

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

QUIROPODOLOGÍA I

Curso académico 2016-2017

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|---|-------------------------------------|--|-------------|
| Código | 501798 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Quiropodología I | | |
| Denominación (inglés) | Chiropody I | | |
| Titulaciones | Grado en Podología | | |
| Centro | Centro Universitario de Plasencia | | |
| Semestre | 3º | Carácter | Obligatorio |
| Módulo | Quiropodología y Cirugía podológica | | |
| Materia | Quiropodología | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| M. Pilar Alfageme García Diplomada en Podología. | 251 | palfagemeg@unex.es | |
| Marina Fontán Jiménez Diplomada en Podología | 245 | marinaf@unex.es | |
| Dra. Ana Mª Pérez Pico Diplomada en Podología | 246 | aperpic@unex.es | |
| Área de conocimiento | Enfermería | | |
| Departamento | Enfermería | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | Mª del Pilar Alfageme García | | |
| Competencias* | | | |
| BÁSICAS Y GENERALES | | | |
| CG1 Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría | | | |
| CG11 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la práctica, actuando siempre en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas, de la legislación vigente y de los criterios de normopraxis, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones | | | |
| CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, | | | |

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica
 CG6 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad
 CG8 - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica
 CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

TRANSVERSALES

CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
 CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios
 CT5 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
 CTI1 - Capacidad de análisis y síntesis
 CTI5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
 CTI7 - Resolución de problemas
 CTI8 - Toma de decisiones
 CTP1 - Trabajo en equipo
 CTP2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
 CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales
 CTP6 - Razonamiento crítico
 CTP7 - Compromiso ético
 CTS1 - Aprendizaje autónomo
 CTS2 - Adaptación a nuevas situaciones
 CTS4 - Liderazgo
 CTS7 - Motivación por la calidad
 CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

ESPECÍFICAS

CE43 - Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías y sus causas
 CE44 - Conocer la Onicología. Diagnosticar patologías de la uña y tratar de manera conservadora el aparato ungueal
 CE45 - Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie
 CE46 - Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos
 CE47 - Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos
 CE48 - Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico
 CE67 - Conocer las características específicas de los pacientes diabéticos y de riesgo
 CE68 - Prevenir, diagnosticar y tratar las afecciones podológicas en pacientes diabéticos y de riesgo

...

| Contenidos |
|--|
| Breve descripción del contenido* |
| <p>Dermatopatías y queratopatías. Tratamiento de los helomas y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal. Técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos. Instrumental en cirugía y quiropodología. Métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos. Técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Mecanismos de reparación y cicatrización. Procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico. Dermatopatías y queratopatías. Tratamiento de los helomas y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal. Técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos. Instrumental en cirugía y quiropodología. Métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos. Técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Mecanismos de reparación y cicatrización. Procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico. Pruebas complementarias en Quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos. Complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas quiropodológicas.</p> |
| Temario de la asignatura |
| Unidad didáctica 1. Introducción |
| <p>Denominación del tema 1: Quiropodología I. Contenidos del tema 1: Concepto de Quiropodología. Metodología a seguir durante el curso. Criterios de evaluación de la asignatura. Recursos virtuales disponibles en la asignatura. Bibliografía recomendada.</p> |
| Unidad didáctica 1. Introducción |
| <p>Denominación del tema 1: Quiropodología I. Contenidos del tema 1: Concepto de Quiropodología. Metodología a seguir durante el curso. Criterios de evaluación de la asignatura. Recursos virtuales disponibles en la asignatura. Bibliografía recomendada.</p> |
| Unidad didáctica 2. La Piel |
| <p>Denominación del tema 2: Recuerdo anatomofisiológico de la piel y anexos cutáneos. Contenidos del tema 2: Breve recordatorio de las partes de la piel y anexos cutáneos. Funciones de la piel. Proceso de queratinización.</p> |
| <p>Denominación del tema 3: Lesiones de la piel. Contenidos del tema 3: Lesiones primarias, secundarias y vasculares de la piel.</p> |
| Unidad didáctica 3. Traumatismos en quiropodología |
| <p>Denominación del tema 4: Inflamación y hemorragia. Contenidos del tema 4: Definición de inflamación y hemorragia. Fases del proceso inflamatorio y de coagulación. Tratamiento quiropodológico.</p> |
| <p>Denominación del tema 5: Congelaciones y quemaduras Contenidos del tema 5: Definición y clasificación de congelación y quemaduras. Tratamiento quiropodológico.</p> |
| <p>Denominación del tema 6: Heridas. Contenidos del tema 6: Definición y clasificación de las heridas. Proceso de cicatrización. Tratamiento de heridas en quiropodología.</p> |
| Unidad didáctica 4. La infección en quiropodología |
| <p>Denominación del tema 7: Concepto de infección. Contenidos del tema 7: Definición de infección. Mecanismos de transmisión. Vías de entrada. Tipos de infección.</p> |

| |
|--|
| <p>Denominación del tema 8: Infecciones Bacterianas Dérmicas en podología. Contenidos del tema 8: Infecciones bacterianas más frecuentes. Impétigo, queratolisis puntacta, eritrasma, celulitis, foliculitis y absceso.</p> |
| <p>Denominación del tema 9: Infecciones Fúngicas Dermatológicas en podología y alteraciones de la sudoración. Contenidos del tema 9: Tipos de infecciones fúngicas: Dermatofitos, Levaduras, Mohos. Diagnóstico, tratamiento, diagnóstico diferencial, pruebas complementarias, prevención. Hiperhidrosis.</p> |
| <p>Denominación del tema 10: Infecciones Víricas Dermatológicas en podología. Contenidos del tema 10: Papilomas. Clasificación, diagnóstico, tratamiento, diagnóstico diferencial, pruebas complementarias, prevención. Herpes zóster, pitiriasis rubra pilaris, pitiriasis rosacea.</p> |
| <p>Actividades en Seminario/Laboratorio</p> |
| <p>Módulo 1: El gabinete de quiropodología. Contenidos del Módulo 1: Reconocimiento de instrumental, material y mobiliario de la consulta podológica. Uso del sillón y equipo podológico.</p> |
| <p>Módulo 2: Vendajes en quiropodología 1ª parte. Contenidos del Módulo 2: Tipos de venda. Reglas generales del vendaje. Cuidados de los vendajes. Vendajes utilizados en quiropodología. El vendaje neuromuscular aplicado a la quiropodología. Realización de vendajes.</p> |
| <p>Módulo 3: Vendajes en quiropodología 2ª parte. Contenidos del Módulo 3: Tipos de venda. Reglas generales del vendaje. Cuidados de los vendajes. Vendajes utilizados en quiropodología. El vendaje neuromuscular aplicado a la quiropodología. Realización de vendajes.</p> |
| <p>Módulo 4: Esterilización. Contenidos del Módulo 4: Sistemas de esterilización. Conocimiento y aplicación de los protocolos de esterilización del instrumental en quiropodología.</p> |
| <p>Módulo 5: El informe clínico en podología. Contenidos del Módulo 5: Semiología podológica. Realización de informes clínicos. La derivación podológica.</p> |
| <p>Módulo 6: Historia clínica en quiropodología. Contenidos del Módulo 6: Técnica de recogida de datos y cumplimentación en la historia clínica quiropodológica.</p> |
| <p>Módulo práctico 7: Recogida de muestras en micología Contenidos Módulo Práctico 7: Toma de muestras (uñas, escamas, muestras supurativas...), utilización luz de Wood, siembra en laboratorio.</p> |
| <p>Módulo práctico 8: Práctica en laboratorio. Contenidos Módulo Práctico 8: Tinción directa (Técnica KOH), identificación de microorganismos, observación al microscopio</p> |
| <p>Módulo Práctico 9: Tratamientos de verrugas plantares. Contenidos Módulo Práctico 9: Simulación de tratamientos de verrugas plantares. Casos clínicos.</p> |
| <p>Módulo 10: Asimilación de los contenidos prácticos. Contenidos del Módulo 10: Integración de los contenidos adquiridos en las prácticas 1 a la 9.</p> |
| <p>Actividades de seguimiento</p> |
| <p>Las tutorías programadas tendrán carácter voluntario y en ellas se realizarán las siguientes actividades de seguimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de tareas propuestas por el profesor a través del campus virtual. - Resolución y comentario de las tareas propuestas por el profesor. |

| Actividades formativas* | | | | | |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| Unidad Didáctica 1 | | | | | |
| 1 | 1 | 0,5 | | | 0,5 |
| Unidad Didáctica 2 | 3,5 | | | 1,5 | 2 |
| 2 | 2,5 | 1,5 | | | 1 |
| 3 | 2,5 | 1,5 | | | 1 |
| Unidad Didáctica 3 | 2 | | | 1 | 1 |
| 4 | 2,25 | 1,25 | | | 1 |
| 5 | 2,5 | 1,5 | | | 1 |
| 6 | 4 | 2 | | | 2 |
| Unidad Didáctica 4 | 4,25 | | | 2,25 | 2 |
| 7 | 2,75 | 2 | | | 0,75 |
| 8 | 3 | 2 | | | 1 |
| 9 | 9 | 6 | | | 3 |
| 10 | 9 | 6 | | | 3 |
| Prácticas | | | | | |
| Práctica 1 | 3 | | 2 | | 1 |
| Práctica 2 | 4,5 | | 3 | | 1,5 |
| Práctica 3 | 4,5 | | 3 | | 1,5 |
| Práctica 4 | 3,75 | | 2,5 | | 1,25 |
| Práctica 5 | 4 | | 2,5 | | 1,5 |
| Práctica 6 | 3,25 | | 2 | | 1,25 |
| Práctica 7 | 4 | | 3 | | 1 |
| Práctica 8 | 5 | | 3 | | 2 |
| Práctica 9 | 4,5 | | 3 | | 1,5 |
| Práctica 10 | 4,75 | | 2,25 | 1,5 | 1 |
| Examen de certificación | 60,5 | 2 | | | 58,5 |
| Total | 150 | 26,25horas | 26,25horas | 6,25 horas | 91,25 horas |

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Teoría: clase expositiva apoyada con iconografía extensa y la utilización de medios audiovisuales. Durante todo el curso se utilizará como apoyo el aula virtual de la UEx a través de la asignatura virtual Quiropodología I en la que se verterán contenidos teóricos y se propondrán ejercicios prácticos.

- Prácticas: consisten en un conjunto de 10 módulos teórico-prácticos con una duración de 2 a 4,5 horas cada uno realizados en una o varias sesiones. Permitirán al alumno familiarizarse con las técnicas podológicas mediante su estudio y puesta en práctica en

forma de simulaciones. Se utilizará para completar la formación el aula virtual de la UEx en el que estará disponible un manual de estudio para el alumno.

El alumno podrá utilizar el campus de la UEx en el que está abierta la asignatura llamada Quiropodología I y al que tendrán acceso todos los alumnos matriculados en la asignatura. El curso estará disponible a partir del día de comienzo de curso. Se podrán además realizar tutorías on-line mediante el Campus Virtual o los correos Palfagemeg@unex.es; marinaf@unex.es; aperpic@unex.es

Clase expositiva, magistral. Consolidación de conocimientos previos, clase de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Utilización de las TICs y de las herramientas tradicionales como la pizarra. Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación

Seminarios-Laboratorio. Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos.

Tutorías ECTS. Resolución de problemas y dudas. Seguimiento interactivo de la propuesta de trabajo y de las competencias. Resolución de ejercicios y supuestos bajo la supervisión del profesor.

Trabajo autónomo. Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.

Resultados de aprendizaje*

El alumno será capaz de identificar patologías el pie, tanto del aparato ungueal, de partes blandas y osteoarticulares susceptibles de recibir tratamiento quirúrgico. También sabrá realizar el protocolo pre-quirúrgico adecuado en cada caso, adaptándolo al paciente. El alumno tendrá habilidad para realizar una anestesia troncular del primer dedo y ayudar en cirugías de la uña, así como aplicar el protocolo de curas adecuado en cada caso.

El alumno sabrá identificar y actuar en emergencias, realizando un soporte vital básico

Sistemas de evaluación*

La evaluación de la asignatura Quiropodología I se basará en la comprobación de la adquisición de las competencias y principalmente con los siguientes objetivos:

- Comprobar que el alumno es capaz de conocer y reconocer los procesos y patologías reflejados en el programa.
- Comprobar que el alumno es capaz de tratar adecuadamente aquellas patologías al alcance del podólogo conociendo las técnicas a aplicar así como el manejo del instrumental, material y mobiliario de la consulta podológica.

Para ello la evaluación se realizará de la siguiente forma:

- Examen final (60%): representa 6 puntos de la nota final. Es un único examen con una parte tipo test y otra de preguntas cortas. En ambas se evaluarán tanto el temario teórico como el práctico:
 - Test (4 puntos máximo): consta de 20 preguntas con cuatro respuestas posibles de las cuales sólo una será correcta. Cada pregunta bien contestada se contabilizará 0,2 puntos y cada 3 preguntas mal contestadas se restará 1.

- Preguntas cortas (2 puntos máximo): el examen tendrá de 2 a 4 preguntas cortas en las que se podrán incluir imágenes y casos clínicos.
 Importante: Es requisito tener un mínimo de 2,5 puntos en la nota del examen final para poder sumarle la puntuación de las ECTS y del Aprendizaje Autónomo. En caso contrario la nota del examen será un 0.
 Está prohibido acudir al examen con cualquier dispositivo electrónico. En caso de encontrar algún alumno copiando la nota del examen será un 0.

- **Evaluación de competencias (30%):** se efectuará una evaluación continua de los seminarios prácticos en los que se valorará tanto la aptitud como la actitud del alumno. Los seminarios del 1 al 10 se avaluaran con un total de 1 punto. Cada falta a un seminario práctico supondrá un punto menos en la nota y cada cambio de grupo 0,5 puntos.

También se tendrán en cuenta los trabajos y casos prácticos propuestos durante los seminarios laboratorio y las clases teóricas con un valor total de 2 puntos. Estos se distribuirán de la siguiente forma:

- Color de los ojos: 2ª semana del semestre.
- Diseño de clínica podológica: 2ª-3ª semana del semestre.
- Vendas: 3ª-4ª semana del semestre.
- Informe clínico: 5ª-6ª semana del semestre.
- Historia clínica: 10ª semana del semestre.
- Comprobación de conocimientos: 14ª semana del semestre.

La faltas de respeto al profesor o compañeros así como el acceso a las clases y/o seminarios con cualquier dispositivo de telefonía móvil o reproductor musical sin consulta previa con el profesor significará obtener un 0 en la evaluación de competencias.

- **La evaluación del aprendizaje autónomo (10%):** consistirá en la realización de los trabajos y pruebas propuestos en el Campus virtual.
 - Tarea 1. Lesiones y traumatismos en Quiropodología: 7ª-8ª semana del semestre.
 - Tarea 2. Tipos de infección: 12ª-13ª semana del semestre.

Bibliografía (básica y complementaria)

Alonso D. "Atlas de dermatología del pie". Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.

- Arenas R. "Dermatología atlas, diagnóstico y tratamiento". México: Ed. Mc Graw-Hill interamericana; 2004.
- Arnold H.L., Odom R.B. y James W.D. "Andrews tratado de dermatología". Barcelona: Ed Masson-Salvat Medicina; 1993.
- Arribas plaza M.P, Ropa Moreno J.M., González Díaz J.C., Pascual Huerta J. Lesiones por el virus del papiloma humano en el pie. Rev. Esp. Podol. 2000;11(3):143-224.
- Betty A. Forbes, Daniel F. Sahm, Alice S. Weissfeld, Ernest. Diagnóstico microbiológico. 12ª edición. A. Trevino, Editorial Panamericana, 2009.
- Chicharro Luna E., Alonso Montero C. Factores relacionados con la elección del tratamiento de una verruga plantar. Rev. Esp. Podol. 2007;18(5):218-222.

- Dawber R, Bristol I. Turner W., Text atlas of podiatric dermatology. London: Martin Dunitz, 2001.
- Fizpsatricik, Thomas. "Dermatología en medicina general". Argentina: Ed. Panamericana; 2001.
- Fizpsatricik T.B., Wolf. K. "Atlas en color y sinopsis de dermatología clínica". México: Ed. Interamericana- McGraw-Hill; 2011.
- García F.J. y Fernández D. Guía práctica de dermatología podológica. Barcelona: Isdin S.A.;2005.
- Guillén Barona, C.; Botella Estrada, R.; Sanmartin Jiménez, O. "Manual Janssen de enfermedades de la piel". Barcelona: Ed. Masson; 1996.
- Grupo Nacional para el Estudio y asesoramiento de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas. Recomendaciones sobre la utilización de antisépticos en el cuidado de las heridas crónicas. Doc de Posicionamiento nº 8 GNEAUPP. 2002.
- Grupo Nacional para el Estudio y asesoramiento de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas. Preparación del Lecho de la Herida en la Práctica. Doc de Posicionamiento nº 3 GNEAUPP. 2004.
- Hall, JC. Sauer manual de enfermedades de la piel. Philadelphia: Lippincott Williams Wilkins;2010.
- Hidalgo S., Martínez A., Alonso F., Lissen M. A., Bonilla E. Y Sánchez R. "Lesiones psoriásicas en el pie". Salud de pie 2002; núm. 29: 24-26.
- Ledesma Alcázar M^a Carmen; Iglesias Sánchez M^a José; Mayordomo Acevedo, Raquel; Ana M^a Pérez Pico, Muñoz del Rey, José Román. Manual de técnicas de laboratorio y diagnóstico molecular. Colección manuales UEX-70 (E.E.E.S.). 2010.
- Robert Baran, Roderick Hay, Eckart Haneke, Antonela Tossi, Bianca María Piarccini. Onicomycosis, aproximación actual al diagnóstico y tratamiento.. Martín Dunitz Ltd. Editores 2001.
- Rodríguez, L. Camacho, P.F. Enfermería ante el cuidado de las heridas crónicas. Boletín de Enfermería de Atención Primaria. Vol IV, N° 4. Gerencia de Atención Primaria de Talavera, 2008.
- Rycroft, R.J.G. y Robertson, S.J. "Manual en color de dermatología". Barcelona: Ed. Masson; 2001.
- Tortora GJ, Funke BR, Case CL. Introducción a la microbiología. Zaragoza: Acribia;1993.
- Zalacaín A., Ogalla J.M. Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie. Barcelona: Edika Med, cop; 2008.

Enlaces de internet relacionados con la asignatura:

- <http://www.iqb.es/dermatologia/atlas/generalidades.htm>
- <http://www.youtube.com/watch?v=WjQxchIHBro&translated=1>
- <http://www.sepeap.org/archivos/libros/dermatologia/derma3/pdf/185.pdf>
- <http://podobasas.blogspot.com/>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Teoría: pizarra, ordenador, cañón, transparencias, diapositivas, vídeo y aula virtual de la UEx.
 - Prácticas: pizarra, ordenador, cañón, transparencias, diapositivas, vídeo, manual para el alumno y aula virtual de la UEx.
- Se dispondrá además de material fungible tal como: vendas de guata, venda crepé, venda cohesiva, venda elástica adhesiva porosa, venda tubular de gasa, venda tubular de maya,

venda de yeso, moleskin, fieltro de diversos grosores, resinas acrílicas, guantes, gasas y hojas de bisturí.

La clínica podológica de la UEx pone a disposición del alumno 5 gabinetes de Quiropodología equipados cada uno con:

- Sillón podológico eléctrico con lámpara de luz fría.
- Equipo podológico con sistema de aspiración, micromotor, jeringa de 3 funciones y compresor. Todo ello integrado en un mueble con cajones.
- Negatoscopio de 1 cuerpo.
- Vitrina colgada.
- Taburete podológico.
- Instrumental vario: alicates, mangos de bisturí, pinzas, gubias, fresas, etc.
- Material fungible: vendas, apósitos, hojas de bisturí, gubias desechables, gasas, alcohol.
- Lavabo de mármol acoplado a la pared con portarrollo de papel secamanos.
- Papelera.
- Aspirador de mano.

El alumno deberá aportar para las prácticas el siguiente material:

- 2 mangos de bisturí del nº 3
- 1 alicate de triple articulación.
- 1 alicate recto.
- Pinzas sin dientes y de punta fina.
- Pinza Cocher.
- Gubia fina.
- Fresas de diamante, carburo de tungsteno y de esmeril.
- Tijeras.
- Caja de instrumental.
- Gafas de protección y mascarilla.
- Pijama sanitario y zueco cerrado.

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso 1º cuatrimestre:

Se publicarán en el tablón de anuncios el primer día de clase.

Tutorías programadas: se realizarán dentro del horario de tutorías de la asignatura y aparecerán especificadas en los tabloneros y/o aula virtual.

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor o en el lugar que el profesor estime oportuno del Centro Universitario de Plasencia, a través del correo electrónico palfagemeg@unex.es, marinaf@unex.es; aperpic@unex.es o del campus virtual en la asignatura virtual Quiropodología I.

Es aconsejable consultar el horario de tutorías en el tablón del despacho de las profesoras por si sufriese alguna modificación o imprevisto.

Recomendaciones

Quiropodología I es una asignatura con una elevada aplicación en la vida profesional del futuro podólogo por ello una de las cuestiones más importantes de estudio es el diagnóstico y tratamiento de la patología expuesta en el temario. Para ello se recomienda:

- Asistencia a clase donde podrán verse una base iconográfica de más de 2000 imágenes.
- Aprovechamiento de las prácticas ya que podréis familiarizaros con patologías y su tratamiento de una manera directa.
- Consulta de la bibliografía recomendada por las profesoras.
- Consulta del manual para el estudio disponible en el aula virtual de la UEx y en reprografía.
- Utilización del aula virtual de la UEx y realización de las tareas que en ella se propongan.
- Asistencia a las tutorías programadas y de libre acceso.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande o seminario. Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, reloj/ordenador). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0, independientemente que sea cogido copiando.