

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA**  
**FARMACOLOGÍA GENERAL**  
**Curso académico 2016-2017**

Identificación y características de la asignatura			
Código	502505	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	FARMACOLOGÍA GENERAL		
Denominación (inglés)	BASIC PHARMACOLOGY		
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Materia	FARMACOLOGÍA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr. Pedro Dorado Hernández Licenciado en Biología	246	pdorado@unex.es	Campus virtual AVUEX
Área de conocimiento	Farmacología		
Departamento	Dpto. Terapéutica Médico-Quirúrgica		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<b>1. Competencias básicas del módulo</b>			
CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie			
CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica.			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
<b>2. Competencias específicas de módulo</b>			
CE11 - Conocer y aplicar los principios de farmacocinética y farmacodinámica.			
CE12 - Identificar los fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones			
<b>3. Competencias transversales</b>			
CT11 - Capacidad de análisis y síntesis			
CT12 - Capacidad de organización y planificación			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>CTI3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa          CTP1 - Trabajo en equipo          CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales          CTP6 - Razonamiento crítico.          CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.          CTS1 - Aprendizaje autónomo          CTS3 - Creatividad          CTS7 - Motivación por la calidad          CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales</p>
<b>Contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido*</b>
<p>Principios de farmacocinética y farmacodinámica. Acción, efectos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas. Descripción de los distintos grupos farmacológicos. Fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones. Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Recetas. Estudios de toxicidad. Productos naturales de utilización terapéutica. Vías de administración de medicamentos.</p>
<b>Temario de la asignatura</b>
<p>Denominación del tema 1: BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA          Contenidos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmacología: definiciones y conceptos generales</li> <li>2. Farmacocinética</li> <li>3. Farmacodinamia</li> <li>4. Interacciones farmacológicas</li> <li>5. Reacciones adversas a los medicamentos</li> </ol>
<p>Denominación del tema 2: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO Y PERIFÉRICO          Contenidos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fisiología de la neurotransmisión.</li> <li>2. Farmacología de la neurotransmisión adrenérgica.</li> <li>3. Farmacología de la neurotransmisión colinérgica.</li> <li>4. Estimulantes ganglionares.</li> <li>5. Bloqueadores ganglionares.</li> <li>6. Bloqueadores neuromusculares.</li> </ol>
<p>Denominación del tema 3: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL          Contenidos del tema 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fármacos antidepresivos y antimaniacos</li> <li>2. Fármacos antipsicóticos</li> <li>3. Fármacos ansiolíticos, hipnóticos y sedantes</li> <li>4. Fármacos antiepilépticos y anticonvulsivantes</li> <li>5. Fármacos antiparkinsonianos.</li> </ol>
<p>Denominación del tema 4: FARMACOLOGÍA DEL DOLOR, LA INFLAMACIÓN Y LA ANESTESIA          Contenidos del tema 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mediadores pro-inflamatorios: mecanismos de acción y receptores involucrados.</li> <li>2. Fármacos antihistamínicos.</li> <li>3. Analgésicos antiinflamatorios no esteroideos (AINEs).</li> <li>4. Analgésicos opioides</li> <li>5. Fármacos corticosteroides.</li> <li>6. Anestésicos generales y locales.</li> </ol>
<p>Denominación del tema 5: FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA          Contenidos del tema 5:</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principios generales de la Terapéutica antiinfecciosa.</li> <li>2. Fármacos antibacterianos.</li> <li>3. Fármacos antifúngicos.</li> <li>4. Fármacos antivirales.</li> </ol>					
Denominación del tema 6: FARMACOLOGÍA CARDIOVASCULAR, RENAL Y DE LA SANGRE Contenidos del tema 6: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmacología cardiovascular.</li> <li>2. Farmacología renal.</li> <li>3. Farmacología de la sangre.</li> </ol>					
Denominación del tema 7: FARMACOLOGÍA DIGESTIVA Y RESPIRATORIA Contenidos del tema 7: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmacología digestiva.</li> <li>2. Farmacología respiratoria.</li> </ol>					
Denominación del tema 8: FARMACOLOGÍA HORMONAL Y DEL METABOLISMO Contenidos del tema 8: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmacología de la glucemia.</li> <li>2. Farmacología del tiroides.</li> </ol>					
<b>Actividades formativas*</b>					
<b>Horas de trabajo del alumno por tema</b>		<b>Presencial</b>		<b>Actividad de seguimiento</b>	<b>No presencial</b>
<b>Tema</b>	<b>Total</b>	<b>GG</b>	<b>SL</b>	<b>TP</b>	<b>EP</b>
1	25	10	3		12
2	20	6	2		12
3	20	6	2		12
4	10	4	2		4
5	10	4	1		5
6	10	4	1		5
7	10	4	1		5
8	10	4	1		5
Examen	35	4			31
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>46</b>	<b>13</b>		<b>91</b>
<b>Evaluación del conjunto</b>					
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					
<b>Metodologías docentes*</b>					
Clase expositiva, magistral. Consolidación de conocimientos previos, clase de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Utilización de las TICs y de las herramientas tradicionales como la pizarra. Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación. Seminarios-Laboratorio. Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos. Trabajo autónomo. Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.					
<b>Resultados de aprendizaje*</b>					

El alumno conocerá los principios de la Farmacología. Podrá identificar los tipos de fármacos más habituales, su mecanismo de acción, sus indicaciones y sus principales contraindicaciones y efectos adversos. Además será capaz de utilizar fuentes de información farmacológica actualizada y fiable.

### Sistemas de evaluación\*

#### Criterios de evaluación

1. El/la alumno/a deberá demostrar el conocimiento necesario para aplicar la terapéutica medicamentosa adecuada de acuerdo a la patología podológica que presente el paciente así como poder identificar las posibles interacciones medicamentosas en el manejo de pacientes podológicos.
2. En las **prácticas** (20%) además de la evaluación de las competencias se tendrá en cuenta la participación, puntualidad, participación y comportamiento del/la alumno/a.
3. El **trabajo autónomo** (10%) se evaluará atendiendo a los criterios de rigor científico, claridad expositiva, organización de los contenidos, elaboración y utilización de recursos. Consistirá en la realización de pequeños trabajos o ejercicios pudiéndose ser expuesto oralmente. Se valoran en el caso de trabajo dirigido: Claridad de redacción escrita (10%), claridad y organización (20%); bibliografía utilizada (10%); presentación y/o exposición del trabajo (60%): Interés del trabajo, justificación, objetivos, conclusiones, etc.

#### Temporización de los trabajos:

El trabajo y el cuadernillo de prácticas tienen que entregarse y presentarse en la última semana de clases del semestre. Se realizarán los ejercicios al principio del semestre repartidos en los dos primeros meses de clases.

Únicamente se les guardará la nota que hayan obtenido en la evaluación continua, siempre que lo tengan aprobado, a aquellos alumnos que no superen la asignatura dentro de la misma convocatoria.

#### Actividades de evaluación

#### C. Calif.

Evaluación de los conocimientos teóricos (examen test y desarrollo) 70 %

Evaluación de las competencias Prácticas (resolución de casos clínicos) 20 %

Elaboración y exposición de trabajos 10 %

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### Bibliografía (básica y complementaria)

- FLOREZ, J. Farmacología Humana, 5ª Edición.. Ed. Elsevier Masson. Barcelona. 2008.
- GOODMAN GILMAN et al. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 9ª EDICIÓN. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 1998.
- MORENO, A. y col. Guía Farmacológica en Podología. Ed. Fundación Española de Podólogos. 1999.
- RANG, HP, DALE, M.M. and RITTER, J.M. (2000). Farmacología. Editorial Hartcourt. Churchill Livingstone. Madrid. 2000.
- CASTELLS, S. Y HERNANDEZ M. Farmacología en Enfermería. Ed. Elsevier España. 2007.

-VELAZQUEZ, Lorenzo, P. y col. Farmacología Básica y Clínica. 18ª ed. Ed. Médica Panamericana. 2009.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

#### Enlaces internet relacionados con la materia.

- Página web de la asignatura: en el campus virtual de la Universidad de Extremadura, <http://campusvirtual>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?DB=pubmed>
- <http://www.vademecum.medicom.es>
- <http://www.velazquezfarmacologia.com/>

### Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico. Se publicarán en el tablón de la asignatura y en la puerta de cada despacho.

**Pedro Dorado Hernández:** despacho 246, correo electrónico: [pdorado@unex.es](mailto:pdorado@unex.es)

Tutorías periodo lectivo:

Día	Hora de inicio	Hora de finalización
Martes	12:00	14:00
Miércoles	12:00	14:00
Jueves	8:00	10:00

Tutorías periodo no lectivo:

Día	Hora de inicio	Hora de finalización
Lunes	17:00	20:00
Martes	8:00	11:00

Si hubiera un cambio puntual en el horario de tutorías, se publicaría con antelación en la puerta del despacho del profesor.

### Recomendaciones

Se recomienda la asistencia a clase y la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento adecuado de la asignatura. Además se aconseja la consulta de la bibliografía y las fuentes facilitadas.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, tableta, etc.). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**