

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|---|-----------------|-------------|
| Código | 500602 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Cuidados Paliativos | | |
| Denominación (inglés) | Palliative care | | |
| Titulaciones | Grado en Enfermería | | |
| Centro | Universitario de Plasencia | | |
| Semestre | 6º | Carácter | Obligatoria |
| Módulo | Ciencias de la Enfermería | | |
| Materia | Cuidados Paliativos | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| Antonio Marcos Hortelano | 161 | amarcos@unex.es | |
| Daniel Leno González | 158 | dleno@unex.es | |
| Área de conocimiento | ENFERMERÍA | | |
| Departamento | ENFERMERÍA | | |
| Coordinador de la ficha del título | Salvador Postigo Mota. Facultad de Medicina (Badajoz) | | |
| Profesor coordinador de la asignatura en el Centro. (si hay más de uno) | Antonio Marcos Hortelano | | |
| Competencias* | | | |
| 1. Básicas y Generales | | | |
| <p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> | | | |

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CIN1 Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atiende, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CIN2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica o asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.

CIN15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las Organizaciones asistenciales

CIN17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CIN18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados o terminales.

2. Competencias Transversales

CT2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CT3 Planificación y gestión del tiempo

CT4 Conocimientos generales básicos del área de estudio

CT9 Habilidades de investigación

CT10 Capacidad de aprender

CT11 Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)

CT12 Capacidad de crítica y autocrítica

CT13 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

CT16 Toma de decisiones

CT17 Trabajo en equipo

CT21 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

CT25 Habilidad para trabajo autónomo

CT28 Compromiso ético

CT30 Motivación

3. Competencias Específicas del módulo de Ciencias de la Enfermería

CME3 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad de las personas atendidas.

CME4 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

CME5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

CME13 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

CME15 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

...

Contenidos

| Breve descripción del contenido* |
|--|
| Estudio de los cuidados integrales al enfermo y familia en procesos terminales |
| Temario de la asignatura |
| TEMA 1. HISTORIA DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS |
| TEMA 2. LOS PROFESIONALES DE LA SALUD Y LA MUERTE |
| TEMA 3. INTRODUCCIÓN A LOS CUIDADOS PALIATIVOS. CONCEPTOS |
| GENERALES TEMA 4. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CUIDADOS |
| PALIATIVOS |
| TEMA 5. VALORACIÓN INTEGRAL DEL PACIENTE TERMINAL |
| TEMA 6. ESTRATEGIAS GENERALES DEL CONTROL DE SÍNTOMAS EN SITUACIÓN |
| TERMINAL. TEMA 7. CONTROL DEL DOLOR |
| TEMA 8. URGENCIAS |
| PALIATIVAS TEMA 9. CONTROL |
| DE OTROS SINTOMAS. |
| TEMA 10. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES NO ONCOLÓGICOS |
| TEMA 11. CUIDADOS EN LA AGONÍA |
| TEMA 12. ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES EN CUIDADOS |
| PALIATIVOS TEMA 13. COMUNICACIÓN Y RELACIÓN DE AYUDA |
| TEMA 14. EL DUELO |
| SEMINARIOS: (9 HORAS) |
| SEMINARIO 1: ORGANIZACIÓN DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS EN EXTREMADURA. (1 |
| hora) SEMINARIO 2: COMUNICACIÓN EN CUIDADOS PALIATIVOS (2 horas) |
| SEMINARIO 3: VÍAS Y TÉCNICAS DE ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS (2 horas) |
| SEMINARIO 4: ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES (2 |
| horas) SEMINARIO 5: EL DUELO (2 horas) |
| LABORATORIOS: (6 HORAS) |
| Laboratorio 1: ESTRATEGIAS DEL CONTROL DE SÍNTOMAS (1 Hora) |
| Laboratorio 2: ALTERNATIVAS TERAPÉUTICAS AL DOLOR CRÓNICO (1hora) |

Laboratorio 3: VÍA SUBCUTÁNEA, USOS Y RECOMENDACIONES (2 Horas)
 Laboratorio 4: TÉCNICAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN CUIDADOS PALIATIVOS. (2 horas)

Actividades formativas*

| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------------|------------|------------|--------------------------|---------------|
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 | 8 | 3 | | | 5 |
| 2 | 8 | 3 | | | 5 |
| 3 | 8 | 3 | | | 5 |
| 4 | 9 | 3 | 1 | | 5 |
| 5 | 8 | 3 | | | 5 |
| 6 | 9 | 3 | 1 | | 5 |
| 7 | 11 | 3 | 3 | | 5 |
| 8 | 8 | 3 | | | 5 |
| 9 | 17 | 5 | 2 | | 10 |
| 10 | 8 | 3 | | | 5 |
| 11 | 8 | 3 | | | 5 |
| 12 | 10 | 3 | 2 | | 5 |
| 13 | 12 | 3 | 4 | | 5 |
| 14 | 10 | 3 | 2 | | 5 |
| Examen de certificación | 16 | 1 | | | 15 |
| Evaluación del conjunto | 150h | 45h | 15h | | 90h |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Actividades teóricas con participación activa del alumno.

Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.

Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.

Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje*

- Identificar las principales medidas de soporte en cuidados paliativos.
- Definir el concepto de paciente en situación terminal.

- Describir los principios generales y pilares básicos de los cuidados paliativos.
- Etiquetar los diagnósticos de enfermería más frecuentes en el paciente en situación terminal.
- Definir claramente los conceptos éticos aplicables en la situación de terminalidad.
- Describir las medias encaminadas al control de síntomas.
- Identificar las características del equipo interdisciplinar en paliativos.
- Describir el concepto de apoyo psicoemocional.

Sistemas de evaluación*

La evaluación de los conocimientos y competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

Evaluación continua (40% de la calificación final)

Para la evaluación continua se podrán utilizar algunas de las siguientes herramientas: controles escritos, trabajos individuales o trabajos en equipo, la participación del estudiante en el aula, la asistencia a seminarios y laboratorios, las tutorías u otros medios que serán ponderados en la nota final de la convocatoria. La evaluación continua supondrá un 40% de la nota global (un máximo de 4 puntos sobre 10). Este porcentaje se aplicará si se obtiene el aprobado en el examen de certificación.

Examen de certificación (60% de la calificación final)

Se realizará un examen de certificación que supondrá el 60% de la nota final (un máximo de 6 puntos sobre 10). Se utilizarán preguntas cortas de respuesta abierta y/o preguntas de opción múltiple o tipo test.

En el caso de las preguntas tipo test, se restarán negativas (cada 3 negativas, restará una positiva) y preguntas sin contestar (cada 4 en blanco, restará una positiva).

Aquel alumno que no supere el examen de certificación será calificado en acta con la nota de ese examen, guardándose la calificación de evaluación continua para futuras convocatorias.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (B.O.E. 18 septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

Los procedimientos de revisión de examen serán de conformidad a la normativa aplicable por la Universidad de Extremadura en su momento.

Bibliografía (básica y complementaria)

1. Alfaro-Lefevre, R. Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración. Masson 2003.
2. Asociación de Enfermería en Cuidados Paliativos (AECPAL). Planes de Cuidados Estandarizados Terminales. AECPAL, 2011

3. Astudillo W, Mendinueta C, Astudillo E. Cuidados del enfermo en el final de la vida y atención a su familia. EUNSA. 5ª edición. 2008.
4. Astudillo W, Casado da Rocha A, Mendinueta C (editores). Alivio de las situaciones difíciles y del sufrimiento en la terminalidad. San Sebastián, SOVPAL, 2005.
5. Bondyale TM. Enfermería en Cuidados Paliativos. DAE, 2007
6. Espejo Arias, M Dolores: "Cuidados Paliativos". DAE. Mayo 2001.
7. Gómez Sancho M, Grau Abalo J.A. Dolor y sufrimiento al final de la vida. Madrid: ARAN, 2006.
8. Gómez Sancho M. "Cuidados Paliativos e Intervención Psicosocial en Enfermos Terminales". Las Palmas de Gran Canaria: Instituto Canario de Estudios y Promoción Social y Sanitaria; 1996.
9. Gómez Sancho M. Cómo dar las malas noticias en medicina. Madrid: ARAN, 2006.
10. Gómez Sancho M. Cuidados Paliativos: atención integral a enfermos terminales. Las Palmas de Gran Canaria: Instituto Canario de Estudios y Promoción Social y Sanitaria; 1998.
11. Gómez Sancho, Marcos. Avances en Cuidados Paliativos. Ed. Gafos. 2003.
12. Grupo de Trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre Cuidados Paliativos. Guía de Práctica Clínica sobre Cuidados Paliativos. Madrid: Plan Nacional para el SNS del MSC. Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco; 2008. Guías de Práctica Clínica en el SNS: OSTEBA N° 2006/08.
13. Guía clínica. Seguimiento del duelo en Cuidados Paliativos. Carmen López de Ayala García, Teresa Galea Martín, Rocío Campos Méndez. Observatorio Regional de cuidados paliativos de Extremadura. 2010.
14. Herranz, G: "El paciente Terminal y la ética de medicina paliativa. Medicina y ética 1998.
15. Kissane DW, Bultz BD, Butow PN, Finlay IG. Handbook of Communication in Oncology and Palliative Care. Oxford University Press. 2010.
16. Kubler-Ross E. Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona: Grijalbo; 1975.
17. Ley Andaluza 2/2010, de 8 de abril, de derechos y garantías de la dignidad de la persona en el proceso de la muerte.
18. Liminoero García, J : "El fenómeno de la muerte en la investigación de las emociones". Rev. de Pscol. Gral y Apli., 1996.
19. López Imedio, E: "Enfermería en Cuidados paliativos". Panamericana S.A. 2006.
20. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (MSPSI). Estrategia en Cuidados Paliativos del sistema Nacional de Salud.
21. Programa Marco en Cuidados Paliativos. Junta de Extremadura. Consejería de Sanidad y Consumo. SES. 2002.
22. Proyecto de Ley reguladora de los derechos de la persona ante el proceso final de la vida. 2011.
23. Rudolph F, Verderber: ¡Comunícate!. 9ª edición. Ed Thomson. 1999.
24. Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL). Guía de Cuidados Paliativos. SECPAL, 2010.
25. Sociedad Española de Cuidados Paliativos, Cuidados Paliativos: recomendaciones de la SECPAL. Ministerio de Sanidad y Consumo. 1993.
26. Walsh D. Medicina Paliativa. Elsevier 2010.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos Virtuales:

1. Observatorio Regional de Cuidados Paliativos de Extremadura:
<http://www.orcpex.es/es/orcpex-el-observatorio/cuidados-paliativos>.
2. Sociedad Española de Cuidados Paliativos: <http://www.secpal.com/index.php>
3. Cuidados paliativos: <http://www.cuidadospaliativos.info/index.php>
4. Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos: <http://www.sovpal.org/>

5. Asociación oncológica extremeña: <http://www.aoex.es/informacion/informacion-sobre-el-cancer-cuidados-paliativos/>
6. Asociación por el derecho a morir dignamente (DMD) dmdmadrid@eutanasia.wsy
www.eutanasia.ws
7. Directorio de información sobre Cuidados Paliativos
<http://www.fisterra.com/material/profes/paliativos.asp>
8. Journal of Palliative Care <http://www.criugm.qc.ca/journalofpalliativecare>
9. Página Oficial de la OMS sobre Cuidados Paliativos
<http://www.who.int/cancer/palliative/>
10. Revistas Enfermería y Cuidados Paliativos
<http://www.nursingcenter.com/library/index.asp>
11. Revista Enfermería Oncológica <http://www.seeo.org/pages/magazine/>
12. Revista Medicina Paliativa http://www.secpal.com/revista_mp/
13. Revista Palliative Medicine <http://www.liebertpub.com/products/product.aspx?pid=41>
14. Revista de Psicooncología <http://www.ucm.es/info/apsom/revistapsicooncologia/>
15. Sociedad Española de Cuidados Paliativos <http://www.secpal.com/>
16. Sociedad Española de Oncología Médica <http://www.seom.org/>
17. Sociedad Española de Enfermería Oncológica <http://www.seeo.org/>
18. Sugerencias y recursos para personas que están en duelo www.vivirlaperdida.com
19. Web de la Asociación Española Contra el Cáncer
www.aecc.es y <http://www.todocancer.com/esp>
20. Web de la Asociación de Ayuda Mutua ante el Duelo www.amad.es
21. Web del Foro Español de Pacientes <http://www.webpacientes.org/fep/>
22. Web de un grupo de ayuda mutua para padres que han perdido hijos <http://www.renacer-barcelona.org>
23. Web dirigida a personas ostomizadas que necesitan apoyo social, sanitario y educativo
<http://www.ayudate.es/>
24. Web sobre grupos de apoyo, pérdida y duelo en España.
<http://tanatologia.org/seit/gruposapoyo-espana.html>

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

- Antonio Marcos Hortelano: Lunes y miércoles de 17-20 (todo el curso).
- Daniel Leno González: Lunes de 17-19, martes de 17-20 (todo el curso).

Recomendaciones

-Consulta de la bibliografía básica y complementaria y de los recursos virtuales indicados.

