

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ANATOMÍA HUMANA

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	502504		6	Créditos ECTS
Denominación (español)	ANATOMÍA HUMANA			
Denominación (inglés)	HUMAN ANATOMY			
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGÍA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	1º	Carácter	OBLIGATORIA	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	ANATOMÍA HUMANA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Dra. M ^a Carmen Ledesma Alcázar Licenciada en Biología	249	mledesma@unex.es	Espacio virtual de la asignatura.	
Área de conocimiento	Área de Anatomía y Embriología humana			
Departamento	Dpto. de Anatomía, Biología Celular y Zoología			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
<p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CE1. Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas del ser humano.</p> <p>CE2. Conocer los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.</p> <p>CG2. Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.</p> <p>CT1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.</p> <p>CTI1. Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CTI2. Capacidad de organización y planificación</p> <p>CTI3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa</p> <p>CTP1. Trabajo en equipo</p> <p>CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales</p>				

CTP6. Razonamiento crítico
CTS1. Aprendizaje autónomo
CTS3. Creatividad
CTS7. Motivación por la calidad
CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales.
CE1. Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación del cuerpo humano.
CE2. Conocer los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano

Contenidos

Breve descripción del contenido

Desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales.

Temario de la asignatura

PARTE I: ANATOMÍA GENERAL

Tema 1. Introducción a la Anatomía:

- Definición de anatomía.
- Términos anatómicos de posición y direcciones.
- Técnicas de diagnóstico por imagen.

Tema 2. Sistema esquelético:

- Funciones de los huesos.
- Estructura ósea: macroscópica y microscópica: tipos de huesos.
- Formación del hueso, crecimiento y remodelación.
- Accidentes óseos.

Tema 3. Sistema articular.

- Clasificación y tipos de articulación.
- Tipos de articulaciones sinoviales.
- Tipos de movimientos en las articulaciones sinoviales.

Tema 4. Sistema muscular:

- Características generales de los músculos.
- Tamaño, forma y disposición de las fibras musculares.
- Denominación de los músculos.
- Tendones y aponeurosis.

Tema 5. Visión general del Sistema cardiovascular humano.

- Esquema del sistema cardiovascular.
- Estructura de los vasos sanguíneos.
- Diferencias entre las paredes arteriales y venosas.

Tema 6. El aparato circulatorio: el corazón.

- Mediastino y pericardio.
- Anatomía del corazón.
- Válvulas cardíacas.
- Circulación cardíaca.
- Anatomía radiológica corazón.
- Vascularización e inervación

Tema 7. Sistema linfático:

- Sistema linfático del ser humano.
- Estructuras de los vasos linfáticos
- La linfa.

- Órganos y tejidos linfoides.

PARTE II: ESTUDIO ANATÓMICO REGIONAL

Tema 8. Región dorsal del tronco:

- Descripción general.
- Componentes óseos.
- Musculatura de la región dorsal.
- Articulaciones y Ligamentos.
- Vascularización e inervación.

Tema 9. Torax

- Descripción general
- Componentes óseos: costillas y esternón.
- Musculatura del tórax.
- Articulaciones y ligamentos.
- Vascularización e inervación.

Tema 10. Cintura escapular

- Descripción general.
- Componentes óseos.
- Musculatura de la cintura escapular.
- Articulaciones y ligamentos.
- Vascularización e inervación.

Tema 13. Miembro superior.

- Descripción general.
- Componentes óseos.
- Musculaturas.
- Articulaciones y ligamentos.
- Vascularización e inervación.

Tema 11. Cabeza y cuello:

- Descripción general.
- Componentes óseos.
- Musculatura de cabeza y cuello.
- Articulaciones y Ligamentos
- Vascularización e inervación

Tema 12. Sistema Nervioso Central

- Células del sistema nervioso.
- Situación y estructuración
- Situación y estructuración

Tema 13. Sistema nervioso Periférico

- Nervios craneales.
- Nervios espinales.
- Inervación sensitiva y motora.

Tema 14 Sistema Nerviosos Vegetativo.

- Sistema nervioso simpático
- Sistema nervioso Parasimpático.

PARTE III: ESTUDIO ANATÓMICO DE LOS SISTEMAS DE NUTRICIÓN, ELIMINACIÓN y REPRODUCCIÓN.

Tema 15. Aparato respiratorio.

- El tracto respiratorio superior: Nariz, Faringe y Laringe.
- Tracto respiratorio Inferior: tráquea, pulmón y bronquios

- Anexos al aparato respiratorio: pleura y mediastino.
- Vascularización e inervación

Tema 16. Aparato digestivo.

- Generalidades.
- Capas del tracto gastrointestinal.
- Estudio anatómico de sus órganos: boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso y glándulas.
- El peritoneo.
- Vascularización e inervación

Tema 17. Aparato urinarios.

- Los Riñones: estructura externa e interna.
- Estructura de la nefrona.
- Vías urinarias: Uréteres, Vejiga, Uretra.
- Vascularización e inervación.

Tema 18. Aparatos reproductores

- Aparato reproductor masculino.
- Aparato reproductor femenino.
- Vascularización e inervación.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	7 h	2 h			5 h
2	7 h	2 h			5 h
3	9.3 h	2 h	2.5h		5 h
4	7 h	2 h			5 h
5	8 h	3 h			5 h
6	10.3 h	3 h	2.5 h		5 h
7	7 h	2 h			5 h
8	10.3 h	3 h	2.5 h		5 h
9	8 h	3 h			5 h
10	11 h	3 h	3 h		5 h
11	8 h	3 h			5 h
12	10.3 h	2 h	2.5 h		6 h
13	8 h	2 h			6 h
14	9 h	3 h			6 h
15	9 h	3 h			6 h
16	9 h	3 h			6 h
17	9 h	1.5 h			3 h
18		1.5 h			3 h
Evaluación del conjunto		2h			
TOTAL		150 h	46 h	13 h	91 h

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Grupo grande: Clase expositiva, magistral. Consolidación de conocimientos previos, clase de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Utilización de las TICs y de las herramientas tradicionales como la pizarra. Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación.

Seminarios-Laboratorio. Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos.

Trabajo autónomo. Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.

Resultados de aprendizaje*

El alumno adquirirá una visión de conjunto de las regiones anatómicas más importantes del cuerpo humano en general y de la extremidad inferior en particular. Se familiarizará con un nuevo lenguaje y lo utilizará para reconocer todas las estructuras anatómicas y será capaz de asimilar e integrar los conceptos anatómicos y entenderlos para su posterior utilización en otras disciplinas, así como en la práctica clínica.

Sistemas de evaluación*

Actividades de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará a través de diferentes actividades virtuales y aptitud de alumno en clases teóricas y prácticas.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del **70%** de la nota final y la evaluación continuada del **30%**.

Examen de certificación (70%): consistirá en preguntas tipo test y/o preguntas de desarrollo corto. En el examen tipo test cada pregunta tendrá 5 posibles respuestas, siendo solo una opción correcta y no contarán negativo las respuestas contestadas erróneamente, por tanto, se debe alcanzar el 60% de las preguntas bien contestadas para tener un 5 en el examen, estableciéndose una escala a partir del 60% de las preguntas contestadas de acuerdo al número de preguntas que lleve el examen.

Evaluación de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios (20%)

- 1- Asistencia obligatoria a las clases prácticas, no se podrá tener ninguna falta sin justificar. Con una falta a las clases prácticas sin justificar no contará la puntuación obtenida en dicho apartado para la nota final de la asignatura (10%).
- 2- Realización de los ejercicios Libro Netter Colorear: (10%).

Evaluación de aprendizaje autónomo (10%):

- 1- Realización de un cuestionario en el campus virtual.
- 2- Preguntas durante el desarrollo de las clases teóricas.
- 3- Interés por la asignatura.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa. 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT) y de 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Se obliga a aprobar la parte del examen teórico con un 5 para aplicar la puntuación obtenida en el apartado competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios y aprendizaje autónomo.

La nota obtenida en los apartados de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios y aprendizaje autónomo **se guardará para la siguiente convocatoria.**

En caso de obtener una calificación inferior a 5 en el apartado de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorio se podrá optar a la superación de dicha nota mediante la repetición del examen práctico.

Bibliografía y otros recursos

TEXTOS:

- Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. **Anatomía Básica. GRAY.** Madrid: Elsevier; 2013.
- Richard L. Drake, Adam M.W. Mitchell and A. Wayne Vog. **Anatomía para estudiantes Gray.** Madrid: Elsevier; 2015.
- Keith L. Moore, Anne M.R. Agur. **Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica.** 3º ed. Barcelona: Wolters Kluwer. 2009.
- Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. **Anatomía con Orientación Clínica.** 7º ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2013.
- Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. **Introducción al Cuerpo Humano Fundamentos de Anatomía y Fisiología.** 7ª ed. Madrid; 2008.
- Tortora-Derrickson. **Principios anatomía y fisiología.** 13ª Ed. Madrid: Medica Panamericana; 2013.
- Lippert, H. **Anatomía con Orientación Clínica para Estudiantes.** Madrid: Marbán; 2012.
- Latarjet. **Anatomía humana.** 2 tomos. 4ª Ed. Madrid: Medica Panamericana. 2004.
- Patton KT, Thibodeau GA. **Anatomía y Fisiología Humana.** 8ª ed. Barcelona: ELSEVIER. 2013.

ATLAS Y MANUALES.

- John T. Hansen. **Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear.** 2ºed. Barcelona: Elsevier; 2015.
- Frank HI Netter. **Atlas de anatomía humana.** 6ª Ed. Barcelona: Elsevier. 2015.
- Sobotta, Paulsen y Waschke. **Atlas de anatomía humana.** (3 vol). 23ª ed. Barcelona: Elsevier 2012.
- Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher. **Prometeus: texto y atlas de anatomía general y aparato locomotor. (3 Tomos).** 3ª ed. Madrid: Medica Panamericana. 2015.

- Anne M. Gilroy, Brian R. MacPherson, Lawrence M. Ross, Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher, Markus Voll, Karl Wesker. **Prometheus. Atlas de Anatomía**. 2ª ed. Madrid: Medica Panamericana. 2013.
- Peter H. Abrahams, Sandy CI Marks and Ralph Hutchings. **Gran Atlas McMinn de Anatomía Humana**. 5ª ed. Barcelona: Oceano Mosby; 2009.

ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LAS MATERIAS

- <http://www.saludalia.com/atlas>
- <http://www.ikonet.com/es/diccionariovisual/ser-humano/anatomia/>

Horario de tutorías

Tutorías libre acceso:

- **PROFESORA: M^a CARMEN LEDESMA ALCAZAR**, las tutorías se realizarán en los horarios detallados, tanto las presenciales, que se realizarán en el despacho 249 (2ª planta) y virtuales a través del correo electrónico mledesma@unex.es, y del Campus virtual de la asignatura.
- **Periodo lectivo:**

Día	Hora de inicio	Hora de finalización
lunes	12:00	14:00
Martes	12:00	14:00
jueves	12:00	14:00

- **Periodo no LECTIVO:**

Día	Hora de inicio	Hora de finalización
Martes	11:00	14:00
Miércoles	11:00	14:00

- **Periodo no LECTIVO de exámenes:**

Día	Hora de inicio	Hora de finalización
Martes	11:00	14:00
Miércoles	11:00	14:00

Tutorías ECTS: NO ESTÁN CONTEMPLADAS EN ESTE MÓDULO.

Recomendaciones

- La asignatura tendrá a disposición de los alumnos el campus virtual, desde donde se programarán actividades, se seguirá el desarrollo de la asignatura y se establecerán noticias y novedades.
- Se recomienda la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la materia así como la consulta y estudio de la bibliografía recomendada en cada uno de los temas.
- También es conveniente tener un cuaderno de prácticas lo más personalizado posible para el mejor aprovechamiento de las actividades prácticas.
- Se recomienda el uso de bata (y/o pijama) en el desarrollo de las clases prácticas.
- Queda prohibido el uso de cualquier aparato electrónico durante el **desarrollo de las clases teóricas y prácticas**, pudiendo repercutir su uso en la nota final de la asignatura.
- **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, reloj, etc). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**