

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### ANATOMÍA HUMANA

Curso académico: 2015-2016

Identificación y características de la asignatura				
Código	502504		6	Créditos ECTS
Denominación (español)	ANATOMÍA HUMANA			
Denominación (inglés)	HUMAN ANATOMY			
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGÍA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	1º	Carácter	OBLIGATORIA	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	ANATOMÍA HUMANA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Dra. M <sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar Licenciada en Biología	249	<a href="mailto:mledesma@unex.es">mledesma@unex.es</a>	Espacio virtual de la asignatura.	
Área de conocimiento	Área de Anatomía y Embriología humana			
Departamento	Dpto. de Anatomía, Biología Celular y Zoología			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	M <sup>a</sup> Carmen Ledesma Alcázar			
Competencias				
Competencias Básicas y específicas				
<p><b>CB1.</b> Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p><b>CB2.</b> Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p><b>CE1.</b> Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas del ser humano.</p> <p><b>CE2.</b> Conocer los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.</p> <p><b>CE13.</b> Adquirir el concepto de salud y enfermedad.</p> <p><b>CE17.</b> Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica</p> <p><b>CE18.</b> Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.</p>				
CG: Competencias Genéricas y transversales				
<p><b>CG2.</b> Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.</p> <p><b>CT1.</b> Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la</p>				

educación secundaria.

**CTI1.** Capacidad de análisis y síntesis

**CTI2.** Capacidad de organización y planificación

**CTI3.** Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

**CTP1.** Trabajo en equipo

**CTP4.** Habilidades en las relaciones interpersonales

**CTP6.** Razonamiento crítico

**CTS1.** Aprendizaje autónomo

**CTS3.** Creatividad

**CTS7.** Motivación por la calidad

**CTS8.** Sensibilidad hacia temas medioambientales.

## Temas y contenidos

### Breve descripción del contenido

Desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales.

### Temario de la asignatura

## PARTE I: INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES

### **Tema 1.** Introducción a la Anatomía:

- Definición de anatomía.
- Términos anatómicos de posición y direcciones.
- Técnicas de diagnóstico por imagen.

### **Tema 2.** Sistema esquelético:

- Funciones de los huesos.
- Estructura ósea: macroscópica y microscópica: tipos de huesos.
- Formación del hueso, crecimiento y remodelación.
- Accidentes óseos.

### **Tema 3.** Sistema articular.

- Clasificación y tipos de articulación.
- Tipos de articulaciones sinoviales.
- Tipos de movimientos en las articulaciones sinoviales.

### **Tema 4.** Sistema muscular:

- Características generales de los músculos.
- Tamaño, forma y disposición de las fibras musculares.
- Denominación de los músculos.
- Tendones y aponeurosis.

### **Tema 5.** Visión general del Sistema cardiovascular humano.

- Esquema del sistema cardiovascular.
- Estructura de los vasos sanguíneos.
- Diferencias entre las paredes arteriales y venosas.

### **Tema 6.** El aparato circulatorio: el corazón.

- Mediastino y pericardio.
- Anatomía del corazón.
- Válvulas cardíacas.
- Circulación cardíaca.
- Anatomía radiológica corazón.
- Vascularización e inervación

- Tema 7. Sistema linfático:**
- Sistema linfático del ser humano.
  - Estructuras de los vasos linfáticos
  - La linfa.
  - Órganos y tejidos linfoides.

**PARTE II: ESTUDIO ANATÓMICO DEL CUERPO HUMANO.**

- Tema 8. Región dorsal del tronco:**
- Descripción general.
  - Componentes óseos.
  - Musculatura de la región dorsal.
  - Articulaciones y Ligamentos.
  - Vascularización e inervación.

- Tema 9. Torax**
- Descripción general
  - Componentes óseos: costillas y esternón.
  - Musculatura del tórax.
  - Articulaciones y ligamentos.
  - Vascularización e inervación.

- Tema 10. Cintura escapular**
- Descripción general.
  - Componentes óseos.
  - Musculatura de la cintura escapular.
  - Articulaciones y ligamentos.
  - Vascularización e inervación.

- Tema 13. Miembro superior.**
- Descripción general.
  - Componentes óseos.
  - Musculaturas.
  - Articulaciones y ligamentos.
  - Vascularización e inervación.

- Tema 11. Cabeza y cuello:**
- Descripción general.
  - Componentes óseos.
  - Musculatura de cabeza y cuello.
  - Articulaciones y Ligamentos
  - Vascularización e inervación

- Tema 12. Sistema Nervioso Central**
- Células del sistema nervioso.
  - Situación y estructuración
  - Situación y estructuración

- Tema 13. Sistema nervioso Periférico**
- Nervios craneales.
  - Nervios espinales.
  - Inervación sensitiva y motora.

- Tema 14 Sistema Nerviosos Vegetativo.**
- Sistema nervioso simpático
  - Sistema nervioso Parasimpático.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	7 h	2 h			5 h
2	7 h	2 h			5 h
3	9.3 h	2 h	2.5h		5 h
4	7 h	2 h			5 h
5	8 h	4 h			11 h
6	10.3 h	4 h	2.5 h		11 h
7	7 h	4 h			5 h
8	10.3 h	3 h	2.5 h		5 h
9	8 h	4 h			5 h
10	11 h	4 h	3 h		8 h
11	8 h	4 h			8 h
12	10.3 h	3 h	2.5 h		6 h
13	8 h	4 h			6 h
14	9 h	2h			6 h
<b>Evaluación del conjunto</b>			2h		
<b>TOTAL</b>		150 h	46 h	13 h	91 h

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación	
<p><b>Actividades de evaluación</b></p> <p>La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.</p> <p>La evaluación continua se hará a través de diferentes actividades virtuales y aptitud de alumno en clases teóricas y prácticas.</p> <p>Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del <b>70%</b> de la nota final y la evaluación continuada del <b>30%</b>.</p> <p>Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad.</p> <p><b>Examen de certificación (70%):</b> consistirá en preguntas tipo test y/o preguntas de desarrollo corto. En el examen tipo test cada pregunta tendrá 5 posibles respuestas, siendo solo una opción correcta y no contarán negativo las respuestas contestadas erróneamente, por tanto, se debe alcanzar el 60% de las preguntas bien contestadas para tener un 5 en el examen, estableciéndose una escala a partir del 60% de las preguntas contestadas de acuerdo al número de preguntas que lleve el examen.</p> <p><b>Evaluación de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios (20%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Asistencia obligatoria a las clases prácticas, no se podrá tener ninguna falta sin justificar. Con una falta a las clases prácticas sin justificar no contará la puntuación obtenida en dicho apartado para la nota final de la asignatura (10%).</li> <li>Realización de los ejercicios NETTER Colorear (10%).</li> </ol> <p><b>Evaluación de aprendizaje autónomo (10%):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realización de un cuestionario en el campus virtual.</li> <li>Preguntas durante el desarrollo de las clases teóricas.</li> </ol>	

### 3- Interés por la asignatura.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa. 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT) y de 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

**Se obliga a aprobar la parte del examen teórico con un 5 para aplicar la puntuación obtenida en el apartado competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios y aprendizaje autónomo.**

La nota obtenida en los apartados de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios y aprendizaje autónomo **se guardará para la siguiente convocatoria.**

Si algún alumno está interesado en obtener **una mejor calificación** en el apartado de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorio se podrá optar a la superación de dicha realizando de nuevo las prácticas y todas las actividades que se desarrollen a lo largo del nuevo curso académico.

### Bibliografía y otros recursos

#### TEXTOS:

- Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. **Anatomía Básica. GRAY.** Madrid: Elsevier; 2013.
- Richard L. Drake, Adam M.W. Mitchell and A. Wayne Vog. **Anatomía para estudiantes Gray.** Madrid: Elsevier; 2015.
- Keith L. Moore, Anne M.R. Agur. **Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica.** 3º ed. Barcelona: Wolters Kluwer. 2009.
- Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. **Anatomía con Orientación Clínica.** 7º ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2013.
- Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. **Introducción al Cuerpo Humano Fundamentos de Anatomía y Fisiología.** 7ª ed. Madrid; 2008.
- Tortora-Derrickson. **Principios anatomía y fisiología.** 13ª Ed. Madrid: Medica Panamericana; 2013.
- Lippert, H. **Anatomía con Orientación Clínica para Estudiantes.** Madrid: Marbán; 2012.
- Latarjet. **Anatomía humana.** 2 tomos. 4ª Ed. Madrid: Medica Panamericana. 2004.
- Patton KT, THibodeau GA. **Anatomía y Fisiología Humana.** 8ª ed. Barcelona: ELSEVIER. 2013.

#### ATLAS Y MANUALES.

- John T. Hansen. **Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear.** 2ºed. Barcelona: Elsevier; 2015.
- Frank HI Netter. **Atlas de anatomía humana.** 6ª Ed. Barcelona: Elsevier. 2015.
- Sobotta, Paulsen y Waschke. **Atlas de anatomía humana.** (3 vol). 23ª ed. Barcelona: Elsevier 2012.
- Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher. **Prometeus: texto y atlas de anatomía general y aparato locomotor. (3 Tomos).** 3ª ed. Madrid: Medica Panamericana. 2015.

- Anne M. Gilroy, Brian R. MacPherson, Lawrence M. Ross, Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher, Markus Voll, Karl Wesker. **Prometheus. Atlas de Anatomía**. 2ª ed. Madrid: Medica Panamericana. 2013.
- Peter H. Abrahams, Sandy Cl Marks and Ralph Hutchings. **Gran Atlas McMinn de Anatomía Humana**. 5ª ed. Barcelona: Oceano Mosby; 2009.

#### ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LAS MATERIAS

- <http://www.saludalia.com/atlas>
- <http://www.ikonet.com/es/diccionariovisual/ser-humano/anatomia/>

#### : Horario de tutorías

Tutorías libre acceso:

- **PROFESORA: M<sup>a</sup> CARMEN LEDESMA ALCAZAR: Lunes, Martes y Jueves** 12:00h-14:00h. pudiéndose realizar las tutorías: En el despacho 249 (2ª planta), a través del correo electrónico [mledesma@unex.es](mailto:mledesma@unex.es), y del Campus virtual de la asignatura.

Tutorías de libre acceso: NO ESTÁN CONTEMPLADAS EN ESTE MÓDULO.

#### Recomendaciones

- La asignatura tendrá a disposición de los alumnos el campus virtual, desde donde se programarán actividades, se seguirá el desarrollo de la asignatura y se establecerán noticias y novedades.
- Se recomienda la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la materia así como la consulta y estudio de la bibliografía recomendada en cada uno de los temas.
- También es conveniente tener un cuaderno de prácticas lo mas personalizado posible para el mejor aprovechamiento de las actividades prácticas.
- Se recomienda el uso de bata (y/o pijama) en el desarrollo de las clases prácticas.
- Queda prohibido el uso de cualquier aparato electrónico durante el **desarrollo de las clases teóricas y prácticas**, pudiendo repercutir su uso en la nota final de la asignatura.
- **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, reloj, etc). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**