

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA**
**MACROECONOMÍA**

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	500095	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>MACROECONOMÍA</b>		
Denominación (inglés)	<b>MACROECONOMICS</b>		
Titulación	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	ECONOMÍA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>ANTONIA DE LA CALLE VAQUERO</b>	108	dlacalle@unex.es	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/plasencia/centro/profesores">http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/plasencia/centro/profesores</a> <a href="http://campusvirtual.unex.es">http://campusvirtual.unex.es</a>
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
<p><b>Generales:</b></p> <p>CG1. Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.</p> <p>CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.</p> <p>CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.</p> <p><b>Básicas:</b></p> <p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes</p>			

(normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Transversales:**

CT1. Capacidad de gestión, análisis y síntesis.

CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CT7. Capacidad para la resolución de problemas.

CT9. Capacidad para trabajar en equipo.

CT14. Capacidad crítica y autocrítica.

CT15. Compromiso ético en el trabajo.

CT17. Capacidad de aprendizaje autónomo.

CT23. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.

**Específicas:**

CE14. Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía básica.

**Temas y contenidos**

**Breve descripción del contenido**

Conceptos macroeconómicos fundamentales. Relaciones entre variables macroeconómicas. La Contabilidad Nacional. Diferentes indicadores de renta. Identidades macroeconómicas básicas. Economía en el largo plazo: crecimiento económico, mercado de trabajo y desempleo, economía monetaria e inflación, relaciones internacionales.

Economía en el corto plazo: ciclos económicos, modelo básico de oferta y demanda agregadas.

**Temario de la asignatura**

**TEMA 1: VARIABLES Y CONCEPTOS MACROECONÓMICOS BÁSICOS (I): PRODUCCIÓN Y EMPLEO**

**Contenidos teóricos del tema 1:**

1. Las variables macroeconómicas
2. El Producto Interior Bruto (PIB)
3. La producción real de un país: PIB nominal y PIB real
4. La tasa de crecimiento del PIB y el PIB per cápita
5. Enfoques para medir el PIB de un país
6. Los componentes del PIB
7. Otras magnitudes de Contabilidad Nacional
8. Magnitudes relativas al empleo
9. La medición del desempleo en España
10. Efectos del desempleo

**Parte práctica del tema 1:**

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

**TEMA 2: VARIABLES Y CONCEPTOS MACROECONÓMICOS BÁSICOS (II):  
PRECIOS Y BALANZA DE PAGOS**

***Contenidos teóricos del tema 2:***

1. Nivel General de Precios
2. El Índice de Precios de Consumo (IPC)
3. El deflactor del Producto Interior Bruto
4. Diferencias entre el deflactor del PIB y el IPC
5. Los precios y el poder adquisitivo: magnitudes nominales y reales
6. La medición de la tasa de inflación
7. Efectos de la inflación
8. La balanza de pagos
9. ¿Cómo se realizan las anotaciones en la balanza de pagos?
10. Estructura de la balanza de pagos
11. El significado de los saldos de la balanza de pagos

***Parte práctica del tema 2:***

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

**TEMA 3: EL SISTEMA MACROECONÓMICO: OFERTA Y DEMANDA AGREGADAS**

***Contenidos teóricos del tema 3:***

1. La evolución temporal de la producción agregada
2. La producción natural
3. La tasa natural de desempleo
4. Las fuentes de crecimiento económico
5. El sistema macroeconómico agregado
6. La demanda agregada: componentes
7. La función y la curva de demanda agregada
8. Los desplazamientos de la curva de demanda agregada: la política fiscal y la política monetaria
9. La curva de oferta agregada a corto plazo
10. Los desplazamientos de la curva de oferta agregada a corto plazo
11. La curva de oferta agregada a largo plazo
12. Los desplazamientos de la curva de oferta agregada a largo plazo
13. El equilibrio macroeconómico
14. Cambios en el equilibrio macroeconómico a corto y a largo plazo

***Parte práctica del tema 3:***

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

**TEMA 4: EL CONSUMO, EL AHORRO, EL SISTEMA FINANCIERO, EL  
PRESUPUESTO  
DEL ESTADO Y LA POLÍTICA FISCAL**

***Contenidos teóricos del tema 4:***

1. El consumo privado y el ahorro privado
2. La función de consumo y de ahorro Keynesianas
3. La propensión media y marginal al consumo
4. La propensión media y marginal al ahorro
5. Otras teorías sobre el consumo y el ahorro
6. Determinación de la renta o producción de equilibrio
7. El ahorro y los activos
8. La riqueza
9. El sistema financiero
10. El presupuesto del Estado

11. El saldo presupuestario del Estado y la deuda pública
12. La política fiscal
13. El multiplicador del gasto público
14. El multiplicador de los impuestos
15. Comparación del multiplicador del gasto público con el multiplicador de los impuestos

**Parte práctica del tema 4:**

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

**TEMA 5: EL DINERO, LOS BANCOS Y LA POLÍTICA MONETARIA**

**Contenidos teóricos del tema 5:**

1. ¿Qué es el dinero?
2. Funciones del dinero
3. Tipos de dinero
4. El dinero como activo financiero
5. El concepto de demanda de dinero
6. La curva de demanda de dinero
7. Creación del dinero legal. La Base Monetaria
8. El proceso de creación del dinero bancario
9. Las magnitudes monetarias
10. La elección de los individuos ente efectivo y depósitos
11. El coeficiente de caja
12. Creación de depósitos a partir de una cantidad de monedas y billetes
13. El multiplicador monetario
14. Instrumentos de política monetaria
15. La curva de oferta de dinero
16. Equilibrio en el mercado de dinero
17. Efectos de la política monetaria sobre el equilibrio macroeconómico: el corto y el largo plazo

**Parte práctica del tema 5:**

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

**TEMA 6: EL COMERCIO EXTERIOR Y LOS TIPOS DE CAMBIO**

**Contenidos teóricos del tema 6:**

1. El comercio internacional
2. La ventaja absoluta
3. La ventaja comparativa
4. Las barreras al comercio: aranceles y contingentes
5. El tipo de cambio nominal de una moneda
6. El tipo de cambio real
7. La demanda y la oferta de moneda nacional
8. La función de demanda de euros
9. La curva de demanda de euros
10. Desplazamientos de la curva de demanda de euros
11. La función de oferta de euros
12. La curva de oferta de euros
13. Desplazamientos de la curva de oferta de euros
14. Sistemas de determinación del tipo de cambio

**Parte práctica del tema 6:**

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios práctico

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG Total = Teoría + Práctica	SL	TP	EP
1	23	10 (5T+5P)			13
2	23	9 (5T+4P)			14
3	23	10 (5T+5P)			13
4	24	11 (6T+5P)			13
5	25	11 (6T+5P)			14
6	21	8 (5T+3P)			13
Evaluación del conjunto	11	1			10
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>60</b>			<b>90</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes	
<p>Método expositivo que consiste en la presentación por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte de la profesora.</p> <p>Método basado en el planteamiento de problemas por parte de la profesora y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.</p>	

Resultados de aprendizaje	
<p>Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de la distribución de la renta.</p> <p>Conocimientos teóricos relativos a la determinación de la renta en economías cerradas y abiertas, dinero, inflación, paro, crecimiento e instrumentos de política económica.</p> <p>Entender la creciente interdependencia entre las economías nacionales en el marco de globalización a través, fundamentalmente, de las relaciones comerciales y financieras.</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de la realidad económica.</p>	

Sistemas de evaluación	
<p>La evaluación consistirá en un examen que se celebrará al finalizar el semestre en las fechas habilitadas al efecto por el Centro, en el que se contemplarán los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El examen tendrá una duración de 1 hora y constará de 25 preguntas tipo test con 4 posibles respuestas, de las cuales solo una será correcta. La puntuación del examen es la siguiente: cada pregunta bien contestada suma 1 punto, cada pregunta mal contestada resta 0'25 puntos y las preguntas no contestadas no se califican negativamente.</p>	
	Ponderación
Examen	100%

## Bibliografía (básica y complementaria)

### Bibliografía básica:

DE LA CALLE, A. (2012), *Macroeconomía. Apuntes de clase*, Colección manuales UEX 81, Cáceres.

### Bibliografía complementaria:

BELZUNEGUI, B. (2008), *Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos*, Prentice Hall, 2ª ed, Madrid.

BLANCO, J.M. (2014), *Economía. Teoría y práctica*, McGraw-Hill, 6ª ed, Madrid.

BLANCHARD, O.; AMIGHINI, A. y GIAVAZZI, F. (2012), *Macroeconomía*, Pearson, Madrid.

DE JUAN, R. (2006), *Libro de ejercicios. Economía, teoría y política*, McGraw-Hill, Madrid.

DORNBUSCH, R.; FISCHER, S. y STARTZ, R. (2009), *Macroeconomía*, McGraw-Hill, 10ª ed, Madrid.

GIMENO, J. (2005), *Principios de economía. Libro de ejercicios*, McGraw-Hill, Madrid

MANKIW, N.G. (2009), *Principios de Economía*, Cengage Learning, 5ª ed, México.

MOCHÓN, F. (2009), *Economía, Teoría y Política*, McGraw-Hill, 6ª ed, Madrid.

## Otros recursos y materiales docentes complementarios

Campus Virtual, fotocopias, powerpoint, cañón de imágenes, pizarra, calculadora, etc.

<http://www.bde.es>

<http://www.ine.es>

<http://www.datosmacro.com/>

<http://datos.bancomundial.org/>

## Horario de tutorías

Las tutorías se encuentran publicadas en:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

<b>1<sup>er</sup> semestre</b>		
	Horario	Lugar
Lunes	19'00 h. a 20'00 h.	Despacho 108
Martes	18'00 h. a 20'00 h.	Despacho 108
Miércoles	18'00 h. a 20'00 h.	Despacho 108
Jueves	18'00 h. a 19'00 h.	Despacho 108

<b>2<sup>o</sup> semestre</b>		
	Horario	Lugar
Lunes	18'00 h. a 20'00 h.	Despacho 108
Martes	10'30 h. a 12'30 h.	Despacho 108
Jueves	10'30 h. a 12'30 h.	Despacho 108

<b>Período lectivo de exámenes</b>		
	Horario	Lugar
Lunes	17'00 h. a 19'00 h.	Despacho 108
Martes	10'30 h. a 12'30 h.	Despacho 108
Jueves	10'30 h. a 12'30 h.	Despacho 108

<b>Período no lectivo</b>		
	<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>
Martes	10'00 h. a 13'00 h.	Despacho 108
Jueves	10'00 h. a 13'00 h.	Despacho 108

  

<b>Recomendaciones</b>
<p>Se recomienda que los estudiantes realicen un seguimiento continuo de la asignatura y en especial que traten de resolver las cuestiones y ejercicios planteados en las clases prácticas porque así, con este trabajo autónomo, reforzarán el estudio y el aprendizaje de los contenidos de la asignatura, y les ayudará a familiarizarse con los aspectos fundamentales del programa objeto de estudio. Además, para un adecuado seguimiento de la asignatura se debe disponer de unos conocimientos matemáticos básicos.</p> <p>A la hora de realizar los exámenes no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora, teniendo en cuenta que se podrán resetear las calculadoras programables. Además, no se podrá entrar con móviles o cualquier dispositivo de transmisión inalámbrica en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo se detectara alguno de ellos será objeto de expulsión inmediata del estudiante.</p>