

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### CONTABILIDAD DE COSTES II

**Curso académico 2015-2016**

Identificación y características de la asignatura			
Código	500113	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>CONTABILIDAD DE COSTES II</b>		
Denominación (inglés)	<b>COST ACCOUNTING II</b>		
Titulaciones	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	6º	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	CONTABILIDAD		
Materia	CONTABILIDAD DE COSTES		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>ANA VICENTE DÍAZ</b>	B15	avicente@unex.es	<a href="http://www.unex.es/convocales/centros/plasencia/centro/profesores">http://www.unex.es/convocales/centros/plasencia/centro/profesores</a> <a href="http://campusvirtual.unex.es">http://campusvirtual.unex.es</a>
Área de conocimiento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
<p><b>1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p><i>CG2</i> - Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.</p> <p><i>CG3</i> - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.</p> <p><i>CG6</i> - Capacidad para el desempeño de administrativo, directivo y empresario.</p> <p><i>CB1</i> - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p><i>CB2</i> - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p><i>CB3</i> - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una</p>			

reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  
*CB4* - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  
*CB5* - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

*CT9* - Capacidad para trabajar en equipo  
*CT10* - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar  
*CT13* - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales  
*CT14* - Capacidad crítica y autocrítica  
*CT16* - Trabajar en entornos de presión  
*CT17* - Capacidad de aprendizaje autónomo  
*CT18* - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones  
*CT19* - Creatividad  
*CT22* - Motivación y compromiso por la calidad

## 3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

*CE2* - Comprender los sistemas y métodos de costes y ser capaz de elaborar información sobre el movimiento interno de valores a partir de modelos tradicionales y actuales para la toma de decisiones dentro de la empresa.

### Contenidos

#### Breve descripción del contenido

- Corrientes de pensamiento en torno a las similitudes y diferencias entre contabilidad de costes y contabilidad de gestión.
- El modelo del direct cost y su utilidad para la toma de decisiones.
- El análisis y estudio de rentabilidades en la empresa, tanto por productos como por mercados.
- El estudio y análisis de los sistemas basado en las actividades: Especial referencia al modelo ABC.

#### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **EL ANALISIS COSTE-VOLUMEN DE OPERACIONES-BENEFICIOS**

Contenidos del tema 1:

- 1.1. Introducción.
- 1.2. La información facilitada por los modelos tradicionales: especial referencia al direct costing y su aplicación.
- 1.3. Hipótesis básicas en el análisis del coste-volumen-beneficio.
- 1.4. El punto muerto, umbral de rentabilidad o punto neutro.
- 1.5. Margen de seguridad.
- 1.6. El ratio B/V y la contribución.
- 1.7. Cambios que afectan al punto muerto y al margen de seguridad.

Denominación del tema 2: **COSTES FIJOS Y VARIABLES. VISIÓN COMPLETA**

**DEL PROCESO BASE DEL DIRECT COSTING.**

Contenidos del tema 2:

- 2.1. La clasificación de los costes en fijos y variables.
- 2.2. Tipos de comportamientos de la cargas.
- 2.3. Métodos para separar los costes fijos y los variables.
- 2.4. Visión completa del proceso base del direct costing, con separación de costes fijos y variables.

**Denominación del tema 3: EL DIRECT COSTING O MÉTODO DE LOS COSTES VARIABLES**

Contenidos del tema 3:

- 3.1. Los fundamentos del direct costing.
- 3.2. El método del coste variable y el cuadro contable básico analítico.
- 3.3. La captación de la variabilidad de las cargas en el cuadro contable básico analítico.
- 3.4. Los resultados analíticos del direct costing simplificado como instrumento de gestión.
- 3.5. El análisis de los resultados en el modelo direct costing simplificado.
- 3.6. El cuadro contable del modelo del direct costing simplificado-

**Denominación del tema 4: EL DIRECT COSTING PERFECCIONADO**

Contenidos del tema 4:

- 4.1. Del Direct costing simplificado al direct costing perfeccionado.
- 4.2. Análisis de las cargas propuesto por el direct costing perfeccionado.
- 4.3. Noción de producción y variabilidad de las cargas.
- 4.4. Márgenes y resultados en el direct costing perfeccionado.
- 4.5. El margen semibruto como instrumento de análisis de la productividad intermedia
- 4.6. El margen semibruto como instrumento de análisis de la productividad económica por productos.
- 4.7. El margen semibruto como instrumento de política económica.

**Denominación del tema 5: LOS COSTES ESTANDAR Y EL CÁLCULO DE LAS DESVIACIONES**

Contenidos del tema 5:

- 5.1. Introducción.
- 5.2. Definición y tipos de estándares.
- 5.3. El control Presupuestario y los costes estándar. El presupuesto flexible.
- 5.4. Ventajas y exigencias para la implantación de costes estándar.
- 5.5. Cálculo y análisis de las desviaciones de costes.
  - 5.5.1 Desviaciones en costes elementales.
  - 5.5.2 Desviaciones en costes indivisibles.
- 5.6. Los sistemas de filtros económicos y los costes estándar.

**Denominación del tema 6: NUEVOS MODELOS DE DETERMINACIÓN DE LOS COSTES**

Contenidos del tema 6:

- 6.1. Antecedentes de los sistemas ABC/ABM.

- 6.2. Fundamentos de los sistemas ABC/ABM.
- 6.3. Las actividades en la empresa y su clasificación.
- 6.4. Los generadores de Costes.
- 6.5. Las perspectivas del modelo ABC/ABM.

Denominación del tema 7: **EL PROCESO DE CÁLCULO DE COSTES BASADOS EN ACTIVIDADES**

Contenidos del tema 7:

- 7.1.: El modelo ABC y los modelos convencionales de Contabilidad de Costes.
- 7.2. El proceso seguido en la determinación de los costes de los productos basado en las actividades.
- 7.3. La utilidad de la información proporcionada por los diferentes modelos. Ventajas e inconvenientes del modelo ABC.

Denominación del tema 8: **CONTABILIDAD DE GESTIÓN**

Contenidos del tema 8:

- 8.1 La distinción entre Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión.
- 8.2 La delimitación de la Contabilidad de Gestión bajo un planteamiento actual.
- 8.3 Del centro contable a los centros de responsabilidad.
- 8.4 La contabilidad de Costes con criterios de Contabilidad de Gestión.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
0. Presentación asignatura	0,5	0,5			-
1. Teoría	6,0	2,0			4,0
1. Práctica	11,0	3,0			8,0
2. Teoría	7,0	2,0			5,0
2. Práctica	10,5	3,5			7,0
3. Teoría	7,0	2,0			5,0
3. Práctica	12,0	4,0			8,0
4. Teoría	7,0	2,0			5,0
4. Práctica	17,0	5,0	5,0		7,0
5. Teoría	7,0	2,0			5,0
5. Práctica	17,0	4,0	5,0		8,0
6. Teoría	6,0	1,0			5,0
7. Teoría	11,5	2,5			9,0
7. Práctica	20,5	5,5	5,0		10,0
8. Teoría	5,0	1,0			4,0
Evaluación del conjunto	5,0	5,0			0,0
<b>Total</b>	<b>150,0</b>	<b>45,0</b>	<b>15,0</b>		<b>90,0</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes**

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.  
También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la

resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### Resultados de aprendizaje

- . Alcanzar conocimientos sobre los fundamentos de la contabilidad de costes y gestión
- . Conocer los distintos modelos actuales de cálculo de costes
- . Acercamiento y conocimiento de las herramientas y técnicas de gestión más utilizadas por las empresas para el apoyo de la toma de decisiones
- . Comprender la metodología de cálculo de los distintos modelos de costes a partir de los casos de empresas reales o ficticias saber aplicar el modelo más adecuado
- . Aprender a interpretar los resultados obtenidos para la toma de decisiones
- . Capacidad de análisis de cada caso real y del cálculo de costes
- . Capacidad de llegar a la toma de decisiones más adecuada y oportuna a partir de los resultados y análisis de datos que se hagan
- . Adquirir capacidad de flexibilidad y de aplicación de criterio propio para afrontar cualquier estudio de casos
- . Potenciar la habilidad de trabajo en equipo

### Sistemas de evaluación

CONTABILIDAD DE COSTES II	
<i>Evaluación</i>	<i>Ponderación máxima</i>
<i>1 Examen final</i>	<i>80</i>
<i>3 Trabajos tutelados</i>	<i>12</i>
<i>4 Exposiciones orales</i>	<i>3</i>
<i>5 Asistencia y participación en clases prácticas</i>	<i>2,5</i>
<i>6 Asistencia y participación en clases teóricas</i>	<i>2,5</i>

**La evaluación continuada** supondrá un 20% de la nota final. Se valorará la asistencia participativa a clases teóricas y prácticas, que supondrá un máximo del 5% de la nota final siempre que el porcentaje de asistencia alcance, al menos el 80%. La realización y entrega de trabajos, tareas y controles realizados durante el curso supondrá un máximo de 12% de la nota final. La exposición oral de los trabajos realizados tendrá una puntuación máxima del 3% de la calificación final.

La valoración obtenida en este apartado sólo se tendrá en cuenta si se ha aprobado el examen.

**El examen** supondrá el 80% de la nota final. Constará de una parte teórica, con

preguntas a desarrollar de respuesta corta, y una parte práctica, que consistirá en la resolución de casos prácticos.

Será requisito indispensable para superar la asignatura aprobar de forma individual cada una de las partes de las que consta el examen (no se corregirá la parte práctica si no está aprobada la parte teórica)

En ningún caso, se sumará la nota de la evaluación continuada si no se ha aprobado el examen.

### **Advertencias**

No está permitido sacar los enunciados de los exámenes del aula. Tanto la hoja de enunciados como las hojas adicionales deberán ser devueltas al finalizar el examen.

Será expulsado del examen aquél alumno que tenga un teléfono móvil encendido y a su alcance en el transcurso del examen.

No está permitida la utilización de dispositivos con almacenamiento adicional como tarjetas SD, MiniSD, MMC, Compact Flash, de memoria RAM, etc. Así mismo, no está permitida la utilización de absolutamente ningún dispositivo con ningún sistema de transmisión inalámbrica de datos (calculadoras, PDA, relojes, etc. con transmisión por infrarrojos, WiFi, Bluetooth, radio, GPRS, etc.). Será expulsado del examen aquél alumno que tenga a su alcance, en el transcurso de la prueba, cualquier dispositivo con las características mencionadas anteriormente.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **MANUALES BÁSICOS:**

Sáez Torrecilla, Fernández Fernández y Gutiérrez Díaz (2009): Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión. Volumen I y II. Mcgraw Hill. Madrid

Fernández Fernández, Gutiérrez Díaz, Donoso Anes y Martín (1.994): Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión. Ejercicios y Soluciones. Ed. Mcgraw Hill. Madrid

Fernández Fernández y Muñoz Rodríguez (1997): Contabilidad De Gestión y Excelencia Empresarial. Ed. Ariel Economía. Barcelona.

#### **MANUALES COMPLEMENTARIOS:**

Álvarez-Dardet Espejo y Gutiérrez Hidalgo (2009) (*Coord.*): Contabilidad de Gestión: Cálculo de costes. Ed. Pirámide.

Amat, Oriol y Soldevila, Pilar (2010): Contabilidad y Gestión de Costes. Ed.Profit. Barcelona

Donoso Anes, Rafael y Donoso Anes, Alberto (2011): Sistemas de costes e información económica. Ed. Pirámide.

Gutiérrez Díaz, G. y Martín Garrido, F.J. (2008): Ejercicios y soluciones de Contabilidad de Costes I. Cuaderno de prácticas UNED.

Martín Garrido, F.J. y Gutiérrez Díaz, G. (2008): Ejercicios y soluciones de

Contabilidad de Costes II. Cuaderno de prácticas UNED

Mayo Rodríguez, Carlos y Jiménez Montañés, M. Angela (2009): Contabilidad de Costes. Ed. Pirámide

Muñoz, Clara I., Zorzona, Javier y Veuthey, Eloy. (2008): Introducción a la Contabilidad de Costes para la gestión. Curso práctico. Ed. THOMSON. CIVITAS

Ripoll, Vicente, Alcoy, Pablo y Crespo, Cristina (*Coordinadores*) (2011): Casos prácticos resueltos de Contabilidad de Costes. Ed. Profit

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

- AECA: <http://www.aeca.es>
- REVISTA DE CONTABILIDAD. SPANISH ACCOUNTING REVIEW  
<http://www.rc-sar.es/index.php?changeLanguage=es>

**Horario de tutorías**

Las Tutorías deben ser consultadas en la siguiente dirección:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/plasencia/centro/profesores>

**Tutorías de libre acceso:**

<b>PERIODO LECTIVO PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE Y PERIODO LECTIVO EXÁMENES</b>		
	Horario	Lugar
Lunes	11:00 a 13:00 h.	Despacho B15 (Subdirección).
Martes	10:00 a 12:00 h.	Despacho B15 (Subdirección).
Jueves	10:00 a 12:00 h.	Despacho B15 (Subdirección).

<b>PERIODO NO LECTIVO</b>		
	Horario	Lugar
Lunes	9:30 a 12:30 h	Despacho B15 (Subdirección).
Jueves	9:30 a 12:30 h	Despacho B15 (Subdirección).

**Recomendaciones**

- Consultar y utilizar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>. Realizar lectura comprensiva de los temas que se van a tratar en el aula, y que se podrán encontrar en el campus virtual.
- Asistir y participar asiduamente a las actividades presenciales programadas. Para un mejor aprovechamiento de la asignatura, se recomienda al estudiante la participación activa en el aula, el seguimiento continuo de la materia, la ampliación y realización de supuestos prácticos individualmente, además de los que proporcione la profesora.
- Utilizar la ayuda que presta la profesora a través de sus tutorías. El alumno podrá utilizar para la formulación de dudas el correo electrónico, pero siempre que se utilice el correo de la universidad.
- NO ESTÁ PERMITIDO EL USO EN LAS CLASES DE TELÉFONOS MÓVILES, NI OTROS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS SIMILARES (PDAS, TABLETS,..), salvo indicación expresa de la profesora para alguna actividad.