

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500122	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA		
Denominación (inglés)	ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION		
Titulaciones	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	7	Carácter	OPTATIVA
Módulo	OPTATIVO		
Materia	ANÁLISIS ECONÓMICO		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
ANTONIA DE LA CALLE VAQUERO	108	dlacalle@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-ueex/centros/plasencia/centro/profesores http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	ECONOMÍA APLICADA		
Departamento	ECONOMÍA		
Profesor Coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
Generales:			
CG1. Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.			
CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.			
CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.			
Básicas:			
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
Transversales:			
CT1. Capacidad de gestión, análisis y síntesis.			
CT2. Capacidad de organización y planificación.			
CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.			

CT5. Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.
 CT6. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
 CT7. Capacidad para la resolución de problemas.
 CT9. Capacidad para trabajar en equipo.
 CT11. Trabajo en un contexto internacional.
 CT14. Capacidad crítica y autocrítica.
 CT17. Capacidad de aprendizaje autónomo.
 CT23. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.
 CT24. Respeto y promoción de los valores democráticos y de la coeducación.

Específicas:
 CO4. Conocer y comprender las características económicas de la Unión Europea.
 CO7. Conocer e interpretar el estado actual y la evolución de los aspectos más relevantes de la economía española, comunitaria e internacional.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Teoría de la Integración. Descripción y análisis del proceso de Integración Europea. El marco Institucional de la Unión Europea. Fundamentos económicos de la Unión Europea: la Unión Económica y Monetaria. Las principales políticas y acciones de la Unión Europea.

Temario de la asignatura

TEMA 1: COMERCIO INTERNACIONAL E INTEGRACIÓN ECONÓMICA
 TEMA 2: ANÁLISIS DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA
 TEMA 3: EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE LA UNIÓN EUROPEA
 TEMA 4: LA FINANCIACIÓN DE LA UNIÓN EUROPEA
 TEMA 5: EL MERCADO INTERIOR DE LA UNIÓN EUROPEA
 TEMA 6: LA UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA
 TEMA 7: POLÍTICAS Y ACCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG Total = Teoría + Práctica	SL	TP	EP
1	12	7 (4T+3P)			5
2	26	9 (5T+4P)			17
3	16	9 (5T+4P)			7
4	16	9 (5T+4P)			7
5	16	9 (5T+4P)			7
6	16	9 (5T+4P)			7
7	35	5 (1T+4P)			30
Evaluación del conjunto	13	3			10
TOTAL	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Método expositivo que consiste en la presentación por parte de la profesora de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte de la profesora.

Método basado en el planteamiento de problemas por parte de la profesora y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje

Familiarizarse con los conocimientos teóricos sobre los procesos de integración económica y las distintas formas de integración posibles. Conocer los antecedentes y el proceso histórico de la construcción europea. Conocimiento del marco institucional de la Unión Europea. Conocer los fundamentos económicos del mercado único europeo. Analizar las características, etapas, gestión y consecuencias de la unión monetaria europea. Conocer la articulación y alcance de las políticas de la Unión Europea. Involucrar al estudiante en las noticias actuales sobre la Unión Europea para desarrollar en él las aptitudes y recursos de aprendizaje necesarios para que pueda actualizar continuamente su bagaje sobre la Unión Europea.

Sistemas de evaluación

- Se realizarán dos exámenes que incluirán, cada una de ellos, 14 preguntas tipo test con 4 posibles respuestas, de las cuales solo una será correcta, y 3 preguntas de respuesta corta dirigidas a valorar la comprensión de contenidos teóricos y algunas competencias como la expresión, capacidad de síntesis o argumentación de ideas (40% de la nota final).

La puntuación de las preguntas de estos exámenes será la siguiente: cada pregunta tipo test bien contestada suma 0'5 puntos, las preguntas tipo test mal contestadas o no contestadas no se califican negativamente y las preguntas de respuesta corta tienen una valoración máxima de 1 punto cada una.

En cuanto a la realización de los exámenes el estudiante tiene 2 posibilidades:

1. Presentarse a los 2 exámenes parciales que se hacen durante el curso. En el caso de que un estudiante solo se presente a uno de ellos su nota media se calculará considerando una puntuación de 0 en el examen al que no se ha presentado.
2. Presentarse al examen final de enero. Este examen es de todos los temas de la asignatura.

- Realización de trabajos de los temas 2 y 7 (40% de la nota final).

- Exposición oral de trabajos (10% de la nota final).

- Asistencia y/o participación en clase: se realizarán en días sin determinar pruebas consistentes en una pregunta o actividad sobre la materia explicada en clase con el objeto de comprobar el proceso de aprendizaje de los estudiantes y estimular el seguimiento continuado de la materia (10% de la nota final).

	Ponderación
Exámenes	40%
Trabajos	40%
Exposiciones orales	10%
Asistencia y/o participación en clase	10%
TOTAL	100%

Importante: Hay que tener en cuenta que PARA SUPERAR LA ASIGNATURA ES IMPRESCINDIBLE presentarse a examen (en cualquiera de las 2 posibilidades que se han planteado) y entregar los trabajos de los temas 2 y 7.

Bibliografía (básica y complementaria)

- BERUMEN, S. y ARRIAZA, K. (2006), *Estructura Económica de la Unión Europea*, Esic Editorial, Madrid.
- BRUNET, F. (2010), *Curso de Integración Europea*, Alianza editorial, 2ª ed, Madrid.
- CALVO, A. (2011), *Fundamentos de la Unión Europea*, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2ª ed, Madrid.
- CUENCA, E. (2007), *Economía de la Unión Europea*, Pearson Prentice Hall, Madrid.
- DE PABLO, J. (2008), *Cuestiones prácticas de Economía de la Unión Europea*, Paraninfo Cengage Learning, Madrid.
- FERNÁNDEZ, D. (2007), *Fundamentos Económicos de la Unión Europea*, Thomson, Madrid.
- JORDÁN, J.M. (2008), *Economía de la Unión Europea*, Thomson Civitas, 6ª ed, Navarra.
- MUÑOZ, R y BONETE, R. (2009), *Introducción a la Unión Europea: un análisis desde la economía*, Alianza editorial, 4ª ed, Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Campus Virtual, fotocopias, powerpoint, cañón de imágenes, pizarra, etc.

<http://www.ecb.int> (Banco Central Europeo)

<http://www.europa.eu> (Web Oficial de la UE)

<http://www.europarl.es> (Parlamento Europeo-Oficina de Información en España)

<http://www.euroxpress.es/index.php/noticias> (Portal de noticias de la UE)

<http://www.exteriores.gob.es/RepresentacionesPermanentes/EspanaUE/es/Paginas/inicio.aspx>
(Representación Permanente de España ante la UE)

<http://www.ine.es> (Instituto Nacional de Estadística)

<http://www.oecd.org> (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)

http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/index_en.htm (Publicaciones - Comisión Europea)

<http://ec.europa.eu/eures/home.jsp> (EURES-Portal Europeo de la Movilidad Profesional)

http://ec.europa.eu/spain/actualidad-y-prensa/index_es.htm (Actualidad y prensa - Comisión Europea)

<http://ec.europa.eu/eurostat> (Oficina Europea de Estadística)

<http://eur-lex.europa.eu/es/index.htm> (Legislación de la UE)

<http://publications.europa.eu/> (Oficina de Publicaciones de la UE)

Horario de tutorías

Las tutorías se encuentran publicadas en la puerta del despacho de la profesora y pueden consultarse en el siguiente enlace:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

Recomendaciones

La amplitud de la materia y su permanente actualidad requieren la realización de un esfuerzo tanto por parte de la profesora como de los estudiantes a fin de obtener el mayor rendimiento posible del curso, por ello se recomienda realizar un seguimiento continuo de la asignatura, la asistencia a las clases, el trabajo constante y una buena planificación desde el principio del curso.

A la hora de realizar los exámenes no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora, teniendo en cuenta que se podrán resetear las calculadoras programables. Además, no se podrá entrar con móviles o cualquier dispositivo de transmisión inalámbrica en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo se detectara alguno de ellos será objeto de expulsión inmediata del estudiante.