</b>					
8	2			0,5	1,5
9	3	2			1
10	4	3			1
<b>Unidad Didáctica 4</b>					
11	2			0,5	1,5
12	3	2			1
13	3	2			1
<b>Unidad Didáctica 5</b>					
14	2			0,5	1,5
15	4	3			1
16	4	3			1
<b>Unidad Didáctica 6</b>					
17	2			0,5	1,5
18	5	3			2
19	5	3			2
<b>Prácticas</b>					
Práctica 1	3		2		1
Práctica 2	2		1		1
Práctica 3	3		2		1
Práctica 4	3		2		1



Práctica 5	3		2		1
Práctica 6	3		2		1
Práctica 7	3		2		1
<b>Examen de certificación</b>	62	2			60
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>150</b>	40 horas	13 horas	3 horas	94 horas

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

**LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA ORTOPODLOGÍA SE BASARÁ EN LA COMPROBACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y PRINCIPALMENTE CON LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:**

- **COMPROBAR QUE EL ALUMNO CONOCE LOS CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS DE LA ASIGNATURA.**
- **COMPROBAR QUE EL ALUMNO ES CAPAZ DE MANEJAR LOS MATERIALES, MAQUINARIA Y METODOLOGÍAS PROPIAS DE LA ORTOPODLOGÍA.**

**PARA ELLO LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ DE LA SIGUIENTE FORMA:**

- **EXAMEN FINAL (70%): CONSTARÁ DE 20 PREGUNTAS TIPO TEST Y 10 PREGUNTAS CORTAS DE DESARROLLO.**

**LAS PREGUNTAS TIPO TEST CONSTAN DE 4 RESPUESTAS POSIBLES DE LAS CUÁLES SOLO UNA ES CORRECTA O ES LA MÁS COMPLETA. ES OBLIGATORIO CONTESTAR TODAS LAS PREGUNTAS. CADA DOS PREGUNTAS ERRÓNEAS RESTA UNA. CADA PREGUNTA ACERTADA SON 0,5 PUNTOS, LO QUE REPRESENTA QUE SE VALORA DE 0 A 10 PUNTOS (SE APRUEBA CON UNA NOTA IGUAL O SUPERIOR A 5). LA NOTA FINAL SE MULTIPLICA POR 0,2, DE TAL MANERA QUE SU PESO EN LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA ES DE 0 A 2 PUNTOS. (20% DE LA NOTA TOTAL DE LA ASIGNATURA)**

**CADA PREGUNTA DE DESARROLLO TIENE UN VALOR DE 1 PUNTO, LO QUE REPRESENTA QUE SE VALORA DE 0 A 10 PUNTOS (SE APRUEBA CON UNA NOTA IGUAL O SUPERIOR A 5). LA NOTA FINAL SE MULTIPLICA POR 0,5, DE TAL MANERA QUE SU PESO EN LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA ES DE 0 A 5 PUNTOS. (50% DE LA NOTA TOTAL DE LA ASIGNATURA)**

**ES REQUISITO IMPRESCINDIBLE TENER LAS DOS PARTES DEL EXAMEN APROBADAS POR SEPARADO PARA PODER REALIZAR LA MEDIA. POR TANTO SUSPENDER UNA DE LAS DOS PARTES SUPONE EL SUSPENSO EN LA ASIGNATURA.**

**ESTÁ PROHIBIDO ACUDIR AL EXAMEN CON CUALQUIER DISPOSITIVO ELECTRÓNICO.**

• **EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS (20%): SE REALIZARÁ EVALUACIÓN CONTINUA DE LAS PRÁCTICAS (15%) Y DE LA ACTITUD ANTE LOS CONTENIDOS EN LA CLASE (5%). CADA FALTA A UN SEMINARIO PRÁCTICO SUPONDRÁ UN PUNTO MENOS EN LA NOTA Y CADA CAMBIO DE GRUPO 0,5 PUNTOS. EL ACCESO A LAS CLASES Y/O SEMINARIOS CON CUALQUIER DISPOSITIVO DE TELEFONÍA MÓVIL O REPRODUCTOR MUSICAL SIN CONSULTA PREVIA CON EL PROFESOR SIGNIFICARÁ OBTENER UN 0 EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.**

- Evaluación del aprendizaje autónomo (10%): consistirá en la realización de los trabajos y pruebas propuestos en el Campus Virtual. Entrega del trabajo: segunda quincena de noviembre.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en

el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0 - 4,9: Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9: Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9: Notable (NT)
- 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en la asignatura.

### Bibliografía y otros recursos

MATERIAL DISPONIBLE:

- **TEORÍA: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, DIAPOSITIVAS Y VÍDEO. AULA VIRTUAL DE LA UEX.**

- **PRÁCTICAS:**

1) Taller de Ortopodología: 6 pulidoras, 3 máquinas de vacío, 3 máquinas de fusión de resinas, 4 pistolas de aire caliente, 3 hornos, mobiliario diverso (banquetas, mesas de trabajo), aspiradoras, 3 sierras de calar y diverso material para la confección de ortesis plantares (polipropileno, subortholen, resinas de poliéster, forros, materiales técnicos y de amortiguación, siliconas, catalizadores, ect.).

2) Sala de toma de moldes: una sala de toma de moldes, provista de camilla, taburete, pila y decantador.

3) Sala de Biomecánica: banco de marcha, sistema informático para exploración de la marcha, podoscopio, plantillas informatizadas.

BIBLIOGRAFÍA:

- **LEVY BENASULY AE, CORTÉS BARRAGÁN JM: ORTOPODOLOGÍA Y APARATO LOCOMOTOR. ORTOPEDIA DE PIE Y TOBILLO. MASSON, 2003.**

- Kirby KA: [Subtalar joint axis location and rotational equilibrium theory of foot function.](#) J Am Podiatr Med Assoc. 2001 Oct; 91(9):465-87.

- [De Schepper J, Van Alsenoy K, Rijckaert J, De Mits S, Lootens T, Roosen P](#): Intratest reliability in determining the subtalar joint axis using the palpation technique described by K. Kirby. J Am Podiatr Med Assoc. 2012 Mar-Apr; 102(2):122-9

- Spooner SK, Kirby KA: [The subtalar joint axis locator: a preliminary report.](#) J Am Podiatr Med Assoc. 2006 May-Jun; 96(3):212-9.

- **MORENO DE LA FUENTE JL: PODOLOGÍA GENERAL Y BIOMECÁNICA. MASSON, 2009.**

- **RUEDA SÁNCHEZ M: PODOLOGÍA: LOS DESEQUILIBRIOS DEL PIE. PAIDOTRIBO, 2004.**

- **TACHDJIAN MO.: ORTOPEDIA CLÍNICA PEDIÁTRICA. PANAMERICANA, 1999.**

- Cohi O, Ximeno L: Actualizaciones en técnica ortopédica. Masson, 2001.

### Horario de tutorías

Tutorías programadas: aparecerán especificadas en los tablones una vez se obtenga el listado de alumnos del título de grado de Podología.

Tutorías de libre acceso:

Primer semestre: lunes de 11 a 13, martes de 13 a 15 y jueves de 10 a 12 horas.

Segundo semestre: martes, miércoles y jueves de 9 a 11 horas.

Periodo no lectivo: martes y jueves de 9 a 12 horas.

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor en el Centro Universitario de Plasencia (nº 244) y a través del correo electrónico [pacoblaz@unex.es](mailto:pacoblaz@unex.es)

### Recomendaciones

La asignatura Introducción a la Ortopodología representa la toma de contacto del alumno con la ortopedia en general y con la ortopedia del pie en particular, y debe preparar al alumno para profundizar en el conocimiento de la materia en Tratamientos Ortopodológicos I y II, por lo que nuestras recomendaciones serían:

- Importancia de la asistencia a clase: aunque no es obligatoria sí es muy conveniente, por la presentación de imágenes que se realiza y las explicaciones que se hacen al margen del temario estricto. Se realizará una evaluación continua durante el curso, en cualquier momento de las clases que representará el 10% de la nota final de la asignatura.

- Prácticas: importancia de la asistencia, pues será la base para poder realizar tratamientos reales con pacientes. Su evaluación continua supone un 20% de la nota final de la asignatura.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, relojes "especiales"). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Podología General**  
**Curso académico: 2014-2015**

Identificación y características de la asignatura					
Código	501797			Créditos ECTS	6
Denominación (español)	PODOLOGÍA GENERAL				
Denominación (inglés)	GENERAL PODIATRY				
Titulaciones	Grado en Podología				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	3º	Carácter	Obligatorio		
Módulo	3. Biomecánica y Podología General				
Materia	3.1. Fundamentos de podología				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
M <sup>a</sup> Victoria Cáceres Madrid Beatriz Gómez Martín	245 251	<a href="mailto:pgvicky@unex.es">pgvicky@unex.es</a>  <a href="mailto:bgm@unex.es">bgm@unex.es</a>			
Área de conocimiento	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Beatriz Gómez Martín				
Competencias					
<p><b>1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES TRABAJADAS EN EL MÓDULO 3</b></p> <p>CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.</p> <p>CTI1. Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CTP2. Trabajo un equipo de carácter multidisciplinar.</p> <p>CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.</p> <p>CTP7. Compromiso ético.</p>					
<p><b>2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TRABAJADAS EN EL MÓDULO</b></p> <p>CE24. Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.</p> <p>CE26. Conocer los Fundamentos de la Podología y concepto de profesión.</p> <p>CE27. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de Podología.</p> <p>CE28. Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.</p> <p>CE32. Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales.</p> <p>CE34. Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en Podología.</p> <p>CE35. Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud.</p>					

<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Fundamentos de Podología. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Historia clínica. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario
<b>Temario de la asignatura</b>
Denominación del tema 1: Historia de la podología
Contenidos del tema 1: Antecedentes históricos de la podología. Situación actual de la podología
Denominación del tema 2: Fundamentos de podología.
Contenidos del tema 2: Actividad del podólogo. El podólogo como profesional de la salud. Competencias profesionales del podólogo.
Denominación del tema 3: Filogenia del aparato locomotor.
Contenidos del tema 3: Evolución de los miembros inferiores. Teorías de apoyo.
Denominación del tema 4: Identificación de los parámetros normales del aparato locomotor.
Contenidos del tema 4: Conocimiento de los criterios biofísicos de normalidad en el raquis, articulación de la cadera, articulación de la rodilla, articulación del tobillo, articulación subastragalina, articulación mediotarsiana, articulación tarsometatarsiana, articulaciones metatarsófalángicas, articulaciones interfalángicas.
Denominación del tema 5: La exploración en podología
Contenidos del tema 5: Protocolo de exploración de los miembros inferiores. Técnicas y métodos exploratorios. Exploración articular, exploración muscular, exploración ligamentosa, exploración vascular y neurológica. Exploración de la huella plantar.
Denominación del tema 6: La historia clínica en podología.
Contenidos del tema 6: Partes de la historia clínica. Protección de datos.
<b>Temario Seminario-Laboratorio</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Anatomía palpatoria del miembro inferior</li> <li>2- Exploración del raquis y de la articulación de la cadera</li> <li>3- Exploración de la articulación de la rodilla y del tobillo</li> <li>4- Exploración del pie. Pruebas realizadas en sedestación y decúbito.</li> <li>5- Pruebas complementarias en la exploración del pie y del miembro inferior. Pedigrafía, huella plantar.</li> <li>6- Exploración vascular y neurológica realizadas en la asistencia podológica</li> <li>7- Protocolo de exploración general del miembro inferior utilizado en la clínica</li> </ol> <p>Universitaria de Podología</p>



Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Introducción+ tema 1		3,5			3
Tema 2		4			4
Tema 3		3			3
Tema 4		15			15
Seminario/Laboratorio 1			2		2
Tema 5		12,5			12
Seminario/Laboratorio 2			2		2
Seminario/Laboratorio 3			2		2
Seminario/Laboratorio 4			2		3
Seminario/Laboratorio 5			2		2
Seminario/Laboratorio 6			2		2
Tema 6		4			4
Seminario/Laboratorio 7			3		2
<b>Evaluación del conjunto</b>		1,5			35,5
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>43,5</b>	<b>15</b>		<b>91,5</b>
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					
Metodología de trabajo					
Las actividades de grupo grande se impartirán en aula en forma de clases magistrales ayudado de soportes informáticos y simulaciones prácticas en la misma. Las actividades de seminario laboratorio se impartirán por grupos q se establecerán a principio del curso y se realizarán en las dependencias de la clínica universitaria de podología.					
Sistemas de evaluación					
Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante pruebas objetivas: test, semiobjetivas: preguntas cortas y pruebas de desarrollo escrito. Esta prueba (examen final), tendrá un valor del 70% de la nota final. Se realizará un examen final que consista en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- un test de 50 preguntas con 4 respuestas posibles y sólo una correcta (cada 4 respuestas mal contestadas resta una bien)</li> <li>- 10 preguntas cortas ( no dejar ninguna sin contestar)</li> </ul> Las 2 partes del examen puntúan al 50% y su conjunto tiene un valor del 70% de la nota final de la asignatura. Los trabajos realizados por el alumno (aprendizaje autónomo), se evaluarán junto a la valoración de las competencias adquiridas en los seminarios/laboratorios. Los seminarios-laboratorio serán evaluados de forma continua en forma de pruebas teórico-prácticas al final de cada una de ellas y tendrán un valor del 20% de la nota final de la asignatura. EL10% restante se evaluará en forma de examen práctico realizado individualmente al final de las mismas. las actitudes como asistencia, participación, comportamiento, vestimenta y					

puntualidad contarán positivamente.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### Bibliografía y otros recursos

Para las clases teóricas y prácticas se utiliza la siguiente bibliografía básica asimismo si se requiere alguna otra se le informará al alumno. También se utilizarán los contenidos de algunas de las revistas de podología necesarias para la comprensión de algún tema en concreto.

- AGUR, AME, M.R. Atlas de anatomía. 2007. Madrid. Médica Panamericana.
- ALEXANDER J. El pie. Exploración y diagnóstico. 1992. Ed. Jims
- ARAGÓN SÁNCHEZ, F. J. El pie diabético. 2002. Barcelona. Masson.
- BUCKUP. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones-signos-síntomas. 2000. Barcelona. Masson.
- CASTRO DEL POZO. Manual de podología general. 4ª edición.1993. Salvat.
- DE PRADO, M. GOLANO, P. RIPOLL, P.L. Cirugía percutánea del pie. 2006. Barcelona. Elsevier- Masson.
- GIANNISTRAS, N.J. Trastornos del pie. 1983. Barcelona. Salvat.
- GODLCHER. Podología. 1992. Barcelona. Masson
- KAPANDJI, S.A. Cuadernos de fisiología articular. 1997. Masson.
- LAVIGNE, D. NOVIEL. Trastornos estáticos del pie del adulto.1994. Barcelona. Masson.
- LELIEVRE, J. Patología del pie. 1980. Barcelona. Masson.
- LLUSA PEREZ. M. Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor. 2003. Madrid. Médica Panamericana.
- MERTON, L. ROOT. Exploración clínica práctica. 1991. Ed Científico-médica. - Masson.
- NÚÑEZ SAMPER, M. LLANOS, L.F. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. 2006. Barcelona. Elsevier-Masson.
- PLAS, F. La marcha humana: cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica. 1996. Barcelona. Masson.
- RENE CAILLIET. Síndromes dolorosos, tobillo y pie. 1990. México.
- ROBINS. Podología. Atención primaria. 1995. Buenos Aires. Médica panamericana.
- TIXA SERGE. Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior: investigación manual de superficie. 2005. Barcelona. Masson.
- VILADOT. Quince lecciones sobre patología del pie. 2000. Barcelona. Ed. Springer-Verlag Ibérica.
- VILADOT. Patología del antepié. 1989. ed. Toray.
- YALE IRVING. Patología médica. 1978. Ed. Lima.

Para la realización de las prácticas se utilizarán instrumentos y aparatos que se tomarán de

los laboratorios de la clínica universitaria de Podología.  
Tanto para las clases teóricas y prácticas será necesario en la mayoría de ocasiones la ayuda de soportes informáticos como, ordenador portátil, soporte de video y audio, proyector de transparencias, etc. MONTAGNE, J. Atlas de radiología del pie. 1984. Masson.  
-MORENO DE LA FUENTE, J.L. Podología general y biomecánica. 2003. Barcelona.

### Horario de tutorías

Tanto las tutorías programadas como las tutorías de libre acceso de ambas profesoras serán expuestas en el tablón de la asignatura al inicio del curso  
Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico.

### Recomendaciones

1. La asistencia a las actividades de grupo grande es recomendable para la comprensión del contenido de la asignatura
2. La asistencia a las actividades de seminario/laboratorio, las prácticas, es necesaria para la superación de la asignatura.
3. Se recomienda la asistencia a clase teórica y práctica así como la participación en las mismas para superar las competencias que se han de adquirir en el módulo y en la asignatura de Podología General en concreto.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Quiropodología I**  
**Curso académico: 2014-2015**

Identificación y características de la asignatura						
Código	501798				Créditos ECTS	6
Denominación	Quiropodología I					
Titulaciones	Grado en Podología					
Centro	Centro Universitario de Plasencia					
Semestre	3º	Carácter	Obligatorio			
Módulo	Quiropodología y Cirugía podológica	Materia	Quiropodología			
Profesor/es						
Nombre- Email	Despacho	Responsable	Teoría	Prácticas	Tutorías ECTS	
Sonia Hidalgo Ruiz kirosomy@unex.es	250	X	X	X	X	
Marina Fontán Jiménez marinaf@unex.es	245		X	X	X	
Ana M <sup>a</sup> Pérez Pico aperpic@unex.es	246		X	X	X	
Área de conocimiento	Enfermería					
Departamento	Enfermería					
Objetivos, competencias y resultado esperado del aprendizaje						
OBJETIVOS						
- Formar al alumno en los últimos avances y conocimientos sobre las patologías que se trataran en el temario.						
- Capacitar al alumno para diagnosticar las patologías estudiadas.						
- Mostrar y habilitarle para el uso de la terapéutica podológica.						
- Fomentar el desarrollo de trabajo individual y en grupo.						
COMPETENCIAS TRANSVERSALES TRABAJADAS EN EL MÓDULO						
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.						
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.						
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.						
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.						
CTI7. Resolución de problemas.						
CTI8. Toma de decisiones.						
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.						
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.						
CTP6. Razonamiento crítico.						
CTS1. Aprendizaje autónomo.						
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones.						
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TRABAJADAS EN EL MÓDULO						
CE43: Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías y sus causas.						
CE44: Conocer la onicología. Diagnosticar patologías de la uña y tratar de manera conservadora el aparato ungueal.						

CE45: Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie.
CE46: Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos.
CE47: Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos.
CE48: Conocer diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico.
<b>RESULTADO ESPERADO DEL APRENDIZAJE</b>
<i>- El alumno deberá ser capaz de conocer y reconocer los procesos y patologías reflejados en el programa.</i>
- El alumno será capaz de tratar adecuadamente aquellas patologías al alcance del podólogo conociendo las técnicas a aplicar así como el manejo del instrumental, material y mobiliario de la consulta podológica.
- El alumno dominará el manejo de la historia clínica en quiropodología y el lenguaje podológico empleado en quiropodología.
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Dermatopatías. Técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos. Instrumental en quiropodología. Técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas y procesos infecciosos que afectan al pie. Mecanismos de reparación y cicatrización. Complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas quiropodológicas.
<b>Temario de la asignatura</b>
<b>Actividades en Grupo Grande</b>
<b>Unidad didáctica 1. Introducción</b>
Denominación del tema 1: Quiropodología I.
Contenidos del tema 1: Concepto de Quiropodología. Metodología a seguir durante el curso. Criterios de evaluación de la asignatura. Recursos virtuales disponibles en la asignatura. Bibliografía recomendada.
<b>Unidad didáctica 2. La Piel</b>
Denominación del tema 2: Recuerdo anatomofisiológico de la piel y anexos cutáneos.
Contenidos del tema 2: Breve recordatorio de las partes de la piel y anexos cutáneos. Funciones de la piel. Proceso de queratinización.
Denominación del tema 3: Lesiones de la piel.
Contenidos del tema 3: Lesiones primarias, secundarias y vasculares de la piel.
<b>Unidad didáctica 3. Traumatismos en quiropodología</b>
Denominación del tema 4: Inflamación y hemorragia.
Contenidos del tema 4: Definición de inflamación y hemorragia. Fases del proceso inflamatorio y de coagulación. Tratamiento quiropodológico.
Denominación del tema 5: Congelaciones y quemaduras
Contenidos del tema 5: Definición y clasificación de congelación y quemaduras.

Tratamiento quiropodológico.
Denominación del tema 6: Heridas.
Contenidos del tema 6: Definición y clasificación de las heridas. Proceso de cicatrización. Tratamiento de heridas en quiropodología.
<b>Unidad didáctica 4. La infección en quiropodología</b>
Denominación del tema 7: Concepto de infección.
Contenidos del tema 7: Definición de infección. Mecanismos de transmisión. Vías de entrada. Tipos de infección.
Denominación del tema 8: Infecciones Bacterianas Dérmicas en podología.
Contenidos del tema 8: Infecciones bacterianas más frecuentes. Impétigo, queratolisis puntacta, eritrasma, celulitis, foliculitis y absceso.
Denominación del tema 9: Infecciones Fúngicas Dermatológicas en podología y alteraciones de la sudoración.
Contenidos del tema 9: Tipos de infecciones fúngicas: Dermatofitos, Levaduras, Mohos. Diagnóstico, tratamiento, diagnóstico diferencial, pruebas complementarias, prevención. Hiperhidrosis.
Denominación del tema 10: Infecciones Víricas Dermatológicas en podología.
Contenidos del tema 10: Papilomas. Clasificación, diagnóstico, tratamiento, diagnóstico diferencial, pruebas complementarias, prevención. Herpes zóster, pitiriasis rubra pilaris, pitiriasis rosacea.
<b>Actividades en Seminario/Laboratorio</b>
Módulo 1: El gabinete de quiropodología.
Contenidos del Módulo 1: Reconocimiento de instrumental, material y mobiliario de la consulta podológica. Uso del sillón y equipo podológico.
Módulo 2: Vendajes en quiropodología 1ª parte.
Contenidos del Módulo 2: Tipos de venda. Reglas generales del vendaje. Cuidados de los vendajes. Vendajes utilizados en quiropodología. El vendaje neuromuscular aplicado a la quiropodología. Realización de vendajes.
Módulo 3: Vendajes en quiropodología 2ª parte.
Contenidos del Módulo 3: Tipos de venda. Reglas generales del vendaje. Cuidados de los vendajes. Vendajes utilizados en quiropodología. El vendaje neuromuscular aplicado a la quiropodología. Realización de vendajes.
Módulo 4: Esterilización.
Contenidos del Módulo 4: Sistemas de esterilización. Conocimiento y aplicación de los protocolos de esterilización del instrumental en quiropodología.
Módulo 5: El informe clínico en podología.
Contenidos del Módulo 5: Semiología podológica. Realización de informes clínicos. La derivación podológica.
Módulo 6: Historia clínica en quiropodología.

Contenidos del Módulo 6: Técnica de recogida de datos y cumplimentación en la historia clínica quiropodológica.

Módulo práctico 7: Recogida de muestras en micología

Contenidos Módulo Práctico 7: Toma de muestras (uñas, escamas, muestras supurativas...), utilización luz de Wood, siembra en laboratorio.

Módulo práctico 8: Práctica en laboratorio.

Contenidos Módulo Práctico 8: Tinción directa (Técnica KOH), identificación de microorganismos, observación al microscopio

Módulo Práctico 9: Tratamientos de verrugas plantares.

Contenidos Módulo Práctico 9: Simulación de tratamientos de verrugas plantares. Casos clínicos.

Módulo 10: Asimilación de los contenidos prácticos.

Contenidos del Módulo 10: Integración de los contenidos adquiridos en las prácticas 1 a la 9.

#### Actividades de seguimiento

Las tutorías programadas tendrán carácter voluntario y en ellas se realizarán las siguientes actividades de seguimiento:

- Realización de tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual.
- Resolución y comentario de las tareas propuestas por el profesor.

#### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
	Total	GG	SL		
<b>Tema</b>	<b>Total</b>	<b>GG</b>	<b>SL</b>	<b>TP</b>	<b>EP</b>
<b>Unidad Didáctica 1</b>					
1	1	0,5			0,5
<b>Unidad Didáctica 2</b>	3,5			1,5	2
2	2,5	1,5			1
3	2,5	1,5			1
<b>Unidad Didáctica 3</b>	2			1	1
4	2,25	1,25			1
5	2,5	1,5			1
6	4	2			2
<b>Unidad Didáctica 4</b>	4,25			2,25	2
7	2,75	2			0,75
8	3	2			1
9	9	6			3
10	9	6			3
<b>Prácticas</b>					
Práctica 1	3		2		1
Práctica 2	4,5		3		1,5
Práctica 3	4,5		3		1,5
Práctica 4	3,75		2,5		1,25
Práctica 5	4		2,5		1,5
Práctica 6	3,25		2		1,25
Práctica 7	4		3		1
Práctica 8	5		3		2

Práctica 9	4,5		3		1,5
Práctica 10	4,75		2,25	1,5	1
<b>Examen de certificación</b>	60,5	2			58,5
<b>Total</b>	<b>150</b>	26,25horas	26,25horas	6,25 horas	91,25 horas

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodología de trabajo

**- TEORÍA: CLASE EXPOSITIVA APOYADA CON ICONOGRAFÍA EXTENSA Y LA UTILIZACIÓN DE MEDIOS AUDIOVISUALES. DURANTE TODO EL CURSO SE UTILIZARÁ COMO APOYO EL AULA VIRTUAL DE LA UEX A TRAVÉS DE LA ASIGNATURA VIRTUAL QUIROPODOLOGÍA I EN LA QUE SE VERTERÁN CONTENIDOS TEÓRICOS Y SE PROPONDRÁN EJERCICIOS PRÁCTICOS.**

- Prácticas: consisten en un conjunto de 10 módulos teórico-prácticos con una duración de 2 a 4,5 horas cada uno realizados en una o varias sesiones. Permitirán al alumno familiarizarse con las técnicas podológicas mediante su estudio y puesta en práctica en forma de simulaciones. Se utilizará para completar la formación el aula virtual de la UEx en el que estará disponible un manual de estudio para el alumno.

### Material disponible

**- TEORÍA: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, TRANSPARENCIAS, DIAPOSITIVAS, VÍDEO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.**

**- PRÁCTICAS: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, TRANSPARENCIAS, DIAPOSITIVAS, VÍDEO, MANUAL PARA EL ALUMNO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.**

**SE DISPONDRÁ ADEMÁS DE MATERIAL FUNGIBLE TAL COMO: VENDAS DE GUATA, VENDA CREPÉ, VENDA COHESIVA, VENDA ELÁSTICA ADHESIVA POROSA, VENDA TUBULAR DE GASA, VENDA TUBULAR DE MAYA, VENDA DE YESO, MOLESKIN, FIELTRO DE DIVERSOS GROSORES, RESINAS ACRÍLICAS, GUANTES, GASAS Y HOJAS DE BISTURÍ.**

**LA CLÍNICA PODOLÓGICA DE LA UEX PONE A DISPOSICIÓN DEL ALUMNO 5 GABINETES DE QUIROPODOLOGÍA EQUIPADOS CADA UNO CON:**

- Sillón podológico eléctrico con lámpara de luz fría.
- Equipo podológico con sistema de aspiración, micromotor, jeringa de 3 funciones y compresor. Todo ello integrado en un mueble con cajones.
- Negatoscopio de 1 cuerpo.
- Vitrina colgada.
- Taburete podológico.
- Instrumental vario: alicates, mangos de bisturí, pinzas, gubias, fresas, etc.
- Material fungible: vendas, apósitos, hojas de bisturí, gubias desechables, gasas, alcohol.
- Lavabo de mármol acoplado a la pared con portarrollo de papel secamanos.
- Papelera.
- Aspirador de mano.

El alumno deberá aportar para las prácticas el siguiente material:

- 2 mangos de bisturí del nº 3
- 1 alicate de triple articulación.
- 1 alicate recto.
- Pinzas sin dientes y de punta fina.
- Pinza Cocher.
- Gubia fina.



- Fresas de diamante, carburo de tungsteno y de esmeril.
- Tijeras.
- Caja de instrumental.
- Gafas de protección y mascarilla.
- Pijama sanitario y zueco cerrado.

### Recursos virtuales previstos

El alumno podrá utilizar el campus de la UEx en el que está abierta la asignatura llamada Quiropodología I y al que tendrán acceso todos los alumnos matriculados en la asignatura. El curso estará disponible a partir del día de comienzo de curso. Se podrán además realizar tutorías on-line mediante el Campus Virtual o los correos [kirosomy@unex.es](mailto:kirosomy@unex.es); [marinaf@unex.es](mailto:marinaf@unex.es); [aperpic@unex.es](mailto:aperpic@unex.es)

### Sistemas de evaluación

**LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA QUIROPODOLOGÍA I SE BASARÁ EN LA COMPROBACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y PRINCIPALMENTE CON LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:**

**- *Comprobar que el alumno es capaz de conocer y reconocer los procesos y patologías reflejados en el programa.***

- Comprobar que el alumno es capaz de tratar adecuadamente aquellas patologías al alcance del podólogo conociendo las técnicas a aplicar así como el manejo del instrumental, material y mobiliario de la consulta podológica.

**PARA ELLO LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ DE LA SIGUIENTE FORMA:**

**• EXAMEN FINAL (60%): CONTARÁ DE UNA PARTE TIPO TEST ELIMINATORIA Y OTRA DE PREGUNTAS CORTAS. EN AMBAS SE EVALUARÁN TANTO EL TEMARIO TEÓRICO COMO EL PRÁCTICO:**

**- TEST: CONSTA DE 20 PREGUNTAS CON CUATRO RESPUESTAS POSIBLES DE LAS CUALES SÓLO UNA SERÁ CORRECTA. CADA PREGUNTA CORRECTA VALDRÁ 0,5 PUNTOS. LAS PREGUNTAS CONTESTADAS ERRÓNEAMENTE RESTAN 0,33 PUNTOS. PARA PODER APROBAR EL EXAMEN ES NECESARIO OBTENER UN 5.**

**- PREGUNTAS CORTAS: SÓLO SE TENDRÁN EN CUENTA EN CASO DE PASAR EL TIPO TEST CON UN 5. CONSTARÁ DE 5 PREGUNTAS EN LAS QUE SE PODRÁN INCLUIR IMÁGENES Y CASOS CLÍNICOS. DEJAR DOS PREGUNTAS SIN CONTESTAR O NO CONTESTANDO A LO QUE SE PIDE SUPONE SUSPENDER LA ASIGNATURA.**

**ES REQUISITO TENER LAS DOS PARTES DEL EXAMEN APROBADAS POR SEPARADO PARA PODER REALIZAR LA MEDIA. EN CASO CONTRARIO LA NOTA DEL EXAMEN SERÁ UN 0.**

**ESTÁ PROHIBIDO ACUDIR AL EXAMEN CON CUALQUIER DISPOSITIVO ELECTRÓNICO. EN CASO DE ENCONTRAR ALGÚN ALUMNO COPIANDO LA NOTA DEL EXAMEN SERÁ UN 0.**

**• EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS (30%): SE EFECTUARÁ UNA EVALUACIÓN CONTINUA DE LOS SEMINARIOS PRÁCTICOS EN LOS QUE SE VALORARÁ TANTO LA APTITUD COMO LA ACTITUD DEL ALUMNO. LOS SEMINARIOS DEL 1 AL 10 SE AVALUARÁN CON UN TOTAL DE 1 PUNTO. CADA FALTA A UN SEMINARIO PRÁCTICO SUPONDRÁ UN PUNTO MENOS EN LA NOTA Y CADA CAMBIO DE GRUPO 0,5 PUNTOS.**

**TAMBIÉN SE TENDRÁN EN CUENTA LOS TRABAJOS Y CASOS PRÁCTICOS PROPUESTOS DURANTE LOS SEMINARIOS LABORATORIO Y LAS CLASES TEÓRICAS CON UN VALOR TOTAL DE 2 PUNTOS. ESTOS SE DISTRIBUIRÁN DE LA SIGUIENTE FORMA:**

- **COLOR DE LOS OJOS: 2ª SEMANA DEL SEMESTRE.**
- **DISEÑO DE CLÍNICA PODOLÓGICA: 2ª-3ª SEMANA DEL SEMESTRE.**
- **VENDAS: 3ª-4ª SEMANA DEL SEMESTRE.**
- **INFORME CLÍNICO: 5ª-6ª SEMANA DEL SEMESTRE.**
- **HISTORIA CLÍNICA: 10ª SEMANA DEL SEMESTRE.**
- **COMPROBACIÓN DE CONOCIMIENTOS: 14º SEMANA DEL SEMESTRE.**

**LA FALTAS DE RESPETO AL PROFESOR O COMPAÑEROS ASÍ COMO EL ACCESO A LAS CLASES Y/O SEMINARIOS CON CUALQUIER DISPOSITIVO DE TELEFONÍA MÓVIL O REPRODUCTOR MUSICAL SIN CONSULTA PREVIA CON EL PROFESOR SIGNIFICARÁ OBTENER UN 0 EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.**

- La evaluación del aprendizaje autónomo (10%): consistirá en la realización de los trabajos y pruebas propuestos en el Campus virtual.

- Tarea 1. Lesiones y traumatismos en Quiropodología: 7ª-8ª semana del semestre.
- Tarea 2. Tipos de infección: 12ª-13ª semana del semestre.

### **Bibliografía y otros recursos**

- Alonso D. "Atlas de dermatología del pie". Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Arenas R. "Dermatología atlas, diagnóstico y tratamiento". México: Ed. Mc Graw-Hill interamericana; 2004.
- Arnold H.L., Odom R.B. y James W.D. "Andrews tratado de dermatología". Barcelona: Ed Masson-Salvat Medicina; 1993.
- Arribas plaza M.P., Ropa Moreno J.M., González Díaz J.C., Pascual Huerta J. Lesiones por el virus del papiloma humano en el pie. Rev. Esp. Podol. 2000;11(3):143-224.
- Betty A. Forbes, Daniel F. Sahn, Alice S. Weissfeld, Ernest. Diagnóstico microbiológico. 12ª edición. A. Trevino, Editorial Panamericana, 2009.
- Chicharro Luna E., Alonso Montero C. Factores relacionados con la elección del tratamiento de una verruga plantar. Rev. Esp. Podol. 2007;18(5):218-222.
- Dawber R, Bristol I. Turner W., Text atlas of podiatric dermatology. London: Martin Dunitz, 2001.
- Fizpsatricik, Thomas. "Dermatología en medicina general". Argentina: Ed. Panamericana; 2001.
- Fizpsatricik T.B., Wolf. K. "Atlas en color y sinopsis de dermatología clínica". México: Ed. Interamericana- McGraw-Hill; 2011.
- Garcia F.J. y Fernández D. Guía práctica de dermatología podológica. Barcelona: Isdin S.A.; 2005.
- Guillén Barona, C.; Botella Estrada, R.; Sanmartín Jiménez, O. "Manual Janssen de enfermedades de la piel". Barcelona: Ed. Masson; 1996.
- Grupo Nacional para el Estudio y asesoramiento de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas. Recomendaciones sobre la utilización de antisépticos en el cuidado de las heridas crónicas. Doc de Posicionamiento nº 8 GNEAUPP. 2002.
- Grupo Nacional para el Estudio y asesoramiento de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas. Preparación del Lecho de la Herida en la Práctica. Doc de Posicionamiento nº 3 GNEAUPP. 2004.
- Hall, JC. Sauer manual de enfermedades de la piel. Philadelphia: Lippincott Williams Wilkins; 2010.
- Hidalgo S., Martínez A., Alonso F., Lissen M. A., Bonilla E. Y Sánchez R. "Lesiones psoriásicas en el pie". Salud de pie 2002; núm. 29: 24-26.
- Ledesma Alcázar Mª Carmen; Iglesias Sánchez Mª José; Mayordomo Acevedo, Raquel; Ana Mª Pérez Pico, Muñoz del Rey, José Román. Manual de técnicas de laboratorio y diagnóstico molecular. Colección manuales UEX-70 (E.E.E.S.). 2010.
- Robert Baran, Roderick Hay, Eckart Haneke, Antonela Tossi, Bianca María Piarccini. Onicomiosis, aproximación actual al diagnóstico y tratamiento.. Martín Dunitz Ltd. Editores 2001.
- Rodríguez, L. Camacho, P.F. Enfermería ante el cuidado de las heridas crónicas. Boletín de Enfermería de Atención Primaria. Vol IV, Nº 4. Gerencia de Atención Primaria de Talavera, 2008.

- Rycroft, R.J.G. y Robertson, S.J. "Manual en color de dermatología". Barcelona: Ed. Masson; 2001.
- Tortora GJ, Funke BR, Case CL. Introducción a la microbiología. Zaragoza: Acribia;1993.
- Zalacaín A., Ogalla J.M. Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie. Barcelona: Edika Med, cop; 2008.

**Enlaces de internet relacionados con la asignatura:**

- <http://www.iqb.es/dermatologia/atlas/generalidades.htm>
- <http://www.youtube.com/watch?v=WjQxchIHBro&translated=1>
- <http://www.sepeap.org/archivos/libros/dermatologia/derma3/pdf/185.pdf>
- <http://podobasas.blogspot.com/>

**Horario de tutorías**

Tutorías de libre acceso 1º cuatrimestre:

Sonia Hidalgo	Lunes 10 a 11 y 13 a 14	Martes 11 a 13	Miércoles 11 a 13
Marina Fontán	Miércoles 17 a 20	Jueves de 8 a 10	
Ana Pérez	Lunes de 8 a 11	Jueves de 8 a 10	

Tutorías programadas: se realizarán dentro del horario de tutorías de la asignatura y aparecerán especificadas en los tablones y/o aula virtual.

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor o en el lugar que el profesor estime oportuno del Centro Universitario de Plasencia, a través del correo electrónico [kirosony@unex.es](mailto:kirosony@unex.es), [marinaf@unex.es](mailto:marinaf@unex.es); [aperpic@unex.es](mailto:aperpic@unex.es) o del campus virtual en la asignatura virtual Quiropodología I.

Es aconsejable consultar el horario de tutorías en el tablón del despacho de las profesoras por si sufriese alguna modificación o imprevisto.

**Recomendaciones**

Quiropodología I es una asignatura con una elevada aplicación en la vida profesional del futuro podólogo por ello una de las cuestiones más importantes de estudio es el diagnóstico y tratamiento de la patología expuesta en el temario. Para ello se recomienda:

- Asistencia a clase donde podrán verse una base iconográfica de más de 2000 imágenes.
- Aprovechamiento de las prácticas ya que podréis familiarizaros con patologías y su tratamiento de una manera directa.
- Consulta de la bibliografía recomendada por la profesora.
- Consulta del manual para el estudio disponible en el aula virtual de la UEx y en reprografía.
- Utilización del aula virtual de la UEx y realización de las tareas que en ella se propongan.
- Asistencia a las tutorías programadas y de libre acceso.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande o seminario. Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, reloj/ordenador). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0, independientemente que sea cogido copiando.

**PROGRAMAS DE LAS  
ASIGNATURAS 4º SEMESTRE.  
CURSO 2014-2015**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Análisis del movimiento humano**  
**Curso académico: 2014-2015**

Identificación y características de la asignatura			
Código	501799		Créditos ECTS   6
Denominación	Análisis del movimiento humano		
Denominación (en Inglés)	Analysis of human movement		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	4º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Biomecánica y podología general		
Materia	Biomecánica de la extremidad inferior		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Elena Escamilla Martínez	248	escaelen@unex.es	
Alfonso Martínez Nova	244	podoalf@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Elena Escamilla Martínez		
Objetivos y Competencias			
<p><b>OBJETIVOS:</b> Conocer los fundamentos de la cinesiología aplicados a Podología. Ampliar los conocimientos previos sobre la estática corporal desde el abordaje posturologógico.</p> <p>Introducción a la osteopatía aplicada a la Podología. Aplicar los conocimientos adquiridos sobre análisis del cuerpo humano a la clínica podológica.</p> <p>Conocer la instrumentación más utilizada en análisis dinámico de la marcha. Conocer la Instrumentación existente en la Clínica Podológica Universitaria de la Universidad de Extremadura.</p>			
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.			
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio			
CTI7. Resolución de problemas			
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar			
CTS1. Aprendizaje autónomo			
CTS7. Motivación por la calidad			
CE24: Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida			
CE25: Conocer y desarrollar las técnicas de exploración física			
CE29: Conocer los diferentes sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico			

podológico y la radioprotección.
CE33: Aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica
<b>Competencias específicas de la asignatura</b>
Aplicar los conocimientos biomecánicos y posturológicos y la interrelación de estos parámetros con la patología podológica.
Comprender las bases de la mecánica, cinesiología, cinética y cinemática aplicadas a la descripción del movimiento humano y en extremidades inferiores.
Desarrollar la habilidad de realizar estudios de la marcha humana, baropodometría electrónica y otros instrumentos de análisis, estableciendo valores de normalidad.
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
La marcha humana. Mecánica, cinesiología, cinética y cinemática. Baropodometría electrónica. Plataformas de fuerzas. Posturología y equilibrio. Instrumentos y métodos de análisis e investigación biomecánica.
<b>Temario de la asignatura</b>
Denominación del tema 1: <b>Introducción</b>
Contenidos del tema 1: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biomecánica y Cinesiología</li> <li>2. Fuentes de información y líneas de investigación actuales en análisis del movimiento humano</li> </ol>
Denominación del tema 2: <b>Bases neuromusculares del movimiento</b>
Contenidos del tema 2: <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Propiedades biomecánicas del músculo</li> <li>4. Contracción muscular y control del movimiento.</li> <li>5. Evidencias científicas</li> </ol>
Denominación del tema 3: <b>Descripción del movimiento en el cuerpo humano.</b>
Contenidos del tema 3: <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Clasificación de los movimientos</li> <li>7. El movimiento humano en las distintas etapas de la vida</li> <li>8. Fundamentos de la medida del movimiento</li> <li>9. Evidencias científicas</li> </ol>
Denominación del tema 4: <b>Análisis del movimiento humano</b>
Contenidos del tema 4: <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Células fotoeléctricas, fotocélulas o circuitos fotosensibles</li> <li>11. Podómetros y cadenciómetros</li> <li>12. Técnicas fotogramétricas: video y cine</li> <li>13. Estudios ergonómicos del movimiento humano: cualitativos y cuantitativos</li> <li>14. Evidencias científicas</li> </ol>
Denominación del tema 5: <b>Técnicas y estudios de análisis dinámico aplicado al pie</b>

<p>Contenidos del tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>15. Plataformas de fuerzas</li> <li>16. Baropodometría electrónica. Plataformas de presiones. Plantillas instrumentada</li> <li>17. Valores normales y patológicos.</li> <li>18. Evidencias científicas.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 6: <b>Biomecánica de los gestos motores deportivos</b></p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>19. Introducción a la biomecánica deportiva</li> <li>20. Análisis de la locomoción, saltos, lanzamientos, locomoción acuática, pedaleo y acciones de tracción, empuje y recepción</li> <li>21. Acción del pie durante la práctica deportiva</li> <li>22. Evidencias científicas</li> </ul>
<p>Denominación del tema 7: <b>Posturología</b></p> <p>Contenidos del tema 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>23. Introducción a la posturología general.</li> <li>24. Equilibrio y estabilidad.</li> <li>25. Cadenas musculares, teorías</li> <li>26. Podoposturología, aspectos diagnósticos y tratamientos</li> <li>27. Postura y movimiento.</li> <li>28. Ergonomía y posturología</li> <li>29. Evidencias científicas</li> </ul>
<p>Denominación del tema 8: <b>Osteopatía</b></p> <p>Contenidos del tema 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>30. Conceptos básicos</li> <li>31. Técnicas de valoración osteopáticas más importantes para Podología</li> <li>32. Evidencias científicas</li> </ul>
<p>Denominación del tema 9: <b>Evidencia científica y perspectivas de estudios</b></p> <p>Contenidos del tema 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>33. Potencias y limitaciones de los estudios actuales</li> <li>34. Perspectivas de futuro en investigación del movimiento humano</li> </ul>
<p><b>CONTENIDO PRÁCTICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis del movimiento humano: plataforma de fuerzas</li> <li>2. Baropodometría (Plataformas y plantillas instrumentadas)</li> <li>3. Valoración postural y del equilibrio</li> <li>4. Valoración osteopática de las extremidades</li> <li>5. Análisis de casos clínicos</li> </ul>

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	2	1,5	-	-	0,5
2	4	3	-	-	1
3	6	4	-	-	2
4	8	5	-	-	4
5	14	9	-	-	5
Seminario nº 1	5	-	3	-	2
6	6	4	-	-	2
Seminario nº 2	8	-	3	-	3
7	5	5	-	-	2
Seminario nº 3	11	-	3	-	4
8	5	7	-	-	2
Seminario nº 4	4	-	3	-	2
9	5	3	-	-	2
Seminario nº 5	5	-	3	-	2
<b>Examen de certificación</b>	32	2	-	-	30
<b>Realización Trabajo/s</b>	30				30
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>150</b>	<b>43,5</b>	<b>15</b>		<b>91,5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodología de Trabajo

#### Grupo Grande:

Los profesores utilizarán la metodología expositiva magistral como herramienta básica. También se harán debates dirigidos sobre distintos temas a tratar, en los que se fomentará que el alumno forme opiniones personales al respecto.

Se resolverán ejercicios prácticos en el aula consolidando distintos aspectos teóricos.

Se utilizarán como apoyo medios de proyección (cañón) y aula de informática.

#### Seminario-laboratorio:

Breve actividad expositiva introductoria para cada seminario. Posteriormente, se explicará el funcionamiento específico de la maquinaria a emplear (si procede), prestando especial atención a su correcto uso. La realización de las prácticas seguirá un protocolo establecido (prácticas exploratorias por parejas), tras el cual se podrá pasar a la resolución de problemas o casos clínicos propuestos por los profesores.

#### Trabajo autónomo:

Estudio y trabajo de los contenidos teóricos por parte de los alumnos.

Trabajos en grupo e individuales sobre distintos apartados teóricos.

Consolidación de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en asignaturas anteriores.



### Sistemas de evaluación

Las actividades de **grupo grande** (clases teóricas) se evaluarán mediante prueba objetiva con preguntas cortas. Esta prueba tendrá un valor del 70% de la nota final.

El trabajo/s que se pedirá al alumno para la evaluación del **trabajo autónomo** tendrá/n un valor del 10% de la nota final. En caso de pedirse más de un trabajo, se hará media de las calificaciones obtenidas.

Los ítems a valorar en cada trabajo, puntuarán de la siguiente forma:

Claridad en la exposición: 20%  
 Adecuación de los contenidos: 40%  
 Presentación y ortografía: 10%  
 Capacidad de síntesis: 10%  
 Aportaciones personales: 10%

Las competencias adquiridas con los **seminarios-laboratorios**, tendrán un valor del 20% de la nota final. Para dicha evaluación, se hará un seguimiento de las prácticas, se podrá solicitar una memoria de las mismas y/o una prueba de competencias.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

### Bibliografía y otros recursos

MATERIAL DISPONIBLE:

**TEORÍA: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, DIAPOSITIVAS, VÍDEO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.**

**PRÁCTICAS: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, DIAPOSITIVAS, VÍDEO, MANUAL PARA EL ALUMNO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.**

**SE DISPONDRÁ ADEMÁS DE MATERIAL ESPECÍFICO DE LA CLÍNICA UNIVERSITARIA PODOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, COMO ES:**

Plataforma de fuerzas IBV  
 Podobarometría: Sistema de plantillas instrumentadas BIOFOOT  
 Plataforma Podobit

**Espacios disponibles:**

Sala de biomecánica de la CPU.  
 Aula de 2º curso.  
 Aula de informática.  
 Pabellón cubierto u otras instalaciones deportivas.

**Libros:**

1. Avagnina L. Diagnostica biomecanica con pedane di pressione. Bolonia: Editorial Timeo; 2003
2. Blandine Calais-Germain. Anatomía para el movimiento. Tomo I. Ed. Los libros de la liebre de mazo. 1994.
3. Busquet, L. Las cadenas musculares. Tomo IV. Miembros inferiores. Editorial Paidotribo. 1999
4. Duncan Mcdougall, J. Evaluación fisiológica del deportista. Ed Paidotribo. 2ª ed. 2000.
5. El deporte y la actividad física en el aparato locomotor. Tomos I y II. Colección monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor. Editorial Masson. 2002.
6. Fucci, S, Benigni M. Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular. Ed Elsevier. 4ª edición.2003
7. Gowitzke Barbara A, Milner Morris. El cuerpo y sus movimientos. Bases científicas. Ed. Paidotribo. 1995.
8. Gutiérrez Dávila, Marcos. Biomecánica deportiva. Ed. Síntesis. 1998.
9. Izquierdo, M. Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte. Ed. Panamericana. 2008.
10. Kapandji, A.I. "Fisiología articular" Editorial Panamericana. Volumen 2. Miembro inferior. 1999.
11. López Chicharro, J, Fernández Vaquero A. Fisiología del ejercicio. Ed. Panamericana. 2ª ed. 1998
12. Moreno de la Fuente, J.L. Podología general y biomecánica. Ed. Masson. 2003.
13. Palastanga Niguel, Field Derek. Anatomía y movimiento humano. Ed. Paidotribo.2000.
14. Sergeyeovich Mishchenko, V. Fisiología del deportista. Ed. Paidotribo. 1995.
15. Tixa, S. Atlas de anatomía palpatoria. Ed. Elsevier-Masson.2006
16. Tixa, S; Ebenegger, B. Atlas de técnicas articulares osteopáticas de las extremidades. Ed Masson. 2004.
17. Trew Marion, Everett Tony. Fundamentos del movimiento humano. Ed. Masson. 5ª edición. 2006
18. Viel Eric. La marcha humana, la carrera y el salto. Ed. Masson. 2002.
19. Viladot, A. Significado de la postura y la marcha humana. Ed. Complutense. 1996
20. Viladot, A. Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor. Ed. Masson. 2004

#### **Artículos:**

1. Martínez Nova A, Cuevas García JC, Sánchez Rodríguez R, Pascual Huerta J, Sánchez Barrado E. Estudio del patrón de presiones plantares en pies con hallux valgus mediante un sistema de plantillas instrumentadas. Rev Ortop Traumatol (Madr). 2008;52(2):69-74.
2. Martínez Nova A, Sánchez Rodríguez R, Cuevas García JC, Sánchez Barrado E. Estudio baropodométrico de los valores de presión plantar en pies no patológicos. Rehabilitación (Madr). 2007;41(4):155-60.

#### **Bases de datos:**

- Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
- Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

#### **Páginas Web:**

- Foro de discusión profesional en Podología. <http://www.podiatry-arena.com/>
- Rsscan International. <http://www.rsscan.com/index.php>
- Novel. <http://www.novel.de/>
- Instituto de Biomecánica de Valencia. <http://www.ibv.org/>

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Pendientes de determinar, se fijarán cuando esté fijado el listado definitivo de alumnos.

Tutorías de libre acceso: Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico. Se publicarán en el tablón de la asignatura y en la puerta de cada despacho.

Elena Escamilla Martínez: Despacho 248. [escaelen@unex.es](mailto:escaelen@unex.es)

Alfonso Martínez Nova: Despacho 244. [podalf@unex.es](mailto:podalf@unex.es)

El horario de tutorías será (pendiente de confirmación) :

Alfonso Martínez: lunes de 9:30 a 11:30, martes de 10 a 12 y miércoles de 11 a 13 horas.

Elena Escamilla: Lunes, Martes y miércoles de 10 a 12 horas

Si por algún motivo, hubiera un cambio puntual en el horario de tutorías, se publicaría con suficiente antelación en la puerta del despacho de cada profesor.

### Recomendaciones para el estudio

Se recomienda encarecidamente la consulta de las bases de datos propuestas, donde los alumnos encontrarán los artículos referenciados en las exposiciones teóricas. Puesto que la mayor parte de dichos artículos están en inglés, se recomienda el repaso de esta materia, tanto en lectura, comprensión y escritura.

Así mismo, se recomienda la asistencia a las clases teóricas para ir aclarando y afianzando conocimientos poco a poco.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Bioética y Legislación Podológica**  
 Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	501800			Créditos ECTS 6
Denominación	Bioética y Legislación Podológica			
Denominación (en Inglés)	Bioethics and podiatric laws			
Titulaciones	Grado en Podología			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	4º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Biomecánica y Podología General.			
Materia	Fundamentos en Podología			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Mª Ángeles Gómez González	254	mariango@unex.es		
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador				
Competencias específicas de la asignatura				
1. Conocer e identificar los conceptos de moral, ética, bioética, deontología y legislación.				
2. Aplicar los principios bioéticos a la práctica de la podología, en base al conocimiento y puesta en práctica del código deontológico				
3. Adquirir una actitud responsable y humana en la relación con el paciente, garantizándole derechos básicos como la dignidad, intimidad y confidencialidad.				
4. Ser capaz de establecer una comunicación efectiva con el paciente, proporcionándole una información veraz y completa de todo su proceso, conociendo la importancia del consentimiento informado.				
5. Estar capacitado para identificar las funciones y características propias de la actividad profesional				
6. Estar capacitado para dar respuesta a los conflictos éticos o morales que puedan surgirle en el ejercicio de su profesión				
7. Estar capacitado para reconocer los delitos y faltas en los que se puede incurrir por mala praxis en base al conocimiento de la normativa legal existente.				
Competencias Transversales				
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.				

CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CTI7. Resolución de problemas
CTI8. Toma de decisiones
CTP1. Trabajo en equipo
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales
CTP6. Razonamiento crítico
CTP7. Compromiso ético
CTS1. Aprendizaje autónomo
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones
CTS4. Liderazgo
CTS7. Motivación por la calidad
CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales
<b>Competencias específicas del módulo</b>

CE26: Conocer los Fundamentos de la Podología y concepto de profesión

CE28: Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis

<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis. Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional. Derechos y obligaciones del profesional.
<b>Temario de la asignatura</b>
Los avances científicos, tecnológicos y la evolución social experimentada en las últimas décadas, han tenido una importante repercusión en las profesiones sanitarias. El temario de la asignatura pretende dar a conocer al alumno los conceptos de moral, ética, bioética y responsabilidad profesional, profundizando en todos aquellos aspectos de interés en la resolución de los conflictos éticos que puedan surgirle en el ejercicio de la podología. Así mismo, se define el concepto de Profesión, basándose en la excelencia y en el conocimiento de las capacidades y competencias actuales de los pacientes, dentro del nuevo tipo de relación que se establece con el profesional sanitario. Se definen funciones y competencias del podólogo sobre la base legal existente y se dan a conocer las diferentes formas de culpabilidad, repercusiones y sentencias que puedan afectar al podólogo, proporcionándole el conocimiento necesario de la legislación general y la específica de podología.
<b>1. Actividades de grupo grande.</b>

<p><b>UNIDAD DIDÁCTICA I. BIOÉTICA</b></p> <p>Denominación del tema 1: <b>Concepto de Moral y Ética</b></p> <p><b>Contenidos del tema 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Definición de conciencia, moral, valores y normas.</li> <li>1.2 La ética y su interrelación con otras disciplinas</li> <li>1.3 Antecedentes históricos y estado actual del tema</li> </ul>
<p>Denominación del tema 2: <b>Principios generales de la Bioética y la Deontología.</b></p> <p><b>Contenidos del tema 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Concepto de Bioética</li> <li>2.2 Estudio de las diferentes corrientes Bioéticas</li> <li>2.3 Principios Bioéticos</li> <li>2.4 Definición de la deontología</li> <li>2.5. Códigos reguladores de la ética profesional</li> <li>2.6 Código deontológico de la Podología</li> </ul>
<p>Denominación del tema 3: <b>Características que definen la profesión de podología. Intrusismo profesional</b></p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Características que definen y diferencian a los profesionales</li> <li>3.2 Principio de no maleficencia, Beneficencia y Excelencia</li> <li>3.3 Funciones de los colegios profesionales</li> <li>3.4 Funciones de los colegios de podología</li> <li>3.4 Concepto de intrusismo profesional</li> <li>3.5 Intrusismo profesional en el ejercicio de la podología.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 4: <b>Evolución de la relación entre el profesional sanitario y el paciente.</b></p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Análisis de los diferentes tipos de relación con el paciente</li> <li>4.2 Del paternalismo a la autonomía</li> <li>4.3 Medicina defensiva</li> <li>4.4 Relación del podólogo con los pacientes.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 5: <b>Humanización de la asistencia</b></p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Medidas para la humanización de la asistencia</li> <li>5.2 Reforma sanitaria. Ley General de Sanidad.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 6: <b>Derechos y deberes de los pacientes</b></p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 Declaración internacional de los derechos humanos</li> <li>6.1 Estudio de la carta de los derechos y deberes del paciente.</li> <li>6.2 Testamento vital. Historia de valores</li> </ul>
<p>Denominación del tema 7: <b>La confidencialidad y el secreto profesional del Podólogo</b></p> <p>Contenidos del tema 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1 Concepto de confidencialidad y secreto profesional</li> <li>7.2 El secreto profesional en el ejercicio de la podología</li> <li>7.3 Conceptos de secreto derivado y compartido.</li> </ul>
<p>Denominación del tema 8: <b>El consentimiento informado en la práctica de la podología</b></p> <p>Contenidos del tema 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1 Capacidad y competencia del paciente</li> <li>8.2 La verdad del diagnóstico.</li> <li>8.3 Definición y características del consentimiento informado</li> </ul>

8.4. Documentos legales necesarios para la cirugía podológica

Denominación del tema 9: **Otras cuestiones éticas de interés para el podólogo.**

Contenidos del tema 9:

- 9.1 La ética empresarial sanitaria
- 9.2. La ética de la docencia
- 9.3 La base ético-legal de la investigación sanitaria.

**UNIDAD DIDÁCTICA II: LEGISLACIÓN**

Denominación del tema 10 **Generalidades sobre la ley y el derecho**

Contenidos del tema 10:

- 10.1 Elaboración de las leyes y sus características
- 10.2 El ordenamiento jurídico del Estado Español
- 10.3 Tipología y jerarquía de las leyes.
- 10.4 Clases de derechos
- 10.5 Derecho laboral y social
- 10.6 Derechos del niño

Denominación del tema 11. **Marco legal de la Podología**

Contenidos del tema 10:

- 11.1 Estudio de la legislación con la que se define el marco de actuación profesional del podólogo
- 11.2 Colegios de podología y otras organizaciones Profesionales.

Denominación del tema 12: **Concepto de Lex Artis y Jurisprudencia.**

Contenidos del tema 12:

- 12.1. Diferencia entre el conocimiento de la ciencia y el ejercicio clínico de la podología.
- 12.2. Concepto de la lex Artis y jurisprudencia: casos prácticos.

Denominación del tema 13: **Aspectos jurídico-formales del ejercicio de la podología.**

Contenidos del tema 13:

- 13.1 Base legal que regula la apertura y el contenido de la historia clínica.
- 13.2 Acreditación de centros y establecimientos sanitarios
- 13.3 Obligaciones fiscales.
- 13.3 Normativa legal que regula la Historia Clínica en Podología.
- 13.4 Gestión de residuos en la clínica podológica.

Denominación del tema 14: **Responsabilidad profesional: formas de culpabilidad**

Contenidos del tema 14:

- 14.1 Concepto de responsabilidad y delito
- 14.2 Elementos del delito
- 14.3 Formas de culpabilidad: dolo y culpa
- 14.4 Conceptos de imprudencia, negligencia e impericia profesional.

Denominación del tema 15: **Derecho civil, Penal y Contencioso administrativo**

Contenidos del tema 15:

- 15.1 Responsabilidad civil, penal y contractual
- 15.2 Estudio de las diferentes vías de demanda
- 15.3 Clases de pena
- 15.4 Estrategias para evitar demandas legales al podólogo.

Denominación del tema 16: **Problemas Éticos actuales y sentencias aplicadas a delitos sanitarios.**

Contenidos del tema 16:

- 16.1 Análisis de diferentes temas de interés que suscitan conflictos éticos: Violencia de género, aborto, eutanasia, transplantes de órganos, etc

16.2 Presentación y análisis de casos prácticos en demandas a podólogos y otros profesionales sanitarios en el ejercicio de su Profesión.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
	Total	GG	SL	TP	EP
<b>Tema</b>					
Presentación	1	1			-
1	5	2			3
2	7	3			4
Casos prácticos	3	2			1
3	7	3			4
4	5	2			3
Casos prácticos	3	2			1
5	5	2			3
6	5	2			3
Casos prácticos	3	2			1
7	5	2			3
8	7	3			4
Casos prácticos	3	2			1
9	5	2			3
10	7	3			4
11	5	2			3
12	7	3			4
Casos prácticos	3	2			1
13	5	2			3
14	5	2			3
15	5	2			3
Casos prácticos	6	4			2
Trabajo / evaluación	18	8			10
Examen Certificación	25	2			23
<b>Evaluación del conjunto</b>					
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>60</b>			<b>90</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodología de trabajo

La metodología de trabajo de esta asignatura se fundamenta en sesiones de grupo grande y en el trabajo individual.

En las sesiones de grupo grande, la profesora expondrá los contenidos de la asignatura, apoyándose en medios audiovisuales; transparencias, diapositivas, y videos.

Se solicitará la participación activa del alumno, invitándole a la reflexión crítica y a la aportación de ideas y opiniones personales.



Se realizarán algunas clases prácticas sobre diferentes temas de interés ético o legal mediante la creación de grupos de debate, argumentaciones personales, lectura de trabajos, etc.

**El trabajo personal del alumno**, además del estudio de la parte teórica de la asignatura, incluirá la lectura de la bibliografía recomendada y la preparación de los casos prácticos.

### Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará tanto de forma continuada, a lo largo del semestre, como mediante el examen final de certificación.

**La evaluación continua** se hará mediante la asistencia y participación en clase, valorando el análisis crítico y la argumentación sobre los diferentes temas y las intervenciones realizadas, tanto de manera individual como en grupo.

**El examen final de certificación** tendrá una duración de 1 hora y media y consistirá en una prueba objetiva tipo test de 40 preguntas y una pregunta optativa de desarrollo.

- EL test será formulado con 40 preguntas de elección múltiple entre 4 posibles respuestas, de la que sólo una es la correcta, y con la que se podrá obtener la calificación máxima de 7.
- La puntuación correspondiente a 5 puntos, se alcanzará si las contestaciones correctas suponen el 70% de las preguntas formuladas en el cuestionario, lo que corresponde a aplicar la fórmula  $(0.7 \cdot N) = 28$  preguntas correctas
- La corrección de las preguntas se realizará según la fórmula siguiente:

$$\text{resultado} = \frac{\text{aciertos} - \text{errores}}{\text{número de preguntas}} \times 8$$

La pregunta optativa de desarrollo consistirá en la exposición de un tema o del análisis de un caso práctico y se calificará a partir de la obtención de un 7 en el tipo test, puntuando hasta el máximo de 1 punto.

### ***Porcentajes de las actividades de evaluación***

Examen de Certificación; Examen final .....80%  
Evaluación del Trabajo autónomo , asistencia y participación en clase..... 20%

Para obtener la máxima calificación de MH es imprescindible contestar a la pregunta de desarrollo

## Bibliografía y otros recursos

- Aristóteles. Ética a Nicomano. Espasa Calpe . Madrid
- Lain Entralgo, P.: La relación médico-enfermo. Alianza Universidad. Barcelona 1983.
- Gómez jara, M. La responsabilidad profesional sanitaria. Atelier. 2007
- Polaino Lorente: Manual de bioética general. Edición Rialp. Madrid, 1984
- Pilar Antón: Ética y legislación. Masson. Salvat Enfermería.
- Medina Castellano Carmen. Ética y legislación. Madrid: D.A.E. Grupo paradigma 2000
- M.P. Arroyo y A. Serrano: Ética y legislación en Enfermería. Interamericana. McGraw-Hill.
- Zibanal L: Interrelación del profesional de enfermería con el paciente. Programa Barcelona 1994.
- Cuadernos de bioética: La experimentación bioética en el hombre y los animales.
- Fundación de ciencias de la salud: la responsabilidad de los médicos y centros hospitalarios frente a los usuarios de la sanidad pública y privada.
- Gafo J.: Ética y legislación en enfermería: Ed. Universitas
- Dubric, H. Virtud y negocios. Jamer. 2006
- Consejo general del poder judicial. ministerio de SANIDAD Y consumo: Responsabilidad del personal sanitario.
- Ortiz Ibarz Jose Maria. La hora de la ética empresarial. McGraw-Hill.1995
- Diego Gracia. Bioética para clínicos. Bioética de la fundación de Ciencias de la salud. 2001.
- Código de Nüremberg (1946)
- Código deontológico de podología. Consejo general de colegios de podólogos.
- Código deontológico de Castilla y León
- Código Deontológico de la enfermería Española. Resolución
- 32/89.Consejo general de Enfermería.
- Internet [www.bioeticaweb.com](http://www.bioeticaweb.com)

### **LEGISLACIÓN:**

- Constitución Española 1978. Artículos 1.1, 10,14,43
- Declaración universal de los derechos humanos. 10 de Diciembre de 1948.
- Ley 2/1974 de 13 de Febrero de colegios profesionales
- Ley 3/1998 de 3 de Marzo, por la que se crea el Consejo General de colegios oficiales de podólogos.
- Acuerdo del consejo interterritorial sobre consentimiento informado. 6 de Noviembre de 1995.
- Código civil, penal y laboral.
- Ley 14/1986, de 25 de Abril General de Sanidad. Carta de derechos y deberes de los pacientes.
- R. Decreto 727 de 29 de Marzo de 1962, por el que se establece la especialidad de Podología.
- R. Decreto 649/1988 por el que se transforman los estudios de podología en primer ciclo universitario.
- Ley 10/2001 de 28 de Junio de salud de Extremadura
- R. Decreto 1132/1990 de 14 de septiembre por el que se establecen medidas fundamentales de protección radiológica.
- R. Decreto 1891/1991 de 30 de Diciembre sobre instalación y utilización de aparatos de rayos X con fines de diagnóstico médico
- R. Decreto 542/1995 de 7 de Abril por el que se establece el título de técnico superior en ortoprotésica
- Real Decreto 2727/1998, de 18 de Diciembre, por el que se modifica el Real Decreto

414/1996 por el que se regulan los productos sanitarios.

- Real Decreto 1976/1999 de 23 de diciembre, Ministerio de la Presidencia, por el que se establecen los criterios de calidad en radiodiagnóstico.
- Ley orgánica 15/1999 de protección de datos de carácter personal.
- Ley 41/2002 de 14 de Noviembre básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.
- Real Decreto 437/2002, por el que se establecen los criterios para la concesión de licencias de funcionamiento a los fabricantes de productos sanitarios a medida.
- Ley 44/2003 de 21 de Noviembre de ordenación de las profesiones sanitarias
- Ley 55/2003 de 16 de Diciembre del Estatuto Marco del personal estatutario de los servicios de salud.
- R. Decreto 1277/2003, por el que se establecen las bases generales sobre autorización de centros, servicios y establecimientos sanitarios.
- Decreto 2530/1970 de 20 de Agosto, por el que se regula el régimen especial de la seguridad social de los trabajadores por cuenta propia o autónomos
- Ley 31/1995 de 8 de Noviembre de prevención de riesgos laborales
- LEY 10/1998 DE 21 DE ABRIL DE RESIDUOS
- Ley 29/2006, de 26 de julio, de garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios.
- Ley 28/2009, de 30 de Diciembre, de modificación de la Ley 29/2006, de 26 de julio, de garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios.
- Real Decreto 1591/2009, por el que se regulan los productos sanitarios

### Horario de tutorías 1º Semestre

	Horario	Lugar
Lunes	8 - 9 h (mañana)	Despacho de la profesora
Martes		
Miércoles	18 - 21 h (tarde)	Despacho de la profesora
Jueves	8 - 9 h (mañana)	Despacho de la profesora
Viernes		
<b>Tutorías 2º cuatrimestre</b>		
Lunes		
Martes	17 - 19 h (tarde)	Despacho de la profesora
Miércoles	18 - 21 h (tarde)	Despacho de la profesora
Jueves		
Viernes		

correo: [mariango@unex.es](mailto:mariango@unex.es)

### Recomendaciones

Asistir de manera continuada a las clases

Dadas las características de la materia, es importante implicarse en las exposiciones, mediante una reflexión crítica de los temas expuestos, aportando diferentes puntos de vista sobre la materia.

Participar de forma activa en los casos prácticos que se planteen en clase sobre algunos de los

temas tratados mediante debates, grupos de discusión, opiniones personales, etc.

Lectura de la bibliografía y de los artículos recomendados de interés.

Trabajar, tanto de manera individual como en grupo, los casos prácticos propuestos para su exposición en la clase.

Realizar el trabajo ofertado como voluntario, para subir la nota final.

Consultar todas las dudas, y realizar cuantas aportaciones se consideren necesarias, tanto en las clases como en las tutorías.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

# Patología Podológica

### Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura					
Código	501801		6	Créditos ECTS	6
Denominación	Patología Podológica				
Titulaciones	Grado en Podología				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	4º	Carácter	Obligatoria		
Módulo	Patología Podológica, Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos.				
Materia	Patología Podológica				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Beatriz Gómez Martín	251	bgm@unex.es			
Área de conocimiento	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Beatriz Gómez Martín				
Competencias y resultados de aprendizaje					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno deberá conocer y aplicar los procesos patológicos del pie, así como generales con repercusión podológica.</li> <li>• El alumno deberá conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico.</li> </ul> <p style="text-align: center;">El alumno deberá ser capaz de aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio, así como poder realizar sin problema todas las premisas anteriores de acuerdo a un razonamiento crítico y a un compromiso ético.</p> <p style="text-align: center;"><b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES TRABAJADAS EN EL MÓDULO</b></p> <p>CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.            CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.            CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar            CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales            CTP6. Razonamiento crítico            CTP7. Compromiso ético</p> <p style="text-align: center;"><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TRABAJADAS EN EL MÓDULO</b></p> <p>CE36: Conocer y aplicar los procesos patológicos del pie y generales con repercusión podológica.            CE39: Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico.</p>					

Temas y contenidos
<b>Breve descripción del contenido</b>
Procesos patológicos del pie y generales con repercusión podológica, los parámetros clínicos patológicos en decúbito, bipedestación estática y dinámica.
<b>Temario de la asignatura</b>
<p><b>Denominación del tema 1: Características morfológicas, motoras y de equilibrio en el niño.</b> Contenidos del tema 1:</p> <p>Historia clínica en el paciente pediátrico Desarrollo motriz del lactante; gateo y bipedestación. Cambios fisiológicos en la extremidad inferior del niño (intra y extrauterino) Marcha del niño. Normal y Patológica. Posiciones viciosas, hábitos posturales y con repercusión en el pie. Recomendaciones preventivas para el desarrollo fisiológico del miembro inferior.</p>
<p><b>Denominación del tema 2: Alteraciones en el crecimiento del miembro inferior.</b> Contenidos del tema 2:</p> <p>Aparición de los núcleos de osificación y determinación de la edad ósea en el pie. Osteocondrosis principales del miembro inferior.</p>
<p><b>Denominación del tema 3: Alteraciones congénitas del miembro inferior.</b> Contenido del tema 3:</p> <p>Alteraciones congénitas de la cadera con repercusión en el pie: Luxación congénita de cadera, displasia de cadera, anteversión y retroversión femoral, epifisiolisis, coxa valga y vara y rotaciones femorales. Alteraciones congénitas de la rodilla con repercusión en el pie: Genu-varo, genu-valgo, genu-recurvatum, genu-flexo. Alteraciones congénitas de la tibia: Tibias varas, valgas y torsiones tibiales. Alteraciones congénitas del pie: Pie Plano Valgo congénito, Pie Cavo, Pie Equino-Varo congénito (EVC), alteraciones congénitas de los dedos</p>
<p><b>Denominación del tema 4: Patología Podológica adquirida en el adulto.</b> Contenidos del tema 4:</p> <p>Criterios de normalidad y patología podológica en el adulto. Alteraciones adquiridas que afectan al retropié: retropié valgo y varo, equino funcional. Alteraciones adquiridas que afectan al mediopié: antepié varo y valgo, disfunción del tibial posterior. Alteraciones adquiridas que afectan al antepié: Hallux abductus valgus, Hallux Limitus, Hallux Rígido, síndrome del dedo en garra.</p>
<p><b>Denominación del tema 5: El pie en la vejez y su relación con el resto del organismo.</b> Contenidos del tema 5:</p> <p>Cambios degenerativos del miembro inferior. Alteraciones propias del envejecimiento natural. Repercusión de las alteraciones sistémicas en el pie: principales enfermedades metaólicas,</p>

vasculares, neurológicas y osteoarticulares.  
 Importancia de la nutrición del paciente geriátrico y su repercusión en el pie.  
 Recomendaciones para un pie geriátrico saludable.

**Denominación del tema 6: Preparación de casos clínicos y atención podológica**

Contenidos del tema 6:

Elaboración por parte de los alumnos de casos clínicos o artículos científicos de interés podológico para ser discutidos en sesiones clínicas basados en la experiencia adquirida tras las prácticas realizadas en las instalaciones de la Clínica Podológica Universitaria sobre casos reales o ficticios.

**Relación de prácticas:**

- 1.- Búsqueda bibliográfica y criterios de publicación en revistas biomédicas
- 2.- Exploración en Anatomía Palpatoria Avanzada en relación a las distintas patologías que afectan al pie.
- 3.- Calzadoterapia infantil. Criterios de fisiología en el calzado y condiciones patológicas.
- 4.- Diagnóstico por imagen de las principales patologías del pie
- 5.- Resolución de casos clínicos
- 6.- Atención podológica a pacientes reales/ficticios en las instalaciones de la Clínica Podológica Universitaria
- 7.- Exposición y defensa de casos clínicos por parte del alumnado

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL	TP	EP
<b>Tema</b>	<b>Total</b>				
1. Características morfológicas, motoras y de equilibrio en el niño.	23	5	2	1	15
2. Alteraciones en el crecimiento del miembro inferior.	23	5	2	1	15
3. Alteraciones congénitas del miembro inferior.	23	5	2	1	15
4. Patología Podológica adquirida en el adulto.	25	5	4	1	15
5. El pie en la vejez y su relación con el resto del organismo.	18.5	2	1,5		15
6. Preparación de casos clínicos y atención podológica y examen.	37.5	1	15	1,5	18
<b>Evaluación del conjunto</b>	150	25	26.5	5.5	93

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Sistemas de evaluación**

La evaluación de la asignatura engloba los siguientes apartados:

1.- Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante examen final escrito a realizar en la fecha propuesta para la convocatoria oficial. Se formularán preguntas cortas, tipo ensayo, en alguna de las cuales se podrá pedir tanto explicaciones básicas del temario como la realización de esquemas, razonamientos clínicos, dibujos, etc. Se puntuarán de una escala de 0-10, debiendo obtener un mínimo de 5 para superar el examen. La puntuación del examen, supone el 60% de la nota final de la asignatura.

2.- Las competencias adquiridas con los seminarios laboratorios, se evaluarán mediante un examen práctico de competencias (tipo ECOE) donde el alumno será responsable de la atención podológica a un paciente ficticio o en su defecto de la resolución de un caso clínico. La puntuación del examen, supone el 30% de la nota final de la asignatura.

3.- El aprendizaje autónomo se evaluará mediante la elaboración, entrega y defensa de un artículo podológico basado en un caso clínico debidamente tratado con rigor científico a realizar de forma voluntaria e individual. La puntuación de este tercer punto supone el 10% de la asignatura.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### Bibliografía y otros recursos

La adquisición y desarrollo de los conocimientos y habilidades necesarios para la práctica de la podología, se realizará mediante la interacción de las técnicas que a continuación se describen:

- ✚ Exposiciones teóricas sobre el temario a desarrollar, mediante el apoyo audiovisual de diapositivas, transparencias, videos, etc....
- ✚ Seminarios teórico-prácticos en laboratorios reducidos, donde se desarrollaran situaciones clínicas relacionadas con la materia teórica explicada previamente.
- ✚ Coloquios y debates dirigidos, sobre diversos temas de la asignatura.
- ✚ Realización de búsquedas documentales y bibliográficas para completar los temas expuestos en algunas clases teóricas.
- ✚ Introducción a la literatura científica mediante la redacción de temas a modo de artículo con los adecuados criterios de redacción y documentación bibliográfica.
- ✚ Lecturas obligatorias de artículos de gran interés podológico y de publicación reciente en revistas de gran rigor científico.

#### NOTA IMPORTANTE:

Se recomienda al alumno la oportunidad de participar en las tutorías, que serán debidamente publicadas en los tablones de la asignatura a principio del curso académico.



## **BIBLIOGRAFÍA**

- # Alexander I. El pie. Exploración y diagnóstico. Barcelona. Ed. Jims.1992.
- # Backup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 2ª ed. Barcelona. Masson.2002.
- # Busquet L. Las cadenas musculares. Tomo IV. Barcelona. Paidotribo.1999.
- # Chevrot A. Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie. Bcelona. Masson. 2000.
- # Dimeglio A. Ortopedia infantil cotidiana. Barcelona. Masson. 1991.
- # Hoppenfield S. Exploración física de la columna y extremidades.. Mexico. Manual Moderno. 1997.
- # Jazz MH. Disorders of the foot and ankle. 2ª ed. Philadelphia. W.B. Saunders.1991.
- # Kapandji AI. Fisiología articular. 5ª ed. Madrid. Editorial Médica Panamericana. 2002.
- # Levy AE, Cortés JM. Ortopodología y Aparato Locomotor. Ortopedia del pie y tobillo. Barcelona. Masson. 2003.
- # Michaud TC. Foot orthoses and other forms of conservative foot care. Williams & Wilkins.1997.
- # Montagne , Chevrot A, Galmiche JM. Atlas de radiología del pie. Barcelona. Masson. 1984.
- # Nuñez-Samper M, Llanos LF. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona. Masson.1997.
- # Robbins JM. Podología en atención primaria.Mexico. Ed. Médica Panamericana.1999.
- # Root ML. Exploración biomecánica del pie. Vol 1. Madrid. Ortocen, 1991.
- # Sánchez JJ, Prat JM, Hoyos JV, Viosca E, Soler C, Comín M, et al. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. Valencia. IBV.1999.
- # Sarrafian SK. Anatomy of the foot and ankle descriptive, topographic, funcional. 2ª ed. Philadelphia .JB Lippincot Company. 1993.
- # Surós J, Surós A. Semiología médica y técnica exploratoria. 8ª ed. Barcelona. Masson.2001.
- # Tachdjian MO. The Child´s Foot. Philadelphia. W.B. Saunders Company. 1985.
- # Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior. Investigación manual de superficie. Barcelona. Masson.1999.
- # Thompson JC. Netter. Atlas práctico de anatomía ortopédica. Barcelona. Masson.2004.
- # Valmassy RL. Clinical Biomechanics of the lower extremities. St. Louis. Mosby. 1996.

Publicaciones periódicas de consulta obligada:

- # British Journal of Podiatry
- # Foot And Ankle Internacional
- # Journal of the American Podiatric Medical Association
- # Revista Internacional de Ciencias Podológicas
- # Podología Clínica
- # Revista Española de Podología
- # El Peu

### **NOTA:**

Estas referencias bibliográficas representan un escalón básico en el aprendizaje del alumno. El profesorado de la asignatura especificará nueva bibliografía de forma puntual en aquellos temas que estime oportuno, así como todas aquellas novedades que vayan apareciendo en la literatura tanto nacional como internacional.

### **Horario de tutorías**

Tutorías Programadas: Se comunicarán mediante anuncio en los tablones oficiales de la asignatura al comienzo del curso académico.

Tutorías de libre acceso: Se comunicarán mediante anuncio en los tablones oficiales de la asignatura al comienzo del curso académico.

### Recomendaciones

#### CUESTIONES IMPORTANTES A TENER EN CUENTA:

- ✚ En el examen escrito no se calificarán aquellas respuestas que posean faltas de ortografía, abreviaturas sin aclaración previa o no contemplen la terminología científica adecuada
- ✚ Los ejercicios prácticos deberán ser realizados en el plazo propuesto sin posibilidad de variarlo o cambiarlo por cualquier causa o motivo (justificado o sin justificar).
- ✚ Los requisitos fundamentales para la superación del artículo podológico son:
  - 1.- En el desarrollo del texto deberá aparecer la bibliografía volada ordenada.
  - 2.- La bibliografía final deberá ser referenciada de acuerdo a las normas de Vancouver necesarias en cualquier publicación de revistas biomédicas.
  - 3.- Los trabajos que no consten con al menos 15 citas bibliográficas referenciadas en bases de datos científicas, no serán considerados como aptos. Dentro de las 15 citas requeridas podrán incluirse un máximo de 5 correspondientes a libros, tratados, etc, siempre y cuando estos consten de ISBN. El resto deberán pertenecer a revistas biomédicas localizables en cualquiera de las bases de datos recomendadas.
  - 4.- En ningún caso se admitirán búsquedas divulgativas.
  - 5.- Será necesario concluir el trabajo con una aportación final propia del alumno a modo de conclusión o discusión del caso. Esta premisa supone requisito fundamental para poder ser calificado como aprobado.
- ✚ Se tendrán en cuenta para la calificación definitiva global de la asignatura, (tanto positiva como negativamente), actitud del alumno, asistencia a clases teóricas o seminarios, colaboración y participación en las clases, interés y creatividad, aportaciones personales.....
- ✚ Para la realización de los seminarios-laboratorios, los alumnos serán distribuidos en grupos. Éstos se publicarán en los tablones de la asignatura una vez comenzado el curso y de acuerdo a la infraestructura disponible, junto con los días, horas y profesores asignados.
- ✚ Los grupos de prácticas son cerrados debido que intercalan y coordinan distintas asignaturas de la titulación, por lo que no se permiten realizar cambios de grupo. En casos puntuales, donde el cambio de grupo no perjudique a nadie, (ni alumnado, ni profesorado implicado), por motivos justificados se permitirá el cambio siempre y cuando se realice **persona por persona**. El alumno que no considere el cambio con otro compañero, no será admitido de ninguna forma en otro grupo.
- ✚ El lugar de celebración de los seminarios-laboratorios se indicará en el momento oportuno, de acuerdo a disponibilidad de la infraestructura de las instalaciones dedicadas a ese fin.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, etc...).** En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico o detectar por parte del profesor cualquier indicio de copia o plagio por parte del alumno, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

# Tratamientos Ortopodológicos I

### Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	501803			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	<b>Tratamientos Ortopodológicos I</b>			
Denominación (inglés)	<b>Orthopodiatric Treatments I</b>			
Titulaciones	Grado en Podología.			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	4º	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Patología Podológica. Tratamientos Ortopodológicos, Físicos y Farmacológicos.			
Materia	Ortopodología.			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
José Carlos Cuevas García	255	jccuevas@unex.es	Despacho virtual	
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador	José Carlos Cuevas García			
Competencias.				
Competencias transversales				
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.				
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.				
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.				
CTI7. Resolución de problemas				
CTI8. Toma de decisiones				
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar				
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales				
CTP6. Razonamiento crítico				
CTP7. Compromiso ético				

CTS1. Aprendizaje autónomo
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones
CTS7. Motivación por la calidad
CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
<b>Competencias específicas</b>
CE36: Conocer y aplicar los procesos patológicos del pie y generales con repercusión podológica.
CE39: Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico.
CE40: Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos
CE36: Conocer y aplicar los procesos patológicos del pie y generales con repercusión podológica.
CE41: Confeccionar y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares, ortesis, prótesis y férulas.
CE42: Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
<p>Instrumentales, materiales y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos. Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales.</p> <p>Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna. Técnicas de exploración. Emisión de diagnóstico, pronóstico, y diseño de un plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior.</p> <p>Confeccionar y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.</p> <p>Tratamiento de los traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.</p>
<b>Temario de la asignatura</b>
<b>1. ACTIVIDAD DE GRUPO GRANDE</b>
<p>Denominación del tema 1:</p> <p><b>Tratamientos Ortopodológicos en las alteraciones morfológicas y funcionales de la bóveda plantar: disminución de la bóveda plantar.</b></p> <p>Contenidos del tema :</p> <p>Pie valgo. Laxitud tisular y sobrecarga ponderal en relación con la pronación. Pie plano valgo infantil y del adolescente. Tratamiento ortopodológico. Pie plano valgo estructurado del adulto y del anciano.</p>
<p>Denominación del tema 2:</p> <p><b>Tratamientos Ortopodológicos en las alteraciones morfológicas y funcionales de la bóveda plantar: aumento de la bóveda plantar.</b></p>

<p>Contenidos del tema :</p> <p>Pie cavo en la infancia y la adolescencia. Pie cavo en el adulto. Variantes morfofuncionales. Moldes y técnicas de materiales para el tratamiento del pie cavo. Tratamiento ortopodológico del pie varo del niño. Tratamiento ortopodológico del pie varo del adulto. Valoración de los parámetros de interés ortopodológico estática y dinámicamente.</p>
<p>Denominación del tema 3:</p> <p><b>Tratamiento Ortopodológico de las deformidades morfológicas y funcionales del antepié. Ortesiología.</b></p> <p>Contenidos del tema: Tratamiento ortopodológico de las alteraciones morfológicas, funcionales y desviaciones del primer radio, quinto radio y radios centrales. Tratamiento ortopodológico de las alteraciones congénitas del antepié. Clinodactilias. Sindactilias. Polidactilias Tratamiento ortopodológico combinados en las patologías del antepié. Interrelación de las ortesis plantares con los otros tratamientos ortopodológicos.</p>
<p>Denominación del tema 4:</p> <p><b>Tratamientos ortopodológicos en los procesos agudos y crónicos del talón y de la planta del pie.</b></p> <p>Contenidos del tema:</p> <p>Apofisitis calcánea o enfermedad de Sever. Exostosis de Haglund. Fascitis plantar. Valoración de los parámetros de interés ortopodológico estática y dinámicamente. Diseño y aplicación del plan de tratamiento ortopodológico provisional y definitivo. Calzado adecuado.</p>
<p>Denominación del tema 5:</p> <p><b>Tratamientos Ortopodológicos de las heterometrías.</b></p> <p>Contenidos del tema:</p> <p>Compensación de las disimetrías virtuales. Compensación de las disimetrías reales. Materiales. Metodología de trabajo. Comprobación del elemento compensador de los elementos ortésicos. Modificaciones en el calzado en las heterometrías</p>
<p><b>2. ACTIVIDADES DE GRUPO PEQUEÑO ( LABORATORIO-SEMINARIO)</b></p>
<p>Práctica 1 :</p> <p>Tratamiento ortopodológico para patología pronatoria I</p>
<p>Práctica 2:</p> <p>Tratamiento ortopodológico para patología pronatoria II</p>
<p>Práctica 3 :</p> <p>Tratamiento ortopodológico para patología pronatoria III</p>
<p>Práctica 4 :</p> <p>Tratamiento ortopodológico para patología supinatoria.</p>
<p>Práctica 5:</p> <p>Confección de Juanetera de silicona.</p>
<p>Práctica 6:</p> <p>Confección de alargo funcional de primer radio/ cut out de antepié/descarga metatarsalgias.</p>
<p>Práctica 7:</p> <p>Realización de refuerzos de talón, arco interno, arco externo.</p>

Práctica 8:  
Confección de alza para disimetrías y elementos estabilizadores de talón.

**3. ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO.**

En las tutorías programadas se realizarán las siguientes actividades de seguimiento  
Realización de tareas propuestas por el profesor.  
Tutorización, seguimiento y resolución de tareas propuestas por el profesor.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1.	13	5			8
Práctica 1.	10		4	1	5
Tema 2.	11	4			7
Práctica 2.	10		4	1	5
Tema 3.	17	7			10
Práctica 3.	10		4	1	5
Práctica 4.	9,5		4	0,5	5
Práctica 5.	7,5		3	0,5	4
Tema 4.	13	5			8
Práctica 6.	7,5		3	0,5	4
Tema 5.	7	2			5
Práctica 7 y 8.	12,5		4,5	1	7
Examen de certificación	22,25	2			20,25
<b>Evaluación del conjunto</b>	150	25	26,5	5,5	93,25

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodología de trabajo.**

**Grupo Grande:**

La profesora utilizará la metodología expositiva magistral como herramienta básica. También se harán debates dirigidos sobre distintos temas a tratar, en los que se fomentará que el alumno forme opiniones personales al respecto.

Se resolverán ejercicios prácticos en el aula consolidando distintos aspectos teóricos.

Se utilizarán como apoyo medios de proyección (cañón) y pizarra.

**Seminario-laboratorio:** El alumno deberá asistir con el pijama de prácticas y el material

que se le solicite (de manera obligatoria) en el tablón de anuncios de la asignatura cuando se convoque la práctica. Los seminarios se realizarán en el taller de ortopodología. La asistencia es obligatoria.

Para la realización de los seminarios-laboratorios, los alumnos serán distribuidos en grupos. Los grupos de prácticas son cerrados debido que intercalan y coordinan distintas asignaturas de la diplomatura, por lo que no se permite realizar cambios de grupo. En casos puntuales, y por motivos justificados, se permitirá el cambio siempre y cuando se realice persona por persona.

Se realizará una breve actividad expositiva introductoria para cada seminario. Posteriormente, se explicará el funcionamiento específico de la maquinaria y los materiales a emplear (si procede), prestando especial atención a su correcto uso. La realización de las prácticas seguirá un protocolo establecido.

### **Trabajo autónomo:**

Estudio y trabajo de los contenidos teóricos por parte de los alumnos.

Trabajos individuales sobre distintos apartados teóricos.

Consolidación de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en asignaturas anteriores.

### **Sistemas de evaluación**

Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante examen escrito con preguntas cortas, en las que se podrá pedir la resolución de casos clínicos. Se puntuará en una escala de 0 a 6 puntos debiendo obtener una nota mínima de 3 puntos para poder sumar la nota de prácticas y el trabajo autónomo. Esta prueba tendrá un valor del 60% de la nota final.

El trabajo autónomo se valorará mediante la realización de trabajos breves o cuestionarios. La suma total de las notas obtenidas tendrán un valor del 10% de la nota final.

Las competencias adquiridas con los seminarios-laboratorios (30%), se evaluarán de forma continuada al finalizar cada una de las prácticas (20%). Uno de los tratamientos realizados se evaluará de manera crítica y sin previo aviso a modo de examen práctico (10%).

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.



<b>Bibliografía y otros recursos</b>
<b>Material disponible:</b>
<p>Teoría: pizarra, ordenador, cañón, diapositivas, vídeo y aula virtual de la UEx.  Prácticas: pizarra, ordenador, cañón, diapositivas, vídeo y material ortopodológico para la confección de moldes y soportes plantares.  Se dispondrá además del taller de ortopodología de la Clínica Universitaria Podológica de la Universidad de Extremadura</p>
<b>Bibliografía:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baumgartner R., Stinus H. Tratamiento ortésico-protésico del pie. Masson. 1997.</li> <li>• Behrman, Kliegman, Johnson. Tratado de pediatría. Ed. Elsevier. Ed. 17. 2005.</li> <li>• DiGiovanni C., Greisberg J. Core Knowledge in Orthopaedics: Foot and ankle. Mosby. 2007</li> <li>• Green W. Netter's Orthopaedics. Elsevier. 2006.</li> <li>• Kyrby, K.A., Foot and lower extremity biomechanics. Precision intricast newsletters.2002.</li> <li>• Levy, AE., Cortés J.M. Ortopodología y aparato locomotor. Ed. Mason 2003.</li> <li>• Michaud. Foot Orthoses and other forms of conservative foot care. Ed. 2 1997.</li> <li>• Millar M.D., Sekiya J.K. Core Knowledge in Orthopaedics: Sports Medicine. Mosby. 2006.</li> <li>• Neiger, H. Los vendajes funcionales. Aplicaciones en Traumatología del deporte y en reeducación. París. Ed. Mason. 1990.</li> <li>• Perry, J. Gait Analysis : Normal and Pathological Function. 1992.</li> <li>• Philips, J.W. The functional foot orthoses. Ed. Churchill Livingstone</li> <li>• Wiesel, M.D., Delahay J.N., Connell M. Ortopedia: Fundamentos. Mexico D.F. Ed. Panamericana. 1994.</li> <li>• Valmasy, R. Clinical biomechanics of the lower extremities. St. Louis. Ed. Mosby. 1996 ISBN 0-8016-7986-9</li> </ul> <p>El profesor de la asignatura especificará nueva bibliografía en cada tema, así como todas aquellas novedades que vayan apareciendo en la literatura nacional e internacional.</p> <p>Página web de la asignatura.  Virtualización de la asignatura en <a href="http://campusvirtual.unex.es">http://campusvirtual.unex.es</a></p> <p>Bases de datos:  Pubmed. <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed</a>  Sciencedirect. <a href="http://www.sciencedirect.com/science">http://www.sciencedirect.com/science</a></p>
<b>Horario de tutorías</b>

Tutorías Programadas: Pendientes de determinar, se fijarán cuando esté fijado el listado definitivo de alumnos.

Tutorías de libre acceso:

**José Carlos Cuevas García.**

Segundo semestre: Lunes de 17 a 19 h. Martes y Miércoles de 12 a 14 h.

Se ruega comprobar el tablón de anuncios de la asignatura por si hubiera modificaciones en el horario de las tutorías programadas

### Recomendaciones

Consultar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>.

El espacio virtual contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre alumnos y profesor.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA QUIROPODOLOGÍA II

Curso académico: 2014/2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	501802		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Quiropodología II			
Denominación (inglés)	Chiropodology II			
Titulaciones	Grado en Podología			
Centro	Universitario de Plasencia			
Semestre	4º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Quiropodología y Cirugía Podológica			
Materia	Quiropodología			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Teoría	Prácticas
Sonia Hidalgo Ruiz	250	<a href="mailto:kirosomy@unex.es">kirosomy@unex.es</a>	X	X
Marina Fontán Jiménez	245	<a href="mailto:marinaf@unex.es">marinaf@unex.es</a>		X
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Sonia Hidalgo Ruiz			
Objetivos				
- Formar al alumno en los últimos avances y conocimientos sobre las patologías que se trataran en el temario.				
- Capacitar al alumno para diagnosticar las patologías estudiadas.				
- Mostrar y habilitarle para el uso de la terapéutica quiropodológica.				
- Fomentar el desarrollo de trabajo individual y en grupo.				
Competencias				
COMPETENCIAS TRANSVERSALES TRABAJADAS EN EL MÓDULO				
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.				
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.				
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.				
CTI7. Resolución de problemas.				
CTI8. Toma de decisiones.				
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.				
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.				
CTP6. Razonamiento crítico.				
CTS1. Aprendizaje autónomo.				
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones.				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS TRABAJADAS EN EL MÓDULO				

CE43: Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías y sus causas.
CE44: Conocer la Onicología. Diagnosticar patologías de la uña y tratar de manera conservadora el aparato ungueal.
CE46: Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos.
CE47: Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos
<b>Resultados del aprendizaje</b>
- El alumno deberá ser capaz de conocer y reconocer los procesos y patologías reflejados en el programa.
- El alumno será capaz de tratar adecuadamente aquellas patologías al alcance del podólogo conociendo las técnicas a aplicar así como el manejo del instrumental, material y mobiliario de la consulta podológica.
- El alumno dominará el manejo de la historia clínica en quiropodología y el lenguaje podológico empleado en quiropodología.
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Dermatopatías y queratopatías. Tratamiento de los helomas y de sus causas. Técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos. Instrumental en quiropodología. Pruebas complementarias en Quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos. Complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas quiropodológicas.
<b>Temario de la asignatura</b>
<b>Actividades en Grupo Grande</b>
<b>Unidad didáctica 1. Introducción.</b>
Denominación del tema 0: Quiropodología II.
Contenidos del tema 0: Metodología a seguir durante el curso. Criterios de evaluación de la asignatura. Recursos virtuales disponibles en la asignatura. Bibliografía recomendada.
<b>Unidad didáctica 2. Queratopatías.</b>
Denominación del tema 1: Queratopatías adquiridas.
Contenidos del tema 1: Definición y características de las hiperqueratosis, helomas y tilomas.
Denominación del tema 2: Queratopatías plantares.
Contenidos del tema 2: Tipos, localización, etiopatogenia. Relación localización-causa.
Denominación del tema 3: Queratopatías digitales.
Contenidos del tema 3: Tipos, etiopatogenia y localización de las queratopatías digitales.
Denominación del tema 4: Queratopatías del talón.
Contenidos del tema 4: Tipos y etiopatogenia de las queratopatías del talón.
Denominación del tema 5: Helomas.
Contenidos del tema 5: Definición, etiología, histología y localización de los helomas en el pie. Tipos de núcleo. Tipos de helomas y su tratamiento.

Denominación del tema 6: Tratamiento de queratopatías.
Contenidos del tema 6: Técnicas de deslaminación y enucleación de hiperqueratosis y helomas en sus distintas localizaciones.
Denominación del tema 7: Diagnóstico diferencial con otras queratopatías.
Contenidos del tema 7: Ictiosis, psoriasis, queratodermia palmo-plantar y poroqueratomas.
<b>Unidad didáctica 3. Onicología</b>
Denominación del tema 8: La uña.
Contenidos del tema 8: Breve recuerdo anatómico del aparato ungueal. Funciones de la uña. Crecimiento ungueal. Variaciones ungueales debidas a la edad.
Denominación del tema 9: Onicopatías congénitas.
Contenidos del tema 9: Definición y tratamiento de las patologías congénitas producidas en las uñas.
Denominación del tema 10: Onicopatías adquiridas.
Contenidos del tema 10: Definición y tratamiento de las alteraciones morfológicas, desprendimiento ungueal, aumento de grosor, disminución de grosor, alteraciones de la longitud, alteración de color, patología traumática y patología infecciosa del aparato ungueal.
Denominación del tema 11: Onicopatías en la patología sistémica y tumoral.
Contenidos del tema 11: Alteraciones de las uñas en las patologías sistémicas y tumores más relacionados con la podología.
Denominación del tema 12: Onicocriptosis.
Contenidos del tema 12: Definición, etiología, clasificación, tratamiento incruento y tratamiento reeducador de la onicocriptosis.
<b>Actividades en Seminario/Laboratorio</b>
Módulo 1: Técnicas de quiropodia I.
Contenidos del Módulo 1: Técnicas de enucleación, deslaminación, corte y fresado de uñas.
Módulo 2: Paddings.
Contenidos del Módulo 2: Descargas y protecciones con fieltros y tubifoam. Descarga de helomas. Descargas interdigitales. Separador interdigital. Descarga exostosis de Haglung. Descarga dorsal en dedos. Descarga para Hallux valgus o varus. Descarga para heloma de talón. Descarga para metatarsalgias. Descargas para úlceras. Descargas y Potenciadores para PVH.
Módulo 3: Técnicas de quiropodia II
Contenidos del Módulo 3: Practica con los compañeros de las técnicas asimiladas en el módulo 1.
Módulo 4: Ergonomía de la quiropodia
Contenidos del Módulo 4: Practica con los compañeros de las técnicas de quiropodia.
Módulo Práctico 5: Fármacos
Contenidos Módulo Práctico 5: Revisión de los fármacos empleados en quiropodología.
Módulo Práctico 6: Reeducción ungueal.

Contenidos Módulo Práctico 6: Corte anatómico de la uña. Técnica de taponamiento con gasa. Técnica de aplicación de cánulas plásticas. Ortonixia plástica. Técnica del hilo dental.

Módulo Práctico 7: Uña de resina.

Contenidos Módulo Práctico 7: Elaboración de uña artificial con resinas.

Módulo Práctico 8: Revisión iconográfica.

Contenidos Módulo Práctico 8: reconocimiento de patologías a través de la iconografía. Casos clínicos.

Módulo Práctico 9: Asimilación de los contenidos prácticos.

Contenidos Módulo Práctico 9: Integración de los contenidos adquiridos en los módulos prácticas 1 a la 8. Prueba para comprobar los resultados.

#### Actividades de seguimiento

Las tutorías programadas entrarán en la calificación final y en ellas se realizarán las siguientes actividades de seguimiento:

- Realización de tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual.
- Resolución y comentario de las tareas propuestas por el profesor.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
<b>Unidad Didáctica 1</b>					
0	1,5	1			0,5
<b>Unidad Didáctica 2</b>					
2	2	1		3,5	1
3	2	1			1
4	1,5	1			0,5
5	5	3			2
6	5	3			2
7	5	3			2
<b>Unidad Didáctica 3</b>					
8	3,5	2		1,5	1,5
9	3	2			1
10	5,5	3,5			2
11	1,5	1			0,5
12	3,75	2,75			1
<b>Prácticas</b>					
Módulo 1	3,5		2,5	1,25	1
Módulo 2	5,5		3,5		2
Módulo 3	4		3		1
Módulo 4	4,5		3		1,5
Módulo 5	4		2,5		1,5
Módulo 6	4,5		3		1,5
Módulo 7	4,5		3		1,5
Módulo 8	4,5		3		1,5
Módulo 9	6,75		2,75		4
<b>Examen de certificación</b>	57,75	2			55,75
<b>Total</b>	<b>150</b>	26,25horas	26,25horas	6,25 horas	91,25 horas

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o

casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

**LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA QUIROPODOLOGÍA II SE BASARÁ EN LA COMPROBACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y PRINCIPALMENTE CON LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:**

**- Comprobar que el alumno es capaz de conocer y reconocer los procesos y patologías reflejados en el programa.**

- Comprobar que el alumno es capaz de tratar adecuadamente aquellas patologías al alcance del podólogo conociendo las técnicas a aplicar así como el manejo del instrumental, material y mobiliario de la consulta podológica.

**PARA ELLO LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ DE LA SIGUIENTE FORMA:**

• **EXAMEN FINAL (60%): CONTARÁ DE UNA PARTE TIPO TEST ELIMINATORIA Y OTRA DE PREGUNTAS CORTAS. EN AMBAS SE EVALUARÁN TANTO EL TEMARIO TEÓRICO COMO EL PRÁCTICO:**

- **TEST: CONSTA DE 20 PREGUNTAS CON CUATRO RESPUESTAS POSIBLES DE LAS CUALES SÓLO UNA SERÁ CORRECTA. CADA PREGUNTA CORRECTA VALDRÁ 0,5 PUNTOS. LAS PREGUNTAS CONTESTADAS ERRÓNEAMENTE RESTAN 0,33 PUNTOS. PARA PODER APROBAR EL EXAMEN ES NECESARIO OBTENER UN 5.**

- **PREGUNTAS CORTAS: SÓLO SE TENDRÁN EN CUENTA EN CASO DE PASAR EL TIPO TEST CON UN 5. CONSTARÁ DE 5 PREGUNTAS EN LAS QUE SE PODRÁN INCLUIR IMÁGENES Y CASOS CLÍNICOS. DEJAR DOS PREGUNTAS SIN CONTESTAR O NO CONTESTANDO A LO QUE SE PIDE SUPONE SUSPENDER LA ASIGNATURA.**

**ES REQUISITO TENER LAS DOS PARTES DEL EXAMEN APROBADAS POR SEPARADO PARA PODER REALIZAR LA MEDIA. EN CASO CONTRARIO LA NOTA DEL EXAMEN SERÁ UN 0.**

**ESTÁ PROHIBIDO ACUDIR AL EXAMEN CON CUALQUIER DISPOSITIVO ELECTRÓNICO. EN CASO DE ENCONTRAR ALGÚN ALUMNO COPIANDO LA NOTA DEL EXAMEN SERÁ UN 0.**

• **EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS (30%): SE EFECTUARÁ UNA EVALUACIÓN CONTINUA DE LOS SEMINARIOS PRÁCTICOS EN LOS QUE SE VALORARÁ TANTO LA APTITUD COMO LA ACTITUD DEL ALUMNO. EL TOTAL DE PUNTOS DE LOS SEMINARIOS PRÁCTICOS DEL 1 AL 8 SERÁ DE 0,8 PUNTOS. EL SEMINARIO 9 VALDRÁ 1 PUNTO. CADA FALTA A UN SEMINARIO PRÁCTICO SUPONDRÁ 1 PUNTO MENOS EN LA NOTA DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Y CADA CAMBIO DE GRUPO 0,5 PUNTOS. EL TENER MÁS DE DOS FALTAS EN LOS SEMINARIOS SUPONE TENER UN 0 EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.**

**TAMBIÉN SE TENDRÁN EN CUENTA LOS TRABAJOS Y CASOS PRÁCTICOS PROPUESTOS DURANTE LOS SEMINARIOS LABORATORIO Y LAS CLASES TEÓRICAS, QUE DEBERÁN ENTREGARSE EN EL TIEMPO Y FORMA INDICADO POR EL PROFESOR. SE PROPONDRÁN LOS SIGUIENTES TRABAJOS CON UN TOTAL MÁXIMO DE 1,2 PUNTOS.**

- **DICCIONARIO QUIROPODOLÓGICO: 5ª SEMANA DEL SEMESTRE.**

- **BÚSQUEDA ACTIVA DE NOMENCLATURA PODOLÓGICA: DURANTE TODO EL SEMESTRE.**

- **PARTES DE LA UÑA: 9ª SEMANA DEL SEMESTRE.**

- FÁRMACOS: 10ª SEMANA DEL SEMESTRE

- DIFERENCIAS ENTRE HEMATOMA/MELANOMA (ON LINE): 10-11ª SEMANA DEL SEMESTRE.

LA FALTAS DE RESPETO AL PROFESOR O COMPAÑEROS ASÍ COMO EL ACCESO A LAS CLASES Y/O SEMINARIOS CON CUALQUIER DISPOSITIVO DE TELEFONÍA MÓVIL O REPRODUCTOR MUSICAL, SIN CONSULTA PREVIA CON EL PROFESOR SIGNIFICARÁ OBTENER UN 0 EN LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS.

• LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO (10%): SE REALIZARÁ MEDIANTE LA ENTREGA DE UNA REVISIÓN ICONOGRÁFICA EN LA QUE EL ALUMNO APORTARÁ UN MÍNIMO DE 5 IMÁGENES DE CASOS REALES. LOS ALUMNOS SE DIVIDIRÁN EN GRUPOS TEMÁTICOS ENCARGADOS DE RECOPIRAR LAS IMÁGENES Y ELABORAR LAS PRESENTACIONES QUE SERÁN EXPUESTAS EN CLASE FORMANDO PARTE DE LA PRÁCTICA 8 EN LA ÚLTIMA SEMANA DEL SEMESTRE. ES NECESARIO QUE EL ALUMNO SEA EL AUTOR O PROPIETARIO DE DICHAS IMÁGENES YA QUE ESTAS SERÁN CEDIDAS AL RESTO DE COMPAÑEROS Y A LOS PROFESORES PUDIÉNDOSE UTILIZAR ÚNICAMENTE CON FINES DOCENTES.

### Bibliografía y otros recursos

- A. Bernard Ackerman, Helmut Kerl, Jorge Sánchez, Ying Guo, Angelika Hofer, Paul Kelly, Telsu Kimura, Giovanni Borroni, Charles Crutchfield, Volker Steinkraus, Wolfgang weyers . Atlas clínico de enfermedades de la piel.. Marban libros S.L 2005 reimpresión revisada.
- Alonso Guillamon, J., Vazquez Martínez,P. y Fluvia Creus, J. "Evaluación y tratamiento de los heloma interdigitales". Revista Española de Podología 2ª época/Vol.IX/num.1/Enero-Febrero 1998.
- Alomar, A. "Manual de patología ungueal". Barcelona: J. R. Prous Editores; 1994.
- Chicharro Luna, E; Alonso Montero, C; Padrós Flores, N; Monzó Pérez FE. Heloma duro VS tiloma. El Peu 2007; 27(4):229-35.
- De Berker D.A.R., Baran R. y Dawber R.P.R. "Manual de enfermedades de las uñas y su tratamiento". Madrid: Ed. Edimsa; 1999.
- Delgado Florencio, V. Libro de enfermedades de las uñas. Madrid: Elsevier; 2010.
- Diccionario terminológico de ciencias médicas. Madrid: Masson, 1997.
- Dockery GL, Crawford ME. Color atlas of foot and ankle dermatology. Philadelphia: Lippincott-Raven, 1999,
- Fitzpatrick TB, Johnson RA, Polano MK, Suurmond D, Wolff L. Atlas de dermatología clínica. 2ª ed. México: Interamericana, 1994.
- García Carmona, F.J. Patología y cirugía ungueal. Barcelona: Ediciones Mayo;2009.
- Hidalgo Ruiz, S. "Clasificación del las patologías ungueales. Estadística de la clínica podológica de la U.B". Revista Española de Podología. 2ª época/ Vol.X/ num.7/monográfico noviembre 1999.
- Hidalgo S., Martínez A., Sánchez R., Cuevas J.C., García F.M., Rosende C. "Uña de resina. Tratamiento preventivo y reeducador". Revista Española de Podología 2004;XV(2):72-75.
- Martínez A. Atlas de cirugía ungueal. Madrid: Ed. Panamericana; 2006.
- Moreno González, A. y cols. "Guía farmacológica en podología". Ed. Federación Española de Podólogos. Madrid 1999.
- Munuera Martínez, P.V. y COLS. "Exostosis-condroma: diagnóstico diferencial y tratamiento".Revista Española de Podología.2ª época/Vol.XI/num.8/Noviembre-Diciembre 2000.
- Phoebe R. Y Richard K. Atlas de enfermedades de las uñas. Cleveland: The Partenón Publishing Group; 2004.
- Rodríguez Valverde, E. "Tratamiento de la onicocriptosis con formación de mamelón carnoso y/o fibrosado". Revista Española de Podología. 2ª época/Vol.III/num.2/Marzo-Abril 1992.
- Sang-hyuk W. y Il-hwan K. "Surgical pearl: Nail edge separation with dental floss for ingrown toenails". J Am Acad Dermatol 2004;50: 939-940.
- Vázquez Doval, F.J. Atlas de enfermedades de las uñas. Barcelona: ESMONpharma; 2008.

**Enlaces de internet relacionados con la asignatura:**

<http://podobasas.blogspot.com/>

Academia Española de Dermatología y Venereología. <http://www.aedv.es/>

Advances in Dermatology. <http://www.aedv.es/>



American Academy of Dermatology. <http://www.aad.org>  
American Journal of Clinical Dermatology. <http://www.adis.com/page.asp?ObjectID=42/>  
Dermatologic Image Database. <http://tray.dermatology.uiowa.edu/DermImag.htm>  
DermWeb. <http://www.derm.ubc.ca/>

### Otros recursos

- TEORÍA: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, TRANSPARENCIAS, DIAPOSITIVAS, VÍDEO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.

- PRÁCTICAS: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, TRANSPARENCIAS, DIAPOSITIVAS, VÍDEO, MANUAL PARA EL ALUMNO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.

SE DISPONDRÁ ADEMÁS DE MATERIAL FUNGIBLE TAL COMO: GUANTES, GASAS, GUÍAS PARA UÑAS, PLACAS PARA CULTIVO Y HOJAS DE BISTURÍ.

### LA CLÍNICA PODOLÓGICA DE LA UEX PONE A DISPOSICIÓN DEL ALUMNO 5 GABINETES DE QUIROPODOLÓGIA EQUIPADOS CADA UNO CON:

4. Sillón podológico eléctrico con lámpara de luz fría.
5. Equipo podológico con sistema de aspiración, micromotor, jeringa de 3 funciones y compresor. Todo ello integrado en un mueble con cajones.
6. Negatoscopio de 1 cuerpo.
7. Vitrina colgada.
  - Taburete podológico.
  - Instrumental vario: alicates, mangos de bisturí, pinzas, gubias, fresas, etc.
8. Material fungible: vendas, apósitos, hojas de bisturí, gubias desechables, gasas, alcohol.
9. Lavabo de mármol acoplado a la pared con portarrollo de papel secamanos.
  - Papelera.
  - Aspirador de mano.

El centro universitario dispone de laboratorios de microbiología para la realización de las prácticas.

El alumno deberá aportar para las prácticas el siguiente material:

- 2 mangos de bisturí del nº 3
- 1 alicate de triple articulación.
- 1 alicate recto.
- Pinzas sin dientes y de punta fina.
- Pinza kocher.
- Gubia fina.
- Fresas de diamante, carburo de tungsteno y de esmeril.
- Tijeras.
- Caja de instrumental.
- Gafas de protección y mascarilla (requisito imprescindible en práctica Quiropodia).
- Espátula.
- Cubilete de goma para odontología.
- Pijama sanitario y zueco cerrado.

### Recursos virtuales

El alumno podrá utilizar el campus de la UEx en el que está abierta la asignatura llamada Quiropodología II y al que tendrán acceso todos los alumnos matriculados en la asignatura. El curso estará disponible a partir del día de comienzo de curso. Se podrán además realizar tutorías on-line mediante el Campus Virtual o los correos [kirosomy@unex.es](mailto:kirosomy@unex.es); [marinaf@unex.es](mailto:marinaf@unex.es);

### Horario de tutorías

Tutorías programadas: se realizarán dentro del horario de tutorías de la asignatura y aparecerán especificadas en los tablones y/o aula virtual.

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor o en el lugar que el profesor estime oportuno del Centro Universitario de Plasencia, a través del correo electrónico

[kirosomy@unex.es](mailto:kirosomy@unex.es), [marinaf@unex.es](mailto:marinaf@unex.es) o del campus virtual en la asignatura virtual Quiropodología II.

Tutorías de libre acceso 2º cuatrimestre:

Sonia Hidalgo	Lunes de 13 a 15	Martes de 12 a 14	Jueves de 10 a 12
Marina Fontán	Miércoles 17 a 20	Jueves de 8 a 10	

Es aconsejable consultar el horario de tutorías en el tablón del despacho de las profesoras por si sufriese alguna modificación o imprevisto.

### Recomendaciones

Quiropodología II es una asignatura con una elevada aplicación en la vida profesional del futuro podólogo por ello una de las cuestiones más importantes de estudio es el diagnóstico y tratamiento de la patología expuesta en el temario. Para ello se recomienda:

- Asistencia a clase donde podrán verse una base iconográfica de más de 1000 imágenes.
- Aprovechamiento de las prácticas ya que podréis familiarizaros con patologías y su tratamiento de una manera directa.
- Consulta de la bibliografía recomendada por las profesoras.
- Consulta del manual para el estudio disponible en el aula virtual de la UEx y en reprografía.
- Utilización del aula virtual de la UEx y realización de las tareas que en ella se propongan.
- Asistencia a las tutorías programadas y de libre acceso.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande o seminario. Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, reloj/ordenador). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0, independientemente que sea cogido copiando.

# **Programas Asignaturas 3er Curso**

**Título de Grado en Podología  
Centro Universitario de  
Plasencia**



**Universidad de Extremadura  
Curso 2014/2015**



Bienvenidos a la UIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

Desde el Plan de Orientación al Estudiante (antes denominado PAT), se ha llevado a cabo la elaboración del presente cuadernillo donde quedan recogidas las normativas de la UEx, planos del edificio, estructura organizativa del Centro, horarios y programas de las asignaturas del presente curso 2014-2015, reflejados en la ficha 12 de cada materia. En dicha ficha 12 encontrareis información referente al profesorado, normativas de las asignaturas, metodología y criterios de evaluación y las tutorías de los profesores responsables de las asignaturas correspondiente.

Desde 1974, cuando se creó la primera escuela de A.T.S. adscrita a la Facultad de Medicina, el campus de Plasencia ha experimentado un crecimiento paulatino con la incorporación en 1979 de la E. de Empresariales, también como centro adscrito. No fue hasta 1998 cuando la Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura autorizó la integración en la Universidad de Extremadura de las dos Escuelas citadas. Posteriormente en el curso académico 1999/2000 y como consecuencia de una demanda social y situación estratégica se implantan los estudios de Diplomado en Podología e Ingeniería Técnica Forestal (especialidad en Explotaciones Forestales). Hoy en día, como consecuencia de los nuevos planes de estudio todo ha cambiado y todo es lo mismo pues seguimos contando con **4 titulaciones de Grado**: Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Podología, Grado en Enfermería y Grado en Ingeniería técnica Forestal (esp.Explotaciones Forestales). Esta Universidad ha sabido además adaptarse a los nuevos cambios tecnológicos pudiendo disfrutar de numerosos servicios de los que podéis obtener información en la siguiente página web del centro <http://plasencia.centros.unex.es>.

Para cualquier otra información los profesores y el personal de Administración y servicios de esta Universidad estamos a vuestra disposición.

BUÉN COMIENZO Y MEJOR FINAL. Curso 14-15  
M<sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar.  
Coordinadora RRII y PAT

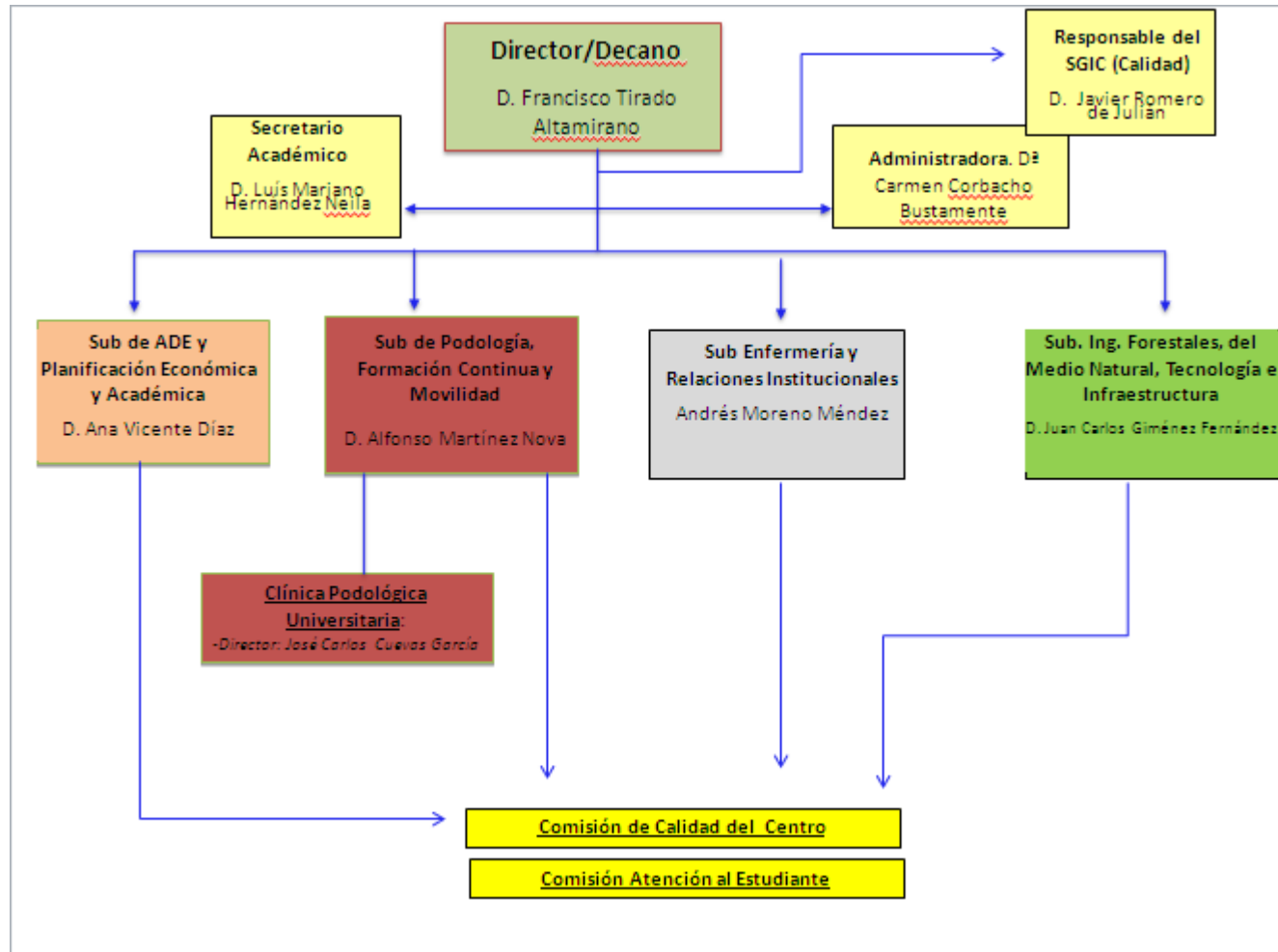








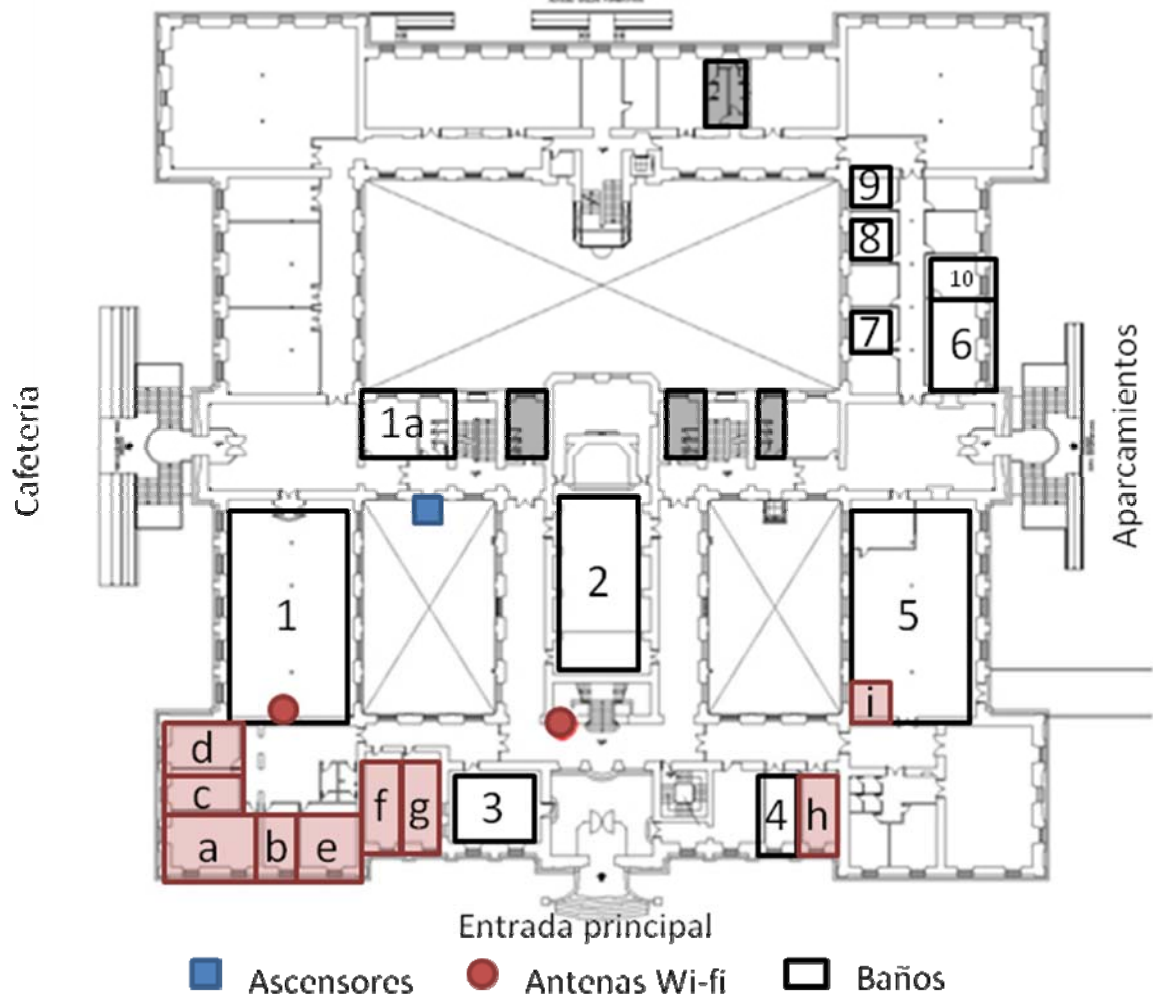
## ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA.



## PLANTA BAJA: Dirección y Áreas comunes

### DESPACHOS DE DIRECCIÓN:

- a. **Director del Centro:** *Francisco Tirado Altamirano* (dpcho. B-17).
- b. **Secretaria de dirección:** *Puerto Pascual Maillo* (dpcho. B-18).
- a. **Subdirector de I. T. Forestal y del Medio Natural, e Innovación:** *Juan Carlos Giménez Fernández* (dpcho. B-16).
- d. **Subdirectora de A.D.E.:** *Ana Vicente Díaz* (dpcho. B-15).
- e. **Subdirector de Enfermería, y Responsable de SGIC (Calidad):** *Andrés Morena Méndez* (dpcho. B-19).
- f. **Subdirectora de Podología y Formación Continua:** *Alfonso Martínez Nova* (dpcho. B-21).
- g. **Responsable de Calidad Javier Romero de Julian** (dpcho. B-22).
- h. **Secretario Académico:** *Luís Mariano Hernández Neila* (dpcho. B-28).
- i. **Administradora de Centro:** *Carmen Corbacho Bustamante*.



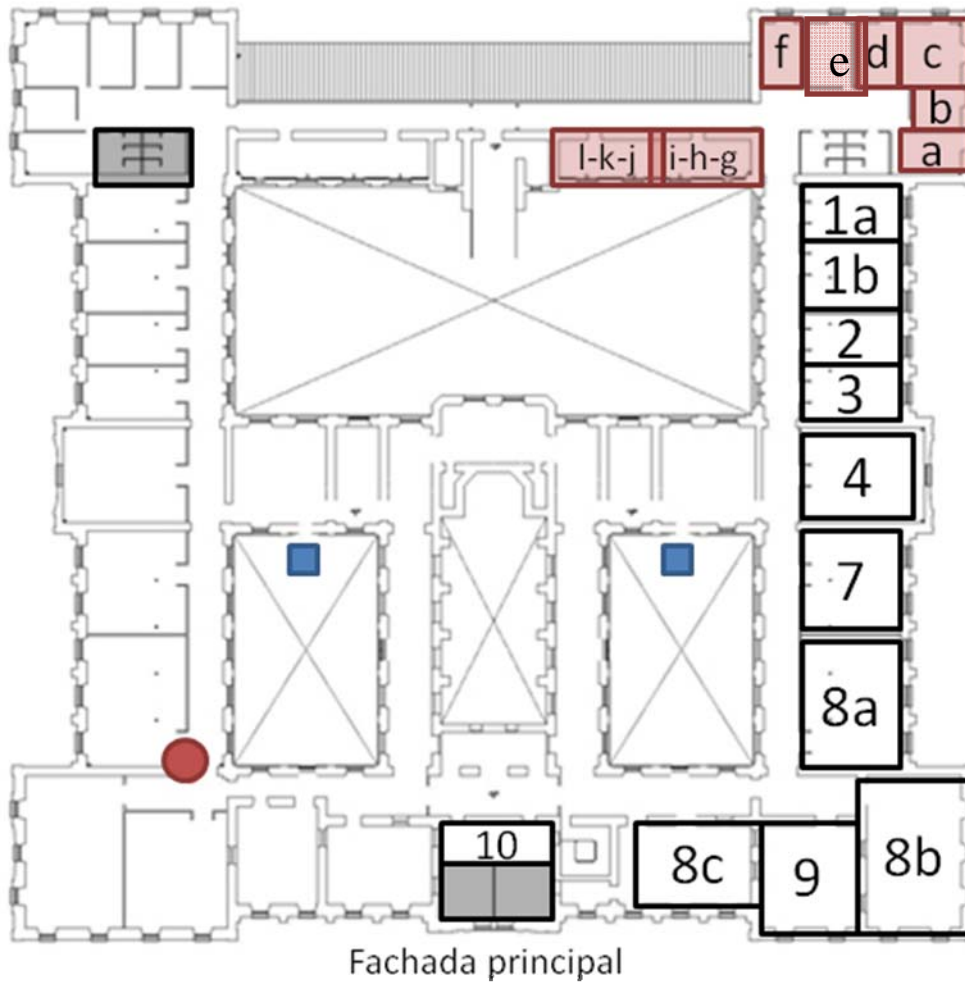
### ESPACIOS Y RECURSOS:

1. Biblioteca
- 1a. Ayudante de Biblioteca (P.A.S.)
2. Salón de Actos
3. Salón de Grados
4. Aula de Informática
5. Secretaría
6. Conserjería
7. Reprografía
8. Consejo de Alumnos
9. Iniciativa Joven
10. Capellán

## PLANTA 2ª: Grado en Podología

### **DESPACHOS DE PROFESORES y TÉCNICOS:**

- a. **Francisco M. García Blázquez (dpcho. 244). / Alfonso Martínez Nova (dpcho. B-21 y dpcho. 244).**
- b. **Marina Fontán Jiménez / Mª Victoria Cáceres Madrid (dpcho. 245).**
- c. **Raquel Mayordomo Acevedo/ Ana Pérez Pico / Pedro Dorado Hernández/ Maite Fernández- Miranda Gastón (dpcho. 246).**
- d. **José Román Muñoz del Rey / Javier Alonso Peña / (dpcho. 247).**
- e. **Patricia Palomo López / Elena Escamilla Martínez (dpcho. 248).**
- f. **Mª Carmen Ledesma Alcázar / Ana Gómez Martín (dpcho. 249).**
- g. **Sonia Hidalgo Ruiz (dpcho. 250).**
- h. **Beatriz Gómez Martín (dpcho. 251).**
- i. **Raquel Sánchez Rodríguez (dpcho. 252).**
- j. **Belinda Basilio Fernández (dpcho. 253).**
- k. **Jesús Regueira Daza/ Mª Ángeles Gómez González (dpcho. 254).**
- m. **Jose Carlos Cuevas García (Director Clínica Podológica) (dpcho. 255) (dpcho. "m").**



 Ascensores     Antenas Wi-fi     Baños

### ESPACIOS Y RECURSOS:

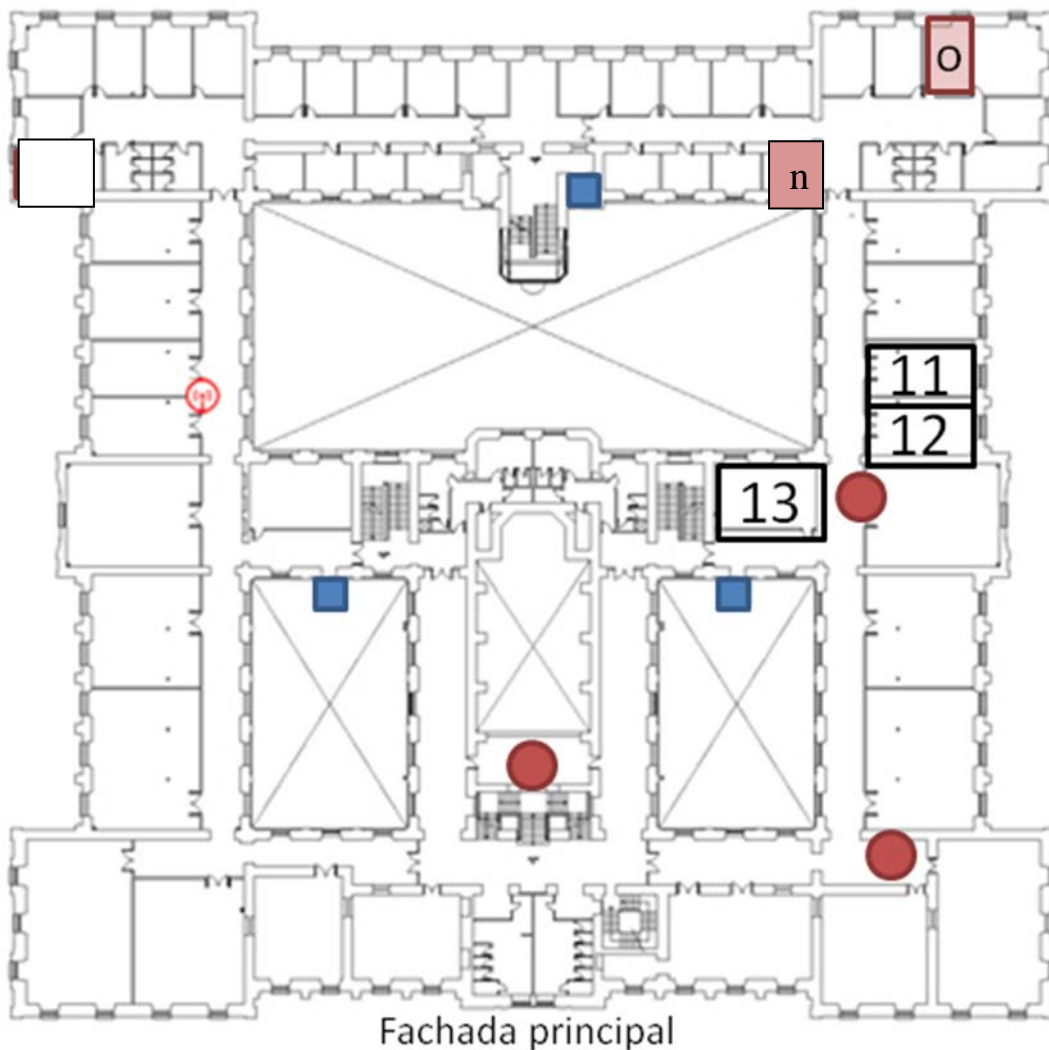
- 1a. y 1b. Gabinetes de Quiropodología
2. Lbto. Radiología
3. Lbto. Biomecánica
4. Quirófanos de Podología
5. Recepción y Sala de Espera de Clínica Podológica
6. Salas Entrega de Plantillas y Exploración
7. Taller de Ortopodología
- 8a. Aula de 2ª Curso (2-8)
- 8b. Aula de 1º Curso (2-7)
- 8c. Aula de 3º Curso (2-5)
9. Aula Múltiple (audiovisuales) (2-6)
10. Taquillas

## PLANTA 1ª: Grado en Podología

### **DESPACHOS DE PROFESORES y TÉCNICOS:**

**g. Silvia Rubio Díaz (PAS Técnico Lbto. (Enfermería / Podología) (dpcho. 155) .**

**d. Félix Calle Fernández / Rodrigo Martínez Quintana (dpcho. 152).**



 Ascensores     Antenas Wi-fi     Baños

### ESPACIOS Y RECURSOS:

- 11. Lbto. 1-2 de PODOLOGÍA (Investigación )
- 12. Lbto. Bioquímica (comparte con Enfermería)
- 13. Lbto. Anatomía (comparte con Enfermería)





**HORARIO DE CLASE 3º GRADO DE PODOLOGÍA. CURSO 2014-2015**

Quinto semestre

	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
8-9		Podología Física		Podología Física	
9-10	Podología deportiva	Cirugía I	Tratamientos Orto II	Podología Física	Podología Preventiva
10-11	Podología deportiva	Cirugía I	Tratamientos Orto II	Podología deportiva	Podología Preventiva
11-12	Podología Preventiva	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS
12-14	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS	PRACTICAS/ECTS
16-19	PRACTICAS	CLINICAS	PRACTICAS	CLINICAS	PRACTICAS

Sexto semestre

	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
8-9					
9-10	Cirugía II		Terapéutica farmacológica	Radiología	PRACTICAS/ECTS
10-11	Cirugía II	Terapéutica farmacológica	Terapéutica farmacológica	Radiología	PRACTICAS/ECTS
11-14	PRACTICUM	CLINICO I	PRACTICUM	CLINICO I	PRACTICAS/ECTS
14-15		Radiología			
16-19	PRACTICUM	CLINICO I	PRACTICUM	CLINICO I	PRACTICAS/ECTS
19-21					



### NORMATIVAS UNIVERSITARIAS

Cuando inicies tus estudios universitarios es conveniente que conozcas, al menos, las siguientes normativas que pueden afectarte en tu vida universitaria:

#### **1. NORMATIVA REGULADORA DEL PROGRESO Y LA PERMANENCIA DE ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.**

- Los estudiantes de nuevo ingreso deberán superar, al menos, una de las asignaturas matriculadas para poder continuar los estudios iniciados.
- Contáis con seis convocatorias para superar las asignaturas, más una convocatoria extraordinaria cuando falte menos del 25% de los créditos para terminar la titulación.
- La calificación de "No presentado" no agota convocatoria.
- Si por circunstancias excepcionales de causa mayor no has podido superar ninguna asignatura en tu primer curso, puedes solicitar tu continuación en los estudios iniciados a la Comisión de Permanencia.

#### **2. NORMATIVA DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS.**

- Los estudiantes tienen derecho a conocer los planes docentes de las asignaturas que prevean matricularse, con antelación suficiente y, en todo caso, antes de la apertura del plazo de matrícula en cada curso académico.
- Los estudiantes dispondrán, cada curso académico, de dos convocatorias de evaluación para cada asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria. Periodos de exámenes:
  - ✓ Primer semestre: enero - julio.
  - ✓ Segundo semestre: junio - julio.
  - ✓ Convocatoria extraordinaria: julio.
- El calendario de estas pruebas finales, con detalle de fechas, horarios y lugares de celebración se publicará en los tablones de anuncios y en la web del Centro, con una antelación mínima de un mes antes del inicio de las pruebas.
- Las pruebas orales tendrán carácter público y, a petición del profesor o del alumno, podrán grabarse.
- El estudiante que no estuviera conforme con la calificación, una vez revisado el examen, podrá recurrir ante la dirección del Centro en los cinco días siguientes a la publicación definitiva de las calificaciones.

#### **3. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS.**

Consulta esta normativa si tienes enseñanzas superiores o universitarias que puedan ser objeto de reconocimiento de créditos para la obtención de otros títulos oficiales. Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias Mínimo 0 Máximo 36 Reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios Mínimo 0 Máximo 36 Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional Mínimo 0 Máximo 36.

#### **4. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN, ETC.**

Por estas actividades a lo largo de todo el Grado y de manera acumulativa se te podrán reconocer hasta un máximo de seis créditos que se incorporarán al expediente una vez se hayan completado. Los créditos que por estos conceptos superen este mínimo figurarán en el Suplemento Europeo al Título, aunque no sean necesarios para el Título de Grado.

#### **5. ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENERALES DE DOMINIO DE LAS TIC Y DE CONOCIMIENTO DE IDIOMAS.**

Antes de que finalices tus estudios de Grado deberás acreditar tener las competencias en dominio de un idioma extranjero y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Podrás consultar en el apartado de Normativas si tus estudios contemplan la adquisición de dichas competencias.

**Y además puedes consultar todas las normativas en:**

[www.unex.es/estudiantes](http://www.unex.es/estudiantes)

ofrece sus servicios a toda la comunidad universitaria.

<http://biblioteca.unex.es>

## TECNOLOGÍA A TU ALCANCE

### **IDUEX Y PINWEB**

Se trata del identificador y la contraseña necesarios para acceder a varios servicios web de la Universidad de Extremadura. Puedes solicitarla en la Secretaría de tu Centro.

### **CORREO ELECTRÓNICO**

Desde la Universidad de Extremadura te facilitamos un correo electrónico. Se te asigna al realizar tu matrícula en la UEx. Para activarla debes poner una contraseña a través de "gestionar tu cuenta" en la página <http://alumnos.unex.es>.

Para ello necesitarás el IDUEX y PINWEB.

### **PORTAL DE SERVICIOS**

Podrás consultar toda la información de alumno (notas, becas, expediente, etc.) El acceso es a través del IDUEX y PINWEB.

<http://www.unex.es/estudiantes>

### **DESCARGA DE SOFTWARE**

La UEx te posibilita la descarga de software que necesitarás para tu actividad universitaria.

Accede a:

[www.unex.es/organizacion/servicios/siue/funciones/gestion\\_corporativa/software/msdn](http://www.unex.es/organizacion/servicios/siue/funciones/gestion_corporativa/software/msdn)

### **CAMPUS VIRTUAL**

El Campus Virtual de la Universidad de Extremadura es un servicio destinado al apoyo a la docencia, la comunicación y la colaboración entre la comunidad universitaria y los profesionales de diversos sectores.

<http://campusvirtual.unex.es>

### **CARNÉ UNIVERSITARIO**

Es una tarjeta identificativa que te abre un mundo de posibilidades dentro y fuera del campus.

A través de los puntos de información universitaria (PIU) podrás consultar tus notas, solicitar certificados, pago de tasas, tarjeta deportiva, cambio de PIN universitario, acceso a la web de la UEx, etc.

### **RED INALÁMBRICA (WIFI)**

Podrás acceder a la red wifi desde cualquier punto de los cuatro campus. Conéctate a RINUEX con tu pin Web e IDUEX.

<http://rinuex.unex.es>

### **PASAR POR LA BIBLIOTECA**

La biblioteca universitaria es un Centro de Recursos de apoyo al aprendizaje y a la investigación que

## TE INTERESA SABER...

### **ACTIVIDADES CULTURALES**

[www.unex.es/organizacion/secretariados/secactculturales](http://www.unex.es/organizacion/secretariados/secactculturales)

### **CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO / TÍTULOS PROPIOS**

[www.unex.es/organizacion/secretariados/postgrado](http://www.unex.es/organizacion/secretariados/postgrado)

### **CURSOS INTERNACIONALES DE VERANO**

[www.unex.es/verano](http://www.unex.es/verano)

### **VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN**

[www.unex.es/organizacion/oficinas/cooperacion](http://www.unex.es/organizacion/oficinas/cooperacion)

### **UNIDAD DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES**

Desde la UAE te prestamos los siguientes servicios:

- Atención a la DISCAPACIDAD.
- Atención a las NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
- Apoyo PSICOSOCIAL.
- Asesoramiento PSICOPEDAGÓGICO.

[www.unex.es/uae](http://www.unex.es/uae)

### **OFICINA PARA LA IGUALDAD**

<http://ofiguldaduex.wordpress.com/>

### **CONSEJO DE ESTUDIANTES**

[www.consejodestudiantes.es](http://www.consejodestudiantes.es)

## BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

Existen dos modalidades de becas, la de carácter general del Ministerio de Educación y la complementaria de la Junta de Extremadura. Ambas convocatorias contienen normas que regulan los requisitos mínimos para acceder a dichas becas.

Lee atentamente las instrucciones antes de proceder a cumplimentar la petición on line y especialmente su confirmación y envío.

Consulta en la página web del Servicio de Becas donde aparece información. Puedes contactar con nosotros en:

CÁCERES: Plaza de Caldereros, 2. Tfno. 927 257 000 - [becasuex@unex.es](mailto:becasuex@unex.es)

BADAJOS: Edificio Rectorado. Tfno. 924 289 334 - [becasuexba@unex.es](mailto:becasuexba@unex.es)

### **AYUDAS PARA CURSOS DE LENGUA EXTRANJERA**

El Ministerio de Educación convoca ayudas para participar en Cursos de Inmersión en Lengua inglesa organizados por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

## **RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UEX**

La Universidad de Extremadura, a través de su Vicerrectorado de Relaciones Internacionales gestiona y promueve los principales programas de movilidad que permiten a los alumnos continuar estudios en diferentes Universidades europeas y americanas.

El programa ERASMUS, como es bien conocido, permite a los alumnos de la UEx formarse en otra Universidad europea, con pleno reconocimiento en la UEx de los estudios cursados en destino. ¿Qué tal una estancia en Lisboa, París, Roma, Budapest o Praga? Sus campus acogen cada año a los alumnos de la UEx.

### **EUROPA ESTÁ EN LA UEX!**

Realizar prácticas en Europa, también es posible con ERASMUS. Si quieres que tu formación europea marque la diferencia, el programa ERASMUS Prácticas es tu mejor opción.

Los campus de las Universidades más prestigiosas de Estados Unidos, México, Argentina, Chile o Brasil también te esperan. La UEx mantiene más de un centenar de convenios transatlánticos que harán posible vivir tu "sueño americano".

Cuenta además con un "Punto de Información Internacional" que es un lugar de referencia destinado a ofrecer asesoramiento y apoyo a los estudiantes y profesores internacionales que lleguen a nuestra Universidad. Además informan sobre las distintas modalidades de movilidad de la UEx.

[www.unex.es/relint](http://www.unex.es/relint)

### **BECAS QUERCUS**

[www.becasquercus.net](http://www.becasquercus.net)

## **AYUDA AL EMPLEO**

### **OFICINA EMPRESA Y EMPLEO**

[empleo@unex.es](mailto:empleo@unex.es)

### **OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL**

[www.unex.es/organizacion/oficinas/orientacionlaboral](http://www.unex.es/organizacion/oficinas/orientacionlaboral)

### **PORTAL DE EMPLEO**

[www.unex.es/empleo](http://www.unex.es/empleo)



**PROGRAMAS DE LAS  
ASIGNATURAS 5º SEMESTRE.  
CURSO 2014-2015**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**CIRUGÍA PODOLÓGICA I**  
 Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura					
Código	501804			Créditos ECTS	6
Denominación	<b>Cirugía Podológica I</b>				
Denominación (en Inglés)	<b>Podiatric Surgery I</b>				
Titulaciones	Grado en Podología				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	5º	Carácter	Obligatorio		
Módulo	Quiropodología y Cirugía Podológica				
Materia	Podología Quirúrgica				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e		Página web	
Alfonso Martínez Nova	244	<a href="mailto:podoalf@unex.es">podoalf@unex.es</a>			
Ana M Gómez Martín	246	<a href="mailto:anagomez@unex.es">anagomez@unex.es</a> <a href="mailto:anaquiroii@hotmail.com">anaquiroii@hotmail.com</a>		Ana M Gómez Martín	
Área de conocimiento	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Alfonso Martínez Nova				
Competencias					
Transversales					
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.					
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
Instrumentales					
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio					
CTI7. Resolución de problemas					
CTI8. Toma de decisiones					
Personales					
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar					
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales					
CTP7. Compromiso ético					
Sistémicas					
CTS1. Aprendizaje autónomo					
CTS7. Motivación por la calidad					
Específicas					
CE8: Aplicar la nomenclatura y clasificación de las neoplasias.					
CE17: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica					
CE28: Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis					



CE33: Aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica
CE37: Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento.
CE47: Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivo
CE49: Conocer y diagnosticar la patología del pie con indicación quirúrgica.
CE50: Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado
CE51: Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso quirúrgico.
CE52: Conocer y obtener habilidades en la aplicación de las técnicas podológicas de cirugía ungueal, de cirugía podológica de partes blandas, de cirugía ósea y articular del pie.
CE53: Aplicar de métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia.
CE54: Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie.
CE55: Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas.
CE56: Conocer los protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico.
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Técnicas en cirugía ungueal y periungueal y sus aplicaciones prácticas. Cirugía de las partes blandas y cirugía de los dedos menores.
<b>Temario de la asignatura</b>
Denominación del tema 1: <b>Introducción</b> Contenidos del tema 1: Introducción a la cirugía; Protocolo pre-quirúrgico: utilidad del protocolo, valoración del análisis sanguíneo, historia clínica, hoja de cirugía. Farmacología en Cirugía podológica.
Denominación del tema 2: <b>Instrumental y Anestesia</b> Contenidos del tema 2: <b>INSTRUMENTAL PARA CIRUGÍA UNGUEAL Y DE PARTES BLANDAS. TIPOS DE ANESTÉSICOS: TÉCNICAS ANESTÉSICAS EN CIRUGÍA UNGUEAL, PARTES BLANDAS Y DEDOS.</b>
Denominación del tema 3: <b>Cirugía de partes blandas</b> Contenidos del tema 3: <b>CIRUGÍA DE PARTES BLANDAS. CIRUGÍA DE VERRUGAS PLANTARES, CIRUGÍA DE QUISTES Y LESIONES TUMORALES. MANEJO QUIRÚRGICO DEL MELANOMA</b>
Denominación del tema 4: <b>Cirugía Ugueal</b> Contenidos del tema 4: Cirugía ungueal. Indicaciones, protocolo, técnicas de cirugía ungueal; procedimientos sobre tejido blando, procedimientos sobre uña, procedimientos combinados.
Denominación del tema 5: <b>Cirugía periungueal</b> Contenidos del tema 5: Cirugía de la exostosis subungueal, osteocondroma y tumores adyacentes a la lámina ungueal
Denominación del tema 6: <b>Cirugía de los dedos menores</b> Contenidos del tema 6: <b>TENOTOMÍAS. CIRUGÍA DE LOS DEDOS EN GARRA, SUPRADUCTUS,</b>

**INFRADUCTUS.**

**CONTENIDO PRÁCTICO:**

1. Técnicas de lavado y vestido estéril
2. Preparación del paciente, campo estéril e instrumental
3. Rol y funciones en Quirófano
4. Monitorización del paciente quirúrgico
5. Realización de suturas sobre modelos
6. Valoración y aplicación de casos clínicos reales de cirugía de partes blandas con pacientes de la Clínica Podológica Universitaria
7. Valoración y aplicación de casos clínicos reales de cirugía ungueal con pacientes de la Clínica Podológica Universitaria
8. Valoración y aplicación de casos clínicos reales de cirugía periungueal con pacientes de la Clínica Podológica Universitaria
9. Valoración y aplicación de casos clínicos reales de cirugía de dedos menores con pacientes de la Clínica Podológica Universitaria

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	6	3		1	2
Seminario 1	4		2		2
2	6	3		1	2
Seminario 2	6		3		3
Seminario 3	6		3		3
3	8	5		1	2
Seminario 4	6		3		3
Seminario 5	6		3		3
4	11,25	7		1,25	3
Seminario 6	6		3		3
5	7,25	3,25		1	3
Seminario 7	5,5		3,25		2,25
6	12	5		1	6
Seminario 8	5		3		2
Seminario 9	5		3		2
<b>Examen de certificación</b>	32	2	-	-	30
<b>Realización Trabajo/s</b>	20				20
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>150</b>	<b>26,25</b>	<b>26,25</b>	<b>6,25</b>	<b>91,25</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

<p>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).          EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
<b>Metodología de Trabajo</b>
<p><b>Grupo Grande:</b>          Los profesores utilizarán la metodología expositiva magistral como herramienta básica. También se harán debates dirigidos sobre distintos temas a tratar, en los que se fomentará que el alumno forme opiniones personales al respecto.</p> <p>Se resolverán ejercicios prácticos en el aula consolidando distintos aspectos teóricos. Se utilizarán como apoyo medios de proyección (cañón) y aula de informática.</p> <p><b>Seminario-laboratorio:</b>          Breve actividad expositiva introductoria para cada seminario. Posteriormente, se explicará el funcionamiento específico de la maquinaria a emplear (si procede), prestando especial atención a su correcto uso. A continuación se realizará la aplicación prácticas, tras la cual se podrá pasar a la resolución de problemas o casos clínicos propuestos por los profesores.</p> <p>Los seminarios se realizarán en grupos de 7 alumnos, como práctica clínica-hospitalaria, debido a la entrada en los Quirófanos de la CPU para la aplicación práctica de los conocimientos aplicados en pacientes reales.</p> <p><b>Trabajo autónomo:</b>          Estudio y trabajo de los contenidos teóricos y prácticos por parte de los alumnos. Trabajos en grupo e individuales sobre distintos apartados teóricos. Consolidación de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en asignaturas anteriores.</p>
<b>Sistemas de evaluación</b>
<p>Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante pruebas objetivas (preguntas cortas y de desarrollo escrito). Esta prueba (examen final), tendrá un valor del <b>60%</b> de la nota final.</p> <p>El/Los trabajo/s que se pedirá al alumno para la evaluación del <b>trabajo autónomo</b> tendrá/n un valor del <b>10%</b> de la nota final. En caso de pedirse más de un trabajo, se hará media de las calificaciones obtenidas.</p> <p>Los ítems a valorar en cada trabajo, puntuarán de la siguiente forma:</p> <p>Claridad en la exposición: 20%          Adecuación de los contenidos: 40%          Presentación y ortografía: 10%          Capacidad de síntesis: 10%          Aportaciones personales: 10%</p> <p>Mientras, las competencias adquiridas con los <b>seminarios-laboratorios y prácticas clínicas</b> sobre pacientes reales, tendrán un valor del <b>30%</b> de la nota final y se evaluarán de forma continua y/o con un examen práctico de competencias.</p> <p>Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:</p> <p>0 - 4,9: Suspenso (SS)          5,0 - 6,9: Aprobado (AP)          7,0 - 8,9: Notable (NT)          9,0 - 10: Sobresaliente (SB).</p> <p>La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido</p>

una calificación igual o superior a 9.0.

### Bibliografía y otros recursos

MATERIAL DISPONIBLE:

**TEORÍA: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, DIAPOSITIVAS, VÍDEO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.**

**PRÁCTICAS: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, DIAPOSITIVAS, VÍDEO, MANUAL PARA EL ALUMNO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.**

**SE DISPONDRÁ ADEMÁS DE MATERIAL ESPECÍFICO DE LA CLÍNICA UNIVERSITARIA PODOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, COMO INSTRUMENTAL Y MAQUINARIA QUIRÚRGICA**

**Espacios disponibles:**

Quirófanos de la CPU.

Sala-Gabinete de Exploración

Aula de 3er curso.

Aula de informática.

***BIBLIOGRAFÍA O DOCUMENTACIÓN DE LECTURA OBLIGATORIA.***

Martínez Nova A. Podología. Atlas de Cirugía Ungueal. Editorial Médica Panamericana, Madrid 2006.

***BIBLIOGRAFÍA DE APOYO SELECCIONADA***

***Libros***

1. Nuñez Samper M, Llanos Alcázar. Técnicas Quirúrgicas en Cirugía del Pie. Masson, Barcelona 2004.
2. Cirugía Percutánea del Pie. De Prado, M. Ed Masson. Barcelona, 2003
3. García Carmona FJ, Fernández Morato D. Tratamiento quirúrgico de la onicocriptosis.
4. García Carmona FJ, Fernández Morato D. Abordaje quirúrgico de la patología subungueal. Madrid: Aula Médica, 2005

**Artículos:**

1. Ikard RW. Onicocriptosis. J Am Coll Surg 1998; 187: 96-102.
2. Mozena JD. The Mozena classification system and treatment algorithm for ingrown hallux nails. J Am Pod Med Assoc 2002; 92: 131-135.
3. Wu KK. Large osteochondroma of the foot. J Foot Surg 1990; 29: 88-93.
4. Herold N, Houshian S, Riegels-Nielsen P. A prospective comparison of wedge matrix resection with nail matrix phenolization for the treatment of ingrown toenail. J Foot Ankle Surg 2001; 40: 390-395.
5. Espensen EH, Nixon BP, Armstrong DG. Chemical matrixectomy for ingrown toenails: is there an evidence basis to guide therapy? J Am Podiatr Med Assoc 2002; 92: 287-295.
6. Andreassi A, Grimaldi L, D'Aniello C, Pianigiani E, Bilenchi R. Segmental phenolization for the treatment of ingrowing toenails: a review of 6 years experience. J Dermatol Treat 2004; 15: 179-81.
7. Rounding C, Hulm S. Surgical treatments for ingrowing toenails. Cochrane Database Syst Rev 2000; (2): CD001541.
8. Bostanci S, Ekmekci P, Gurgey E. Chemical matrixectomy with phenol for the

treatment of ingrowing toenail: a review of the literature and follow-up of 172 treated patients. Acta Derm Venereol 2001; 81: 181-183.

9. Kimata Y, Uetake M, Tsukada S, Harii K. Follow-up study of patients treated for ingrown nails with the nail matrix phenolization method. Plast Reconstr Surg 1995; 95: 719-724.
10. Giacalone VF. Phenol matricectomy in patients with diabetes. J Foot Ankle Surg 1997; 36: 264-67
11. Ozdemir E, Bostanci S, Ekmekci P, Gurgey E. Chemical matricectomy with 10% sodium hydroxide for the treatment of ingrowing toenails. Dermatol Surg 2004; 30: 26- 31.
12. Persichetti P, Simone P, Li Vecchi G, Di Lella F, Cagli B, Marangi GF. Wedge excision of the nail fold in the treatment of ingrown toenail. Ann Plast Surg 2004; 52: 617-620.
13. Yang KC, Li YT. Treatment of recurrent ingrown great toenail associated with granulation tissue by partial nail avulsion followed by matricectomy with sharpulse carbon dioxide laser. Dermatol Surg 2002; 28: 419-421.
14. Porthouse J, Torgerson DJ. The need for randomized controlled trials in podiatric medical research. J Am Podiatr Assoc 2004; 94: 221-228.

**Bases de datos:**

- Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
- Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

**Páginas Web:**

- Foro de discusión profesional en Podología. <http://www.podiatry-arena.com/>

**Horario de tutorías**

Tutorías Programadas: Pendientes de determinar, se fijarán cuando esté fijado el listado definitivo de alumnos.

Tutorías de libre acceso: Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico. Se publicarán en el tablón de la asignatura y en la puerta de cada despacho.

Alfonso Martínez Nova: Despacho 244. [podalf@unex.es](mailto:podalf@unex.es)

El horario de tutorías será:

Alfonso Martínez: Lunes de 9:30 a 11:30, martes de 10 a 12 y miércoles de 11 a 13

Si por algún motivo, hubiera un cambio puntual en el horario de tutorías, se publicaría con suficiente antelación en la puerta del despacho de cada profesor.

**Recomendaciones**

Se recomienda encarecidamente la consulta de las bases de datos propuestas, donde los alumnos encontrarán los artículos referenciados en las exposiciones teóricas. Puesto que la mayor parte de dichos artículos están en inglés, se recomienda el repaso de esta materia, tanto en lectura, comprensión y escritura.

Asimismo, se recomienda la asistencia a las clases teóricas para ir aclarando y afianzando conocimientos progresivamente y consultar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>. El espacio virtual contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre alumnos y profesor.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos

en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Podología deportiva**  
**Curso académico: 2014-2015**

Identificación y características de la asignatura			
Código	501810		Créditos ECTS   6
Denominación (español)	Podología Deportiva		
Denominación (inglés)	Sports Podiatry		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	5º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Patología Podológica. Tratamientos ortopodológicos, físicos y farmacológicos		
Materia	Podología Deportiva		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Elena Escamilla Martínez	248	escaelen@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Elena Escamilla Martínez		
Competencias			
OBJETIVOS			
<b>LOS OBJETIVOS GENERALES QUE PRETENDEMOS CONSEGUIR EN ESTA ASIGNATURA POR PARTE DEL ALUMNO SON:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la pauta exploratoria a seguir con un deportista.</li> <li>• Adquirir los conocimientos necesarios para identificar patologías en el deportista, y aplicar los tratamientos ortopodológicos necesarios para que la práctica deportiva, pueda continuar desarrollándose con normalidad.</li> <li>• Aprender a relacionar la biomecánica y el gesto deportivo, con la patología característica que puede derivarse.</li> <li>• Analizar correctamente los diversos tipos de calzado en cada deporte, con el fin de adquirir conocimientos suficientes para su recomendación.</li> <li>• Englobar la Podología deportiva dentro de un área extensa de Medicina deportiva, entendiendo al deportista como un paciente que necesitará en ocasiones de una ayuda interdisciplinar.</li> <li>• Conocer otras alternativas de tratamiento en el deportista, como la homeopatía, osteopatía, masoterapia y fisioterapia del pie.</li> </ul>			
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>			
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.			
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CT15. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio			
CT17. Resolución de problemas			
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar			
CTS1. Aprendizaje autónomo			

CTS7. Motivación por la calidad
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE36: Conocer y aplicar los procesos patológicos del pie y generales con repercusión podológica.
CE39: Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico
CE70: Conocer las patologías de pie y extremidad inferior asociadas a la práctica deportiva y aplicar maniobras específicas para diagnosticarlas y realizar un plan de tratamiento específico para el paciente deportista.
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Exploración y diagnóstico de las patologías relacionadas con el deporte. Biomecánica deportiva. Aplicación del tratamiento ortoprotésico y otras alternativas de tratamiento en deportistas. Análisis y recomendaciones del calzado deportivo. Pruebas complementarias, nuevas tecnologías y abordaje multidisciplinar del deportista. Prevención de patologías y mejora del rendimiento deportivo desde la salud podológica.
<b>Temario de la asignatura</b>
Denominación del tema 1: <b>Introducción</b> Contenidos del tema 1: <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Introducción a la práctica deportiva</li> <li>3. Exploración general del deportista.</li> <li>4. Exploración podológica del deportista.</li> <li>5. Unidad de Podología Deportiva de la Uex.</li> <li>6. Fisiología del deporte: sesión deportiva</li> </ol>
<b>DENOMINACIÓN DEL TEMA 2: PATOLOGÍA PARTES BLANDAS EN EL DEPORTE</b> Contenidos del tema 2: <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Lesiones musculares: roturas, contusión, hernia, contractura, agujetas.</li> <li>8. Lesiones tendinosas: desgarro, arrancamiento, ruptura, tendinitis.</li> </ol>
Denominación del tema 3: <b>Patología lumbar en el deporte</b> Contenidos del tema 3: <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Valoración lesiones. Espondilolisis y espondilolistesis.</li> <li>10. Espondiloartrosis lumbar.</li> <li>11. Lumbalgia discogénica.</li> <li>12. Hiperlordosis y distensión lumbar.</li> </ol>
Denominación del tema 4: <b>Patología en pelvis, cadera y muslo.</b> Contenidos del tema 4: <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Distensión muscular. Osteítis púbica. Síndrome compartimental.</li> </ol>
Denominación del tema 5: <b>La rodilla en el deporte.</b> Contenidos del tema 5: <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Patología meniscal. Patología ligamentosa.</li> <li>15. Patología muscular y tendinosa.</li> <li>16. Patología rotuliana.</li> </ol>
Denominación del tema 6: <b>Patología de la pierna.</b> Contenidos del tema 6: <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Fracturas por estrés.</li> <li>18. Periostitis tibial.</li> </ol>
Denominación del tema 7: <b>Lesiones más frecuentes en el pie y tobillo del deportista.</b> Contenidos del tema 7: <b>19. FASCITIS PLANTAR</b>



<b>20. SESAMOIDITIS</b> <b>21. ESGUINCES</b> <b>22. INESTABILIDAD CRÓNICA DEL TOBILLO</b> <b>23. TENDINOPATÍA AQUÍLEA</b>					
Denominación del tema 8: <b>Estudio minucioso del calzado deportivo.</b> Contenidos del tema 8: <b>24. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CALZADO DEPORTIVO</b> <b>25. CALZADO EN DISTINTAS MODALIDADES DEPORTIVAS</b> <b>26. CALCETÍN TÉCNICO DEPORTIVO</b> 27. Calzado deportivo y marketing. Criterios biomecánicos en distintos tipos de calzado deportivo.					
Denominación del tema 9: <b>Terapéutica deportiva.</b> Contenidos del tema 9: <b>28. MASOTERAPIA (FRICCIÓN TRANSVERSA PROFUNDA)</b> <b>29. HOMEOPATÍA EN EL DEPORTE</b> <b>30. TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS Y ORTOPROTÉSICOS ESPECÍFICOS EN EL DEPORTISTA</b> <b>31. TRATAMIENTOS CONSERVADORES EN LAS LESIONES DEPORTIVAS</b> <b>32. HIGIENE POSTURAL EN EL DEPORTE.</b> <b>33. TERAPÉUTICA MEDIANTE EL EJERCICIO FÍSICO.</b> <b>34. VENDAJES NEUROMUSCULARES EN EL DEPORTE.</b>					
CONTENIDO PRÁCTICO: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de ortesis plantares específicas para el deporte.*</li> <li>2. Terapéutica deportiva: vendajes neuromusculares *</li> <li>3. Análisis de casos clínicos *</li> <li>4. Estudio técnico de la carrera de fondo. *</li> </ol> <p>* Los anteriores contenidos prácticos se podrán abordar con pacientes reales en la Clínica Podológica, según las necesidades del profesorado y de los distintos prácticum del Grado en Podología.</p>					
<b>Actividades formativas</b>					
<b>Horas de trabajo del alumno por tema</b>		<b>Presencial</b>		<b>Actividad de seguimiento</b>	<b>No presencial</b>
<b>Tema</b>	<b>Total</b>	<b>GG</b>	<b>SL</b>	<b>TP</b>	<b>EP</b>
1	10	5	-	-	6
Seminarío nº 1	5	-	4	-	3
2	8	3	-	-	5
3	11	4	-	-	6
Seminarío nº 2	5	-	3	-	3
4	10	4	-	-	5
Seminarío nº 3	5	-	3	3	3
5	10	4	-	-	6
6	5	2	-	-	3
Seminarío nº 4	11	-	3	-	2
7	11	5	-	-	7
8	9	4	-	-	5
9	13	7	-	-	8
<b>Examen de certificación</b>		35	2	-	30
<b>Realización Trabajo/s</b>		2	-	-	2

Evaluación del conjunto	150	40	13	3	94
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes).            SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).            TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).            EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>					
<b>Metodología de Trabajo</b>					
<p><b>Grupo Grande:</b>            Los profesores utilizarán la metodología expositiva magistral como herramienta básica. También se harán debates dirigidos sobre distintos temas a tratar, en los que se fomentará que el alumno forme opiniones personales al respecto.            Se resolverán ejercicios prácticos en el aula consolidando distintos aspectos teóricos.            Se utilizarán como apoyo medios de proyección (cañón) y aula de informática.</p> <p><b>Seminario-laboratorio:</b>            Breve actividad expositiva introductoria para cada seminario. Posteriormente, se explicará el funcionamiento específico de la maquinaria a emplear (si procede), prestando especial atención a su correcto uso. La realización de las prácticas seguirá un protocolo establecido (prácticas exploratorias por parejas), tras el cual se podrá pasar a la resolución de problemas o casos clínicos propuestos por los profesores.            En caso de realizarse las prácticas en la Clínica Podológica de la Uex, los casos clínicos serán pacientes reales, donde se aplicará el protocolo de exploración y terapéutico oportuno.            Podrán realizarse seminarios en instalaciones externas al Centro (gimnasios...)</p> <p><b>Trabajo autónomo:</b>            Estudio y trabajo de los contenidos teóricos por parte de los alumnos.            Trabajos en grupo e individuales sobre distintos apartados teóricos.            Consolidación de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en asignaturas anteriores.</p>					
<b>Sistemas de evaluación</b>					
<p>Las actividades de <b>grupo grande</b> (clases teóricas) se evaluarán mediante prueba semiobjetiva con preguntas cortas. Esta prueba tendrá un valor del 60% de la nota final.            El trabajo/s que se pedirá al alumno para la evaluación del <b>trabajo autónomo</b> tendrá/n un valor del 10% de la nota final. En caso de pedirse más de un trabajo, se hará media de las calificaciones obtenidas.            Los ítems a valorar en cada trabajo, puntuarán de la siguiente forma:            Claridad en la exposición: 20%            Adecuación de los contenidos: 40%            Presentación y ortografía: 10%            Capacidad de síntesis: 10%            Aportaciones personales: 10%</p> <p>Las competencias adquiridas con los <b>seminarios-laboratorios</b>, tendrán un valor del 30% de la nota final, evaluándose: 15% evaluación continuada en las prácticas, y 15% de forma escrita pidiéndose una resolución de caso clínico y/o cuestiones relacionadas con el temario práctico.            Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.</p>					

## Bibliografía y otros recursos

MATERIAL DISPONIBLE:

**TEORÍA:** PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, DIAPOSITIVAS, VÍDEO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.

**PRÁCTICAS:** PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, DIAPOSITIVAS, VÍDEO, MANUAL PARA EL ALUMNO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.

**SE DISPONDRÁ ADEMÁS DE MATERIAL ESPECÍFICO DE LA CLÍNICA UNIVERSITARIA PODOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.**

**Espacios disponibles:**

Sala de biomecánica de la CPU.

Aula de 2º curso.

Aula de informática.

Pabellón cubierto u otras instalaciones deportivas.

**Libros:**

- ANDERSON, BOB. "COMO REJUVENECER EL CUERPO ESTIRÁNDOSE". EDITORIAL INTEGRAL. 1980
- ARAOLAZA, JUAN JOSE ET AL. "CÓMO DISFRUTAR DE LAS MARCHAS DE LARGA DURACIÓN". EDITORIAL ARALARKO ADISTIDEAK. 1995.
- BOIGEY, MAURICE. "MANUAL DE MASAJE". EDITORIAL MASSON. 1979
- BUSQUET, L. LAS CADENAS MUSCULARES. TOMO IV. EDITORIAL PAIDOTRIBO. 2007.
- BRUNET.GUEDJ, ELISABETH. "MEDICINA DEL DEPORTE" EDITORIAL MASSON. 1997.
- CANAMASAS IBÁÑEZ, SEBASTIÁN. "TÉCNICAS MANUALES: MASOTERAPIA" EDITORIAL MASSON-SALVAT. 1993
- DANIELS-WORTHINGHAM S. "PRUEBAS FUNCIONALES MUSCULARES" EDITORIAL MARBAN. 1999
- EBERHART LAUBENDER. "HOMEOPATÍA Y LESIONES DEPORTIVAS" EDITORIAL PAIDOTRIBO.1996.
- EL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA EN EL APARATO LOCOMOTOR. TOMOS I Y II. COLECCIÓN MONOGRAFÍAS MÉDICO-QUIRÚRGICAS DEL APARATO LOCOMOTOR. EDITORIAL MASSON. 2002.
- ESCOBAR, E. LA RODILLA EN EL DEPORTE. EDITORIAL GYMNOS. 1997.
- ESNAULT, MICHÈLE. "STRETCHING (ESTIRAMIENTOS MIOTENDINOSOS) AUTOMANTENIMIENTO MUSCULAR Y ARTICULAR" EDITORIAL MASSON. 1999.
- GUTIÉRREZ DÁVILA, MARCOS. "BIOMECÁNICA DEPORTIVA" EDITORIAL SÍNTESIS. 1998.
- GUILLÉN ÁLVAREZ, ML. "PODOLOGÍA DEPORTIVA". EDITORIAL INTERAMERICANA MCGRAW HILL. 1991.
- HUNTER, SKIP. "FOOT ORTHOTICS IN THERAPY AND SPORT" ED HUMAN KINETICS. 1995.
- IZQUIERDO, M. BIOMECÁNICA Y BASES NEUROMUSCULARES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE. ED. PANAMERICANA. 2008.
- JAHSS, MELVIN H. "DISORDERS OF THE FOOT AND ANKLE" W.B.SAUNDERS COMPANY. 1991
- KAPANDJI, A.I. "FISIOLOGÍA ARTICULAR" EDITORIAL PANAMERICANA. VOLUMEN 2. MIEMBRO INFERIOR. 1999.
- "MANUAL ACSM DE MEDICINA DEPORTIVA". COLEGIO NORTEAMERICANO DE MEDICINA DEPORTIVA. EDITORIAL PAIDOTRIBO. 1998.
- MICHAUD, THOMAS C. "FOOT ORTHOSES AND OTHER FORMS OF CONSERVATIVE FOOT CARE" ED. WILLIAMS&WILKINS.1997.
- MORENO DE LA FUENTE, JL. "PODOLOGÍA DEPORTIVA". ED. MASSON. 2005.

- RUEDA, M. "PODOLOGÍA, LOS DESEQUILIBRIOS DEL PIE" ED PAIDOTRIBO. 2004.
- WIRHED, ROLF. "HABILIDAD ATLÉTICA Y ANATOMÍA DEL MOVIMIENTO" LABORATORIOS PFIZER. 1989.

**Artículos:**

- ARTÍCULOS DE DISTINTAS REVISTAS (REVISTA ESPAÑOLA DE PODOLOGÍA, PODOLOGÍA CLÍNICA, EL PEU, SALUD DEL PIE, FOOT AND ANKLE INTERNATIONAL, SPORT MEDICINE...). SE IRÁN PROPORCIONANDO AL ALUMNO CON CADA TEMA.

**Bases de datos:**

- Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
- Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

**Páginas Web:**

- Foro de discusión profesional en Podología. <http://www.podiatry-arena.com/>
- Rsscan International. <http://www.rsscan.com/index.php>
- Novel. <http://www.novel.de/>
- Instituto de Biomecánica de Valencia. <http://www.ibv.org/>

**Horario de tutorías**

Tutorías Programadas: Pendientes de determinar, se fijarán cuando esté fijado el listado definitivo de alumnos.

Tutorías de libre acceso: Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico. Se publicarán en el tablón de la asignatura y en la puerta del despacho.

Elena Escamilla Martínez: Despacho 248. [escaelen@unex.es](mailto:escaelen@unex.es)

El horario de tutorías será (pendiente confirmación)

Lunes de 11 a 13 h. Martes y jueves de 9:15 a 11:15

Si por algún motivo, hubiera un cambio puntual en el horario de tutorías, se publicaría con suficiente antelación en la puerta del despacho de cada profesor.

**Recomendaciones**

**Recomendaciones para el estudio**

Se recomienda encarecidamente la consulta de las bases de datos propuestas, donde los alumnos encontrarán los artículos referenciados en las exposiciones teóricas. Puesto que la mayor parte de dichos artículos están en inglés, se recomienda el repaso de esta materia, tanto en lectura, comprensión y escritura.

Así mismo, se recomienda la asistencia a las clases teóricas para ir aclarando y afianzando conocimientos poco a poco.

**Recomendaciones para la asistencia a clases y prácticas**

Para la asistencia a las clases, no se podrá usar móvil o grabadora. Tampoco se permitirá la conexión a internet mientras se imparten las clases.

Para la asistencia a prácticas en la Clínica Podológica, será necesario acudir con el uniforme completo, pelo recogido y sin pulseras, anillos, pendientes largos, collares...Será necesario respetar la normativa de la CPUEx, de otra forma, el alumno no podrá acudir a prácticas.

**Recomendaciones para el examen**

**Está prohibido acudir con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, tablet, ordenador, reloj/ordenador...). En caso de realizar un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0, independientemente que sea cogido copiando.**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

## Podología Física

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura			
Código	501805		Créditos ECTS 6
Denominación	Podología Física		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	5º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Patología Podológica. Tratamiento ortopodológico, físico y farmacológico		
Materia	Terapéutica física y farmacología		
Profesora			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Belinda Basilio Fernández	246	bbasfer@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador	Belinda Basilio Fernández		
Competencias			
Competencias transversales			
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios			
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
Competencias instrumentales			
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis			
CTI5. Conocimiento de informática relativos al ámbito de estudio			
CTI7. Resolución de problemas			
CTI8. Toma de decisiones			
Competencias personales			
CTP1. Trabajo en equipo			
CTP2. Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar			
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales			
CTP6. Razonamiento crítico			
CTP7. Compromiso ético			
Competencias sistémicas			
CTS1. Aprendizaje autónomo			
CTS2. Adaptación a las nuevas situaciones			
CTS4. Creatividad			
CTS7. Motivación por la calidad			
Competencias específicas			

CE42. Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
El orden de la exposición de los temas en clases teóricas puede alterarse a lo largo del curso según necesidades a pesar del calendario presentado y la consecución de temas que a continuación se exponen
Métodos Físicos, eléctricos y manuales aplicados al pie. Protocolo de aplicación de los mismos en el tratamiento podológico.
<b>Temario de la asignatura</b>
<b>Unidad didáctica 1: Conceptos generales</b>
Denominación del tema 1: Concepto de podología física y agentes físicos Contenido del tema 1: Introducción del tema. Concepto podología física, agentes físicos, rehabilitación. Especialidades dentro de las terapias físicas en podología.
Denominación del tema 2: Conceptos básicos anatómicos Contenido del tema 2: Sistema osteoarticular: Composición y funciones. Sistema mioligamentoso: Composición y funciones. Sistema neuromuscular: Composición y funciones.
<b>Unidad didáctica 2: Valoración de la extremidad inferior</b>
Denominación del tema 3: Técnicas de valoración articular de la Extremidad Inferior. Introducción a maniobras de manipulación osteopáticas en pie y tobillo. Contenido del tema 3: Conocimiento de los patrones de normalidad articular, para aplicación de tratamientos. Concepto de ángulo de movimiento. Valoración articular miembro inferior.
Denominación del tema 4: Técnicas de valoración muscular de la Extremidad Inferior Contenido del tema 4: Pruebas funcionales musculares. Concepto de ángulo de movimiento. Valoración articular de la cadera, rodilla, tobillo y pie.
<b>Unidad didáctica 3: Terapia manual</b>
Denominación del tema 5: Introducción a la posturología y osteopatía. Introducción e importancia de la posturología en podología. Repaso cadenas musculares funcionales. Cadenas miofasciales. Contenido del tema 5: Importancia de las cadenas musculares funcionales en el organismo. El organismo como unidad. Interrelación entre estructura y función. Modelo de cadenas miofasciales Leopold Busquet: cadenas musculares y miofasciales tronco y miembro inferior. Importancia del sistema postural. Pruebas posturales.
Denominación del tema 6: Puntos gatillos y su tratamiento. Contenidos del tema 6: Definición. Clasificación de los puntos gatillos. Fisiopatología de los puntos gatillos. Diagnóstico y tratamiento. Factores que mantienen los puntos gatillos. Músculos del dolor en la extremidad inferior.
Denominación del tema 7: Cinesiterapia Contenidos del tema 7: Conceptos. Tipos. Principios generales y efectos terapéuticos de la Cinesiterapia. Indicaciones y contraindicaciones.
Denominación del tema 8: Masoterapia en podología. Contenidos del tema 8: Etimología. Definición. Tipos: Indicaciones y contraindicaciones. Masajes específicos. Introducción a la reflexología podal.
Denominación del tema 9: Vendajes en podología Contenidos del tema 9: Concepto. Tipos: vendajes de inmovilización en podología. Vendajes funcionales en podología y Vendaje neuromuscular en la práctica podológica. Conceptos generales. Modo de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.
<b>Unidad 4: Estudio y aplicación de medios físicos: termoterapia, crioterapia e</b>

<b>hidroterapia.</b>					
Denominación del tema 10: Termoterapia. Contenidos del tema 10: Generalidades de la termoterapia. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.					
Denominación del tema 11: Hidroterapia. Contenidos del tema 11: Generalidades de la hidroterapia e hidrología médica. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.					
Denominación del tema 12: Crioterapia. Contenidos del tema 12: Generalidades de la crioterapia. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.					
<b>Unidad 5: Estudio y aplicación de medios físicos: electroterapia y fototerapia</b>					
Denominación del tema 13: Electroterapia. Contenidos del tema 13: Generalidades de la electroterapia. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.					
Denominación del tema 14: Fototerapia. Contenidos del tema 14: Generalidades de la fototerapia. Bases físicas. Métodos de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.					
<b>Actividades de Seminario/ Laboratorio</b>					
Práctica 1: Balance articular y muscular Contenidos de la Práctica 1: En parejas tras demostración en aula por profesora, el alumno identificará, y realizará el balance articular y muscular de las regiones anatómicas del miembro inferior.					
Práctica 2: Osteopatía: manipulación osteopatía, identificación de puntos gatillos. Contenido de la Práctica 2: En parejas, el alumno identificará, músculos que la profesora determine en la práctica, así como puntos gatillos y tratamiento de los mismos.					
Práctica 3: Vendajes. Contenidos de la práctica 3: Preparación del paciente. Realización de vendaje que se determine en la práctica. Comprobar la efectividad del mismo.					
Práctica 4: Masoterapia. Contenidos de la práctica 4: Preparación del paciente. Realización del masaje que se determine en la práctica. Introducción a técnicas de reflexología podal.					
Práctica 5: Electroterapia Contenido de la práctica 5: Preparación del paciente. Uso de aparatos de electroterapia presentes en la clínica podológica.					
<b>Actividades formativas</b>					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Temas	Total	GG	SL	TP	EP
<b>Unidad didáctica 1</b>					
1	2,5	1,5			1
2	4,5	2,5			2
<b>Unidad didáctica 2</b>					
3	2,5			1	1,5
4	6	4			2
5	6	4			2
<b>Unidad didáctica 3</b>					
6	3			1	2,5
7	5,5	3,5			2,5
8	5,5	3,5			2,5
9	5	3			2
10	4	2,5			2

9	4,5	2,5			1,5
<b>Unidad didáctica 4</b>	2			0,5	1
10	4,5	3			1,5
11	3,5	1,5			1
12	3,5	1,5			1
<b>Unidad didáctica 5</b>	1,5			0,5	1
13	2,5	2,5			1
14	2,5	2,5			1
<b>Prácticas</b>					
Práctica 1	3,5		2,5		1
Práctica 2	3		2		1
Práctica 3	3,5		2,5		1
Práctica 4	4		3		1
Práctica 5	4		3		1
<b>Examen de certificación</b>	63	2			60
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>150</b>	40	13	3	94

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Material disponible

Teoría: pizarra, ordenador, proyector, vídeos

Prácticas:

- 1) Espacio destinado a podología física: tens, Us, gel conductor, tratamientos tópicos, camillas, tijeras, material fungible (tape, pretape, vendas, gasas, alcohol, pomadas...)
- 2) Laboratorios disponibles en la primera planta: médico quirúrgica, camillas.

### Sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura podología física estará basada en la comprobación de adquisición de las competencias por parte del alumno. Se pretenden los siguientes objetivos principalmente.

- Comprobar que el alumno conoce los contenidos teórico-prácticos de la asignatura
- Comprobar que el alumno es capaz de realizar tratamiento según las diferentes terapias físicas así como conocer la aparatología utilizada en cada caso.

#### Evaluación de la asignatura:

##### 1. Examen final (70%):

El examen teórico constará de 40 preguntas tipo test, preguntas de opción múltiple, con cinco posibles respuestas de las cuales sólo una respuesta será correcta (40% nota final teoría). Y un caso clínico escrito en el que el alumno tendrá la información suficiente de un paciente que acudirá a consulta podológica con una determinada dolencia y deberá tratar según la terapia física que decida (20% nota final teoría).

Para la corrección del examen test se hará según el siguiente criterio cada tres respuestas mal contestadas restará una correcta, el alumno debe responder como mínimo al 70% de las preguntas planteadas para que el examen sea corregido, es decir debe responder al menos a 28 preguntas de las 40.

La respuesta del caso clínico, es decir terapia que se elige para el diagnóstico dado,



y justificación de la elección del tratamiento no excederá de medio folio aproximadamente, si no se responde sucintamente y ciñéndose a esta premisa no se corregirá, y por tanto no sumará a la nota final.

2. **Evaluación de competencias (20%)**: evaluación continua de las prácticas (20%) y actitud ante los contenidos teóricos en la clase (10%). Si la práctica no se realiza la calificación será de 0. Los cambios de grupo de prácticas deben ser justificados, así como se realizarán siempre, alumno por alumno.
3. **La evaluación del aprendizaje autónomo (10%)**: supuesto práctico y aplicación de terapias físicas.

Los resultados del total de los bloques a evaluar, obtenidos por el alumno en la asignatura de podología física se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa será:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor se otorgará a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Estos criterios no son definitivos, se publicarán 15 días antes de cada una de las convocatorias y son los que determinarán la calificación final.

### Bibliografía y otros recursos

Bibliografía\*:

1. Cleland, J. Netter. **Exploración Clínica en Ortopodología**. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Masson. Barcelona. 2006
2. Ibáñez Canamasas, Sebastián. **Técnicas manuales: Masoterapia**. Masson. Barcelona. 1993
3. Kaltenborn, F.M. **Fisioterapia manual: Extremidades**. Mc Graw-Hill. Interamericana. Madrid. 2004
4. Schmid, F. **Aplicación de corrientes estimulantes**. Jims. Barcelona. 1997
5. Tixa, S; Ebenegger, B. **Atlas de técnicas articulares osteopáticas de las extremidades**: diagnóstico, causas, cuadro clínico, reducciones. Masson. Barcelona. 2005.
6. Travels y Simons. **Dolor y disfunción miofascial: el manual de los puntos gatillos**. Madrid. Panamericana. 2007.
7. Sastre S. **Fisioterapia del pie. Podología física**: Barcelona Materials Docents; 1997.
8. Serge Tixa. **Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior**. Barcelona. Masson. 2002.
9. Klaus Buckup. **Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular**. Barcelona. Masson. 2003.
10. Igual C, Muñoz E. **Fisioterapia general: cinesiterapia**. Madrid. Síntesis 1996.
11. VV.AA. **Las cadenas musculares** (t. IV) Miembros inferiores. Barcelona 2004
12. Maignet, Robert. **Manipulaciones: columna vertebral y extremidades**. S.I. Capitel ediciones. 2006
13. Hoppenfeld Stanley. **Exploración Física de la columna vertebral y las**

extremidades. 1979.

14. Bienfait, Marcel. **Bases fisiológicas de la terapia manual y la osteopatía.** Edit. Paidotribo S.L. 1997.

15. Thomas. W. Myers. **Vías anatómicas. Meridianos miofasciales para terapeutas manuales y del Vías anatómicas.** Madrid. Masson. 2010.

Páginas de internet consultadas:

1. Bases de datos: medline, ovid, proquest, elservie-doyma

\*La bibliografía podrá ser ampliada a lo largo de curso académico

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Primer semestre: miércoles y jueves de 11 a 14 horas

Segundo semestre: lunes y miércoles de 11 a 14 horas

Período no lectivo: lunes y martes de 11 a 14 horas

Las tutorías de libre acceso se atenderán en el despacho 246.

Las tutorías programadas, por falta de espacio se realizarán en la sala pequeña de la titulación, sala 2-5 (al lado de la clase de 3º de grado).

Le agradecería si necesita una tutoría se ponga en contacto previamente conmigo en el correo [bbasfer@unex.es](mailto:bbasfer@unex.es)

Para cualquier consulta que necesite sobre la asignatura, puede hacerlo a través del campus virtual, o bien escribiendo al correo anterior.

### Recomendaciones

La asignatura podología física pone al alcance del alumno una serie de herramientas para llevar al cabo tratamientos físicos específicos, según las dolencias que puede presentar el paciente que acude a la consulta.

Prepara al alumno en un campo específico de tratamientos con grandes ventajas a la hora del trabajo como profesional.

A pesar de que la asistencia a las clases teóricas, no es obligatoria, se recomienda acudir a las mismas, puesto que son un gran apoyo para el entendimiento y comprensión de las terapias físicas.

En cuanto al bloque práctico tiene un importante peso en la nota final de la asignatura, ya que su evaluación continua supone el 20% de la nota final de la asignatura.

Se recomienda por comodidad acudir a las prácticas de la asignatura con pijama.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Podología Preventiva**  
 Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura			
Código	501806		Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Podología Preventiva		
Denominación (inglés)	Preventive podiatry		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	5º	Carácter	Obligatorio
Módulo	3		
Materia	Fundamentos en podología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Beatriz Gómez Martín	251	bgm@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Departamento de Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Beatriz Gómez Martín		
Objetivos, competencias y resultados de aprendizaje esperado			
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>			
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios CT11. Capacidad de análisis y síntesis CT17. Resolución de problemas CT18. Toma de decisiones CTP1. Trabajo en equipo CTP2. Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar CTP6. Razonamiento crítico CTP7. Compromiso ético CTS1. Aprendizaje autónomo CTS2. Adaptación a nuevas situaciones CTS4. Liderazgo CTS7. Motivación por la calidad			
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>			
CE24: Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida CE32: Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicas y sociales CE33: Aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica CE34: Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología. CE35: Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud.			

Temas y contenidos
<b>Breve descripción del contenido</b>
Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología. Salud laboral podológica. Prevención de riesgos laborales en podología. Saneamiento y desinfección. Métodos de educación sanitaria podológica. Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud. Podología preventiva. Antropología de la Salud y de la Enfermedad
<b>Temario de la asignatura</b>
Denominación del tema 1: Introducción a la podología preventiva. Psicología de la Salud. Contenidos del tema 1: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calidad de Vida y Podología</li> <li>2. Comportamiento y Salud del Pie. El pie como indicador de un estilo de vida saludable</li> <li>3. Repaso histórico del concepto de prevención, salud y enfermedad</li> <li>4. Fundamentos de prevención, ecología, salud y enfermedad</li> <li>5. Comportamiento y Salud del Pie. La importancia de la podología preventiva, campos de actuación</li> <li>6. La felicidad den el entorno del podólogo</li> </ol>
Denominación del tema 2: Niveles de prevención en podología preventiva Contenidos del tema 2: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevención primaria</li> <li>2. Prevención secundaria</li> <li>3. Prevención terciaria</li> </ol>
Denominación del tema 3: Epidemiología y Podología Preventiva Contenidos del tema 3: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La epidemiología como herramienta al servicio de la prevención, el método epidemiológico</li> <li>2. Medición de la frecuencia de aparición de los eventos, incidencia y prevalencia</li> <li>3. Estudios de investigación en podología preventiva</li> </ol>
Denominación del tema 4: Conceptos, estrategias y usos de la podología preventiva Contenidos del tema 4: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promoción de la salud podológica</li> <li>2. Educación para la salud</li> <li>3. Educación terapéutica</li> <li>4. Elaboración de proyectos</li> <li>5. Programas de salud podológica</li> <li>6. Intervención conunitaria</li> <li>7. Exámenes de salud, pruebas de cribado</li> </ol>
Denominación del tema 5: Fundamentos de higiene, saneamiento, desinfección y esterilización para el podólogo. Contenidos del tema 5: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos de saneamiento y desinfección</li> <li>2. Higiene y lavado de manos</li> <li>3. Asepsia y antisepsia en la práctica podológica</li> <li>4. Limpieza, desinfección y esterilización en la clínica podológica</li> </ol>
Denominación del tema 6: Prevención de riesgos laborales en el podólogo Contenidos del tema 6: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevención de riesgos físicos: Ambiente sonoro, vibraciones, calor y frío</li> <li>2. Prevención de riesgos químicos. Agentes químicos</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Prevención de riesgos biológicos.</li> <li>4. Prevención de riesgos psicosociales: Carga mental</li> </ol>
<p>Denominación del tema 7: Podología preventiva frente a enfermedades infecciosas transmisibles y no transmisibles</p> <p>Contenidos del tema 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos generales sobre enfermedades infecciosas</li> <li>2. Cadena epidemiológica de las enfermedades transmisibles</li> <li>3. Acciones preventivas sobre la fuente de infección, mecanismo de transmisión y huésped</li> <li>4. Vacunaciones e inmunizaciones para el podólogo</li> <li>5. Prevención de la patología infecciosa</li> </ol>
<p>Denominación del tema 8: Podología preventiva en el anciano</p> <p>Contenidos del tema 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envejecimiento normal y patológico, cambios en el pie y en la marcha</li> <li>2. Prevención primaria de las alteraciones del pie en el mayor</li> <li>3. Prevención secundaria de las alteraciones del pie en el mayor</li> <li>4. Prevención terciaria de las alteraciones del pie en el mayor</li> <li>5. Evidencia científica sobre el tema</li> </ol>
<p>Denominación del tema 9: Podología preventiva en el pie diabético y de riesgo</p> <p>Contenidos del tema 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pie diabético versus pie de riesgo</li> <li>2. Prevención primaria en el pie diabético y de riesgo</li> <li>3. Prevención secundaria en el pie diabético y de riesgo</li> <li>4. Prevención terciaria en el pie diabético y de riesgo</li> </ol> <p>Evidencia científica sobre el tema</p>
<p>Denominación del tema 10: Podología preventiva en el paciente pediátrico</p> <p>Contenidos del tema 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alteraciones podológicas más frecuentes en la edad pediátrica</li> <li>2. Prevención primaria de las alteraciones del pie en el niño</li> <li>3. Prevención secundaria de las alteraciones del pie en el niño</li> <li>4. Prevención terciaria de las alteraciones del pie en el niño</li> <li>5. Evidencia científica sobre el tema</li> </ol>
<p>Denominación del tema 11: Podología preventiva en el deportista</p> <p>Contenidos del tema 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alteraciones podológicas más frecuentes en el deportista</li> <li>2. Prevención primaria de las alteraciones del pie del deportista</li> <li>3. Prevención secundaria de las alteraciones del pie en el deportista</li> <li>4. Prevención terciaria de las alteraciones del pie en el deportista</li> <li>5. Evidencia científica sobre el tema</li> </ol>
<p>Denominación del tema 12: Podología preventiva en el marco laboral</p> <p>Contenidos del tema 12:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aportaciones de la podología a la salud laboral</li> <li>2. El rol del podólogo en el equipo multidisciplinar de salud</li> <li>3. Desarrollo de programas de salud podológica en el marco laboral</li> </ol>
<p><b>Relación de prácticas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Seminario/Laboratorio 1: Podología Laboral Prevención de riesgos laborales. Primeros auxilios y servicios de urgencias. Actitud frente a un accidente laboral.</li> <li>2.- Seminario/Laboratorio 2: Programa de Salud Podológica. Elaboración, discusión y análisis de un programa de Salud Podológica que se desarrollara</li> </ol>

posteriormente en Escuelas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Centros de mayores.

3.- Seminario/Laboratorio 3: Educación Sanitaria Podológica.

Organización y análisis de actividades de educación sanitaria podológica, diseñando objetivos y actividades dirigidas a diferentes sectores de la población.

4.- Seminario/Laboratorio 4: Prevención podológica en los medios de comunicación.

Elaboración de textos podológicos divulgativos relacionados con la salud podológica orientados a los medios de comunicación: prensa, radio, televisión, etc...

5.- Seminario/Laboratorio 5: Prevención en el Área de la Clínica Podológica.

Prevención podológica dirigida a los pacientes y a sus acompañantes.

Análisis de los riesgos profesionales, las condiciones del trabajo y prevención del podólogo en su actuación clínica diaria. ( Área de Quiropodología, Área de Ortopodología, Área de Quirófanos, Área de exploración general, Sala de exploración radiológica, Sala de esterilización y otros)

**CUESTIONES A TENER EN CUENTA:**

1.- Para la realización de los seminarios/laboratorios, los alumnos serán distribuidos en grupos. Estos se publicarán en los tablones de la asignatura y/o campus virtual una vez comenzado el curso y de acuerdo a la infraestructura disponible, junto con los días y horas de impartición de los mismos.

2.- Los grupos de prácticas son cerrados debido a que intercalan y coordinan distintas asignaturas de la titulación, por lo que no se permiten realizar cambios de grupo. En casos puntuales, donde el cambio de grupo no perjudique a nadie, (ni alumnado, ni profesorado), por motivos justificados se permitirá el cambio siempre y cuando se realice **persona por persona**. El alumno que no considere el cambio con otro compañero, no será admitido de ninguna forma en otro grupo.

3.- El lugar de celebración de los seminarios-laboratorios se indicará en el momento oportuno, de acuerdo a disponibilidad de la infraestructura de las instalaciones dedicadas a ese fin.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1		2.5			1
Tema 2		2			2
Tema 3		5			3
Tema 4		4			3
Tema 5		2			1
Tema 6		4			3
Seminario/Laboratorio 1			3		3
Tema 7		2			2
Seminario/Laboratorio 2			3		3
Tema 8		2			2
Seminario/Laboratorio 3			3		3
Tema 9		6			5
Seminario/Laboratorio 4			3		3
Tema 10		6			5
Seminario/Laboratorio 5			3		3
Tema 11		6			5
Tema 12		2			2
<b>Evaluación del conjunto</b>					43.5
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>43.5</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>91.5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodología de trabajo

Las sugerencias respecto a las estrategias metodológicas propuestas en este programa variarán en función de las características de aprendizaje de los alumnos y de la profundidad de los objetivos de cada unidad.

No obstante se sugiere la siguiente metodología:

Contextualización de cada unidad

Clases teóricas activas participativas

Análisis de documentos, lectura científica crítica

Sesiones de talleres que parten de las unidades

Investigaciones grupales

Guía a los alumnos para presentar sus trabajos expositivos

### Sistemas de evaluación

1.- Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante pruebas objetivas (test) y semiobjetivas (preguntas cortas y/o pruebas de desarrollo escrito). Esta prueba (examen final), tendrá un valor del 70% de la nota final.

El examen final (70% nota final) consistirá en:

- Primera parte: Test de 50 preguntas con 4 respuestas posibles y sólo una correcta (cada 4 respuestas mal contestadas resta una bien).  
Es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder aplicar la media aritmética con la segunda parte del examen.
- Segunda Parte: Preguntas cortas y/o pregunta única de desarrollo escrito.  
Es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder aplicar la media aritmética con la primera parte.

Las 2 partes del examen puntúan al 50% y su conjunto tiene un valor del 70% de la nota final de la asignatura.

En el examen escrito no se calificarán aquellas preguntas que posean en sus respuestas faltas ortográficas, abreviaturas sin aclaración previa o no contemplen la terminología científica adecuada.

2.- La evaluación de las prácticas se realizará mediante la valoración objetiva de las competencias adquiridas en los seminarios/laboratorios. Además se valorarán cuantitativamente los trabajos realizados en forma de pruebas prácticas en los seminarios/laboratorio.

Los ejercicios prácticos deberán ser entregados en el plazo propuesto sin posibilidad de variarlo o cambiarlo por cualquier causa o motivo (justificado o sin justificar).

La evaluación de las competencias adquiridas tendrá un valor del 20% de la nota final.

3.- El aprendizaje autónomo se evaluará mediante la elaboración, entrega y defensa de un trabajo científico debidamente documentado y tratado con rigor científico a realizar de forma voluntaria e individual. La puntuación de este tercer punto tendrá un valor del 10% de la nota final.

Se recomienda al alumno/a tener en cuenta las siguientes recomendaciones para que el trabajo realizado se consideren aptos y puedan calificarse en una escala del 1 al 10:



- ✓ La temática de los trabajos a realizar será elegida por el alumno con firme consenso del profesorado.
- ✓ Todo trabajo deberá ser expuesto y defendido públicamente ante el resto de alumnado matriculado en la asignatura.
- ✓ En el desarrollo del texto deberá aparecer la bibliografía volada ordenada.
- ✓ La bibliografía final deberá ser referenciada de acuerdo a la normativa Vancouver.
- ✓ Los trabajos que no consten de al menos 15 citas bibliográficas referenciadas en bases de datos científicas, no serán considerados como aprobados. Dentro de las 15 citas requeridas podrán incluirse un máximo de 5 referencias correspondientes a libros, tratados, tesis, etc...siendo al menos las 10 referencias restantes, artículos científicos localizables en cualquiera de las bases de datos científicas recomendadas.
- ✓ En ningún caso se admitirán referencias correspondientes a búsquedas divulgativas
- ✓ Será necesario concluir el trabajo con una aportación personal del alumno a modo de discusión o conclusión. Esta premisa supone un requisito fundamental para que el trabajo pueda ser calificado como aprobado.

Se tendrán en cuenta para la calificación definitiva y global de la asignatura, (tanto positiva como negativamente), actitud del alumno, asistencia, participación, interés y creatividad, comportamiento, aportaciones personales, vestimenta y puntualidad.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### **Bibliografía y otros recursos**

- Farreras Rozman. MEDICINA INTERNA Vol I y II. 15ª Edición. España. Ed: Elsevier 2004
- Piedrota Gil G. MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA. 10ª Edición. Barcelona Ed. Masson 2000.
- Rodés Guardia. MEDICINA INTERNA Vol I y II. 2ª Edición. España. Ed: Masson 1997 Juane
- Sanchez R. EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA Y BIOESTADÍSTICA. Madrid Ed Ideosa 1998
- Daniel, W.W. BIOESTADÍSTICA. BASE PARA EL ANÁLISIS DE LA CIENCIAS DE LA SALUD. Mexico. Ed: Limusa Wiley. 2002.
- Lloret J Muñoz J. PROTOCOLOS TERAPÉUTICOS EN URGENCIAS. Madrid Ed: Springer-Verlag Ibérica 2004



- Gestal Otero J.J RIESGOS DEL TRABAJO DEL PERSONAL SANITARIO España Ed: Interamericana - McGraw-Hill 2003
- Robbins J.M PODOLOGIA ATENCIÓN PRIMARIA Mexico Ed:Panamericana 1999
- Moreno Gomez PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. Cáceres Ed: Universidad de Extremadura. 2002
- Katz Gershon Wilfert. ENFERMEDADES INFECCIOSAS PEDIÁTRICAS España Ed: Elsevier 1999
- Aragón Sanchez J Lázaro Martinez J,L. ATLAS DE MANEJO DEL PIE DIABÉTICO Madrid. Editores: Aragón F.J. Lázaro J.L. 2004.
- Marinello Roura, J. TRATADO DE PIE DIABÉTICO. Madrid. Ed: Grupo Esteve. 1992
- Guillén Alvarez. Mugerza Pecker. PODOLOGIA DEPORTIVA Ed: Interamericana- McGraw-Hill 1991
- Dimeglio A. ORTOPIEDIA INFANTIL COTIDIANA. Barcelona. Ed: Masson 1991
- Tachdjian M.P. ORTOPIEDIA CLÍNICA PEDIÁTRICA. Madrid. Ed: Médica Panamericana. 1999
- Alcántara E. Ferrandis R. Corner A. García-Belenguer A.C. GUÍA DE RECOMENDACIONES PARA EL DISEÑO, SELECCIÓN Y USO DE CALZADO PARA PERSONAS MAYORES. Ed. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. 1998
- PLAN DE SALUD DE EXTREMADURA 2005 – 2008. Ed: Consejería de Sanidad y Consumo de la Junta de Extremadura. 2005
- PLAN INTEGRAL DE DIABETES 2007 – 2012. Ed. Consejería de Sanidad y Dependencia de la Junta de Extremadura 2007

### Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso: Se comunicarán mediante anuncio en los tablones oficiales de la asignatura y/o en el campus virtual al comienzo del curso académico.

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor ( nº 251) en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico: [bgm@unex.es](mailto:bgm@unex.es)

### Recomendaciones

1. Asistencia a las clases de forma continuada
2. Realizar consultas al profesor
3. Realizar conversaciones entre los alumnos sobre los temas y consulta de las dudas.
4. Leer bibliografía y artículos de investigación, recomendados por el profesor
5. Realizar los ejercicios propuestos en clase
6. Participación activa en las clases y en las actividades propuestas desde la asignatura.
7. Trabajar los temas con los grupos más afines a las condiciones individuales de aprendizaje de cada uno.
8. Utilizar al profesor como herramienta básica del aprendizaje, tanto en las tutorías como en cualquier otro proceso educativo.

9. Utilizar el aula virtual de la UEx para la realización de tareas y adquirir contenidos.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, etc..).** En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico o detectar por parte del profesor cualquier indicio de copia o plagio por parte del alumno, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS II**  
 Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura					
Código	501808			Créditos ECTS	6
Denominación	<b>Tratamientos Ortopodológicos II</b>				
Denominación (Inglés)	<b>Orthopodriatric treatments II</b>				
Titulaciones	Grado en Podología				
Centro	Centro Universitario de Plasencia				
Semestre	5º	Carácter	Obligatorio		
Módulo	Patología Podológica. Tratamientos Ortopodológicos, físicos y farmacológicos				
Materia	Ortopodología				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Raquel Sánchez Rodríguez	252	rsanrod@unex.es			
Área de conocimiento	Enfermería				
Departamento	Enfermería				
Objetivos, competencias y resultados de aprendizaje esperados					
Transversales					
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.					
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.					
Instrumentales					
CTI5. Conocimientos de informativa relativos al ámbito de estudio					
CTI7. Resolución de problemas.					
CTI8. Toma de decisiones.					
Personales					
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.					
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.					
CTP7. Compromiso ético.					
Sistémicas					
CTS1. Aprendizaje autónomo.					
CTS7. Motivación por la calidad.					
Específicas					
CE17: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica.					
CE18: Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.					
CE23: Aplicar los instrumentos de análisis biomecánico.					
CE27: Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología.					

CE28: Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.
CE33: Aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica.
CE39: Conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico.
CE40: Desarrollar la habilidad y destreza en el uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos.
CE41: Confeccionar y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares, ortesis, prótesis y férulas.
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
<p>Instrumentales, materiales y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos ortopodológicos. Concepto general de ortopedia. El taller ortopodológico. Tecnología de materiales. Fundamentos y técnicas para el moldeado pie-pierna.</p> <p>Técnicas de exploración. Emisión de diagnóstico, pronóstico, y diseño de un plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior.</p> <p>Confeccionar y aplicar mediante diferentes técnicas y materiales los soportes plantares, prótesis, férulas. Ortesiología plantar y digital. Estudio del calzado y calzadoterapia. Prescripción de tratamientos ortopédicos de la extremidad inferior.</p> <p>Tratamiento de los traumatismos óseos y músculo ligamentosos. Patología del antepié y del retropié. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones. Asimetrías.</p>
<b>Temario de la asignatura</b>
<p>Denominación del tema 1: <b>Tratamiento de las alteraciones torsionales de la extremidad inferior.</b></p> <p>Contenidos del tema 1: Alteraciones torsionales de la extremidad inferior (torsiones femorales y torsiones tibiales). Repercusiones clínicas. Tratamiento mediante soportes plantares, férulas y otros dispositivos ortopédicos.</p>
<p>Denominación del tema 2: <b>Tratamiento de las alteraciones congénitas de la extremidad inferior.</b></p> <p>Contenidos del tema 2: Pie equino varo congénito (pie zambo). Metatarsus adductus. y metatarsus adductus varus. Tratamiento mediante manipulaciones, vendajes, férulas y otros dispositivos ortopédicos.</p>
<p>Denominación del tema 3: <b>Tratamiento del pie con lesión neurológica. Pie equino.</b></p> <p>Contenidos del tema 3: Parálisis flácidas y espásticas. Repercusiones podológicas. Protocolo de exploración del pie equino. Toma de moldes plantares y moldes pierna-pie. Tratamiento mediante soportes plantares y férulas antiequino.</p>

Denominación del tema 4: **Enfermedades sistémicas. Tratamiento ortésico de las repercusiones podológicas.**

Contenidos del tema 4:

Tratamiento ortopodológico del pie reumático. Tratamiento ortopodológico del pie diabético. Amputaciones. Principales materiales empleados en la elaboración de soportes prótesis y metodología de confección. Empleo de poliuretano expansivo.

Denominación del tema 5: **Técnicas de adaptación en directo (TAD).**

Contenidos del tema 5:

Estudio de la maquinaria empleada en las técnicas de adaptación en directo y proceso de confección de los soportes plantares mediante TAD.

**CONTENIDO PRÁCTICO (seminario-laboratorio):**

1. Confección de soporte plantar para marcha en aducción.
2. Confección de férula antiequino tipo rancho de los amigos.
3. Confección de soporte plantar para tratamiento de pie equino.
4. Elaboración de soporte prótesis.
5. Confección de soporte plantar de espumas.
6. Preparación de materiales para técnica de adaptación en directo.
7. Confección de soportes plantares mediante técnicas de adaptación directa.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL	TP	EP
<b>Tema</b>	<b>Total</b>				
1	10	4		1	5
Seminario 1	6		3		3
2	11	4		1	6
3	15	6		2	7
Seminario 3	6		3		3
Seminario 4	7		4		3
4	14,25	6		1,25	7
Seminario 5	6		6		3
Seminario 6	7		3		4
5	9	3		1	5
Seminario	6		3		4
Seminario	7		3		4
<b>Examen de certificación</b>	35,5	2	1,5		32
<b>Realización Trabajo/s</b>	11				7
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>150</b>	<b>25</b>	<b>26,5</b>	<b>6,25</b>	<b>93</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodología de Trabajo

#### Grupo Grande:

La profesora utilizará la metodología expositiva magistral como herramienta básica. También se harán debates dirigidos sobre distintos temas a tratar, en los que se fomentará que el alumno forme opiniones personales al respecto.

Se resolverán ejercicios prácticos en el aula consolidando distintos aspectos teóricos.

Se utilizarán como apoyo medios de proyección (cañón) y pizarra.

#### Seminario-laboratorio:

El alumno deberá asistir con el pijama de prácticas y el material que se le solicite (de manera obligatoria) en el tablón de anuncios de la asignatura cuando se convoque la práctica. Los seminarios se realizarán en el taller de ortopodología. La asistencia es obligatoria.

Para la realización de los seminarios-laboratorios, los alumnos serán distribuidos en grupos. Los grupos de prácticas son cerrados debido que intercalan y coordinan distintas asignaturas de la diplomatura, por lo que no se permite realizar cambios de grupo. En casos puntuales, y por motivos justificados, se permitirá el cambio siempre y cuando se realice persona por persona.

Se realizará una breve actividad expositiva introductoria para cada seminario. Posteriormente, se explicará el funcionamiento específico de la maquinaria y los materiales a emplear (si procede), prestando especial atención a su correcto uso. La realización de las prácticas seguirá un protocolo establecido.

#### Trabajo autónomo:

Estudio y trabajo de los contenidos teóricos por parte de los alumnos.

Trabajos individuales sobre distintos apartados teóricos.

Consolidación de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en asignaturas anteriores.

### Sistemas de evaluación

Las actividades de **grupo grande** (clases teóricas) se evaluarán mediante examen escrito con preguntas cortas, en las que se podrá pedir la resolución de casos clínicos. Se puntuará en una escala de 0 a 6 puntos debiendo obtener una nota

mínima de 3 puntos para poder sumar la nota de prácticas y el trabajo autónomo. Esta prueba tendrá un valor del 60% de la nota final.

El **trabajo autónomo** se valorará mediante la realización de trabajos breves o cuestionarios. La suma total de las notas obtenidas tendrán un valor del 10% de la nota final.

Las competencias adquiridas con los **seminarios-laboratorios (30%)**, se evaluarán de forma continuada al finalizar cada una de las prácticas (20%). Uno de los tratamientos realizados se evaluará de manera crítica y sin previo aviso a modo de examen práctico (10%).

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

### Bibliografía y otros recursos

#### MATERIAL DISPONIBLE:

**TEORÍA: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, DIAPOSITIVAS, VÍDEO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.**

**PRÁCTICAS: PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, DIAPOSITIVAS, VÍDEO Y MATERIAL ORTOPODOLÓGICO PARA LA CONFECCIÓN DE MOLDES Y SOPORTES PLANTARES.**

**SE DISPONDRÁ ADEMÁS DEL TALLER DE ORTOPODOLOGÍA DE LA CLÍNICA UNIVERSITARIA PODOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.**

#### Bibliografía:

**Atnip RG (2005).** Toe and Partial Foot Amputations. Operative Techniques in General Surgery. Elsevier.

**Ballester S (2000).** Desalineaciones torsionales de las extremidades inferiores. Implicaciones clinicopatológicas. Barcelona: Ed. Masson.

**Baumgartner R, Stinus H (1997).** Tratamiento ortésico-protésico del pie. Barcelona: Ed. Masson.

**Carbó Pérez J, Baños Bernad MÁ, García Ferrer J, Viadé Juliá, J (2006).** Ortopodología: ortesis y férulas. En Viadé J. Pie diabético. Madrid:Médica Panamericana

**Cespedes Cespedes T, Dorca Coll A, Martínez Espinosa O, Morey Torrandell C (1998).** Alternativas ortopodológicas en las marchas neurológicas. Revista Española de Podología. 9(7):331-381.

**Cespedes T, Dorca A, Concustell J, Cuevas R, Sacristan S (1994).** La ortopodología en el pie de riesgo (2ª parte). Revista Española de Podología. 5:98-111.

**Cuadernos de Podología (2009).** 1 Manual de ortopodología. Barcelona. Ediciones especializadas Europeas.

**DiGiovanni C, Greisberg J (2007).** Core Knowledge in Orthopaedics: Foot and ankle. St. Louis: Ed. Mosby.

**Dorca A, Cespedes T, Concustell J, Cuevas R, Sacristan S (1994).** La ortopodología en el pie de riesgo (1ª parte). Revista Española de Podología. 5:69-78.

**Downie P (1989).** Neurología para fisioterapeutas (4ª edición). Madrid: Ed. Médica Panamericana.

**Evans AM (2010).** The pocket podiatry guide. Paediatrics. Edimburgh: Churchill Livingstone Elsevier.

**Fernández Seguí LM, Escamilla Martínez E, Benhamú Benhamú S, Guerrero Rodríguez A, Gómez Martín B, Gallego Díaz Mª V (2004).** Evolución de un cuadro de artritis reumatoidea juvenil. Revista Española de Podología XV(5):252-256.

**Gómez Encinas JL (2000).** Pie vascular y pie diabético. En Núñez-Samper M, Llanos Alcázar LF. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona: Masson.

**Gómez Martín B, Becerro de Bengoa Vallejo R, Sánchez Gómez R, Marín Muñoz MD, Sánchez Ríos JP (2004).** Técnica del casting: ventajas del removible walking cast frente al clásico total contact cast. Recomendaciones y técnica de aplicación. El Peu. 24(2) : 66-72

**Gómez Royo PA, Sanmartí Sala R (2005).** Reumatología a través de la imagen. Barcelona: Glosa.

**Gourdine-Shaw MC, Lamm BM, Herzenberg JE, Bhave A (2010).** Equinus deformity in the pediatric patient: cause, evaluation and management. Clin Podiatr Med Surg 27:25-42.

**Green W (2006).** Netter's Orthopaedics. Elsevier.

**Kyrby KA (2002).** Foot and lower extremity biomechanics. Precision intricast newsletters.



**Lázaro Martínez JL, Aragón Sánchez FJ, Rivera San Marín G, San Martín Espinel C, Ortiz Remacha PP, Torresano García N (2002).** Técnicas de descarga en el tratamiento de úlceras en pie diabético. En Lázaro Martínez JL. El pie diabético. Barcelona:Ediciones especializadas Europeas.

**Levy AE, Cortés JM (2003).** Ortopodología y aparato locomotor. Barcelona: Masson.

**March García JR, Acín García F (2002).** Diabetes Mellitus y arteriopatía de MMII: etiopatogenia, clínica y resultados del tratamiento revascularizador. En Lázaro Martínez JL. El pie diabético. Barcelona:Ediciones especializadas Europeas.

**Martos Medina D, Morillas Suarez C, Martínez Merino F, Dorantes Jarana A (2009).** Ortopodología en pacientes diabéticos. En Manual de ortopodología. Barcelona:Ediciones especializadas Europeas.

**Michaud (1996).** Foot Orthoses and other forms of conservative foot care. Massachusetts:Williams & Wilkins.

**Millar MD, Sekiya JK (2006).** Core Knowledge in Orthopaedics: Sports Medicine. St. Louis. Ed. Mosby.

**Munuera PV, Castillo JM, Dominguez G, Lafuente G (2010).** Orthotic devices with out-toeing wedge as treatment for in-toed gait in children. JAPMA 100(6):472-478.

**Martorell Martorell J, Espinar Salom E (2000).** Pie reumático. En Núñez Samper M y Llanos Alcázar LF (Eds.) Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona:Masson.

**Núñez-Samper M, Llanos LF (1997).** Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona: Masson.1997.

**Querol Martínez E, Crespo Martínez A, Concustell Gonfaus J, Sacristán Valero S, Consustell Fargas O, Carrera Casanova A (2005).** Parálisis Cerebral. Tratamiento Ortopodológico. Revista Española de Podología. 16(4):180-184.

**Redmond AC (2000).** The effectiveness of gait plates in controlling in-toeing symptoms in young children. JAPMA 90(2):70-76.

**Reina Bueno M, Lafuente Sotillos G, Trujillo Pérez P, Ojeda Vela A, Munuera Martínez PV, Domínguez Maldonado G (2006).** Metatarsus adductus: revisión y propuesta de tratamiento. Revista Española de podología. XVII (1): 18-23.

**Tachdjian MO (2000).** Ortopedia clínica pediátrica. Madrid:Médica Panamericana.

**Tachdjian MO (1985).** The child's foot. Philadelphia: W.B. Saunders Company.

**Thompson P, Volpe R (2001).** Introduction to podopediatrics. Edimburgh: Churchill Livingstone.

**Valmasy R (1996).** Clinical biomechanics of the lower extremities. St. Louis. Ed. Mosby.

**Viladot R, Oriol C (1987).** Ortesis y prótesis del aparato locomotor (Tomo 2.1 y 2.2) Extremidad inferior. Barcelona: Masson.

**Viladot A (2000).** Quince lecciones sobre patología del pie (2ª edición.). Barcelona: Springer-Verlag Ibérica.

**Viladot A (2001).** Patología del antepié. Barcelona: Springer-Verlag Ibérica.

**Yonclas PP, O Donnell CJ (2005).** Prosthetic Management of the Partial Foot Amputee. Clin Podiatr Med Surg. 22:485-502

La profesora de la asignatura especificará nueva bibliografía en cada tema, así como todas aquellas novedades que vayan apareciendo en la literatura nacional e internacional.

Virtualización de la asignatura en <http://campusvirtual.unex.es>

#### **Bases de datos:**

- Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
- Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

### **Horario de tutorías**

Tutorías Programadas: Pendientes de determinar, se fijarán cuando esté fijado el listado definitivo de alumnos.

Tutorías de libre acceso: Las tutorías se atenderán en el despacho de la profesora en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico. El horario se publicará en la página web del centro y en la puerta de cada despacho.

Lunes, Martes y Jueves de 9:30 a 11:30 (primer semestre).

Martes y Miércoles de 9:30 a 11:30 y Jueves de 11:00 a 13:00 (segundo semestre).

Si por algún motivo, hubiera un cambio en el horario de tutorías, se publicaría en la puerta del despacho de la profesora.

### **Recomendaciones**

Consultar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>.

El espacio virtual contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre alumnos y profesora.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet).** En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.

**PROGRAMAS DE LAS  
ASIGNATURAS 6º SEMESTRE.  
CURSO 2014-2015**

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA  
CIRUGÍA PODOLÓGICA II**  
Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	501809			Créditos ECTS   6
Denominación	<b>Cirugía Podológica II</b>			
Denominación (en Inglés)	<b>Podiatric Surgery II</b>			
Titulaciones	Grado en Podología			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	6º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Quiropodología y Cirugía Podológica			
Materia	Podología Quirúrgica			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Alfonso Martínez Nova	244	<a href="mailto:podoalf@unex.es">podoalf@unex.es</a>		
Ana Ma Gómez Martín		<a href="mailto:anagomez@unex.es">anagomez@unex.es</a>		
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Alfonso Martínez Nova			
Competencias				
Transversales				
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.				
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				
Instrumentales				
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio				
CTI7. Resolución de problemas				
CTI8. Toma de decisiones				
Personales				
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar				
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales				
CTP7. Compromiso ético				
Sistémicas				
CTS1. Aprendizaje autónomo				
CTS7. Motivación por la calidad				
Específicas				
CE8: Aplicar la nomenclatura y clasificación de las neoplasias.				
CE17: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica				
CE28: Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normo-praxis				
CE33: Aplicar la Podología Basada en la Evidencia Científica				

CE37: Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento.
CE47: Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de
CE49: Conocer y diagnosticar la patología del pie con indicación quirúrgica.
CE50: Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado
CE51: Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso quirúrgico.
CE52: Conocer y obtener habilidades en la aplicación de las técnicas podológicas de cirugía ungueal, de cirugía podológica de partes blandas, de cirugía ósea y articular del pie.
CE53: Aplicar de métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia.
CE54: Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie.
CE55: Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas.
CE56: Conocer los protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico.

## Temas y contenidos

### Breve descripción del contenido

Técnicas en cirugía osteo-articular podal y sus aplicaciones prácticas. Conocimiento de todo el protocolo pre y postquirúrgico así como cuidados y complicaciones que se puedan derivar de intervenciones quirúrgicas podológicas.

### Temario de la asignatura

#### Denominación del tema 1: **Introducción a la cirugía osteoarticular1**

Contenidos del tema 1: Breve introducción a la cirugía. Protocolos quirúrgicos. Analíticas. Historia clínica. Valoración vascular en cirugía osteo-articular. Farmacología pre y post operatoria. Documentación legal en cirugía osteo-articular. Tipos y técnicas anestésicas en cirugía osteo-articular.

#### Denominación del tema 2: **Introducción a la Cirugía osteo-articular 2**

Contenidos del tema 2: Evaluación pre-quirúrgica. Pruebas diagnósticas. Goniometría. Disección anatómica de los tejidos. División de técnicas quirúrgicas en función de su localización anatómica.

#### Denominación del tema 3: **Cirugía del 1º radio.**

Contenidos del tema 3: Técnicas quirúrgicas sobre el 1º radio. Indicaciones de la cirugía del 1º radio. Contraindicaciones y complicaciones más frecuentes en la cirugía del 1º radio

#### Denominación del tema 4: **Cirugía de los radios centrales.**

Contenidos del tema 4: Técnicas quirúrgicas sobre los radios centrales. Contraindicaciones y complicaciones más frecuentes en la cirugía de los radios centrales

Denominación del tema 5: **Cirugía del 5º radio.**

Contenidos del tema 5: Técnicas quirúrgicas sobre el 5º radio. Contraindicaciones y complicaciones más frecuentes en la cirugía del 5º radio.

Denominación del tema 6: **Cirugía Tumoral**

Contenidos del tema 6: Cirugía de tumores óseos y de partes blandas. Valoración clínica, Valoración radiológica. Estadificación. Biopsia. Tratamiento de las lesiones de las partes blandas (NO digitales). Tratamiento de las lesiones óseas (No digitales).

Denominación del tema 7: **Otras técnicas de cirugía osteo-articular**

Contenidos del tema 7: (Calcáneo, astrágalo, cuboides, escafoides). Coaliciones tarsales. Artrodesis. Trastornos del desarrollo (pie cavo, plano, etc). Defectos congénitos. Fracturas y luxaciones. Tratamiento y cuidado de úlceras, Cirugía del pie diabético. Yatrogenias quirúrgicas.

Denominación del tema 8: **Infiltraciones en podología.**

Contenidos del tema 8: Infiltraciones, generalidades de las mismas .Indicaciones aplicaciones y uso en función de cada patología.

Denominación del tema 9: **Cicatrización.**

Contenidos del tema 9: Heridas. Heridas quirúrgicas. Úlceras (Tipos, evolución, tratamientos de elección según tipo). Concepto de cicatrización. Complicaciones de la cicatrización.

Denominación del tema 10: **Suturas en Podología**

Contenidos del tema 10: Clasificación de la suturas. Indicaciones de las suturas podológicas y tipos de Suturas.

#### **CONTENIDO PRACTICO:**

5. Valoración pre-quirúrgica en paciente afectado de Onicocriptosis
6. Aplicación de técnica quirúrgica de Onicocriptosis sobre casos clínicos reales de cirugía de partes blandas con pacientes de la Clínica Podológica Universitaria
7. Valoración pre-quirúrgica en paciente afectado de Quiste
8. Aplicación de técnica quirúrgica de Quiste sobre casos clínicos reales de cirugía de partes blandas con pacientes de la Clínica Podológica Universitaria.

9. Valoración pre-quirúrgica en paciente afectado de Exostosis
10. Aplicación de técnica quirúrgica de Exostosis sobre casos clínicos reales de cirugía de partes blandas con pacientes de la Clínica Podológica Universitaria.
11. Revisión y puesta en común de todos los casos clínicos tratados en la Clínica Podológica Universitaria.
12. Seminarios de videos de las cirugías realizadas en la Clínica Podológica Universitaria.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL	TP	EP
<b>Tema</b>	<b>Total</b>				
1	3	<b>2.25</b>			2
Seminario 1	3		3		2
2	6	<b>2</b>			2
Seminario 2	3		3		2
3	6	<b>2</b>		1.25	3
Seminario 3	3		3		3
4	5	<b>3</b>			2.25
Seminario 4	3		3		3
5	6	<b>2</b>		1	2
Seminario 5	3		3		2
6	6	<b>3</b>		1	
Seminario 6	4		3		3
7	6	<b>3</b>		1	2
Seminario 7	4		2,25		2
8	5	<b>2</b>		1	
Seminario 8	4		3		3
9	8	<b>3</b>			
Seminario 9	6	2			3
10	8	2		1	3
Seminario 10	6		3		2
<b>Examen de certificación</b>	32	2	-	-	30
<b>Realización Trabajo/s</b>	20				20
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>150</b>	<b>26,25</b>	<b>26,25</b>	<b>6,25</b>	<b>91,25</b>



GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodología de Trabajo

#### Grupo Grande:

Los profesores utilizarán la metodología expositiva magistral como herramienta básica. También se harán debates dirigidos sobre distintos temas a tratar, en los que se fomentará que el alumno forme opiniones personales al respecto.

Se resolverán ejercicios prácticos en el aula consolidando distintos aspectos teóricos. Se utilizarán como apoyo medios de proyección (cañón) y aula de informática.

#### Seminario-laboratorio:

Breve actividad expositiva introductoria para cada seminario. Posteriormente, se explicará el funcionamiento específico de la maquinaria a emplear (si procede), prestando especial atención a su correcto uso. A continuación se realizará la aplicación prácticas, tras la cual se podrá pasar a la resolución de problemas o casos clínicos propuestos por los profesores.

Los seminarios se realizarán en grupos de 7 alumnos, como práctica clínica-hospitalaria, debido a la entrada en los Quirófanos de la CPU para la aplicación práctica de los conocimientos aplicados en pacientes reales.

#### Trabajo autónomo:

Estudio y trabajo de los contenidos teóricos y prácticos por parte de los alumnos. Trabajos en grupo e individuales sobre distintos apartados teóricos. Consolidación de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en asignaturas anteriores.

### Sistemas de evaluación

Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante una prueba objetiva que constará de 2 partes, la primera parte está constituida por preguntas cortas y de desarrollo escrito, la segunda parte está constituida por preguntas tipo test de 4 ítems, cada 3 preguntas tipo test incorrectas restará una bien. Esta prueba (examen final), tendrá un valor del **60%** de la nota final.

El/Los trabajo/s que se pedirá al alumno para la evaluación del **trabajo autónomo** tendrá/n un valor del **10%** de la nota final. En caso de pedirse más de un trabajo, se hará media de las calificaciones obtenidas.

Los ítems a valorar en cada trabajo, puntuarán de la siguiente forma:

Claridad en la exposición: 20%

Adecuación de los contenidos: 40%  
Presentación y ortografía: 10%  
Capacidad de síntesis: 10%  
Aportaciones personales: 10%

Mientras, las competencias adquiridas con los **seminarios-laboratorios y prácticas clínicas** sobre pacientes reales, tendrán un valor del **30%** de la nota final y se evaluarán de forma continua y mediante la presentación de un trabajo (resumen de uno o varios casos clínicos), que deberá defenderse ante el profesor y el resto de la clase.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)  
5,0 - 6,9: Aprobado (AP)  
7,0 - 8,9: Notable (NT)  
9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

## Bibliografía y otros recursos

MATERIAL DISPONIBLE:

TEORÍA: **PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, DIAPOSITIVAS, VÍDEO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.**

PRÁCTICAS: **PIZARRA, ORDENADOR, CAÑÓN, DIAPOSITIVAS, VÍDEO, MANUAL PARA EL ALUMNO Y AULA VIRTUAL DE LA UEX.**

**SE DISPONDRÁ ADEMÁS DE MATERIAL ESPECÍFICO DE LA CLÍNICA UNIVERSITARIA PODOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, COMO INSTRUMENTAL Y MAQUINARIA QUIRÚRGICA**

**Espacios disponibles:**

Quirófanos de la CPU.  
Sala-Gabinete de Exploración  
Aula de 3er curso.  
Aula de informática.

### ***BIBLIOGRAFÍA***

#### ***Libros***

5. Nuñez Samper M, Llanos Alcázar. Técnicas Quirúrgicas en Cirugía del Pie. Masson,

- Barcelona 2004.
6. Cirugía Percutánea del Pie. De Prado, M. Ed Masson. Barcelona, 2003
  7. Alonso Peña, D. Atlas de dermatología del pie. Editorial Médica Panamericana. Madrid 2007
  8. Martínez Nova A. Podología. Atlas de Cirugía Ungueal. Editorial Médica Panamericana, Madrid 2006.
  9. Núñez-Samper Pizarroso, M. Llanos Alcázar, L F. Biomecánica, Medicina y Cirugía del pie. Masson. Barcelona 2007.
  10. García Carmona FJ, Fernández Morato D. Abordaje quirúrgico de la patología subungueal. Madrid: Aula Médica, 2005
  11. Izquierdo Cases, J O. Podología quirúrgica. Elsevier. Madrid 2006.
  12. Butterworth R, Dockery G.L. Atlas a color y cirugía del antepie. Ortocen1992.
  13. Jonhson Kenneth. A. Edición en español de "Master" en cirugía ortopédica. Pie y tobillo. Marbán 1998.
  14. Kelikian Armen S. Tratamiento quirúrgico del pie y tobillo. McGraw-hill interamericana2001.
  15. *Dalton McGlamry E. Fundamentals of foot surgery. Williams Wilkins; 1987.*
  16. *Groulier P, Curval.e, G, Rochwerger A, Piolet B. Metatarsalgias estáticas. Enciclopedia médico-quirúrgica. Ap. locomotor; 1997;14-124-A-10.*
  17. *Hara B. Complications in foot surgery. Preventions and management. Williams Wilkins, 1976.*
  18. *Groulier P, Curvale G, Piolet B. Hallux valgus. Enciclopedia médico-quirúrgica. Ap. locomotor; 1997;14-126-A-10.*
  19. *.Núñez-Samper M, Llanos Alcázar LF. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Masson; 1997.*
  20. *Llanos Alcázar LF, Acebes Cachafeiro JC. El pie. Monografías médico-quirúrgicas del aparato locomotor. Masson; 1997*
  21. *Klenerman L. The foot and its disorders. Blackweel Scientific Publications; 1976.*
  22. *Coughlin-Mann-Saltzman. Pie y tobillo.Marbán.*
  23. *Mcglamry,E.Dalton. Mcglamry´s comprehensive textbook of foot and ankle surgery. Williams-wilkins 1992.*
  24. *Mercado OM Dpm. Atlas de cirugía del pie volumen 1 cirugía del antepie.carolando press,inc.,oak park, Illinois (U.S.A).*

#### Artículos:

15. Bonilla E. Lesiones melanocíticas en el pie. Diagnóstico diferencial. El Peu 2004;24:129-139.
16. Drapé JL. Imageing of tumors of the nail unit. Clin Podiatr Med Surg 2004; 21: 493-511.
17. Basa garcía .F et all. Tratamiento con infiltraciones en patología del pie. Revista Española de Podología 4ª época. Volumen XVII. Nº2. Marzo- Abril 2007
18. Peteiro García C, Gómez Vázquez M, Toribio Pérez J. Protocolos clínicos: Enfermedades de la Piel. Indicaciones de la Biopsia en patología cutánea. Valoración clínica de los resultados. Contraindicaciones. Medicine 2002; 8(88): 4778-4780
19. Ferrer O, escudero R, Gómez C. Test de valoración pre-quirúrgica del hallux valgus. Revista El Peu jul/agos/sept 2002. nº 82.
20. Martínez Vélez, Felix. Prevención de la infección en cirugía podológica. Podoscopio. Vol.1. nº11. 3er trimestre del 2000.
21. Ferrer O, Sintas Y. Complicaciones intra y postoperatoria en la cirugía del antepie. Revista española de podología 4ª época. Vol. XV. Nº3 mayo/jun 2004.
22. Munuera P. Domínguez G. El ángulo metatarsus adductus en pies con hallux valgus y pies con hallux limitus. Revista española de podología 4ª época. Vol. XVI. Nº3 may/jun 2005.
23. Izquierdo J.O. Estudio prequirúrgico del hallux valgus. Revista podoscopio 3ª época. Vol.1.

- nº 12. 4ª trimestre 2000.
24. Novel i Martí. V. Cirugía de los radios medios. Revista el peu. Vol. 21.nº1. Enero/mar 2001.
  25. Lerma C. Hallux limitus. Revista el peu. Vol. 23. nº3 Jul/sep 2003.
  26. Sanchez R, Becerro de Bengoa R. Prevención de la infección en la cirugía podológica tras la colocación de fijación ósea con agujas. Revista española de podología. 4ª época. Vol XVI. Nº2 mar/abr 2005.
  27. Juárez J.M, Córdoba A. Hiper movilidad del primer radio y HAV. Procedimiento asociado de Lapidus-Austin-Akin. Revista española de podología 4ª época. vol XVII. Nº1 Ene/feb 2006.
  28. Córdoba A. Juárez JM. La osteotomía de WEIL en el tratamiento de las metatarsalgias: Revisión bibliográfica. Revista española de podología 4ª época. Vol XVII. Nº3 may/jun 2006.
  29. Becerro de Bengoa R, Losa M. Técnica Keller en pacientes geriátricos. Revista española de podología 4ª época. Vol. XIX. Nº 3 may/jun 2008.

A lo largo del semestre se irán facilitando al alumnado separatas relacionadas con el tema impartido.

**Bases de datos:**

- Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
- Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>
- Se puede consultar cualquier base de datos que tenga su conseguido rigor científico.

**Páginas Web:**

- Foro de discusión profesional en Podología. <http://www.podiatry-arena.com/>

**Horario de tutorías**

Tutorías Programadas: Pendientes de determinar, se fijarán cuando esté fijado el listado definitivo de alumnos.

Tutorías de libre acceso: Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico. Se publicarán en el tablón de la asignatura y en la puerta de cada despacho.

El horario de tutorías será:

Alfonso Martínez Nova: lunes, martes y miércoles de 11 a 13 h.

Si por algún motivo, hubiera un cambio puntual en el horario de tutorías, se publicaría con suficiente antelación en la puerta del despacho de cada profesor.

**Recomendaciones**

Se recomienda encarecidamente la consulta de las bases de datos propuestas, donde los alumnos encontrarán los artículos referenciados en las exposiciones teóricas. Puesto que la mayor parte de dichos artículos están en inglés, se recomienda el repaso de esta materia, tanto en lectura, comprensión y escritura.

Asimismo, se recomienda la asistencia a las clases teóricas para ir aclarando y afianzando conocimientos progresivamente y Consultar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>. El espacio virtual contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre alumnos y profesora.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet).** En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Radiodiagnóstico y Radioprotección.**  
 Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	501811			Créditos ECTS 6
Denominación	Radiodiagnostico and radioprotection			
Titulaciones	Grado en Podología			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	6º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Biomecánica y Podología General.			
Materia	Radiología			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Jesús Regueira Daza	254	jrdaza@unex.es		
Área de conocimiento	Radiología y Medicina Física			
Departamento	Ciencias Biomédicas			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Jesús Regueira Daza			
Objetivos, Competencias y Resultados de aprendizaje esperados				
<b>Competencias específicas</b>				
CE28: Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis. CE29: Conocer los diferentes sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radio protección. CE30: Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología. CE31: Conocer otras técnicas de obtención de imágenes diagnósticas del pie.				
<b>Competencias transversales</b>				
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios				
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis				
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio				
CTI7. Resolución de problemas				
CTI8. Toma de decisiones				
CTP1. Trabajo en equipo				
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar				
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales				
CTP6. Razonamiento crítico				

CTP7. Compromiso ético
CTS1. Aprendizaje autónomo
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones
CTS4. Liderazgo
CTS7. Motivación por la calidad
CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales
<b>Objetivos</b>
1. Desarrollar los conocimientos básicos de producción de RI para su aplicación diagnóstica y como herramienta de trabajo con aparatos específicos para ello
2. Conocer las magnitudes y unidades asociadas a los efectos de las RI
3. Conocer el funcionamiento y aplicar métodos para aparatos de detección, medición y análisis de las RI como medida de seguridad a efectos no deseados.
4. Realizar ensayos para verificar que los parámetros especificados de los equipos, se mantienen dentro de la normalidad para el correcto funcionamiento.
5. Realizar pruebas diagnósticas propias de la podología, y conseguir unas imágenes de calidad elevada e información diagnóstica adecuada, con el menor costo posible y con la mínima exposición.
6. Conocer las modificaciones de la materia viva al interaccionar sobre ellas las RI
7. Aplicar las normas de protección radiológica como disciplina autónoma
8. Regular la actividad con RI para la seguridad tanto de los trabajadores profesionalmente expuestos, como de los pacientes, como de los miembros del público, tanto a nivel nacional como internacional (CEE).
9. Conocer aspectos legales y administrativos, así como gestión técnica y administrativa de instalaciones radiactivas y de personal.
10. Realizar diagnósticos por imagen de patologías propias de la Podología
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
<p>Mediante el estudio de esta asignatura, se pretende que los alumnos adquieran los conocimientos adecuados en todo lo referente a cómo se <b>producen</b> las Radiaciones ionizantes, que <b>efectos biológicos</b> producen sobre el cuerpo humano, y que criterios generales sobre <b>protección radiológica</b> existen para que estos efectos no se produzcan, y en caso de que así fuera, que no afecten de manera irreversible al organismo.</p> <p>Del mismo modo estarán capacitados para el <b>manejo</b> de equipos de RayosX, como de detectores de radiación de uso diagnóstico, así todo lo relacionado con el <b>procesado</b> de las películas radiográficas, y <b>estudio y realización</b> de proyecciones radiológicas del M I y pié, para su posterior diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Tendrá conocimientos sobre los sistemas diagnósticos, sus características y su</p>

interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radio protección. Estructura atómica de la materia. Radioactividad. Interacción de los electrones y fotones con la materia. Actividades radiológicas propias de la podología. Equipos de rayos X. Magnitudes y unidades de formación de imágenes.

Detección de radiaciones. Control de calidad y calibración de las instalaciones de radiodiagnóstico. Radiobiología y radioprotección. Legislación. Técnicas de obtención de imágenes diagnósticas del pie. Técnicas radiológicas. Interpretación radiológica.

Según Real Decreto 815/2001, que regula la formación en protección radiológica en las enseñanzas de pregrado de las Escuelas Universitarias de podología, se incluirá un curso acorde a las competencias del podólogo como Director de centros de radiodiagnóstico y de protección radiológica en los programas de formación de sus respectivas Facultades o Escuelas Universitarias.

### Temario de la asignatura

#### 1. Actividades de grupo grande.

##### **AREA I.**

Denominación del tema 1: CONCEPTO DE RADIOLOGÍA Y MEDICINA FÍSICA

Contenidos del tema 1:

- 1.1. Definición.
- 1.2. Objetivos.
- 1.3. Desarrollo de ciencias auxiliares.
- 1.4. Especialidades.

Denominación del tema 2: .- ESTRUCTURA ATOMICA

Contenidos del tema 2:

- 2.1. Constitución de la materia.
- 2.2. Átomos y moléculas.
- 2.3. Masa y tamaño de los átomos.
- 2.4. Electrones, protones, y neutrones.
- 2.5. Estructura del átomo.
- 2.6. Naturaleza de la radiación electromagnética. El fotón.

Denominación del tema 3: .- INTERACCION DE ELECTRONES CON LA MATERIA

Contenidos del tema 3:

- 3.1 Radiaciones ionizantes.
- 3.2. Procesos de interacción de las partículas cargadas; tipos de colisión.
- 3.3. Ionización.
- 3.4. Excitación.
- 3.5. Radiación de frenado.
- 3.6. Espectros de rayos X.



3.7. Producción de rayos X.

Denominación del tema 4: INTERACION DE FOTONES CON LA MATERIA

Contenidos del tema 4:

- 4.1. Introducción.
- 4.2. Ley de atenuación.
- 4.3. Procesos de interacción.
  - 4.3.1. Efecto fotoeléctrico.
  - 4.3.2. Efecto Compton.
  - 4.3.3. Formación de pares.

Denominación del tema 5: MAGNITUDES Y UNIDADES DE RADIACIÓN.

Contenidos del tema 5:

- 5.1. Exposición y unidades.
- 5.2. Dosis absorbida y unidades.
- 5.3. Relación entre dosis absorbida y exposición.
- 5.4. Dosis equivalente.
- 5.5. Dosis efectiva.

Denominación del tema 6: CARACTERISTICAS FISICAS DE LOS EQUIPOS DE RAYOS X.

Contenidos del tema 6:

- 6.1. Elementos de un tubo de rayos X.
- 6.2. Generadores.
- 6.3. Dispositivos asociados al tubo de rayos X.
- 6.4. Características de la radiación producida por los tubos de rayos X.
- 6.5. Sistemas de imagen.
- 6.6. La imagen digital.

Denominación del tema 7: LA FORMACIÓN DE LA IMAGEN RADIOLÓGICA

Contenidos del tema 7:

- 7.1 Características de los sistemas de imagen,
  - 7.1.1. Fluoroscopia.
  - 7.1.2. Intensificador de imagen.
  - 7.1.3. Película radiográfica.
  - 7.1.4. Chasis.
  - 7.1.5. Procesado de película.
- 7.2 Criterios de calidad de imagen.
  - 7.2.1. Factores que afectan al contraste.
  - 7.2.2. Factores que afectan a la nitidez

Denominación del tema 8: DETECCIÓN DE LA RADIACIÓN

Contenidos del tema 8:

- 8.1. Principios de la detección.
- 8.2. Detectores utilizados en instalaciones de radiodiagnóstico.
  - 8.2.1. Cámara de ionización.
  - 8.2.2. Contadores proporcionales.

- 8.2.3. Contadores Geiger-Müller.
- 8.3. Dosimetría personal.
  - 8.3.1. Dosimetría de termoluminiscencia.
  - 8.3.2. Dosimetría fotográfica.
  - 8.3.3. Dosimetría de ionización gaseosa.
- 8.4. Dosimetría ambiental: instrumentos de detección para dosimetría al paciente.

Denominación del tema 9: CONTROL DE CALIDAD DE INSTALACIONES Y CALIBRACIÓN DE DETECTORES.

Contenidos del tema 9:

- 9.1. Introducción.
- 9.2. Determinación del producto intensidad tiempo (mAS).
- 9.3. Exposímetro automático y dispositivos asociados a la seguridad.
- 9.4. Mantenimiento, calibración y margen de utilización de los distintos tipos.  
Detectores.

## **AREA II.**

Denominación del tema 10: EFECTOS BIOLÓGICOS DE LAS RADIACIONES IONIZANTES

Contenidos del tema 10:

- 10.1. Introducción.
- 10.2. Mecanismos de acción de la RI sobre un material biológico.
- 10.3. Mecanismos de acción y curva de relación respuesta-dosis.
- 10.4. Radiosensibilidad.
- 10.5. Respuesta celular a la radiación.
- 10.6. Factores que influyen en la respuesta.
  - 10.6.1. Físicos.
  - 10.6.2. Químicos.
  - 10.6.3. Biológicos.

Denominación del tema 11. .- RESPUESTA SISTÉMICA Y ORGÁNICA TOTAL

Contenidos del tema 11:

- 11.1 Respuesta sistémica a la radiación.
- 11.2. Respuesta orgánica total a la radiación.
- 11.3. Efectos tardíos a la radiación.
  - 11.3.1. Somáticos.
  - 11.3.2. Genéticos.
- 11.4. Factores de riesgo y ponderación.
- 11.5. Estimación de riesgos durante el embarazo.
- 11.6. Criterios de la ICPR sobre efectos radiobiológicos.
- 11.7. Recomendaciones de la ICPR con repercusiones en conceptos Radiobiológicos.

### AREA III.

Denominación del tema 12: PROTECCIÓN RADIOLÓGICA ESPECÍFICA EN RADIODIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR. ASPECTOS PARTICULARES.

Contenidos del tema 12:

- 12.1. Generalidades sobre protección radiológica en radiodiagnóstico.
- 12.2. Servicio de radiología básica.
- 12.3. Radiología general.
- 12.4. Radiología especializada.
- 12.5. Radiología pediátrica.
- 12.6. Equipos móviles.
- 12.7. Mamografía.
- 12.8. Radiología dental.
- 12.9. RNM
- 12.10. TAC

Denominación del tema 13: CRITERIOS GENERALES SOBRE PROTECCIÓN RADIOLÓGICA

Contenidos del tema 13:

- 13.1. Conceptos y objetivos de la protección radiológica.
- 13.2. Medidas básicas de protección radiológica.
- 13.3. Organismos competentes en protección radiológica.
- 13.4. El sistema de limitación de dosis, criterios de Justificación y Optimización en protección radiológica.
- 13.5. Nuevas recomendaciones de la ICPR-84 sobre embarazo e irradiación médica.
- 13.6. Límites de dosis en personal profesionalmente expuesto y en miembros del público.

Denominación del tema 14: PROTECCIÓN RADIOLÓGICA OPERACIONAL

Contenidos del tema 14:

- 14.1. Introducción
- 14.2. Principios fundamentales de protección operacional de trabajadores expuestos, personas en formación y estudiantes para la ejecución de las prácticas.
  - 14.2.1. Protección operacional de los trabajadores expuestos.
    - 14.2.1.1. Clasificación del trabajador profesionalmente expuesto.
    - 14.2.1.2. Clasificación de los lugares de trabajo.
    - 14.2.1.3. Evaluación de la exposición.
  - 14.2.2. Protección operacional de las personas en formación o estudiantes.
    - 14.2.2.1. Medidas de protección para los miembros del público en circunstancias normales.
    - 14.2.2.2. Intervenciones.
    - 14.2.2.3. Fuentes naturales de radiación.
    - 14.2.2.4. Inspección.
    - 14.2.2.5. Sanciones.
    - 14.2.2.6. Blindajes.

Denominación del tema 15: ASPECTOS LEGALES Y ADMINISTRATIVOS, GESTIÓN TÉCNICA Y ADMINISTRATIVA DE INSTALACIONES Y PERSONAL.

Contenidos del tema 15:

- 15.1. Reglamento sobre instalaciones nucleares y radiactivas.
- 15.2. Clasificación de las instalaciones.
- 15.3. Tipos de autorización.
- 15.4. Funcionamiento e inspección.
  - 15.4.1. Control por la administración de las instalaciones radiactivas.
  - 15.4.2. Inspección de las instalaciones.
- 15.5. Diario de operación, archivos e informes.
- 15.6. Requisitos del personal de operación.
- 15.7. Sanciones.
- 15.8. Diseño de una instalación de Rx con fines diagnósticos.

**DENOMINACIÓN DEL TEMA 16: PROTECCIÓN RADIOLÓGICA ESPECÍFICA EN RADIODIAGNÓSTICO. ASPECTOS GENERALES.**

Contenidos del tema 16:

- 16.1 Consideraciones generales.
- 16.2 .Aspectos de equipamiento de los servicios de radiología que afectan a la dosis.
- 16.3. Aspectos de organización y diseño del servicio de radiología que afectan a la dosis.

Denominación del tema 17: DISEÑO DE UNA INSTALACIÓN DE Rx CON FINES DIAGNÓSTICOS.

Denominación del tema 18: TERMINOLOGÍA RADIOLÓG

## 2. Actividades grupo pequeño. Laboratorio/seminarios.

- P.1.- Visita al servicio de Radiodiagnóstico del hospital Virgen del Puerto.
- P.2.- Descripción y manejo de monitores de radiación y de dosímetros personales.  
Verificación de las condiciones básicas de radioprotección en los equipos de radiodiagnóstico.
- P.3.- Verificación de las densidades radiológicas.
- P.4.- Comprobación de las alteraciones de la imagen radiológica.
- P.5.- Comprobación de la ley del cuadrado de la distancia para radiaciones.
- P.6.- Verificación de los aspectos de protección radiológica de una instalación de RayosX (ubicación, sala, y procedimientos).
- P.7.- Manejo y mantenimiento de sala de revelado y procesadora
- P.8.- Estudio y realización de las proyecciones radiológicas del Miembro inferior y pié.

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
	Total	GG	SL	TP	EP
Presentación	1	1			
1	2	1,5			0,5
2	5	2			3
Práctica 1	1	-	1		-
3	5	2			3
4	5	2			3
Práctica 2	3	-	1		2
5	5	2			3
6	5	2			3
Práctica 3	3	-	1		2
7	5	2			3
8	5	2			3
Práctica 4	3	-	1		2
9	5	2			3
10	9	4			5
Práctica 5	3	-	1		2
11	9	4			5
12	5	2			3
Práctica 6	3	-	1		2
13	6	4			2
14	6	3			3
Práctica 7	6	-	3		3
15	6	4			2
16	5	2			3
Práctica 8	12		6		6
Examen certificación	27	2			25
Trabajo					
<b>Evaluación del conjunto</b>					
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>43,5</b>	<b>15</b>		<b>91,5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodología de trabajo

**En las sesiones de Grupo Grande** el profesor describe los conceptos relacionados con la producción de Rx , los efectos biológicos sobre la materia viva, y los mecanismos de protección radiológica. Para el desarrollo de estas sesiones se utilizarán presentaciones en formato informático que el profesor ha elaborado a tal efecto y de las explicaciones en pizarra. Se solicitará la participación activa del alumno, invitándole a la reflexión crítica y a la aportación de ideas y opiniones personales, y se corregirán y analizarán los trabajos prácticos solicitados a través del campus virtual sobre diferentes temas de interés.

Se realizarán clases teórico-prácticas sobre diferentes temas de interés radiológico. En las sesiones de Seminario/laboratorio, el alumno, con la ayuda del profesor, aplica los procedimientos a casos prácticos e interpreta los resultados obtenidos. Para ello se utilizará un laboratorio, la sala de ordenadores y los guiones de las prácticas que el profesor ha elaborado a

tal efecto.

**El trabajo personal del alumno**, además del estudio de la parte teórica de la asignatura, incluirá la lectura de la bibliografía recomendada y la realización de los trabajos solicitados a través del campus.

### Sistemas de evaluación

**La evaluación continua** se hará mediante la asistencia y participación en clase teórico-prácticas y la elaboración de trabajos prácticos que se propongan realizar.

**El examen final de certificación** teórico constará de un test de elección múltiple de aproximadamente 40 preguntas, con 4 posibles respuestas de la que solamente una será la cierta, y cuya corrección se realizará utilizando la siguiente expresión matemática:

ACIERTOS - ERRORES

3

RESULTADO = \_\_\_\_\_ X 7

NUMERO DE PREGUNTAS

**La evaluación de competencias**, consistirá en una prueba de 5 a 10 preguntas cortas en el que el alumno contestará a temas relacionados con las prácticas, con la calificación máxima de 2.

El trabajo será subido al campus en la primera quincena del inicio de las clases, y tendrá como fecha máxima de entrega quince días antes del final del curso.

### Porcentajes de las actividades de evaluación

Actividades de grupo grande (70%): Prueba Objetiva tipo test .....70%  
 Competencias (20%): Prueba objetiva preguntas cortas prácticas.....20%  
 Trabajo autónomo del alumno (10%): Trabajo individual u otras actividades.....10%

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad. Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Estos criterios no son definitivos, se publicaran 15 días antes de cada una de las convocatorias y son los que determinaran la calificación final.

### Bibliografía y otros recursos

1. FÍSICA E INSTRUMENTACIÓN MÉDICAS. **ZARAGOZA, J.R. 2ª EDICIÓN. MASSON-SALVAT. BARCELONA.**
2. **Radiobiología.** Valls, A y Algara M. Ediciones Eurobook S.L. 1994.
3. **Radiobiología Médica.** Latorre Travis. Editorial AC 1992.
4. **United Nations Scientific Committee on the Effects of Atomic Radiation.** UNSCEAR 2000, "Sources and effects of ionizing radiation", 2000, Report to the General Assembly with Scientific Annexes, United Nations, New York.
5. **International Commission on Radiological Protection. ICPR.** 1990 Recommendations of International Commission on Radiological Protection. ICPR Publication 60. Annals of the ICPR21 (1-3). Pergamon Press, Oxford, 1991.
6. **Curso de formación para la dirección de instalaciones de Rayos X con fines diagnóstico.** SGS Tecnos S.A.
7. **Radiodiagnóstico general. Capacitación para operar instalaciones de Rayos X con fines diagnóstico.** Ciemat. 2ª Edición, 1996.
8. **Manual General de protección Radiológica.** INSALUD, Madrid 1995.
9. **Protección Radiológica.** Ministerio de Sanidad y Consumo.
10. **Real Decreto 1132/90** por el que se establecen medidas fundamentales de protección radiológica de las personas sometidas a exámenes y tratamientos médicos.
11. **Real Decreto 1891/1991** sobre instalaciones y utilización de aparatos de rayos X con fines diagnóstico médico.
12. **Real Decreto 1976/99** por el que se establecen los criterios de calidad en Radiodiagnóstico.
13. **Real Decreto 1836/99** por el que aprueba el Reglamento sobre instalaciones Nucleares y Radiactivas.
14. **Real Decreto 815/2001** sobre Justificación del uso de radiaciones ionizantes para la protección radiológica de las personas con ocasión de exposiciones medicas.
15. **Real Decreto 783/2001** por el que se aprueba el Reglamento de Protección Sanitaria contra Radiaciones Ionizantes.



16. **Atlas de radiología del pie.** J. Montagne, A. Chevrot, M. Galmiche. Ed; Masson.
17. **Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie.** A. Chevrot. Ed; Masson.
18. **Diagnóstico por imagen.** Cesar S. Pedrosa. Interamericana.
19. **Posiciones Radiológicas; manual de bolsillo.** A. Dennis, R. May, L. Einsenberg.
20. **Tratado de radiología e imágenes diagnósticas.** D. Sutton. Salvat.
21. **Publicación ICPR-84,** embarazo e irradiación médica.
22. **Biofísica; Radiobiología Radiopatología.** P. Galle, R. Paulin. Masson.
23. **Podología; Atlas de cirugía ungueal.** Martinez Nova. Panamericana.
24. **Instrucción del CSN IS-17,** sobre homologación de cursos de formación y acreditaciones de personal que dirija u opere equipos de rayos X de diagnóstico médico.
25. **[Directiva 97/43/Euratom](#), de 30 de junio de 1997,** relativa a la protección de la salud frente a los riesgos derivados de las radiaciones ionizantes en exposiciones médicas.
26. **[Directiva 96/29/Euratom](#),** por la que se establecen las normas básicas relativas a la protección sanitaria de los trabajadores y de la población contra los riesgos que resultan de las radiaciones ionizantes, publicada en D.O.C.E. de 29/06/96).

### Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

**Primer cuatrimestre:**

Martes de 8 a 9 y de 11 a 13 horas.

Jueves de 11 a 13 horas.

**Segundo cuatrimestre:**

Martes de 8 a 11 horas.

Jueves de 8 a 9 y de 13 a 14 horas.

Las tutorías se atenderán en el despacho nº 254 y a través de [jrdaza@unex.es](mailto:jrdaza@unex.es)

Podrá haber modificaciones en función del desarrollo del curso.

### Recomendaciones

Se recomienda la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la materia así como la consulta y estudio de la bibliografía recomendada en cada uno de los temas.

Se recomienda el uso de bata (y/o pijama) en el desarrollo de las clases prácticas.

Las clases prácticas son obligatorias y no se puede tener ninguna falta de asistencia sin justificar en las actividades de seminarios/laboratorio.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA**  
**Curso académico: 2014-2015**

Identificación y características de la asignatura			
Código	501807		Créditos ECTS 6
Denominación	TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA		
Denominación (inglés)	THERAPEUTIC PHARMACOLOGY		
Titulaciones	GRADO PODOLOGÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	6º	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	PATOLOGÍA PODOLÓGICA. TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS, FÍSICOS Y FARMACOLÓGICOS		
Materia	TERAPÉUTICA FÍSICA Y FARMACOLÓGICA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Pedro Dorado Hernández	246	pdorado@unex.es	Campus virtual AVUEX
Área de conocimiento	Farmacología		
Departamento	Terapéutica Médico-Quirúrgica		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
Competencias básicas			
<p>CG1 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría</p> <p>CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica</p> <p>CG5 - Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes</p> <p>CG6 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>			
Competencias específicas de módulo.			
<p>CE38 - Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico</p> <p>CE42 - Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie</p>			
Competencias transversales.			

<p>CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios</p> <p>CT5 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CT11 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CT15 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio</p> <p>CT17 - Resolución de problemas</p> <p>CT18 - Toma de decisiones</p> <p>CTP1 - Trabajo en equipo</p> <p>CTP2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar</p> <p>CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales</p> <p>CTP6 - Razonamiento crítico</p> <p>CTP7 - Compromiso ético</p> <p>CTS1 - Aprendizaje autónomo</p> <p>CTS2 - Adaptación a nuevas situaciones</p> <p>CTS4 - Liderazgo</p> <p>CTS7 - Motivación por la calidad</p> <p>CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales</p>
---

### Temas y contenidos

#### Breve descripción del contenido

Terapéutica farmacológica propia en podología, indicaciones, contraindicaciones, posología, efectos adversos. Métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie.

La asignatura se centra conocer para poder aplicar la terapéutica farmacológica específica de uso podológico. También se pretende que el alumno tenga los conocimientos necesarios para, prescribir, indicar, administrar y evaluar cualquier tipo de tratamiento farmacológico en el ámbito clínico. Por otro lado se promoverá el uso racional de medicamentos en la práctica profesional del podólogo, la identificación de las posibles interacciones medicamentosas en el manejo de pacientes podológicos, así como familiarizar al alumno con las fuentes de información actualizadas de medicamentos así como promover la elaboración de guías de práctica clínica podológica basadas en criterios de eficacia, seguridad, disponibilidad y costo-efectividad según la evidencia existente.

#### Temario de la asignatura

La asignatura consta de 7 Temas cuyos contenidos se detallan a continuación dentro de cada uno de los temas:

##### Tema 1: **BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA**

1. Fases del proceso de terapéutica farmacológica.
2. Razonamiento previo a la prescripción de un medicamento.
3. Relación beneficio/riesgo.
4. Curvas de niveles plasmáticos.
5. Factores que influyen la absorción de fármacos.
6. Principales vías de administración (absorción).
7. Factores que modifican la unión a proteínas.
8. Volumen aparente de distribución (Vd).
9. Variabilidad interindividual en el metabolismo de fármacos.
10. Modificaciones en la actividad metabólica: inducción e inhibición.
11. Metabolismo de primer paso.
12. Eliminación.
13. Acción y efecto farmacológico.
14. Conceptos farmacodinámicos.
15. Interacción farmacológica.
16. Reacciones adversas a medicamentos.
17. Evaluación de la seguridad de un medicamento (ensayo clínico).

18. Clasificación de las reacciones adversas de medicamentos.
19. Sistemas de farmacovigilancia.

**Tema 2. TERAPÉUTICA DEL DOLOR Y LA INFLAMACIÓN EN PODOLOGÍA**

1. Mediadores pro-inflamatorios: mecanismos de acción y receptores involucrados
2. Fármacos antihistamínicos
3. Analgésicos antiinflamatorios no esteroideos (AINEs)
4. Fármacos corticoesteroides
5. Analgésicos opioides
6. Anestésicos locales
7. Fármacos hipouricemiantes y antigotosos
8. Fármacos más utilizados en podología para el dolor, la inflamación y la anestesia

**Tema 3. TERAPÉUTICA ANTIINFECCIOSA SISTÉMICA EN PODOLOGÍA**

1. Principios generales de la Terapéutica antiinfecciosa.
2. Clasificación de los antimicrobianos.
3. Características farmacológicas de los principales grupos de antimicrobianos de uso en Podología.
4. Uso clínico de los fármacos antiinfecciosos sistémicos en Podología.

**Tema 4. TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA TÓPICA EN PODOLOGÍA (I)**

1. Introducción a las formulaciones tópicas.
2. Antibióticos tópicos.
3. Antifúngicos tópicos.
4. Corticoesteroides tópicos.
5. Antiinflamatorios tópicos.

**Tema 5. TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA TÓPICA EN PODOLOGÍA (II)**

1. Formulación magistral.
2. Antisépticos y desinfectantes.
3. Emolientes, protectores, astringentes, cicatrizantes y antipruriginosos.
4. Queratolíticos, cáusticos y colodiones.
5. Antipsoriásicos.

**Tema 6. INTRODUCCIÓN A LA PRESCRIPCIÓN FARMACOLÓGICA EN PODOLOGÍA**

1. Diseño de la Pauta Terapéutica: equilibrio estacionario, rango terapéutico, acumulación de fármacos, dosis de ataque y dosis de mantenimiento.
2. Prescripción en Podología: contexto legal, legislación vigente, recetas.

**Tema 7. INTERACCIONES FARMACOLÓGICAS EN PODOLOGÍA**

1. Interacciones farmacológicas: interacciones farmacocinéticas.
2. Interacciones farmacológicas relevantes en Podología.

**Temario de la asignatura Práctica**

Las Prácticas consistirán en una presentación introductoria que les será proporcionada al alumnado, seguida de una serie de tareas y/o ejercicios que el alumno/ a deberá de resolver. Estos ejercicios y trabajos serán enviados al profesor/a coordinador de la asignatura, quién procederá a su calificación. Los trabajos serán enviados a la dirección de correo electrónico practicasfarma@gmail.com.

Esta parte consta de cinco prácticas, las cuales son:

- Práctica 1. Variabilidad interindividual en la respuesta a los fármacos I.
- Práctica 2. Variabilidad interindividual en la respuesta a los fármacos II.
- Práctica 3. Fichas técnicas de los medicamentos: Agencias española y europea del medicamento.
- Práctica 4. Revisiones sistemáticas: The Cochrane library.
- Práctica 5. Ensayos clínicos: Bases de registros de ensayos clínicos.

Los objetivos que se persiguen con las prácticas son:

1. Proveer al alumno/a de los fundamentos de la investigación traslacional en ciencias clínicas y biomédicas como herramienta para la optimización de las intervenciones terapéuticas o preventivas.
2. Capacitar en el uso de las Fichas Técnicas de medicamentos para la toma de decisiones sobre la atención terapéutica farmacológica del paciente.
3. Conocer y elaborar estrategias de búsqueda con calidad en la Biblioteca Cochrane y sus bases de datos, explotando los recursos de búsqueda y navegación de la interface de recuperación aplicada a la Biblioteca Cochrane, con especial énfasis a la base de datos de revisiones sistemáticas y ensayos clínicos controlados
4. Conocer aspectos generales de los ensayos clínicos en humanos y capacitar en la búsqueda y consulta de ensayos clínicos en el Registro Español de Estudios Clínicos (REec) y en ClinicalTrial.gov del Instituto Nacional de Salud de Estados Unidos.

En definitiva, lo que se persigue es capacitar la evaluación crítica de la literatura biomédica y adquirir conocimiento del uso consciente, explícito y juicioso de las mejores pruebas disponibles en la toma de decisiones sobre la atención integral del paciente podológico.

#### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	25	8	7		10
2	20	8		1	11
3	20	8		1	11
4	15	4			11
5	15	4			11
6	10	4	3	1	2
7	11	5	3		3
Examen	34	2			32
TOTAL	150	43	13	3	91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Metodología de trabajo

Las sesiones de Grupo Grande consisten en la exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema, ayudándose de recursos como índices, esquemas, gráficos, imágenes o videos, intercalando mecanismos que fomenten la participación activa del alumno.

#### Sistemas de evaluación

##### Crterios de evaluación

1. El/la alumno/a deberá demostrar el conocimiento necesario para aplicar la terapéutica medicamentosa adecuada de acuerdo a la patología podológica que presente el paciente así como poder identificar las posibles interacciones medicamentosas en el manejo de pacientes podológicos.

2. En las **prácticas** (20%) además de la evaluación de las competencias se tendrá en cuenta la participación, puntualidad, participación y comportamiento del/la alumno/a.
3. El **trabajo autónomo** (10%) se evaluará atendiendo a los criterios de rigor científico, claridad expositiva, organización de los contenidos, elaboración y utilización de recursos. Consistirá en la realización de pequeños trabajos o ejercicios pudiéndose ser expuesto oralmente. Se valoran en el caso de trabajo dirigido:
  - Claridad de redacción escrita (10%)
  - Claridad y organización (20%)
  - Bibliografía utilizada (10%)
  - Presentación y/o exposición del trabajo (60%): Interés del trabajo, justificación, objetivos, conclusiones, etc.

**Temporización de los trabajos:**

El trabajo y el cuadernillo de prácticas tienen que entregarse y presentarse en la última semana de clases del semestre. Se realizarán los ejercicios al principio del semestre repartidos en los dos primeros meses de clases.

Únicamente se les guardará la nota que hayan obtenido en la evaluación continua, siempre que lo tengan aprobado, a aquellos alumnos que no superen la asignatura dentro de la misma convocatoria.

**Actividades de evaluación**

**C. Calif.**

Evaluación de los conocimientos teóricos (examen test y desarrollo)	70 %
Evaluación de las competencias Prácticas (resolución de casos clínicos)	20 %
Elaboración y exposición de trabajos	10 %

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0 - 4,9: Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9: Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9: Notable (NT)
- 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

**Bibliografía y otros recursos**

- FLOREZ, J. Farmacología Humana, 5ª Edición. Ed. Elsevier Masson. Barcelona. 2008.
- GOODMAN GILMAN et al. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 9ª EDICIÓN. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 1998.
- MORENO, A. y col. Guía Farmacológica en Podología. Ed. Fundación Española de Podólogos. 1999.
- RANG, HP, DALE, M.M. and RITTER, J.M. (2000). Farmacología. Editorial Hartcourt. Churchill Livingstone. Madrid. 2000.
- CASTELLS, S. Y HERNANDEZ M. Farmacología en Enfermería. Ed. Elsevier España. 2007.
- VELAZQUEZ, Lorenzo, P. y col. Farmacología Básica y Clínica. 18ª ed. Ed. Médica Panamericana. 2009.
- GÓMEZ ORTIZ S Y GÓMEZ FACUNDO S. Guía Farmacológica de utilización en podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos, 2010.

**Enlaces internet relacionados con la materia.**

- Página web de la asignatura: en el campus virtual de la Universidad de Extremadura, <http://campusvirtual>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?DB=pubmed>
- <http://www.vademecum.medicom.es>
- <http://www.velazquezfarmacologia.com/>

<b>Horario de tutorías</b>			
<p>Tutorías de libre acceso:  <b>Pedro Dorado Hernández:</b> despacho 246 y a través del correo electrónico: <a href="mailto:pdorado@unex.es">pdorado@unex.es</a></p>			
Segundo semestre:			
<b>DÍA</b>	<b>HORA INICIO</b>	<b>DE</b>	<b>HORA FINALIZACIÓN DE</b>
<b>MARTES- JUEVES</b>	<b>13:00</b>		<b>15:00</b>
<b>Recomendaciones</b>			
<p>Se recomienda la asistencia a clase y la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento adecuado de la asignatura. Además se aconseja la consulta de la bibliografía y las fuentes facilitadas.</p> <p>Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. <b>Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, tableta, etc.). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.</b></p>			

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**  
**Practicum I**  
**Curso académico: 2014/2015**

Identificación y características de la asignatura				
Código	501812			Créditos ECTS 12
Denominación (español)	Practicum I			
Denominación (inglés)	Practicum I			
Titulaciones	Grado en Podología			
Centro	Universitario de Plasencia			
Semestre	6º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Practicum y trabajo fin de grado			
Materia	Practicum clínico			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Francisco M García Blázquez	244	pacoblaz@unex.es		

Sonia Hidalgo Ruiz	250	kirosony@unex.es	
Patricia Palomo López	248	patibiom@unex.es	
Victoria Cáceres Madrid	245	pgviky@unex.es	
Marina Fontán Giménez	245	marinaf@unex.es	
Ana Pérez Pico	246	aperpic@unex.es	
Raquel Sánchez Rodríguez	252	rsanrod@unex.es	
M <sup>a</sup> Ángeles Gómez	254	mariango@unex.es	
Maite Fernández Miranda Gastón	246	maitefmg@unex.es	
Ana Gómez Martín	246	anagomez@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Francisco Manuel García Blázquez y Sonia Hidalgo Ruiz		
<b>Objetivos</b>			
- Formar al alumno en los últimos avances y conocimientos sobre el tratamiento del pie.			
- Capacitar al alumno para detectar alteraciones en el pie.			
- Mostrar y habilitarle para el uso de la terapéutica podológica del pie.			
- Fomentar el desarrollo de trabajo individual y en grupo.			
<b>Competencias</b>			
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.			
CT4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.			
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.			
CTI2. Capacidad de organización y planificación			
CTI3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa			
CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.			
CTI6. Capacidad de gestión de la información.			
CTI7. Resolución de problemas			
CTI8. Toma de decisiones			
CTP1. Trabajo en equipo			
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar			
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales			
CTP6. Razonamiento crítico			
CTP7. Compromiso ético			
CTS1. Aprendizaje autónomo			
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones			
CTS4. Liderazgo			
CTS7. Motivación por la calidad			
CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales			
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.			
<b>Competencias específicas</b>			
CE57: Integrar los conocimientos adquiridos durante la carrera			
CE58: Aplicar en las Clínicas podológicas universitarias los conocimientos adquiridos en los módulos previos, mediante la practica en pacientes reales.			



Resultado esperado del aprendizaje
La asignatura pretende que los alumnos sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos en las diferentes asignaturas cursadas relacionadas con el campo de actuación podológica.
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<b>Temario de la asignatura</b>
Desarrollo de habilidades clínicas aplicadas en el campo de: Quiropodología I y II. Cirugía Podológica I. Patología podológica. Introducción a la ortopodología. Tratamientos ortopodológicos I. Criterios de diagnóstico, tratamiento y seguimiento de los procedimientos.
Actividades formativas
Las clases prácticas se realizará en forma de Seminario-Laboratorio. Consistirán en la recepción, exploración, diagnóstico y tratamiento de pacientes en los distintos servicios de la Clínica de Podología de la Universidad de Extremadura, bajo la supervisión del profesor. Para conseguir un desarrollo lógico del proceso de aprendizaje, el profesor tomará más protagonismo en las primeras sesiones de prácticas, permitiendo mayor autonomía al alumno a medida que vaya adquiriendo conocimientos y destrezas. Se llevarán a cabo una serie de seminarios teórico-prácticos para cumplimentar el aprendizaje.
Metodología de trabajo
Atención de pacientes de la Clínica Podológica tutorizada y supervisada. Aprendizaje basado en casos. Debates sobre seminarios teóricos.
Sistemas de evaluación
<b>EL ALUMNO SERÁ EVALUADO MEDIANTE UN EXAMEN DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN CADA UNO DE LOS MÓDULOS. ESTA EVALUACIÓN TENDRÁ UN VALOR GLOBAL DEL 40% Y SERÁ CONTINUADA A LO LARGO DEL SEMESTRE.</b> Además, habrá un Examen Clínico Objetivo Estructurado llamado prueba ECOE. Esta prueba constará de 4 estaciones en las que los alumnos deberán aplicar los conocimientos adquiridos durante el Practicum I para la resolución de los problemas propuestos. Esta evaluación tendrá un valor global del 30%.  Los alumnos realizarán trabajos autónomos a lo largo del semestre cuya nota media tendrá un valor del 30%.  Se aprobará con una nota global igual o superior a 5. El uso de dispositivos electrónicos sin permiso del profesor al igual que cualquier falta de respeto a los compañeros, pacientes o profesores, serán penalizables en la nota de la asignatura.

### Bibliografía y otros recursos

- J. PRAT, Biomecánica de la marcha humana normal y patológica, Valencia, Generalitat Conselleria de Sanitat i Consum, 1993.
- M. J. TEYSSANDIER, Exploración clínica programada del raquis, Barcelona, Masson, 1996.
- L. D. LUTTER, Foot and Ankle, 2ª ed., Illinois, American Academy of Orthopaedic Surgeons, 1998.
- A. G. APLEY, Manual de ortopedia y fracturas, 2ª ed., Barcelona, Masson, 1997.
- R. BAUMGARTNER, Tratamiento ortésico protésico del pie, Barcelona, Masson, 1999.
- T. C. MICHAUD, Foot orthoses and other forms of conservative foot care, Baltimore, Williams and Wilkins, 1993.
- SALTER, Transtornos y lesiones del sistema músculo esquelético, 2ª ed, Barcelona, Salvat 1993.
- F. PLAS, La marcha humana, Barcelona, Masson, 1984.
- M. O. SEIBEL, Función del pie: texto programado, Madrid, Ortocen, 1994.
- J. MONTAGNE, Atlas de radiología del pie, Barcelona, Masson, 1984.
- S. A. ROOT, Normal and abnormal function of the foot, Vol. 2, Clinical Biomechanics Corporation, 1997.
- M. NÚÑEZ SAMPER, L.F. LLANOS-ALCÁZAR, Biomecánica, medicina y cirugía del pie, Barcelona, Masson, 1997.
- CAMPBELL, Cirugía Ortopédica, Vol.1,2,3, Harcourt Brace, 1998.
- ROBBINS, Podología en atención primaria, Buenos Aires, Panamericana, 1995.
- J. GARCÍA CONDE, J. MERINO SÁNCHEZ, J. GONZÁLEZ MACÍAS, Patología general. Semiología clínica y Fisiopatología, Madrid, McGraw Hill – Interamericana, 1995.
- G.C. HUNT, Fisioterapia del pie y del tobillo, JIMS, 1990.
- A. LAVIGNE, Trastornos estáticos del pie del adulto, Barcelona, Masson, 1994.
- R. CAILLET, Síndromes dolorosos: tobillo y pie, Méjico, El Manual Moderno, 1998.
- IBV, Biomecánica de la marcha humana normal y patológica, Instituto de biomecánica de Valencia, 1995.
- I.A. KAPANDJI, Cuadernos de fisiología articular, Barcelona, Masson, 1993.
- VILADOT, COHÍ, CLAVELL, Ortesis y prótesis del aparato locomotor, Barcelona, Masson,

1991.

S.LANGER, J. WERNICK, A practical manual for a basic approach to foot biomechanics.

R.L. VALMASSY, Clinical biomechanics of the lower extremities, St Louis, Mosby, 1996.

A.E. LEVY BENASULY, J.M. CORTÉS BARRAGÁN, Ortopodología y aparato locomotor: Ortopedia de pie y tobillo, Barcelona, Masson, 2003.

FITZPATRICK, Dermatología en medicina general.

PABLO LAZARO OCHAITA, Pre- grado Dermatología I.

GARY L. DOCKERY, Color atlas of foot and ankle

Klaus- Buck up. Pruebas funcionales de exploración articular. Masson.

Página web de la asignatura.

Virtualización de la asignatura en <http://campusvirtual.unex.es>

Bases de datos:

Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>

Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas: el alumno deberá pedir cita al profesor con el cual desee tener la tutoría.

Tutorías de libre acceso:

Se ruega comprobar el tablón de anuncios de la asignatura por si hubiera modificaciones en el horario de las tutorías programadas por cada profesor.

### Recomendaciones

Consultar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>.

El espacio virtual contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre alumnos y profesor.

No está permitido acudir a las prácticas o examen con dispositivos electrónicos sin el previo aviso al profesor.

Se recomienda al alumno tener asimilados y preparados para poner en práctica los siguientes conocimientos:

- Conocimiento de los distintos gabinetes, equipos e instrumentos empleados en la zona asistencial de podología
- Desarrollo de los distintos protocolos empleados en la práctica clínica.
- Elaboración de historia clínica podológica completa: motivo de consulta,
- antecedentes personales, podológicos...

- El protocolo de exploración biomecánica
- El protocolo de quiropodología
- El protocolo de exploración de la marcha
- El protocolo de elaboración de ortesis de silicona.
- El protocolo del manejo de los distintos materiales para la elaboración de ortesis plantares.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande o seminario. Está prohibido acudir a la prueba ECOE con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, reloj/ordenador). En caso de estar realizando la prueba ECOE con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0, independientemente que sea cogido copiando.