

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Zoología y Entomología

Curso académico:2016/2017

| Identificación y características de la asignatura | | | | |
|--|--|----------------|-------------|-----------------|
| Código | 501179 | | | Créditos ECTS 6 |
| Denominación (Castellano) | Zoología y Entomología | | | |
| Denominación (Inglés) | Zoology and Entomology | | | |
| Titulaciones | Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales | | | |
| Centro | Centro Universitario de Plasencia | | | |
| Semestre | 4 | Carácter | Obligatoria | |
| Módulo | Comunes a la rama forestal | | | |
| Materia | Ciencias del medio natural | | | |
| Profesor/es | | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web | |
| Guillermo González Bornay | 212 | bornay@unex.es | | |
| Área de conocimiento | Zoología | | | |
| Departamento | Anatomía, Biología Celular y Zoología | | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | | | | |
| Competencias | | | | |
| <p>...</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CG1 - Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.</p> <p>CG2 - Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes.</p> <p>CG4 - Capacidad para evaluar y corregir el impacto ambiental, así como aplicar las técnicas de auditoría y gestión ambiental.</p> <p>CG7 - Capacidad para resolver los problemas técnicos derivados de la gestión de los espacios naturales.</p> <p>CG8 - Capacidad para gestionar y proteger las poblaciones de fauna forestal, con especial énfasis en las de carácter cinegético y piscícola.</p> <p>CG14 - Capacidad para entender, interpretar y adoptar los avances científicos en el campo forestal, para desarrollar y transferir tecnología y para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.</p> <p>CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT2 - Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.</p> <p>CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.</p> <p>CT5 - Capacidad para razonar críticamente.</p> | | | | |

| |
|---|
| <p>CT6 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones. CT7 - Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad). CT8 - Capacidad para trabajar en equipo.</p> <p>CE8 - Conocimiento de las bases y fundamentos biológicos del ámbito vegetal y animal en la ingeniería. CE10 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Zoología y Entomología Forestales.</p> |
| Temas y contenidos |
| Breve descripción del contenido |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las características que diferencian a los animales del resto de seres vivos 2. Conocer la diversidad animal y la importancia que tiene en los ecosistemas 3. Obtener una visión clara de la diversidad morfológica del reino animal (sistemática) 4. Conocer con claridad los conceptos de Evolución biológica, selección natural y adaptación 5. Conocer aspectos relevantes del comportamiento animal (ecología del comportamiento) 6. Saber valorar los recursos faunísticos (especies protegidas, caza, pesca) 7. Conocer las técnicas de censos y estimas de población 8. Conocer el papel que juegan los animales en la naturaleza (sistemas forestales) 9. Tomar y preparar muestras animales |
| Temario de la asignatura |
| <p>Denominación del tema 1: Introducción a la Zoología Contenidos del tema 1: Introducción a la asignatura. Concepto de zoología. Visión histórica</p> |
| <p>Denominación del tema 2: Evolución, selección natural y selección sexual Contenidos del tema 2: La evolución de los seres vivos, principios de selección natural y selección sexual</p> |
| <p>Denominación del tema 3: Especiación y extinción. Sistemas de clasificación de las especies Contenidos del tema 3: Formación de especies animales. Las grandes extinciones y los sistemas de clasificación de los animales</p> |
| <p>Denominación del tema 4: Ecología animal y Etología. Nociones generales Contenidos del tema 4: Conceptos generales sobre ecología animal y comportamiento de los animales</p> |
| <p>Denominación del tema 5: Protozoos Contenidos del tema 5: Diversidad estructural de los Protozoos, especies singulares y causantes de enfermedades</p> |
| <p>Denominación del tema 6: Poríferos Contenidos del tema 6: Esponjas (poríferos) , generalidades y ciclos de vida. Importancia en los ecosistemas acuáticos</p> |
| <p>Denominación del tema 7: Cnidarios y ctenóforos. Contenidos del tema 7: Estructura y función. Importancia ecológica de los corales.</p> |
| <p>Denominación del tema 8: Acelomados. Platelminetos. Contenidos del tema 8: Grupos importantes de animales sin celoma, estructura y función</p> |
| <p>Denominación del tema 9: Pseudocelomados. Contenidos del tema 9: Nematodos y afines. Papel ecológico de los nematodos.</p> |
| <p>Denominación del tema 10: Los moluscos Contenidos del tema 10: Caracteres generales y clasificación de los moluscos</p> |
| <p>Denominación del tema 11: Los anélidos Contenidos del tema 11: Caracteres generales y clasificación de los anélidos. Importancia de las lombrices de tierra en la ecología del suelo</p> |

| |
|--|
| <p>Denominación del tema 12: Los artrópodos, generalidades y clasificación Contenidos del tema 12: Visión general de los artrópodos, éxito ecológico y evolutivo de los artrópodos. Clasificación</p> |
| <p>Denominación del tema 13: Los arácnidos Contenidos del tema 13: Caracteres generales y clasificación. Papel ecológico</p> |
| <p>Denominación del tema 14: Los crustáceos Contenidos del tema 14: Caracteres generales y clasificación. Papel ecológico</p> |
| <p>Denominación del tema 15: Los miriápodos Contenidos del tema 15: Caracteres generales y clasificación. Papel ecológico</p> |
| <p>Denominación del tema 16: Los insectos. Contenidos del tema 16: Caracteres generales, clasificación. Importancia de los insectos en el medio forestal</p> |
| <p>Denominación del tema 17: Los Equinodermos Contenidos del tema 17: Deuterostomía y caracteres generales de los equinodermos</p> |
| <p>Denominación del tema 18: Cordados. Generalidades y clasificación Contenidos del tema 18: Principales grupos de cordados, caracteres más relevantes y evolución de los cordados</p> |
| <p>Denominación del tema 19: Los peces Contenidos del tema 19: Los peces cartilaginosos y los peces óseos, Clasificación, evolución, forma de vida.</p> |
| <p>Denominación del tema 20: Los anfibios. Contenidos del tema 20: Adaptaciones de los anfibios, importancia de su conservación, clasificación y especies más representativas de la fauna Ibérica</p> |
| <p>Denominación del tema 21: Reptiles Contenidos del tema 21: Adaptaciones de los reptiles a la vida fuera del agua, papel ecológico, clasificación y especies más representativas de la fauna Ibérica</p> |
| <p>Denominación del tema 22: Las aves Contenidos del tema 22: Caracteres generales de las aves. Adaptaciones al vuelo, papel ecológico, clasificación y especies más representativas de la fauna Ibérica</p> |
| <p>Denominación del tema 23: Los mamíferos Contenidos del tema 23: Caracteres generales y clasificación de los mamíferos, principales especies de la Península Ibérica</p> |
| <p>Denominación del tema 24: Fauna de los bosques Atlánticos Contenidos del tema 24: Singularidades faunísticas de los ecosistemas forestales de clima atlántico con especial referencia a los valores de interés para su conservación</p> |
| <p>Denominación del tema 25: Fauna de los bosques Mediterráneos Contenidos del tema 25: Singularidades faunísticas de los ecosistemas forestales de clima mediterráneo con especial referencia a los valores de interés para su conservación</p> |
| <p>Denominación del tema 26: Valores faunísticos de la península ibérica. Contenidos del tema 26: Especies y comunidades animales singulares de la península ibérica. Fauna amenazada y fauna de interés comercial</p> |
| <p>-Prácticas: 1 Muestreo de Fauna forestal. Métodos de captura y observación 2 Montaje y datación de muestras (Laboratorio) 3 Gestión de la información, Insectarios (Laboratorio) 4 Determinación de insectos 5 Observación Fauna Silvestre</p> |

| Actividades formativas | | | | | |
|--------------------------------------|-------|------------|----|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 | 3 | 1 | | | 2 |
| 2 | 6 | 2 | | | 4 |
| 3 | 5 | 1 | | | 4 |
| 4 | 8 | 2 | | 1 | 5 |
| 5 | 4 | 1 | | | 3 |
| 6 | 4 | 1 | | | 3 |
| 7 | 4 | 1 | | | 3 |
| 8 | 4 | 1 | | | 3 |
| 9 | 4 | 1 | | | 3 |
| 10 | 4 | 1 | | | 3 |
| 11 | 4 | 1 | | | 3 |
| 12 | 5 | 2 | | | 3 |
| 13 | 6 | 2 | | | 4 |
| 14 | 5 | 1 | | | 4 |
| 15 | 4 | 1 | | | 3 |
| 16 | 21 | 3 | 12 | 1 | 5 |
| 17 | 4 | 1 | | | 3 |
| 18 | 4 | 1 | | | 3 |
| 19 | 5 | 1 | | | 4 |
| 20 | 5 | 1 | | | 4 |
| 21 | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 22 | 7 | 1 | 2 | | 4 |
| 23 | 5 | 1 | | | 4 |
| 24 | 5 | 1 | | | 4 |
| 25 | 9 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 26 | 6 | 1 | | 1 | 4 |
| Evaluación del conjunto | | | | | |
| Suma | | 35 | 18 | 4 | 93 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

1. Demostrar la adquisición, comprensión de los contenidos más importantes de la asignatura
2. Preparar una pequeña colección de ejemplares de fauna
3. Exponer con claridad el tema preparado.
4. Analizar críticamente y con rigor los resultados de las prácticas
5. Participar activamente en las prácticas

Prácticas, Seminarios y Tutorías (40 %)

Se considerará la adecuación a los contenidos impartidos, la originalidad y la calidad de la bibliografía usada

Elaboración de trabajos en grupos pequeños. Redacciones y presentaciones en clase (20%)

Colección de muestras de fauna (20%)

Examen final (60%)

La evaluación final constará de una prueba de preguntas cortas con 10 cuestiones de respuesta

breve, y determinación a nivel de orden de 4 ejemplares. Se valoraran los conocimientos y la exposición de los mismos mediante las respuestas de la prueba

Bibliografía y otros recursos

TEXTOS DE ESTUDIO GENERAL

Manual de Zoología (Muñoz del Viejo, A., Pérez Bote, J.L. y da Silva Rubio, E. Colección Manuales uex 65. Universidad de Extremadura
Principios integrales de ZOOLOGÍA (Hickman, Roberts y Larson)
Editorial Mc Graw-Hill. Interamericana

La variedad de la vida. Historia de todas las criaturas de la tierra
(Colin Tudge) Editorial crítica.

The insects. An Outline of entomology. PJ Gullan and PS Cranston
Blackwell.

Bases para un curso práctico de Entomología. Barrientos JA
Serie Fauna Iberica CSIC Madrid (tomos 11, 13,14,19,18)

Zoología evolutiva de los vertebrados. José Luis Tellería
Editorial Síntesis. Ciencias de la vida

Textos divulgativos

Captando Genomas. Margulis y SaGan. Ed Kairos.

El pulgar del Panda. SJ Gould. Ed Crítica

Viaje a las hormigas. Holldobler y Wilson. Ed Crítica

Recursos informáticos

<http://biodidac.bio.outtawa.ca/>

<http://www.ucm.es/info/tropico/docencia/apuntes.htm>

<http://www.nature.com/principles>

Horario de tutorías

TUTORÍAS PROGRAMADAS (ECTS): OBLIGATORIAS PARA PROFESOR Y ALUMNO. Los alumnos serán citados en el horario de Tutorías del Profesor, salvo que exista imposibilidad por parte de los alumnos, en cuyo caso se tratará de encontrar un horario compatible para profesor y alumnos

TUTORÍAS DE LIBRE ACCESO PROFESOR: GUILLERMO GONZÁLEZ BORNAY

PRIMER SEMESTRE:

Lunes : de 9:00 a 11:00, **Miércoles**: de 9:00 a 11:00 y **Jueves**: de 9:00 a 11:00

SEGUNDO SEMESTRE:

Martes: de 9:00 a 10:00 y de 12:00 a 13:00, **Miércoles**: de 9:00 a 11:00 y **Jueves**: de 9:00 a 11:00

En el periodo no lectivo las tutorías serán lunes y martes de 9:00 a 12:00

Lugar: en despacho 212

Nota: ante posibles desajustes, se recomienda comprobar siempre el horario oficial de tutorías del profesor aprobado por el departamento; estos horarios están publicados en la web del Centro Universitario de Plasencia:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

En este enlace pueden consultarse también los horarios de tutorías en periodos de exámenes y no lectivo.

Recomendaciones

- LA asistencia a las clases y sesiones prácticas facilita la formación en la asignatura
- La participación en los debates que se generen en las aulas mejora las capacidades de comunicación y comprensión
- LA revisión previa de las materias a tratar en las sesiones de clases permite no tener que estar pendiente de escribir demasiados apuntes, a tal fin las presentaciones de clases estarán disponibles al principio de curso
- Las consultas bibliográficas mejoran el rendimiento

Los trabajos han de ser originales en cuanto a su redacción