

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

MACROECONOMÍA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500095	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MACROECONOMÍA		
Denominación (inglés)	MACROECONOMICS		
Titulación	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	BÁSICO		
Materia	ECONOMÍA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
ANTONIA DE LA CALLE VAQUERO	108	dlacalle@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
Generales:			
CG1. Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.			
CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.			
CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.			
Básicas:			
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
Transversales:			
CT1. Capacidad de gestión, análisis y síntesis.			
CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.			

<p>CT7. Capacidad para la resolución de problemas. CT9. Capacidad para trabajar en equipo. CT14. Capacidad crítica y autocrítica. CT15. Compromiso ético en el trabajo. CT17. Capacidad de aprendizaje autónomo. CT23. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales. Específicas: CE14. Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía básica.</p>
--

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido
--

Conceptos macroeconómicos fundamentales. Relaciones entre variables macroeconómicas. La Contabilidad Nacional. Diferentes indicadores de renta. Identidades macroeconómicas básicas. Economía en el largo plazo: crecimiento económico, mercado de trabajo y desempleo, economía monetaria e inflación, relaciones internacionales.
 Economía en el corto plazo: ciclos económicos, modelo básico de oferta y demanda agregadas.

Temario de la asignatura

TEMA 1: VARIABLES Y CONCEPTOS MACROECONÓMICOS BÁSICOS (I): PRODUCCIÓN Y EMPLEO

Contenidos teóricos del tema 1:

1. Variables macroeconómicas
2. El Producto Interior Bruto (PIB)
3. PIB nominal y PIB real
4. La tasa de crecimiento del PIB y el PIB per cápita
5. Enfoques para medir el PIB de un país
6. Los componentes del PIB
7. Otras magnitudes de Contabilidad Nacional
8. Magnitudes relativas al empleo
9. La medición del desempleo en España
10. Efectos del desempleo

Parte práctica del tema 1:
 Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

TEMA 2: VARIABLES Y CONCEPTOS MACROECONÓMICOS BÁSICOS (II): PRECIOS Y BALANZA DE PAGOS

Contenidos teóricos del tema 2:

1. Nivel General de Precios
2. El Índice de Precios de Consumo (IPC)
3. El deflactor del Producto Interior Bruto
4. Diferencias entre el deflactor del PIB y el IPC
5. Los precios y el poder adquisitivo
6. La medición de la tasa de inflación
7. Efectos de la inflación
8. La balanza de pagos
9. ¿Cómo se realizan las anotaciones en la balanza de pagos?
10. Estructura de la balanza de pagos
11. El significado de los saldos de la balanza de pagos

Parte práctica del tema 2:
 Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

TEMA 3: EL SISTEMA MACROECONÓMICO: LA DEMANDA Y LA OFERTA AGREGADAS
--

Contenidos teóricos del tema 3:

1. Las fluctuaciones de la actividad económica: el ciclo económico
2. La producción natural y la tasa natural de desempleo
3. Las fuentes de crecimiento económico
4. El sistema macroeconómico agregado
5. La demanda agregada
6. La función y la curva de demanda agregada
7. Los desplazamientos de la curva de demanda agregada: la política fiscal y la política monetaria
8. La curva de oferta agregada a corto plazo

9. Los desplazamientos de la curva de oferta agregada a corto plazo
10. La curva de oferta agregada a largo plazo
11. Los desplazamientos de la curva de oferta agregada a largo plazo
12. El equilibrio macroeconómico
13. Cambios en el equilibrio macroeconómico a corto y a largo plazo

Parte práctica del tema 3:

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

TEMA 4: EL CONSUMO, EL AHORRO, EL SISTEMA FINANCIERO, EL PRESUPUESTO DEL ESTADO Y LA POLÍTICA FISCAL

Contenidos teóricos del tema 4:

1. El consumo privado y el ahorro privado
2. Las funciones de consumo y de ahorro Keynesianas
3. La propensión media y marginal al consumo
4. La propensión media y marginal al ahorro
5. Determinación de la renta o producción de equilibrio
6. El ahorro y los activos
7. La riqueza
8. El sistema financiero
9. El presupuesto del Estado
10. El saldo presupuestario del Estado y la deuda pública
11. La política fiscal
12. El multiplicador del gasto público
13. El multiplicador de los impuestos
14. Comparación del multiplicador del gasto público con el multiplicador de los impuestos

Parte práctica del tema 4:

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

TEMA 5: EL DINERO, LOS BANCOS Y LA POLÍTICA MONETARIA

Contenidos teóricos del tema 5:

1. ¿Qué es el dinero?
2. Funciones del dinero
3. Tipos de dinero
4. El dinero como activo financiero
5. El concepto de demanda de dinero
6. La curva de demanda de dinero
7. Creación del dinero legal. La Base Monetaria
8. El proceso de creación del dinero bancario
9. Las magnitudes monetarias
10. La elección de los individuos entre efectivo y depósitos
11. El coeficiente de caja
12. Creación de depósitos a partir de una cantidad de monedas y billetes
13. El multiplicador monetario
14. Instrumentos de política monetaria
15. La curva de oferta de dinero
16. Equilibrio en el mercado de dinero
17. Efectos de la política monetaria sobre el equilibrio macroeconómico: el corto y el largo plazo

Parte práctica del tema 5:

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios prácticos

TEMA 6: EL COMERCIO EXTERIOR Y LOS TIPOS DE CAMBIO

Contenidos teóricos del tema 6:

1. El comercio internacional
2. La ventaja absoluta
3. La ventaja comparativa
4. Las barreras al comercio
5. El tipo de cambio nominal de una moneda
6. El tipo de cambio real
7. La demanda y la oferta de moneda nacional
8. La función de demanda de euros
9. La curva de demanda de euros
10. Desplazamientos de la curva de demanda de euros

11. La función de oferta de euros
12. La curva de oferta de euros
13. Desplazamientos de la curva de oferta de euros
14. Sistemas de determinación del tipo de cambio

Parte práctica del tema 6:

Resolución de preguntas, cuestiones, y ejercicios práctico

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG Total = Teoría + Práctica	SL	TP	EP
1	23	10 (5T+5P)			13
2	23	9 (5T+4P)			14
3	23	10 (5T+5P)			13
4	24	11 (6T+5P)			13
5	25	11 (6T+5P)			14
6	21	8 (5T+3P)			13
Evaluación del conjunto	11	1			10
TOTAL	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Método expositivo que consiste en la presentación por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte de la profesora.

Método basado en el planteamiento de problemas por parte de la profesora y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

Resultados de aprendizaje

Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de la distribución de la renta.

Conocimientos teóricos relativos a la determinación de la renta en economías cerradas y abiertas, dinero, inflación, paro, crecimiento e instrumentos de política económica.

Entender la creciente interdependencia entre las economías nacionales en el marco de globalización a través, fundamentalmente, de las relaciones comerciales y financieras.

Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de la realidad económica.

Sistemas de evaluación

La evaluación consistirá en un examen que se celebrará al finalizar el semestre en las fechas habilitadas al efecto por el Centro, en el que se contemplarán los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. El examen tendrá una duración de 1 hora y constará de 25 preguntas tipo test con 4 posibles respuestas, de las cuales solo una será correcta. La puntuación del examen es la siguiente: cada pregunta bien contestada suma 1 punto, cada pregunta mal contestada resta 0'25 puntos y las preguntas no contestadas no se califican negativamente.

	Ponderación
Examen	100%

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

BLANCO, J.M. (2014), *Economía. Teoría y práctica*, McGraw-Hill, 6ª ed, Madrid.

DE LA CALLE, A. (2012), *Macroeconomía. Apuntes de clase*, Colección manuales UEX 81, Cáceres.

Bibliografía complementaria:

BELZUNEGUI, B. (2008), *Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos*, Prentice Hall, 2ª ed, Madrid.

BLANCHARD, O.; AMIGHINI, A. y GIAVAZZI, F. (2012), *Macroeconomía*, Pearson, Madrid.

DE JUAN, R. (2006), *Libro de ejercicios. Economía, teoría y política*, McGraw-Hill, Madrid.

DORNBUSCH, R.; FISCHER, S. y STARTZ, R. (2009), *Macroeconomía*, McGraw-Hill, 10ª ed, Madrid.

GIMENO, J. (2005), *Principios de economía. Libro de ejercicios*, McGraw-Hill, Madrid

MANKIW, N.G. (2009), *Principios de Economía*, Cengage Learning, 5ª ed, México.

MOCHÓN, F. (2009), *Economía, Teoría y Política*, McGraw-Hill, 6ª ed, Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Apuntes de cada tema suministrados por la profesora en el campus virtual de la UEx y en el servicio de reprografía del Centro.

Campus Virtual, fotocopias, PowerPoint, cañón de imágenes, pizarra, calculadora, etc.

<http://www.bde.es>

<http://www.ine.es>

<http://www.datosmacro.com/>

<http://datos.bancomundial.org/>

Horario de tutorías

Las tutorías se encuentran publicadas en la puerta del despacho de la profesora y pueden consultarse en el siguiente enlace:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

Recomendaciones

Se recomienda que los estudiantes realicen un seguimiento continuo de la asignatura y en especial que traten de resolver las cuestiones y ejercicios planteados en las clases prácticas porque así, con este trabajo autónomo, reforzarán el estudio y el aprendizaje de los contenidos de la asignatura, y les ayudará a familiarizarse con los aspectos fundamentales del programa objeto de estudio. Además, para un adecuado seguimiento de la asignatura se debe disponer de unos conocimientos matemáticos básicos.

A la hora de realizar los exámenes no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora, teniendo en cuenta que se podrán resetear las calculadoras programables. Además, no se podrá entrar con móviles o cualquier dispositivo de transmisión inalámbrica en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo se detectara alguno de ellos será objeto de expulsión inmediata del estudiante.