

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
ANATOMÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR

Curso académico 2016-2017

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Código | 501791 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación | ANATOMIA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR | | |
| Denominación (En Inglés) | ANATOMY OF THE LOWER LIMB | | |
| Titulaciones | GRADO EN PODOLOGÍA | | |
| Centro | CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA | | |
| Semestre | 2º | Carácter | OBLIGATORIO |
| Módulo | FORMACIÓN BÁSICA | | |
| Materia | ANATOMÍA HUMANA | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página Web |
| Dra. Raquel Mayordomo Acevedo Licenciada en Biología | 246 | rmayordo@unex.es | Despacho virtual en CVUEX |
| Área de conocimiento | ÁREA de ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA | | |
| Departamento | DPTO de ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA | | |
| Profesor coordinador | | | |
| Competencias* | | | |
| <p>CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.</p> | | | |
| <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> | | | |
| <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> | | | |

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

| CG: Competencias transversales del módulo |
|--|
| <p>CT1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.</p> <p>CTI1. Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CTI2. Capacidad de organización y planificación</p> <p>CTP1. Trabajo en equipo</p> <p>CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales</p> <p>CTP6. Razonamiento crítico</p> <p>CTS1. Aprendizaje autónomo</p> <p>CTS3. Creatividad</p> <p>CTS7. Motivación por la calidad</p> <p>CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales</p> <p>Competencias específicas (CE) de la materia recogidas en el programa formativo del título de grado en Podología</p> <p>CE2: Conocer los diferentes órganos, aparatos y sistemas.</p> |
| Contenidos |
| Breve descripción del contenido* |
| Conocer las distintas partes de la extremidad inferior y sus relaciones con especial atención a los componentes osteomusculares y vasculo-nerviosos que forman el pie. |
| Temario de la asignatura |
| 1. ACTIVIDADES DE GRUPO GRANDE |
| <p>Bloque temático 1. Generalidades. Introducción a la asignatura</p> <p>Tema 1. Generalidades del aparato locomotor. Introducción a la extremidad inferior. Ejes y planos en el pie. Nomenclatura habitual.</p> <p>Bloque temático 2. Esqueleto óseo del pie (3 temas)</p> <p>Tema 2. Elementos óseos que integran el esqueleto del pie. Huesos del tarso</p> <p>Tema 3. Elementos óseos que integran el esqueleto del pie. Huesos del metatarso y falanges.</p> <p>Tema 4. Formación de los huesos del pie. Puntos de osificación. Anatomía de superficie de los huesos del pie, implicaciones clínicas.</p> <p>Bloque temático 3. Articulaciones del pie y tobillo (4 temas)</p> <p>Tema 5. Esquema general de las articulaciones del pie. Articulaciones tarsianas. Tarso posterior. Línea articular de Chopart. Articulaciones intertarsianas.</p> <p>Tema 6. Articulaciones metatarsianas. Línea articular de Lisfranc. Articulaciones falángicas.</p> <p>Tema 7. Anatomía descriptiva de la articulación del tobillo.</p> <p>Tema 8. Anatomía de superficie de las articulaciones del pie y tobillo. Implicaciones clínicas.</p> <p>Bloque temático 4. Musculatura propia del pie (músculos intrínsecos) (4 temas)</p> <p>Tema 9. Clasificación de la musculatura del pie (distribución por planos y por compartimentos). Músculos de la región dorsal del pie.</p> <p>Tema 10. Músculos de la región plantar interna, media y externa del pie: grupos superficiales, medios y profundos. Anatomía de superficie de los músculos del pie.</p> <p>Tema 11. Mantenimiento de la bóveda plantar. Principales factores implicados.</p> <p>Tema 12. Anatomía topográfica y funcional del pie. Implicaciones clínicas.</p> <p>Bloque temático 5. Esqueleto, articulaciones y músculos de la pierna (musculatura extrínseca del pie) y rodilla (5 temas)</p> <p>Tema 13. Elementos óseos que integran el esqueleto de la pierna. Tibia y peroné.</p> |

Principales articulaciones a nivel de la pierna. Anatomía de superficie.

Tema 14. Clasificación de los músculos de la pierna. Músculos de la celda anterior y Músculos laterales de la pierna. Anatomía de superficie e implicaciones clínicas.

Tema 15. Músculos dorsales (posteriores) de la pierna: 1) Grupo profundo y 2) Grupo superficial. Anatomía de superficie e implicaciones clínicas.

Tema 16. Anatomía descriptiva de la articulación de la rodilla: elementos óseos y articulares.

Tema 17. Dinámica funcional de la articulación de la rodilla: movimientos de flexo-extensión y rotación. Estabilidad de la articulación. Importancia clínica.

Bloque temático 6. Musculatura del muslo. Articulación de la cadera y principales movimientos (4 temas)

Tema 18. Elementos óseos y articulares de la articulación de la cadera. Anatomía de superficie.

Tema 19. Dinámica funcional I: Anatomía funcional del movimiento de flexo-extensión de la articulación de la cadera. Localización de las principales fuerzas motoras.

Tema 20. Dinámica funcional II: Anatomía funcional del movimiento de aproximación y separación de la articulación de la cadera. Principales músculos implicados, localización y estructura.

Tema 21. Dinámica funcional III: Anatomía funcional del movimiento de rotación de la articulación de la cadera. Rotación interna y rotación externa. Estática de la articulación de la cadera. Principales músculos que realizan el movimiento, localización y estructura.

Bloque temático 7. Vascularización e inervación de la extremidad inferior (5 temas)

Tema 22. Principales arterias de la extremidad inferior: arterias femoral y poplítea. Tronco tibio-peroneo. Vasos arteriales del pie. Correlación con las estructuras anatómicas estudiadas.

Tema 23. Principales venas de la extremidad inferior. Venas superficiales y profundas. Arcos venosos del pie. Relación con el resto de estructuras anatómicas estudiadas.

Tema 24. Anatomía e Importancia de la circulación linfática. Ganglios linfáticos de la extremidad inferior y vasos linfáticos del pie.

Tema 25. Inervación de la extremidad inferior. Flexos lumbar y sacro: constitución y estudio de las colaterales. Nervios ciáticos poplíteos internos y externos.

Tema 26. Inervación del pie. Inervación cutánea y principales dermatomas.

Bloque temático 8. Nuevas técnicas de diagnóstico por imágenes aplicadas a la extremidad inferior.

Tema 27: Nuevas técnicas de diagnóstico por imágenes aplicadas a la extremidad inferior.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

En cada una de las prácticas que se describen a continuación el alumno deberá identificar las respectivas regiones y partes de la anatomía humana con la ayuda de maquetas explicativas o estructuras reales en caso de disponer de dicho material, así como soporte audiovisual e informático en sesiones previas a la identificación práctica.

Cada clase tendrá una duración aproximada de 2 horas y el viaje de prácticas contabiliza como 3 horas.

Clases Prácticas en Laboratorio:

1.- Esqueleto óseo del pie. Repaso con modelos anatómicos y piezas reales. Anatomía de superficie de los huesos del pie. Ejercicio de reconocimiento en el pie propio de las estructuras en superficie.

2.- Articulaciones del pie y Músculos intrínsecos. Ejercicios de reconocimiento de los distintos elementos con modelos. Articulaciones del pie y sus principales ligamentos. Músculos cortos del pie. Ejercicio de reconocimiento en superficie utilizando el propio pie como modelo.

3.- Articulación de la rodilla y Músculos extrínsecos. Repaso con modelos anatómicos y piezas reales. Esqueleto de la pierna. Músculos extrínsecos del pie. Articulación de la rodilla y sus principales ligamentos. Ejercicio de reconocimiento de las estructuras estudiadas en superficie.

4.- Articulación de la cadera y Muslo. Ejercicios de reconocimiento de los distintos elementos con modelos y piezas reales. Esqueleto del muslo y músculos e inserciones correspondientes y sus principales ligamentos. Reconocimiento de las estructuras en superficie.

5.- Vascularización e inervación de la extremidad inferior. Principales vías circulatorias y nerviosas de la extremidad inferior. Utilización de modelos y realización de ejercicios para localizar las distintas estructuras estudiadas.

6.-Corresponde a la **visita a la sala de disección del área de Anatomía**, del departamento de Anatomía, Biología Celular y Zoología de la Facultad de Medicina de Badajoz, donde podrán estudiar las disecciones realizadas en cadáveres reales. Se aprovechará para hacer un repaso a las distintas unidades prácticas realizadas durante el curso con muestras anatómicas de cadáveres, fijadas y preservadas para su estudio y observación. Además se podrán visitar las unidades de microscopía electrónica que dependen del departamento si no se visitan en la asignatura de Biología Celular.

Actividades formativas*

| Horas de Trabajo del Alumno por temas | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
|---------------------------------------|-------|------------|----|--------------------------|--|
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 Introducción | 3,5 | 2 | | - | Lectura del tema y ejercicio 1,5 horas |
| 2 Esqueleto/pie | 3 | 1,5 | | - | Lectura del tema 1,5h |
| 3 | 3 | 1,5 | | - | Lectura del tema 1,5h |
| 4 | 2 | 1 | | - | Lectura del tema 1h |
| 5 Articulaciones | 3 | 2 | | - | Lectura del tema 1h |
| 6 | 3 | 2 | | - | Lectura del tema 1h |
| 7 Tobillo | 3,5 | 2 | | - | Lectura del tema 1,5h |
| 8 | 3,5 | 2 | | - | Lectura del tema 1,5h |
| Práctica 1 | 3,5 | - | 2 | - | Actividades 1,5h |
| 9 Músculos/pie | 3 | 2 | | - | Lectura del tema 1h |
| 10 | 2 | 1 | | - | Lectura del tema 1h |
| 11 | 2,5 | 1 | | - | Lectura del tema 1,5h |
| 12 | 3 | 2 | | - | Lectura del tema 1h |
| Práctica 2 | 3,5 | - | 2 | - | Actividades 1,5h |
| 13 Pierna | 2,5 | 1,5 | | - | Lectura del tema 1h |
| 14 | 2,5 | 1,5 | | - | Lectura del tema 1h |
| 15 | 3 | 2 | | - | Lectura del tema 1h |
| 16 Rodilla | 3 | 2 | | - | Lectura del tema 1h |
| 17 | 2,5 | 2 | | - | Ejercicio 0,5h |
| Práctica 3 | 3,5 | - | 2 | - | Actividades 1,5h |
| 18Muslo/cadera | 2 | 1 | | - | Lectura del tema 1h |
| 19 | 3 | 2 | | - | Lectura del tema 1h |
| 20 | 3 | 2 | | - | Lectura del tema 1h |
| 21 | 3 | 2 | | - | Lectura del tema 1h |
| Práctica 4 | 3,5 | - | 2 | - | Actividades 1,5h |
| 22 Vascularización | 2 | 1 | | - | Lectura del tema 1h |

| | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|---|---|
| 23 | 2 | 1 | | - | Lectura del tema 1h |
| 24 Linfático | 2 | 1 | | - | Lectura del tema 1h |
| 25 Nervios | 3 | 2 | | - | Lectura del tema 1h |
| 26 | 2 | 1 | | - | Lectura del tema 1h |
| Práctica 5 | 3,5 | | 2 | | Actividades 1,5h |
| 27 Técnicas/diagnóstico | 3 | 2 | | - | Lectura del tema 1h |
| Visita a sala disección Práctica 6 | 5 | 0 | 3 | - | Actividades 2h |
| Examen de certificación | 39 | 2 | | - | Estudio estructurado de los temas y repaso general 37horas |
| Cuaderno de practicas | 15 | | | - | Repaso general y realización de ejercicios extra y/o no terminados 15horas |
| Evaluación del conjunto | 150 | 46 | 13 | | 91 |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

-Sesiones Grupos grande (GG). El profesor expone mediante presentación Power Point o mediante otros recursos interactivos multimedia (videos, programas informáticos...) los conceptos generales de la asignatura.

Para la actividad académica, las aulas están equipadas con pizarra, pizarra digital, cañón fijo, proyector de transparencias y además la titulación posee un aula de audiovisuales y el departamento cuenta con un cañón portátil para poder utilizarlos en el aula.

En la clase expositiva se desarrolla y discuten los aspectos más generales y relevantes del temario objeto de estudio para el alumno.

-Sesiones Seminario Laboratorio (SL). Se desarrollarán un total de 6 sesiones prácticas en el laboratorio de Anatomía, situado en la primera planta del Centro, área de Enfermería, con el fin de trabajar con los modelos anatómicos disponibles y realizar las actividades y ejercicios prácticos programados según el cuaderno de prácticas. Las 13 horas presenciales de carácter práctico se llevan a cabo con una guía resumen de los contenidos de la práctica. Cada una de las sesiones suele incluir experiencias prácticas sobre los temas a tratar.

El alumno debe realizar ejercicios con modelos anatómicos y/o funcionales que le acerquen a la comprensión de la anatomía del organismo y pueda asimilar y correlacionar mejor distintos términos y posiciones.

Una de las seis prácticas incluye un viaje a una sala de disección donde se les muestra a los alumnos otras técnicas e instrumentos de estudio anatómico con cadáveres reales y a los que no tienen acceso en nuestro centro.

El **trabajo autónomo** también estará controlado mediante la realización de trabajos individuales sobre la materia (un máximo de 4 trabajos que serán requeridos a lo largo del semestre de forma equilibrada) dirigidos y propuestos por el profesor, que serán o no expuestos pero sí revisados por el mismo profesor.

Además de todo lo mencionado anteriormente en las actividades se intenta a lo largo de todo el curso:

-Incentivar el debate y la reflexión (con una actualización continua que se nutre de los medios de comunicación tanto modernos como tradicionales).

-Reforzar posibles competencias transversales en algunos aspectos que puedan conectar con lo aprendido en el anterior semestre en cualquiera de las materias cursadas o en las que cursa en el mismo semestre.

Resultados de aprendizaje*

El alumno deberá conseguir los siguientes objetivos de la asignatura:

1. El alumno tiene que adquirir una visión de conjunto de las regiones anatómicas más importantes del cuerpo humano en general y de la extremidad inferior en particular.
2. Debe familiarizarse con un nuevo lenguaje y ser capaz de reconocer todas las estructuras anatómicas.
3. En definitiva debe ser capaz de asimilar e integrar los conceptos anatómicos y entenderlos para su posterior utilización en otras disciplinas, así como en la práctica clínica.

Además deberá adquirir las siguientes competencias específicas de la materia:

1. Conocer las distintas partes y componentes de la extremidad inferior del cuerpo humano para poder asimilar el conocimiento de la materia del todo a lo particular y de lo particular al todo.
2. Identificar las estructuras de la extremidad inferior, posiciones anatómicas estándar o de equilibrio de las patológicas desde el punto de vista anatómico-funcional.
3. Conocimiento del lenguaje anatómico para hablar con propiedad en la materia y comunicarse con el resto de sus colegas y demás personal sanitario y científico.
4. Acercarse a los nuevos métodos de diagnóstico en anatomía de la extremidad inferior como base para el diagnóstico clínico.
5. Adquirir una visión científica crítica basada en el conocimiento del cuerpo humano en general y de la extremidad inferior en particular.

Sistemas de evaluación*

Criterios de evaluación

1. Reconocimiento de las estructuras anatómicas en general
2. Reconocimiento de las estructuras anatómicas de la extremidad inferior
3. Manejo del lenguaje anatómico y Saber comunicarse científicamente
4. Relacionar el conocimiento de las estructuras anatómicas a síntomas o patologías

Actividades de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación del trabajo continuo y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos de clase y de laboratorio entregados y participación del estudiante en el aula.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del 70% de la nota final y la evaluación continuada del 30%.

- **Examen de certificación (70%):** 60 preguntas (parte tipo test, parte desarrollo corto) de las que al menos 40 tienen que estar bien ya que no se restan las negativas y tienen 5 respuestas posibles con solo una respuesta verdadera, siendo 40 preguntas un 5 y el resto de puntuaciones proporcionales a este corte.

- **Evaluación del trabajo del alumno (30%)** con las siguientes actividades:

- Trabajo autónomo. Se realizarán varios ejercicios **(10%)** a lo largo del semestre repartidos de forma equilibrada (no más de 4 ejercicios).
- Se valoran para cada práctica la asistencia y aprovechamiento de la misma, así como la aportación de ejercicios o materiales adicionales **(20%)**.

La entrega de trabajos (y también si se presentara cuadernillo de prácticas) estos tienen que estar listos y presentados antes de la última semana de clases.

NOTA IMPORTANTE.

Para aquellos alumnos que no superen la asignatura dentro de la misma convocatoria, se

les guardará la nota que hayan obtenido en la evaluación del trabajo autónomo, siempre que lo tengan aprobado. A los alumnos que no hayan superado la asignatura y tenga que volver a realizar la matrícula, NO se les guardará la nota de la evaluación del trabajo autónomo a excepción del cuaderno de prácticas.

Bibliografía (básica y complementaria)

Libros de texto básicos:

- **Anatomía Humana, Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo III.** H. Rouvière, y A. Delmas; 11ª edición 2005. Editorial Masson.
- **Anatomía Humana. Tomo I.** Latarjet-Ruiz Liard, 4ª edición 2007. Editorial Panamericana.
- **Fundamentos de anatomía con orientación clínica** K. L. Moore y A. M. R. Agur. 2003. Editorial Panamericana
- **Anatomía con orientación clínica**, 4ª ed. K. L. Moore y A. F. Dalley. 2002. Ed. Panamericana.
- **Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1 (miembro inferior).** Michel Dufour. 2003. Editorial Masson.
- **Prometheus. Texto y atlas de Anatomía.** Tomo 1 (Anatomía general y aparato locomotor). 2005. Editorial Panamericana.
- **Anatomía humana.** 4 tomos. Testud, L. Ed. Salvat
- **Anatomía para estudiantes** Gray, Henry 1827-1861 / Drake, Richard L. Ph.D. / Vogl, Wayne / Mitchell, Adam W. M., Elsevier 2005
- **Anatomía y fisiología.** Thibodeau-Patton. 6ª Ed 2007. Edt. Elsevier-Masson.
- **Anatomo-fisiología. Master de enfermería** Martin Villamor. 2 tomos.2003 Edt. Masson
- **Anatomy and human movement structure and function** Nigel Palastanga, Derek Field, Roger Soames Butterworth-Heinemann, Oxford (2002)
- **Anatomía basada en la resolución de problemas** Graig A. Canby, 2007 Ed. Elsevier Saunders
- **Anatomía Humana**, García-Porrero, Juan A., Hurlé J, 2005 ed. Mc Graw Hill Interamericana

Libros de consulta general:

- **Manual de podología.** A. Goldcher. Ed. Masson, 1992.
- **Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie**, A. Chevrot, 2000. Ed. Masson.
- **El pie en los albores del siglo XXI**, A. López Muñoz, L. C. Hernández. 1997. Federación española de podólogos.
- **Anatomía Fisiológica.** L. Perlemuter; 1999 Ed. Masson.
- **Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor.** A. Villadot Voegeli y colaboradores. 2001. Ed. Springer-Verlag Ibérica.

Atlas

- Atlas de Anatomía Humana.** F.H. Netter, 3ª edición 2007. Ed. Novartis.
- Estructura del cuerpo humano.** Sobotta. (b/n) P. Posel y E. Schulte. 2000. Ed. Marban.
- Atlas de Anatomía Humana.** J. Sobotta; 2006. Edit. Panamericana.
- Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior (manual de superficie)**, S. Tixa. 1999. Ed. Masson.
- Atlas de radiología del pie.** J. Montagne, A. Chevrot y J.M. Galmiche. 1984, descatalogado. Ed. Masson (agotado)
- Foot & Ankle Anatomy** (2ª edición). RMH Macinn, RT Hutchings y BM Logan. Atlas en color de la anatomía del pie y tobillo. 1996. Ed. Mosby-Wolfe.
- Netter: Fichas de autoevaluación (2-Tronco/3-Miembros).** Hansen JT. 2007. Ed. Masson

Wolf-Heidegger,G Atlas de anatomía humana. Koft Maier, Petra. 2 volúmenes. 2003 Ed. Marban

Atlas fotográfico de anatomía del cuerpo humano. Rohen-Yokochi.1998 Edt. Doyma

Atlas fotográfico de anatomía. Thiel,W. Tomo y anexos. 2000 Ed. SPRINGER-VERLAG IBERICA

Atlas fotográfico de anatomía. En CD-Rom. Ferreira. 2013. Edt. Weber.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Videos docentes y modelos anatómicos para la realización de las clases teóricas y prácticas. Disponibles en la sala de prácticas.

Enlaces internet relacionados con la materia:

<http://www.axon.es> (Primal Pictures)

<http://evolve.elsevier.com/ThibodeauPatton/S&F>

<http://www.cta-gallardo4.blogspot.com>

<http://www.youtube.com>

http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/musculos/lista.htm#abductor_del_pulgar#abductor_del_pulgar

<http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/huesos/lista.htm>

Horario de tutorías

Raquel Mayordomo Acevedo:

Primer semestre: martes (10-12 horas), miércoles (11-13 horas) y jueves (12-14 horas).

Segundo semestre: martes de 10 a 12 horas, miércoles de 11 a 13 horas y jueves de 12 a 14 horas.

Periodo lectivo de exámenes: martes, miércoles y jueves de 10 a 12 horas

Periodo no lectivo: martes y miércoles de 10 a 13 horas

Dirección de correo electrónico: rmayordo@unex.es

Recomendaciones

Se recomienda la asistencia a las clases teóricas y prácticas, para una buena introducción, organización y preparación de la materia, así como la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la misma.

- Consultar la asignatura en el campus virtual <http://campusvirtual.unex.es>

- Se exigirá al alumnado de esta asignatura, para realizar las prácticas de laboratorio: PUNTUALIDAD, BATA(o pijama).

- Se recomienda la consulta de la bibliografía recomendada para cada bloque temático.

- Es importante para el desarrollo de las competencias propuestas el trabajo y dominio del cuaderno de prácticas de forma individual.

- Además es importante tener en cuenta que con el examen de certificación se obtendrá hasta el 70 % de la nota siendo relevante la realización del trabajo autónomo (30%).

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar con algún dispositivo electrónico, el profesor puede parar el examen y puntuar 0.