

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	500585	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INGLÉS ESPECÍFICO		
Denominación (inglés)	INGLÉS ESPECÍFICO		
Titulaciones	GRADO EN ENFERMERÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	1º	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA		
Materia	IDIOMA MODERNO		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Félix Calle Fernández	152	fcalle@unex.es	
Área de conocimiento	FILOLOGÍA INGLESA		
Departamento	FILOLOGÍA INGLESA		
Coordinador de la ficha del título	Félix Calle Fernández. Centro Universitario de Plasencia.		
Profesor coordinador de la asignatura en el Centro. (si hay más de uno)	Félix Calle Fernández		
Competencias*			
CG 7. Conocimiento de una segunda lengua: Comunicarse en forma oral y escrita en una segunda lengua en el campo específico			
CIN 4: Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.			
CIN 6: Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.			
CIN 7: Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.			
CG1. Capacidad de análisis y síntesis			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

El alumno será capaz de:

Analizar, valorar y sintetizar

Manejar habilidades cognoscitivas de orden superior

CG 2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

El alumno será capaz de:

Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria

CG 3. Planificación y gestión del tiempo

El alumno será capaz de:

Organizar, planificar y utilizar adecuadamente el tiempo

CG 4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

El alumno será capaz de:

Identificar el área de estudio y las diferencias entre las disciplinas que la integran

CG 8. Habilidades básicas de manejo de ordenadores proveniente de diversas fuentes

El alumno será capaz de:

Manejar los programas informáticos más comunes en ciencias de la salud

Acceder a fuentes de información en línea

Aplicar tecnología informática a los cuidados de salud

CG 10. Capacidad de aprender

El alumno será capaz de:

Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación

Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional

CG 11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información)

El alumno será capaz de:

Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación relacionadas con ciencias de la salud

Desarrollar habilidades para recuperar, analizar e interpretar información de distintas fuentes.

CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica

El alumno será capaz de:

Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos

Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico

Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica

CG 13. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

El alumno será capaz de:

Identificar y responder a la variedad de situaciones en las que se van a requerir estrategias de afrontamiento.

Mostrar conocimiento y comprender los procesos básicos de adaptación del comportamiento humano en sus diferentes niveles de respuesta

CG 15. Resolución de problemas

El alumno será capaz de:

Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones.

Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados

Aplicar los métodos de resolución de problema y toma de decisiones

CG 16. Toma de decisiones

El alumno será capaz de:

Implicarse en las diferentes situaciones donde se requiera su participación

Elegir la respuesta adecuada para resolver una situación problemática

Elaborar modelos de acciones alternativas

CG 17. Trabajo en equipo

El alumno será capaz de:

Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados.

Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate.

Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p><b>Breve descripción</b> (comentar brevemente cómo la asignatura contribuye a conseguir los objetivos del título)</p> <p>Formación y capacitación profesional para trabajar en contextos, empresas e instituciones relacionadas con el ámbito de las ciencias de la salud.            Formación para analizar discursos profesionales en inglés relacionados con las ciencias de la salud.            Formación para elaborar textos profesionales médicos efectivos, orales y escritos, en inglés según las necesidades y expectativas contextuales y discursivas.            Formación para usar estrategias comunicativas en inglés escrito y oral adecuadas a cada contexto profesional.            Conocimiento para manejar y valorar los recursos documentales que permitan abordar adecuadamente la comprensión, producción o traducción de textos médicos, del inglés al español y viceversa.</p>
Programa de la asignatura
<p><b>Tema 1: The Hospital Team.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nursing in the UK</li> <li>- The nursing profession</li> <li>- Profile of a student nurse</li> <li>- Present Simple vs Present Continuous</li> <li>- Verbs for describing jobs</li> </ul> <p><b>Tema 2: Hospital Admissions.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bad handwriting</li> <li>- Patient summary</li> <li>- Past Simple vs Past Continuous</li> <li>- The admission procedure.</li> <li>- Patient record</li> </ul> <p><b>Tema 3: Monitoring the Patient. Medication.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taking vital signs</li> <li>- General anaesthetic</li> <li>- Describing a procedure</li> <li>- The Passive</li> <li>- Drugs which have changed history</li> <li>- Pandemics and Tamiflu</li> <li>- Writing up an experiment</li> <li>- Be going to vs Present continuous for future</li> <li>- Types and form of Medication</li> </ul> <p><b>Tema 4: Mental Health Nursing.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tourette syndrome</li> <li>- Schizophrenia –the facts</li> <li>- Present Perfect and Past Simple</li> <li>- Mental illness</li> </ul> <p><b>Tema 5: Caring for Elderly. Blood.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alzheimer’s disease</li> <li>- Old age and the brain</li> <li>- Letter of introduction to a care home</li> <li>- Will</li> <li>- Zero and First Conditional</li> <li>- Blood pattern analysis</li> <li>- Describing blood cells</li> <li>- Testing blood</li> </ul> <p><b>Tema 6: Death and dying.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Breaking bad news</li> <li>- The Hope Children Hospice</li> <li>- Death Certificate</li> <li>- Expressing possibility</li> </ul>

- Talking about dying - Related to death					
<b>Actividades formativas*</b>					
		<b>Presencial</b>		<b>Actividad de seguimiento</b>	<b>No presencial</b>
<b>Tema</b>	<b>Total</b>	<b>GG</b>	<b>SL</b>	<b>TP</b>	<b>EP</b>
1	19.5	6	1	0.5	12
2	20	6	2	0	12
3	17	7	1	0	9
4	13	7	1	0	5
5	15	4	2	0	9
6	20	7	4	0	9
<b>Evaluación</b>					
<b>Sistemas de evaluación*</b>					
<b>Evaluación</b>					
<p>Al final del curso académico, el alumno deberá demostrar la adquisición de los contenidos del curso de forma oral y escrita.</p> <p>Parte oral: es requisito imprescindible para aprobar la parte oral de la asignatura que el alumno realice al menos una exposición oral. El resto de exposiciones que el alumno desee realizar se sumarán a la nota final de la asignatura, una vez que ésta se haya aprobado. En esta parte también se tendrán en cuenta la participación del alumno en clase así como sus distintas aportaciones a la resolución de casos prácticos (Aprendizaje Basado en Problemas). Se exige aprobar la Parte Oral del examen final para tener acceso a la Parte Escrita.</p> <p>Parte escrita: El alumno realizará un examen al final del curso que consistirá en una serie de ejercicios del tipo a los practicados a lo largo del curso (Reading, Use of English, Vocabulary y Composition). La calificación final de la asignatura de Inglés para Ciencias de la Salud será el resultado de las calificaciones obtenidas en la parte oral y escrita. Esta nota se incrementará en un punto si el trabajo del alumno durante el curso académico (asistencia y participación en clase, exposiciones orales, trabajos escritos y resultados de cualquier prueba realizada) ha sido satisfactorio.</p>					



**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

La forma de trabajo práctico para lograr los objetivos contempla lo siguiente:

- Clases expositivas de las traducciones técnicas.
- Talleres de análisis: análisis y discusión en grupos sobre modelos y estrategias.
- Talleres prácticos de elaboración en parejas:
  - a. Elaboración de planificación.
  - b. Evaluación de los recursos pedagógicos.
  - c. Elaboración de instrumentos de evaluación.
- Micro enseñanza.
- Implementación de la planificación.

**Horario de tutorías**

Tutorías programadas:

**PRIMER CUATRIMESTRE**

<b>LUNES</b>	<b>De 16:00 a 18:00</b>
<b>MARTES</b>	<b>De 16:00 a 18:00</b>
<b>JUEVES</b>	<b>De 17:00 a 18:00</b>

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

<b>LUNES</b>	<b>De 18:00 a 20:00</b>
<b>MARTES</b>	<b>De 18:00 a 20:00</b>
<b>JUEVES</b>	<b>De 19:00 a 20:00</b>

**Félix Calle Fernández**

Tutorías de libre acceso:

A petición del alumnado.

### Recomendaciones

#### ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LAS MATERIA

##### WEBSITES:

- <http://www.wordreference.com/es/> (General específico)
- <http://forum.wordreference.com/> (General y específico)
- <http://www.onelook.com/> (General y específico)
- <http://www.wordsmyth.net/> (General)
- <http://www.englishmed.com/nurses/> (Específico)
- [http://www.usingenglish.com/links/English for Special Purposes/Medical English/index.html](http://www.usingenglish.com/links/English%20for%20Special%20Purposes/Medical%20English/index.html)  
(Específico)
- <http://www.englishclub.com/english-for-work/medical.htm> (Específico)
- <http://www.online-dictionary.net/medical/>
- <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/mplusdictionary.html>
- <http://www.dorlands.com/wsearch.jsp>