

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501188	Créditos ECTS	6
Denominación	Selvicultura (SILVICULTURE)		
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	4	Carácter	Obligatorio
Módulo	Común a la rama forestal		
Materia	Gestión y Aprovechamiento de Recursos Naturales		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Manuel Bertomeu García	202	mbergar@unex.es	
Área de conocimiento	Producción Vegetal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
1. Específicas: <i>C14</i> : Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Selvicultura.			
2. Generales y transversales: <i>CG1</i> : Capacidad de análisis y síntesis. <i>CG2</i> : Capacidad de organización y planificación. <i>CG3</i> : Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito. <i>CG4</i> : Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma. <i>CG5</i> : Capacidad para razonar críticamente. <i>CG6</i> : Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones. <i>CG7</i> : Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad). <i>CG8</i> : Capacidad para trabajar en equipo.			
Temas y contenidos			
Breve descripción del contenido			
La asignatura de Selvicultura se compone de 3 bloques temáticos de teoría con 15 temas: Introducción y bases ecológicas de la Selvicultura (6), Formas culturales de masa y tratamientos selvícolas (7), Subercultura (2), y 3 bloques de prácticas con 10 Prácticas: Seminarios de resolución de problemas (6), prácticas de campo (2), Exposición de trabajos (2). Las clases se impartirán en castellano, aunque se trabajará con material escrito en			

inglés.

Temario de la asignatura

TEORÍA:

BLOQUE TEÓRICO I. INTRODUCCIÓN Y BASES ECOLÓGICAS DE LA SELVICULTURA

1. Introducción a la Selvicultura.
2. Estudio estático de masas forestales.
3. Espesura de las masas arbóreas.
4. Estudio dinámico de las masas forestales.
5. Influencia de los factores ecológicos en la vegetación.
6. Caracteres culturales.

BLOQUE TEÓRICO II. FORMAS CULTURALES DE MASA Y TRATAMIENTOS SELVÍCOLAS.

7. Formas culturales de masa y clasificación de los tratamientos selvícolas.
8. Cortas a hecho.
9. Aclareo sucesivo uniforme
10. Cortas por entresaca.
11. Tratamientos complementarios.
12. Tratamientos derivados.
13. Tratamientos parciales.

BLOQUE TEÓRICO III. SUBERICULTURA

14. Subericultura I.
15. Subericultura II

PRÁCTICAS:

BLOQUE PRÁCTICO I: SEMINARIOS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

BLOQUE PRÁCTICO II: SEMINARIOS DE PRÁCTICAS EN CAMPO

BLOQUE PRÁCTICO III: SEMINARIOS DE EXPOSICIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	5	2			3
2	5	2			3
3	40	2	10	2	26
4	6	2			4
5	7	3			4
6	5	2			3
7	10	2	1	1	6
8	9	2	1		6
9	8	2	1		5
10	10	3	1		6
11	6	2			4
12	7	3			4
13	14	3	2	1	8
14	7	2			5
15	9	2	1		6
Evaluación del conjunto	2	2			
TOTAL	150	36	17	4	93

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*
<ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor) • Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, elaboración de informes, etc.) • Resolución, Análisis y Discusión de ejercicios y problemas • Estudio de casos • Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) • Utilización del Campus Virtual • Realización, Exposición y Defensa de Trabajos y Proyectos • Actividades Teórico-Prácticas (trabajos bibliográficos, prácticas en laboratorios, prácticas en aulas de informática, trabajos de campo)

Resultados de aprendizaje*
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender las bases ecológicas de la silvicultura y de las masas forestales • Conocer los principios y la práctica de los tratamientos selvícolas • Conocer los principios y la práctica de la subcultura

Sistemas de evaluación*
<p>Criterios de evaluación</p> <p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demostrar la adquisición y comprensión de los principales conceptos de la asignatura. 2. Resolver problemas aplicando conocimientos teóricos y prácticos. 3. Unir los conocimientos y aptitudes desarrolladas en clase con actuaciones de la ingeniería en el mundo real

4. Capacidad de discusión, análisis crítico y trabajo en equipo.
5. Participar activamente en la resolución de problemas en clase.

Actividades e instrumentos de evaluación

1. La asignatura constará de tres partes independientes: i) Selvicultura, ii) Problema, iii) Trabajo.
2. La asignatura se evaluará mediante un examen escrito (en las correspondientes convocatorias oficiales de exámenes) y la realización de un trabajo de exposición oral.
3. El examen escrito constará de 2 partes correspondientes a la parte de selvicultura y el problema. El Examen tendrá un peso del 60% sobre la nota final (50% a la selvicultura y 10% al problema). El 40% restante corresponderá al trabajo. (Este 40% se corresponde con las actividades de exposición y defensa del trabajo, y con la evaluación continua del alumno en la que se valorará su participación activa en el aula, y su capacidad para la resolución de problemas relacionados con el trabajo).
4. Cada parte se podrá aprobar independientemente con tal de que la nota parcial de cada una sea igual o superior a 5 sobre 10. Las partes aprobadas se guardarán de una convocatoria a otra, pero sólo en el mismo curso. No se guardará ninguna parte aprobada para el curso que viene, excepto para el trabajo, para el que el aprobado se guardará de un curso para otro.
5. El examen teórico constará de preguntas cortas (que se podrán responder en pocas líneas) y otras algo más largas a responder en uno o varios párrafos. Para el problema se permitirá (y se aconseja) el uso de calculadora.
6. En la evaluación del examen se valorarán especialmente la exposición clara de los conocimientos. No se evaluarán aquellas preguntas en las que el alumno tenga errores graves que demuestren una falta de comprensión del concepto o de la materia en cuestión. En los problemas, habrá que indicar el resultado final correcto así como el desarrollo que se ha seguido para llegar a la solución.

El trabajo:

- a. Se realizará en grupos y será expuesto en la clase de prácticas en una presentación Power Point.
- b. La presentación tendrá una duración de 15 minutos con 5 minutos más para preguntas.
- c. El trabajo versará sobre un estudio de investigación relacionado con selvicultura. Se trata de exponer y defender de forma clara un trabajo de investigación ya realizado por otros autores.
- d. La presentación constará de los siguientes apartados:

Título del trabajo y autores.

Introducción, que incluirá lo que se sabe del tema hasta ahora, la justificación del tema elegido y/o una identificación de problema a tratar.

Objetivos

Resultados

Discusión

Conclusiones

En la evaluación del trabajo se valorarán la exposición clara, la capacidad de análisis y síntesis.

Bibliografía (básica y complementaria)

ANDICOBERRY S. et al. 2007. El alcornoque y el corcho en Andalucía. Edit. Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía.

BRAVO, J.A.; ELENA, R.; GÓMEZ, V.; ROIG, S.; SERRADA, R.; ZAZO, J. 2002. "Ejercicios prácticos de Selvicultura y Repoblaciones". E.U.I.T.F. Madrid. 113 pp.

SANTIAGO BELTRÁN R. et al. 2005. Curso de Selvicultura: Código Internacional de Prácticas Suberícolas. Edit. Instituto del Corcho, la Madera y el Carbón (IPROCOR).

SERRADA, R. 2008. "Apuntes de Selvicultura". Servicio de publicaciones de la E.U.I.T.F. Madrid. 490 pp.

SERRADA, R.; MONTERO, G.; REQUE, J.A. 2008. Compendio de Selvicultura Aplicada en España. Ed. INIA y Ministerio de Educación y Ciencia. 1178 pp.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Enlaces o páginas Web con literatura relevante para la asignatura:

FORESTA: Revista de la Asociación y Colegio de Ingenieros Técnicos Forestales

<http://www.forestales.net/revistas-forestales/foresta.html>

MONTES: Revista de Ambito Forestal

<http://www.revistamontes.net/>

ECOSISTEMAS

<http://www.revistaecosistemas.net/index.php/ecosistemas/index>

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CIENCIAS FORESTALES

<http://www.secforestales.org/buscador/>

**Material y seguimiento de la asignatura disponibles en el Campus Virtual del UEX.*

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Los alumnos serán citados en el horario de Tutorías de libre acceso, salvo que exista imposibilidad por parte de los alumnos, en cuyo caso se tratará de encontrar un horario compatible para profesor y alumnos.

Tutorías de libre acceso: Lunes, de 11:00 a 13:00 horas; Martes, de 10:30 a 12:30 horas, y Miércoles, de 10:00 a 12:00 horas.

Nota: ante posibles desajustes se recomienda comprobar siempre el horario oficial de tutorías del profesor aprobado por el departamento; estos horarios están publicados en la web del Centro Universitario de Plasencia:

<http://www.unex.es/conoce-la-ux/centros/plasencia/centro/profesores>

En este enlace pueden consultarse también los horarios de tutorías en periodos de exámenes y no lectivo.

Recomendaciones

Es requisito haber cursado previamente "Ecología", y conveniente "Edafología" y "Botánica Forestal"