

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	500589	Créditos ECTS	6
Denominación	Metodología de la Investigación Aplicada a la Enfermería		
Denominación (inglés)	Research Methodology Applied to Nursing		
Titulaciones	Grado en Enfermería		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	Segundo	Carácter	Obligatorio
Módulo	Ciencias Básicas		
Materia	Estadística		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Francisco Javier Romero de Julián ⁽¹⁾	B-22	fjromero@unex.es	CVUEx
Rodrigo Martínez Quintana ⁽²⁾	152	rmartinez@unex.es	CVUEx
Área de conocimiento	Enfermería ⁽¹⁾ / Estadística e Investigación Operativa ⁽²⁾		
Departamento	Enfermería ⁽¹⁾ / Matemáticas ⁽²⁾		
Coordinador de la ficha del título	José María Morán García. Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional. Cáceres		
Profesor coordinador de la asignatura en el Centro (si hay más de uno)	Francisco Javier Romero de Julián.		
Competencias*			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CIN1 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.					
CIN3 - Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.					
CIN16 - Conocer los sistemas de información sanitaria.					
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.					
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.					
CT8 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.					
CT9 - Habilidades de investigación.					
CT11 - Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).					
CT15 - Resolución de problemas.					
CT16 - Toma de decisiones.					
CMB5 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.					
Contenidos					
Breve descripción del contenido*					
Estudio de los sistemas de información, métodos y nuevas tecnologías aplicables a la investigación en enfermería. Estadística descriptiva e introducción a la inferencia estadística.					
Temario teórico					
BLOQUE A					
1. Ciencia y método científico					
2. Documentación científica					
3. La investigación en ciencias de la salud					
BLOQUE B					
4. Introducción a la estadística					
5. Métodos para la descripción y análisis de conjuntos de datos unidimensionales.					
6. Métodos para la descripción y análisis de conjuntos de datos bidimensionales					
7. Introducción a la inferencia estadística					
Temario práctico					
BLOQUE A					
1. Prácticas en sala de ordenadores. Lugar: Aula de informática					
2. Clases de problemas, seminarios, casos prácticos: Lugar: por determinar					
BLOQUE B					
3. Introducción al software estadístico. Lugar: Aula de informática.					
4. Estadística descriptiva de una variable. Lugar: Aula de informática.					
5. Estadística descriptiva de dos variables. Lugar: Aula de informática.					
6. Estadística inferencial. Lugar: Aula de informática.					
7. Clases de problemas, seminarios, casos prácticos: Lugar: por determinar.					
Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Bloque A					
1	19	2	7	0	10

2	19	2	7	0	10
3	20.5	3	7	0.5	10
Bloque B					
4	9	1	2	0	6
5	14	2	4	0	8
6	14	2	4	0	8
7	21.5	2	11	0.5	8
Evaluación del conjunto	33	1	3		29

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.

Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje*

Manejar y aplicar los principios de investigación e información en Enfermería.

Conocer el método científico.

Identificar las diferentes etapas de una investigación científica en el campo sanitario.

Aplicar el diseño de un trabajo de investigación.

Utilizar correctamente los sistemas de búsqueda de información y las fuentes bibliográficas en las bases de datos.

Comprender y valorar las pruebas de hipótesis, identificando las diferentes técnicas para la verificación de las mismas.

Ser capaz de valorar los resultados obtenidos aplicando el método científico.

Manejar correctamente la ordenación, presentación y representación gráfica de los resultados.

Conocer los distintos métodos de análisis de datos.

Sistemas de evaluación*

Las actividades de evaluación propuestas para ambos bloques son:

Evaluación continua (40% de la calificación final)

1. Valoración del trabajo del estudiante en la resolución de casos prácticos.

Examen de certificación (60% de la calificación final)

1. Prueba objetiva. Prueba objetiva para demostrar la adquisición y comprensión de los conceptos teórico-prácticos de la asignatura.

Cada actividad se calificará con una puntuación de 0 a 10. La calificación final de la asignatura será la media de los bloques A y B, siempre que las calificaciones de los dos bloques sean superiores a 3 puntos. En caso de que la calificación de uno de los bloques sea inferior a 3, la calificación final de la asignatura será el mínimo entre el valor 4.9 y la media aritmética de las calificaciones de los dos bloques. Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad según RD 1125/2003, artículo 5º.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- Álvarez, R. (1996) El Método Científico en las Ciencias de la Salud. Ed. Díaz de Santos.
- Álvarez, R. (2007) Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud, Díaz de Santos.
- Burns, N y Grove, S.K. (2004) Investigación en Enfermería. Elsevier Saunders.
- Day, R.A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Publicación Científica y Técnica nº 598. Organización Panamericana de la Salud.
- González, M. A., Sánchez-Villegas, A. y Faulin, F. J. (2006) Bioestadística amigable, Díaz de Santos. Segunda edición.
- Polit, D.F. and Beck, C.T. (2004). Nursing Research. Principles and Methods. Ed. Lippincott, Williams and Wilkins.
- San Martín, H. Martín, A.C. y Carrasco, J.L. (1986). Epidemiología. Teoría, Investigación, Práctica. Díaz de Santos
- Santos, F.X., Rodríguez, C.A. y Rodríguez, R. (2003) Metodología Básica de Investigación en Enfermería. Díaz de Santos.

Bibliografía complementaria:

- Milton, J. S. Estadística para Biología y Ciencias de la Salud, McGraw-Hill. Tercera edición revisada, actualizada y ampliada, 2007.
- Pérez, C. (2005). Técnicas estadísticas con SPSS 12: Aplicaciones al análisis de datos, Pearson/Prentice Hall.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos web:

- Estudios en Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud (UAB)
<http://www.metodo.uab.es/>
- Metodología de la investigación (Fisterra)
<http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp>
- Aula virtual de Bioestadística (UCM)
http://e-stadistica.bio.ucm.es/index_modulos.html
- Material de Bioestadística (UMA)
<http://www.bioestadistica.uma.es/baron/apuntes/>
- Material de Bioestadística (HRC)
http://www.hrc.es/bioest/M_docente.html

Material disponible:

- En la página web de la asignatura en el Campus Virtual (<http://campusvirtual.unex.es/>) se encuentra el material necesario para cursar la asignatura (horarios de clase, transparencias, manuales, guiones de prácticas, ficheros de datos...)

Tutorías programadas:

Según acuerde la Comisión de Calidad del Grado. Se establecerá con los alumnos las horas correspondientes a tutorías ECTS dependiendo de los grupos confeccionados y horarios de otras asignaturas y/o titulaciones. Estos grupos y horarios serán publicados con la suficiente antelación.

Tutorías de libre acceso del profesor Rodrigo Martínez Quintana:

1º Semestre: Lunes de 12 a 14 horas, Martes de 11 a 12 horas y de 14 a 15 horas y Miércoles de 11 a 13 horas.

2º Semestre: Martes y Miércoles de 13:00 a 15:00 horas; y Jueves de 13:00 a 15:00 horas las primeras 8 semanas y de 16:00 a 18:00 horas las últimas 7 semanas.

Periodo no lectivo: Miércoles y Jueves de 10 a 13 horas.

Tutorías de libre acceso del profesor Francisco Javier Romero de Julián:

1º Semestre: Lunes y Martes de 18 a 20 horas y Miércoles de 10 a 12 horas.

2º Semestre: Lunes, Martes y Miércoles de 18 a 20 horas.

Periodo no lectivo: Martes y Miércoles de 9 a 12 horas.

Recomendaciones

Conocimientos previos:

- Conocimiento medio de inglés.
- Conocimiento de informática a nivel de usuario.

Estudio de la asignatura:

- Se recomienda al alumno llevar al día la asignatura y realizar todas las actividades en el período recomendado por el profesor, así como consultar con el profesor todas las dudas que se planteen tanto en el horario de tutorías como en el transcurso de las clases.
- Se recomienda el estudio del tema teórico previo a la realización de la correspondiente práctica.

Revisión de exámenes:

- Se recomienda al alumno asistir a la revisión de exámenes para conocer los errores cometidos, si los hubiere.