

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### MICROECONOMÍA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500091	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MICROECONOMÍA		
Denominación (inglés)	MICROECONOMICS		
Titulación	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	1	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	ECONOMÍA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
<b>ANTONIA DE LA CALLE VAQUERO</b>	108	dlacalle@unex.es	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/plasencia/centro/profesores">http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/plasencia/centro/profesores</a> <a href="http://campusvirtual.unex.es">http://campusvirtual.unex.es</a>
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
<b>Generales:</b>			
CG1. Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.			
CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.			
CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.			
<b>Básicas:</b>			
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
<b>Transversales:</b>			
CT1. Capacidad de gestión, análisis y síntesis.			
CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.			
CT7. Capacidad para la resolución de problemas.			

CT9. Capacidad para trabajar en equipo.  
 CT14. Capacidad crítica y autocrítica.  
 CT15. Compromiso ético en el trabajo.  
 CT17. Capacidad de aprendizaje autónomo.  
 CT23. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.  
**Específicas:**  
 CE14. Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía básica

## Contenidos

### Breve descripción del contenido

Concepto de Economía. Elección y escasez: problemas básicos de organización económica. Modelos económicos.  
 Demanda y oferta y sus determinantes. Equilibrio económico y alteraciones del equilibrio: el mecanismo de los precios. Excedente del consumidor, excedente del productor y excedente total. Concepto y clases de elasticidad. Precios máximos y mínimos, impuestos y subvenciones.  
 Teoría de elección del consumidor. La restricción presupuestaria. Las preferencias. Elección óptima del consumidor.  
 Función de producción, ley de rendimientos decrecientes y curva de coste total. Distintas medidas de costes y representaciones gráficas. Costes a largo plazo y rendimientos de escala. Análisis de los mercados: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolista.

### Temario de la asignatura

#### **TEMA 1: LA ECONOMÍA: CONCEPTOS Y PROBLEMAS FUNDAMENTALES**

##### **Contenidos teóricos del tema 1:**

1. Concepto de Economía
2. Economía: campo de análisis y enfoques
3. Los factores, la producción y el reparto del producto
4. Tipos de bienes
5. El coste de oportunidad
6. Las posibilidades de elección de una sociedad: la frontera de posibilidades de producción (FPP)
7. Sistemas de organización económica
8. El funcionamiento del mercado: el papel de los precios
9. La intervención del Estado en la economía: los fallos del mercado

##### **Parte práctica del tema 1:**

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

#### **TEMA 2: LA DEMANDA, LA OFERTA Y EL MERCADO**

##### **Contenidos teóricos del tema 2:**

1. Agentes participantes en un mercado
2. La demanda de un bien: la curva de demanda
3. Otras variables de las que depende la demanda
4. Desplazamientos de la curva de demanda
5. La oferta de un bien: la curva de oferta
6. Otras variables de las que depende la oferta
7. Desplazamientos de la curva de oferta
8. La oferta y la demanda de mercado: el equilibrio del mercado
9. Variaciones del equilibrio: desplazamientos de una de las curvas
10. Variaciones del equilibrio cuando se desplazan simultáneamente las dos curvas
11. Desequilibrio: precios máximos y mínimos
12. El efecto de los impuestos
13. El excedente del consumidor y el excedente del productor

##### **Parte práctica del tema 2:**

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

#### **TEMA 3: LA ELASTICIDAD**

##### **Contenidos teóricos del tema 3:**

1. Concepto de elasticidad
2. La elasticidad precio de la demanda
3. Factores de los que depende la elasticidad precio de la demanda
4. La elasticidad precio y el ingreso total
5. Pendiente y elasticidad

6. La elasticidad renta
7. La elasticidad cruzada
8. La elasticidad de la oferta
9. Factores de los que depende la elasticidad de la oferta
10. Incidencia de los impuestos y elasticidades de la oferta y la demanda

**Parte práctica del tema 3:**

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

**TEMA 4: EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR Y LA DEMANDA**

**Contenidos teóricos del tema 4:**

1. Las restricciones del consumidor: la recta balance y el conjunto presupuestario
2. Modificaciones del conjunto presupuestario
3. Las preferencias del consumidor: las curvas de indiferencia
4. El óptimo o equilibrio del consumidor
5. Cambios del equilibrio del consumidor por variaciones en la renta
6. Cambios del equilibrio del consumidor por variaciones en los precios

**Parte práctica del tema 4:**

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

**TEMA 5: LA EMPRESA: PRODUCCIÓN, COSTES Y BENEFICIOS**

**Contenidos teóricos del tema 5:**

1. La Empresa: concepto y objetivos
2. La producción
3. El corto plazo y el largo plazo
4. Análisis de la producción a largo plazo: los rendimientos a escala
5. Análisis de la producción a corto plazo: la productividad de un factor variable
6. Las funciones de costes
7. Los costes a corto plazo
8. Los ingresos de la empresa y el beneficio

**Parte práctica del tema 5:**

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

**TEMA 6: ESTRUCTURAS DE MERCADO. EL MERCADO DE COMPETENCIA PERFECTA**

**Contenidos teóricos del tema 6:**

1. Definición de estructura de mercado y su clasificación
2. El mercado de competencia perfecta: características
3. Los ingresos de la empresa competitiva
4. Maximización del beneficio de la empresa competitiva en el corto plazo
5. La decisión a corto plazo de cerrar
6. La curva de oferta de la empresa
7. La curva de oferta de mercado
8. El largo plazo: equilibrio del mercado

**Parte práctica del tema 6:**

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

**TEMA 7: LOS MERCADOS DE COMPETENCIA IMPERFECTA: MONOPOLIO, COMPETENCIA MONOPOLISTA Y OLIGOPOLIO**

**Contenidos teóricos del tema 7:**

1. La demanda de la empresa
2. Los ingresos de la empresa
3. El monopolio: características
4. Maximización del beneficio en el monopolio
5. Comparación entre el monopolio y la competencia perfecta
6. Las causas de la existencia de monopolios
7. La competencia monopolista: características
8. Maximización del beneficio de la empresa en competencia monopolista
9. El oligopolio: características
10. Maximización del beneficio de la empresa en el oligopolio. Algunos modelos de oligopolio

**Parte práctica del tema 7:**

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG Total = Teoría + Práctica	SL	TP	EP
1	15	6 (3T+3P)			9
2	23	10 (6T+4P)			13
3	16	6 (3T+3P)			10
4	20	9 (5T+4P)			11
5	24	11 (6T+5P)			13
6	20	8 (5T+3P)			12
7	21	9 (5T+4P)			12
Evaluación del conjunto	11	1			10
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>60</b>			<b>90</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

Método expositivo que consiste en la presentación por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte de la profesora.

Método basado en el planteamiento de problemas por parte de la profesora y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

### Resultados de aprendizaje

Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, de las distintas alternativas de asignación de los recursos, de acumulación de la riqueza y de la distribución de la renta. Conocimientos teóricos relativos a los modelos y técnicas de representación de la realidad económica, en particular de los modelos microeconómicos, sistema de precios, la teoría del consumo y de la producción, el equilibrio competitivo, los mercados no competitivos, la eficiencia económica y la teoría del bienestar.

Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de la realidad económica.

### Sistemas de evaluación

La evaluación consistirá en un examen que se celebrará al finalizar el semestre en las fechas habilitadas al efecto por el Centro, en el que se contemplarán los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El examen tendrá una duración de 1 hora y constará de 25 preguntas tipo test con 4 posibles respuestas, de las cuales solo una será correcta. La puntuación del examen es la siguiente: cada pregunta bien contestada suma 1 punto, cada pregunta mal contestada resta 0'25 puntos y las preguntas no contestadas no se califican negativamente.

	Ponderación
Examen	100%

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### Bibliografía básica:

DE LA CALLE, A. (2011), *Microeconomía. Apuntes de clase*, Colección manuales UEX 77, Cáceres.

#### Bibliografía complementaria:

BLANCO, J.M. (2014), *Economía. Teoría y práctica*, McGraw-Hill, 6ª ed, Madrid.

CONGREGADO, E.; GOLPE, A. y LEAL (2008), Mª.T., *Microeconomía. Cuestiones y problemas resueltos*, Prentice Hall, Madrid.

CORCHUELO, B.; EGUÍA, B. y VALOR, T. (2005), *Curso práctico de Microeconomía*, Delta Publicaciones Universitarias, Madrid.  
DE JUAN, R. (2006), *Libro de ejercicios. Economía, teoría y política*, McGraw-Hill, Madrid.  
MANKIW, N.G. (2009), *Principios de Economía*, Cengage Learning, 5ª ed, México.  
MOCHÓN, F. (2009), *Economía, Teoría y Política*, McGraw-Hill, 6ª ed, Madrid.  
PINDYCK, R.S. y RUBINFELD, D.L. (2009), *Microeconomía*, Prentice Hall, 7ª ed, Madrid.

#### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Campus Virtual, fotocopias, powerpoint, cañón de imágenes, pizarra, calculadora, etc.

#### Horario de tutorías

Las tutorías se encuentran publicadas en la puerta del despacho de la profesora y pueden consultarse en el siguiente enlace:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

#### Recomendaciones

Se recomienda que los estudiantes realicen un seguimiento continuo de la asignatura y en especial que traten de resolver las cuestiones y ejercicios planteados en las clases prácticas porque así, con este trabajo autónomo, reforzarán el estudio y el aprendizaje de los contenidos de la asignatura, y les ayudará a familiarizarse con los aspectos fundamentales del programa objeto de estudio. Además, para un adecuado seguimiento de la asignatura se debe disponer de unos conocimientos matemáticos básicos.

A la hora de realizar los exámenes no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora, teniendo en cuenta que se podrán resetear las calculadoras programables. Además, no se podrá entrar con móviles o cualquier dispositivo de transmisión inalámbrica en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo se detectara alguno de ellos será objeto de expulsión inmediata del estudiante.