

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Psicología Aplicada

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501790	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Psicología Aplicada.		
Denominación (inglés)	Applied psychology.		
Titulaciones	Grado en Podología.		
Centro	Centro Universitario de Plasencia.		
Semestre	1º	Carácter	Formación Básica.
Módulo	Ciencias Básicas.		
Materia	Psicología.		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr. Miguel Ángel González Martins. Diplomado y Licenciado en Enfermería Licenciado en Filosofía y Letras. Derecho. Antropología Social y Cultural. Especialista en Psiquiatría (UCM)	45	magonzal@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería.		
Departamento	Enfermería.		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
CT1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.			
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.			
CTI2. Capacidad de organización y planificación.			
CTI3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.			
CTP1. Trabajo en equipo.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

	CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.	
	CTP5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.	
	CTP6. Razonamiento crítico.	
	CTP7. Compromiso ético.	
	CTS1. Aprendizaje autónomo.	
	CTS6. Iniciativa y espíritu emprendedor.	
	CTS7. Motivación por la calidad.	
	CE16: Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente-terapeuta..	
	CG10: Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación	
	CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
	CTS8: Sensibilidad hacia temas medioambientales	
	Contenidos	
	Breve descripción del contenido*	
	Conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente-terapeuta. Desarrollo cognitivo emocional y psicosocial del ser humano. Conocer los aspectos psicológicos del dolor. Introducción al estudio del comportamiento humano. Psicología social.	
	Temario de la asignatura	
	Denominación del tema 1: El concepto de ciencias psicosociales aplicadas al ámbito de la salud. Contenidos del tema 1: Introducción y Psicología para profesionales de la salud	
D	Denominación del tema 2: Evolución psicológica de la persona. Contenidos del tema 2: Etapas y edades de riesgo.	
	Denominación del tema 3: Fundamentos biológicos de la conducta. Contenidos del tema 3: Introducción. Funcionamiento celular básico. Adaptación. Etc.	
	Denominación del tema 4: Senso-percepción, Atención, Vigilancia y Conciencia. Sus trastornos. Contenidos del tema 4: Elementos que intervienen en el proceso de percepción. Conciencia. Atención y vigilancia. Sus trastornos.	
	Denominación del tema 5: Aprendizaje y memoria. Contenido del tema 5: Introducción. Tipos de aprendizaje. Memoria	
	Denominación del tema 6: Pensamiento y lenguaje. Contenido del tema 6: A) Pensamiento.- Definición. Elementos del pensamiento. Modalidades de pensamientos. El desarrollo cognitivo. Psicopatología. B) Lenguaje.- Definición. Estructuras y reglas. La comunicación no verbal. Funciones del lenguaje. Lenguaje y pensamiento. Psicopatología del lenguaje	
	Denominación del tema 7: La inteligencia.	

<p>Contenido del tema 7: Introducción. Teorías de la inteligencia. La medida de la inteligencia. Factores determinantes de la inteligencia. Psicopatología de la inteligencia.</p>
<p>Denominación del tema 8: Afectividad, emociones y sentimientos. Trastornos.</p> <p>Contenido del tema 8: Introducción. Etapas. La respuesta afectiva: sus aspectos. Aspectos fisiológicos de la emoción. Conducta manifiesta emocional. Trastornos.</p>
<p>Denominación tema 9: La personalidad.</p> <p>Contenido del tema 9: Introducción. Concepto. Estructura y dimensiones. Comentarios finales.</p>
<p>Denominación tema 10: La conducta social.</p> <p>Contenido del tema 10: sociabilidad. Los valores. Las actitudes. Estructura social de la personalidad.</p>
<p>Denominación del tema 11: Los grupos.</p> <p>Contenido del tema 11: Concepto de grupo. Estructura y dinámica de grupos. Formación y clases de grupos.</p>
<p>Denominación del tema 12: La comunicación.</p> <p>Contenido del tema 12: Concepto de comunicación. El proceso de comunicación. Tipos de comunicación. Problemas y barreras que dificultan la comunicación. Cómo mejorar la comunicación.</p>
<p>Denominación del tema 13: Estrés y enfermedad.</p> <p>Contenido del tema 13: Introducción. Concepto de estrés. Modelo psicológico del estrés. Afrontamiento. Estrés, afrontamiento y enfermedad.</p>
<p>Denominación del tema 14: Conducta de enfermedad.</p> <p>Contenido del tema 14: Introducción. Concepto de conducta de enfermedad. Variables psico-sociales que intervienen en la conducta de enfermedad.</p>
<p>Denominación del tema 15: Relación: Profesional de la Salud – Paciente.</p> <p>Contenido del tema 15: Introducción. Aspectos básicos de la relación salud – paciente. Modalidades de relación: profesional paciente. El profesional de la salud y la relación con el paciente.</p>
<p>Denominación del tema 16: El entorno psicosocial del trabajo.</p> <p>Contenido del tema 16: Historia del trabajo. Concepto de trabajo. La complejidad del mundo del trabajo. Características de los centros de trabajo.</p>
<p>Denominación del tema 17: Método de investigación en ciencias psicosociales.</p> <p>Contenido del tema 17: Introducción. Ciencia y método científico. Problemática general de la investigación psicosocial. Técnicas de investigación psicosocial.</p>
<p>Denominación tema 18: Factores de riesgo psicológico del profesional de la salud.</p> <p>Contenido del tema 18: Definición y modelo de estrés laboral. Fuentes de estrés laboral. El Bournout o agotamiento psicológico. Consecuencias del estrés laboral. Intervenciones para prevenir y reducir el estrés.</p>

paciente-terapeuta. El alumno será capaz de conocer comportamiento humano, los aspectos psicológicos del dolor, y Psicología social.

Sistemas de evaluación*

El sistema de evaluación, se realizará de una forma continua que tendrá su conclusión o final en un examen de tipo test o/y preguntas cortas, del temario dado en clase al finalizar el periodo docente regular. Los pormenores del examen se darán con la suficiente antelación a los alumnos/as al igual que los criterios, etc.

Actividades de evaluación	C. Calif.
Evaluación de los conocimientos teóricos (examen test y desarrollo)	80 %
Elaboración y exposición de trabajos	20 %

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)
 5,0 - 6,9: Aprobado (AP)
 7,0 - 8,9: Notable (NT)
 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Psiquiatría clínica para estudiantes de medicina. Dr. Antonio Pérez Urdániz y Dr. Eminoio F. Romero.
EUROCRUZ.
- Psicología. David G. Myers.
Panamericana.
- Enfermería en salud mental y psiquiatría. Assumpta Rigol Cuadra y Mercedes Ugalde Apalategui.
Masson II.
- DVD sobre El Koro.
- DVD sobre neurolepticos.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Presentación en grupos de actuaciones de un trabajo a través diapositivas previa elaboración del mismo posteriormente se hace una puesta en común entre todos dirigidas por el profesor, previamente explicada la dinámica.

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Dr. Miguel Ángel González Martins: despacho 45 y a través del correo electrónico: magonzal@unex.es

Tutorías periodo lectivo:

Día	Hora de inicio	Hora de finalización
Martes	10:00	12:00
Miércoles	10:00	12:00
Jueves	10:00	12:00

Tutorías periodo no lectivo:

Día	Hora de inicio	Hora de finalización
Lunes	10:00	12:00
Martes	10:00	12:00
Jueves	10:00	12:00

Si hubiera un cambio puntual en el horario de tutorías, se publicaría con antelación en la puerta del despacho del profesor.

Recomendaciones

- Asistencia a las clases de forma continuada.
- Realizar consultas al profesor.
- Realizar conversaciones entre los alumnos sobre los temas y consulta de las dudas etc.
- Leer bibliografía y artículos que vayan surgiendo de investigación en el curso, recomendados por el profesor.
- Realizar los ejercicios de clase.
- Participar de forma activa en las clases, haciendo consultas, debates etc.
- Adaptar el aprendizaje al sistema más acto de cada uno de los alumnos, una vez estudiado con el profesor el perfil personal más adecuado.
- Trabajar los temas con los grupos más afines a las condiciones individuales de aprendizaje de cada uno.

Utilizar al profesor como herramienta básica del aprendizaje, tanto en las tutorías como en cualquier otro proceso académico.