

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Practicum podológico I

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501812	Créditos ECTS	12
Denominación (español)	PRACTICUM PODOLÓGICO I		
Denominación (inglés)	PODIATRIC PRACTICUM I		
Titulaciones	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	6º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Practicum y trabajo fin de grado		
Materia	Practicum clínico		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dra. Patricia Palomo López Diplomada en Podología	248	patibiom@unex.es	
Juan Francisco Moran Cortés Graduado en Enfermería	244	juanfmoran@unex.es	
Victoria Cáceres Madrid Diplomada en Podología	245	pgvicky@unex.es	
Dra. M ^a Ángeles Gómez Diplomada en Enfermería	254	mariango@unex.es	
Maite Fernández Miranda Gastón Diplomada en Podología	246	maitefmg@unex.es	
Victor M. Jiménez Cano Diplomado en Podología	255	victormajc@unex.es	
Pilar Alfageme García Diplomada en Podología	591	palfagemeg@unex.es	
Dra. Sonia Hidalgo Ruiz Diplomada en Podología	250	kirosony@unex.es	
Ana Gómez Martín Diplomada en Podología	246	anagomez@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Patricia Palomo López		

Competencias*
Competencias Generales
CG1 - Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría
CG10 - Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación
CG11 - Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la práctica, actuando siempre en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas, de la legislación vigente y de los criterios de normopraxis, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones
CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie
CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica
CG4 - Adquirir una experiencia clínica adecuada en cada uno de los contenidos podológicos, llevados a cabo en Centros acreditados para la formación universitaria de Podología, fomentando la interrelación y comunicación eficaz con pacientes, familiares, y miembros del equipo multidisciplinar
CG5 - Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes
CG6 - Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad
CG7 - Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la podología y el fomento de la atención podológica en la población.
CG8 - Adquirir habilidades de trabajo en los entornos educativo e investigador, asistencial-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia podológica
CG9 - Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología
Competencias Básicas
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Competencias transversales
CT2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
CT4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
CT5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CT11. Capacidad de análisis y síntesis.
CT12. Capacidad de organización y planificación
CT13. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CT14. Conocimiento de una lengua extranjera
CT15. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CT16. Capacidad de gestión de la información.
CT17. Resolución de problemas
CT18. Toma de decisiones
CTP1. Trabajo en equipo
CTP2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales
CTP6. Razonamiento crítico
CTP7. Compromiso ético
CTS1. Aprendizaje autónomo
CTS2. Adaptación a nuevas situaciones
CTS4. Liderazgo
CTS7. Motivación por la calidad
CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales
CT3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

Competencias específicas

CE57: Integrar los conocimientos adquiridos durante la carrera

CE58: Aplicar en las Clínicas podológicas universitarias los conocimientos adquiridos en los módulos previos, mediante la practica en pacientes reales.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Integración y aplicación en la practica clínica podológica los conocimientos adquiridos durante la carrera. Protocolización y aplicación del método clínico en podología. Historia clínica podológica. Técnicas de exploración física. Radiología podológica.

Interpretación de los resultados de las pruebas complementarias y la racionalización de su uso. Diagnóstico y pronóstico podológico. Diseño del plan de intervención integral o tratamiento podológico. Desarrollo de protocolos, ejecución y evaluación.

Uso del instrumental, material y maquinaria empleados para la confección y aplicación de tratamientos podológicos.

Aplicación de las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia. Comunicación y el trato con el paciente y otros profesionales. Intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la prevención, promoción y protección de la salud. Prescripción, administración y aplicación de tratamientos farmacológicos, ortopodológicos, físicos y quirúrgicos.

Elaboración e interpretación informes clínicos. Evaluación de los resultados obtenidos del proceso de atención Podológica. Gestión clínica de los servicios de podología. Actualización de los conocimientos, habilidades y actitudes en podología. Garantía de calidad asistencial en la práctica de la podología.

Elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos. Aplicación de los métodos de investigación y preparación científica.

Capacidad crítica sobre publicaciones científicas. Capacidad de comunicación en los foros científicos de los avances profesionales.

Temario de la asignatura

Desarrollo de habilidades clínicas aplicadas en el campo de: Quiropodología, Cirugía Podológica, Patología podológica, Ortopodología. Pie diabético, Podología física, Podología preventiva, Análisis del movimiento humano, Criterios de diagnóstico, tratamiento y seguimiento de los procedimientos, Historia clínica, comunicación interpersonal e interdisciplinar.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Práctica Clínica	120		120		
Trabajo autónomo	180				180
Evaluación del conjunto	300				

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Para conseguir un desarrollo lógico del proceso de aprendizaje, el profesor tomará más protagonismo en las primeras sesiones de prácticas, permitiendo mayor autonomía al alumno a medida que vaya adquiriendo conocimientos y destrezas.

El alumno, de forma autónoma, gestionará el aprendizaje de las distintas competencias que deberá haber adquirido a lo largo de las asignaturas que constituyen el módulo, reforzándolas en caso de carencias con el apoyo y guía del profesorado/tutores.

El alumno deberá recepcionar, explorar, diagnosticar y tratar a los pacientes asignados en la Clínica de Podología de la Universidad de Extremadura, bajo la supervisión y tutela del profesor. El grupo de alumnos deberá organizarse de forma autónoma.

En el rotatorio de prácticas, se indica al alumno los días que ha de asistir a las mismas. Hemos de puntualizar, que el alumno podrá acudir en más ocasiones a la Clínica Podológica cuando el profesorado se lo solicite para seguimiento (elaboración/aplicación de tratamientos, evaluación pruebas complementarias, evolución de los casos clínicos vistos...).

Si algún alumno tuviera un problema puntual y no pudiera asistir algún día a prácticas, deberá comunicarlo a las profesoras coordinadoras con antelación suficiente: al menos 15 días si el problema es previsible y justificado. Y lo antes posible si se presenta un hecho inesperado y justificado.

Al comienzo de las prácticas, se entregará al alumno una ficha de prácticas ("Ficha de Prácticum I"), en la que rellenará de forma resumida los pacientes que ha visto, indicando su actuación personal.

Cada jornada de practica (mañana o tarde), deberá ir firmada y rellena por el profesor de

Prácticum I que esté asignado. El alumno deberá acudir a las prácticas con dicha ficha, además del EPI (equipo de protección personal) oportuno para el taller de Orto (mascarilla, guantes, gafas, tijeras, rotulador permanente y lápiz), así como del material necesario para la practica podología, y bolígrafo y cuadernillo de bolsillo con pasta dura para anotaciones.

El profesor podrá incluir en el apartado de observaciones, aquellos aspectos que considere y que pueden influir positiva o negativamente en la evaluación del alumno.

Se indicará al alumno cuándo debe entregar la ficha, al finalizar el período de prácticas.

Resultados de aprendizaje*

El alumno será capaz de atender a pacientes con necesidades de atención podológica. El alumno tendrá la capacidad de recibir, hacer la anamnesis y exploración adecuada para prevenir, diagnosticar y tratar las afecciones de los pies

Sistemas de evaluación*

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante el siguiente sistema de evaluación recogido en el título verificado de Podología:

- Examen práctico, de competencias con un valor total de 70% de la nota final
- Valoración y evaluación de las actividades de seguimiento como trabajo en casa, tareas, trabajos, asistencia a practicas, etc... con un total de 30 % del total de la nota

Examen certificación 7 puntos sobre 10 y Evaluación continua 3 puntos sobre 10.

Valoración continua: esta nota se basa en las anotaciones de la ficha de practicum, la memoria de practicas y las actividades/trabajos/seminarios propuestos:

- Ficha de Practicum. En ella se recogerán la firma de los profesores y la valoración del alumno en la jornada de práctica. De este modo la nota recibida se consigue por la ejecución de las tareas encomendadas, el desenvolvimiento del alumno con el paciente y las distintas realizaciones que debe llevar a cabo un profesional podólogo autónomo en su clínica (recogida y colocación de materiales, realización de historia clínica...). Por otro lado se consideran aspectos negativos la falta de limpieza, impuntualidad, vestimenta no adecuada, falta de higiene, no traer el material necesario, no usar los correspondientes EPIs, ausentarse de las prácticas, uso de dispositivos móviles en cualquiera de los espacios de la clínica/pasillos... así como el trato indecoroso, despectivo, denigrante o el menosprecio al resto de la comunidad educativa o en los que tenga relación las practicas ya sean compañeros, profesionales, docentes. El alumno ha de saber ser y estar en un lugar de trabajo compartido o no con otras personas. Estas anotaciones son tanto positivas como negativas para el total de las prácticas

Si el alumno pierde la ficha de prácticas que ha de entregar al final del practicum, no podrá optar a esta puntuación. Es importante que no se extravíe y se guarde y trate adecuadamente ya que es una prueba de evaluación.

- Memoria de prácticum: estará en el campus virtual de la asignatura, y será necesario rellenar y entregar para poder ser evaluado:

Examen práctico, de competencias: los alumnos deberán aplicar los conocimientos adquiridos durante el Practicum I para la resolución de los problemas propuestos. Se evaluará cualquiera de las competencias adquiridas durante el Practicum I. Este examen tendrá un valor del 70% de la nota final.

Es requisito imprescindible el haber asistido a todas las prácticas convocadas para optar a la evaluación.

Se aprobará con una nota global igual o superior a 5. Es necesario aprobar y alcanzar una nota mínima de 5 tanto en la evaluación continuada como en la prueba de certificación, para poder superar la asignatura.

E Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las prácticas, y su incumplimiento puede suponer suspender la práctica. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, tablet, reloj digital... o similares) o analógico para la realización fraudulenta de alguno de los ejercicios exigidos en la evaluación de alguna asignatura, lo que comporta la retirada del examen y la nota de suspenso con una calificación de 0 en la correspondiente convocatoria.**

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor

Bibliografía (básica y complementaria)

- Alonso D. "Atlas de dermatología del pie". Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.
- Alvarez-Calderón Iglesias, O.; Gómez Martín, B.; Palomo López, P.; Losa Iglesias, M.E. Diagnóstico, tratamiento y prevención de la tinea pedis - .; *Salud del pie : revista andaluza de podología* 2004 ; 33 : 16-20
- Arenas R. Dermatología: atlas, diagnóstico y Tratamiento. 3ª ed. México etc .: McGraw-Hill; 2005.
- Arnold H.L., Odom R.B. y James W.D. "Andrews tratado de dermatología". Barcelona: Ed Masson- Salvat Medicina; 1993.
- Arribas plaza M.P, Ropa Moreno J.M., González Díaz J.C., Pascual Huerta J. Lesiones por el virus del papiloma humano en el pie. Rev. Esp. Podol.

- 2000;11(3):143-224.
- Baran R. Onicología: biología y alteraciones de la unidad ungueal. Barcelona: Aula Médica; 2006.
 - Betty A. Forbes, Daniel F. Sahm, Alice S. Weissfeld, Ernest. Diagnóstico microbiológico. 12ª edición. A. Trevino, Editorial Panamericana, 2009.
 - Campo Faulí A. Cuidados en el pie diabético. Barcelona: Smith & Nephew; 2002.
 - Chicharro Luna E., Alonso Montero C. Factores relacionados con la elección del tratamiento de una verruga plantar. Rev. Esp. Podol. 2007;18(5):218-222.
 - De Berk D, Bristow I, Baran R. Nails: appearance and therapy. London: Martin Dunitz; 2002.
 - Dockery GL. Color atlas of foot and ankle Dermatology. Philadelphia: Lippincott-Raven; 1,999.
 - Fizpsatricik T.B., Wolf. K. "Atlas en color y sinopsis de dermatología clínica". México: Ed. Interamericana- McGraw-Hill; 2011
 - Fizpsatricik, Thomas. "Dermatología en medicina general". Argentina: Ed. Panamericana; 2001.
 - García F.J. y Fernández D. Guía práctica de dermatología podológica. Barcelona: Isdin S.A.;2005.
 - Grupo Nacional para el Estudio y asesoramiento de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas. Recomendaciones sobre la utilización de antisépticos en el cuidado de las heridas crónicas. Doc de Posicionamiento nº 8 GNEAUPP. 2002.
 - Grupo Nacional para el Estudio y asesoramiento de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas. Preparación del Lecho de la Herida en la Práctica. Doc de Posicionamiento nº 3 GNEAUPP. 2004.
 - Guillén Barona, C.; Botella Estrada, R.; Sanmartín Jiménez, O. "Manual Janssen de enfermedades de la piel". Barcelona: Ed. Masson; 1996.
 - Hall, JC. Sauer manual de enfermedades de la piel. Philadelphia: Lippincott Williams Wilkins;2010
 - Hidalgo S., Martínez A., Alonso F., Lissen M. A., Bonilla E. Y Sánchez R. "Lesiones psoriásicas en el pie". Salud de pie 2002; núm. 29: 24-26
 - Izquierdo Casas YO. Podología quirúrgica. Madrid: Elsevier; 2006.
 - Ledesma Alcázar Mª Carmen; Iglesias Sánchez Mª José; Mayordomo Acevedo, Raquel; Ana Mª Pérez Pico, Muñoz del Rey, José Román. Manual de técnicas de laboratorio y diagnóstico molecular. Colección manuales UEX-70 (E.E.E.S.). 2010.
 - López López, D.; Palomo López, P.; Morales Ponce, A.; Sánchez Gómez, R.- Aproximación al manejo de la hiperhidrosis en el pie - ; *Revista internacional de ciencias podológicas* 2013 ; 7(2) : 89-97
 - Martínez Nova A. Podología: atlas de cirugía ungueal. Madrid: Médica Panamericana; 2006
 - Martínez Nova, A.; Hidalgo Ruiz, S.; Palomo López, P.; Sánchez Rodríguez, R.; Lissen Gutiérrez, M.A.; Bonilla Toyos, E. Terapias complementarias en patologías podológicas - .; *Salud del pie : revista andaluza de podología* 2003 ; 30 : 46-49
 - Mercado OA. Atlas de cirugía del pie. Madrid: Federación Española de Podólogos; 1995.
 - Myerson MS. Foot and ankle disorders. Philadelphia: Saunders; 2000
 - Núñez-Samper M. Biomecánica, medicina y cirugía del pie. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2007.
 - Palomo López, P Infecciones por papovirus : papilomas plantares - .; *Podoscopio* 2000 ; 1(11) : 24-32
 - Palomo López, P.; Escamilla Martínez, E.; Martínez Nova, A.; García Mostazo, J.; Martín Cruz, S.; Becerro de Bengoa Vallejo, R. - Afecciones micóticas en el pie:

- diagnóstico diferencial - .; *Podoscopio* 2005 ; 32 : 270-286
- Palomo López, P.; Ibáñez Jiménez, M.A. Onicomosis ; *Podoscopio* 2005 ; 31 : 218-231
 - Robert Baran, Roderick Hay, Eckart Haneke, Antonela Tossi, Bianca María Piarccini. Onicomosis, aproximación actual al diagnóstico y tratamiento.. Martín Dunitz Ltd. Editores 2001
 - Rodríguez, L. Camacho, P.F. Enfermería ante el cuidado de las heridas crónicas. Boletín de Enfermería de Atención Primaria. Vol IV, Nº 4. Gerencia de Atención Primaria de Talavera, 2008
 - Rycroft, R.J.G. y Robertson, S.J. "Manual en color de dermatología". Barcelona: Ed. Masson; 2001
 - Scher R, Daniel CR. Nails, diagnosis, therapy, surgery. Oxford: Elsevier Saunders; 2005.
 - Stoduto Charle, M.; Palomo López, P.- Onicocriptosis en pediatría: un estudio clínico del tratamiento conservador - ; *Revista internacional de ciencias podológicas* 2014 ; 8(2) : 83-89
 - Tortora GJ, Funke BR, Case CL. Introducción a la microbiología. Zaragoza: Acribia;1993.
 - Zalacain A, Ogalla JM, García-Patos V. Atlas y sinopsis de Enfermedades cutáneas del pie. Barcelona: EDIK Med;2008.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Consultar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>.
El espacio virtual contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre alumnos y profesores

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Las tutorías se atenderán en el despacho de los profesores en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico de cada docente.

Se ruega comprobar el horario de tutorías de cada profesor que esta publicado en la web del centro así como en la puerta del despacho de cada profesor.

Recomendaciones

Consultar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>.
El espacio virtual contiene un foro que puede ser utilizado como recurso de aprendizaje colaborativo entre alumnos y profesores.

Se recomienda al alumno tener asimilados y preparados para poner en práctica los siguientes conocimientos:

- Conocimiento de los distintos gabinetes, equipos e instrumentos empleados en la zona asistencial de podología
- Desarrollo de los distintos protocolos empleados en la práctica clínica.
- Elaboración de historia clínica podológica completa: motivo de consulta,

antecedentes personales, podológicos...

- El protocolo de quiropodología
- El protocolo de elaboración de órtesis de silicona.
- El protocolo del manejo de los distintos materiales para la elaboración de órtesis plantares.
-

El alumno debe conocer y cumplir las normativas de trabajo en la Clínica Podológica del CUP adaptándose a los diferentes sistemas y profesionales que están a su cargo

OBSERVACIONES

Este Practicum se realizará en la Clínica Podológica de la Universidad de Extremadura o en instituciones sanitarias con las que exista un convenio de colaboración.

Para la realización del Prácticum I es indispensable tener aprobadas determinadas asignaturas propias de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud (Anatomía, Anatomía de la Extremidad Inferior, Fisiología y Farmacología) del módulo de formación básica. A su vez, también es requisito haber aprobado las asignaturas Podología General, Biomecánica y Patomecánica, Introducción a la Ortopodología y Quiropodología I, que constituyen una parte esencial del cuerpo de conocimientos en Podología.

Para poder matricular las asignaturas Prácticum II y Practicum III es necesario haber aprobado previamente la asignatura Practicum I.