

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501200	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Evaluación y Corrección del Impacto Ambiental		
Denominación (inglés)	Assessment and Correction of Environmental Impact		
Titulaciones	Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Explotaciones Forestales.		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	7	Carácter	Obligatoria
Módulo	Común a la Rama Forestal		
Materia	Ingeniería del Medio Natural		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Gregorio Rocha Camarero	207	gregorio@unex.es	www.unex.es/investigacion/grupos/aycom
Área de conocimiento	Ingeniería Agroforestal		
Departamento	Ingeniería del Medio Agronómico y Forestal		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Gregorio Rocha Camarero		
Competencias *			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CG3.- Conocimiento de los procesos de degradación que afecten a los sistemas y recursos forestales (contaminación, plagas y enfermedades, incendios, etc.) y			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

capacidad para el uso de las técnicas de protección del medio forestal, de restauración hidrológico forestal y de conservación de la biodiversidad.

CG4.- Capacidad para evaluar y corregir el impacto ambiental, así como aplicar las técnicas de auditoría y gestión ambiental.

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Capacidad de organización y planificación.

CT3 - Capacidad para comunicarse de manera oral y por escrito.

CT4 - Capacidad para gestionar la información y aprender de manera autónoma.

CT5.- Capacidad para razonar críticamente.

CT6.- Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones.

CT7.- Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas (creatividad).

CT8.- Capacidad para trabajar en equipo.

C13: Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de Evaluación y corrección del impacto ambiental.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

La asignatura de Evaluación y Corrección del Impacto Ambiental está compuesta por una parte teórica y una práctica. La parte teórica consta de 10 temas que tratan todos los aspectos relacionados con la valoración ambiental, los impactos y su minimización de tal manera que el alumno englobe todo el conocimiento necesario para poder realizar una evaluación de impacto ambiental. La parte de prácticas está compuesta por clases de problemas o seminarios de casos prácticos, un viaje de prácticas y la realización de un trabajo de evaluación de impacto ambiental por cada grupo de 5 alumnos. Las clases se impartirán en español, aunque se trabajará con material escrito en inglés.

Temario de la asignatura

A) TEMARIO DE GRUPO GRANDE (Clases magistrales)

TEMA 1: LA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL.

TEMA 2: PROCEDIMIENTOS JURÍDICO Y ADMINISTRATIVO DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL.

TEMA 3: DOCUMENTOS DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL Y ACTIVIDADES O PROYECTOS SUJETOS AL PROCEDIMIENTO.

TEMA 4: ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE LOS PROYECTOS.

TEMA 5: CONTENIDO DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL.

TEMA 6: EL INVENTARIO AMBIENTAL.

TEMA 7: METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL PARA LA IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE IMPACTOS.

TEMA 8: MEDIDAS PREVENTIVAS, MEDIDAS CORRECTORAS Y MEDIDAS COMPENSATORIAS.

TEMA 9: EL PROGRAMA DE VIGILANCIA AMBIENTAL.

TEMA 10: EVALUACIONES DE IMPACTO AMBIENTAL EN LAS ACTIVIDADES FORESTALES

B) TEMARIO DE GRUPO PEQUEÑO (SEMINARIO-LABORATORIO)

- SEMINARIO 1: LEGISLACIÓN AMBIENTAL EUROPEA, NACIONAL Y AUTONÓMICA.
- SEMINARIO 2: IMPACTOS DE LAS REPOBLACIONES FORESTALES.
- SEMINARIO 3: IMPACTOS DE LAS PISTAS FORESTALES.
- SEMINARIO 4: IMPACTO AMBIENTAL DE LA CAZA MAYOR Y MENOR.
- SEMINARIO 5: IMPACTOS DE LA SELVICULTURA INTENSIVA.
- VIAJE DE PRÁCTICAS.
- REALIZACIÓN DE UN TRABAJO DE IMPACTO AMBIENTAL POR CADA GRUPO DE 5 ALUMNOS.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	8	4			4
2	8	4			4
3	8	4			4
4	8	4			4
5	7	3			4
6	7	3			4
7	7	3			4
8	7	3			4
9	7	3			4
10	7	3			4
Seminario 1	3		1		2
Seminario 2	6		2		4
Seminario 3	6		2		4
Seminario 4	6		2		4
Seminario 5	6		2		4
Viaje de prácticas	10		6		4
Trabajo de EIA	17		4	3	10
Evaluación del conjunto	22	1			21
TOTAL	150	35	19	3	93

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Clases magistrales (explicación de la materia por parte del profesor)

Trabajo autónomo del alumno (estudio de material facilitado, búsquedas bibliográficas,

elaboración de informes, etc.

Resolución, Análisis y Discusión de ejercicios y problemas

Estudio de casos.

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Aprendizaje Basado en Proyectos

Utilización del Campus Virtual

Realización, Exposición y Defensa de Trabajos y Proyectos

Actividades Teórico-Prácticas (trabajos bibliográficos, prácticas en laboratorios, prácticas en aulas de informática, trabajos de campo)

Actividades de seguimiento del aprendizaje (individual o por grupos)

Resultados de aprendizaje*

- Conocimiento de la actual normativa en materia de EIA y aptitud para su búsqueda y consulta.
- Conocimiento de procedimiento administrativo de EIA.
- Capacidad para identificar impactos derivados de la implantación de proyectos y su análisis.
- Capacidad para la realización de un Estudio de Impacto Ambiental y cualquier otro informe en cualquiera de sus modalidades.
- Adquirir capacidad de análisis del conjunto de la cuestión ambiental y de la interpretación de sus diferentes procedimientos administrativos.

Sistemas de evaluación*

Criterios de evaluación

- Demostrar el conocimiento de los principales conceptos teóricos de la asignatura.
- Claridad de ideas.
- Capacidad de síntesis y de interrelacionar los conceptos.
- Comprensión global de todos los factores ambientales, sus impactos y saber valorarlos.

Actividades e instrumentos de evaluación

-Seminarios y Tutorías ECTS: Se hará una evaluación continua sobre el desarrollo de los seminarios, el viaje de prácticas y el trabajo a entregar, todo ello con un peso del 20%. Igualmente, la asistencia, el interés y atención en clase serán evaluados con un peso del 10%.

-Examen final: La evaluación final consistirá en la realización de un examen de 10 preguntas de respuesta corta, clara y concisa. Las preguntas pueden contemplar definiciones, enumeración y relación de diversos aspectos teóricos. Será necesario superarlo con una nota mínima de 5. El peso de este examen es del 70%.

Bibliografía (básica y complementaria)

TEXTOS:

- Alonso, S.; Aguiló, M. & Ramos, A. 1995. Directrices y técnicas para la estimación de Impactos. Trabajos de la Cátedra de Planificación. ETSI Montes, UPM, Madrid.

- Arce Ruiz, R.M. 2002. La Evaluación de Impacto Ambiental en la encrucijada. Los retos del futuro. Ecoiuris, Madrid.
- Canter, L. 2003. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. Mc. Graw Hill. Madrid.
- Conesa Fdez.-Vitora, V. 2000. Guía metodológica para la evaluación del Impacto Ambiental. Ediciones Mundi-Prensa. Bilbao.

- Garmendia, A. Salvador, A. Crespo, C. & Garmendia, L. 2005. Evaluación de Impacto Ambiental. Pearson Educación S.A. Madrid. 416 pp.
- Gómez Orea, D. 1999. Evaluación del Impacto Ambiental. Ediciones Mundi-Prensa y Editorial Agrícola Española: Madrid, 701 pp.
- Gómez Orea, D. 2002. Evaluación del Impacto Ambiental. Un Instrumento Preventivo para la Gestión Ambiental. Ediciones Mundi-Prensa y Editorial Agrícola Española: Madrid, 750 pp.
- González Alonso, S. (dir.) 1995. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental. 3. Repoblaciones forestales. Ministerio de Obras públicas, Transportes y Medio Ambiente, Madrid.
- Hernández Fernández, S. 1995. Ecología para Ingenieros. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Madrid.
- Hernández Fernández, S. 2000. La legislación de Evaluación de Impacto Ambiental en España. Mundi-prensa, Madrid.
- Ormazabal, F.J. (sin fecha). Libro blanco para la minimización de residuos y emisiones: aserraderos y tratamiento químico de la madera. Gobierno Vasco. IHOBE
- Riera, P. 2000. Evaluación de impacto ambiental. Editorial Rubes. Barcelona.
- Tolosana, E. González, V.M. & Vignote, S. 2000. El Aprovechamiento maderero. Fundación Conde del valle de Salazar – Mundi Prensa. Madrid.

ENLACES O PÁGINAS WEB RELACIONADAS CON LA MATERIA:

- www.extremambiente.es/index.php
- <http://www.miliarium.com/Proyectos/EIA/EsIA/ftmenu.asp>
- <http://www.miliarium.com/Marcos/Proyectos.htm>
- www.pnuma.org <http://www.inm.es>
- <http://faunaiberica.org> <http://www.ramsar.org>
- www.ingenierodemontes.org www.oei.org.co
- www.portalforestal.com www.profor.org
- www.bosquesnaturales.com <http://untreaty.un.org>
- <http://sedac.ciesin.columbia.edu/es/esi>
- <http://www.unep-wcmc-apps.org/species/sca/scs.htm>

**Material y seguimiento de la asignatura disponibles en el Campus Virtual del UEX.*

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Guías de campo y Atlas de fauna y flora para generación de listados.

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Se realizarán en el horario de Tutorías del Profesor tras citación por grupos.

Tutorías de libre acceso:

- PRIMER SEMESTRE:

- Martes de 12 a 14.

- Miércoles de 9:30 a 11:30.
- Jueves de 8:30 a 9:30 y de 14 a 15.
- SEGUNDO SEMESTRE:
- Martes, Miércoles y Jueves de 10 a 12 horas.
Las tutorías se realizarán en el despacho nº 207 y a través de correo electrónico:
gregorio@unex.es

Nota: ante posibles desajustes, se recomienda comprobar siempre el horario oficial de tutorías del profesor aprobado por el departamento; estos horarios están publicados en la web del Centro Universitario de Plasencia:

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/plasencia/centro/profesores>

En este enlace pueden consultarse también los horarios de tutorías en periodos de exámenes y no lectivo.

Recomendaciones

- Los apuntes de la asignatura se encuentran disponibles en el Campus Virtual del UEX.
- El idioma en que se imparte esta asignatura será el español.
- Es conveniente un manejo adecuado de los recursos bibliográficos en internet y de las hojas de cálculo, además de conocer las bases de datos de publicaciones especializadas.