

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PODOLOGÍA GENERAL

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501797	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	PODOLOGÍA GENERAL		
Denominación (inglés)	GENERAL PODIATRY		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	3º	Carácter	Obligatorio
Módulo	3. Biomecánica y Podología General		
Materia	3.1. Fundamentos de podología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M ^a Victoria Cáceres Madrid Diplomada en Podología	245	pgvicky@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias *			
COMPETENCIAS TRANSVERSALES			
1. CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.			
2. CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.			
3. CT11. Capacidad de análisis y síntesis			
4. CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
5. CTP2. Trabajo un equipo de carácter multidisciplinar.			
6. CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.			
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CE24. Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.
CE26. Conocer los Fundamentos de la Podología y concepto de profesión.
CE27. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de Podología.
CE28. Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.
CE32. Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambientales, biodinámicos y sociales.
CE34. Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en Podología.
CE35. Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Fundamentos de Podología. Alteraciones posturales del aparato locomotor con repercusión en el pie y viceversa. Historia clínica. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Historia de la podología Contenidos del tema 1: Antecedentes históricos de la podología. Situación actual de la podología
Denominación del tema 2: Fundamentos de podología. Contenidos del tema 2: Actividad del podólogo. El podólogo como profesional de la salud. Competencias profesionales del podólogo.
Denominación del tema 3: Filogenia del aparato locomotor. Contenidos del tema 3: Evolución de los miembros inferiores. Teorías de apoyo.
Denominación del tema 4: Identificación de los parámetros normales del aparato locomotor. Contenidos del tema 4: Conocimiento de los criterios biofísicos de normalidad en el raquis, articulación de la cadera, articulación de la rodilla, articulación del tobillo, articulación subastragalina, articulación mediotarsiana, articulación tarsometatarsiana, articulaciones metatarsofalángicas, articulaciones interfalángicas.
Denominación del tema 5: La exploración en podología Contenidos del tema 5: Protocolo de exploración de los miembros inferiores. Técnicas y métodos exploratorios. Exploración articular, exploración muscular, exploración ligamentosa, exploración vascular y neurológica. Exploración de la huella plantar.
Denominación del tema 6: La historia clínica en podología. Contenidos del tema 6: Partes de la historia clínica. Protección de datos.
Temario Seminario-Laboratorio <ol style="list-style-type: none"> 1- Anatomía palpatoria del miembro inferior 2- Exploración del raquis y de la articulación de la cadera 3- Exploración de la articulación de la rodilla y del tobillo 4- Exploración del pie. Pruebas realizadas en sedestación y decúbito. 5- Pruebas complementarias en la exploración del pie y del miembro inferior. 6- Exploración vascular y neurológica realizadas en la asistencia podológica 7- Protocolo de exploración general del miembro inferior utilizado en la clínica Universitaria de Podología

Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Introducción+ tema 1		3,5			3
Tema 2		4			4
Tema 3		3			3
Tema 4		15			15
Seminario/Laboratorio 1			2		2
Tema 5		12,5			12
Seminario/Laboratorio 2			2		2
Seminario/Laboratorio 3			2		2
Seminario/Laboratorio 4			2		3
Seminario/Laboratorio 5			2		2
Seminario/Laboratorio 6			2		2
Tema 6		4			4
Seminario/Laboratorio 7			3		2
Evaluación del conjunto		1,5			35,5
Total	150	43,5	15		91,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*
Las actividades de grupo grande se impartirán en aula en forma de clases magistrales ayudado de soportes informáticos y simulaciones prácticas en la misma. Las actividades de seminario laboratorio se impartirán por grupos q se establecerán a principio del curso y se realizarán en las dependencias de la clínica universitaria de podología.

Resultados de aprendizaje*
Conocerá los parámetros en decúbito, bipedestación en estática y dinámica. El alumno sabrá realizar exploraciones podológicas básicas.

Sistemas de evaluación*
Las actividades de grupo grande (clases teóricas) se evaluarán mediante pruebas objetivas: test, semiobjetivas: preguntas cortas y pruebas de desarrollo escrito. Esta prueba (examen final), tendrá un valor del 70% de la nota final. Se realizará un examen final que consista en: <ul style="list-style-type: none"> - un test de 50 preguntas con 4 respuestas posibles y sólo una correcta (cada 4 respuestas mal contestadas resta una bien)

- 10 preguntas cortas (no dejar ninguna sin contestar)
 Las 2 partes del examen puntúan al 50% y su conjunto tiene un valor del 70% de la nota final de la asignatura.
 Los trabajos realizados por el alumno (aprendizaje autónomo), se evaluarán junto a la valoración de las competencias adquiridas en los seminarios/laboratorios. Los seminarios-laboratorio serán evaluados de forma continua en forma de pruebas teórico-prácticas al final de cada una de ellas y tendrán un valor del 20% de la nota final de la asignatura.

El 10% restante se evaluará en forma de examen práctico realizado individualmente al final de las mismas.

Las actitudes como asistencia, participación, comportamiento, vestimenta y puntualidad contarán positivamente.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

Para las clases teóricas y prácticas se utiliza la siguiente bibliografía básica asimismo si se requiere alguna otra se le informará al alumno. También se utilizarán los contenidos de algunas de las revistas de podología necesarias para la comprensión de algún tema en concreto.

- AGUR, AME, M.R. Atlas de anatomía. 2007. Madrid. Médica Panamericana.
- ALEXANDER J. El pie. Exploración y diagnóstico. 1992. Ed. Jims
- ARAGÓN SÁNCHEZ, F. J. El pie diabético. 2002. Barcelona. Masson.
- BUCKUP. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Exploraciones-signos-síntomas. 2000. Barcelona. Masson.
- CASTRO DEL POZO. Manual de podología general. 4ª edición.1993. Salvat.
- DE PRADO, M. GOLANO, P. RIPOLL, P.L. Cirugía percutánea del pie. 2006. Barcelona. Elsevier-Masson.
- GIANNESTRAS, N.J. Trastornos del pie. 1983. Barcelona. Salvat.
- GODLCHER. Podología. 1992. Barcelona. Masson
- KAPANDJI, S.A. Cuadernos de fisiología articular. 1997. Masson.
- LAVIGNE, D. NOVIEL. Trastornos estáticos del pie del adulto.1994. Barcelona. Masson.
- LELIEVRE, J. Patología del pie. 1980. Barcelona. Masson.
- LLUSA PEREZ. M. Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor. 2003. Madrid. Médica Panamericana.
- MERTON, L. ROOT. Exploración clínica práctica. 1991. Ed Científico-médica. - Masson.
- NÚÑEZ SAMPER, M. LLANOS, L.F. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. 2006. Barcelona. Elsevier-Masson.
- PLAS, F. La marcha humana: cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica. 1996. Barcelona. Masson.
- RENE CAILLIET. Síndromes dolorosos, tobillo y pie. 1990. México.
- ROBINS. Podología. Atención primaria. 1995. Beuenos Aires. Médica panamericana.

