

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	500581	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ANATOMÍA HUMANA		
Denominación (inglés)	HUMAN ANATOMY		
Titulaciones	Grado de Enfermería		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	1º	Carácter	Básica
Módulo	Ciencias Básicas		
Materia	Anatomía Humana		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Francisco Tirado Altamirano	Decano	ftirado@unex.es	
Pedro Pereira Espinel	149	ppereira@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Coordinador de la ficha del título	Francisco Tirado Altamirano. Centro Universitario de Plasencia		
Profesor coordinador de la asignatura en el Centro. (si hay más de uno)	Francisco Tirado Altamirano		
Competencias			
1. COMPETENCIAS BÁSICAS y GENERALES			
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>			
2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES			
<p>CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT3 - Planificación y gestión del tiempo.</p> <p>CT4 - Conocimientos generales básicos del área de estudio.</p>			

<p>CT5 - Conocimientos básicos de la profesión. CT6 - Comunicación oral y escrita en lengua materna. CT8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores. CT10 - Capacidad de aprender. CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar). CT12 - Capacidad de crítica y autocrítica. CT17 - Trabajo en equipo. CT25 - Habilidad para el trabajo autónomo. CT29 - Preocupación por la calidad. CT30 - Motivación.</p>
<p>3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS CMB1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.</p>
<p style="text-align: center;">Temas y contenidos</p>
<p>Breve descripción del contenido</p>
<p>Estudio de la anatomía sistémica, superficial y por imagen, fundamentalmente radiológica, explicando sus principios, bases, proyecciones o planos, y centrándolo en tres importantes bloques: aparato locomotor, esplacnología y anatomía básica del sistema nervioso.</p>
<p>Temario de la asignatura</p>
<p>Parte I: Introducción y generalidades</p>
<p>Denominación del tema 1: Concepto de Anatomía y organización del cuerpo humano. Contenidos del tema 1: Introducción a la anatomía del cuerpo humano y su organización. El lenguaje anatómico. Posición anatómica: planos y puntos de referencia.</p>
<p>Denominación del tema 2: Generalidades del aparato locomotor. Contenidos del tema 2: Estudio de los huesos: generalidades, tipos y estructura; anatomía funcional del hueso. Estudio de las articulaciones: concepto y clasificación; estudio de las articulaciones sinoviales (diartrosis) o móviles. Estudio de los músculos: concepto, tipos y características generales; trabajo muscular en equipo; tendones y aponeurosis.</p>
<p>Parte II: Estudio del aparato locomotor</p>
<p>Denominación del tema 3: Esqueleto axial. Contenidos del tema 3: Estudio en conjunto de la cabeza, cuello y raquis. Huesos y músculos del cráneo y la cara. Músculos y fascias del cuello. Estudio de las vértebras, características especiales y regionales. Curvas fisiológicas de la columna vertebral. Anatomía de superficie y radiológica.</p>
<p>Denominación del tema 4: Cierre de la cavidad torácica Contenidos del tema 4: Elementos óseos y articulaciones. Tórax en conjunto. Músculos de la respiración. Anatomía de superficie y radiológica.</p>
<p>Denominación del tema 5: Pelvis osteoligamentosa. Contenidos del tema 5: Hueso iliaco. Articulaciones. Anatomía de superficie y radiológica.</p>
<p>Denominación del tema 6: Dinámica funcional del tronco. Contenidos del tema 6: Músculos dorsales del tronco y músculos de las paredes abdominales. Conducto inguinal. Suelo de la pelvis.</p>
<p>Denominación del tema 7: Extremidad superior. Contenidos del tema 7: Esqueleto y articulaciones. Dinámica funcional: estudio de los grupos musculares. Anatomía de superficie y radiológica.</p>
<p>Denominación del tema 8: Extremidad inferior. Contenidos del tema 8: Esqueleto y articulaciones. Dinámica funcional: estudio de los grupos musculares. Anatomía de superficie y radiológica.</p>
<p>Parte III: Esplacnología</p>

Denominación del tema 9: Aparato respiratorio. Contenidos del tema 9: Tracto respiratorio superior: nariz, faringe, laringe. Tracto respiratorio inferior: tráquea, bronquios y pulmones, pleura y mediastino. Anatomía de superficie y radiológica.			
Denominación del tema 10: Aparato circulatorio. Contenidos del tema 10: Organización general. Estudio del corazón y de los grandes vasos. Órganos linfoides. Vasos linfáticos. Anatomía de superficie y radiológica.			
Denominación del tema 11: Aparato digestivo. Contenidos del tema 11: Organización general. Estudio de la cavidad bucal, faringe, esófago, estómago, intestinos delgado y grueso. Glándulas anexas del aparato digestivo: salivales, hígado y vías biliares, páncreas. Vascularización. Anatomía de superficie y radiológica.			
Denominación del tema 12: Aparato urinario Contenidos del tema 12: Órganos urinarios: riñón, vías urinarias, vejiga de la orina, uretra masculina y femenina. Anatomía de superficie y radiológica.			
Denominación del tema 13: Aparato reproductor Contenidos del tema 13: Órganos genitales masculinos y femeninos. Glándula mamaria.			
Denominación del tema 14: Vascularización de las extremidades. Contenidos del tema 14: Extremidad superior: arteria axilar y sus ramas. Extremidad inferior: arteria femoral y sus ramas. Anatomía de superficie.			
Parte IV: Sistema Nervioso			
Denominación del tema 15: Introducción y generalidades del Sistema Nervioso. Contenidos del tema 15: Estudio del sistema nervioso central y periférico. Nervios raquídeos, nervios craneales y sistema vegetativo. Estudio de la inervación de las extremidades.			
Denominación del tema 16: Sistemas de relación. Contenidos del tema 16: Glándulas endocrinas. Órganos de los sentidos: vista, olfato, gusto, audición y equilibrio, tacto.			
Parte V: Actividades de laboratorio			
Estudio de las estructuras anatómicas en laboratorio o sala de demostración. Práctica 1: Estudio del aparato locomotor: esqueleto axial. Anatomía radiológica. Práctica 2: Estudio del aparato locomotor: extremidades. Anatomía radiológica. Práctica 3: Esplacnología: estudio de los aparatos respiratorio y cardiocirculatorio. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica. Práctica 4: Esplacnología: estudio de los aparatos digestivo, urinario y reproductor. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica. Práctica 5: Neuroanatomía. Estudio de la médula espinal, el tronco del encéfalo, cerebelo y cerebro. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas. Anatomía radiológica. Práctica 6: Estudio de los nervios craneales y raquídeos. Estudio en láminas, esquemas, modelos y piezas anatómicas.			
Actividades formativas			
Grupo Grande (temas 1-16)	43 horas		
Grupo Grande (Evaluación)	2 horas		
Seminario / Laboratorio	15 horas		
No Presencial	90 horas		
	Presencial	Actividad seguimiento	No presencial

Tema/Práctica	Total	GG	S/L	Tutorías Programadas	Estudio Personal
1	3	2			1
2	9	4			5
3	10	4			6
4	3	1			2
5	3	1			2
6	5	2			3
Práctica 1	6		2		3
7	8	3			5
8	8	3			5
Práctica 2	6		3		3
9	5	2			3
10	10	4			6
Práctica 3	6		3		3
11	8	3			5
12	5	2			3
13	5	2			3
Práctica 4	5		2		3
14	8	3			5
15	10	4			6
Práctica 5	5,5		2,5		3
16	10	4			6
Práctica 6	5,5		2,5		3
Examen final	8	2			6
Total	150	45	15		90

Metodologías docentes

Actividades teóricas con participación activa del alumno.
 Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica.
 Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir competencias. Exposición de trabajos.
 Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.
 Metodología interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
 Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de Aprendizaje

Adquirir los conocimientos teóricos fundamentales sobre la estructura, morfología y relaciones de las diferentes estructuras anatómicas.
 Reconocer e interpretar la anatomía de superficie, anatomía endoscópica y la anatomía radiológica convencional y seccional.
 Describir los órganos. Vasos, nervios y sus relaciones en imágenes y láminas.
 Utilización de las TIC´s para ampliar y mejorar los conocimientos anatómicos.

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante **dos procesos**:

A. Examen final de certificación: Prueba individual que puede adoptar diferentes formas o ser una combinación de éstas. Tendrá un valor del **70%** de la nota final.

B. Evaluación continua: Participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula o laboratorio a lo largo del curso. Tendrá un valor del **30%** de la nota final.

La **calificación definitiva de la asignatura** será el resultado de *sumar* ambas calificaciones (**A+B**) siempre que en cada una se obtenga *un aprobado (5,00)*. Si en alguna de las partes no se obtiene el aprobado, la calificación definitiva será la de *suspense* y su expresión numérica será la de la *nota más baja*.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A. EXAMEN FINAL DE CERTIFICACIÓN

- Valor de la calificación final: 70%.
- Consistirá en una prueba objetiva escrita tipo test, preguntas cortas o de ambas a la vez, con un máximo total de 100 preguntas.
- Constituirá una única prueba final al terminar todas las materias. La evaluación será de todo el contenido de la asignatura.
- Las preguntas tipo test contendrán hasta 6 alternativas cada una, de las que sólo una es correcta.
- Se aplicará un factor de penalización para evitar la contestación al azar. El cálculo de la puntuación obtenida se realizará teniendo en cuenta la fórmula:

$\text{Calificación} = \frac{\text{Aciertos} - (\text{Errores}/3)}{\text{Número de preguntas}} \times 7$
--

- Las preguntas en blanco no restan pero será obligatorio contestar al 80% del total de preguntas que contenga el examen, aplicado al examen único o a cada una de las partes en que se pudiera dividir.
- Si durante el examen (o en otros momentos hasta la firma del acta definitiva) se apreciara que hay más de una respuesta válida o mal planteada, el profesorado podrá corregir el error u optar por la anulación de la pregunta.
- Se aprueba el examen final de certificación con:
 - Un 5,00 si el examen es único.
 - Un 5,00 en cada una de las partes en que se pueda dividir por ser impartida por más de un profesor. Si en alguna de las partes no se obtiene el aprobado, la calificación definitiva será la de *suspense* y su expresión numérica será la de la nota más baja.

B. EVALUACIÓN CONTINUA

- Valor de la calificación final: 30%.
- Para considerar a un alumno como evaluable en la modalidad continua, éste:

- Deberá de haber asistido al 100% de las clases prácticas
- Habrá realizado todos los trabajos/actividades, tanto de laboratorio como de campo virtual, propuestos por el profesorado.

Si no se cumplen estas condiciones el alumno **no superará la evaluación continua.**

- La evaluación continua se realizará a través de 2 sistemas objetivos: Cuaderno de prácticas y Trabajos de prácticas que encargue el profesor.
- Se valorará:
 - Forma de presentación de las actividades en el cuaderno de prácticas
 - Claridad y organización.
 - Aportación de nuevo material (anotaciones, fotos, esquemas, Rx, etc.)
 - Realización correcta de todos los ejercicios/actividades encomendados por el profesor.
 - Bibliografía utilizada.

IMPORTANTE PARA LOS ALUMNOS QUE NO SUPEREN LA ASIGNATURA

A. DENTRO DEL MISMO CURSO ACADÉMICO (2014-15):

A.1.- Examen de certificación: será una prueba única con las mismas características explicadas en el apartado del examen final y se evaluará toda la materia.

A.2.- Evaluación continua: El alumno/a podrá elegir entre 2 opciones:

A.2.1. *Conservar* la misma calificación obtenida.

A.2.2. *Optimizar* la calificación mediante la presentación de una/s actividad/es o trabajo/s a determinar por el profesorado.

El alumno comunicará su decisión en el momento de la revisión de las calificaciones provisionales.

B. OTRO CURSO ACADÉMICO POSTERIOR AL 2014-15:

El alumno será considerado, a todos los efectos, como si fuera *un alumno matriculado por primera vez.*

EL ALUMNADO DEBE TENER PRESENTE LOS SIGUIENTES APARTADOS DEL ARTÍCULO 7 DE LA NORMATIVA EN VIGOR DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL ALUMNADO.

Apartado 9. En cualquier momento de las pruebas de evaluación, el profesor podrá requerir la identificación de los estudiantes asistentes, que deberán acreditarla mediante la exhibición de su carné de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte o, en su defecto, acreditación suficiente a juicio del evaluador (artículo 25.7 del Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario).

Apartado 10. Para la realización de las pruebas de evaluación no estará permitido otro material que el distribuido y/o autorizado por el profesor. El uso o la tenencia de medios ilícitos, en cualquier prueba, tanto documental como electrónico, y el incumplimiento de las normas establecidas con antelación por el profesor, implicarán la expulsión de la prueba.

Apartado 11. La realización fraudulenta de cualquier prueba de evaluación implicará la calificación de Suspenso, con la nota "0" en la convocatoria correspondiente, con independencia de que el profesor pueda solicitar la apertura de un expediente informativo/disciplinario ante el Rector de la Universidad de Extremadura.

Esta calificación deberá basarse en la constancia fehaciente de los hechos por parte del profesor de la asignatura. No deben argumentarse meros indicios como justificación del juicio sobre el uso de medios ilícitos, sin evidencias.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN: Se aplicará el sistema vigente en la actualidad (R.D.1125/2003,

artículo 5º).

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT) y de 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía y otros recursos

Básica:

- Anatomía Humana. Latarjet, Ruiz Liard. 4ª edición. Editorial Médica Panamericana. 2011.
- Anatomía y Fisiología. Thibodeau, Patton. 6ª edición. Editorial Elsevier. 2013.
- Atlas de Anatomía Humana. F. Netter. 6ª edición. Editorial Elsevier Masson. 2015.
- Gray. Anatomía para estudiantes. R. Drake, AW. Vogl, A. Mitchell. 3ª edición. Editorial Elsevier. 2015.
- Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. M. Schünke, E. Schulte, U. Schumacher. 3ª edición. Editorial Médica Panamericana. 2015.
- Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. F. Paulsen, J. Waschke. 23ª edición. Editorial Elsevier.

Complementaria:

- Anatomía con orientación clínica. KL. Moore, AF. Dalley, A. Agur. 6ª edición. Editorial Wolters Kluwer. Lippincott Williams & Wilkins. 2010.
- Atlas de Anatomía Humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano. Rohen, Yokochi, Lütjen-Drecoll. 6ª edición. Editorial Elsevier.
- Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear. J. Hansen. 2ª edición. Editorial Elsevier Masson. 2014. (recomendado)
- Principios de Anatomía y Fisiología. G. Tortora, B. Derrickson. 13ª edición. Editorial Médica Panamericana. 2013.

Otros recursos:

<http://anatomy.utmb.edu/microanatomy/>

<http://www.winkingskull.com>

<http://www.innerbody.com>

<http://www.atlasprometheus.net>

<http://www.bartleby.com/107/>

<http://www.iqb.es/cbasicas/anatomía/huesos/lista.htm>

<http://www.iqb.es/galeria/homepage.htm>

<http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>

<http://www.uni-mainz.de/FB/Medizin/Anatomie/workshop/EM/EMAtlas.html>

Horario de tutorías

A. TUTORÍAS PROGRAMADAS: Esta asignatura al ser contemplada de tipo II, no tiene tutorías programadas conocidas como ECTS

B. TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO: Estas tutorías las solicita el alumno al profesorado de la asignatura y se pueden llevar a cabo a través de:

- Presencial, en despachos de los profesores en el horario oficial de tutorías

- Correo electrónico de los profesores
- Campus virtual de la asignatura.

Se realizarán en el siguiente lugar y horario:

- **PROFESOR: FRANCISCO TIRADO ALTAMIRANO:** lunes, martes y viernes de 10,30 a 12,30 en despacho de dirección y a través de: correo electrónico ftirado@unex.es y del Campus virtual de la asignatura.
- **PROFESOR: PEDRO C. PEREIRA ESPINEL:** martes de 17 a 18 y de 19 a 20, jueves y viernes de 18 a 20 en despacho número 149 planta primera, área de enfermería y a través del correo electrónico pperiera@unex.es .

Recomendaciones

- Es muy necesario el seguimiento de la asignatura a través del Campus Virtual, desde donde se:
 - Programarán actividades
 - Seguirá el desarrollo de la asignatura
 - Establecerán noticias y novedades.
- La lectura del material proporcionado por el profesorado para el seguimiento de la materia
- La consulta y estudio de la bibliografía recomendada.