

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500094	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INTRODUCCIÓN A LA ESTADISTICA		
Denominación (inglés)	INTRODUCTION TO STATISTICS		
Titulaciones	ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	ESTADISTICA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
ANTONIA DE LA CALLE VAQUERO	108	dlacalle@unex.es	http://www.unex.es/come-la-unex/centros/plasencia/centro/profesores http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
Competencias básicas:			
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			
Competencias generales:			
CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.			
CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos			

Competencias transversales:

- CT1 Capacidad de gestión, análisis y síntesis.
- CT3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT5 Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.
- CT7 Capacidad para la resolución de problemas.
- CT14 Capacidad crítica y autocrítica.
- CT17 Capacidad de aprendizaje autónomo

Competencias específicas:

- CE9 Identificar y emplear herramientas y software apropiados en la resolución de problemas económicos y de la empresa

Contenidos

Breve descripción del contenido

Introducción a la Estadística. Distribuciones unidimensionales de frecuencias. Principales medidas descriptivas de una distribución de frecuencias. Distribuciones bidimensionales de frecuencias. Números índices y series temporales. Introducción a la probabilidad. Variables aleatorias. Distribuciones de probabilidad de tipo discreto. Distribuciones de probabilidad de tipo continuo.

Temario de la asignatura

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA. CONCEPTOS GENERALES

TEMA 2. MEDIDAS DE UNA DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

TEMA 3. DISTRIBUCIONES BIDIMENSIONALES

TEMA 4. INTRODUCCIÓN A LA PROBABILIDAD

TEMA 5. DISTRIBUCIÓN BINOMIAL O DE BERNOULLI

TEMA 6. DISTRIBUCIÓN NORMAL

TEMA 7. NÚMEROS ÍNDICES Y SERIES TEMPORALES

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	10	6			4
2	24	10			14
3	22	9			13
4	21	9			12
5	17	6			11
6	24	10			14
7	21	9			12
Evaluación del conjunto	11	1			10
TOTAL	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
3. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
5. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

A partir del conocimiento y comprensión de los principios y conceptos fundamentales de la Estadística como instrumento para medir hechos económicos y sociales, el alumno podrá interpretar y valorar con espíritu crítico los resultados obtenidos del análisis de la información así como desarrollar habilidades en el manejo de herramientas informáticas y de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al ámbito estadístico.

Sistemas de evaluación

La evaluación consistirá en un examen que se celebrará al finalizar el semestre, en las fechas habilitadas al efecto por el Centro, en el que se contemplarán los contenidos de la asignatura. El examen tendrá una duración de 2 horas y constará de 4 ejercicios a desarrollar.

Para su realización solo se podrán utilizar las tablas estadísticas indicadas por la profesora.

La calculadora no podrá tener funciones de memoria y almacenamiento de formulación, solo de datos, no se podrán utilizar las calculadoras financieras o científicas con funciones almacenables (se podrán resetear las calculadoras programables).

Dado que la asignatura se basa en el tratamiento de datos será muy importante para la calificación la exactitud en el resultado aunque también se valorará el procedimiento.

	Ponderación
Examen	100%

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- CASAS SÁNCHEZ, J.M. y SANTOS PEÑAS, J. (2008), *Introducción a la Estadística para Administración y Dirección de Empresas*, Centro de Estudios Ramón Areces, S.A., Madrid.
- CASAS SÁNCHEZ, J.M., GARCÍA PÉREZ, C., RIVERA GALICIA, L.F. y ZAMORA SANZ, A.I. (2006), *Ejercicios de estadística descriptiva y probabilidad para economía y administración de empresas*, Ediciones Pirámide, Madrid.
- MARTÍN-GUZMÁN, P.; TOLEDO, I.; LÓPEZ ORTEGA, F.J.; BELLIDO, N. (2006), *Manual de Estadística Descriptiva*, Thomson Civitas, Navarra.
- MARTÍN-PLIEGO LÓPEZ. F.J. (2007), *Introducción a la Estadística Económica y Empresarial*, Thomson, Madrid.

Bibliografía complementaria

- ANDERSON, D.R., SWEENEY, D.J., WILLIAMS, T.A. (2008), *Estadística para Administración y Economía*, Cengage Learning Editores S.A., México.
- LEVIN, R.I., RUBIN, D.S., BALDERAS, DEL VALLE, GOMEZ (2004), *Estadística para Administración y Economía*, Pearson-Prentice Hall, México.
- LLORENTE GALERA, F., MARÍN FERÍA, S. y TORRA PORRAS, S. (2003), *Principios de estadística descriptiva aplicada a la empresa*. Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Madrid.
- PERALTA ASTUDILLO, M.J., RÚA VIEYTES, A., REDONDO PALOMO, R. y DEL CAMPO CAMPOS, C. (2007), *Estadística: problemas resueltos*, Ediciones Pirámide, Madrid.
- RUÍZ MACÍAS, P.; AUSÍN GÓMEZ, J.M. (2000), *Estadística descriptiva, teórica e inferencial*, Editorial Universitas, Badajoz.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Apuntes de cada tema suministrados por la profesora en el campus virtual de la UEx y en el servicio de reprografía del Centro.
- Campus Virtual de la Universidad de Extremadura.
- Páginas web de contenido estadístico.

Horario de tutorías

Las tutorías se encuentran publicadas en la puerta del despacho de la profesora y pueden consultarse en el siguiente enlace:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

Recomendaciones

Dada cierta complejidad de la materia, se recomienda el repaso de conocimientos previos matemáticos, la asistencia diaria a clase para la resolución de las cuestiones prácticas y el estudio diario.

A la hora de realizar los exámenes no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora. Además, no se podrá entrar con móviles o cualquier dispositivo de transmisión inalámbrica en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo se detectara alguno de ellos será objeto de expulsión inmediata del estudiante.