

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501807		Créditos ECTS 6
Denominación	TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA		
Denominación (inglés)	THERAPEUTIC PHARMACOLOGY		
Titulaciones	GRADO PODOLOGÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	6º	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	PATOLOGÍA PODOLÓGICA. TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS, FÍSICOS Y FARMACOLÓGICOS		
Materia	TERAPÉUTICA FÍSICA Y FARMACOLÓGICA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr. Pedro Dorado Hernández Lic. en Biología	246	pdorado@unex.es	Campus virtual AVUEX
Área de conocimiento	Farmacología		
Departamento	Terapéutica Médico-Quirúrgica		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
Competencias básicas			
<p>CG1 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría</p> <p>CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica</p> <p>CG5 - Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes</p> <p>CG6 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>			
Competencias específicas de módulo.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>CE38 - Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico</p> <p>CE42 - Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie.</p>
<p>Competencias transversales.</p>
<p>CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios</p> <p>CT5 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CT11 - Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CT15 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio</p> <p>CT17 - Resolución de problemas</p> <p>CT18 - Toma de decisiones</p> <p>CTP1 - Trabajo en equipo</p> <p>CTP2 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar</p> <p>CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales</p> <p>CTP6 - Razonamiento crítico</p> <p>CTP7 - Compromiso ético</p> <p>CTS1 - Aprendizaje autónomo</p> <p>CTS2 - Adaptación a nuevas situaciones</p> <p>CTS4 - Liderazgo</p> <p>CTS7 - Motivación por la calidad</p> <p>CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales</p>
<p>Contenidos</p>
<p>Breve descripción del contenido</p>
<p>La asignatura se centra en conocer para poder aplicar la terapéutica farmacológica específica de uso podológico. También se pretende que el alumno tenga los conocimientos necesarios para, prescribir, indicar, administrar y evaluar cualquier tipo de tratamiento farmacológico en el ámbito clínico.</p> <p>Por otro lado se promoverá el uso racional de medicamentos en la práctica profesional del podólogo, la identificación de las posibles interacciones medicamentosas en el manejo de pacientes podológicos, así como familiarizar al alumno con las fuentes de información actualizadas de medicamentos así como promover la elaboración de guías de práctica clínica podológica basadas en criterios de eficacia, seguridad, disponibilidad y costo-efectividad según la evidencia existente.</p>
<p>Temario de la asignatura</p>
<p>Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA PRESCRIPCIÓN FARMACOLÓGICA EN PODOLOGÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prescripción en Podología: contexto legal, legislación vigente, recetas. 2. Formas Farmacéuticas: formas medicamentosas oral y tópica, y prospecto. 3. Guía de la buena prescripción: Organización Mundial de la Salud (OMS).
<p>Tema 2. DISEÑO DE LA PAUTA TERAPÉUTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parámetros farmacocinéticos. 2. Farmacodinamia. 3. Pauta terapéutica farmacológica. 4. Farmacología clínica.
<p>Tema 3. TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA DEL DOLOR, LA INFLAMACIÓN Y LA ANESTESIA EN PODOLOGÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analgésicos antiinflamatorios no esteroideos (AINEs). 2. Fármacos corticoesteroides. 3. Analgésicos opioides. 4. Anestésicos locales. 5. Fármacos hipuricemiantes y antigotosos.

<p>6. Uso clínico de fármacos sistémicos y tópicos para el dolor, la inflamación y la anestesia en Podología</p>
<p>Tema 4. TERAPÉUTICA FARMACOLÓGICA ANTIINFECCIOSA EN PODOLOGÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección del tratamiento antimicrobiano. 2. Resistencia antimicrobiana. 3. Clasificación de los fármacos antimicrobianos. 4. Tratamiento combinado de antimicrobianos. 5. Uso clínico de fármacos antimicrobianos sistémicos y tópicos en Podología.
<p>Tema 5. FORMULACIÓN MAGISTRAL EN PODOLOGÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formulación magistral: definición y aspectos legales. 2. Introducción a las formulaciones tópicas. 3. Antisépticos y desinfectantes. 4. Emolientes, protectores, astringentes, cicatrizantes y antipruriginosos. 5. Queratolíticos, cáusticos y colodiones. 6. Antipsoriásicos. 7. Formulación magistral en podología.
<p>Tema 6. SEGURIDAD DE LOS MEDICAMENTOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmacovigilancia 2. Interacciones farmacocinéticas. 3. Interacciones farmacodinámicas. 4. Interacciones farmacológicas relevantes en Podología. 5. Relevancia de los polimorfismos genéticos en la respuesta a fármacos
<p>Tema 7. USO DE FÁRMACOS EN SITUACIONES ESPECIALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tratamiento farmacológico en medicina geriátrica. 2. Utilización de fármacos durante el embarazo y la lactancia. 3. Tratamiento farmacológico en pacientes pediátricos.
<p>Temario de la asignatura Práctica</p>
<p>Las Prácticas consistirán en una presentación introductoria que les será proporcionada al alumnado, seguida de una serie de tareas y/o ejercicios que el alumno/ a deberá de resolver. Estos ejercicios y trabajos serán enviados al profesor/a coordinador de la asignatura, quién procederá a su calificación.</p> <p>Los objetivos que se persiguen con las prácticas son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proveer al alumno/a de los fundamentos de la investigación traslacional en ciencias clínicas y biomédicas como herramienta para la optimización de las intervenciones terapéuticas o preventivas. 2. Capacitar en el uso de las Fichas Técnicas de medicamentos para la toma de decisiones sobre la atención terapéutica farmacológica del paciente. 3. Conocer y elaborar estrategias de búsqueda con calidad en la Biblioteca Cochrane y sus bases de datos, explotando los recursos de búsqueda y navegación de la interface de recuperación aplicada a la Biblioteca Cochrane, con especial énfasis a la base de datos de revisiones sistemáticas y ensayos clínicos controlados 4. Conocer aspectos generales de los ensayos clínicos en humanos y capacitar en la búsqueda y consulta de ensayos clínicos en el Registro Español de Estudios Clínicos (REec) y en ClinicalTrial.gov del Instituto Nacional de Salud de Estados Unidos. <p>En definitiva, lo que se persigue es capacitar la evaluación crítica de la literatura biomédica y adquirir conocimiento del uso consciente, explícito y juicioso de las mejores pruebas disponibles en la toma de decisiones sobre la atención integral del paciente podológico.</p>

Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	25	8	7		10
2	20	8		1	11
3	20	8		1	11
4	15	4			11
5	15	4			11
6	10	4	3	1	2
7	11	5	3		3
Examen	34	2			32
TOTAL	150	43	13	3	91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*
Las sesiones de Grupo Grande consisten en la exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema, ayudándose de recursos como índices, esquemas, gráficos, imágenes o videos, intercalando mecanismos que fomenten la participación activa del alumno. Seminarios-Laboratorio. Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos. Trabajo autónomo. Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.

Resultados de aprendizaje*
Al finalizar la materia el alumno conocerá la terapéutica farmacológica propia en podología. Conocerá las indicaciones, contraindicaciones, posología y efectos adversos de los medicamentos.

Sistemas de evaluación*
<p>Criterios de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El/la alumno/a deberá demostrar el conocimiento necesario para aplicar la terapéutica medicamentosa adecuada de acuerdo a la patología podológica que presente el paciente así como poder identificar las posibles interacciones medicamentosas en el manejo de pacientes podológicos. 2. En las prácticas (20%) además de la evaluación de las competencias se tendrá en cuenta la participación, puntualidad, participación y comportamiento del/la alumno/a. 3. El trabajo autónomo (10%) se evaluará atendiendo a los criterios de rigor científico, claridad expositiva, organización de los contenidos, elaboración y utilización de recursos. Consistirá en la realización de pequeños trabajos o ejercicios pudiéndose ser expuesto oralmente. Se valoran en el caso de trabajo dirigido: <ul style="list-style-type: none"> - Claridad de redacción escrita (10%)

- Claridad y organización (20%)
- Bibliografía utilizada (10%)
- Presentación y/o exposición del trabajo (60%): Interés del trabajo, justificación, objetivos, conclusiones, etc.

Temporización de los trabajos:

El trabajo y el cuadernillo de prácticas tienen que entregarse y presentarse en la última semana de clases del semestre. Se realizarán los ejercicios al principio del semestre repartidos en los dos primeros meses de clases.

Únicamente se les guardará la nota que hayan obtenido en la evaluación continua, siempre que lo tengan aprobado, a aquellos alumnos que no superen la asignatura dentro de la misma convocatoria.

Actividades de evaluación

C. Calif.

Evaluación de los conocimientos teóricos (examen test y desarrollo)	70 %
Evaluación de las competencias Prácticas (resolución de casos clínicos)	20 %
Elaboración y exposición de trabajos	10 %

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0 - 4,9: Suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9: Aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9: Notable (NT)
- 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

- FLOREZ, J. Farmacología Humana, 5ª Edición. Ed. Elsevier Masson. Barcelona. 2008.
- GOODMAN GILMAN et al. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 9ª EDICIÓN. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 1998.
- MORENO, A. y col. Guía Farmacológica en Podología. Ed. Fundación Española de Podólogos. 1999.
- RANG, HP, DALE, M.M. and RITTER, J.M. (2000). Farmacología. Editorial Hartcourt. Churchill Livingstone. Madrid. 2000.
- CASTELLS, S. Y HERNANDEZ M. Farmacología en Enfermería. Ed. Elsevier España. 2007.
- VELAZQUEZ, Lorenzo, P. y col. Farmacología Básica y Clínica. 18ª ed. Ed. Médica Panamericana. 2009.
- GÓMEZ ORTIZ S Y GÓMEZ FACUNDO S. Guía Farmacológica de utilización en podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos, 2010.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Enlaces internet relacionados con la materia.

- Página web de la asignatura: en el campus virtual de la Universidad de Extremadura, <http://campusvirtual>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?DB=pubmed>
- <http://www.vademecum.medicom.es>
- <http://www.velazquezfarmacologia.com/>

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico. Se publicarán en el tablón de la asignatura y en la puerta de cada despacho.

Pedro Dorado Hernández: despacho 246, correo electrónico: pdorado@unex.es

Tutorías periodo lectivo:

Día	Hora de inicio	Hora de finalización
Martes	12:00	14:00
Miércoles	12:00	14:00
Jueves	8:00	10:00

Tutorías periodo no lectivo:

Día	Hora de inicio	Hora de finalización
Lunes	17:00	20:00
Martes	8:00	11:00

Si hubiera un cambio puntual en el horario de tutorías, se publicaría con antelación en la puerta del despacho del profesor.

Recomendaciones

Se recomienda la asistencia a clase y la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento adecuado de la asignatura. Además se aconseja la consulta de la bibliografía y las fuentes facilitadas.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, tableta, etc.). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**