

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Patología Radiológica del Miembro Inferior.

Curso académico: 2015-2016

| Identificación y características de la asignatura | | | | | |
|---|---|--|----------|---------------|---|
| Código | 501819 | | | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación | Radiological pathology of the Low Extremity | | | | |
| Titulaciones | Grado en Podología | | | | |
| Centro | Centro Universitario de Plasencia | | | | |
| Semestre | 7 ^a | Carácter | Optativa | | |
| Módulo | Módulo de Optatividad | | | | |
| Materia | Patología Radiológica del Miembro Inferior. | | | | |
| Profesor/es | | | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | | Página web | |
| Jesús Regueira Daza Diplomado en Enfermería | 254 | jrdaza@unex.es | | | |
| Área de conocimiento | Radiología y Medicina Física. | | | | |
| Departamento | Ciencias Biomédicas | | | | |
| Profesor coordinador | Jesús Regueira Daza | | | | |
| Objetivos, Competencias y Resultados de aprendizaje esperados. | | | | | |
| Competencias transversales | | | | | |
| CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios. | | | | | |
| CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | | | | | |
| CTI5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio | | | | | |
| CTI6. Capacidad de gestión de la información. | | | | | |
| CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar | | | | | |
| CTP5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad | | | | | |
| CTP6. Razonamiento crítico | | | | | |
| CTP7. Compromiso ético | | | | | |
| CTS3. Creatividad | | | | | |
| CTS6. Iniciativa y espíritu emprendedor | | | | | |
| CTS7. Motivación por la calidad | | | | | |
| Competencias Específicas | | | | | |
| CE29: Conocer los diferentes sistemas diagnósticos, sus características y su interpretación, así como la manipulación de las instalaciones de radiodiagnóstico podológico y la radioprotección. | | | | | |
| CE30: Desarrollar la habilidad de realizar las actividades radiológicas propias de la podología. | | | | | |
| CE31: Conocer otras técnicas de obtención de imágenes diagnósticas del pie | | | | | |
| CE59: Integrar al podólogo dentro de los equipos multidisciplinares | | | | | |

| |
|--|
| CE61: Conocer las diferentes técnicas radiológicas de diagnóstico, así como su interpretación |
| CE62: Conocer las diferentes bases de datos y emplearlas para recuperar y emplear la información biomédica de interés |
| CE65: Actualizar los conocimientos sobre nuevas técnicas en diagnóstico aplicadas a la podología. |
| CE66: Saber reconocer las capacidades profesionales propias y distinguir y respetar las de otros profesionales del equipo multidisciplinar. |
| Objetivos |
| 1. Entender la tecnología utilizada en la radiología y conocer los efectos negativos de la radiación sobre el cuerpo humano. |
| 2. Conocer las principales diferencias entre los distintos tipos de imágenes radiológica. |
| 3. Aprender la terminología radiológica. |
| 4. Adquirir conocimientos de criterios radiológicos sobre diferentes tipos de proyecciones radiológicas de la extremidad inferior. |
| 6. Saber reconocer las principales patologías de la extremidad inferior por imágenes radiológicas. |
| 7. Aprender a usar imágenes radiológicas para obtener un diagnóstico para posterior tratamiento. |
| 8. Aprender a solicitar las proyecciones apropiadas al paciente. |
| Temas y contenidos |
| Breve descripción del contenido |
| Conocimiento básico de las técnicas de Radiología convencional (Rx), Tomografía Computerizada (T.C.) y Resonancia Magnética (R.M.) aplicadas a las patologías del pie y la extremidad inferior. Reconocimiento e identificación de los parámetros radiológicos de normalidad y patológicos en el aparato locomotor, principalmente del pie y de la extremidad inferior. |
| Temario de la asignatura |
| 1. ACTIVIDAD DE GRUPO GRANDE. |
| Denominación del tema 1: Terminología radiológica. Lectura radiográfica |
| Denominación del tema 2: Proyecciones del miembro inferior; criterios radiográficos. |
| Denominación del tema 3: Valoración clínica del miembro inferior. |
| Denominación del tema 4: Estudio radiológico de la cadera. |
| Denominación del tema 5: Estudio radiológico de la rodilla. |
| Denominación del tema 6: Estudio radiológico de la patología del tobillo y pie. |
| Denominación del tema 7: Variantes anatómicas del pie. |

Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno por tema | Presencial | | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|------------|-----------|----|--------------------------|---------------|
| | Total | GG | SL | TP | EP |
| Tema | | | | | |
| Presentación | 1 | 1 | | | |
| 1 | 16 | 7 | | | 9 |
| 2 | 20 | 9 | | | 11 |
| 3 | 20 | 9 | | | 11 |
| 4 | 17 | 8 | | | 9 |
| 5 | 17 | 8 | | | 9 |
| 6 | 17 | 8 | | | 9 |
| 7 | 17 | 8 | | | 9 |
| Examen Certificación | 25 | 2 | | | 23 |
| Total | 150 | 60 | | | 90 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología de trabajo

La metodología de trabajo de esta asignatura se fundamenta en sesiones de grupo grande y en el trabajo individual.

En las sesiones de grupo grande, el profesor expone los contenidos de la asignatura, apoyándose en medios audiovisuales; Power Point y videos.

Se solicitará la participación activa del alumno, invitándole a la reflexión crítica y a la aportación de ideas y opiniones personales, y se corregirán y analizarán los trabajos prácticos solicitados a través del campus virtual sobre diferentes temas de interés.

Se realizarán clases teórico-prácticas sobre diferentes temas de interés radiológico.

El trabajo personal del alumno, además del estudio de la parte teórica de la asignatura, incluirá la lectura de la bibliografía recomendada y la realización de los trabajos solicitados a través del campus.

Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará tanto de forma continuada, a lo largo del semestre, como mediante el examen final de certificación.

La evaluación continua se hará mediante la asistencia y participación en clase y la elaboración de trabajos prácticos que se propongan realizar.

El examen final de certificación constará de un test de elección múltiple de aproximadamente 40 preguntas, con 4 posibles respuestas de la que solamente una será la cierta, y cuya corrección se realizará utilizando la siguiente expresión matemática:

ACIERTOS - ERRORES

3

$$\text{RESULTADO} = \frac{\quad}{\text{NUMERO DE PREGUNTAS}} \times 8$$

El alumno habrá superado la primera parte, cuando obtenga una calificación igual o superior a 5, siendo la calificación máxima de 8.

Porcentajes de las actividades de evaluación

Actividades de grupo grande (80%): Prueba Objetiva tipo test80%

Trabajo autónomo del alumno (20%): Trabajo individual u otras actividades.....20%

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad. Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Estos criterios no son definitivos, se publicaran 15 días antes de cada una de las convocatorias y son los que determinaran la calificación final.

Bibliografía y otros recursos

1. **Física e instrumentación Médicas.** Zaragoza, J.R. 2ª Edición. Masson-Salvat. Barcelona.
2. **Radiobiología.** Valls, A y Algara M. Ediciones Eurobook S.L. 1994.
3. **Radiobiología Médica.** Latorre Travis. Editorial AC 1992.
4. **United Nations Scientific Committee on the Effects of Atomic Radiation.** UNSCEAR 2000, " Sources and effects of ionizing radiatio" , 2000, Repot to the General Assembly with Scientific Annexes, United Nations, New York.
5. **International Commision on Radiological Protection.ICPR.** 1990 Recommendations of International Commision on Radiological Protection. ICPR Publication 60. Annals of the ICPR21 (1-3). Pergamon Press, Oxford, 1991.
6. **Curso de formación para la dirección de instalaciones de Rayos X con fines diagnóstico.** SGS Tecnos S.A.
7. **Radiodiagnóstico general. Capacitación para operar instalaciones de Rayos X con fines diagnóstico.**Ciemat.2ª Edición, 1996.
8. **Manual General de protección Radiológica.** INSALUD, Madrid 1995.
9. **Protección Radiológica.** Ministerio de Sanidad y Consumo.
10. **Real Decreto 1132/90** por el que se establecen medidas fundamentales de protección radiológica de las personas sometidas a exámenes y tratamientos médicos.

11. **Real Decreto 1891/1991** sobre instalaciones y utilización de aparatos de rayosX con fines diagnóstico médico.
12. **Real Decreto 1976/99** por el que se establecen los criterios de calidad en Radiodiagnóstico.
13. **Real Decreto 1836/99** por el que aprueba el Reglamento sobre instalaciones Nucleares y Radiactivas.
14. **Real Decreto 815/2001** sobre Justificación del uso de radiaciones ionizantes para la protección radiológica de las personas con ocasión de exposiciones medicas.
15. **Real Decreto 783/2001** por el que se aprueba el Reglamento de Protección Sanitaria contra Radiaciones Ionizantes.
16. **Atlas de radiología del pie.** J. Montagne, A. Chevrot, M. Galmiche. Ed; Masson.
17. **Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie.** A. Chevrot. Ed; Masson.
18. **Diagnóstico por imagen.** Cesar S. Pedrosa. Interamericana.
19. **Posiciones Radiológicas; manual de bolsillo.** A. Dennis, R. May, L. Einsenberg.
20. **Tratado de radiología e imágenes diagnósticas.** D. Sutton. Salvat.
21. **Publicación ICPR-84,** embarazo e irradiación médica.
22. **Biofísica; Radiobiología Radiopatología.** P. Galle, R. Paulin. Masson.
23. **Podología; Atlas de cirugía ungueal.** Martinez Nova. Panamericana.
24. **Instrucción del CSN IS-17,** sobre homologación de cursos de formación y acreditaciones de personal que dirija u opere equipos de rayos X de diagnóstico médico.
25. **[Directiva 97/43/Euratom](#), de 30 de junio de 1997,** relativa a la protección de la salud frente a los riesgos derivados de las radiaciones ionizantes en exposiciones médicas.
26. **[Directiva 96/29/Euratom](#),** por la que se establecen las normas básicas relativas a la protección sanitaria de los trabajadores y de la población contra los riesgos que resultan de las radiaciones ionizantes, publicada en D.O.C.E. de 29/06/96).
27. **Dunn PM. The anatomy and pathology of congenital dislocation of the hip.** Clinical Orthopedics and Related Research 1976; 119:23-7.
28. **Helms CA. Fundamentos de radiología del esqueleto.** 3.ª ed. Madrid: Marban 2006.
29. **Greenspan A. Radiología de huesos y articulaciones.** Madrid: Marban 2007.
- 30.- **Diagnóstico por la imagen en patología musculoesquelética.** Esteve: Madrid 2009.

Horario de tutorías.

Tutorías de libre acceso:

Primer cuatrimestre:

Lunes 16-19 horas .

Martes de 8 a 9 y de 11 a 12 horas.

Segundo cuatrimestre:

Martes de 8 a 11 horas.

Jueves de 8 a 9 y de 13 a 14 horas.

Las tutorías se atenderán en el despacho nº 254 y a través de jrdaza@unex.es

Podrá ser modificado en función del desarrollo del curso.

Recomendaciones

Asistir de manera continuada a las clases

Implicarse en la reflexión de los temas expuestos, aportando diferentes puntos de vista sobre la materia.

Participar de forma activa en los supuestos prácticos que se puedan plantear en clase.

Lectura de la bibliografía y de los artículos recomendados de interés.

Consultar todas las dudas, y realizar cuantas aportaciones se consideren necesarias, tanto en las clases como en las tutorías.