

Programas Asignaturas 1^{er}Curso

**Título de Grado en Podología
Centro Universitario de
Plasencia**



**Universidad de Extremadura
Curso 2015-2016**

Centro Universitario de Plasencia Titulación de Podología

Bienvenidos a la UIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

El presente cuadernillo es un compendio de normativas, planos del edificio, estructura organizativa del Centro, horarios y programas de las asignaturas del presente curso 2014-2015, reflejados en la ficha 12 de cada materia. En dicha ficha 12 encontrareis información referente al profesorado, normativas de las asignaturas, metodología y criterios de evaluación y las tutorías de los profesores responsables de las asignaturas correspondiente.

Desde 1974, cuando se creó la primera escuela de A.T.S. adscrita a la Facultad de Medicina, el campus de Plasencia ha experimentado un crecimiento paulatino con la incorporación en 1979 de la E. de Empresariales, también como centro adscrito. No fue hasta 1998 cuando la Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura autorizó la integración en la Universidad de Extremadura de las dos Escuelas citadas. Posteriormente en el curso académico 1999/2000 y como consecuencia de una demanda social y situación estratégica se implantan los estudios de Diplomado en Podología e Ingeniería Técnica Forestal (especialidad en Explotaciones Forestales). Hoy en día, como consecuencia de los nuevos planes de estudio todo ha cambiado y todo es lo mismo pues seguimos contando con **4 titulaciones de Grado**: Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Podología, Grado en Enfermería y Grado en Ingeniería técnica Forestal (esp.Explotaciones Forestales). Esta Universidad ha sabido además adaptarse a los nuevos cambios tecnológicos pudiendo disfrutar de numerosos servicios de los que podéis obtener información en la siguiente página web del centro <http://plasencia.centros.unex.es>.

Para cualquier otra información los profesores y el personal de Administración y servicios de esta Universidad estamos a vuestra disposición.

BUÉN COMIENZO Y MEJOR FINAL.

HORARIO DE CLASE 1º GRADO DE PODOLOGÍA. CURSO 2015-2016

Primer semestre

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8-9					
9-10	Anatomía	Bioestadística	Biol Cel	Bioqui/Biofísica	
10-11	Anatomía	Bioestadística	Biol Cel	Bioqui/Biofísica	
11-12	Bioestadística	Anatomía	Bioqui/Biofísica	Biol Cel	
12-13	Psicosociales	Practicas Bioest Anat/Biol Cel*/ Teoria	Bioqui/Biofísica	Psicosociales	
13-14	Psicosociales	Practicas Bioest Anat/Biol Cel*/ Teoria	PracticasBioest Anat/Biol Cel*/ Teoria	Psicosociales	
14-15			PracticasBioest Anat/Biol Cel*/ Teoria		
17-19		Pract Anat/BC	Pract Anat/BC		

Segundo semestre

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8-9					
9-10	Prácticas An/Fis/Far	Farmacología General	Fisiología		
10-11	Prácticas An/Fis/Far	Fisiología	Anatomía EI	Anatomía EI	Prácticas An/Fis/Far
11-12	Prácticas An/Fis/Far	Fisiología	Farmacología General	Anatomía EI	Prácticas An/Fis/Far
12-13	Prácticas An/Fis/Far	Prácticas An/Fis/Far	Farmacología General	Prácticas An/Fis/Far	Prácticas An/Fis/Far
13-14	Prácticas An/Fis/Far	Prácticas An/Fis/Far		Prácticas An/Fis/Far	
14-15	Prácticas An/Fis/Far	Prácticas An/Fis/Far		Prácticas An/Fis/Far	
16½-18		Microbiología	Patología general 16.30-18.30 h		
18-20		Patología general	Microbiología 18.30 – 20 h		

NORMATIVAS UNIVERSITARIAS

Cuando inicies tus estudios universitarios es conveniente que conozcas, al menos, las siguientes normativas que pueden afectarte en tu vida universitaria:

1. NORMATIVA REGULADORA DEL PROGRESO Y LA PERMANENCIA DE ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

- Los estudiantes de nuevo ingreso deberán superar, al menos, una de las asignaturas matriculadas para poder continuar los estudios iniciados.
- Contáis con seis convocatorias para superar las asignaturas, más una convocatoria extraordinaria cuando falte menos del 25% de los créditos para terminar la titulación.
- La calificación de "No presentado" no agota convocatoria.
- Si por circunstancias excepcionales de causa mayor no has podido superar ninguna asignatura en tu primer curso, puedes solicitar tu continuación en los estudios iniciados a la Comisión de Permanencia.

2. NORMATIVA DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS.

- Los estudiantes tienen derecho a conocer los planes docentes de las asignaturas que prevean matricularse, con antelación suficiente y, en todo caso, antes de la apertura del plazo de matrícula en cada curso académico.
- Los estudiantes dispondrán, cada curso académico, de dos convocatorias de evaluación para cada asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria. Períodos de exámenes:
 - ✓ Primer semestre: enero - julio.
 - ✓ Segundo semestre: junio - julio.
 - ✓ Convocatoria extraordinaria: julio.
- El calendario de estas pruebas finales, con detalle de fechas, horarios y lugares de celebración se publicará en los tablones de anuncios y en la web del Centro, con una antelación mínima de un mes antes del inicio de las pruebas.
- Las pruebas orales tendrán carácter público y, a petición del profesor o del alumno, podrán grabarse.
- El estudiante que no estuviera conforme con la calificación, una vez revisado el examen, podrá recurrir ante la dirección del Centro en los cinco días siguientes a la publicación definitiva de las calificaciones.

3. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS.

Consulta esta normativa si tienes enseñanzas superiores o universitarias que puedan ser objeto de reconocimiento de créditos para la obtención de otros títulos oficiales. Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias Mínimo 0 Máximo 36 Reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios Mínimo 0 Máximo 36 Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional Mínimo 0 Máximo 36.

4. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN, ETC.

Por estas actividades a lo largo de todo el Grado y de manera acumulativa se te podrán reconocer hasta un máximo de seis créditos que se incorporarán al expediente una vez se hayan completado. Los créditos que por estos conceptos superen este mínimo figurarán en el Suplemento Europeo al Título, aunque no sean necesarios para el Título de Grado.

5. ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENERALES DE DOMINIO DE LAS TIC Y DE CONOCIMIENTO DE IDIOMAS.

Antes de que finalices tus estudios de Grado deberás acreditar tener las competencias en dominio de un idioma extranjero y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Podrás consultar en el apartado de Normativas si tus estudios contemplan la adquisición de dichas competencias.

Y además puedes consultar todas las normativas en:

www.unex.es/estudiantes

TECNOLOGÍA A TU ALCANCE

IDUEX Y PINWEB

Se trata del identificador y la contraseña necesarios para acceder a varios servicios web de la Universidad de Extremadura. Puedes solicitarla en la Secretaría de tu Centro.

CORREO ELECTRÓNICO

Desde la Universidad de Extremadura te facilitamos un correo electrónico. Se te asigna al realizar tu matrícula en la UEx. Para activarla debes poner una contraseña a través de "gestionar tu cuenta" en la página <http://alumnos.unex.es>.

Para ello necesitarás el IDUEX y PINWEB.

PORTAL DE SERVICIOS

Podrás consultar toda la información de alumno (notas, becas, expediente, etc.) El acceso es a través del IDUEX y PINWEB.

<http://www.unex.es/estudiantes>

DESCARGA DE SOFTWARE

La UEx te posibilita la descarga de software que necesitarás para tu actividad universitaria.

Accede a:

www.unex.es/organizacion/servicios/siue/funciones/gestion_corporativa/software/msdn

CAMPUS VIRTUAL

El Campus Virtual de la Universidad de Extremadura es un servicio destinado al apoyo a la docencia, la comunicación y la colaboración entre la comunidad universitaria y los profesionales de diversos sectores.

<http://campusvirtual.unex.es>

CARNÉ UNIVERSITARIO

Es una tarjeta identificativa que te abre un mundo de posibilidades dentro y fuera del campus. A través de los puntos de información universitaria (PIU) podrás consultar tus notas, solicitar certificados, pago de tasas, tarjeta deportiva, cambio de PIN universitario, acceso a la web de la UEx, etc.

RED INALÁMBRICA (WIFI)

Podrás acceder a la red wifi desde cualquier punto de los cuatro campus. Conéctate a RINUEX con tu pin Web e IDUEX.

<http://rinuex.unex.es>

PASAR POR LA BIBLIOTECA

La biblioteca universitaria es un Centro de Recursos de apoyo al aprendizaje y a la investigación que ofrece sus servicios a toda la comunidad universitaria.

<http://biblioteca.unex.es>

TE INTERESA SABER...

ACTIVIDADES CULTURALES

www.unex.es/organizacion/secretariados/secactculturales

CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO / TÍTULOS PROPIOS

www.unex.es/organizacion/secretariados/postgrado

CURSOS INTERNACIONALES DE VERANO

www.unex.es/verano

VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN

www.unex.es/organizacion/oficinas/cooperacion

UNIDAD DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Desde la UAE te prestamos los siguientes servicios:

- Atención a la DISCAPACIDAD.
- Atención a las NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
- Apoyo PSICOSOCIAL.
- Asesoramiento PSICOPEDAGÓGICO.

www.unex.es/uae

OFICINA PARA LA IGUALDAD

<http://ofigualdaduex.wordpress.com/>

CONSEJO DE ESTUDIANTES

www.consejodestudiantes.es

BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

Existen dos modalidades de becas, la de carácter general del Ministerio de Educación y la complementaria de la Junta de Extremadura. Ambas convocatorias contienen normas que regulan los requisitos mínimos para acceder a dichas becas. Lee atentamente las instrucciones antes de proceder a cumplimentar la petición on line y especialmente su confirmación y envío. Consulta en la página web del Servicio de Becas donde aparece información. Puedes contactar con nosotros en:

CÁCERES: Plaza de Caldereros, 2. Tfno. 927 257 000 - becasuex@unex.es

BADAJOS: Edificio Rectorado. Tfno. 924 289 334 - becasuexba@unex.es

AYUDAS PARA CURSOS DE LENGUA EXTRANJERA

El Ministerio de Educación convoca ayudas para participar en Cursos de Inmersión en Lengua inglesa organizados por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UEX

La Universidad de Extremadura, a través de su Vicerrectorado de Relaciones Internacionales

gestiona y promueve los principales programas de movilidad que permiten a los alumnos continuar estudios en diferentes Universidades europeas y americanas.

El programa ERASMUS, como es bien conocido, permite a los alumnos de la UEx formarse en otra Universidad europea, con pleno reconocimiento en la UEx de los estudios cursados en destino. ¿Qué tal una estancia en Lisboa, París, Roma, Budapest o Praga? Sus campus acogen cada año a los alumnos de la UEx.

EUROPA ESTÁ EN LA UEX!

Realizar prácticas en Europa, también es posible con ERASMUS. Si quieres que tu formación europea marque la diferencia, el programa ERASMUS Prácticas es tu mejor opción.

Los campus de las Universidades más prestigiosas de Estados Unidos, México, Argentina, Chile o Brasil también te esperan. La UEx mantiene más de un centenar de convenios transatlánticos que harán posible vivir tu “sueño americano”.

Cuenta además con un “Punto de Información Internacional” que es un lugar de referencia destinado a ofrecer asesoramiento y apoyo a los estudiantes y profesores internacionales que lleguen a nuestra Universidad. Además informan sobre las distintas modalidades de movilidad de la UEx.

www.unex.es/relint

BECAS QUERCUS

www.becasquercus.net

AYUDA AL EMPLEO

OFICINA EMPRESA Y EMPLEO

empleo@unex.es

OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL

www.unex.es/organizacion/oficinas/orientacionlaboral

PORTAL DE EMPLEO

www.unex.es/empleo

PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS

**1er SEMESTRE.
CURSO 2015-2016**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
ANTOMÍA HUMANA
Curso académico: 2015-2016

Identificación y características de la asignatura				
Código	502504		6	Créditos ECTS
Denominación (español)	ANATOMÍA HUMANA			
Denominación (inglés)	HUMAN ANATOMY			
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGÍA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	1º	Carácter	OBLIGATORIA	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	ANATOMÍA HUMANA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Dra. M ^a Carmen Ledesma Alcázar Licenciada en Biología	249	mledesma@unex.es	Espacio virtual de la asignatura.	
Área de conocimiento	Área de Anatomía y Embriología humana			
Departamento	Dpto. de Anatomía, Biología Celular y Zoología			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	M ^a Carmen Ledesma Alcázar			
Competencias				
Competencias Básicas y específicas				
<p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CE1. Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas del ser humano.</p> <p>CE2. Conocer los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.</p> <p>CE13. Adquirir el concepto de salud y enfermedad.</p> <p>CE17. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica</p> <p>CE18. Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.</p>				
CG: Competencias Genéricas y transversales				
<p>CG2. Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.</p> <p>CT1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la</p>				

<p>educación secundaria.</p> <p>CTI1. Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CTI2. Capacidad de organización y planificación</p> <p>CTI3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa</p> <p>CTP1. Trabajo en equipo</p> <p>CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales</p> <p>CTP6. Razonamiento crítico</p> <p>CTS1. Aprendizaje autónomo</p> <p>CTS3. Creatividad</p> <p>CTS7. Motivación por la calidad</p> <p>CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales.</p>
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales.
Temario de la asignatura
PARTE I: INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES
<p>Tema 1. Introducción a la Anatomía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de anatomía. - Términos anatómicos de posición y direcciones. - Técnicas de diagnóstico por imagen. <p>TEMA 2. SISTEMA ESQUELÉTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FUNCIONES DE LOS HUESOS. - ESTRUCTURA ÓSEA: MACROSCÓPICA Y MICROSCÓPICA: TIPOS DE HUESOS. - FORMACIÓN DEL HUESO, CRECIMIENTO Y REMODELACIÓN. - ACCIDENTES ÓSEOS. <p>TEMA 3. SISTEMA ARTICULAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> - CLASIFICACIÓN Y TIPOS DE ARTICULACIÓN. - TIPOS DE ARTICULACIONES SINOVIALES. - TIPOS DE MOVIMIENTOS EN LAS ARTICULACIONES SINOVIALES. <p>TEMA 4. SISTEMA MUSCULAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS MÚSCULOS. - TAMAÑO, FORMA Y DISPOSICIÓN DE LAS FIBRAS MUSCULARES. - DENOMINACIÓN DE LOS MÚSCULOS. - TENDONES Y APONEUROSIS. <p>TEMA 5. VISIÓN GENERAL DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR HUMANO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ESQUEMA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR. - ESTRUCTURA DE LOS VASOS SANGUÍNEOS. - DIFERENCIAS ENTRE LAS PAREDES ARTERIALES Y VENOSAS. <p>TEMA 6. EL APARATO CIRCULATORIO: EL CORAZÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MEDIASTINO Y PERICARDIO. - ANATOMÍA DEL CORAZÓN. - VÁLVULAS CARDÍACAS. - CIRCULACIÓN CARDÍACA. - ANATOMÍA RADIOLÓGICA CORAZÓN. - VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN <p>TEMA 7. SISTEMA LINFÁTICO:</p>

- SISTEMA LINFÁTICO DEL SER HUMANO.
- ESTRUCTURAS DE LOS VASOS LINFÁTICOS
- LA LINFA.
- ÓRGANOS Y TEJIDOS LINFOIDES.

PARTE II: ESTUDIO ANATÓMICO DEL CUERPO HUMANO.

TEMA 8. REGIÓN DORSAL DEL TRONCO:

- DESCRIPCIÓN GENERAL.
- COMPONENTES ÓSEOS.
- MUSCULATURA DE LA REGIÓN DORSAL.
- ARTICULACIONES Y LIGAMENTOS.
- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN.

TEMA 9. TORAX

- DESCRIPCIÓN GENERAL
- COMPONENTES ÓSEOS: COSTILLAS Y ESTERNÓN.
- MUSCULATURA DEL TÓRAX.
- ARTICULACIONES Y LIGAMENTOS.
- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN.

TEMA 10. CINTURA ESCAPULAR

- DESCRIPCIÓN GENERAL.
- COMPONENTES ÓSEOS.
- MUSCULATURA DE LA CINTURA ESCAPULAR.
- ARTICULACIONES Y LIGAMENTOS.
- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN.

TEMA 13. MIEMBRO SUPERIOR.

- DESCRIPCIÓN GENERAL.
- COMPONENTES ÓSEOS.
- MUSCULATURAS.
- ARTICULACIONES Y LIGAMENTOS.
- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN.

TEMA 11. CABEZA Y CUELLO:

- DESCRIPCIÓN GENERAL.
- COMPONENTES ÓSEOS.
- MUSCULATURA DE CABEZA Y CUELLO.
- ARTICULACIONES Y LIGAMENTOS
- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN

TEMA 12. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

- CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO.
- SITUACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN
- SITUACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN

TEMA 13. SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO

- NERVIOS CRANEALES.
- NERVIOS ESPINALES.
- INERVACIÓN SENSITIVA Y MOTORA.

TEMA 14 SISTEMA NERVIOSOS VEGETATIVO.

- SISTEMA NERVIOSO SIMPÁTICO
- SISTEMA NERVIOSO PARASIMPÁTICO.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	7 h	2 h			5 h
2	7 h	2 h			5 h
3	9.3 h	2 h	2.5h		5 h
4	7 h	2 h			5 h
5	8 h	4 h			11 h
6	10.3 h	4 h	2.5 h		11 h
7	7 h	4 h			5 h
8	10.3 h	3 h	2.5 h		5 h
9	8 h	4 h			5 h
10	11 h	4 h	3 h		8 h
11	8 h	4 h			8 h
12	10.3 h	3 h	2.5 h		6 h
13	8 h	4 h			6 h
14	9 h	2h			6 h
Evaluación del conjunto		2h			
TOTAL		150 h	46 h	13 h	91 h

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación
<p>Actividades de evaluación</p> <p>La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.</p> <p>La evaluación continua se hará a través de diferentes actividades virtuales y aptitud de alumno en clases teóricas y prácticas.</p> <p>Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del 70% de la nota final y la evaluación continuada del 30%.</p> <p>Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad.</p> <p>Examen de certificación (70%): consistirá en preguntas tipo test y/o preguntas de desarrollo corto. En el examen tipo test cada pregunta tendrá 5 posibles respuestas, siendo solo una opción correcta y no contarán negativo las respuestas contestadas erróneamente, por tanto, se debe alcanzar el 60% de las preguntas bien contestadas para tener un 5 en el examen, estableciéndose una escala a partir del 60% de las preguntas contestadas de acuerdo al número de preguntas que lleve el examen.</p> <p>Evaluación de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Asistencia obligatoria a las clases prácticas, no se podrá tener ninguna falta sin justificar. Con una falta a las clases prácticas sin justificar no contará la puntuación obtenida en dicho apartado para la nota final de la asignatura (10%). ii. Realización de los ejercicios NETTER Colorear (10%). <p>Evaluación de aprendizaje autónomo (10%):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Realización de un cuestionario en el campus virtual.

- 2- Preguntas durante el desarrollo de las clases teóricas.
- 3- Interés por la asignatura.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa. 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT) y de 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Se obliga a aprobar la parte del examen teórico con un 5 para aplicar la puntuación obtenida en el apartado competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios y aprendizaje autónomo.

La nota obtenida en los apartados de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios y aprendizaje autónomo **se guardará para la siguiente convocatoria.**

Si algún alumno está interesado en obtener **una mejor calificación** en el apartado de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorio se podrá optar a la superación de dicha realizando de nuevo las prácticas y todas las actividades que se desarrollen a lo largo del nuevo curso académico.

Bibliografía y otros recursos

TEXTOS:

- Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. **Anatomía Básica. GRAY.** Madrid: Elsevier; 2013.
- Richard L. Drake, Adam M.W. Mitchell and A. Wayne Vog. **Anatomía para estudiantes Gray.**Madrid: Elsevier; 2015.
- Keith L. Moore, Anne M.R. Agur. **Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica.**3º ed. Barcelona: Wolters Kluwer. 2009.
- Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. **Anatomía con Orientación Clínica.** 7º ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2013.
- Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. **Introducción al Cuerpo Humano Fundamentos de Anatomía y Fisiología.** 7ª ed. Madrid;2008.
- Tortora-Derrickson. **Principios anatomía y fisiología.** 13ª Ed. Madrid: Medica Panamericana; 2013.
- Lippert, H. **Anatomía con Orientación Clínica para Estudiantes.** Madrid: Marbán; 2012.
- Latarjet. **Anatomía humana.** 2 tomos. 4ª Ed. Madrid: Medica Panamericana. 2004.
- Patton KT, THibodeau GA. **Anatomía y Fisiología Humana.** 8ª ed. Barcelona: ELSEVIER. 2013.

ATLAS Y MANUALES.

- John T. Hansen. **Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear.** 2ºed. Barcelona: Elsevier; 2015.
- Frank HI Netter. **Atlas de anatomía humana.** 6ª Ed. Barcelona: Elsevier. 2015.
- Sobotta, Paulsen y Waschke. **Atlas de anatomia humana.** (3 vol). 23ª ed. Barcelona: Elsevier 2012.

- Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher. **Prometeus: texto y atlas de anatomía general y aparato locomotor. (3 Tomos)**. 3ª ed. Madrid: Medica Panamericana. 2015.
- Anne M. Gilroy, Brian R. MacPherson, Lawrence M. Ross, Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher, Markus Voll, Karl Wesker. **Prometheus. Atlas de Anatomía**. 2ª ed. Madrid: Medica Panamericana. 2013.
- Peter H. Abrahams, Sandy CI Marks and Ralph Hutchings. **Gran Atlas McMinn de Anatomía Humana**. 5ª ed. Barcelona: Oceano Mosby; 2009.

ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LAS MATERIAS

- <http://www.saludalia.com/atlas>
- <http://www.ikonet.com/es/diccionariovisual/ser-humano/anatomia/>

: Horario de tutorías

Tutorías libre acceso:

- **PROFESORA: M^a CARMEN LEDESMA ALCAZAR: Lunes, Martes y Jueves** 12:00h-14:00h. pudiéndose realizar las tutorías: En el despacho 249 (2ª planta), a través del correo electrónico mledesma@unex.es, y del Campus virtual de la asignatura.

Tutorías de libre acceso: NO ESTÁN CONTEMPLADAS EN ESTE MÓDULO.

Recomendaciones

- La asignatura tendrá a disposición de los alumnos el campus virtual, desde donde se programarán actividades, se seguirá el desarrollo de la asignatura y se establecerán noticias y novedades.
- Se recomienda la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la materia así como la consulta y estudio de la bibliografía recomendada en cada uno de los temas.
- También es conveniente tener un cuaderno de prácticas lo mas personalizado posible para el mejor aprovechamiento de las actividades prácticas.
- Se recomienda el uso de bata (y/o pijama) en el desarrollo de las clases prácticas.
- Queda prohibido el uso de cualquier aparato electrónico durante el **desarrollo de las clases teóricas y prácticas**, pudiendo repercutir su uso en la nota final de la asignatura.
- **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, reloj, etc). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
BIOLOGÍA CELULAR
Curso académico: 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	501788	Créditos ECTS	6
Denominación	BIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR		
Denominación (En Inglés)	Cell and tissue Biology		
Titulación/es	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	1º	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	Formación Básica		
Materia	Biología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dra. Raquel Mayordomo Acevedo Licenciada en Biología	246	rmayordo@unex.es	CVUEX
Área de conocimiento	Anatomía y embriología humana		
Departamento	Anatomía, Biología Celular y Zoología		
Profesor coordinador	Dra. Raquel Mayordomo Acevedo		

Competencias
Competencias Básicas y Generales del Módulo
CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
Competencias transversales.
CT1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.
CTII: Capacidad de análisis y síntesis.
CTI2: Capacidad de organización y planificación.
CTI3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CTP1: Trabajo en equipo.
CTP4: Habilidades en las relaciones interpersonales.

CTP6: Razonamiento crítico.
CTS1: Aprendizaje autónomo.
CTS3: Creatividad.
CTS7: Motivación por la calidad.
CTS8: Sensibilidad hacia temas medioambientales.
Competencias específicas de módulo.
CE4 - Conocer los principios inmediatos. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios.
CE9 - Conocer la morfología y fisiología de los microorganismos, así como los mecanismos de prevención
CE10 - Identificar los microorganismos más frecuentes en las patologías del pie
CE14 - Conocer los determinantes de la salud en la población
CE15 - Conocer y aplicar el concepto, método y uso de la epidemiología

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Composición y organización de la materia de los seres vivos. Histología.
Temario de la asignatura PARTE I. CITOLOGÍA
Tema 1. El microscopio como herramienta de estudio. Tipos y usos más frecuentes. -Microscopio óptico -Microscopio electrónico -Microscopio confocal -Microscopio de fluorescencia
Tema 2. El comienzo de la vida en la célula. -Tipos de células. -Teoría celular. -Biomembranas y Arquitectura Celular: Composición lipídica y organización estructural. Componentes proteicos y funciones básicas.
Tema 3. Orgánulos celulares organizadores. -Núcleo. Localización del ADN e introducción a la genética molecular del mismo. -Mitocondrias. -Componentes y funciones celulares del citoesqueleto: los microfilamentos, los filamentos intermedios y los microtúbulos.
Tema 4. Orgánulos celulares. Sistemas de membrana -Retículo endoplasmático. -Aparato de golgi -Ribosomas, peroxisomas, vacuolas
Tema 5. Transporte a través de las membranas celulares. -Principios de transporte de membrana. Proteínas transportadoras y sus funciones
Tema 6. Fases del ciclo Celular. Mitosis y meiosis. -Introducción a la Mitosis. Fases del ciclo celular. Citocinesis. -Fases de la meiosis. -Beneficios de la recombinación genética.
Tema 7. Control del ciclo celular y muerte celular.

<ul style="list-style-type: none"> -Generalidades. -Partes del ciclo y sistemas de control del ciclo celular. -Proliferación y Muerte celular programada (apoptosis)
PARTE II. HISTOLOGÍA.
<p>Tema 8. Tejido epitelial.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Epitelios de revestimiento. -Clasificación funcional de los epitelios. -Principales localizaciones. Anexos cutáneos. Uña y pelo.
<p>Tema 9. Epitelios glandulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Glándulas exocrinas y endocrinas. -Principales localizaciones.
<p>Tema 10. Tejido conectivo I.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Caracteres generales. -Células del tejido conjuntivo. -Fibras del tejido conjuntivo. -Matriz extracelular conjuntiva. Membrana basal.
<p>Tema 11. Tejido conectivo II. Clasificación y variedades del tejido conjuntivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tejido conectivo laxo. -Tejido conectivo denso: regular e irregular. -Principales localizaciones. -Tejido adiposo. Generalidades. Tipos y principales localizaciones. Panículo adiposo plantar.
<p>Tema 12. Tejido cartilaginoso.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Generalidades. -Tipos de tejido cartilaginoso. -Principales localizaciones.
<p>Tema 13. Tejido óseo I.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estructura macroscópica de los huesos. -Estructura microscópica de los huesos. -Componentes celulares y Matriz ósea.
<p>Tema 14. Tejido óseo II.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipos histológicos de hueso. -Formación de un hueso Osificación intermembranosa Osificación endocondral
<p>Tema 15. Tejido sanguíneo y linfático.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Caracteres generales. -Arterias, capilares y venas. -Vasos linfáticos.
<p>Tema 16. Tejido muscular I.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tejido muscular liso. Variantes especializadas. -Tejido muscular estriado esquelético.
<p>Tema 17. Tejido muscular II.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tejido muscular estriado cardíaco. -Sistema cardionector.
<p>Tema 18. Tejido nervioso.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Características generales. -Clasificación de las neuronas. -Glía del sistema nervioso. -Fibra nerviosa. Mielinización.

-Organización estructural de la médula ósea.
Prácticas en Laboratorio (Actividades de Grupo Pequeño)
<p>Clases Prácticas en Laboratorio: Se realizarán en el laboratorio 1-2 de la primera planta del Centro Universitario de Plasencia y consistirán en:</p> <p>Práctica 1. Uso del microscopio y partes del mismo. Observación al microscopio de células y orgánulos visibles a partir de preparados en fresco. Observación de orgánulos celulares en micrografías electrónicas. Utilización de soporte informático. Correspondencia con temas 1, 2 y 3.</p> <p>Práctica 2. Transporte celular y conteo celular y uso de la cámara de Neubauer. Tinción de células en mitosis. Correspondencia con los temas 3 -7.</p> <p>Práctica 3. Acercamiento y práctica de procesos histológicos (fijación, inclusión, corte y tinción para tejidos y órganos). Observación al microscopio óptico de cortes histológicos epiteliales. Correspondencia con los temas 8 y 9</p> <p>Práctica 4. Observación al microscopio óptico de cortes histológicos conectivos I. Correspondencia con los temas 9, 10 y 11</p> <p>Práctica 5. Observación al microscopio óptico de cortes histológicos conectivos II. Correspondencia con los temas 12, 13,14 y 15</p> <p>Práctica 6. Observación al microscopio óptico de cortes histológicos musculares y nerviosos. Correspondencia con los temas 16, 17 y 18</p>

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	3,5	2,5			1
2	3,5	2,5			1
3	3,5	2,5			1
Práctica 1	3,5	-	2		1,5
4	3,5	2,5			1
5	3,5	2,5			1
6	3,5	2,5			1
Práctica 2	3,5	-	2		1,5
7	3,5	2,5			1
8	3,5	2,5			1
9	3,5	2,5			1
Práctica 3	3,5	-	2		1,5
10	3,5	2,5			1
11	3	2			1
Práctica 4	3,5		2		1,5
12	3,5	2,5			1
13	3,5	2,5			1
14	3	2			1
Práctica 5	3,5	-	2		1,5
15	3,5	2,5			1
16	3,5	2,5			1
17	3	2			1

18	4	3			1
Práctica 6	3,5	-	2		1,5
Examen de certificación	29	2			27
Trabajo	23		1		22
Cuaderno de práctica	15				15
TOTAL	150	46	13		91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología de trabajo

Los recursos multimedia (videos, power point, programas informáticos...) se utilizan tanto en las clases expositivas como en las de carácter práctico. Para la actividad académica, las aulas están equipadas con pizarra, pizarra digital, cañón fijo, proyector de transparencias y además la titulación posee un aula de audiovisuales y un cañón portátil para poder utilizarlos en el aula.

- Complimentación del material preparado por el profesor.
- Realización de actividades de simulación con programas informáticos.

La clase expositiva con recursos multimedia se utiliza para las clases teóricas presenciales en las que se desarrolla y discuten los aspectos más generales y relevantes del temario objeto de estudio para el alumno.

Las 13 horas presenciales de carácter práctico se llevan a cabo con una guía práctica de los pasos a seguir durante la misma. Se realizan 6 prácticas en total. 1 Hora se dedica a la exposición de trabajos. En los laboratorios donde se realizan las prácticas el alumno debe realizar ejercicios propuestos que le acerquen a la comprensión de la citología e histología y pueda asimilar y correlacionar mejor distintos términos y conceptos.

Además de todo lo mencionado anteriormente en las actividades se intenta a lo largo de todo el curso mediante la exposición de los trabajos propuestos:

- Incentivar el debate y la reflexión (con una actualización continua que se nutre de los medios de comunicación tanto modernos como tradicionales)
- Reforzar posibles competencias transversales en algunos aspectos que puedan conectar con lo aprendido en el anterior semestre en cualquiera de las materias cursadas o en las que cursa actualmente.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

1. Conocer la célula y su funcionamiento
2. Conocer las técnicas de estudio en citología e histología
3. Conocer los tejidos, sus orígenes y su funcionamiento individual y como parte de un sistema u órgano.
4. Asociar el distinto funcionamiento de los sistemas.

5. Saber comunicarse científicamente.

6. Asimilar y aplicar los nuevos avances y técnicas para el estudio del cuerpo humano.

Actividades de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación de trabajo autónomo y la realización de un examen de certificación.

La evaluación de trabajo autónomo se hará por medio de controles escritos, trabajos de clase y de laboratorio entregados y participación del estudiante en el aula y/o laboratorio.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del 70%, la evaluación de competencias prácticas el 20% y el trabajo autónomo del alumno el 10%.

Examen de certificación (70%): 60 preguntas (parte tipo test, parte desarrollo corto) de las que al menos 40 tienen que estar bien ya que no se restan las negativas y tienen 5 respuestas posibles con solo una respuesta verdadera, siendo 40 preguntas un 5 y el resto de puntuaciones proporcionales a este corte.

El 30% de evaluación del trabajo autónomo se podrá realizar según las siguientes actividades:

- **Se realizarán varios ejercicios (10%)** al principio del semestre repartidos en los dos primeros meses de clases (no mas de 3 ejercicios uno por semana máximo).

Se valoran en el caso de trabajo dirigido:

1-presentación escrita (5%)

2-claridad y organización de conceptos y procesos (25%)

3-bibliografía bien estructurada (20%)

4-exposición oral del trabajo (50%)

- presentación
- explicación de conceptos
- contestación a preguntas previas
- resolución de dudas

- **Se valoran para cada una de las prácticas (20%)** la asistencia y aprovechamiento de la misma, así como la aportación de ejercicios o materiales adicionales.

Cuaderno de prácticas optativo. Se valoran en el cuaderno:

1-presentación (10%)

2-claridad (10%)

3-aportación de nuevo material (25%)

4-realización correcta de los ejercicios (55%)

Si se concreta la realización de trabajos (y también si se presenta cuadernillo de practicas) estos tienen que estar listos y presentados en la última semana de clases como muy tarde.

NOTA IMPORTANTE.

Para aquellos alumnos que no superen la asignatura dentro de la misma

convocatoria, se les guardará la nota que hayan obtenido en la evaluación continua, siempre que lo tengan aprobado en las siguientes convocatorias del curso. A los alumnos que no hayan superado la asignatura y tenga que volver a realizar la matrícula, NO se les guardará la nota de la evaluación continua.

Bibliografía y otros recursos

-BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR. Lodish H, Berk a, Matsudaira P, Kaiser CA, Krieger M, Scott MP, Zipursky SL, Darnell J. 5ª ed. 2005. Ed. Medica Panamericana. Disponible gratuitamente en ingles en el link de internet:
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=books>

-INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA CELULAR. Alberts B, Bray D, Hopkin K, Johnson a, Lewis J. 2006. Ed. Medica Panamericana. Disponible gratuitamente en ingles en el link de internet:
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=books>

-BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR. Karp. 5ª ed. 2005. Ed. Mcgraw-hill.

-BIOLOGÍA CELULAR. Paniagua G-A. 3ª ed. 2007. Ed. Mcgraw-hill.

-ATLAS DE HISTOLOGÍA Y ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA, Boya, J. Editorial Médica Panamericana. 1998

-ATLAS EN COLOR DE HISTOLOGÍA. Gartner LP. 3ª ed. 2007. Ed. Medica Panamericana.

-HISTOLOGÍA. Ross MH. Texto y CD. 5ª Ed. 2007. Ed. Médica Panamericana.

-HISTOLOGÍA. Geneser F. Ed. Médica Panamericana.

-HISTOLOGÍA BÁSICA: texto y atlas. Junqueira-Carneiro. Texto y CD. 6ª ed. 2005. Ed. Masson

-HISTOLOGÍA, Bloom and Fawcet, editorial Interamericana. Mcgraw-hill, 1995

-HISTOLOGÍA FUNCIONAL. Weatger-Young. Texto y atlas en color y CD. 4ª ed. 2000. Ed Harcourt.

-HISTOLOGÍA HUMANA. Stevens/Lowe. 2006. Ed. Elsevier.

-Libros electrónicos de Histología: son atlas en inglés gratuitos.
 JayDoc HistoWEB. LUMEN Histology.
 Disponible en el enlace:
<http://www.e-medicum.com/libros/verLibrosDe.php?especialidad=Histolog>

ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA

<http://anatomy.utmb.edu/microanatomy/>
<http://tq.educ.ar/tq03027/micromundo.htm>
<http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2001/biologia/index.html>
<http://www.anatomohistologia.uns.edu.ar/index.asp>
<http://www.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2001/biologia/index.html>
<http://www.educaplus.org/>
<http://www.kumc.edu/instruction/medicine/anatomy/histoweb/ct/ct.htm>
<http://www.med.uiuc.edu/histo/large/atlas/index.htm>
http://www.med.uva.es/~biocel/Practicas/PHistologia/Histologia_Humana.html
<http://www.ub.es/biocel/wbc/index.htm>
<http://www.uni-mainz.de/FB/Medizin/Anatomie/workshop/EM/EMAtlas.html>
http://www2.uah.es/biologia_celular/LaCelula/Celula.html

www.youtube.com

MANUAL DE PRÁCTICAS: Manual Práctico para el estudio de los niveles de organización del cuerpo Humano, Mayordomo, R. y Chavarria, T.,2009. Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones

Horario de tutorías

Raquel Mayordomo Acevedo: Primer semestre: martes (10 -12 horas), miércoles (11-13 horas) y jueves (12-14 horas).

Segundo semestre: martes de 10 a 12 horas, miércoles de 11 a 13 horas y jueves de 12 a 14 horas.

Periodo no lectivo: martes y miércoles de 10 a 13 horas

Dirección de correo electrónico: rmayordo@unex.es

Recomendaciones

Se recomienda la asistencia a clases teórica y practicas, para una buena introducción, organización y preparación de la materia, así como la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la misma. Consulta y estudio de la bibliografía recomendada en cada uno de los temas.

También es conveniente realizar un cuaderno de prácticas lo más personalizado posible para el mejor aprovechamiento de las actividades prácticas e implicarse en la realización de ejercicios extra.

Consultar y utilizar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

BIOESTADÍSTICA
Curso académico: 2015-2016

Identificación y características de la asignatura				
Código	501787			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Bioestadística			
Denominación (inglés)	Biostatistics			
Titulaciones	Grado en Podología			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	Primer	Carácter	Formación Básica	
Módulo	Formación Básica			
Materia	Estadística			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Rodrigo Martínez Quintana	152	rmartinez@unex.es	Campus virtual AVUEX	
Licenciado en Matemáticas y Licenciado en Bioestadística				
Área de conocimiento	Estadística e Investigación Operativa			
Departamento	Matemáticas			
Profesor coordinador	Dr. Rodrigo Martínez Quintana			
Objetivos, Competencias y Resultados de aprendizaje esperados				
CG9 Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología				
CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				
CT1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.				
CT2 Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CT5 Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				
CTI1 Capacidad de análisis y síntesis				
CTP6 Razonamiento crítico				
CTS7 Motivación por la calidad				
CE17 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica				
CE18 Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria				
CE19 Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico				
El alumno sabrá los conceptos fundamentales, las herramientas básicas y las destrezas necesarias para afrontar el estudio y tratamiento de la variabilidad biológica, que le permitirán buscar, comprender e interpretar textos científicos de su disciplina				
Temas y contenidos				

Breve descripción del contenido
<p>Tecnologías y fuentes de información biomédica, información científica y sanitaria. Conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.</p>
Temario de la asignatura
<p>Tema 1: Introducción a la Estadística en el campo de Ciencias de la Salud</p> <p>Fuentes de información biomédica. El método científico. Necesidad e importancia de la metodología estadística en Ciencias de la Salud. Principales objetivos de la Estadística. Conceptos básicos en Estadística. Recogida de la información.</p>
<p>Tema 2: Análisis descriptivo de conjuntos de datos unidimensionales</p> <p>Introducción. Métodos para la tabulación y ordenación de los datos. Métodos para la representación gráfica de los datos. Métodos para la síntesis de los datos.</p>
<p>Tema 3: Análisis descriptivo de conjuntos de datos bidimensionales</p> <p>Introducción. Métodos para la tabulación y ordenación de los datos. Métodos para la representación gráfica de los datos. Métodos para la síntesis de los datos.</p>
<p>Tema 4: Introducción a Teoría de la Probabilidad</p> <p>Objetivos de la Teoría de la Probabilidad. Experimentos aleatorios. Concepto de probabilidad. Concepto de Probabilidad condicionada. Principales resultados sobre probabilidad condicionada. Aplicación al diagnóstico clínico.</p>
<p>Tema 5: Variables aleatorias y principales modelos de probabilidad</p> <p>Introducción. Concepto de variable aleatoria y principales tipos. Distribución de probabilidad asociada. Independencia de variables aleatorias. Principales medidas características de una variable aleatoria. Modelos de probabilidad. Distribución binomial. Distribución normal.</p>
<p>Tema 6: Introducción a la Teoría de muestras</p> <p>Población y muestra. Muestra aleatoria simple. Medidas características poblacionales y muestrales. Distribución en el muestreo para poblaciones normales.</p>

<p>Tema 7: Introducción a la Teoría sobre Estimación</p> <p>Introducción a la inferencia estadística. Objetivos y conceptos básicos de la teoría sobre estimación. Estimación puntual de la media, varianza y proporción. Intervalo de confianza para la media en poblaciones normales. Intervalo de confianza para la proporción.</p>
<p>Tema 8: Introducción a la Teoría sobre Contraste de Hipótesis</p> <p>Objetivos de la teoría sobre contraste de hipótesis. Definiciones y conceptos básicos. Contraste para la media en poblaciones normales. Contraste para la proporción. Contraste de bondad de ajuste.</p>
<p>Tema 9: Comparación de muestras cuantitativas</p> <p>Introducción. Muestras independientes y muestras relacionadas. Contraste de dos medias: muestras independientes. Contraste de dos medias: muestras relacionadas. Contraste de varias medias: muestras independientes. Contraste de varias medias: muestras relacionadas. Contrastes no paramétricos.</p>
<p>Tema 10: Comparación de muestras cualitativas y relación entre dos caracteres cualitativos</p> <p>Introducción. Estudios de comparación y estudios de relación. Contraste de dos proporciones: muestras independientes. Contraste de dos proporciones: muestras relacionadas. Contraste de homogeneidad: muestras independientes. Contraste de independencia entre dos caracteres cualitativos.</p>
<p>Tema 11: Relación entre dos caracteres cuantitativos</p> <p>Introducción. Contraste de monotonía. Contraste de linealidad. Regresión lineal.</p>
<p>Prácticas de ordenador</p>
<p>Práctica 1: Introducción al manejo del software estadístico SPSS</p> <p>Contenidos de la práctica 1 asociados al tema 1</p>
<p>Práctica 2: Análisis descriptivo de conjuntos de datos unidimensionales y bidimensionales</p> <p>Contenidos de la práctica 2 asociados a los temas 2 y 3</p>
<p>Práctica 3: Problemas de inferencia estadística sobre una muestra</p> <p>Contenidos de la práctica 3 asociados a los temas 7 y 8</p>

Práctica 4: Comparación de muestras cuantitativas

Contenidos de la práctica 4 asociados al tema 9

Práctica 5: Comparación de muestras cualitativas y relación entre dos caracteres cualitativos

Contenidos de la práctica 5 asociados al tema 10

Práctica 6: Relación entre dos caracteres cuantitativos

Contenidos de la práctica 6 asociados al tema 11

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
	Total	GG	SL	TP	EP
Tema					
Presentación y Tema 1	8	3	2		3
Tema 2	12	4	2		6
Tema 3	6	2	1		3
Tema 4	12	6			6
Tema 5	8	4			4
Tema 6	6	3			3
Tema 7	7	3	0.5		3.5
Tema 8	13	6	0.5		6.5
Tema 9	18	5	4		9
Tema 10	8	2	2		4
Tema 11	4	1	1		2
Evaluación del conjunto	48	1	1		36 horas estudio examen 10 horas trabajo en grupo
Total	150	40	14	0	96

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología de trabajo

En las sesiones de Grupo Grande el profesor describe los conceptos y procedimientos estadísticos, ilustrándolos con aplicaciones en Podología. Además se propondrán y resolverán cuestiones teóricas de verdadero/falso asociados a ellos. Para el desarrollo de estas sesiones se utilizarán presentaciones en formato informático que el profesor ha elaborado a tal efecto y de las explicaciones en pizarra.

En las sesiones de Seminario/laboratorio, el alumno, con la ayuda del profesor, aplica los procedimientos estadísticos a casos prácticos e interpreta los resultados obtenidos. Para ello se utilizará una Sala de ordenadores, el software estadístico SPSS y los guiones de las prácticas que el profesor ha elaborado a tal efecto. Además se propondrán y resolverán cuestiones prácticas de verdadero/falso asociadas a la resolución de un problema real en

Podología.

En el trabajo autónomo, además del estudio de la asignatura y de la resolución de las cuestiones planteadas, el alumno deberá realizar en grupo de a lo sumo de 3 personas, un trabajo donde analizará estadísticamente un caso práctico que le proporcionará el profesor. Dicho trabajo consta de dos partes: en la primera de ellas se realizará un análisis descriptivo (a entregar en la primera quincena de noviembre) y en la segunda el análisis será inferencial (a entregar en la primera quincena de diciembre).

Sistemas de evaluación

Se evaluarán los contenidos teóricos y cuestiones prácticas de la asignatura en los siguientes aspectos:

- Con respecto a los contenidos teóricos: Conocimiento, comprensión, manejo e interpretación de los conceptos teóricos.
- Con respecto a las cuestiones prácticas: Capacidad para discernir y razonar qué tipo de problema es el planteado, capacidad para discernir y razonar qué herramientas y conceptos teóricos son necesarios aplicar para su resolución, capacidad para aplicar correctamente tales herramientas y conocimientos, capacidad para obtener el resultado y capacidad para obtener e interpretar las conclusiones de tal resultado.

En cada convocatoria oficial, la evaluación se llevará a cabo mediante dos exámenes tipo test, la entrega de un trabajo práctico y la realización de cuestiones teóricas a lo largo del curso. El primer examen es de carácter teórico, de una hora de duración, donde el alumno deberá responder verdadero o falso, sin usar calculadora, a una serie de 20 afirmaciones, que se hacen sobre los conceptos, procedimientos y resultados estudiados en la asignatura. Cada respuesta correcta suma 0.5 puntos y cada respuesta incorrecta resta 0.5 puntos; las respuestas en blanco no se puntúan. El alumno dispondrá de un formulario proporcionado por el profesor. A continuación, se realizará el segundo examen que es de carácter práctico y de una hora de duración, donde el alumno deberá responder verdadero o falso a una serie de 10 afirmaciones, que se hacen sobre un caso práctico. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un ordenador, el programa SPSS y los guiones de las prácticas en formato pdf que ha elaborado el profesor. Cada respuesta correcta suma 1 punto y cada respuesta incorrecta resta 1 punto; las respuestas en blanco no se puntúan. Además, como evaluación continua, el alumno entregará en fechas indicadas y en grupos de a lo sumo de 3 personas, un trabajo (uno por grupo) realizado como actividad no presencial, donde se ha analizado estadísticamente un caso práctico proporcionado por el profesor. Finalmente, y también como evaluación continua, el alumno resolverá 55 cuestiones teóricas de verdadero/falso (5 por tema y que contestará en no más de diez días después de finalizar la exposición de los contenidos teóricos de dicho tema). El trabajo práctico y la resolución de las cuestiones teóricas se consideran actividades no recuperables, es decir, la calificación obtenida en este apartado se mantendrá durante todas las convocatorias del curso. Además, dicha calificación no se mantendrá para las convocatorias de otros cursos académicos, si las hubiera.

La calificación del alumno se obtendrá sumando el 60% de la nota del primer examen de carácter teórico (siempre que la calificación sea mayor o igual a cero, en otro caso, la nota será cero), el 10% de la nota de la resolución de las cuestiones teóricas donde todas las cuestiones tienen la misma ponderación (con ello el 70% de la calificación corresponde a actividades de grupo grande), el 20% de la nota del segundo examen de carácter práctico (siempre que la calificación sea mayor o igual a cero, en otro caso, la nota será cero), el

10% de la nota del trabajo práctico (5% de la parte de estadística descriptiva y 5% de la parte de estadística inferencial).

La calificación cuantitativa final se determinará en una escala de 0 a 10 redondeándose las puntuaciones a una cifra decimal. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación final igual o superior a 5 puntos. Si el alumno participa en algunas de las actividades de evaluación obtendrá una calificación cuantitativa final. En caso contrario, se calificará como No Presentado.

Bibliografía y otros recursos

BIBLIOGRAFÍA

GARCÍA NOGALES (2004), Bioestadística básica, Ed. @becedario.
MARTÍN, LUNA (2004), Bioestadística+ para las ciencias de la salud, Norma.
MILTON (2001), Estadística para biología y ciencias de la salud, McGraw Hill-Interamericana.
PARDO (2005) Análisis De Datos Con Spss 13 Base, McGraw Hill-Interamericana.

PÁGINA WEB DE LA ASIGNATURA

Virtualización de la asignatura en la plataforma Avuex del campus virtual de la Universidad de Extremadura, <http://campusvirtual.unex.es>. En esta dirección, están disponibles las Presentaciones para las sesiones de Grupo Grande, así como las relaciones de las cuestiones teóricas. Además, se encuentran los datos y los guiones de las sesiones de Seminario/Laboratorio y la descripción del trabajo práctico.

PÁGINA WEB PARA DESCARGAR EL PROGRAMA SPSS

<http://arquimedes.unex.es/>

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

1º Semestre: Lunes de 12 a 14 horas, Martes de 11 a 12 horas y de 14 a 15 horas y Miércoles de 11 a 13 horas.

2º Semestre: Martes de 13:00 a 15:00 horas, Miércoles de 13:00 a 15:00 horas y Jueves de 13:00 a 15:00 horas las primeras 8 semanas y de 16:00 a 18:00 horas las últimas 7 semanas.

Periodo no lectivo: Martes y Miércoles de 10 a 13 horas.

Las tutorías se atenderán en el despacho 152 (primera planta) del Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico rmartinez@unex.es

Recomendaciones

1. Consultar y utilizar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>
2. Asistir asiduamente a las actividades presenciales programadas
3. Estudiar diariamente la asignatura pues, por la naturaleza de sus contenidos, se considera poco probable que pueda superarla estudiando exclusivamente los días previos al examen
4. Realizar las cuestiones de verdadero/falso propuestas y el trabajo aplicado
5. Utilizar la ayuda que presta el profesor a través de sus tutorías
6. Rellenar la ficha del alumno en el Campus Virtual <http://campusvirtual.unex.es>

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
BIOQUÍMICA/BIOFÍSICA
Curso académico: 2015-2016

Identificación y características de la asignatura					
Código	501789			Créditos ECTS	6
Denominación	BIOQUÍMICA-BIOFÍSICA				
Denominación (Inglés)	Biochemistry-Biophysics				
Titulaciones	GRADO DE PODOLOGÍA				
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA				
Semestre	1º	Carácter	BÁSICA		
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA				
Materia	BIOLOGÍA				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Dr. Pedro Dorado Hernández Licenciado en Biología	246	pdorado@unex.es	Campus virtual AVUEX		
Área de conocimiento	Farmacología				
Departamento	Terapéutica Médico-Quirúrgica				
Profesor Coordinador	Dr. Pedro Dorado Hernández				
Competencias					
Competencias básicas y generales de módulo.					
<p>CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>					
Competencias específicas de módulo.					
<p>CE10 - Identificar los microorganismos más frecuentes en las patologías del pie</p> <p>CE14 - Conocer los determinantes de la salud en la población</p> <p>CE15 - Conocer y aplicar el concepto, método y uso de la epidemiología</p> <p>CE4 - Conocer los principios inmediatos. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios.</p> <p>CE9 - Conocer la morfología y fisiología de los microorganismos, así como los mecanismos de prevención.</p>					

Competencias transversales.
<p>CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.</p> <p>CTI1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CTI2 - Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CTI3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.</p> <p>CTP1 - Trabajo en equipo.</p> <p>CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales.</p> <p>CTP6 - Razonamiento crítico.</p> <p>CTS1 - Aprendizaje autónomo.</p> <p>CTS3 - Creatividad.</p> <p>CTS7 - Motivación por la calidad.</p> <p>CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.</p>
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Composición y organización de la materia de los seres vivos. Histología. Genética. Biofísica, fisiología y bioquímica relacionadas con el cuerpo humano. Principios inmediatos. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios</p>
Temario de la asignatura
<p>Tema 1. Química de los Seres Vivos</p> <p>1.1 Bioquímica.</p> <p>1.2 Bioelementos.</p> <p>1.3 Biomoléculas.</p> <p>1.4 Grupos funcionales básicos en Química Orgánica.</p> <p>1.5 Isomería.</p> <p>1.6 Fuerzas Intermoleculares.</p>
<p>Tema 2. El medio acuoso</p> <p>2.1 Estudio de la molécula de agua</p> <p>2.2 Propiedades fisicoquímicas del agua</p> <p>2.3 Propiedades bioquímicas del agua</p> <p>2.4 Disoluciones</p> <p>2.5 Disociación del agua, pH, pK.</p> <p>2.6 Ácidos y Bases</p> <p>2.7 Disoluciones amortiguadoras</p>
<p>Tema 3. Glúcidos</p> <p>3.1 Introducción.</p> <p>3.2 Clasificación.</p> <p>3.3 Monosacáridos.</p> <p>3.4 Disacáridos.</p> <p>3.5 Polisacáridos.</p>
<p>Tema 4. Lípidos</p> <p>4.1 Introducción.</p> <p>4.2 Clasificación.</p> <p>4.3 Ácidos grasos.</p> <p>4.4 Lípidos que contienen ácidos grasos en su molécula.</p> <p>4.5 Lípidos que no contienen ácidos grasos en su molécula.</p> <p>4.6 Membranas.</p>
<p>Tema 5. Aminoácidos y péptidos</p> <p>5.1 Introducción.</p> <p>5.2 Aminoácidos.</p> <p>5.3 Clasificación.</p> <p>5.4 Enlace peptídico.</p>

5.5 Péptidos.
Tema 6. Proteínas 6.1 Funciones. 6.2 Niveles estructurales. 6.3 Desnaturalización. 6.4 Proteínas conjugadas. 6.5 Ejemplos.
Tema 7. Enzimas 7.1 Introducción. 7.2 Clasificación. 7.3 Actividad enzimática. 7.4 Cinética enzimática. 7.5 Coenzimas y Vitaminas.
Tema 8. Ácidos nucleicos 8.1 Introducción. 8.2 Nucleótidos. 8.3 Ácidos Nucleicos: ADN y ARN.
Tema 9. Transmisión de la Información Genética 9.1 Replicación. 9.2 Transcripción. 9.3 Traducción. 9.4 El código genético.
Tema 10. Bioenergética y Metabolismo 10.1 Introducción. 10.2 Metabolismo. 10.3 Obtención de materia y energía. 10.4 Termodinámica. 10.5 El ciclo del ATP. 10.6 Energía en forma de poder reductor. 10.7 Regulación de los procesos metabólicos.
Tema 11. Metabolismo de glúcidos 11.1 Introducción. 11.2 Glucólisis. 11.3 Destinos catabólicos del piruvato. 11.4 Ruta de las pentosas-fosfato. 11.5 Metabolismo del glucógeno. 11.6 Gluconeogénesis
Tema 12. Metabolismo de lípidos 12.1 Introducción. 12.2 Degradación de los ácidos grasos. 12.3 Cuerpos cetónicos. 12.4 Biosíntesis de ácidos grasos. 12.5 Síntesis de lípidos complejos. 12.6 Síntesis de colesterol.
Tema 13. Metabolismo de aminoácidos y moléculas nitrogenadas 13.1 Introducción. 13.2 Catabolismo de las proteínas y de los aminoácidos. 13.3 Oxidación del esqueleto carbonado de los aminoácidos. 13.4 Eliminación del grupo amino. 13.5 Ciclo de la urea. 13.6 Biosíntesis de aminoácidos. 13.7 Biosíntesis de nucleótidos.
Tema 14. Fosforilación oxidativa 14.1 Introducción. 14.2 Reacciones de oxido-reducción.

<p>14.3 Cadena de transporte electrónico. 14.4 Acoplamiento fosforilación-oxidación. 14.5 Sistemas de transporte mitocondriales.</p>						
<p>Tema 15. Integración y regulación del metabolismo 15.1 Integración del metabolismo. 15.2 Mecanismos de regulación metabólica. 15.3 Patrones metabólicos de los órganos. 15.4 Adaptaciones metabólicas en el ayuno y en el ejercicio. 15.5 Regulación hormonal del metabolismo energético.</p>						
<p>Tema 16. Membranas 16.1 Introducción. 16.2 Estructura y componentes moleculares de las membranas. 16.3 Transporte de sustancias a través de las membranas celulares.</p>						
<p>Tema 17. La transmisión del impulso nervioso 17.1 Las neuronas. 17.2 La propagación del impulso nervioso. 17.3 La sinapsis. 17.4 Sistemas sensoriales.</p>						
<p>Tema 18. Las proteínas contráctiles y el citoesqueleto 18.1 Actina y miosina. 18.2 Microtúbulos. 18.3 El movimiento.</p>						
Actividades formativas						
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial	
Tema	Total	GG	SL	TP	EP	
1	10	5			5	
2	10	5			5	
3	5	2			3	
4	5	2			3	
5	5	2			3	
6	5	2			3	
7	5	2			3	
8	5	2			3	
9	5	2			3	
10	10	5			5	
11	10	5			5	
12	10	5			5	
13	10	5			5	
14	5	2			3	
15	5	2			3	
16	5	2			3	
17	5	2			3	
18	5	2			3	
Evaluación del conjunto		30	2		28	
TOTAL		150	56		94	
GG: Grupo Grande (100 estudiantes).						
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.						
Metodología de trabajo						

Las sesiones de Grupo Grande consisten en la exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema, ayudándose de recursos como índices, esquemas, gráficos, imágenes o videos, intercalando mecanismos que fomenten la participación activa del alumno.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

1. El alumno deberá demostrar el conocimiento y manejo de los conceptos básicos de Bioquímica y Biofísica mediante la resolución de problemas y cuestiones, así como demostrar el conocimiento de las principales biomoléculas que forman parte de los seres vivos, las reacciones metabólicas y su regulación.
2. El **trabajo autónomo** (20%) se evaluará atendiendo a los criterios de rigor científico, claridad expositiva, organización de los contenidos, elaboración y utilización de recursos. Consistirá en la realización de pequeños trabajos o ejercicios pudiéndose ser expuesto oralmente.

Se valoran en el caso de trabajo dirigido:

- Claridad de redacción escrita (10%)
- Claridad y organización (20%)
- Bibliografía utilizada (10%)
- Presentación y/o exposición del trabajo (60%): Interés del trabajo, justificación, objetivos, conclusiones, etc.

Actividades de evaluación

Evaluación de los conocimientos teóricos (examen test y desarrollo)

C. Calif.

80 %

Elaboración y exposición de trabajos

20 %

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía y otros recursos

- D.L.Nelson y M. M. Cox. Lehninger. Principios de Bioquímica , 5ª Ed.. Ediciones Omega, S.A. 2009
- D. Voet y J.G. Voet, Fundamentos de Bioquímica. 2ª Ed. Ed. Panamericana, 2007
- Mathews y Van Holde. McGraw-Hill. Bioquímica, 4ª Ed. Interamericana. 2006
- Stryer, Berg y Tymoczko. Bioquímica, 5ª Ed. Editorial Reverté, S.A. 2003.
- Thomas M. Devlin. Bioquímica, libro de texto con aplicaciones clínicas, 4ª Ed. Ed. Reverté, S.A. 2004
- McKee y McKee. McGraw-Hill. Bioquímica, la base molecular de la vida, 3ª Ed Interamericana. 2003

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Pedro Dorado Hernández: despacho 246 y a través del correo electrónico: pdorado@unex.es

Primer semestre:

DÍA	HORA	DE	HORA	DE
-----	------	----	------	----

	INICIO	FINALIZACIÓN
MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES	13:00	15:00

Periodo no lectivo:

DÍA	HORA INICIO	DE	HORA FINALIZACIÓN	DE
JUEVES Y VIERNES	10:00		13:00	

Recomendaciones

Se recomienda la asistencia a clase y la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento adecuado de la asignatura, además de la consulta de la bibliografía y las fuentes facilitadas.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
PSICOLOGÍA APLICADA
Curso académico: 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	501790		Créditos ECTS 6
Denominación	Psicología Aplicada.		
Titulaciones	Grado en Podología.		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	1º.	Carácter	Básica.
Módulo	Formación Básica.		
Materia	Psicología.		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr. Miguel Ángel González Martins Diplomado en Enfermería y Licenciado en Antropología		magonzal@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería.		
Departamento	Enfermería.		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dr. Miguel Ángel González Martins		
Objetivos, Competencias y resultados del aprendizaje esperado.			
CT1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.			
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.			
CT4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.			
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.			
CTI2. Capacidad de organización y planificación.			
CTI3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.			
CTI7. Resolución de problemas.			
CTI8. Toma de decisiones.			
CTP1. Trabajo en equipo.			
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.			
CTP5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.			
CTP6. Razonamiento crítico.			
CTP7. Compromiso ético.			
CTS1. Aprendizaje autónomo.			
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones.			

CTS3. Creatividad.
CTS6. Iniciativa y espíritu emprendedor.
CG10, CG10 - Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación
CB5 , Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CTS 8 , Sensibilidad hacia temas medioambientales.
CTS7. Motivación por la calidad.
CE16: Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente-terapeuta..
CE17: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica.
CE18: Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.
Breve descripción del contenido
Conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente-terapeuta. Desarrollo cognitivo emocional y psicosocial del ser humano. Conocer los aspectos psicológicos del dolor. Introducción al estudio del comportamiento humano. Psicología social.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: El concepto de ciencias psicosociales aplicadas al ámbito de la salud.
Contenidos del tema 1: Introducción y Psicología para profesionales de la salud
Denominación del tema 2: Evolución psicológica de la persona.
Contenidos del tema 2: Etapas y edades de riesgo.
Denominación del tema 3: Fundamentos biológicos de la conducta.
Contenidos del tema 3: Introducción. Funcionamiento celular básico. Adaptación.
Denominación del tema 4: Senso-percepción, Atención, Vigilancia y Conciencia. Sus trastornos.
Contenidos del tema 4: Elementos que intervienen en el proceso de percepción. Conciencia. Atención y vigilancia. Sus trastornos.
Denominación del tema 5: Aprendizaje y memoria.
Contenido del tema 5: Introducción. Tipos de aprendizaje. Memoria
Denominación del tema 6: Pensamiento y lenguaje.
Contenido del tema 6: A) Pensamiento.- Definición. Elementos del pensamiento. Modalidades de pensamientos. El desarrollo cognitivo. Psicopatología. B) Lenguaje.- Definición. Estructuras y reglas. La comunicación no verbal. Funciones del

<p>lenguaje. Lenguaje y pensamiento. Psicopatología del lenguaje</p>
<p>Denominación del tema 7: La inteligencia.</p> <p>Contenido del tema 7: Introducción. Teorías de la inteligencia. La medida de la inteligencia. Factores determinantes de la inteligencia. Psicopatología de la inteligencia.</p>
<p>Denominación del tema 8: Afectividad, emociones y sentimientos. Trastornos.</p> <p>Contenido del tema 8: Introducción. Etapas. La respuesta afectiva: sus aspectos. Aspectos fisiológicos de la emoción. Conducta manifiesta emocional. Trastornos.</p>
<p>Denominación tema 9: La personalidad.</p> <p>Contenido del tema 9: Introducción. Concepto. Estructura y dimensiones. Comentarios finales.</p>
<p>Denominación tema 10: La conducta social.</p> <p>Contenido del tema 10: sociabilidad. Los valores. Las actitudes. Estructura social de la personalidad.</p>
<p>Denominación del tema 11: Los grupos.</p> <p>Contenido del tema 11: Concepto de grupo. Estructura y dinámica de grupos. Formación y clases de grupos.</p>
<p>Denominación del tema 12: La comunicación.</p> <p>Contenido del tema 12: Concepto de comunicación. El proceso de comunicación. Tipos de comunicación. Problemas y barreras que dificultan la comunicación. Cómo mejorar la comunicación.</p>
<p>Denominación del tema 13: Estrés y enfermedad.</p> <p>Contenido del tema 13: Introducción. Concepto de estrés. Modelo psicológico del estrés. Afrontamiento. Estrés, afrontamiento y enfermedad.</p>
<p>Denominación del tema 14: Conducta de enfermedad.</p> <p>Contenido del tema 14: Introducción. Concepto de conducta de enfermedad. Variables psico-sociales que intervienen en la conducta de enfermedad.</p>
<p>Denominación del tema 15: Relación: Profesional de la Salud – Paciente.</p> <p>Contenido del tema 15: Introducción. Aspectos básicos de la relación salud – paciente. Modalidades de relación: profesional paciente. El profesional de la salud y la relación con el paciente.</p>
<p>Denominación del tema 16: El entorno psicosocial del trabajo.</p> <p>Contenido del tema 16: Historia del trabajo. Concepto de trabajo. La complejidad del mundo del trabajo. Características de los centros de trabajo.</p>
<p>Denominación del tema 17: Método de investigación en ciencias psicosociales.</p> <p>Contenido del tema 17: Introducción. Ciencia y método científico. Problemática general de la investigación psicosocial. Técnicas de investigación psicosocial.</p>
<p>Denominación tema 18: Factores de riesgo psicológico del profesional de la salud.</p>

Contenido del tema 18: Definición y modelo de estrés laboral. Fuentes de estrés laboral. El burnout o agotamiento psicológico. Consecuencias del estrés laboral. Intervenciones para prevenir y reducir el estrés.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	6	2			4
2	9	3			6
3	7	3			4
4	9	3			6
5	12	4			8
6	16	6			10
7	9	4			5
8	8	3			5
9	8	2			6
10	7	3			4
11	11	3			8
12	10	3			7
13	7	3			4
14	6	3			3
15	7	3			4
16	5	2			3
17	5	2			3
18	6	3			3
Evaluación del conjunto	2	0			2
Total horas	150	55			95

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

La metodología empleada, será una exposición inicial con participación del alumnado, que posteriormente se tratará en grupo con la participación de todos. Utilizando una lógica reflexiva y puesta en común.

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación, se realizará de una forma continua que tendrá su conclusión o final en un examen de tipo test o/y preguntas cortas, del temario dado en clase al finalizar el periodo docente regular, con una valoración en la nota del 70%. Quedando un 30% de la nota final para evaluar la participación y el resto de las actividades llevadas a cabo de forma continua con los alumnos.

Bibliografía y otros recursos

- Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. B. Llor. M.A. Abad. M. Garcia. J. Nieto. Interamericana McGraw – Hill. 2000.
- Psiquiatría clínica para estudiantes de medicina. Dr. Antonio Pérez Urdániz y Dr. Eminoio F. Romero. 1993 EUROCRUZ.
- Psicología. David G. Myers.

Panamericana. 2005.

- Enfermería en salud mental y psiquiatría. Assumpta Rigol Cuadra y Mercedes Ugalde Apalategui. Masson II. 2003.
- DVD sobre El Koro.
- DVD sobre neurolépticos.
- Etc.
- Tests a realizar, ejemplo el de Wais. (Inteligencia). Etc.

Tutorías de libre acceso:

Días.- Martes. Hora.- de 9 a 11 horas.
" Miércoles. " de 9 a 11 horas.
" Jueves. " de 9 a 11 horas.

Lugar.- Despacho del profesor. N°.- 153.

Correo electrónico.- magonzal@unex.es

Recomendaciones

- Asistencia a las clases de forma continuada.
- Realizar consultas al profesor.
- Realizar conversaciones entre los alumnos sobre los temas y consulta de las dudas etc.
- Leer bibliografía y artículos que vayan surgiendo de investigación en el curso, recomendados por el profesor.
- Realizar los ejercicios de clase.
- Participar de forma activa en las clases, haciendo consultas, debates etc.
- Adaptar el aprendizaje al sistema más acto de cada uno de los alumnos, una vez estudiado con el profesor el perfil personal más adecuado.
- Trabajar los temas con los grupos más afines a las condiciones individuales de aprendizaje de cada uno.
- Utilizar al profesor como herramienta básica del aprendizaje, tanto en las tutorías como en cualquier otro proceso académico.

PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS

2º SEMESTRE

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
ANATOMÍA DEL A EXTREMIDAD INFERIOR
Curso académico: 2015-2016

Identificación y características de la asignatura				
Código	501791		Créditos ECTS	6
Denominación	ANATOMIA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR			
Denominación (En Inglés)	ANATOMY OF THE LOWER LIMB			
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGÍA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	2º	Carácter	OBLIGATORIO	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	ANATOMÍA HUMANA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página Web	
Dra. Raquel Mayordomo Acevedo Licenciada en Biología	246	rmayordo@unex.es	Despacho virtual en CVUEX	
Área de conocimiento	AREA de ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA			
Departamento	DPTO de ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA			
Profesor coordinador	Dra. Raquel Mayordomo Acevedo			
Objetivos, Competencias y Resultados de aprendizaje esperados				
Objetivos de la asignatura:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. EL ALUMNO TIENE QUE ADQUIRIR UNA VISIÓN DE CONJUNTO DE LAS REGIONES ANATÓMICAS MÁS IMPORTANTES DEL CUERPO HUMANO EN GENERAL Y DE LA EXTREMIDAD INFERIOR EN PARTICULAR. 2. DEBE FAMILIARIZARSE CON UN NUEVO LENGUAJE Y SER CAPAZ DE RECONOCER TODAS LAS ESTRUCTURAS ANATÓMICAS. 3. EN DEFINITIVA DEBE SER CAPAZ DE ASIMILAR E INTEGRAR LOS CONCEPTOS ANATÓMICOS Y ENTENDERLOS PARA SU POSTERIOR UTILIZACIÓN EN OTRAS DISCIPLINAS, ASÍ COMO EN LA PRÁCTICA CLÍNICA. 				
Competencias específicas de la materia:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las distintas partes y componentes de la extremidad inferior del cuerpo humano para poder asimilar el conocimiento de la materia del todo a lo particular y de lo particular al todo. 2. Identificar las estructuras de la extremidad inferior, posiciones anatómicas estándar o de equilibrio de las patológicas desde el punto de vista anatómico-funcional. 3. Conocimiento del lenguaje anatómico para hablar con propiedad en la materia y comunicarse con el resto de sus colegas y demás personal sanitario y científico. 4. Acercarse a los nuevos métodos de diagnóstico en anatomía de la extremidad inferior como base para el diagnóstico clínico. 5. Adquirir una visión científica crítica basada en el conocimiento del cuerpo humano en general y de la extremidad inferior en particular. 				
Competencias Básicas y Generales del Módulo				
CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie				

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CG: Competencias transversales del módulo

CT1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.

CTI1. Capacidad de análisis y síntesis

CTI2. Capacidad de organización y planificación

CTP1. Trabajo en equipo

CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales

CTP6. Razonamiento crítico

CTS1. Aprendizaje autónomo

CTS3. Creatividad

CTS7. Motivación por la calidad

CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales

Competencias específicas (CE) de la materia recogidas en el programa formativo del título de grado en Podología

CE2: Conocer los diferentes órganos, aparatos y sistemas.

CE13: Adquirir el concepto de salud y enfermedad.

CE17: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica

CE18: Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Conocer las distintas partes de la extremidad inferior y sus relaciones con especial atención a los componentes osteomusculares y vasculo-nerviosos que forman el pie.

1. ACTIVIDADES DE GRUPO GRANDE

Temario de la asignatura

BLOQUE TEMÁTICO 1. GENERALIDADES. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

TEMA 1. GENERALIDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. INTRODUCCIÓN A LA EXTREMIDAD INFERIOR. EJES Y PLANOS EN EL PIE. NOMENCLATURA HABITUAL.

Bloque temático 2. Esqueleto óseo del pie (3 temas)

Tema 2. Elementos óseos que integran el esqueleto del pie. Huesos del tarso

Tema 3. Elementos óseos que integran el esqueleto del pie. Huesos del metatarso y falanges.

Tema 4. Formación de los huesos del pie. Puntos de osificación. Anatomía de superficie de los huesos del pie, implicaciones clínicas.

Bloque temático 3. Articulaciones del pie y tobillo (4 temas)

Tema 5. Esquema general de las articulaciones del pie. Articulaciones tarsianas. Tarso posterior. Línea articular de Chopart. Articulaciones intertarsianas.

Tema 6. Articulaciones metatarsianas. Línea articular de Lisfranc. Articulaciones falángicas.

Tema 7. Anatomía descriptiva de la articulación del tobillo.

Tema 8. Anatomía de superficie de las articulaciones del pie y tobillo. Implicaciones clínicas.

Bloque temático 4. Musculatura propia del pie (músculos intrínsecos) (4 temas)

Tema 9. Clasificación de la musculatura del pie (distribución por planos y por compartimentos). Músculos de la región dorsal del pie.

Tema 10. Músculos de la región plantar interna, media y externa del pie: grupos

superficiales, medios y profundos. Anatomía de superficie de los músculos del pie.

Tema 11. Mantenimiento de la bóveda plantar. Principales factores implicados.

Tema 12. Anatomía topográfica y funcional del pie. Implicaciones clínicas.

Bloque temático 5. Esqueleto, articulaciones y músculos de la pierna (musculatura extrínseca del pie) y rodilla (5 temas)

Tema 13. Elementos óseos que integran el esqueleto de la pierna. Tibia y peroné. Principales articulaciones a nivel de la pierna. Anatomía de superficie.

Tema 14. Clasificación de los músculos de la pierna. Músculos de la celda anterior y Músculos laterales de la pierna. Anatomía de superficie e implicaciones clínicas.

Tema 15. Músculos dorsales (posteriores) de la pierna: 1) Grupo profundo y 2) Grupo superficial. Anatomía de superficie e implicaciones clínicas.

Tema 16. Anatomía descriptiva de la articulación de la rodilla: elementos óseos y articulares.

Tema 17. Dinámica funcional de la articulación de la rodilla: movimientos de flexo-extensión y rotación. Estabilidad de la articulación. Importancia clínica.

Bloque temático 6. Musculatura del muslo. Articulación de la cadera y principales movimientos (4 temas)

Tema 18. Elementos óseos y articulares de la articulación de la cadera. Anatomía de superficie.

Tema 19. Dinámica funcional I: Anatomía funcional del movimiento de flexo-extensión de la articulación de la cadera. Localización de las principales fuerzas motoras.

Tema 20. Dinámica funcional II: Anatomía funcional del movimiento de aproximación y separación de la articulación de la cadera. Principales músculos implicados, localización y estructura.

Tema 21. Dinámica funcional III: Anatomía funcional del movimiento de rotación de la articulación de la cadera. Rotación interna y rotación externa. Estática de la articulación de la cadera. Principales músculos que realizan el movimiento, localización y estructura.

Bloque temático 7. Vascularización e inervación de la extremidad inferior (5 temas)

Tema 22. Principales arterias de la extremidad inferior: arterias femoral y poplítea. Tronco tibioperoneo. Vasos arteriales del pie. Correlación con las estructuras anatómicas estudiadas.

Tema 23. Principales venas de la extremidad inferior. Venas superficiales y profundas. Arcos venosos del pie. Relación con el resto de estructuras anatómicas estudiadas.

Tema 24. Anatomía e Importancia de la circulación linfática. Ganglios linfáticos de la extremidad inferior y vasos linfáticos del pie.

Tema 25. Inervación de la extremidad inferior. Flexos lumbar y sacro: constitución y estudio de las colaterales. Nervios ciáticos poplíteos internos y externos.

Tema 26. Inervación del pie. Inervación cutánea y principales dermatomas.

Bloque temático 8. Nuevas técnicas de diagnóstico por imágenes aplicadas a la extremidad inferior.

Tema 27: Nuevas técnicas de diagnóstico por imágenes aplicadas a la extremidad inferior.

2. ACTIVIDADES DE GRUPO PEQUEÑO (LABORATORIO-SEMINARIO)

CONTENIDOS PRÁCTICOS

En cada una de las prácticas que se describen a continuación el alumno deberá identificar las respectivas regiones y partes de la anatomía humana con la ayuda de maquetas explicativas o estructuras reales en caso de disponer de dicho material, así como soporte audiovisual e informático en sesiones previas a la identificación práctica.

Cada clase tendrá una duración aproximada de 2 horas y el viaje de practicas contabiliza como 3 horas.

Clases Prácticas en Laboratorio:

1.- Esqueleto óseo del pie. Repaso con modelos anatómicos. Anatomía de superficie de los huesos del pie. Articulaciones del pie y sus principales ligamentos.

2.- Músculos intrínsecos del pie. Ejercicios de reconocimiento de los distintos elementos con modelos. Esqueleto de la pierna. Músculos extrínsecos del pie.

3.- Articulación de la rodilla y sus principales ligamentos Esqueleto del muslo y músculos e inserciones correspondientes.

4.- Articulación de la cadera y sus principales ligamentos. Principales vías circulatorias y nerviosas de la extremidad inferior. Vídeo sesión resumen de los elementos anatómicos de la extremidad inferior.

5.- Vascularización e inervación de la extremidad inferior

6.-Corresponden a la **visita al área de Anatomía**, del departamento de Anatomía, Biología Celular y Zoología de la Facultad de Medicina de Badajoz donde podrán realizar alguna disección si hubiese muestras disponibles. Se aprovechará para hacer un repaso a las distintas unidades prácticas realizadas durante el curso con muestras anatómicas de cadáveres, fijadas y preservadas para su estudio y observación. Además se podrán visitar las unidades de microscopía electrónica que dependen del departamento.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

-Sesiones Grupos grande (GG). El profesor expone mediante presentación Power Point o mediante otros recursos interactivos los conceptos generales de la asignatura. Con participación activa del alumno según trabajo individual de cada tema. Los recursos multimedia (videos, power point, programas informáticos...). Para la actividad académica las aulas están equipadas con pizarra, pizarra digital, cañón fijo, proyector de transparencias y además la titulación posee un aula de audiovisuales y un cañón portátil para poder utilizarlos en el aula.

En la clase expositiva se desarrolla y discuten los aspectos más generales y relevantes del temario objeto de estudio para el alumno.

-Sesiones Seminario Laboratorio (SL). Se desarrollarán un total de 6 prácticas en el laboratorio de Anatomía, situado en la primera planta del Centro, área de Enfermería, con el fin de trabajar con los modelos anatómicos disponibles y realizar las actividades y ejercicios prácticos programados según el cuaderno de prácticas. Las 13 horas presenciales de carácter práctico se llevan a cabo con una guía resumen de los contenidos de la práctica. Cada una de las sesiones se suele iniciar con un video resumen de los conceptos generales aprendidos en la teoría y que además incluye experiencias prácticas de los mismos. En los laboratorios donde se realizan las prácticas el alumno debe realizar ejercicios con modelos anatómicos y/o funcionales que le acerquen a la comprensión de la anatomía del organismo y pueda asimilar y correlacionar mejor distintos términos y posiciones.

Una de las seis prácticas incluye un viaje a un departamento especializado donde se les muestra a los alumnos otras técnicas e instrumentos de estudio anatómico con cadáveres reales y a los que no tienen acceso en nuestro centro.

Además de todo lo mencionado anteriormente en las actividades se intenta a lo largo de todo el curso:

-Incentivar el debate y la reflexión (con una actualización continua que se nutre de los medios de comunicación tanto modernos como tradicionales)

-Reforzar posibles competencias transversales en algunos aspectos que puedan conectar con lo aprendido en el anterior semestre en cualquiera de las materias cursadas o en las que cursa en el mismo semestre.

Cuadro resumen en horas

		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1 Intro	3,5	2		-	Lectura del tema y ejercicio 1,5 horas
2 Esqueleto/pie	3	1,5		-	Lectura del tema 1,5h
3	3	1,5		-	Lectura del tema 1,5h
4	2	1		-	Lectura del tema 1h

5 Articulaciones	3	2		-	Lectura del tema 1h
6	3	2		-	Lectura del tema 1h
7 Tobillo	3,5	2		-	Lectura del tema 1,5h
8	3,5	2		-	Lectura del tema 1,5h
Práctica 1	3,5	-	2	-	Rellenar cuaderno y repaso 1,5h
9 Músculos/pie	3	2		-	Lectura del tema 1h
10	2	1		-	Lectura del tema 1h
11	2,5	1		-	Lectura del tema 1,5h
12	3	2		-	Lectura del tema 1h
Práctica 2	3,5	-	2	-	Rellenar cuaderno y repaso 1,5h
13 Pierna	2,5	1,5		-	Lectura del tema 1h
14	2,5	1,5		-	Lectura del tema 1h
15	3	2		-	Lectura del tema 1h
16 Rodilla	3	2		-	Lectura del tema 1h
17	2,5	2		-	Ejercicio 0,5h
Práctica 3	3,5	-	2	-	Rellenar cuaderno y repaso 1,5h
18Muslo/cadera	2	1		-	Lectura del tema 1h
19	3	2		-	Lectura del tema 1h
20	3	2		-	Lectura del tema 1h
21	3	2		-	Lectura del tema 1h
Práctica 4	3,5	-	2	-	Rellenar cuaderno y repaso 1,5h
22 Vascular	3	2		-	Lectura del tema 1h
23	2	1		-	Lectura del tema 1h
24 linfático	2	1		-	Lectura del tema 1h
25 Nervios	3	2		-	Lectura del tema 1h
26	2	1		-	Lectura del tema 1h
Práctica 5	3,5		2		Rellenar cuaderno y repaso 1,5h
27Técnicas/diagnóstico	3	2		-	Lectura del tema 1h
Visita a sala disección Práctica 6	4	1	3	-	Rellenar cuaderno, ejercicio y repaso 2h
Examen de certificación	39	2		-	Estudio estructurado de los temas y repaso general 37horas
Cuaderno de practicas	15			-	Repaso general y realización de ejercicios extra y/o no terminados 15horas
HORAS TOTALES	150	46	13		91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

2. Reconocimiento de las estructuras anatómicas en general
3. Reconocimiento de las estructuras anatómicas de la extremidad inferior
4. Manejo del lenguaje anatómico y Saber comunicarse científicamente
5. Relacionar el conocimiento de las estructuras anatómicas a síntomas o patologías

Actividades de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos de clase y de laboratorio entregados, participación del estudiante en el aula y/o laboratorio y cumplimiento de las tutorías programadas.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del 70% de la nota final y la evaluación continuada del 30%.

- **Examen de certificación (70%):** 60 preguntas (parte tipo test, parte desarrollo corto) de las que al menos 40 tienen que estar bien ya que no se restan las negativas y tienen 5 respuestas posibles con solo una respuesta verdadera, siendo 40 preguntas un 5 y el resto de puntuaciones proporcionales a este corte.
- **Evaluación prácticas 20% y Trabajo Autónomo (10%) con las siguientes actividades:**
 - **Se realizarán varios ejercicios (10%)** al principio del semestre repartidos en los dos primeros meses de clases (no más de 3 ejercicios uno por semana máximo).

Se valoran en el caso de trabajo dirigido:

1-presentación escrita (5%)

2-claridad y organización de conceptos y procesos (25%)

3-bibliografía bien estructurada (20%)

4-exposición oral del trabajo (50%)

- presentación
- explicación de conceptos
- contestación a preguntas previas
- resolución de dudas

- **Se valoran para cada práctica** la asistencia y aprovechamiento de la misma, así como la aportación de ejercicios o materiales adicionales **(20%)**.

Cuaderno de prácticas optativo. Se valoran en el cuaderno:

1-presentación (10%)

2-claridad (10%)

3-aportación de nuevo material (25%)

4-realización correcta de los ejercicios (55%)

Si se concreta la realización de trabajos (y también si se presenta cuadernillo de prácticas) estos tienen que estar listos y presentados en la última semana de clases como muy tarde.

NOTA IMPORTANTE.

Para aquellos alumnos que no superen la asignatura dentro de la misma convocatoria, se les guardará la nota que hayan obtenido en la evaluación del trabajo autónomo, siempre que lo tengan aprobado.

A los alumnos que no hayan superado la asignatura y tenga que volver a realizar la matrícula, NO se les guardará la nota de la evaluación del trabajo autónomo a excepción del cuaderno de prácticas.

Bibliografía y otros recursos

Libros de texto básico:

- **Anatomía Humana, Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo III.** H. Rouvière, y A. Delmas; 11ª edición 2005. Editorial Masson.
- **Anatomía Humana. Tomo I.** Latarjet-Ruiz Liard, 4ª edición 2007. Editorial Panamericana.
- **Fundamentos de anatomía con orientación clínica** K. L. Moore y A. M. R. Agur. 2003. Editorial Panamericana
- **Anatomía con orientación clínica**, 4ª ed. K. L. Moore y A. F. Dalley. 2002. Ed. Panamericana.
- **Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1 (miembro inferior).** Michel Dufour. 2003. Editorial Masson.
- **Prometheus. Texto y atlas de Anatomía.** Tomo 1 (Anatomía general y aparato locomotor). 2005. Editorial Panamericana.

- **Anatomía humana.** 4 tomos. Testud, L. Ed. Salvat
 - **Anatomía para estudiantes** [Gray, Henry 1827-1861 / Drake, Richard L. Ph.D. / Vogl, Wayne / Mitchell, Adam W. M., Elsevier 2005](#)
 - **Anatomía y fisiología.** Thibodeau-Patton. 6ª Ed 2007 . Edt. Elsevier-Masson.
 - **Anatomo-fisiología. Master de enfermería** Martin Villamor. 2 tomos.2003 Edt. Masson
 - **Anatomy and human movement structure and function** Nigel Palastanga, Derek Field, Roger Soames Butterworth-Heinemann, Oxford (2002)
 - **Anatomía basada en la resolución de problemas** Graig A. Canby, 2007 Ed. Elsevier Saunders
 - **Anatomía Humana,** García-Porrero, Juan A., Hurlé J, 2005 ed. Mc Graw Hill Interamericana
- Libros de consulta general:**
- **Manual de podología.** A. Goldcher. Ed. Masson, 1992.
 - **Diagnostico por imagen de las afecciones del pie,** A. Chevrot, 2000. Ed. Masson.
 - **El pie en los albores del siglo XXI,** A. López Muñoz, L. C. Hernández. 1997. Federación española de podólogos.
 - **Anatomía Fisiológica.** L. Perlemuter; 1999 Ed. Masson.
 - **Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor.** A. Villadot Voegeli y colaboradores. 2001. Ed. Springer-Verlag Ibérica.

Atlas

- Atlas de Anatomía Humana.** F.H. Netter, 3ª edición 2007. Ed. Novartis.
- Estructura del cuerpo humano.** Sobotta.(b/n) P. Posel y E. Schulte. 2000. Ed. Marban.
- Atlas de Anatomía Humana.** J. Sobotta; 2006. [Edit. Panamericana](#) .
- Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior (manual de superficie),** S. Tixa. 1999. Ed. Masson.
- Atlas de radiología del pie.** J. Montagne, A. Chevrot y J.M. Galmiche. 1984, descatalogado. Ed. Masson (agotado)
- Foot& Ankle Anatomy** (2ª edición). RMH Macinn, RT Hutchings y BM Logan. Atlas en color de la anatomía del pie y tobillo. 1996. Ed. Mosby-Wolfe.
- Netter: Fichas de autoevaluación (2-Tronco/3-Miembros).** Hansen JT. 2007.Ed.Masson
- Wolf-Heidegger,G Atlas de anatomía humana.** Koft Maier, Petra. 2 volúmenes. 2003 Ed. Marban
- Atlas fotográfico de anatomía del cuerpo humano.** Rohen-Yokochi.1998 Edt. Doyma
- Atlas fotográfico de anatomía.** Thiel,W. Tomo y anexos. 2000 Ed. SPRINGER-VERLAG IBERICA
- Atlas fotográfico de anatomía.** En CD-Rom. Ferreira. 2013. Edt. Weber.

Enlaces Internet relacionados con la materia

- <http://www.axon.es> (Primal Pictures)
- <http://evolve.elsevier.com/ThibodeauPatton/S&F>
- <http://www.cta-gallardo4.blogspot.com>
- <http://www.youtube.com>
- http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/musculos/lista.htm#abductor_del_pulgar#abductor_d_el_pulgar
- <http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/huesos/lista.htm>

Horario de tutorías

Raquel Mayordomo Acevedo: Primer semestre: martes (10-12 horas), miércoles (11-13 horas) y jueves (12-14 horas).

Segundo semestre: martes de 10 a 12 horas, miércoles de 11 a 13 horas y jueves de 12 a 14 horas.

Periodo no lectivo: martes y miércoles de 10 a 13 horas

Dirección de correo electrónico: rmayordo@unex.es

Recomendaciones

Se recomienda la asistencia a clases teórica y prácticas, para una buena introducción, organización y preparación de la materia, así como la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la misma.

- Consultar la asignatura en el campus virtual <http://campusvirtual.unex.es>
- Se exigirá al alumnado de esta asignatura, para realizar las prácticas de laboratorio: PUNTUALIDAD, BATA(o pijama). En caso de presentar CUADERNO DE PRÁCTICAS que este sea lo más INDIVIDUALIZADO posible.
- Se recomienda la consulta de la bibliografía recomendada para cada bloque temático.
- Es importante para el desarrollo de las competencias propuestas el trabajo y dominio del cuaderno de prácticas de forma individual.
- Además es importante tener en cuenta que con el examen de certificación se obtendrá hasta el 70 % de la nota siendo relevante la realización del trabajo propuesto y de los ejercicios de clase y prácticos

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
FARMACOLOGÍA GENERAL
Curso académico: 2015-2016

Identificación y características de la asignatura				
Código	502505			Créditos ECTS 6
Denominación	FARMACOLOGÍA GENERAL			
Titulaciones	GRADO EN ENFERMERÍA Y PODOLOGÍA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	2º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	FARMACOLOGÍA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Dr. Pedro Dorado Hernández Licenciado en Biología	246	pdorado@unex.es	Campus virtual AVUEX	
Área de conocimiento	Farmacología			
Departamento	Dpto. Terapéutica Médico-quirúrgica			
Prof. Coordinador	Dr. Pedro Dorado Hernández			
Competencias				
Competencias básicas del módulo.				
<p>CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie</p> <p>CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>				
Competencias específicas de módulo.				
<p>CE11 - Conocer y aplicar los principios de farmacocinética y farmacodinámica</p> <p>CE12 - Identificar los fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones</p>				
Competencias transversales.				
<p>CT11 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CT12 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>CT13 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa</p> <p>CTP1 - Trabajo en equipo</p> <p>CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales</p>				

<p>CTP6 - Razonamiento crítico CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria. CTS1 - Aprendizaje autónomo CTS3 - Creatividad CTS7 - Motivación por la calidad CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales</p>
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Principios de farmacocinética y farmacodinámica. Acción, efectos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas. Descripción de los distintos grupos farmacológicos. Fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones. Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Recetas. Estudios de toxicidad. Productos naturales de utilización terapéutica. Vías de administración de medicamentos.</p>
Temario de la asignatura
<p>Tema 1: BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmacología: concepto, objetivos y subdivisión. 2. Concepto de fármaco, medicamento, principio activo y excipiente. 3. Fases del proceso de terapéutica farmacológica. 4. Razonamiento previo a la prescripción de un medicamento. 5. Relación beneficio/riesgo. 6. Farmacocinética. 7. Curvas de niveles plasmáticos. 8. Mecanismos de transporte de fármacos a través de membranas. 9. Factores que influyen la absorción de fármacos. 10. Principales vías de administración (absorción). 11. Distribución de fármacos. 12. Unión a proteínas plasmáticas. 13. Factores que modifican la unión a proteínas. 14. Transporte del fármaco a los tejidos. 15. Volumen aparente de distribución (Vd). 16. Metabolismo. 17. Variabilidad interindividual en el metabolismo de fármacos. 18. Modificaciones en la actividad metabólica: inducción e inhibición. 19. Metabolismo de primer paso. 20. Eliminación. 21. Acción y efecto farmacológico. 22. Mecanismos de acción. 23. Identificación de receptores. 24. Acción de fármacos no mediada por receptores. 25. Conceptos farmacodinámicos. 26. Interacción farmacológica. 27. Tipo de interacciones. 28. Reacciones adversas a medicamentos. 29. Evaluación de la seguridad de un medicamento (ensayo clínico). 30. Clasificación de las reacciones adversas de medicamentos. 31. Sistemas de farmacovigilancia.

Tema 2: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO Y PERIFÉRICO

1. Fisiología de la neurotransmisión.
2. Farmacología de la neurotransmisión adrenérgica.
3. Farmacología de la neurotransmisión colinérgica.
4. Estimulantes ganglionares.
5. Bloqueadores ganglionares.
6. Bloqueadores neuromusculares.

Tema 3: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. Fármacos antidepresivos y antimaniacos
2. Fármacos antipsicóticos
3. Fármacos ansiolíticos, hipnóticos y sedantes
4. Fármacos antiepilépticos y anticonvulsivantes
5. Fármacos antiparkinsonianos

Tema 4: FARMACOLOGÍA DEL DOLOR, LA INFLAMACIÓN Y LA ANESTESIA

1. Mediadores pro-inflamatorios: mecanismos de acción y receptores involucrados
2. Fármacos antihistamínicos
3. Analgésicos antiinflamatorios no esteroideos (AINEs)
4. Analgésicos opioides
5. Fármacos corticoesteroides
6. Anestésicos generales y locales

Tema 5: FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA

1. Principios generales de la Terapéutica antiinfecciosa.
2. Fármacos antibacterianos.
3. Fármacos antifúngicos.
4. Fármacos antivirales.

Tema 6: FARMACOLOGÍA CARDIOVASCULAR, RENAL Y DE LA SANGRE

1. Farmacología cardiovascular
 - 1.1. Agonistas del sistema simpático (simpaticomiméticos).
 - 1.2. Bloqueantes de los receptores adrenérgicos beta (simpaticolíticos).
 - 1.3. Bloqueadores de la entrada de calcio (BEC's).
 - 1.4. Nitratos y nitritos.
 - 1.5. Bloqueadores de los canales de sodio.
 - 1.6. Fármacos que prolongan el potencial de acción.
 - 1.7. Adenosina.
 - 1.8. Digitálicos.
 - 1.9. Antagonistas del sistema Renina-angiotensina.
2. Farmacología renal
 - 2.1. Inhibidores de la anhidrasa carbónica.
 - 2.2. Diuréticos del asa.
 - 2.3. Tiazidas.
 - 2.4. Diuréticos ahorradores de potasio.
 - 2.5. Diuréticos osmóticos.
3. Farmacología de la sangre
 - 3.1. Antitrombóticos.
 - 3.2. Antianémicos.

Tema 7: FARMACOLOGÍA DIGESTIVA Y RESPIRATORIA

1. Farmacología digestiva
 - 1.1. Fármacos que afectan la motilidad gastrointestinal
 - 1.2. Fármacos antiulcerosos
2. Farmacología respiratoria
 - 2.1. Fármacos antiasmáticos
 - 2.2. Fármacos antitusivos
 - 2.3. Fármacos expectorantes y mucolíticos

Tema 8: FARMACOLOGÍA HORMONAL Y DEL METABOLISMO

1. Farmacología de la glucemia
 - 1.1. Insulina
 - 1.2. Hipoglucemiantes orales
2. Farmacología del tiróides
 - 2.1. Hormonas tiroideas
 - 2.2. Fármacos antitiroideos

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	25	10	3		12
2	20	6	2		12
3	20	6	2		12
4	10	4	2		4
5	10	4	1		5
6	10	4	1		5
7	10	4	1		5
8	10	4	1		5
Examen	35	4			31
TOTAL	150	46	13		91
Evaluación del conjunto					
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					
Metodología docentes					
Clase expositiva, magistral. Consolidación de conocimientos previos, clase de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Utilización de las TICs y de las herramientas tradicionales como la pizarra. Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación. Seminarios-Laboratorio. Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos. Trabajo autónomo. Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.					
Sistemas de evaluación					

Criterios de evaluación

1. El/la alumno/a deberá demostrar el conocimiento de los principios de la Farmacología. Deberá saber identificar los tipos de fármacos más habituales, su mecanismo de acción, sus indicaciones y sus principales contraindicaciones y efectos adversos. Además será capaz de utilizar fuentes de información farmacológica actualizada y fiable.
2. En las prácticas, además de la evaluación de las competencias se tendrá en cuenta la participación, puntualidad, participación y comportamiento del/la alumno/a
3. El trabajo se evaluará atendiendo a los criterios de rigor científico, claridad expositiva, organización de los contenidos, elaboración y utilización de recursos.

Actividades de evaluación

Evaluación de los conocimientos teóricos (examen test y/o desarrollo)	70 %
Evaluación de las competencias Prácticas (examen de competencias)	20 %
Elaboración y exposición de trabajos	10 %

C. Calif.

Bibliografía y otros recursos

- FLOREZ, J. Farmacología Humana, 5ª Edición.. Ed. Elsevier Masson. Barcelona. 2008.
- GOODMAN GILMAN et al. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 9ª EDICIÓN. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 1998.
- MORENO, A. y col. Guía Farmacológica en Podología. Ed. Fundación Española de Podólogos. 1999.
- RANG, HP, DALE, M.M. and RITTER, J.M. (2000). Farmacología. Editorial Hartcourt. Churchill Livingstone. Madrid. 2000.
- CASTELLS, S. Y HERNANDEZ M. Farmacología en Enfermería. Ed. Elsevier España. 2007.
- VELAZQUEZ, Lorenzo, P. y col. Farmacología Básica y Clínica. 18ª ed. Ed. Médica Panamericana. 2009.

Enlaces internet relacionados con la materia.

- Página web de la asignatura: en el campus virtual de la Universidad de Extremadura, <http://campusvirtual>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?DB=pubmed>
- <http://www.vademecum.medicom.es>
- <http://www.velazquezfarmacologia.com/>

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Pendientes de determinar, se fijarán cuando esté fijado el listado definitivo de alumnos.

Tutorías de libre acceso:

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico. Se publicarán en el tablón de la asignatura y en la puerta de cada despacho

Pedro Dorado Hernández: despacho 246, correo electrónico: pdorado@unex.es

Segundo semestre:

DÍA	HORA INICIO	DE	HORA FINALIZACIÓN	DE
MARTES- JUEVES	13:00		15:00	

Si hubiera un cambio puntual en el horario de tutorías, se publicaría con antelación en la puerta del despacho del profesor.

Recomendaciones

Se recomienda la asistencia a clase y la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento adecuado de la asignatura. Además se aconseja la consulta de la bibliografía y las fuentes facilitadas.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, tableta, etc.). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
FISIOLOGÍA HUMANA BÁSICA
Curso académico: 2015-2016

Identificación y características de la asignatura				
Código	502471			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	FISIOLOGÍA HUMANA			
Denominación (inglés)	HUMAN PHYSIOLOGY			
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGÍA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	2º	Carácter	OBLIGATORIO.	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA.			
Materia	ANATOMÍA HUMANA.			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Dra. M ^a Carmen Ledesma Alcázar Licenciada en Biología	249	mledesma@unex.es	Campus virtual de la asignatura	
Área de conocimiento	Área de ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA			
Departamento	DPTO. DE ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA.			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	M ^a Carmen Ledesma Alcázar			
Competencias específicas de la Materia				
OBJETIVOS				
<input type="checkbox"/> El alumno tiene que alcanzar un conocimiento global del cuerpo humano estudiando detalladamente cada uno de los elementos y estructuras que lo componen. <input type="checkbox"/> Deberá utilizar esa base para acercarse al conocimiento del funcionamiento de los sistemas que componen el cuerpo humano y poder reconocer situaciones de equilibrio y desequilibrio en el cuerpo.				
COMPETENCIAS				
1. Conocer los componentes de la materia viva y del cuerpo humano en particular 2. Conocer el funcionamiento de las distintas partes del cuerpo humano 3. Diferenciar entre situación de equilibrio y desequilibrio en el funcionamiento de los distintos sistemas, como base para una buena diagnosis clínica. 4. Conocer los avances científicos más recientes en lo que a conocimiento del cuerpo humano se refiere 5. Adquirir una visión científica crítica basada en el conocimiento del cuerpo humano en general.				
Competencias específicas				
CE3: Adquirir conocimientos sobre la composición y organización de la materia de los seres vivos, histología y genética.				

<p>CE5: Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad. CE13: Adquirir el concepto de salud y enfermedad.</p>
CG: Competencias Generales, Básicas y transversales
<p>CG2. Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.</p> <p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CT1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.</p> <p>CTI1. Capacidad de análisis y síntesis CTI2. Capacidad de organización y planificación CTI3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa CTP1. Trabajo en equipo CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales CTP6. Razonamiento crítico CTS1. Aprendizaje autónomo CTS3. Creatividad CTS7. Motivación por la calidad CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales</p>
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Temario Teórico de la asignatura (Actividades de grupo grande)
<p>Tema 1. Concepto de Fisiología. Control del medio interno: Homeostasis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesos vitales básicos. - Líquidos corporales. - Control de la homeostasia. <p>Tema 2. Fisiología del sistema muscular.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contracción y relajación de las fibras musculares esqueléticas. - Control de la tensión muscular. - Tipos de fibras musculares esqueléticas. <p>Tema 3. Sistema nervioso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Señales eléctricas en las neuronas. - Sinapsis química. - Neurotransmisores y receptores. - Neurotransmisores <p>Tema 4. Sistema nervioso: Sistema nervioso Central, Periférico y autónomo.</p>

- Organización funcional de la corteza cerebral.
- Nervios craneales.
- Nervios espinales.
- Efectos fisiológicos del SNA.
- Integración y control de las funciones anatómicas.

Tema 5. Sensaciones Generales.

- Sensaciones somáticas.
- Sensaciones viscerales.

Tema 6. Sentidos especiales II: vista

- Estructuras accesorias del ojo
- Estructura del globo ocular.
- Formación de las imágenes.
- Fisiología de la visión.

Tema 7. Sentidos especiales III: oído y equilibrio.

- Estructura del oído.
- Naturaleza de las ondas sonoras.
- Fisiología de audición.
- Fisiología del equilibrio.

Tema 8. Sentidos especiales I: olfato y gusto

- Estructura de los receptores olfatorios.
- Fisiología del olfato.
- Estructura de las papilas y botones gustativos.
- Fisiología del gusto.

Tema 9. Función endocrina:

- Actividad hormonal.
- Mecanismos de acción hormonal
- Control de la secreción hormonal

Tema 10. Función endocrina de la hipófisis y la epífisis.

- Estructura de la hipófisis.
- Hormonas que secreta y función.

Tema 11. Fisiología de las glándulas tiroideas y paratiroides.

- Estructura de la glándula tiroidea.
- Hormonas que secreta y función.
- Estructura de la glándula paratiroidea.
- Hormonas que secreta y función.

Tema 12. Fisiología de las glándulas suprarrenales.

- Estructura de la glándula suprarrenal.
- Hormonas que secreta y función.

Tema 13. Función endocrina del páncreas y del timo.

- Estructura del páncreas
- Hormonas que secreta y función.
- Estructura y función del timo.

Tema 14. Fisiología de la respiración.

- Anatomía del aparato respiratorio.
- Cambios de presión durante la respiración.
- Transporte de Oxígeno y dióxido de carbono.
- Control de la respiración.

Tema 15. Fisiología del sistema digestivo:

- digestión mecánica y química.
- Deglución.
- Intestino Delgado.
- Intestino Grueso.
- Fase de la digestión.

Tema 16. Fisiología del sistema urinario.

- Filtración, reabsorción y regulación del volumen.

Tema 17. La sangre.

- Intercambio capilar.
- Grupos sanguíneos. Factor Rh.
- Presión arterial. Volumen minuto

Tema 18. Fisiología de sistema cardiovascular.

- El corazón como bomba.
- Sistema de conducción específico del corazón.
- Control de la frecuencia cardíaca. Ciclo cardíaco.

Tema 19. Sistema inmunitario.

- Resistencia inespecífica.
- Resistencia específica.
- Inmunidad mediada por células.
- Inmunidad mediada por anticuerpos.

Tema 20. Herencia.

- Transmisión de la información genética.
- Tipos de herencia.
-

Actividades de Grupo Pequeño (Seminarios/Prácticas en Laboratorio)

Clases Prácticas en Laboratorio:

Estudio de la función de aparatos y sistemas del cuerpo humano en sala de demostración y/o aula:

1. Aislamiento y purificación de ADN.
2. Electroforesis en geles de agarosa.
3. Fisiología de la contracción muscular: Programa interactivo.
4. Fisiología del impulso nervioso I: Programa interactivo.
5. Determinación de grupos sanguíneos: tipificación ABO y factor Rh. Recuento de células sanguíneas. Valor de hematocrito.
6. Determinación de la presión arterial y pulso cardíaco.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	6	2		-	4
2	6	2		-	4
3	10.3	3	2.5	-	5
4	8	3		-	5
5	9	3	2	-	4
6	7	2		-	5
7	7	2		-	5
8	8	2	2	-	4
9	8	3		-	5
10	10	3	2	-	5

11	7	2		-	5
12	7	2		-	5
13	9	2	2	-	5
14	8	3		-	5
15	7	2		-	5
16	9.3	2	2.5	-	4
17	6	2		-	4
18	6	2		-	4
19	6	2		-	4
20	6	2		-	4
Total	150	46	13		91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Actividades de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará a través de diferentes actividades virtuales y aptitud de alumno en clases teóricas y prácticas.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del **70%** de la nota final y la evaluación continuada del **30%**.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad.

Examen de certificación (70%): consistirá en preguntas tipo test y/o preguntas de desarrollo corto. En el examen tipo test cada pregunta tendrá 5 posibles respuestas, siendo solo una opción correcta y no contarán negativo las respuestas contestadas erróneamente, por tanto, se debe alcanzar el 60% de las preguntas bien contestadas para tener un 5 en el examen, estableciéndose una escala a partir del 60% de las preguntas contestadas de acuerdo al número de preguntas que lleve el examen.

Evaluación de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios (20%)

- i. Asistencia obligatoria a las clases prácticas, no se podrá tener ninguna falta sin justificar. Con una falta a las clases prácticas sin justificar no contará la puntuación obtenida en dicho apartado para la nota final de la asignatura (10%).
- ii. Realización de examen práctico (10%).

Evaluación de aprendizaje autónomo (10%):

- 4- Realización de un cuestionario en el campus virtual.
- 5- Preguntas durante el desarrollo de las clases teóricas.
- 6- Interés por la asignatura.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa. 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT) y de 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Se obliga a aprobar la parte del examen teórico con un 5 para aplicar la puntuación obtenida en el apartado competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios y aprendizaje autónomo.

La nota obtenida en los apartados de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios y aprendizaje autónomo **se guardará para la siguiente convocatoria.**

En caso de obtener una calificación inferior a 5 en el apartado de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorio se podrá optar a la superación de dicha nota mediante la repetición del examen práctico.

Bibliografía y otros recursos

- **Fisiología Médica. Fundamentos de Medicina Clínica.** Rhoades RA y Bell DR. Wolters Kluwer. 2012.
- **Seri LIR Fisiología.** Presto R y Wilson T. Wolters Kluwer. 2013.
- **Anatomía y Fisiología Humana.** Patton KT, Thibodeau GA. ELSEVIER. 8º Ed. Elsevier.2013.
- **Introducción al Cuerpo Humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología.** Tortora/Derrickson. Ed. Medica Panamericana. 2008.
- **Principios anatomía y fisiología.** Tortora-Derrickson. Ed. Medica Panamericana. 2013.
- **Estructura y Función del Cuerpo Humano.** Tibodeau-Patton. 14ª edic. Edt. Elsevier. 2012.
- **Fisiología Humana.** Fox, Stuart Ira. Edit. McGraw-Hill. 2011.
- **Tratado de Fisiología Médica.** Guyton, Arthur C. Hall, Edit. McGraw-Hill. 2011.
- **Fisiología Humana.** Treguerres JAF et al. McGraw-Hill. 2010.
- **Fisiología Humana. La base de la medicina.** Pocock G, Richards CD. Ed. Masson. 2005.
- **Fundamentos de Fisiología.** Mulrone SE, Myers AK. Ed. Elsevier. 2011

ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LAS MATERIAS

<http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2001/biologia/index.html>

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Segundo semestre:

DÍA	HORA INICIO	DE	HORA FINALIZACIÓN	DE
LUNES	11:00		13:00	
MARTES	11:00		13:00	
MIÉRCOLES	11:00		13:00	

Periodo no LECTIVO

DÍA	HORA INICIO	DE	HORA DE FINALIZACIÓN
MARTES	11:00		14:00
MIÉRCOLES	11:00		14:00

Recomendaciones

Se recomiendan la asistencia a clase y la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la materia así como la consulta y estudio de la bibliografía recomendada en cada uno de los temas.

También es conveniente realizar un cuaderno de prácticas lo más personalizado posible para el mejor aprovechamiento de las actividades prácticas.

Se recomienda el uso de bata (y/o pijama) en el desarrollo de las clases prácticas.

Las clases prácticas son obligatorias y no se puede tener ninguna falta de asistencia sin justificar.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
MICROBIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA
Curso académico: 2015-2016

Identificación y características de la asignatura				
Código	501792		Créditos ECTS	6
Denominación	MICROBIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA			
Denominación (Inglés)	Microbiology and Public Health			
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGÍA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	2º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	MICROBIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página Web	
JOSÉ-ROMÁN MUÑOZ DEL REY Licenciado en Farmacia	247	jrmr@unex.es		
Área de conocimiento				
AREA de MICROBIOLOGÍA				
Departamento				
DPTO de CIENCIAS BIOMEDICAS				
Profesor Coordinador				
JOSÉ-ROMÁN MUÑOZ DEL REY				
Competencias específicas				
Objetivos de la asignatura:				
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la morfología y la fisiología de los microorganismos. Concepto de Infección. Genética Bacteriana. • Conocer la Epidemiología, Inmunología. Inmunidad Natural y Adquirida. Vacuna y sueros. • Aprender y clasificar los microorganismos más frecuentes en la Patología del pie. • Familiarizarse con las buenas prácticas del laboratorio de microbiología e introducirse en el uso del microscopio. • Concienciar al alumno del carácter sanitario de su futura profesión. Vocación por la Salud Pública. 				
Competencias				
<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de conceptos relacionados con la Microbiología. • Distinguir las diferencias bioquímicas, fisiológicas y patológicas de los microorganismos. • Familiarizarse con las claves y el lenguaje de Salud Pública. 				

**Competencias específicas de Microbiología y Salud Pública,
(según el programa formativo del título de grado en Podología)**

De forma principal,

CE3: Adquirir conocimientos sobre la composición y organización de la materia de los seres vivos, histología y genética.

CE5: Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad.

CE9: Conocer la morfología y fisiología de los microorganismos, así como los mecanismos de prevención.

CE10 Identificar los microorganismos más frecuentes en la patología del pie.

De forma parcial,

CE13: Adquirir el concepto de salud y enfermedad.

CE17: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica

CE18: Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.

CE19: Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.

CG: Competencias transversales (genéricas) del módulo

CT1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.

CTI1. Capacidad de análisis y síntesis

CTI2. Capacidad de organización y planificación

CTP1. Trabajo en equipo

CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales

CTP6. Razonamiento crítico

CTS1. Aprendizaje autónomo

CTS3. Creatividad

CTS7. Motivación por la calidad

CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Adquisición de conocimientos básicos de Microbiología y Parasitología. Métodos de control y prevención de la transmisión de enfermedades infecciosas, métodos para la obtención de muerte microbiana, para su control. Epidemiología de enfermedades infecciosas y patogenicidad de agentes causales de infecciones de piel y anejos y particularmente implicados en patología del pie.

Conocer los conceptos básicos de la microbiología. Morfología y fisiología de los

microorganismos. Infección. Inmunología. Inmunidad natural y adquirida. Vacunas y sueros. Microorganismos más frecuentes en las patologías del pie. Aspectos fundamentales de la Parasitología Sanitaria. Microbiología ambiental. Laboratorio y diagnóstico microbiológico de las enfermedades. Mecanismos de patogenicidad viral. Micología. Fundamentos microbiológicos para la prevención de infección. Adquirir el concepto de salud y enfermedad. Conocer los determinantes de la salud en la población. Desarrollar los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública y organización sanitaria. Concepto, método y uso de la epidemiología.

Temario de la asignatura

1. ACTIVIDADES DE GRUPO GRANDE

Microbiología General

- 1- Introducción a la Microbiología. Conceptos generales.
- 2- Relación Hospedador-Bacteria. Aproximación a la Microbiología Clínica.
- 3- Estructura Bacteriana.
- 4- Morfología y Fisiología de los Microorganismos.
- 5- Genética Bacteriana
- 6- Relación microorganismo-medio ambiente.
- 7- Desinfección y Esterilización. Agentes químicos y físicos.
- 8- Antimicrobianos. El antibiograma.
- 9- Resistencia a la infección. Inmunidad innata y adaptativa.
- 10- Inmunidad activa y pasiva. Vacunas y sueros.
- 11- Fundamentos de epidemiología y profilaxis.
- 12- Diagnóstico microbiológico directo e indirecto.

Microbiología Específica

- 13- Cocos grampositivos
- 14- Bacilos grampositivos.
- 15- Cocos gramnegativos
- 16- Bacilos gramnegativos
- 17- BGN: Enterobacterias.
- 18- Micobacterias.
- 19- Anaerobios./Otras bacterias no clasificadas.
- 20- Parasitología General
- 21- Virología General.
- 22- Virus de interés clínico. VIH.
- 23- Micología General.
- 24- Tipos de micosis.

Patología infecciosa del pie

- 25- Infección de la piel y tejidos blandos.
- 26- Infecciones en músculo y hueso.
- 27- Infecciones micóticas del pie.
- 28- Infección en el pie diabético.

2. ACTIVIDADES DE GRUPO PEQUEÑO (LABORATORIO-SEMINARIO)

CONTENIDOS PRÁCTICOS de Microbiología y Salud Pública.

1º día. Seminario: Toma de muestras en microbiología. Transporte, conservación y procesamiento. 2 horas.

2º día. Práctica. Preparación de medios de cultivo. Pesada, destilación, disolución, ajuste de pH, uso de autoclave. 2 horas.

3º día. Práctica. Aislamiento y siembra. Introducción al microscopio: Frescos y visión directa. 2h

4º Tinciones: sencillas torundas (Azul metileno) y diferenciales (gram).

Ver Placas sembradas anteriormente.

Pruebas bioquímicas (catalasa, coagulasa, B-hemólisis, bacitracina, optoquina).

Identificación (API, KIA/urea). Sensibilidad (antibiograma). 2h

5º Microscopía (colección) y repaso de resultados: API Y antibiograma. 2h

El alumno deberá familiarizarse con las actividades, cometidos de un laboratorio de Microbiología. Conocer e identificar los patógenos más comunes en Clínica, así como la introducción a las Buenas Prácticas y las técnicas de asepsia y control de los microorganismos.

Cada clase tendrá una duración de 2 horas.

Seminarios:

En función del desarrollo del curso, los alumnos interesados en la convalidación prepararán los trabajos propuestos ayudados por los recursos multimedia (videos, power point, programas informáticos...)

- 1 Infección de la piel y tejidos blandos.
- 2 Infecciones en músculo y hueso.
- 3 Infecciones micóticas del pie.
- 4 Infección en el pie diabético.

Recursos y metodología de trabajo en las actividades presenciales

Métodos de trabajo intelectual en el Aula

- Lecciones expositivas de los contenidos basadas en recopilaciones bibliográficas, esquemas con apoyo técnico de : pizarra, retroproyección, y materiales digitalizados.
- Aproximación del contenido de las lecciones al mundo cotidiano.
- Potenciación del espíritu crítico.

- Exposición de trabajos de actualización sobre temas puntuales, la actualidad manda.

Métodos de trabajo intelectual fuera del aula

- Promoción de actividades complementarias utilizando recursos “online”
- Selección de contenidos (textos y online) y organización y exposición en el aula
- Fomentar el trabajo autónomo del alumno
- Tutorías especializadas

Métodos de trabajo experimental

- Familiarización con el método experimental y de trabajo en el laboratorio.
- Conocimiento de técnicas microbiológicas básicas.
- Identificación de bacterias.

Los recursos multimedia (videos, power-point, programas informáticos...) se utilizan tanto en las clases expositivas como en las de carácter práctico. Para la actividad académica las aulas están equipadas con pizarra, proyector de transparencias y además la titulación posee un aula de audiovisuales y un cañón portátil para poder utilizarlos en el aula.

La clase expositiva con recursos multimedia se utiliza para la impartición de clases teóricas presenciales en las que se desarrolla el temario.

Además de todo lo mencionado anteriormente en las actividades se intenta a lo largo de todo el curso:

-Incentivar el debate y la reflexión, con una actualización continua e los temas de actualidad en el mundo del Microbiología y la Salud Pública.

-Mencionar temas redundantes para reforzar posibles competencias transversales.

Cuadro resumen en horas

		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1 Intro	2	1		-	Lectura del tema 1
2	3	2		-	Lectura del tema 2
3	3	2		-	Lectura del tema 3
4	3	2		-	Lectura del tema 4
5	3	2		-	Lectura del tema 5
6	2	2		-	Lectura del tema 6
7	3	2		-	Lectura del tema 7

8	2	1		-	Lectura del tema 8
9	3	2		-	Lectura del tema 9
10	3	2		-	Lectura del tema 10
Seminario 1	2,5		2	-	Rellenar cuaderno y repaso 0,5
1ª Evaluación	1	1			
11	3	2		-	Lectura del tema 11
12	3	2		-	Lectura del tema 12
13	2	1		-	Lectura del tema 13
14	2	1		-	Lectura del tema 14
15	2	1		-	Lectura del tema 15
16	3	2		-	Lectura del tema 16
17	3	2		-	Lectura del tema 17
18	2	1		-	Lectura del tema 18
19	2	1		-	Lectura del tema 19
20	3	2		-	Lectura del tema 20
Practica 2	2,5	-	2	-	Rellenar cuaderno y repaso 0,5
Evaluación	1	1			
21	2	1		-	Lectura del tema 21
22	4	3		-	Lectura del tema 22
23	3	2		-	Lectura del tema 23
24	2	1		-	Lectura del tema 24
25 Exposición/trabajo	3		2	-	Lectura del tema 25
Practica 3	2,5	-	2	-	Rellenar cuaderno y repaso 0,5
Evaluación	1	1			
26 Exposición/trabajo	2		1	-	Lectura del tema 26

27 Exposición/trabajo	2		1	-	Lectura del tema 27
28 Exposición/trabajo	2		1	-	Lectura del tema 28
Practica 4	2,5	-	2	-	Rellenar cuaderno y repaso 0,5
Examen de certificación		2		-	Estudio estructurado de los temas y repaso general 14
Cuaderno de practicas			(1)	-	Repaso general y realización de ejercicios extra y/o no terminados 46.5
HORAS TOTALES	150	45	13		92

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Criterios de evaluación

6. Trabajo y disposición en el laboratorio de Microbiología.
7. Adquirir los conceptos básicos de Microbiología y Salud Pública, que servirán de base para el desarrollo de la profesión
8. Saber comunicarse científicamente. Es un valor negativo la incorrección en la expresión y las faltas de ortografía.
9. Asimilar y aplicar los nuevos conceptos explicados durante el desarrollo docente.

Actividades de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará por medio de un control escrito, trabajos de laboratorio entregados, participación del estudiante en el aula y/o laboratorio y cumplimiento de las tutorías programadas.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso

del 70% de la nota final y la evaluación continuada del 30%. Siguiendo el esquema siguiente:

- **Examen de certificación (70%):** Examen escrito con 7 preguntas de desarrollo intermedio.
- **Control escrito o bien oral del Primer del Temario. (10 %)**
Prueba objetiva estructurada, escrita. 20-30 preguntas tipo test, de 4 opciones y con una única respuesta válida. Los errores restarán un tercio. Esta prueba podrá llevarse a cabo en forma de examen oral de 5 minutos.
- **Asistencia a clase, participación y predisposición (10%).** La asistencia se valorará mediante 4 cortes de asistencia.
- **Cuaderno de prácticas y/o Tareas: trabajo de evaluación de competencias. (10%):** Se realizará un cuaderno de prácticas, tareas donde se resumirán las enseñanzas prácticas recibidas, su concepto y su utilidad, valorándose la presentación, claridad, capacidad de síntesis y la aportación de nuevo material.

Realización de pequeños trabajos o ejercicios y exposición de trabajo dirigido (Para estudiantes que solicitan convalidación):

Se valoran para cada trabajo:

- 1-presentación escrita (5%).
- 2-claridad y organización de conceptos y procesos (25%)
- 3-bibliografía bien estructurada (20%)
- 4-exposición oral del trabajo (50%)
 - presentación
 - explicación de conceptos
 - contestación a preguntas previas
 - resolución de dudas.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º.

Los resultados obtenidos se calificarán en la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añadirá su correspondiente calificación cualitativa:

- 0 - 4,9: Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,5: Aprobado (AP)
- 6,6 - 8,5: Notable (NT)
- 8,6 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor se otorgará al mejor alumno. Se concederá al menos una, su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico.

TEXTOS: BIBLIOGRAFÍA

García-Rodríguez JA, Picazzo JJ. Microbiología Médica. Madrid. Ed. Mosby/Doyma, 1996.

Perea Pérez, E. Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. Ed Doyma. Barcelona, 1992.

Stanier, RY; Ingraham, JL; Wheelis, ML; Painter PR. Microbiología. Ed. Reverté, 1996.

Pumarola A, Microbiología y Parasitología Médica (2 ed) Madrid. Ed. Mosby/Doyma. 1996

Roberts, DT. Infecciones fúngicas de las uñas. Ed. Doyma. Barcelona, 1994.

De la Rosa M, Prieto J, Navarro JM. Microbiología en Ciencias de la Salud. Ed. Elsevier, 2011.

Bailey, Scott. Diagnóstico Microbiológico (7ª ed) Buenos Aires. Ed Panamericana, 1991.

Zinsser, Microbiología (18ª ed) Buenos Aires. Ed Panamericana, 1986.

ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LAS MATERIAS

http://www.portalesmedicos.com/enlaces_medicina_salud/285_ArticulosMonografiasyRevisionesdeMicrobiologiayParasitologia.shtml

<http://www.seimc.org>
www.seimicro.es/

Horario de tutorías

PROFESOR: José-Román Muñoz del Rey

- a. Las tutorías se realizarán en grupo al terminar las clases.
- b. **CORREO ELECTRÓNICO.** Esta modalidad se impone, con un compromiso de respuesta antes de 24 horas en día laborable.
- c. Para entrevista personalizada en el Despacho los Martes tras cita previa y confirmación por correo electrónico.

Tutorías		
	Horario	Lugar
Lunes	14-15 horas	Clase. Aula 7
Martes	14-15 horas	Aula 7
Miércoles	18- 21 horas	Despacho 243
virtuales		jrmr@unex.es

Recomendaciones

- Se exigirá al alumnado de esta asignatura, para realizar las prácticas de laboratorio: PUNTUALIDAD, BATA (o pijama) Y CUADERNO DE PRÁCTICAS INDIVIDUAL
- Aunque el idioma en que se imparte la Asignatura es el ESPAÑOL, podría utilizarse el INGLÉS, en función del interés general o por la visita de estudiantes europeos.
- Se permite Tutear al profesor siempre que se dirija a él por su nombre y con respeto. Ello da cercanía para motivar al alumno en su proceso de aprendizaje, donde el profesor es un colaborador necesario.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
PATOLOGÍA GENERAL
Curso académico: 2015-2016

Identificación y características de la asignatura				
Código	501793		6	Créditos ECTS
Denominación	PATOLOGIA GENERAL			
Denominación (Inglés)	General Pathology			
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGIA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	2º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	FISIOLOGÍA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Dr. JAVIER ALONSO PEÑA Licenciado en Medicina y Cirugía	247	japex@unex.es		
Área de conocimiento	MEDICINA			
Departamento	CIENCIAS BIOMÉDICAS			
Prof. Coordinador	Dr. JAVIER ALONSO PEÑA			
Competencias				
Competencias de la asignatura				
1. Conocer la semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos diagnósticos de los procesos patológicos médicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.				
2. Relacionar la patología general con la patología del pie.				
Competencias transversales				
CT11. Capacidad de análisis y síntesis				
CT12. Capacidad de organización y planificación				
CPT6. Razonamiento crítico				
CTS1. Aprendizaje autónomo				
CTS7. Motivación por la calidad				
Competencias específicas del módulo				
CE2. Conocer los diferentes órganos, aparatos y sistemas				
CE6. Identificar la clasificación de las enfermedades y describir la patología de los diferentes órganos				
CE8. Aplicar la nomenclatura y clasificación de las neoplasias				
CE13. Adquirir el concepto de salud y enfermedad				
Temas y contenidos				

Breve descripción del contenido
<p>Concepto anatómico y funcional de la enfermedad y clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistemicas con repercusión en el pie.</p>
Temario de la asignatura
<p>Tema 1: Estados de salud. Conocimiento general de la enfermedad.</p> <p>Tema 2: Historia clínica general. Anamnesis por aparatos. Exploración general.</p> <p>Tema 3: Afecciones causadas por agentes mecánicos Presión. Vibraciones. Agentes térmicos. Luz. Microondas. Radiaciones</p> <p>Tema 4: Afecciones causadas por agentes vivos y por agentes químicos.</p> <p>Tema 5: Inmunología. Concepto de hipersensibilidad, autoinmunidad e inmunodeficiencias.</p> <p>Tema 6: Inflamación. Reacción general del organismo.</p> <p>Tema 7: Síndrome febril. Tipos de fiebre.</p> <p>Tema 8: Conocimiento general de la patología del aparato respiratorio y las alteraciones en la Exploración funcional respiratoria.</p> <p>Tema 9: Insuficiencia respiratoria. Anoxia. Cianosis. Hipercapnia. Disnea. Concepto de gasometría.</p> <p>Tema 10: Síntomas y signos generales de la patología pulmonar y pleural. Tos. Expectoración. Circulación pulmonar. Tromboembolismo pulmonar.</p> <p>Tema 11: Síndromes pulmonares: enfisema. Atelectasia. Condensación pulmonar. Afectación pulmonar intersticial.</p> <p>Tema 12: Concepto de enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Bronquitis crónica. Asma bronquial. Cor pulmonale crónico.</p> <p>Tema 13: Síndrome pleural y síndrome mediastínico.</p> <p>Tema 14: Principales síndromes del aparato circulatorio.</p>

Tema 15: Métodos de exploración cardiológicos: electrocardiograma, holter, ecocardiograma, coronariografía.

Tema 16: Valvulopatías. Conocimiento general de las valvulopatías frecuentes.

Tema 17: Conducción del impulso cardiaco y arritmias más frecuentes.

Tema 18: Hipertensión arterial.

Tema 19: Cardiopatía isquémica.

Tema 20: Insuficiencia cardiaca. Repercusión en la extremidad inferior.

Tema 21: Enfermedades del pericardio.

Tema 22: Conocimiento general de la fisiopatología de la faringe y esófago.

Tema 23: Conocimiento de las afecciones digestivas. Úlcera péptica.

Tema 24: Afecciones del intestino. Ritmo intestinal normal y patológico.

Tema 25: Circulación del aparato digestivo: Hemorragia digestiva alta y baja. Isquemia intestinal.

Tema 26: Exploración del hígado y las vías biliares.

Tema 27: Colestasis. Insuficiencia hepática. Hipertensión portal.

Tema 28: Conocimiento general de las afecciones del páncreas.

Tema 29: Alteraciones patológicas del riñón y el sistema urinario

Tema 30: Alteraciones generales de la orina. Manifestaciones generales de las enfermedades renales. Síndromes renales.

Tema 31: Insuficiencia renal aguda y crónica. Patología de las vías urinarias. Síndrome prostático.

Tema 32: Alteraciones generales de la sangre y sus componentes.

Tema 33: Anemia y enfermedades de la serie roja.

Tema 34: Patología de la serie blanca.

Tema 35: Alteraciones de la coagulación. Trombosis y hemorragias. Patología de los Ganglios linfáticos.

Tema 36: Endocrinología básica. Sistema feedback

Tema 37: Enfermedades del tiroides. Hipertiroidismo. Hipotiroidismo.

Tema 38: Páncreas endocrino. Diabetes Mellitus. Pie diabético.

Tema 39: Alteraciones básicas del metabolismo de lípidos, hidratos de carbono y proteínas.

Tema 40: Alteraciones básicas del equilibrio ácido base.

Tema 41: Alteraciones generales del estado de nutrición.

Tema 42: Alteraciones generales del aparato locomotor

Tema 43: Patología muscular.

Tema 44: Afecciones óseas.

Tema 45: Conocimiento general de las articulaciones y las principales enfermedades que las afectan.

Tema 46: Conocimiento general del movimiento y el tono muscular

Tema 47: Arcos reflejos

Tema 48: Sistemas sensoriales. Generación del dolor. Sensibilidad.

Tema 49: Principales alteraciones motoras del sistema nervioso.

Tema 50: Epilepsia. Paresias y parálisis

Tema 51: Demencias

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
TEMA 1 : Estados de salud. Conocimiento general de la enfermedad.	4	2			2
TEMA 2: Historia clínica general. Anamnesis por aparatos. Exploración general.	4	2			2
TEMA 3 Afecciones causadas por agentes mecánicos. Presión. Vibraciones. Agentes térmicos. Luz. Microondas. Radiaciones	2	1			1
Tema 4: Afecciones causadas por agentes vivos y por agentes químicos	2	1			1
Tema 5: Inmunología. Concepto de hipersensibilidad, autoinmunidad e inmunodeficiencias.	2	1			1
Tema 6: Inflamación. Reacción general del organismo.	2	1			1
Tema 7: Síndrome febril. Tipos de fiebre.	2	1			1
Tema 8: Conocimiento general del aparato respiratorio. Exploración funcional respiratoria.	2	1			1
Tema 9: Insuficiencia respiratoria. Anoxia. Cianosis. Hipercapnia. Disnea. Concepto de gasometría.	2	1			1
Tema 10: Síntomas y signos generales de la patología pulmonar y pleural. Tos. Expectorcación. Circulación pulmonar. Tromboembolismo pulmonar.	2	1			1
Tema 11: Síndromes pulmonares: enfisema. Atelectasia. Condensación pulmonar. Afectación pulmonar intersticial.	2	1			1
Tema 12: Concepto de enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Bronquitis crónica. Asma bronquial.	2	1			1

Cor pulmonale crónico.					
Tema 13: Síndrome pleural y síndrome mediastínico.	2	1			1
Tema 14: Anatomía y fisiología generales del aparato circulatorio.	2	1			1
Tema 15: Métodos de exploración cardiológicos: electrocardiograma, holter, ecocardiograma, coronariografía.	2	1			1
Tema 16: Valvulopatías. Conocimiento general de las valvulopatías frecuentes.	2	1			1
Tema 17: Conducción del impulso cardiaco y arritmias más frecuentes.	2	1			1
Tema 18: Hipertensión arterial.	2	1			1
Tema 19: Cardiopatía isquémica.	2	1			1
Tema 20: Insuficiencia cardiaca. Repercusión en la extremidad inferior.	2	1			1
Tema 21: Enfermedades del pericardio.	2	1			1
Tema 22: Conocimiento general de la fisiopatología de la faringe y esófago.	2	1			1
Tema 23: Conocimiento de las afecciones digestivas. Úlcera péptica.	2	1			1
Tema 24: Afecciones del intestino. Ritmo intestinal normal y patológico.	2	1			1
Tema 25: Circulación del aparato digestivo: Hemorragia digestiva alta y baja. Isquemia intestinal.	2	1			1
Tema 26: Exploración del hígado y las vías biliares.	2	1			1
Tema 27: Colestasis. Insuficiencia hepática. Hipertensión portal.	2	1			1
Tema 28: Conocimiento general de las afecciones del páncreas.	2	1			1
Tema 29: Anatomía y fisiología del riñón y el sistema urinario	2	1			1
Tema 30: Alteraciones generales de la orina. Manifestaciones generales de las enfermedades renales.	2	1			1

Síndromes renales.					
Tema 31: Insuficiencia renal aguda y crónica. Patología de las vías urinarias. Síndrome prostático.	2	1			1
Tema 32: Descripción de la sangre y sus componentes.	2	1			1
Tema 33: Anemia y enfermedades de la serie roja.	2	1			1
Tema 34: Patología de la serie blanca.	2	1			1
Tema 35: Coagulación. Trombosis. Ganglios linfáticos.	2	1			1
Tema 36: Endocrinología básica. Sistema feedback	2	1			1
Tema 37: Enfermedades del tiroides. Hipertiroidismo. Hipotiroidismo.	2	1			1
Tema 38: Páncreas endocrino. Diabetes Mellitus. Pie diabético.	2	1			1
Tema 39: Metabolismo general de lípidos, hidratos de carbono y proteínas.	2	1			1
Tema 40: Concepto general del equilibrio ácido base.	2	1			1
Tema 41: Nutrición.	2	1			1
Tema 42: Conocimiento global del aparato locomotor	2	1			1
Tema 43: Fisiopatología del músculo.	2	1			1
Tema 44: Afecciones óseas.	2	1			1
Tema 45: Conocimiento general de las articulaciones y las principales enfermedades que las afectan.	2	1			1
Tema 46: Conocimiento general del movimiento y el tono muscular	2	1			1
Tema 47: Arcos reflejos	2	1			1
Tema 48: Sistemas sensoriales. Generación del dolor. Sensibilidad.	2	1			1
Tema 49: Principales alteraciones motoras del sistema nervioso.	2	1			1
Tema 50: Epilepsia. Paresias y parálisis	2	1			1
Tema 51: Demencias	2	1			1
Evaluación del conjunto y Preparación de la misma	44	2			42

Total horas	150	55		95
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>				
Sistemas de evaluación				
<p>Examen de certificación, consistente en 10 preguntas cortas (valor 75% de la nota) y un tema a desarrollar (valor 25 % de la nota) y determinante para la nota final con esto se obtendrá el 80% de la nota final.</p> <p>Actividades de evaluación continua: Asistencia a clase: 10% de la nota final. Elaboración de una presentación sobre un tema clínico: 10% de la nota valorándose la presentación, bibliografía y esquemas en la presentación La asistencia y el trabajo se valoraran una vez superado el examen Al examen es necesario acudir con el DNI, Pasaporte o Carnét de conducir</p>				
Bibliografía y otros recursos				
<p>Textos de referencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manual de Patología General. Dr. Sisinio de Castro del Pozo y Dr. Jose Luis Pérez Arellano. Ed. Masson. 2006 - Principios de Medicina Interna. Dr. Farreras Rozman. Ed. Doyma. 2004 - Medicina Interna. Harrison. Ed. Mc. Graw-Hill. 2008 - Atlas de Anatomía. Sobotta. 2006 Netter. 				
Horario de tutorías				
<p>Tutorías Programadas: No están previstas en el módulo de CC Básicas</p>				
<p>Tutorías de libre acceso: Martes: 20 a 22 h en el Despacho del Departamento Miércoles: 18.30 a 21.30 h en el Despacho del Departamento</p>				
Recomendaciones				
<p>Se recomienda la participación activa en clase como método de mayor aprovechamiento docente.</p> <p>Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador,</p>				

Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.