

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**
**PODOLOGÍA PEDIÁTRICA**
**Curso académico: 2015-2016**

<b>Identificación y características de la asignatura</b>				
Código	501820			Créditos ECTS 6
Denominación	<b>Podología Pediátrica</b>			
Denominación (en Inglés)	<b>Pediatric Podiatry</b>			
Titulaciones	Grado en Podología			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	8º	Carácter	Optativa	
Módulo	Modulo de optatividad			
Materia	Podología Pediátrica			
Profesor/es				
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web
Dra. Patricia Palomo López Diplomada en Podología		248	patibiom@unex.es	
Dra. Raquel Sánchez Rodríguez Diplomada en Podología		252	rsanrod@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería			
Departamento	Enfermería			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Patricia Palomo López.			
<b>Objetivos, competencias y resultados esperados del aprendizaje</b>				
<b>Objetivos:</b>				
Conocer las patologías más frecuentes en la edad pediátrica y saber abordarlas clínicamente mediante la exploración y el tratamiento.				
<b>Competencias Transversales</b>				
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.				
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				
CTI6. Capacidad de gestión de la información.				
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.				
CTP6. Razonamiento crítico.				
CTP7. Compromiso ético.				

CTS3. Creatividad.
CTS7. Motivación por la calidad.
<b>Competencias Específicas</b>
CE59: Integrar al podólogo dentro de los equipos multidisciplinares.
CE60: Especializar al podólogo en campos de su interés.
CE63: Conocer las patologías evolutivas de la infancia, para tratarlas convenientemente y realizar un plan de seguimiento.
CE65: Actualizar los conocimientos sobre nuevas técnicas en diagnóstico aplicadas a la podología.
CE66: Saber reconocer las capacidades profesionales propias y distinguir y respetar las de otros profesionales del equipo multidisciplinar.
<b>Resultados esperados del aprendizaje:</b>
Que el alumno conozca las patologías podológicas asociada al paciente pediático. Que el alumno pueda abordar de manera autónoma la exploración, el diagnóstico y el tratamiento de un paciente pediátrico.
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Morfología, estructura y funciones del pie durante la gestación y la infancia, su evolución, manifestaciones patológicas así como los métodos de exploración, diagnóstico, prevención y plan de tratamiento.
<b>Temario de la asignatura</b>
Denominación del tema 1: <b>Introducción a la Pediatría.</b>
Contenidos del tema 1: Definición e Historia. Problemas prenatales. El recién nacido. Alimentación e Hidratación. Eliminación. Evolución en el Miembro Inferior.
Denominación del tema 2: <b>Crecimiento y evolución.</b>
Contenidos del tema 2: Desarrollo embrionario y fetal. Nacimiento.

<p>Denominación del tema 3: <b>Desarrollo psicomotor.</b></p> <p>Contenidos del tema 3: Desarrollo motor. Reflejos y desarrollo de los mecanismos de control neurológico. Significación clínica. Estudio de la marcha infantil.</p>
<p>Denominación del tema 4: <b>Desarrollo fisiológico del miembro inferior.</b></p> <p>Contenidos del tema 4: Desarrollo fisiológico y alteraciones angulares.</p>
<p>Denominación del tema 5: <b>Malformaciones congénitas.</b></p> <p>Contenidos del tema 5: Pie equino varo (pie zambo). Metatarso aducto. y metatarso aducto varo. Pie talus. Malformaciones de los dedos (por exceso, por defecto y malposiciones).</p>
<p>Denominación del tema 6: <b>Pie plano infantil.</b></p> <p>Contenidos del tema 6: Introducción, huella plantar, pruebas complementarias, diagnóstico, tratamiento y evolución.</p>
<p>Denominación del tema 7: <b>Marchadores de puntillas.</b></p> <p>Contenidos del tema 7: Andadores de puntillas Idiopáticos. Causas. Diagnóstico y Tratamiento.</p>
<p>Denominación del tema 8: <b>Alteraciones torsionales.</b></p> <p>Contenidos del tema 8: Torsiones femorales y torsiones tibiales.</p>

Denominación del tema 9: **Osteocondrosis en el pie.**

Contenidos del tema 9:

Introducción a las osteocondrosis. Enfermedad de Köehler. Enfermedad de Sever. Enfermedad de Freiberg. Enfermedad de Renander.

Denominación del tema10: **Alteraciones de cadera.**

Contenidos del tema 10:

Luxación.  
Displasia.  
Perthes.

Denominación de tema 11: **Heterometrías.**

Contenidos de tema 11:

Heterometrías reales y funcionales. Repercusiones en la edad pediátrica.

Denominación del tema 12: **Escoliosis.**

Contenidos del tema 12:

Escoliosis postural, funcional e idiopática infantil (temprana/ tardía).

Denominación del tema 13: **Estudio del calzado infantil.**

Contenidos del tema 13:

Calzado antes de la deambulación.  
Calzado en la infancia.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	8	2			5
2	9	4			5
3	8	4			5
4	9	3			5
5	10	5			7
6	10	3			8
7	9	3			5
8	9	3			5
9	9	4			6
10	9	4			6
11	8	3			5
12	8	3			4
13	7	2			4
<b>Examen de certificación</b>	<b>32</b>	<b>2</b>			<b>30</b>
<b>Realización Trabajo/s</b>	<b>5</b>	<b>0</b>			<b>5</b>
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>150</b>	<b>45</b>		<b>0</b>	<b>105</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodología de Trabajo

#### Grupo Grande:

Los profesores utilizarán la metodología expositiva magistral como herramienta básica. También se harán debates dirigidos sobre distintos temas a tratar, en los que se fomentará que el alumno forme opiniones personales al respecto.

Se resolverán ejercicios prácticos en el aula consolidando distintos aspectos teóricos.

Se utilizarán como apoyo medios de proyección (cañón) y pizarra.

#### Trabajo autónomo:

Estudio y trabajo de los contenidos teóricos por parte de los alumnos.

Consolidación de conocimientos teórico-prácticos adquiridos en asignaturas anteriores.

Realización de trabajos o cuestionarios pudiendo emplear el espacio virtual de la asignatura.

## Sistemas de evaluación

Las actividades de **grupo grande** (clases teóricas) se evaluarán mediante examen tipo test de 50 preguntas con cuatro posibles respuestas, en las que se podrá pedir la resolución de casos clínicos. Se puntuará en una escala de 0 a 8 puntos, debiendo obtener un mínimo de 5 puntos para superar el examen. Esta prueba tendrá un valor del 80% de la nota final. Se aplicará la fórmula:  $P = \frac{A-E}{n-1}$  (aciertos – errores/nº de distractores – 1).

El **trabajo autónomo** que se realice con trabajos o actividades en el campus virtual tendrá un valor del 20% de la nota final.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0.

## Bibliografía y otros recursos

### Material disponible:

Pizarra, ordenador, cañón, diapositivas, vídeo y aula virtual de la UEx.

### Bibliografía:

- Ballester S. Desalineaciones torsionales de las extremidades inferiores. Implicaciones clinicopatológicas. Barcelona. Ed. Masson. 2000.
- Gómez García, M Carmen. Enfermería Pediátrica. Barcelona. Ed. Masson.1998.
- Jacqueline Gassier. Manual del desarrollo psicomotor del niño. 2ª Edición. Barcelona. Ed. Masson. 1996.
- Michaud. Foot Orthoses and other forms of conservative foot care. Massachusetts:Williams & Wilkins.1996.
- Nuñez-Samper M, Llanos LF. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. Barcelona. Ed. Masson.1997
- Peter Thomson, Russell Volpe. Introduction to podopediatrics. 2ª Edición. Ed. Churchill Livingstone. 2001.
- Tachdjian MO. The Child's Foot. W.B.Saunders Company. 1985.

- Tachdjian MO. Ortopedia clínica pediátrica. Madrid. Ed. Médica Panamericana. 2000.

- Valmasy R. Clinical biomechanics of the lower extremities. St. Louis. Ed. Mosby. 1996.

Los profesores de la asignatura especificarán nueva bibliografía en cada tema, así como todas aquellas novedades que vayan apareciendo en la literatura nacional e internacional.

Página web de la asignatura.

Virtualización de la asignatura en <http://campusvirtual.unex.es>

#### **Bases de datos:**

- Pubmed. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
- Sciencedirect. <http://www.sciencedirect.com/science>

### **Horario de tutorías**

Tutorías Programadas: Pendientes de determinar, se fijarán cuando esté fijado el listado definitivo de alumnos.

Tutorías de libre acceso: Las tutorías se atenderán en el despacho de las profesoras en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico. El horario se publicará en el tablón de la asignatura y en la puerta de cada despacho.

#### **Patricia Palomo López:**

Lunes, Martes y Viernes de 9:00 a 11:00.

#### **Raquel Sánchez Rodríguez**

Martes y Miércoles de 9:30 a 11:30 y Jueves de 11:00 a 13:00 (segundo semestre).

Si por algún motivo, hubiera un cambio en el horario de tutorías, se publicaría en la puerta del despacho de cada profesora.

### **Recomendaciones**

Consultar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>.

El espacio virtual contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre alumnos y profesor.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**