

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501185	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Aprovechamientos Forestales no Maderables		
Denominación (inglés)	Non-Timber Forest Products		
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	6	Carácter	Optativa
Módulo	Optativa		
Materia	Aprovechamientos Forestales no Maderables		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Alejandro Solla Hach	211	asolla@unex.es	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Alejandro_Solla">https://www.researchgate.net/profile/Alejandro_Solla</a>
Área de conocimiento	Ingeniería Agroforestal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
3. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
4. Capacidad para comprender los fundamentos biológicos, químicos, físicos, matemáticos y de los sistemas de representación necesarios para el desarrollo de la actividad profesional, así como para identificar los diferentes elementos bióticos y físicos del medio forestal y los recursos naturales renovables susceptibles de protección, conservación y aprovechamientos en el ámbito forestal.			
5. Capacidad para analizar la estructura y función ecológica de los sistemas y recursos forestales, incluyendo los paisajes. Capacidad para evaluar y corregir el impacto ambiental, así			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

como aplicar las técnicas de auditoría y gestión ambiental. Capacidad para medir, inventariar y evaluar los recursos forestales, aplicar y desarrollar las técnicas selvícolas y de manejo de todo tipo de sistemas forestales, parques y áreas recreativas, así como las técnicas de aprovechamiento de productos forestales maderables y no maderables. Capacidad para caracterizar las propiedades anatómicas y tecnológicas de las materias primas forestales maderables y no maderables, así como de las tecnologías e industrias de estas materias primas. Capacidad de organización y planificación de empresas y otras instituciones, con conocimiento de las disposiciones legislativas que les afectan y de los fundamentos del marketing y comercialización de productos forestales.

6. Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organización y planificación. Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito. Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma. Capacidad para razonar críticamente. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Silvicultura. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Aprovechamientos Forestales.

## Contenidos

### Breve descripción del contenido\*

La asignatura se compone de 3 bloques temáticos de micología (8 temas), subericultura (7) y otros aprovechamientos no maderables (7), y 7 prácticas. Las clases se impartirán en castellano si bien determinada bibliografía, a consultar por alumnos, está en inglés.

### Temario de la asignatura

#### **TEMAS DE TEORÍA (grupo grande)**

Tema 1. Introducción a los productos forestales no maderables.

#### **Bloque 1. Micología**

Tema 2. Introducción e importancia económica.

Tema 3. Setas comestibles de pinares y árboles planifolios.

Tema 4. Setas comestibles de bosques mixtos, prados y pastizales.

Tema 5. Setas tóxicas.

Tema 6. Recolección, mercado y normativa.

Tema 7. Silvicultura y ordenación de montes productores de hongos.

Tema 8. Producción de champiñones.

Tema 9. Producción de pleurotus.

#### **Bloque 2. Subericultura**

Tema 10. Introducción e importancia económica.

Tema 11. La gestión del alcornocal.

Tema 12. El descorche.

Tema 13. Ordenación del monte alcornocal.

Tema 14. La salud del alcornocal y los defectos del corcho.

Tema 15. Características y utilidades del corcho.

Tema 16. La industria corchera.

#### **Bloque 3. Otros aprovechamientos no maderables**

Tema 17. Biomasa y carbón.

Tema 18. La resina.

Tema 19. Los piñones.

Tema 20. Castañas, nueces y otros frutos.

Tema 21. Miel y polen.

Tema 22. Plantas aromáticas y medicinales.

Tema 23. Otros productos (cestería, aceites esenciales, heliocultura...).

#### **TEMAS DE PRÁCTICAS (seminario laboratorio)**

- P1. Recogida de setas en Abadía y en Hervás.  
 P2. Clasificación de setas.  
 P3. Recogida de setas organizada por asociación local.  
 P4. Clasificación de setas.  
 P5. Asistencia a un seminario de micología.  
 P6. Visita a explotación de resina, piñones, biomasa o miel.  
 P7. Visita a una industria corchera.

### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
T1	3	1			2
T2	4	1			3
T3	5	2			3
T4	4	1			3
T5	4	1			3
T6	4	1			3
T7	4	1			3
T8	4	1			3
T9	4	1			3
T10	4	1			3
T11	4	1			3
T12	4	1			3
T13	4	1			3
T14	4	1			3
T15	4	1			3
T16	4	1			3
T17	4	1			3
T18	6	2		1	3
T19	6	2		1	3
T20	6	2		1	3
T21	5	2			3
T22	6	2		1	3
T23	6	2		1	3
P1	5		4		1
P2	4		3		1
P3	5		4		1
P4	4		3		1
P5	3		2		1
P6	3		2		1
P7	7		6		1
<b>Evaluación</b>	16	2			14
<b>Total horas</b>	150	32	24	5	89

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes\*

Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor y de alumnos)

Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas, elaboración de informes, etc.)  
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)  
Aprendizaje Basado en Proyectos  
Utilización del Campus Virtual  
Realización, Exposición y Defensa de Trabajos y Proyectos  
Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)

### Resultados de aprendizaje\*

- Identificar y conocer los productos forestales no maderables.
- Dominar y conocer su obtención, gestión sostenible, aprovechamiento y explotación.
- Saber cómo está el mercado de cada producto y su rentabilidad.

### Sistemas de evaluación\*

Qué se evalúa:

- Presentación de un trabajo oral y escrito, correspondiente a uno o a parte de los temas
- Demostrar la adquisición y comprensión de los principales conceptos de la asignatura
- Asistencia a clase

Cómo se evalúa:

- Exposición oral del trabajo tutorizado (30%) y texto correspondiente (40%)
- Asistencia y participación en clases (10%)
- Asistencia y participación tras la presentación de los trabajos de los demás compañeros (20%)

#### Actividades recuperables

Sólo la exposición del trabajo y la presentación del texto correspondiente son recuperables.

### Bibliografía (básica y complementaria)

- Andicoberry et al. 2007. El Alcornoque y el Corcho en Andalucía. Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente.
- FAO. 2007. Situación de los bosques del mundo 2007. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la alimentación. Roma.
- López, R. 2008. Productos Forestales No Maderables: Importancia e impactos de su aprovechamiento. Colombia Forestal 11: 215-231.
- Nieto Ojeda, R. (ed.) 2007. Manual de Aprovechamientos Forestales. Ediciones R. Niero
- Pinillos et al. 2009. La Resina: Herramienta de conservación de nuestros pinares. Cesefor
- Rodríguez, S., M. Orjuela & G. Galeano. 2005. Demography and Life History of *Geonoma orbignyana*: An Understory Palm Used as Foliage in Colombia. Forest Ecology and Management 211: 329-340.
- <http://www.cesefor.com/>
- <http://www.secforestales.org/>

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Página web de la UEx, aula virtual de la asignatura. En ella se colgarán todos los temas y presentaciones.

## Horario de tutorías

### Tutorías programadas:

Los alumnos serán citados en el horario de Tutorías del Profesor, salvo que exista imposibilidad por parte de los alumnos, en cuyo caso se tratará de encontrar un horario compatible para profesor y alumnos.

### Tutorías de libre acceso:

#### PRIMER SEMESTRE

Miércoles: 9:00-11:00h; Jueves: 10:00-11:00h y 12:00-13:00h; Viernes 12:00-14:00 h.

#### SEGUNDO SEMESTRE

Miércoles: 12:00-14:00h; Jueves: 9:30-10:30h y 13:00-14:00h; Viernes 12:00-14:00 h.

#### PERÍODO LECTIVO DE EXÁMENES

Miércoles: 12:00-14:00h; Jueves: 10:00-11:00h y 12:00-13:00h; Viernes 12:00-14:00 h.

#### PERÍODO NO LECTIVO

Miércoles: 11:00-14:00h; Jueves: 10:00-11:00h y 12:00-14:00h.

Nota: ante posibles desajustes, se recomienda comprobar siempre el horario oficial de tutorías del profesor aprobado por el departamento; estos horarios están publicados en la web del Centro Universitario de Plasencia:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

En este enlace pueden consultarse también los horarios de tutorías en periodos de exámenes y no lectivo.

## Recomendaciones