

Programas Asignaturas 1^{er}Curso

**Grado en Podología
Centro Universitario de
Plasencia**



**Universidad de Extremadura
Curso 2016-2017**

Centro Universitario de Plasencia Titulación de Podología

Bienvenidos a la UIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

El presente cuadernillo es un compendio de normativas, horarios, fechas de exámenes y programas de las asignaturas del presente curso 2016-2017 reflejados en la ficha 12 de cada materia. En dicha ficha 12 encontrareis información referente al profesorado, normativas de las asignaturas, metodología y criterios de evaluación y las tutorías de los profesores responsables de las asignaturas correspondiente.

Desde 1974, cuando se creó la primera escuela de A.T.S. adscrita a la Facultad de Medicina, el campus de Plasencia ha experimentado un crecimiento paulatino con la incorporación en 1979 de la E. de Empresariales, también como centro adscrito. No fue hasta 1998 cuando la Consejería de Educación y Juventud de la Junta de Extremadura autorizó la integración en la Universidad de Extremadura de las dos Escuelas citadas. Posteriormente en el curso académico 1999/2000 y como consecuencia de una demanda social y situación estratégica se implantan los estudios de Diplomado en Podología e Ingeniería Técnica Forestal (especialidad en Explotaciones Forestales). Hoy en día, como consecuencia de los nuevos planes de estudio todo ha cambiado y todo es lo mismo pues seguimos contando con **4 titulaciones de Grado**: Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Podología, Grado en Enfermería y Grado en Ingeniería técnica Forestal (esp.Explotaciones Forestales). Esta Universidad ha sabido además adaptarse a los nuevos cambios tecnológicos pudiendo disfrutar de numerosos servicios de los que podéis obtener información en la siguiente página web del centro <http://plasencia.centros.unex.es>.

Para cualquier otra información los profesores y el personal de Administración y servicios de esta Universidad estamos a vuestra disposición.

BUÉN COMIENZO Y MEJOR FINAL.

HORARIO DE CLASE 1º GRADO DE PODOLOGÍA. CURSO 2016-2017

Primer semestre

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8-9					
9-10	Anatomía	Bioestadística	Biol Cel	Bioqui/Biofísica	
10-11	Anatomía	Bioestadística	Biol Cel	Bioqui/Biofísica	
11-12	Bioestadística	Anatomía	Bioqui/Biofísica	Biol Cel	
12-13	Psicosociales	Practicas Bioest Anat/Biol Cel*/ Teoria	Bioqui/Biofísica	Psicosociales	
13-14	Psicosociales	Practicas Bioest Anat/Biol Cel*/ Teoria	PracticasBioest Anat/Biol Cel*/ Teoria	Psicosociales	
14-15			PracticasBioest Anat/Biol Cel*/ Teoria		
17-19		Pract Anat/BC	Pract Anat/BC		

Segundo semestre

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8-9					
9-10	Prácticas An/Fis/Far	Farmacología General	Fisiología		
10-11	Prácticas An/Fis/Far	Fisiología	Anatomía EI	Anatomía EI	Prácticas An/Fis/Far
11-12	Prácticas An/Fis/Far	Fisiología	Farmacología General	Anatomía EI	Prácticas An/Fis/Far
12-13	Prácticas An/Fis/Far	Prácticas An/Fis/Far	Farmacología General	Prácticas An/Fis/Far	Prácticas An/Fis/Far
13-14	Prácticas An/Fis/Far	Prácticas An/Fis/Far		Prácticas An/Fis/Far	
14-15	Prácticas An/Fis/Far	Prácticas An/Fis/Far		Prácticas An/Fis/Far	
16½-18		Microbiología	Patología general 16.30-18.30 h		
18-20		Patología general	Microbiología 18.30 – 20 h		

FECHAS EXÁMENES CONVOCATORIA ENERO

1º GRADO (1er semestre) / 1º GRADO (2º semestre)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			12 Enero Bioquímica y biofísica, 9 horas, aula 1º	13 Enero Patología General 19 horas aula 2º
16 Enero Bioestadística 9 h, aula 1 10.30 – 13 h. Aula Audiovisuales	17 Enero Farmacología, 9 horas, aula 2º	18 Enero	19 Enero Psicología aplicada 9 horas, aula 1	20 Enero Anatomía Extrem. Inferior 9 horas, aula 2º
23 Enero Biología Celular 9 horas, aula 1º	24 Enero Microbiología y salud pública 19 horas, aula 2º	25 Enero	26 Enero Fisiología Humana, 13 horas, aula 1º	27 Enero
30 Enero Anatomía Humana 9 horas, aula 1º	31 Enero	1 Febrero		

FECHAS EXÁMENES CONVOCATORIA JUNIO
1º GRADO (1er semestre) / 1º GRADO (2º semestre)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
22 Mayo Fisiología Humana, 11.30 horas, aula 1º	23-Mayo Anatomía Humana 11.30 h. aula 2º	24 -Mayo	25-Mayo Biología Celular 9 horas, aula 2º	26-Mayo Anatomía Extr. Inf. 9 horas, aula 1º
29 -Mayo Microbiología y salud pública 19.30 horas, aula 1º	30- Mayo	31- Mayo Bioestadística 9 h. aula 2º 10.30 h, Aula de Informática	1- Junio Farmacología General 9 horas, aula 1º	2 - Junio Bioquímica y Biofísica 13 horas, aula 2º
5- Junio Patología General 17 horas, aula 1º	6- Junio	7 - Junio Psicología aplicada 11.30 horas, aula 2º	8 - Junio	

FECHAS EXÁMENES CONVOCATORIA JULIO
1º GRADO (1er semestre) / 1º GRADO (2º semestre)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		21 Junio Anatomía Humana 11 horas, aula 1º	22 Junio	23 Junio Fisiología Humana, 9 horas, aula 1º
26 Junio Microbiología y salud pública 19.30 horas, aula 1º	27 Junio Bioestadística 9 h, aula 1º 10.30 h. Aula Audiovisuales	28 Junio	29 Junio Anatomía Extrem. Inferior 9 horas, aula 1º	30 Junio Biología Celular 9 horas, aula 1º
3 Julio Patología General 19 horas aula 1º	4 Julio	5 Julio Bioquímica y biofísica, 12 horas, aula 1º	6 Julio Farmacología 9 horas, aula 1º	7 Julio
10 Julio Psicología aplicada/ 13 horas, aula 3º				

NORMATIVAS UNIVERSITARIAS

Cuando inicies tus estudios universitarios es conveniente que conozcas, al menos, las siguientes normativas que pueden afectarte en tu vida universitaria:

1. NORMATIVA REGULADORA DEL PROGRESO Y LA PERMANENCIA DE ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

- Los estudiantes de nuevo ingreso deberán superar, al menos, una de las asignaturas matriculadas para poder continuar los estudios iniciados.
- Contáis con seis convocatorias para superar las asignaturas, más una convocatoria extraordinaria cuando falte menos del 25% de los créditos para terminar la titulación.
- La calificación de "No presentado" no agota convocatoria.
- Si por circunstancias excepcionales de causa mayor no has podido superar ninguna asignatura en tu primer curso, puedes solicitar tu continuación en los estudios iniciados a la Comisión de Permanencia.

2. NORMATIVA DE EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS.

- Los estudiantes tienen derecho a conocer los planes docentes de las asignaturas que prevean matricularse, con antelación suficiente y, en todo caso, antes de la apertura del plazo de matrícula en cada curso académico.
- Los estudiantes dispondrán, cada curso académico, de dos convocatorias de evaluación para cada asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria. Períodos de exámenes:
 - ✓ Primer semestre: enero - julio.
 - ✓ Segundo semestre: junio - julio.
 - ✓ Convocatoria extraordinaria: julio.
- El calendario de estas pruebas finales, con detalle de fechas, horarios y lugares de celebración se publicará en los tablones de anuncios y en la web del Centro, con una antelación mínima de un mes antes del inicio de las pruebas.
- Las pruebas orales tendrán carácter público y, a petición del profesor o del alumno, podrán grabarse.
- El estudiante que no estuviera conforme con la calificación, una vez revisado el examen, podrá recurrir ante la dirección del Centro en los cinco días siguientes a la publicación definitiva de las calificaciones.

3. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS.

Consulta esta normativa si tienes enseñanzas superiores o universitarias que puedan ser objeto de reconocimiento de créditos para la obtención de otros títulos oficiales. Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias Mínimo 0 Máximo 36 Reconocimiento de créditos cursados en Títulos Propios Mínimo 0 Máximo 36 Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional Mínimo 0 Máximo 36.

4. NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, DE REPRESENTACIÓN, ETC.

Por estas actividades a lo largo de todo el Grado y de manera acumulativa se te podrán reconocer hasta un máximo de seis créditos que se incorporarán al expediente una vez se hayan completado. Los créditos que por estos conceptos superen este mínimo figurarán en el Suplemento Europeo al Título, aunque no sean necesarios para el Título de Grado.

5. ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS GENERALES DE DOMINIO DE LAS TIC Y DE CONOCIMIENTO DE IDIOMAS.

Antes de que finalices tus estudios de Grado deberás acreditar tener las competencias en dominio de un idioma extranjero y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Podrás consultar en el apartado de Normativas si tus estudios contemplan la adquisición de dichas competencias.

Y además puedes consultar todas las normativas en:

www.unex.es/estudiantes

TECNOLOGÍA A TU ALCANCE

IDUEX Y PINWEB

Se trata del identificador y la contraseña necesarios para acceder a varios servicios web de la Universidad de Extremadura. Puedes solicitarla en la Secretaría de tu Centro.

CORREO ELECTRÓNICO

Desde la Universidad de Extremadura te facilitamos un correo electrónico. Se te asigna al realizar tu matrícula en la UEx. Para activarla debes poner una contraseña a través de "gestionar tu cuenta" en la página <http://alumnos.unex.es>.

Para ello necesitarás el IDUEX y PINWEB.

PORTAL DE SERVICIOS

Podrás consultar toda la información de alumno (notas, becas, expediente, etc.) El acceso es a través del IDUEX y PINWEB.

<http://www.unex.es/estudiantes>

DESCARGA DE SOFTWARE

La UEx te posibilita la descarga de software que necesitarás para tu actividad universitaria.

Accede a:

www.unex.es/organizacion/servicios/siue/funciones/gestion_corporativa/software/msdn

CAMPUS VIRTUAL

El Campus Virtual de la Universidad de Extremadura es un servicio destinado al apoyo a la docencia, la comunicación y la colaboración entre la comunidad universitaria y los profesionales de diversos sectores.

<http://campusvirtual.unex.es>

CARNÉ UNIVERSITARIO

Es una tarjeta identificativa que te abre un mundo de posibilidades dentro y fuera del campus. A través de los puntos de información universitaria (PIU) podrás consultar tus notas, solicitar certificados, pago de tasas, tarjeta deportiva, cambio de PIN universitario, acceso a la web de la UEx, etc.

RED INALÁMBRICA (WIFI)

Podrás acceder a la red wifi desde cualquier punto de los cuatro campus. Conéctate a RINUEX con tu pin Web e IDUEX.

<http://rinuex.unex.es>

PASAR POR LA BIBLIOTECA

La biblioteca universitaria es un Centro de Recursos de apoyo al aprendizaje y a la investigación que ofrece sus servicios a toda la comunidad universitaria.

<http://biblioteca.unex.es>

TE INTERESA SABER...

ACTIVIDADES CULTURALES

www.unex.es/organizacion/secretariados/secactculturales

CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO / TÍTULOS PROPIOS

www.unex.es/organizacion/secretariados/postgrado

CURSOS INTERNACIONALES DE VERANO

www.unex.es/verano

VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN

www.unex.es/organizacion/oficinas/cooperacion

UNIDAD DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES

Desde la UAE te prestamos los siguientes servicios:

- Atención a la DISCAPACIDAD.
- Atención a las NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
- Apoyo PSICOSOCIAL.
- Asesoramiento PSICOPEDAGÓGICO.

www.unex.es/uae

OFICINA PARA LA IGUALDAD

<http://ofigualdaduex.wordpress.com/>

CONSEJO DE ESTUDIANTES

www.consejodestudiantes.es

BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

Existen dos modalidades de becas, la de carácter general del Ministerio de Educación y la complementaria de la Junta de Extremadura. Ambas convocatorias contienen normas que regulan los requisitos mínimos para acceder a dichas becas. Lee atentamente las instrucciones antes de proceder a cumplimentar la petición on line y especialmente su confirmación y envío. Consulta en la página web del Servicio de Becas donde aparece información. Puedes contactar con nosotros en:

CÁCERES: Plaza de Caldereros, 2. Tfno. 927 257 000 - becasuex@unex.es

BADAJOS: Edificio Rectorado. Tfno. 924 289 334 - becasuexba@unex.es

AYUDAS PARA CURSOS DE LENGUA EXTRANJERA

El Ministerio de Educación convoca ayudas para participar en Cursos de Inmersión en Lengua inglesa organizados por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UEX

La Universidad de Extremadura, a través de su Vicerrectorado de Relaciones Internacionales

gestiona y promueve los principales programas de movilidad que permiten a los alumnos continuar estudios en diferentes Universidades europeas y americanas.

El programa ERASMUS, como es bien conocido, permite a los alumnos de la UEx formarse en otra Universidad europea, con pleno reconocimiento en la UEx de los estudios cursados en destino. ¿Qué tal una estancia en Lisboa, París, Roma, Budapest o Praga? Sus campus acogen cada año a los alumnos de la UEx.

EUROPA ESTÁ EN LA UEX!

Realizar prácticas en Europa, también es posible con ERASMUS. Si quieres que tu formación europea marque la diferencia, el programa ERASMUS Prácticas es tu mejor opción.

Los campus de las Universidades más prestigiosas de Estados Unidos, México, Argentina, Chile o Brasil también te esperan. La UEx mantiene más de un centenar de convenios transatlánticos que harán posible vivir tu "sueño americano".

Cuenta además con un "Punto de Información Internacional" que es un lugar de referencia destinado a ofrecer asesoramiento y apoyo a los estudiantes y profesores internacionales que lleguen a nuestra Universidad. Además informan sobre las distintas modalidades de movilidad de la UEx.

www.unex.es/relint

BECAS QUERCUS

www.becasquercus.net

AYUDA AL EMPLEO

OFICINA EMPRESA Y EMPLEO

empleo@unex.es

OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL

www.unex.es/organizacion/oficinas/orientacionlaboral

PORTAL DE EMPLEO

www.unex.es/empleo

PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS

**1er CUATRIMESTRE.
CURSO 2016-2017**

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ANATOMÍA HUMANA

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	502504		6	Créditos ECTS
Denominación (español)	ANATOMÍA HUMANA			
Denominación (inglés)	HUMAN ANATOMY			
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGÍA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	1º	Carácter	OBLIGATORIA	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	ANATOMÍA HUMANA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Dra. M ^a Carmen Ledesma Alcázar Licenciada en Biología	249	mledesma@unex.es	Espacio virtual de la asignatura.	
Área de conocimiento	Área de Anatomía y Embriología humana			
Departamento	Dpto. de Anatomía, Biología Celular y Zoología			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dra. M ^a Carmen Ledesma Alcázar			
Competencias				
<p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CE1. Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas del ser humano.</p> <p>CE2. Conocer los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano.</p> <p>CG2. Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.</p> <p>CT1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.</p> <p>CTI1. Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CTI2. Capacidad de organización y planificación</p> <p>CTI3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa</p>				

<p>CTP1. Trabajo en equipo CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales</p>
<p>CTP6. Razonamiento crítico CTS1. Aprendizaje autónomo CTS3. Creatividad CTS7. Motivación por la calidad CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales. CE1. Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación del cuerpo humano. CE2. Conocer los diferentes órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano</p>
Contenidos
Breve descripción del contenido
Desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales.
Temario de la asignatura
<p>PARTE I: ANATOMÍA GENERAL</p> <p>Tema 1. Introducción a la Anatomía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de anatomía. - Términos anatómicos de posición y direcciones. - Técnicas de diagnóstico por imagen. <p>TEMA 2. SISTEMA ESQUELÉTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FUNCIONES DE LOS HUESOS. - ESTRUCTURA ÓSEA: MACROSCÓPICA Y MICROSCÓPICA: TIPOS DE HUESOS. - FORMACIÓN DEL HUESO, CRECIMIENTO Y REMODELACIÓN. - ACCIDENTES ÓSEOS. <p>TEMA 3. SISTEMA ARTICULAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> - CLASIFICACIÓN Y TIPOS DE ARTICULACIÓN. - TIPOS DE ARTICULACIONES SINOVIALES. - TIPOS DE MOVIMIENTOS EN LAS ARTICULACIONES SINOVIALES. <p>TEMA 4. SISTEMA MUSCULAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS MÚSCULOS. - TAMAÑO, FORMA Y DISPOSICIÓN DE LAS FIBRAS MUSCULARES. - DENOMINACIÓN DE LOS MÚSCULOS. - TENDONES Y APONEUROSIS. <p>TEMA 5. VISIÓN GENERAL DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR HUMANO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ESQUEMA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR. - ESTRUCTURA DE LOS VASOS SANGUÍNEOS. - DIFERENCIAS ENTRE LAS PAREDES ARTERIALES Y VENOSAS. <p>TEMA 6. EL APARATO CIRCULATORIO: EL CORAZÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - MEDIASTINO Y PERICARDIO. - ANATOMÍA DEL CORAZÓN. - VÁLVULAS CARDÍACAS. - CIRCULACIÓN CARDÍACA. - ANATOMÍA RADIOLÓGICA CORAZÓN. - VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN

<p>TEMA 7. SISTEMA LINFÁTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SISTEMA LINFÁTICO DEL SER HUMANO. - ESTRUCTURAS DE LOS VASOS LINFÁTICOS - LA LINFA. - ÓRGANOS Y TEJIDOS LINFOIDES.
<p>PARTE II: ESTUDIO ANATÓMICO REGIONAL</p>
<p>TEMA 8. REGIÓN DORSAL DEL TRONCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DESCRIPCIÓN GENERAL. - COMPONENTES ÓSEOS. - MUSCULATURA DE LA REGIÓN DORSAL. - ARTICULACIONES Y LIGAMENTOS. - VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN. <p>TEMA 9. TORAX</p> <ul style="list-style-type: none"> - DESCRIPCIÓN GENERAL - COMPONENTES ÓSEOS: COSTILLAS Y ESTERNÓN. - MUSCULATURA DEL TÓRAX. - ARTICULACIONES Y LIGAMENTOS. - VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN. <p>TEMA 10. CINTURA ESCAPULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> - DESCRIPCIÓN GENERAL. - COMPONENTES ÓSEOS. - MUSCULATURA DE LA CINTURA ESCAPULAR. - ARTICULACIONES Y LIGAMENTOS. - VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN. <p>TEMA 13. MIEMBRO SUPERIOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> - DESCRIPCIÓN GENERAL. - COMPONENTES ÓSEOS. - MUSCULATURAS. - ARTICULACIONES Y LIGAMENTOS. - VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN. <p>TEMA 11. CABEZA Y CUELLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DESCRIPCIÓN GENERAL. - COMPONENTES ÓSEOS. - MUSCULATURA DE CABEZA Y CUELLO. - ARTICULACIONES Y LIGAMENTOS - VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN <p>TEMA 12. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO. - SITUACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN - SITUACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN <p>TEMA 13. SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - NERVIOS CRANEALES. - NERVIOS ESPINALES. - INERVACIÓN SENSITIVA Y MOTORA. <p>TEMA 14 SISTEMA NERVIOSOS VEGETATIVO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - SISTEMA NERVIOSO SIMPÁTICO - SISTEMA NERVIOSO PARASIMPÁTICO.

PARTE III: ESTUDIO ANATÓMICO DE LOS SISTEMAS DE NUTRICIÓN, ELIMINACIÓN Y REPRODUCCIÓN.

TEMA 15. APARATO RESPIRATORIO.

- EL TRACTO RESPIRATORIO SUPERIOR: NARIZ, FARINGE Y LARINGE.
- TRACTO RESPIRATORIO INFERIOR: TRÁQUEA, PULMÓN Y BRONQUIOS
- ANEXOS AL APARATO RESPIRATORIO: PLEURA Y MEDIASTINO.
- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN

TEMA 16. APARATO DIGESTIVO.

- GENERALIDADES.
- CAPAS DEL TRACTO GASTROINTESTINAL.
- ESTUDIO ANATÓMICO DE SUS ÓRGANOS: BOCA, FARINGE, ESÓFAGO, ESTÓMAGO, INTESTINO DELGADO,
- INTESTINO GRUESO Y GLÁNDULAS.
- EL PERITONEO.
- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN

TEMA 17. APARATO URINARIOS.

- LOS RIÑONES: ESTRUCTURA EXTERNA E INTERNA.
- ESTRUCTURA DE LA NEFRONA.
- VÍAS URINARIAS: URÉTERES, VEJIGA, URETRA.
- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	7 h	2 h			5 h
2	7 h	2 h			5 h
3	9.3 h	2 h	2.5h		5 h
4	7 h	2 h			5 h
5	8 h	3 h			5 h
6	10.3 h	3 h	2.5 h		5 h
7	7 h	2 h			5 h
8	10.3 h	3 h	2.5 h		5 h
9	8 h	3 h			5 h
10	11 h	3 h	3 h		5 h
11	8 h	3 h			5 h
12	10.3 h	2 h	2.5 h		6 h
13	8 h	2 h			6 h
14	9 h	3 h			6 h
15	9 h	3 h			6 h
16	9 h	3 h			6 h
17	9 h	1.5 h			3 h
Evaluación del conjunto		2h			
TOTAL		150 h	46 h	13 h	91 h

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

<p>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>
<p>Metodologías docentes*</p>
<p>Grupo grande: Clase expositiva, magistral. Consolidación de conocimientos previos, clase de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Utilización de las TICs y de las herramientas tradicionales como la pizarra. Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación.</p> <p>Seminarios-Laboratorio. Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos.</p> <p>Trabajo autónomo. Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.</p>
<p>Resultados de aprendizaje*</p>
<p>El alumno adquirirá una visión de conjunto de las regiones anatómicas más importantes del cuerpo humano en general y de la extremidad inferior en particular. Se familiarizará con un nuevo lenguaje y lo utilizará para reconocer todas las estructuras anatómicas y será capaz de asimilar e integrar los conceptos anatómicos y entenderlos para su posterior utilización en otras disciplinas, así como en la práctica clínica.</p>
<p>Sistemas de evaluación*</p>
<p>Actividades de evaluación</p> <p>La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.</p> <p>La evaluación continua se hará a través de diferentes actividades virtuales y aptitud de alumno en clases teóricas y prácticas.</p> <p>Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del 70% de la nota final y la evaluación continuada del 30%.</p> <p>Examen de certificación (70%): consistirá en preguntas tipo test y/o preguntas de desarrollo corto. En el examen tipo test cada pregunta tendrá 5 posibles respuestas, siendo solo una opción correcta y no contarán negativo las respuestas contestadas erróneamente, por tanto, se debe alcanzar el 60% de las preguntas bien contestadas para tener un 5 en el examen, estableciéndose una escala a partir del 60% de las preguntas contestadas de acuerdo al número de preguntas que lleve el examen.</p> <p>Evaluación de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios (20%)</p> <p style="margin-left: 40px;">i. Asistencia obligatoria a las clases prácticas, no se podrá tener ninguna falta sin justificar. Con una falta a las clases prácticas sin justificar no contará la puntuación obtenida en dicho apartado para la nota final de la asignatura (10%).</p>

- ii. Realización de los ejercicios Libro Netter Colorear: (10%).

Evaluación de aprendizaje autónomo (10%):

- 1- Realización de un cuestionario en el campus virtual.
- 2- Preguntas durante el desarrollo de las clases teóricas.
- 3- Interés por la asignatura.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa. 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT) y de 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Se obliga a aprobar la parte del examen teórico con un 5 para aplicar la puntuación obtenida en el apartado competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios y aprendizaje autónomo.

La nota obtenida en los apartados de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios y aprendizaje autónomo **se guardará para la siguiente convocatoria.**

En caso de obtener una calificación inferior a 5 en el apartado de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorio se podrá optar a la superación de dicha nota mediante la repetición del examen práctico.

Bibliografía y otros recursos

TEXTOS:

- Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. **Anatomía Básica. GRAY.** Madrid: Elsevier; 2013.
- Richard L. Drake, Adam M.W. Mitchell and A. Wayne Vog. **Anatomía para estudiantes Gray.** Madrid: Elsevier; 2015.
- Keith L. Moore, Anne M.R. Agur. **Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica.** 3º ed. Barcelona: Wolters Kluwer. 2009.
- Moore KL, Dalley AF, Agur AMR. **Anatomía con Orientación Clínica.** 7º ed. Barcelona: Wolters Kluwer; 2013.
- Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. **Introducción al Cuerpo Humano Fundamentos de Anatomía y Fisiología.** 7ª ed. Madrid; 2008.
- Tortora-Derrickson. **Principios anatomía y fisiología.** 13ª Ed. Madrid: Medica Panamericana; 2013.
- Lippert, H. **Anatomía con Orientación Clínica para Estudiantes.** Madrid: Marbán; 2012.
- Latarjet. **Anatomía humana.** 2 tomos. 4ª Ed. Madrid: Medica Panamericana. 2004.
- Patton KT, Thibodeau GA. **Anatomía y Fisiología Humana.** 8ª ed. Barcelona: ELSEVIER. 2013.

ATLAS Y MANUALES.

- John T. Hansen. **Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear.** 2ºed. Barcelona: Elsevier; 2015.

- Frank H Netter. **Atlas de anatomía humana**. 6ª Ed. Barcelona: Elsevier. 2015.
- Sobotta, Paulsen y Waschke. **Atlas de anatomía humana**. (3 vol). 23ª ed. Barcelona: Elsevier 2012.
- Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher. **Prometeus: texto y atlas de anatomía general y aparato locomotor. (3 Tomos)**. 3ª ed. Madrid: Medica Panamericana. 2015.
- Anne M. Gilroy, Brian R. MacPherson, Lawrence M. Ross, Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher, Markus Voll, Karl Wesker. **Prometheus. Atlas de Anatomía**. 2ª ed. Madrid: Medica Panamericana. 2013.
- Peter H. Abrahams, Sandy Cl Marks and Ralph Hutchings. **Gran Atlas McMinn de Anatomía Humana**. 5ª ed. Barcelona: Oceano Mosby; 2009.

ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LAS MATERIAS

- <http://www.saludalia.com/atlas>
- <http://www.ikonet.com/es/diccionariovisual/ser-humano/anatomia/>

Horario de tutorías

Tutorías libre acceso:

- **PROFESORA: Mª CARMEN LEDESMA ALCAZAR**, las tutorías se realizarán en los horarios detallados, tanto las presenciales, que se realizarán en el despacho 249 (2ª planta) y virtuales a través del correo electrónico mledesma@unex.es, y del Campus virtual de la asignatura.
- **Periodo lectivo:**

DÍA	HORA INICIO	DE	HORA DE FINALIZACIÓN
LUNES	12:00		14:00
MARTES	12:00		14:00
JUEVES	12:00		14:00

- **Periodo no LECTIVO:**

DÍA	HORA INICIO	DE	HORA DE FINALIZACIÓN
MARTES	11:00		14:00
MIÉRCOLES	11:00		14:00

- **Periodo no LECTIVO de exámenes:**

DÍA	HORA INICIO	DE	HORA DE FINALIZACIÓN
MARTES	11:00		14:00
MIÉRCOLES	11:00		14:00

Tutorías ECTS: NO ESTÁN CONTEMPLADAS EN ESTE MÓDULO.

Recomendaciones

- La asignatura tendrá a disposición de los alumnos el campus virtual, desde donde se programarán actividades, se seguirá el desarrollo de la asignatura y se establecerán noticias y novedades.
- Se recomienda la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la materia así como la consulta y estudio de la bibliografía recomendada en cada uno de los temas.
- También es conveniente tener un cuaderno de prácticas lo más personalizado posible para el mejor aprovechamiento de las actividades prácticas.
- Se recomienda el uso de bata (y/o pijama) en el desarrollo de las clases prácticas.
- Queda prohibido el uso de cualquier aparato electrónico durante el **desarrollo de las clases teóricas y prácticas**, pudiendo repercutir su uso en la nota final de la asignatura.
- **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, reloj, etc). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

BIOESTADÍSTICA

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	501787			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Bioestadística			
Denominación (inglés)	Biostatistics			
Titulaciones	Grado en Podología			
Centro	Centro Universitario de Plasencia			
Semestre	Primer	Carácter	Formación Básica	
Módulo	Formación Básica			
Materia	Estadística			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Dr. Rodrigo Martínez Quintana	152	rmartinez@unex.es	Campus virtual AVUEX	
Licenciado en Matemáticas y Licenciado en Ciencias y Técnicas Estadísticas				
Área de conocimiento	Estadística e Investigación Operativa			
Departamento	Matemáticas			
Profesor coordinador				
Competencias				
CG9 Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología				
CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				
CT1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.				
CT2 Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CT5 Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				
CTI1 Capacidad de análisis y síntesis				
CTP6 Razonamiento crítico				
CTS7 Motivación por la calidad				
CE17 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica				
CE18 Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria				
CE19 Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico				

Contenidos
Breve descripción del contenido
<p>Tecnologías y fuentes de información biomédica, información científica y sanitaria. Conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.</p>
Temario de la asignatura
<p>Tema 1: Introducción a la Estadística en el campo de Ciencias de la Salud</p> <p>Fuentes de información biomédica. El método científico. Necesidad e importancia de la metodología estadística en Ciencias de la Salud. Principales objetivos de la Estadística. Conceptos básicos en Estadística. Recogida de la información.</p>
<p>Tema 2: Análisis descriptivo de conjuntos de datos unidimensionales</p> <p>Introducción. Métodos para la tabulación y ordenación de los datos. Métodos para la representación gráfica de los datos. Métodos para la síntesis de los datos.</p>
<p>Tema 3: Análisis descriptivo de conjuntos de datos bidimensionales</p> <p>Introducción. Métodos para la tabulación y ordenación de los datos. Métodos para la representación gráfica de los datos. Métodos para la síntesis de los datos.</p>
<p>Tema 4: Introducción a Teoría de la Probabilidad</p> <p>Objetivos de la Teoría de la Probabilidad. Experimentos aleatorios. Concepto de probabilidad. Concepto de Probabilidad condicionada. Principales resultados sobre probabilidad condicionada. Aplicación al diagnóstico clínico.</p>
<p>Tema 5: Variables aleatorias y principales modelos de probabilidad</p> <p>Introducción. Concepto de variable aleatoria y principales tipos. Distribución de probabilidad asociada. Independencia de variables aleatorias. Principales medidas características de una variable aleatoria. Modelos de probabilidad. Distribución binomial. Distribución normal.</p>
<p>Tema 6: Introducción a la Teoría de muestras</p> <p>Población y muestra. Muestra aleatoria simple. Medidas características poblacionales y muestrales. Distribución en el muestreo para poblaciones normales.</p>

Tema 7: Introducción a la Teoría sobre Estimación

Introducción a la inferencia estadística. Objetivos y conceptos básicos de la teoría sobre estimación. Estimación puntual de la media, varianza y proporción. Intervalo de confianza para la media en poblaciones normales. Intervalo de confianza para la proporción.

Tema 8: Introducción a la Teoría sobre Contraste de Hipótesis

Objetivos de la teoría sobre contraste de hipótesis. Definiciones y conceptos básicos. Contraste para la media en poblaciones normales. Contraste para la proporción. Contraste de bondad de ajuste.

Tema 9: Comparación de muestras cuantitativas

Introducción. Muestras independientes y muestras relacionadas. Contraste de dos medias: muestras independientes. Contraste de dos medias: muestras relacionadas. Contraste de varias medias: muestras independientes. Contraste de varias medias: muestras relacionadas. Contrastes no paramétricos.

Tema 10: Comparación de muestras cualitativas y relación entre dos caracteres cualitativos

Introducción. Estudios de comparación y estudios de relación. Contraste de dos proporciones: muestras independientes. Contraste de dos proporciones: muestras relacionadas. Contraste de homogeneidad: muestras independientes. Contraste de independencia entre dos caracteres cualitativos.

Tema 11: Relación entre dos caracteres cuantitativos

Introducción. Contraste de monotonía. Contraste de linealidad. Regresión lineal.

Prácticas de ordenador

Práctica 1: Introducción al manejo del software estadístico SPSS

Contenidos de la práctica 1 asociados al tema 1

Práctica 2: Análisis descriptivo de conjuntos de datos unidimensionales y bidimensionales

Contenidos de la práctica 2 asociados a los temas 2 y 3

Práctica 3: Problemas de inferencia estadística sobre una muestra

Contenidos de la práctica 3 asociados a los temas 7 y 8

Práctica 4: Comparación de muestras cuantitativas

Contenidos de la práctica 4 asociados al tema 9

Práctica 5: Comparación de muestras cualitativas y relación entre dos caracteres cualitativos

Contenidos de la práctica 5 asociados al tema 10

Práctica 6: Relación entre dos caracteres cuantitativos

Contenidos de la práctica 6 asociados al tema 11

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Presentación y Tema 1	8	3	2		3
Tema 2	12	4	2		6
Tema 3	6	2	1		3
Tema 4	12	6			6
Tema 5	8	4			4
Tema 6	6	3			3
Tema 7	7	3	0.5		3.5
Tema 8	13	6	0.5		6.5
Tema 9	18	5	4		9
Tema 10	8	2	2		4
Tema 11	4	1	1		2
Evaluación del conjunto	48	1	1		36 horas estudio examen 10 horas trabajo en grupo
Total	150	40	14	0	96

GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

En las sesiones de Grupo Grande el profesor describe los conceptos y procedimientos estadísticos, ilustrándolos con aplicaciones en Podología. Además se propondrán y resolverán cuestiones teóricas de verdadero/falso asociados a ellos. Para el desarrollo de estas sesiones se utilizarán presentaciones en formato informático que el profesor ha elaborado a tal efecto, y de las explicaciones en pizarra.

En las sesiones de Seminario/laboratorio, el alumno, con la ayuda del profesor, aplica los procedimientos estadísticos a casos prácticos e interpreta los resultados obtenidos. Para ello se utilizará una Sala de ordenadores, el software estadístico SPSS y los guiones de las prácticas que el profesor ha elaborado a tal efecto. Además se propondrán y resolverán cuestiones prácticas de verdadero/falso asociadas a la resolución de un problema real en Podología.

En el trabajo autónomo, además del estudio de la asignatura y de la resolución de las cuestiones planteadas, el alumno deberá realizar en grupo de a lo sumo de 3 personas, un trabajo donde analizará estadísticamente un caso práctico que le proporcionará el profesor. Dicho trabajo consta de dos partes: en la primera de ellas se realizará un análisis descriptivo (a entregar en la primera quincena de noviembre) y en la segunda el análisis será inferencial (a entregar en la primera quincena de diciembre).

Resultados de aprendizaje

El alumno sabrá los conceptos fundamentales, las herramientas básicas y las destrezas necesarias para afrontar con éxito el estudio y tratamiento de la variabilidad biológica, que le permitirán buscar, comprender e interpretar textos científicos de su disciplina

Sistemas de evaluación

Se evaluarán los contenidos teóricos y cuestiones prácticas de la asignatura en los siguientes aspectos:

- Con respecto a los contenidos teóricos: Conocimiento, comprensión, manejo e interpretación de los conceptos teóricos.
- Con respecto a las cuestiones prácticas: Capacidad para discernir y razonar qué tipo de problema es el planteado, capacidad para discernir y razonar qué herramientas y conceptos teóricos son necesarios aplicar para su resolución, capacidad para aplicar correctamente tales herramientas y conocimientos, capacidad para obtener el resultado y capacidad para obtener e interpretar las conclusiones de tal resultado.

En cada convocatoria oficial, la evaluación se llevará a cabo mediante dos exámenes tipo test, la entrega de un trabajo práctico y la realización de cuestiones teóricas a lo largo del curso. El primer examen es de carácter teórico, de una hora de duración, donde el alumno deberá responder verdadero o falso, sin usar calculadora, a una serie de 20 afirmaciones, que se hacen sobre los conceptos, procedimientos y resultados estudiados en la asignatura. Cada respuesta correcta suma 0.5 puntos y cada respuesta incorrecta resta 0.5 puntos; las respuestas en blanco no se puntúan. El alumno dispondrá de un formulario proporcionado por el profesor. A continuación, se realizará el segundo examen que es de

carácter práctico y de una hora de duración, donde el alumno deberá responder verdadero o falso a una serie de 10 afirmaciones, que se hacen sobre un caso práctico. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un ordenador, el programa SPSS y los guiones de las prácticas en formato pdf que ha elaborado el profesor. Cada respuesta correcta suma 1 punto y cada respuesta incorrecta resta 1 punto; las respuestas en blanco no se puntúan.

Además, como evaluación continua, el alumno entregará en fechas indicadas y en grupos de a lo sumo de 3 personas, un trabajo (uno por grupo) realizado como actividad no presencial, donde se ha analizado estadísticamente un caso práctico proporcionado por el profesor. Finalmente, y también como evaluación continua, el alumno resolverá 55 cuestiones teóricas de verdadero/falso (5 por tema y que contestará en no más de diez días después de finalizar la exposición de los contenidos teóricos de dicho tema). El trabajo práctico y la resolución de las cuestiones teóricas se consideran actividades no recuperables, es decir, la calificación obtenida en este apartado se mantendrá durante todas las convocatorias del curso. Además, dicha calificación no se mantendrá para las convocatorias de otros cursos académicos, si las hubiera.

La calificación del alumno se obtendrá sumando el 60% de la nota del primer examen de carácter teórico (siempre que la calificación sea mayor o igual a cero, en otro caso, la nota será cero), el 10% de la nota de la resolución de las cuestiones teóricas donde todas las cuestiones tienen la misma ponderación (con ello el 70% de la calificación corresponde a actividades de grupo grande), el 20% de la nota del segundo examen de carácter práctico (siempre que la calificación sea mayor o igual a cero, en otro caso, la nota será cero), el 10% de la nota del trabajo práctico (5% de la parte de estadística descriptiva y 5% de la parte de estadística inferencial).

La calificación cuantitativa final se determinará en una escala de 0 a 10 redondeándose las puntuaciones a una cifra decimal. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación final igual o superior a 5 puntos. Si el alumno participa en algunas de las actividades de evaluación obtendrá una calificación cuantitativa final. En caso contrario, se calificará como No Presentado.

Bibliografía (básica y complementaria)

GARCÍA NOGALES (2004), Bioestadística básica, Ed. @becedario.
 MARTÍN, LUNA (2004), Bioestadística+ para las ciencias de la salud, Norma.
 MILTON (2001), Estadística para biología y ciencias de la salud, McGraw Hill-Interamericana.
 PARDO (2005) Análisis De Datos Con Spss 13 Base, McGraw Hill-Interamericana.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

PÁGINA WEB DE LA ASIGNATURA

Virtualización de la asignatura en la plataforma Avuex del campus virtual de la Universidad de Extremadura, <http://campusvirtual.unex.es>. En esta dirección, están disponibles las Presentaciones para las sesiones de Grupo Grande, así como las relaciones de las cuestiones teóricas. Además, se encuentran los datos y los guiones de las sesiones de Seminario/Laboratorio y la descripción del trabajo práctico.

PÁGINA WEB PARA DESCARGAR EL PROGRAMA SPSS

<http://arquimedes.unex.es/>

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

1º Semestre: Lunes de 12 a 14 horas, Martes de 11 a 12 horas y de 14 a 15 horas y Miércoles de 11 a 13 horas.

Periodo lectivo de exámenes y 2º Semestre: Martes de 13:00 a 15:00 horas, Miércoles de 13:00 a 15:00 horas y Jueves de 13:00 a 15:00 horas las primeras 8 semanas y de 16:00 a 18:00 horas las últimas 7 semanas.

Periodo no lectivo: Miércoles y Jueves de 10 a 13 horas.

Las tutorías se atenderán en el despacho 152 (primera planta) del Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico rmartinez@unex.es

Recomendaciones

1. Consultar y utilizar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>
2. Asistir asiduamente a las actividades presenciales programadas
3. Estudiar diariamente la asignatura pues, por la naturaleza de sus contenidos, se considera poco probable que pueda superarla estudiando exclusivamente los días previos al examen
4. Realizar las cuestiones de verdadero/falso propuestas y el trabajo aplicado
5. Utilizar la ayuda que presta el profesor a través de sus tutorías
6. Rellenar la ficha del alumno en el Campus Virtual <http://campusvirtual.unex.es>

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet).** En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

BIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501788	Créditos ECTS	6
Denominación	BIOLOGÍA CELULAR Y TISULAR		
Denominación (En Inglés)	CELL AND TISSUE BIOLOGY		
Titulación/es	Grado en Podología		
Centro	Centro Universitario de Plasencia		
Semestre	1º	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	Formación Básica		
Materia	Biología		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dra. Raquel Mayordomo Acevedo Licenciada en Biología	246	rmayordo@unex.es	Despacho virtual en CVUEX
Área de conocimiento	Anatomía y embriología humana		
Departamento	Anatomía, Biología Celular y Zoología		
Competencias*			
Competencias Básicas y Generales del Módulo			
CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
Competencias transversales.			
CT1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

base de la educación secundaria.
CTI1: Capacidad de análisis y síntesis.
CTI2: Capacidad de organización y planificación.
CTI3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
CTP1: Trabajo en equipo.
CTP4: Habilidades en las relaciones interpersonales.
CTP6: Razonamiento crítico.
CTS1: Aprendizaje autónomo.
CTS3: Creatividad.
CTS7: Motivación por la calidad.
CTS8: Sensibilidad hacia temas medioambientales.
Competencias específicas de módulo.
CE4 - Conocer los principios inmediatos. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios.
CE14 - Conocer los determinantes de la salud en la población
CE15 - Conocer y aplicar el concepto, método y uso de la epidemiología
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Composición y organización de la materia de los seres vivos. Histología.
Temario de la asignatura
Tema 1. El microscopio como herramienta de estudio. Tipos y usos más frecuentes. -Microscopio óptico -Microscopio electrónico -Microscopio confocal -Microscopio de fluorescencia
Tema 2. El comienzo de la vida en la célula. -Tipos de células. -Teoría celular. -Biomembranas y Arquitectura Celular: Composición lipídica y organización estructural. Componentes proteicos y funciones básicas.
Tema 3. Orgánulos celulares organizadores. -Núcleo. Localización del ADN e introducción a la genética molecular del mismo. -Mitocondrias. -Componentes y funciones celulares del citoesqueleto: los microfilamentos, los filamentos intermedios y los microtúbulos.
Tema 4. Orgánulos celulares. Sistemas de membrana -Reticulo endoplasmático. -Aparato de golgi -Ribosomas, peroxisomas, vacuolas
Tema 5. Transporte a través de las membranas celulares. -Principios de transporte de membrana. Proteínas transportadoras y sus funciones
Tema 6. Fases del ciclo Celular. Mitosis y meiosis.

<ul style="list-style-type: none"> -Introducción a la Mitosis. Fases del ciclo celular. Citocinesis. -Fases de la meiosis. -Beneficios de la recombinación genética.
<p>Tema 7. Control del ciclo celular y muerte celular.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Generalidades. -Partes del ciclo y sistemas de control del ciclo celular. -Proliferación y Muerte celular programada (apoptosis)
<p>PARTE II. HISTOLOGÍA.</p>
<p>Tema 8. Tejido epitelial.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Epitelios de revestimiento. -Clasificación funcional de los epitelios. -Principales localizaciones. Anexos cutáneos. Uña y pelo.
<p>Tema 9. Epitelios glandulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Glándulas exocrinas y endocrinas. -Principales localizaciones.
<p>Tema 10. Tejido conectivo I.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Caracteres generales. -Células del tejido conjuntivo. -Fibras del tejido conjuntivo. -Matriz extracelular conjuntiva. Membrana basal.
<p>Tema 11. Tejido conectivo II. Clasificación y variedades del tejido conjuntivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tejido conectivo laxo. -Tejido conectivo denso: regular e irregular. -Principales localizaciones. -Tejido adiposo. Generalidades. Tipos y principales localizaciones. Panículo adiposo plantar.
<p>Tema 12. Tejido cartilaginoso.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Generalidades. -Tipos de tejido cartilaginoso. -Principales localizaciones.
<p>Tema 13. Tejido óseo I.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estructura macroscópica de los huesos. -Estructura microscópica de los huesos. -Componentes celulares y Matriz ósea.
<p>Tema 14. Tejido óseo II.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipos histológicos de hueso. -Formación de un hueso Osificación intermembranosa Osificación endocondral
<p>Tema 15. Tejido sanguíneo y linfático.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Caracteres generales. -Arterias, capilares y venas. -Vasos linfáticos.
<p>Tema 16. Tejido muscular I.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tejido muscular liso. Variantes especializadas. -Tejido muscular estriado esquelético.
<p>Tema 17. Tejido muscular II.</p>

-Tejido muscular estriado cardíaco. -Sistema cardionector.					
Tema 18. Tejido nervioso. -Características generales. -Clasificación de las neuronas. -Glía del sistema nervioso. -Fibra nerviosa. Mielinización. -Organización estructural de la médula ósea.					
Prácticas en Laboratorio (Actividades de Grupo Pequeño)					
Clases Prácticas en Laboratorio: Se realizarán en el laboratorio 1-2 de la primera planta del Centro Universitario de Plasencia y consistirán en: Práctica 1. Uso del microscopio y partes del mismo. Observación al microscopio de células y orgánulos visibles a partir de preparados en fresco. Observación de orgánulos celulares en micrografías electrónicas. Utilización de soporte informático. Correspondencia con temas 1, 2 y 3. Práctica 2. Transporte celular y conteo celular y uso de la cámara de Neubauer. Tinción de células en mitosis. Correspondencia con los temas 3 -7. Práctica 3. Acercamiento y práctica de procesos histológicos (fijación, inclusión, corte y tinción para tejidos y órganos). Observación al microscopio óptico de cortes histológicos epiteliales. Correspondencia con los temas 8 y 9 Práctica 4. Observación al microscopio óptico de cortes histológicos conectivos I. Correspondencia con los temas 9, 10 y 11 Práctica 5. Observación al microscopio óptico de cortes histológicos conectivos II. Correspondencia con los temas 12, 13,14 y 15 Práctica 6. Observación al microscopio óptico de cortes histológicos musculares y nerviosos. Correspondencia con los temas 16, 17 y 18					
Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	3,5	2,5			1
2	3,5	2,5			1
3	3,5	2,5			1
Práctica 1	3,5	-	2		1,5
4	3,5	2,5			1
5	3,5	2,5			1
6	3,5	2,5			1
Práctica 2	3,5	-	2		1,5
7	3,5	2,5			1
8	3,5	2,5			1
9	3,5	2,5			1
Práctica 3	3,5	-	2		1,5
10	3,5	2,5			1
11	3	2			1
Práctica 4	3,5		2		1,5
12	3,5	2,5			1
13	3,5	2,5			1

14	3	2			1
Práctica 5	3,5	-	2		1,5
15	3,5	2,5			1
16	3,5	2,5			1
17	3	2			1
18	4	3			1
Práctica 6	3,5	-	2		1,5
Examen de certificación	29	2			27
Trabajo	23		1		22
Cuaderno de práctica	15				15
Evaluación del conjunto	150	46	13		91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Para las **actividades de grupo grande** se utilizarán recursos multimedia (videos, power point, programas informáticos...). Para la actividad académica, las aulas están equipadas con pizarra, pizarra digital, cañón fijo, proyector de transparencias y además la titulación posee un aula de audiovisuales y un cañón portátil para poder utilizarlos en el aula.

- Cumplimentación del material preparado por el profesor.
- Realización de actividades de simulación con programas informáticos.

La clase expositiva con recursos multimedia se utiliza para las clases teóricas presenciales en las que se desarrolla y discuten los aspectos más generales y relevantes del temario objeto de estudio para el alumno.

Para las **actividades de laboratorio**, que se realizan en un total de 13 horas presenciales de carácter práctico, se utilizarán las aulas adecuadas para ese tipo de actividades y se llevarán a cabo con una guía práctica de los pasos a seguir durante la misma. Se realizan 6 prácticas en total. En los laboratorios donde se realizan las prácticas el alumno debe llevar a cabo los ejercicios propuestos que le acerquen a la comprensión de la citología e histología y pueda asimilar y correlacionar mejor distintos términos y conceptos.

El **trabajo autónomo** también estará controlado mediante la realización de trabajos individuales sobre la materia (un máximo de 4 trabajos que serán requeridos a lo largo del semestre de forma equilibrada) dirigidos y propuestos por el profesor, que serán o no expuestos pero sí revisados por el profesor.

Además de todo lo mencionado anteriormente, en todos los tipos de actividades, se intenta a lo largo de todo el curso:

- Incentivar el debate y la reflexión (con una actualización continua que se nutre de los medios de comunicación tanto modernos como tradicionales).
- Reforzar posibles competencias transversales en algunos aspectos que puedan conectar con lo aprendido en cualquiera de las materias cursadas o en las que cursa actualmente.

Resultados de aprendizaje*

Los alumnos deberán conocer y comprender el concepto de célula, tejido, aparatos y sistemas corporales, así como el origen, propiedades, funciones, etc. de las distintas estructuras histológicas.

Deberá ser capaz de utilizar estos conocimientos y de relacionarlos con los de disciplinas tales como la Citología, Biología, Fisiología, Bioquímica, etc.

Conocerá los factores que influyen en el desarrollo de enfermedades como consecuencia de

fallos en las funciones de control celular.

Sistemas de evaluación*

Criterios de evaluación

1. Conocer la célula y su funcionamiento
2. Conocer las técnicas de estudio en citología e histología
3. Conocer los tejidos, sus orígenes y su funcionamiento individual y como parte de un sistema u órgano.
4. Asociar el distinto funcionamiento de los sistemas.
5. Saber comunicarse científicamente.
6. Asimilar y aplicar los nuevos avances y técnicas para el estudio del cuerpo humano.

Actividades de evaluación

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del 70%, la evaluación de competencias prácticas el 20% y el trabajo autónomo del alumno el 10%.

Examen de certificación (70%): 60 preguntas (parte tipo test, parte desarrollo corto) de las que al menos 40 tienen que estar bien ya que no se restan las negativas y tienen 5 respuestas posibles con solo una respuesta verdadera, siendo 40 preguntas un 5 y el resto de puntuaciones proporcionales a este corte.

El **30% de evaluación del trabajo autónomo** se hará por medio de controles escritos, trabajos de clase y de laboratorio y la participación del estudiante en el aula y/o laboratorio. Se podrá valorar según las siguientes actividades:

- 10% corresponden a ejercicios repartidos en los meses de clases (4 ejercicios máximo).
- 20% corresponde a las prácticas, donde se valora: la asistencia y el aprovechamiento de la misma, así como la aportación de ejercicios o materiales adicionales.

Si se concreta la realización de trabajos (y también si se presentara cuadernillo de prácticas) estos tienen que estar listos y presentados en la última semana de clases como muy tarde.

NOTA IMPORTANTE.

Para aquellos alumnos que no superen la asignatura dentro de la misma convocatoria, se les guardará la nota que hayan obtenido en la evaluación continua, siempre que lo tengan aprobado, en las siguientes convocatorias del curso. A los alumnos que no hayan superado la asignatura y tenga que volver a realizar la matrícula, NO se les guardará la nota de la evaluación continua.

Bibliografía (básica y complementaria)

- BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR. Lodish H, Berk a, Matsudaira P, Kaiser CA, Krieger M, Scott MP, Zipursky SL, Darnell J. 5ª ed. 2005. Ed. Médica Panamericana. Disponible gratuitamente en inglés en el link de internet: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=books>
- INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA CELULAR. Alberts B, Bray D, Hopkin K, Johnson a, Lewis J. 2006. Ed. Médica Panamericana. Disponible gratuitamente en inglés en el link de internet: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=books>
- BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR. Karp. 5ª ed. 2005. Ed. Mcgraw-hill.
- BIOLOGÍA CELULAR. Paniagua G-A. 3ª ed. 2007. Ed. Mcgraw-hill.
- ATLAS DE HISTOLOGÍA Y ORGANOGRAFÍA MICROSCÓPICA, Boya, J. Editorial Médica Panamericana. 1998
- ATLAS EN COLOR DE HISTOLOGÍA. Gartner LP. 3ª ed. 2007. Ed. Médica Panamericana.
- HISTOLOGÍA. Ross MH. Texto y CD. 5ª Ed. 2007. Ed. Médica Panamericana.

-HISTOLOGÍA. Geneser F. Ed. Médica Panamericana.
 -HISTOLOGÍA BÁSICA: texto y atlas. Junqueira-Carneiro. Texto y CD. 6ª ed. 2005.Ed. Masson
 -HISTOLOGÍA, Bloom & Fawcet, editorial Interamericana. Mcgraw-hill, 1995
 -HISTOLOGÍA FUNCIONAL. Weatger-Young. Texto y atlas en color y CD. 4ª ed. 2000.Ed Harcourt.
 -HISTOLOGÍA HUMANA. Stevens/Lowe. 2006. Ed. Elsevier.
 -Libros electrónicos de Histología: son atlas en inglés gratuitos. JayDoc HistoWEB. LUMEN Histology. Disponible en el enlace:<http://www.e-medicum.com/libros/verLibrosDe.php?especialidad=Histolog>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

ENLACES INTERNET RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA

<http://anatomy.utmb.edu/microanatomy/>
<http://tq.educ.ar/tq03027/micromundo.htm>
<http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2001/biologia/index.html>
<http://www.anatomohistologia.uns.edu.ar/index.asp>
<http://www.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2001/biologia/index.html>
<http://www.educaplan.org/>
<http://www.kumc.edu/instruction/medicine/anatomy/histoweb/ct/ct.htm>
<http://www.med.uiuc.edu/histo/large/atlas/index.htm>
http://www.med.uva.es/~biocel/Practicas/PHistologia/Histologia_Humana.html
<http://www.ub.es/biocel/wbc/index.htm>
<http://www.uni-mainz.de/FB/Medizin/Anatomie/workshop/EM/EMAtlas.html>
http://www2.uah.es/biologia_celular/LaCelula/Celula.html

MANUAL DE PRÁCTICAS: Manual Práctico para el estudio de los niveles de organización del cuerpo Humano, Mayordomo, R. y Chavarria, T., 2009. Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones

Horario de tutorías

Raquel Mayordomo Acevedo:

Primer semestre: martes (10 -12 horas), miércoles (11-13 horas) y jueves (12-14 horas).

Segundo semestre: martes de 10 a 12 horas, miércoles de 11 a 13 horas y jueves de 12 a 14 horas.

Periodo lectivo de exámenes: martes, miércoles y jueves de 10 a 12 horas

Periodo no lectivo: martes y miércoles de 10 a 13 horas

Dirección de correo electrónico: rmayordo@unex.es

Recomendaciones

Se recomienda la asistencia a clases teóricas y prácticas, para una buena introducción, organización y preparación de la materia, así como la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la misma. Consulta y estudio de la bibliografía recomendada en cada uno de los temas.

También es conveniente realizar un cuaderno de prácticas lo más personalizado posible para el mejor aprovechamiento de las actividades prácticas e implicarse en la realización de ejercicios extra.

Consultar y utilizar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es>

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
BIOQUÍMICA/BIOFÍSICA
Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	501789			Créditos ECTS 6
Denominación	BIOQUÍMICA-BIOFÍSICA			
Denominación (Inglés)	BIOCHEMISTRY-BIOPHYSIC			
Titulaciones	GRADO DE PODOLOGÍA			
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA			
Semestre	1º	Carácter	BÁSICA	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	BIOLOGÍA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Dr. Pedro Dorado Hernández Licenciado en Biología	246	pdorado@unex.es	Campus virtual AVUEX	
Área de conocimiento	Farmacología			
Departamento	Terapéutica Médico-Quirúrgica			
Profesor Coordinador				
Competencias				
Competencias básicas y generales de módulo.				
<p>CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>				
Competencias específicas de módulo.				
<p>CE10 - Identificar los microorganismos más frecuentes en las patologías del pie</p> <p>CE14 - Conocer los determinantes de la salud en la población</p> <p>CE15 - Conocer y aplicar el concepto, método y uso de la epidemiología</p> <p>CE4 - Conocer los principios inmediatos. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios.</p> <p>CE9 - Conocer la morfología y fisiología de los microorganismos, así como los mecanismos de prevención.</p>				
Competencias transversales.				
<p>CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.</p> <p>CT11 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT12 - Capacidad de organización y planificación.</p>				

CTI3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
 CTP1 - Trabajo en equipo.
 CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
 CTP6 - Razonamiento crítico.
 CTS1 - Aprendizaje autónomo.
 CTS3 - Creatividad.
 CTS7 - Motivación por la calidad.
 CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Composición y organización de la materia de los seres vivos. Histología. Genética. Biofísica, fisiología y bioquímica relacionadas con el cuerpo humano. Principios inmediatos. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios

Temario de la asignatura

Tema 1. Química de los Seres Vivos

1. Definición de Bioquímica
2. Bioelementos
3. Biomoléculas
4. Grupos funcionales básicos en química orgánica
5. Isomería
6. Fuerzas intermoleculares

Tema 2. El medio acuoso

1. Estructura molecular del agua.
2. Propiedades físico-químicas.
3. Propiedades bioquímicas y fisiológicas
4. Disoluciones.
5. Ionización del agua y escala de pH
6. Ácidos y bases débiles
7. Disoluciones amortiguadoras
8. Ósmosis y presión osmótica

Tema 3. Glúcidos

1. Definición y clasificación
2. Monosacáridos.
3. Disacáridos.
4. Polisacáridos.

Tema 4. Lípidos

1. Concepto y propiedades
2. Clasificación
3. Ácidos y alcoholes grasos
4. Acilglicéridos
5. Lípidos complejos saponificables
6. Lípidos estructurales de membrana
7. Lípidos derivados

Tema 5. Aminoácidos, péptidos y proteínas

1. Introducción
2. Clasificación de los aminoácidos
3. Estereoquímica
4. Propiedades
5. Algunas reacciones biológicas

6. Péptidos y proteínas
<p>Tema 6. Ácidos nucleicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Composición de los ácidos nucleicos. 3. Estructura de los nucleósidos y nucleótidos. 4. Estructura de los ácidos nucleicos. 5. Diferencias entre el ADN y el ARN. 6. Funciones de los nucleósidos y nucleótidos.
<p>Tema 7. Transmisión de la información genética</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. .Replicación del ADN. 2. Transcripción. 3. Traducción. 4. Estructura de un gen. 5. Estructura de los cromosomas. 6. Mutaciones genéticas. 7. Mutaciones cromosómicas.
<p>Tema 8. Enzimas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y características de las enzimas 2. Catálisis enzimática 3. Nomenclatura 4. Actividad enzimática 5. Isoenzimas 6. Sistemas multienzimáticos
<p>Tema 9. Metabolismo y bioenergética</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Metabolismo 3. Obtención de materia y energía 4. Termodinámica 5. Ciclo de Krebs (Ciclo TCA) 6. Fosforilación oxidativa
<p>Tema 10. Metabolismo de carbohidratos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Glucólisis 3. Gluconeogénesis 4. Glucogenogénesis 5. Glucogenólisis 6. Vía de las Pentosas Fosfato
<p>Tema 11. Metabolismo de lípidos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Digestión, absorción y transporte de lípidos 3. Degradación de lípidos 4. Biosíntesis de lípidos 5. Cuerpos cetónicos 6. Colesterol y sales biliares
<p>Tema 12. Metabolismo de proteínas, aminoácidos y ácidos nucleicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Catabolismo de proteínas y aminoácidos 3. Eliminación del grupo amino

- 4.Oxidación del esqueleto carbonado de aminoácidos
- 5.Catabolismo de ácidos nucleicos
- 6.Catabolismo del grupo hemo

Tema 13. Alteraciones bioquímicas de interés en Podología

- 1.Introducción.
- 2. Alteraciones bioquímicas del tejido conjuntivo.
- 3. Alteraciones bioquímicas del tejido cartilaginoso.
- 4. Alteraciones bioquímicas de la piel y uñas.
- 5. Alteraciones bioquímicas del pie diabético.
- 6. Alteraciones bioquímicas de la gota

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	10	5			5
2	10	5			5
3	10	5			5
4	10	5			5
5	10	5			5
6	6	3			3
7	10	5			5
8	10	5			5
9	10	5			5
10	10	5			5
11	10	5			5
12	10	5			5
13	6	3			3
Evaluación del conjunto	28	2			26
TOTAL	150	63			87

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Las sesiones de Grupo Grande consisten en la exposición por parte del profesor de los contenidos de cada tema, ayudándose de recursos como índices, esquemas, gráficos, imágenes o videos, intercalando mecanismos que fomenten la participación activa del alumno.

El trabajo no presencial consistirá en diferentes trabajos autónomos. Serán estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.

Resultados de aprendizaje*

El alumno conocerá la naturaleza y estructura de las principales biomoléculas que componen la materia viva y será capaz de entender fenómenos fisiológicos, patológicos y farmacológicos como el resultado de fenómenos físicos o químicos. Además, podrá entender el fundamento de nuevas técnicas moleculares que se aplican cada vez más al diagnóstico y tratamiento de muchas patologías.

Sistemas de evaluación*

Criterios de evaluación

- 1. El alumno deberá demostrar el conocimiento y manejo de los conceptos básicos de Bioquímica y Biofísica mediante la resolución de problemas y cuestiones, así como demostrar el conocimiento de las principales biomoléculas que forman parte de los seres vivos, las reacciones metabólicas y su regulación.

2. El **trabajo autónomo** (20%) se evaluará atendiendo a los criterios de rigor científico, claridad expositiva, organización de los contenidos, elaboración y utilización de recursos. Consistirá en la realización de pequeños trabajos o ejercicios pudiéndose ser expuesto oralmente.

Se valoran en el caso de trabajo dirigido:

- Claridad de redacción escrita (10%)
- Claridad y organización (20%)
- Bibliografía utilizada (10%)
- Presentación y/o exposición del trabajo (60%): Interés del trabajo, justificación, objetivos, conclusiones, etc.

Actividades de evaluación

C. Calif.

Evaluación de los conocimientos teóricos (examen test y desarrollo)

80 %

Elaboración y exposición de trabajos

20 %

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

- D.L.Nelson y M. M. Cox. Lehninger. Principios de Bioquímica , 5ª Ed.. Ediciones Omega, S.A. 2009
- D. Voet y J.G. Voet, Fundamentos de Bioquímica. 2ª Ed. Ed. Panamericana, 2007
- Mathews y Van Holde. McGraw-Hill. Bioquímica, 4ª Ed. Interamericana. 2006
- Stryer, Berg y Tymoczko. Bioquímica, 5ª Ed. Editorial Reverté, S.A. 2003.
- Thomas M. Devlin. Bioquímica, libro de texto con aplicaciones clínicas, 4ª Ed . Ed. Reverté, S.A. 2004
- McKee y McKee. McGraw-Hill. Bioquímica, la base molecular de la vida, 3ª Ed Interamericana. 2003

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Enlaces internet relacionados con la materia.

- Página web de la asignatura: en el campus virtual de la Universidad de Extremadura, <http://campusvirtual>

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Pedro Dorado Hernández: despacho 246 y a través del correo electrónico: pdorado@unex.es

Tutorías periodo lectivo:

DÍA	HORA INICIO	DE	HORA FINALIZACIÓN	DE
MARTES	12:00		14:00	

MIÉRCOLES	12:00	14:00
JUEVES	8:00	10:00

Tutorías periodo no lectivo:

DÍA	HORA INICIO	DE	HORA FINALIZACIÓN	DE
LUNES	17:00		20:00	
MARTES	8:00		11:00	

Si hubiera un cambio puntual en el horario de tutorías, se publicaría con antelación en la puerta del despacho del profesor.

Recomendaciones

Se recomienda la asistencia a clase y la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento adecuado de la asignatura, además de la consulta de la bibliografía y las fuentes facilitadas.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Psicología Aplicada

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501790	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Psicología Aplicada.		
Denominación (inglés)	Applied psychology.		
Titulaciones	Grado en Podología.		
Centro	Centro Universitario de Plasencia.		
Semestre	1º	Carácter	Formación Básica.
Módulo	Ciencias Básicas.		
Materia	Psicología.		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr. Miguel Ángel González Martins. Diplomado y Licenciado en Enfermería Licenciado en Filosofía y Letras. Derecho. Antropología Social y Cultural. Especialista en Psiquiatría (UCM)	45	magonzal@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería.		
Departamento	Enfermería.		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
T1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de educación secundaria.			
CTI1. Capacidad de análisis y síntesis.			
CTI2. Capacidad de organización y planificación.			
CTI3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.			
CTP1. Trabajo en equipo.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales.	
CTP5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.	
CTP6. Razonamiento crítico.	
CTP7. Compromiso ético.	
CTS1. Aprendizaje autónomo.	
CTS6. Iniciativa y espíritu emprendedor.	
CTS7. Motivación por la calidad.	
CE16: Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente-terapeuta..	
CG10: Identificar que el ejercicio de la profesión está asentado en el respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias, cultura, determinantes genéticos, demográficos y socioeconómicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas en un contexto mundial en transformación	
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
CTS8: Sensibilidad hacia temas medioambientales	
Contenidos	
Breve descripción del contenido*	
Conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente-terapeuta. Desarrollo cognitivo emocional y psicosocial del ser humano. Conocer los aspectos psicológicos del dolor. Introducción al estudio del comportamiento humano. Psicología social.	
Temario de la asignatura	
Denominación del tema 1: El concepto de ciencias psicosociales aplicadas al ámbito de la salud.	
Contenidos del tema 1: Introducción y Psicología para profesionales de la salud	
Denominación del tema 2: Evolución psicológica de la persona.	
Contenidos del tema 2: Etapas y edades de riesgo.	
Denominación del tema 3: Fundamentos biológicos de la conducta.	
Contenidos del tema 3: Introducción. Funcionamiento celular básico. Adaptación. Etc.	
Denominación del tema 4: Senso-percepción, Atención, Vigilancia y Conciencia. Sus trastornos.	
Contenidos del tema 4: Elementos que intervienen en el proceso de percepción. Conciencia. Atención y vigilancia. Sus trastornos.	
Denominación del tema 5: Aprendizaje y memoria.	
Contenido del tema 5: Introducción. Tipos de aprendizaje. Memoria	
Denominación del tema 6: Pensamiento y lenguaje.	
Contenido del tema 6: A) Pensamiento.- Definición. Elementos del pensamiento. Modalidades de pensamientos. El desarrollo cognitivo. Psicopatología. B) Lenguaje.- Definición. Estructuras y reglas. La comunicación no verbal. Funciones del lenguaje. Lenguaje y pensamiento. Psicopatología del lenguaje	
Denominación del tema 7: La inteligencia.	

<p>Contenido del tema 7: Introducción. Teorías de la inteligencia. La medida de la inteligencia. Factores determinantes de la inteligencia. Psicopatología de la inteligencia.</p>
<p>Denominación del tema 8: Afectividad, emociones y sentimientos. Trastornos.</p> <p>Contenido del tema 8: Introducción. Etapas. La respuesta afectiva: sus aspectos. Aspectos fisiológicos de la emoción. Conducta manifiesta emocional. Trastornos.</p>
<p>Denominación tema 9: La personalidad.</p> <p>Contenido del tema 9: Introducción. Concepto. Estructura y dimensiones. Comentarios finales.</p>
<p>Denominación tema 10: La conducta social.</p> <p>Contenido del tema 10: sociabilidad. Los valores. Las actitudes. Estructura social de la personalidad.</p>
<p>Denominación del tema 11: Los grupos.</p> <p>Contenido del tema 11: Concepto de grupo. Estructura y dinámica de grupos. Formación y clases de grupos.</p>
<p>Denominación del tema 12: La comunicación.</p> <p>Contenido del tema 12: Concepto de comunicación. El proceso de comunicación. Tipos de comunicación. Problemas y barreras que dificultan la comunicación. Cómo mejorar la comunicación.</p>
<p>Denominación del tema 13: Estrés y enfermedad.</p> <p>Contenido del tema 13: Introducción. Concepto de estrés. Modelo psicológico del estrés. Afrontamiento. Estrés, afrontamiento y enfermedad.</p>
<p>Denominación del tema 14: Conducta de enfermedad.</p> <p>Contenido del tema 14: Introducción. Concepto de conducta de enfermedad. Variables psico-sociales que intervienen en la conducta de enfermedad.</p>
<p>Denominación del tema 15: Relación: Profesional de la Salud – Paciente.</p> <p>Contenido del tema 15: Introducción. Aspectos básicos de la relación salud – paciente. Modalidades de relación: profesional paciente. El profesional de la salud y la relación con el paciente.</p>
<p>Denominación del tema 16: El entorno psicosocial del trabajo.</p> <p>Contenido del tema 16: Historia del trabajo. Concepto de trabajo. La complejidad del mundo del trabajo. Características de los centros de trabajo.</p>
<p>Denominación del tema 17: Método de investigación en ciencias psicosociales.</p> <p>Contenido del tema 17: Introducción. Ciencia y método científico. Problemática general de la investigación psicosocial. Técnicas de investigación psicosocial.</p>
<p>Denominación tema 18: Factores de riesgo psicológico del profesional de la salud.</p> <p>Contenido del tema 18: Definición y modelo de estrés laboral. Fuentes de estrés</p>

laboral. El Bournout o agotamiento psicológico. Consecuencias del estrés laboral. Intervenciones para prevenir y reducir el estrés.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	6	2			4
2	9	3			6
3	7	3			4
4	9	3			6
5	12	4			8
6	16	3			13
7	9	4			5
8	8	3			5
9	8	3			5
10	7	3			4
11	11	3			8
12	10	3			7
13	7	3			4
14	6	3			3
15	7	3			4
16	5	2			3
17	5	2			3
18	6	3			3
Evaluación del conjunto	2	2			
Total	150	55			95

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

El método utilizado es a través de disertaciones del profesor, participativas de los alumnos/as en los que ellos van interaccionando con los contenidos, intentando enlazar los temas, los cuales se van concatenando unos a otros para formar al final un todo compacto, yendo de lo secuencial a lo global, para posteriormente hacer un recorrido reflexivo, basado en el entendimiento y comprensión de la asignatura. Además se realizan acciones de puesta en común, con intervenciones públicas delante de los compañeros, para contractar argumentaciones, de forma lógico racional, que van potenciando el aprendizaje, con sucesivas repeticiones desde ángulos distintos.

Resultados de aprendizaje*	
<p>El alumno será capaz de conocer los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente-terapeuta. El alumno será capaz de conocer comportamiento humano, los aspectos psicológicos del dolor, y Psicología social.</p>	
Sistemas de evaluación*	
<p>El sistema de evaluación, se realizará de una forma continua que tendrá su conclusión o final en un examen de tipo test o/y preguntas cortas, del temario dado en clase al finalizar el periodo docente regular. Los pormenores del examen se darán con la suficiente antelación a los alumnos/as al igual que los criterios, etc.</p>	
<p>Actividades de evaluación</p> <p>Evaluación de los conocimientos teóricos (examen test y desarrollo)</p> <p>Elaboración y exposición de trabajos</p>	<p>C. Calif.</p> <p>80 %</p> <p>20 %</p>
<p>Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:</p> <p>0 - 4,9: Suspenso (SS)</p> <p>5,0 - 6,9: Aprobado (AP)</p> <p>7,0 - 8,9: Notable (NT)</p> <p>9,0 - 10: Sobresaliente (SB).</p> <p>La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.</p>	
Bibliografía (básica y complementaria)	
<ul style="list-style-type: none"> - Psiquiatría clínica para estudiantes de medicina. Dr. Antonio Pérez Urdániz y Dr. Eminoio F. Romero. EUROCRUZ. - Psicología. David G. Myers. Panamericana. - Enfermería en salud mental y psiquiatría. Assumpta Rigol Cuadra y Mercedes Ugalde Apalategui. Masson II. - DVD sobre El Koro. - DVD sobre neurolepticos. 	
Otros recursos y materiales docentes complementarios	

Presentación en grupos de actuaciones de un trabajo a través diapositivas previa elaboración del mismo posteriormente se hace una puesta en común entre todos dirigidas por el profesor, previamente explicada la dinámica.

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Dr. Miguel Ángel González Martins: despacho 45 y a través del correo electrónico: magonzal@unex.es

Tutorías periodo lectivo:

DÍA	HORA DE INICIO	DE	HORA DE FINALIZACIÓN
MARTES	10:00		12:00
MIÉRCOLES	10:00		12:00
JUEVES	10:00		12:00

Tutorías periodo no lectivo:

DÍA	HORA DE INICIO	DE	HORA DE FINALIZACIÓN
LUNES	10:00		12:00
MARTES	10:00		12:00
JUEVES	10:00		12:00

Si hubiera un cambio puntual en el horario de tutorías, se publicaría con antelación en la puerta del despacho del profesor.

Recomendaciones

- Asistencia a las clases de forma continuada.
- Realizar consultas al profesor.
- Realizar conversaciones entre los alumnos sobre los temas y consulta de las dudas etc.
- Leer bibliografía y artículos que vayan surgiendo de investigación en el curso, recomendados por el profesor.
- Realizar los ejercicios de clase.
- Participar de forma activa en las clases, haciendo consultas, debates etc.
- Adaptar el aprendizaje al sistema más acto de cada uno de los alumnos, una vez estudiado con el profesor el perfil personal más adecuado.
- Trabajar los temas con los grupos más afines a las condiciones individuales de aprendizaje de cada uno.

Utilizar al profesor como herramienta básica del aprendizaje, tanto en las tutorías como en cualquier otro proceso académico.

2º CUATRIMESTRE.
GRADO PODOLOGÍA.

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
ANATOMÍA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501791	Créditos ECTS	6
Denominación	ANATOMIA DE LA EXTREMIDAD INFERIOR		
Denominación (En Inglés)	ANATOMY OF THE LOWER LIMB		
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Materia	ANATOMÍA HUMANA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página Web
Dra. Raquel Mayordomo Acevedo Licenciada en Biología	246	rmayordo@unex.es	Despacho virtual en CVUEX
Área de conocimiento	ÁREA de ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA		
Departamento	DPTO de ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA		
Profesor coordinador			
Competencias*			
CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CG: Competencias transversales del módulo
<p>CT1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.</p> <p>CTI1. Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CTI2. Capacidad de organización y planificación</p> <p>CTP1. Trabajo en equipo</p> <p>CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales</p> <p>CTP6. Razonamiento crítico</p> <p>CTS1. Aprendizaje autónomo</p> <p>CTS3. Creatividad</p> <p>CTS7. Motivación por la calidad</p> <p>CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales</p> <p>Competencias específicas (CE) de la materia recogidas en el programa formativo del título de grado en Podología</p> <p>CE2: Conocer los diferentes órganos, aparatos y sistemas.</p>
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Conocer las distintas partes de la extremidad inferior y sus relaciones con especial atención a los componentes osteomusculares y vasculo-nerviosos que forman el pie.
Temario de la asignatura
1. ACTIVIDADES DE GRUPO GRANDE
<p>BLOQUE TEMÁTICO 1. GENERALIDADES. INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA</p> <p>TEMA 1. GENERALIDADES DEL APARATO LOCOMOTOR. INTRODUCCIÓN A LA EXTREMIDAD INFERIOR. EJES Y PLANOS EN EL PIE. NOMENCLATURA HABITUAL.</p> <p>Bloque temático 2. Esqueleto óseo del pie (3 temas)</p> <p>Tema 2. Elementos óseos que integran el esqueleto del pie. Huesos del tarso</p> <p>Tema 3. Elementos óseos que integran el esqueleto del pie. Huesos del metatarso y falanges.</p> <p>Tema 4. Formación de los huesos del pie. Puntos de osificación. Anatomía de superficie de los huesos del pie, implicaciones clínicas.</p> <p>Bloque temático 3. Articulaciones del pie y tobillo (4 temas)</p> <p>Tema 5. Esquema general de las articulaciones del pie. Articulaciones tarsianas. Tarso posterior. Línea articular de Chopart. Articulaciones intertarsianas.</p> <p>Tema 6. Articulaciones metatarsianas. Línea articular de Lisfranc. Articulaciones falángicas.</p> <p>Tema 7. Anatomía descriptiva de la articulación del tobillo.</p> <p>Tema 8. Anatomía de superficie de las articulaciones del pie y tobillo. Implicaciones clínicas.</p> <p>Bloque temático 4. Musculatura propia del pie (músculos intrínsecos) (4 temas)</p> <p>Tema 9. Clasificación de la musculatura del pie (distribución por planos y por compartimentos). Músculos de la región dorsal del pie.</p> <p>Tema 10. Músculos de la región plantar interna, media y externa del pie: grupos superficiales, medios y profundos. Anatomía de superficie de los músculos del pie.</p>

Tema 11. Mantenimiento de la bóveda plantar. Principales factores implicados.

Tema 12. Anatomía topográfica y funcional del pie. Implicaciones clínicas.

Bloque temático 5. Esqueleto, articulaciones y músculos de la pierna (musculatura extrínseca del pie) y rodilla (5 temas)

Tema 13. Elementos óseos que integran el esqueleto de la pierna. Tibia y peroné. Principales articulaciones a nivel de la pierna. Anatomía de superficie.

Tema 14. Clasificación de los músculos de la pierna. Músculos de la celda anterior y Músculos laterales de la pierna. Anatomía de superficie e implicaciones clínicas.

Tema 15. Músculos dorsales (posteriores) de la pierna: 1) Grupo profundo y 2) Grupo superficial. Anatomía de superficie e implicaciones clínicas.

Tema 16. Anatomía descriptiva de la articulación de la rodilla: elementos óseos y articulares.

Tema 17. Dinámica funcional de la articulación de la rodilla: movimientos de flexo-extensión y rotación. Estabilidad de la articulación. Importancia clínica.

Bloque temático 6. Musculatura del muslo. Articulación de la cadera y principales movimientos (4 temas)

Tema 18. Elementos óseos y articulares de la articulación de la cadera. Anatomía de superficie.

Tema 19. Dinámica funcional I: Anatomía funcional del movimiento de flexo-extensión de la articulación de la cadera. Localización de las principales fuerzas motoras.

Tema 20. Dinámica funcional II: Anatomía funcional del movimiento de aproximación y separación de la articulación de la cadera. Principales músculos implicados, localización y estructura.

Tema 21. Dinámica funcional III: Anatomía funcional del movimiento de rotación de la articulación de la cadera. Rotación interna y rotación externa. Estática de la articulación de la cadera. Principales músculos que realizan el movimiento, localización y estructura.

Bloque temático 7. Vascularización e inervación de la extremidad inferior (5 temas)

Tema 22. Principales arterias de la extremidad inferior: arterias femoral y poplítea. Tronco tibio-peroneo. Vasos arteriales del pie. Correlación con las estructuras anatómicas estudiadas.

Tema 23. Principales venas de la extremidad inferior. Venas superficiales y profundas. Arcos venosos del pie. Relación con el resto de estructuras anatómicas estudiadas.

Tema 24. Anatomía e Importancia de la circulación linfática. Ganglios linfáticos de la extremidad inferior y vasos linfáticos del pie.

Tema 25. Inervación de la extremidad inferior. Flexos lumbar y sacro: constitución y estudio de las colaterales. Nervios ciáticos poplíteos internos y externos.

Tema 26. Inervación del pie. Inervación cutánea y principales dermatomas.

Bloque temático 8. Nuevas técnicas de diagnóstico por imágenes aplicadas a la extremidad inferior.

Tema 27: Nuevas técnicas de diagnóstico por imágenes aplicadas a la extremidad inferior.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

En cada una de las prácticas que se describen a continuación el alumno deberá identificar las respectivas regiones y partes de la anatomía humana con la ayuda de maquetas explicativas o estructuras reales en caso de disponer de dicho material, así como soporte audiovisual e informático en sesiones previas a la identificación práctica.

Cada clase tendrá una duración aproximada de 2 horas y el viaje de prácticas contabiliza

como 3 horas.

Clases Prácticas en Laboratorio:

1.- Esqueleto óseo del pie. Repaso con modelos anatómicos y piezas reales. Anatomía de superficie de los huesos del pie. Ejercicio de reconocimiento en el pie propio de las estructuras en superficie.

2.- Articulaciones del pie y Músculos intrínsecos. Ejercicios de reconocimiento de los distintos elementos con modelos. Articulaciones del pie y sus principales ligamentos. Músculos cortos del pie. Ejercicio de reconocimiento en superficie utilizando el propio pie como modelo.

3.- Articulación de la rodilla y Músculos extrínsecos. Repaso con modelos anatómicos y piezas reales. Esqueleto de la pierna. Músculos extrínsecos del pie. Articulación de la rodilla y sus principales ligamentos. Ejercicio de reconocimiento de las estructuras estudiadas en superficie.

4.- Articulación de la cadera y Muslo. Ejercicios de reconocimiento de los distintos elementos con modelos y piezas reales. Esqueleto del muslo y músculos e inserciones correspondientes y sus principales ligamentos. Reconocimiento de las estructuras en superficie.

5.- Vascularización e inervación de la extremidad inferior. Principales vías circulatorias y nerviosas de la extremidad inferior. Utilización de modelos y realización de ejercicios para localizar las distintas estructuras estudiadas.

6.-Corresponde a la **visita a la sala de disección del área de Anatomía**, del departamento de Anatomía, Biología Celular y Zoología de la Facultad de Medicina de Badajoz, donde podrán estudiar las disecciones realizadas en cadáveres reales. Se aprovechará para hacer un repaso a las distintas unidades prácticas realizadas durante el curso con muestras anatómicas de cadáveres, fijadas y preservadas para su estudio y observación. Además se podrán visitar las unidades de microscopía electrónica que dependen del departamento si no se visitan en la asignatura de Biología Celular.

Actividades formativas*

Horas de Trabajo del Alumno por temas		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1 Introducción	3,5	2		-	Lectura del tema y ejercicio 1,5 horas
2 Esqueleto/pie	3	1,5		-	Lectura del tema 1,5h
3	3	1,5		-	Lectura del tema 1,5h
4	2	1		-	Lectura del tema 1h
5 Articulaciones	3	2		-	Lectura del tema 1h
6	3	2		-	Lectura del tema 1h
7 Tobillo	3,5	2		-	Lectura del tema 1,5h
8	3,5	2		-	Lectura del tema 1,5h
Práctica 1	3,5	-	2	-	Actividades 1,5h
9 Músculos/pie	3	2		-	Lectura del tema 1h
10	2	1		-	Lectura del tema 1h
11	2,5	1		-	Lectura del tema 1,5h
12	3	2		-	Lectura del tema 1h
Práctica 2	3,5	-	2	-	Actividades 1,5h
13 Pierna	2,5	1,5		-	Lectura del tema 1h
14	2,5	1,5		-	Lectura del tema 1h
15	3	2		-	Lectura del tema 1h
16 Rodilla	3	2		-	Lectura del tema 1h

17	2,5	2		-	Ejercicio 0,5h
Práctica 3	3,5	-	2	-	Actividades 1,5h
18Muslo/cadera	2	1		-	Lectura del tema 1h
19	3	2		-	Lectura del tema 1h
20	3	2		-	Lectura del tema 1h
21	3	2		-	Lectura del tema 1h
Práctica 4	3,5	-	2	-	Actividades 1,5h
22 Vascularización	2	1		-	Lectura del tema 1h
23	2	1		-	Lectura del tema 1h
24 Linfático	2	1		-	Lectura del tema 1h
25 Nervios	3	2		-	Lectura del tema 1h
26	2	1		-	Lectura del tema 1h
Práctica 5	3,5		2		Actividades 1,5h
27 Técnicas/diagnóstico	3	2		-	Lectura del tema 1h
Visita a sala disección Práctica 6	5	0	3	-	Actividades 2h
Examen de certificación	39	2		-	Estudio estructurado de los temas y repaso general 37horas
Cuaderno de practicas	15			-	Repaso general y realización de ejercicios extra y/o no terminados 15horas
Evaluación del conjunto	150	46	13		91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

-Sesiones Grupos grande (GG). El profesor expone mediante presentación Power Point o mediante otros recursos interactivos multimedia (videos, programas informáticos...) los conceptos generales de la asignatura.

Para la actividad académica, las aulas están equipadas con pizarra, pizarra digital, cañón fijo, proyector de transparencias y además la titulación posee un aula de audiovisuales y el departamento cuenta con un cañón portátil para poder utilizarlos en el aula.

En la clase expositiva se desarrolla y discuten los aspectos más generales y relevantes del temario objeto de estudio para el alumno.

-Sesiones Seminario Laboratorio (SL). Se desarrollarán un total de 6 sesiones prácticas en el laboratorio de Anatomía, situado en la primera planta del Centro, área de Enfermería, con el fin de trabajar con los modelos anatómicos disponibles y realizar las actividades y ejercicios prácticos programados según el cuaderno de prácticas. Las 13 horas presenciales de carácter práctico se llevan a cabo con una guía resumen de los contenidos de la práctica. Cada una de las sesiones suele incluir experiencias prácticas sobre los temas a tratar.

El alumno debe realizar ejercicios con modelos anatómicos y/o funcionales que le acerquen a la comprensión de la anatomía del organismo y pueda asimilar y correlacionar mejor distintos términos y posiciones.

Una de las seis prácticas incluye un viaje a una sala de disección donde se les muestra a los alumnos otras técnicas e instrumentos de estudio anatómico con cadáveres reales y a

los que no tienen acceso en nuestro centro.

El **trabajo autónomo** también estará controlado mediante la realización de trabajos individuales sobre la materia (un máximo de 4 trabajos que serán requeridos a lo largo del semestre de forma equilibrada) dirigidos y propuestos por el profesor, que serán o no expuestos pero sí revisados por el mismo profesor.

Además de todo lo mencionado anteriormente en las actividades se intenta a lo largo de todo el curso:

-Incentivar el debate y la reflexión (con una actualización continua que se nutre de los medios de comunicación tanto modernos como tradicionales).

-Reforzar posibles competencias transversales en algunos aspectos que puedan conectar con lo aprendido en el anterior semestre en cualquiera de las materias cursadas o en las que cursa en el mismo semestre.

Resultados de aprendizaje*

El alumno deberá conseguir los siguientes objetivos de la asignatura:

1. El alumno tiene que adquirir una visión de conjunto de las regiones anatómicas más importantes del cuerpo humano en general y de la extremidad inferior en particular.
2. Debe familiarizarse con un nuevo lenguaje y ser capaz de reconocer todas las estructuras anatómicas.
3. En definitiva debe ser capaz de asimilar e integrar los conceptos anatómicos y entenderlos para su posterior utilización en otras disciplinas, así como en la práctica clínica.

Además deberá adquirir las siguientes competencias específicas de la materia:

1. Conocer las distintas partes y componentes de la extremidad inferior del cuerpo humano para poder asimilar el conocimiento de la materia del todo a lo particular y de lo particular al todo.
2. Identificar las estructuras de la extremidad inferior, posiciones anatómicas estándar o de equilibrio de las patológicas desde el punto de vista anatómico-funcional.
3. Conocimiento del lenguaje anatómico para hablar con propiedad en la materia y comunicarse con el resto de sus colegas y demás personal sanitario y científico.
4. Acercarse a los nuevos métodos de diagnóstico en anatomía de la extremidad inferior como base para el diagnóstico clínico.
5. Adquirir una visión científica crítica basada en el conocimiento del cuerpo humano en general y de la extremidad inferior en particular.

Sistemas de evaluación*

Criterios de evaluación

1. Reconocimiento de las estructuras anatómicas en general
2. Reconocimiento de las estructuras anatómicas de la extremidad inferior
3. Manejo del lenguaje anatómico y Saber comunicarse científicamente
4. Relacionar el conocimiento de las estructuras anatómicas a síntomas o patologías

Actividades de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación del trabajo continuo y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos de clase y de laboratorio entregados y participación del estudiante en el aula.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del 70% de la nota final y la evaluación continuada del 30%.

- **Examen de certificación (70%):** 60 preguntas (parte tipo test, parte desarrollo corto) de las que al menos 40 tienen que estar bien ya que no se restan las negativas y tienen 5 respuestas posibles con solo una respuesta verdadera, siendo 40 preguntas un 5

y el resto de puntuaciones proporcionales a este corte.

- **Evaluación del trabajo del alumno (30%)** con las siguientes actividades:
 - Trabajo autónomo. Se realizarán varios ejercicios **(10%)** a lo largo del semestre repartidos de forma equilibrada (no más de 4 ejercicios).
 - Se valoran para cada práctica la asistencia y aprovechamiento de la misma, así como la aportación de ejercicios o materiales adicionales **(20%)**.

La entrega de trabajos (y también si se presentara cuadernillo de prácticas) estos tienen que estar listos y presentados antes de la última semana de clases.

NOTA IMPORTANTE.

Para aquellos alumnos que no superen la asignatura dentro de la misma convocatoria, se les guardará la nota que hayan obtenido en la evaluación del trabajo autónomo, siempre que lo tengan aprobado. A los alumnos que no hayan superado la asignatura y tenga que volver a realizar la matrícula, NO se les guardará la nota de la evaluación del trabajo autónomo a excepción del cuaderno de prácticas.

Bibliografía (básica y complementaria)

Libros de texto básicos:

- **Anatomía Humana, Descriptiva, topográfica y funcional. Tomo III.** H. Rouvière, y A. Delmas; 11ª edición 2005. Editorial Masson.
- **Anatomía Humana. Tomo I.** Latarjet-Ruiz Liard, 4ª edición 2007. Editorial Panamericana.
- **Fundamentos de anatomía con orientación clínica** K. L. Moore y A. M. R. Agur. 2003. Editorial Panamericana
- **Anatomía con orientación clínica**, 4ª ed. K. L. Moore y A. F. Dalley. 2002. Ed. Panamericana.
- **Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1 (miembro inferior).** Michel Dufour. 2003. Editorial Masson.
- **Prometheus. Texto y atlas de Anatomía.** Tomo 1 (Anatomía general y aparato locomotor). 2005. Editorial Panamericana.
- **Anatomía humana.** 4 tomos. Testud, L. Ed. Salvat
- **Anatomía para estudiantes** Gray, Henry 1827-1861 / Drake, Richard L. Ph.D. / Vogl, Wayne / Mitchell, Adam W. M., Elsevier 2005
- **Anatomía y fisiología.** Thibodeau-Patton. 6ª Ed 2007. Edt. Elsevier-Masson.
- **Anatomo-fisiología. Master de enfermería** Martin Villamor. 2 tomos. 2003 Edt. Masson
- **Anatomy and human movement structure and function** Nigel Palastanga, Derek Field, Roger Soames Butterworth-Heinemann, Oxford (2002)
- **Anatomía basada en la resolución de problemas** Graig A. Canby, 2007 Ed. Elsevier Saunders
- **Anatomía Humana**, García-Porrero, Juan A., Hurlé J, 2005 ed. Mc Graw Hill Interamericana

Libros de consulta general:

- **Manual de podología.** A. Goldcher. Ed. Masson, 1992.
- **Diagnóstico por imagen de las afecciones del pie**, A. Chevrot, 2000. Ed. Masson.
- **El pie en los albores del siglo XXI**, A. López Muñoz, L. C. Hernández. 1997. Federación española de podólogos.
- **Anatomía Fisiológica.** L. Perlemuter; 1999 Ed. Masson.
- **Lecciones básicas de biomecánica del aparato locomotor.** A. Villadot Voegeli y colaboradores. 2001. Ed. Springer-Verlag Ibérica.

Atlas

Atlas de Anatomía Humana. F.H. Netter, 3ª edición 2007. Ed. Novartis.

Estructura del cuerpo humano. Sobotta. (b/n) P. Posel y E. Schulte. 2000. Ed. Marban.

Atlas de Anatomía Humana. J. Sobotta; 2006. Edit. Panamericana.

Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior (manual de superficie), S. Tixa. 1999. Ed. Masson.

Atlas de radiología del pie. J. Montagne, A. Chevrot y J.M. Galmiche. 1984, descatalogado. Ed. Masson (agotado)

Foot& Ankle Anatomy (2ª edición). RMH Macinn, RT Hutchings y BM Logan. Atlas en color de la anatomía del pie y tobillo. 1996. Ed. Mosby-Wolfe.

Netter: Fichas de autoevaluación (2-Tronco/3-Miembros). Hansen JT. 2007. Ed. Masson

Wolf-Heidegger, G Atlas de anatomía humana. Koft Maier, Petra. 2 volúmenes. 2003 Ed. Marban

Atlas fotográfico de anatomía del cuerpo humano. Rohen-Yokochi. 1998 Edt. Doyma

Atlas fotográfico de anatomía. Thiel, W. Tomo y anexos. 2000 Ed. SPRINGER-VERLAG IBERICA

Atlas fotográfico de anatomía. En CD-Rom. Ferreira. 2013. Edt. Weber.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Videos docentes y modelos anatómicos para la realización de las clases teóricas y prácticas. Disponibles en la sala de prácticas.

Enlaces internet relacionados con la materia:

<http://www.axon.es> (Primal Pictures)

<http://evolve.elsevier.com/ThibodeauPatton/S&F>

<http://www.cta-gallardo4.blogspot.com>

<http://www.youtube.com>

http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/musculos/lista.htm#abductor_del_pulgar#abductor_del_pulgar

<http://www.iqb.es/cbasicas/anatomia/huesos/lista.htm>

Horario de tutorías

Raquel Mayordomo Acevedo:

Primer semestre: martes (10-12 horas), miércoles (11-13 horas) y jueves (12-14 horas).

Segundo semestre: martes de 10 a 12 horas, miércoles de 11 a 13 horas y jueves de 12 a 14 horas.

Periodo lectivo de exámenes: martes, miércoles y jueves de 10 a 12 horas

Periodo no lectivo: martes y miércoles de 10 a 13 horas

Dirección de correo electrónico: rmayordo@unex.es

Recomendaciones

Se recomienda la asistencia a las clases teóricas y prácticas, para una buena introducción, organización y preparación de la materia, así como la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la misma.

- Consultar la asignatura en el campus virtual <http://campusvirtual.unex.es>
- Se exigirá al alumnado de esta asignatura, para realizar las prácticas de laboratorio: PUNTUALIDAD, BATA(o pijama).
- Se recomienda la consulta de la bibliografía recomendada para cada bloque temático.
- Es importante para el desarrollo de las competencias propuestas el trabajo y dominio del cuaderno de prácticas de forma individual.

- Además es importante tener en cuenta que con el examen de certificación se obtendrá hasta el 70 % de la nota siendo relevante la realización del trabajo autónomo (30%). Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar con algún dispositivo electrónico, el profesor puede parar el examen y puntuar 0.

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
FARMACOLOGÍA GENERAL
Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	502505	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	FARMACOLOGÍA GENERAL		
Denominación (inglés)	BASIC PHARMACOLOGY		
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Materia	FARMACOLOGÍA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr. Pedro Dorado Hernández Licenciado en Biología	246	pdorado@unex.es	Campus virtual AVUEX
Área de conocimiento	Farmacología		
Departamento	Dpto. Terapéutica Médico-Quirúrgica		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
1. Competencias básicas del módulo			
CG2 - Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie			
CG3 - Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica.			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
2. Competencias específicas de módulo			
CE11 - Conocer y aplicar los principios de farmacocinética y farmacodinámica.			
CE12 - Identificar los fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones			
3. Competencias transversales			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>CTI1 - Capacidad de análisis y síntesis CTI2 - Capacidad de organización y planificación CTI3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa CTP1 - Trabajo en equipo CTP4 - Habilidades en las relaciones interpersonales CTP6 - Razonamiento crítico. CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria. CTS1 - Aprendizaje autónomo CTS3 - Creatividad CTS7 - Motivación por la calidad CTS8 - Sensibilidad hacia temas medioambientales</p>

Contenidos

Breve descripción del contenido*
<p>Principios de farmacocinética y farmacodinámica. Acción, efectos, reacciones adversas e interacciones farmacológicas. Descripción de los distintos grupos farmacológicos. Fármacos de uso habitual, indicaciones y contraindicaciones. Diseño de fármacos y desarrollo de medicamentos. Recetas. Estudios de toxicidad. Productos naturales de utilización terapéutica. Vías de administración de medicamentos.</p>

Temario de la asignatura

<p>Denominación del tema 1: BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPÉUTICA Contenidos del tema 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmacología: definiciones y conceptos generales 2. Farmacocinética 3. Farmacodinamia 4. Interacciones farmacológicas 5. Reacciones adversas a los medicamentos

<p>Denominación del tema 2: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO Y PERIFÉRICO Contenidos del tema 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiología de la neurotransmisión. 2. Farmacología de la neurotransmisión adrenérgica. 3. Farmacología de la neurotransmisión colinérgica. 4. Estimulantes ganglionares. 5. Bloqueadores ganglionares. 6. Bloqueadores neuromusculares.

<p>Denominación del tema 3: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Contenidos del tema 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fármacos antidepresivos y antimaniacos 2. Fármacos antipsicóticos 3. Fármacos ansiolíticos, hipnóticos y sedantes 4. Fármacos antiepilépticos y anticonvulsivantes 5. Fármacos antiparkinsonianos.

<p>Denominación del tema 4: FARMACOLOGÍA DEL DOLOR, LA INFLAMACIÓN Y LA ANESTESIA Contenidos del tema 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mediadores pro-inflamatorios: mecanismos de acción y receptores involucrados. 2. Fármacos antihistamínicos. 3. Analgésicos antiinflamatorios no esteroideos (AINEs). 4. Analgésicos opioides
--

5. Fármacos corticosteroides. 6. Anestésicos generales y locales.					
Denominación del tema 5: FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Contenidos del tema 5: 1. Principios generales de la Terapéutica antiinfecciosa. 2. Fármacos antibacterianos. 3. Fármacos antifúngicos. 4. Fármacos antivirales.					
Denominación del tema 6: FARMACOLOGÍA CARDIOVASCULAR, RENAL Y DE LA SANGRE Contenidos del tema 6: 1. Farmacología cardiovascular. 2. Farmacología renal. 3. Farmacología de la sangre.					
Denominación del tema 7: FARMACOLOGÍA DIGESTIVA Y RESPIRATORIA Contenidos del tema 7: 1. Farmacología digestiva. 2. Farmacología respiratoria.					
Denominación del tema 8: FARMACOLOGÍA HORMONAL Y DEL METABOLISMO Contenidos del tema 8: 1. Farmacología de la glucemia. 2. Farmacología del tiroides.					
Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	25	10	3		12
2	20	6	2		12
3	20	6	2		12
4	10	4	2		4
5	10	4	1		5
6	10	4	1		5
7	10	4	1		5
8	10	4	1		5
Examen	35	4			31
TOTAL	150	46	13		91
Evaluación del conjunto					
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					
Metodologías docentes*					
Clase expositiva, magistral. Consolidación de conocimientos previos, clase de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Utilización de las TICs y de las herramientas tradicionales como la pizarra. Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación. Seminarios-Laboratorio. Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos.					

Trabajo autónomo. Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.

Resultados de aprendizaje*

El alumno conocerá los principios de la Farmacología. Podrá identificar los tipos de fármacos más habituales, su mecanismo de acción, sus indicaciones y sus principales contraindicaciones y efectos adversos. Además será capaz de utilizar fuentes de información farmacológica actualizada y fiable.

Sistemas de evaluación*

Criterios de evaluación

1. El/la alumno/a deberá demostrar el conocimiento necesario para aplicar la terapéutica medicamentosa adecuada de acuerdo a la patología podológica que presente el paciente así como poder identificar las posibles interacciones medicamentosas en el manejo de pacientes podológicos.
2. En las **prácticas** (20%) además de la evaluación de las competencias se tendrá en cuenta la participación, puntualidad, participación y comportamiento del/la alumno/a.
3. El **trabajo autónomo** (10%) se evaluará atendiendo a los criterios de rigor científico, claridad expositiva, organización de los contenidos, elaboración y utilización de recursos. Consistirá en la realización de pequeños trabajos o ejercicios pudiéndose ser expuesto oralmente. Se valoran en el caso de trabajo dirigido: Claridad de redacción escrita (10%), claridad y organización (20%); bibliografía utilizada (10%); presentación y/o exposición del trabajo (60%): Interés del trabajo, justificación, objetivos, conclusiones, etc.

Temporización de los trabajos:

El trabajo y el cuadernillo de prácticas tienen que entregarse y presentarse en la última semana de clases del semestre. Se realizarán los ejercicios al principio del semestre repartidos en los dos primeros meses de clases.

Únicamente se les guardará la nota que hayan obtenido en la evaluación continua, siempre que lo tengan aprobado, a aquellos alumnos que no superen la asignatura dentro de la misma convocatoria.

Actividades de evaluación

Evaluación de los conocimientos teóricos (examen test y desarrollo)

C. Calif.

70 %

Evaluación de las competencias Prácticas (resolución de casos clínicos)

20 %

Elaboración y exposición de trabajos

10 %

Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

- FLOREZ, J. Farmacología Humana, 5ª Edición.. Ed. Elsevier Masson. Barcelona. 2008.
- GOODMAN GILMAN et al. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 9ª EDICIÓN. Editorial Médica Panamericana. Madrid. 1998.
- MORENO, A. y col. Guía Farmacológica en Podología. Ed. Fundación Española de Podólogos. 1999.
- RANG, HP, DALE, M.M. and RITTER, J.M. (2000). Farmacología. Editorial Hartcourt. Churchill Livingstone. Madrid. 2000.
- CASTELLS, S. Y HERNANDEZ M. Farmacología en Enfermería. Ed. Elsevier España. 2007.
- VELAZQUEZ, Lorenzo, P. y col. Farmacología Básica y Clínica. 18ª ed. Ed. Médica Panamericana. 2009.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Enlaces internet relacionados con la materia.

- Página web de la asignatura: en el campus virtual de la Universidad de Extremadura, <http://campusvirtual>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?DB=pubmed>
- <http://www.vademecum.medicom.es>
- <http://www.velazquezfarmacologia.com/>

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Las tutorías se atenderán en el despacho del profesor en el Centro Universitario de Plasencia y a través del correo electrónico. Se publicarán en el tablón de la asignatura y en la puerta de cada despacho.

Pedro Dorado Hernández: despacho 246, correo electrónico: pdorado@unex.es

Tutorías periodo lectivo:

DÍA	HORA INICIO	DE	HORA FINALIZACIÓN	DE
MARTES	12:00		14:00	
MIÉRCOLES	12:00		14:00	
JUEVES	8:00		10:00	

Tutorías periodo no lectivo:

DÍA	HORA INICIO	DE	HORA FINALIZACIÓN	DE
LUNES	17:00		20:00	
MARTES	8:00		11:00	

Si hubiera un cambio puntual en el horario de tutorías, se publicaría con antelación en la puerta del despacho del profesor.

Recomendaciones

Se recomienda la asistencia a clase y la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento adecuado de la asignatura. Además se aconseja la consulta de la bibliografía y las fuentes facilitadas.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, tableta, etc.). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

FISIOLOGÍA HUMANA BÁSICA

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura					
Código	502471			Créditos ECTS	6
Denominación (español)	FISIOLOGÍA HUMANA BÁSICA				
Denominación (inglés)	HUMAN PHYSIOLOGY				
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGÍA				
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA				
Semestre	2º	Carácter	BÁSICA		
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA.				
Materia	ANATOMÍA HUMANA.				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Dra. M ^a Carmen Ledesma Alcázar Licenciada en Ciencias Biológicas.	249	mledesma@unex.es	Campus virtual de la asignatura		
Área de conocimiento	Área de ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA				
Departamento	DPTO. DE ANATOMÍA, BIOLOGÍA CELULAR Y ZOOLOGÍA.				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					
Competencias					
<p>CG2. Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.</p> <p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CT1. Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.</p> <p>CTI1. Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CTI2. Capacidad de organización y planificación</p> <p>CTI3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa</p>					

<p>CTP1. Trabajo en equipo CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales CTP6. Razonamiento crítico CTS1. Aprendizaje autónomo CTS3. Creatividad</p>
<p>CTS7. Motivación por la calidad CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales CE13. Adquirir el concepto de salud y enfermedad CE3. Adquirir conocimientos sobre la composición y organización de la materia de los seres vivos, histología y genética CE5. Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad CE6. Identificar la clasificación de las enfermedades y describir la patología de los diferentes órganos.</p>
Contenidos
Breve descripción del contenido
Temario Teórico de la asignatura (Actividades de grupo grande)
<p>Tema 1. Concepto de Fisiología. Control del medio interno: Homeostasis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesos vitales básicos. - Líquidos corporales. - Control de la homeostasia. <p>Tema 2. Fisiología del sistema muscular.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contracción y relajación de las fibras musculares esqueléticas. - Control de la tensión muscular. - Tipos de fibras musculares esqueléticas. <p>Tema 3. Sistema nervioso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Señales eléctricas en las neuronas. - Sinapsis química. - Neurotransmisores y receptores. - Neurotransmisores <p>Tema 4. Sistema nervioso: Sistema nervioso Central, Periférico y autónomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización funcional de la corteza cerebral. - Nervios craneales. - Nervios espinales. - Efectos fisiológicos del SNA. - Integración y control de las funciones anatómicas. <p>Tema 5. Sensaciones Generales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensaciones somáticas. - Sensaciones viscerales. <p>Tema 6. Sentidos especiales II: vista</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructuras accesorias del ojo - Estructura del globo ocular. - Formación de las imágenes. - Fisiología de la visión. <p>Tema 7. Sentidos especiales III: oído y equilibrio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura del oído.

- Naturaleza de las ondas sonoras.
- Fisiología de audición.
- Fisiología del equilibrio.

Tema 8. Sentidos especiales I: olfato y gusto

- Estructura de los receptores olfatorios.
- Fisiología del olfato.
- Estructura de las papilas y botones gustativos.
- Fisiología del gusto.

Tema 9. Función endocrina:

- Actividad hormonal.
- Mecanismos de acción hormonal
- Control de la secreción hormonal

Tema 10. Función endocrina de la hipófisis y la epífisis.

- Estructura de la hipófisis.
- Hormonas que secreta y función.

Tema 11. Fisiología de las glándulas tiroideas y paratiroides.

- Estructura de la glándula tiroidea.
- Hormonas que secreta y función.
- Estructura de la glándula paratiroidea.
- Hormonas que secreta y función.

Tema 12. Fisiología de las glándulas suprarrenales.

- Estructura de la glándula suprarrenal.
- Hormonas que secreta y función.

Tema 13. Función endocrina del páncreas y del timo.

- Estructura del páncreas
- Hormonas que secreta y función.
- Estructura y función del timo.

Tema 14. Fisiología de la respiración.

- Anatomía del aparato respiratorio.
- Cambios de presión durante la respiración.
- Transporte de Oxígeno y dióxido de carbono.
- Control de la respiración.

Tema 15. Fisiología del sistema digestivo:

- digestión mecánica y química.
- Deglución.
- Intestino Delgado.
- Intestino Grueso.
- Fase de la digestión.

Tema 16. Fisiología del sistema urinario.

- Filtración, reabsorción y regulación del volumen.

Tema 17. La sangre.

- Intercambio capilar.
- Grupos sanguíneos. Factor Rh.
- Presión arterial. Volumen minuto

Tema 18. Fisiología de sistema cardiovascular.

- El corazón como bomba.
- Sistema de conducción específico del corazón.
- Control de la frecuencia cardíaca. Ciclo cardíaco.

Tema 19. Sistema inmunitario.

- Resistencia inespecífica.
- Resistencia específica.
- Inmunidad mediada por células.
- Inmunidad mediada por anticuerpos.

Tema 20. Herencia.

- Transmisión de la información genética.
- Tipos de herencia.

Actividades de Grupo Pequeño (Seminarios/Prácticas en Laboratorio)

Clases Prácticas en Laboratorio:

Estudio de la función de aparatos y sistemas del cuerpo humano en sala de demostración y/o aula:

1. Aislamiento y purificación de ADN.
2. Electroforesis en geles de agarosa.
3. Fisiología de la contracción muscular: Programa interactivo.
4. Fisiología del impulso nervioso I: Programa interactivo.
5. Determinación de grupos sanguíneos: tipificación ABO y factor Rh. Recuento de células sanguíneas. Valor de hematocrito.
6. Determinación de la presión arterial y pulso cardiaco.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	6	2		-	4
2	6	2		-	4
3	10.5	3	2.5	-	5
4	8	3		-	5
5	9	3	2	-	4
6	7	2		-	5
7	7	2		-	5
8	8	2	2	-	4
9	8	3		-	5
10	10	3	2	-	5
11	7	2		-	5
12	7	2		-	5
13	9	2	2	-	5
14	8	3		-	5
15	7	2		-	5
16	9.5	2	2.5	-	4
17	6	2		-	4
18	6	2		-	4
19	6	2		-	4
20	6	2		-	4
Total	150	46	13		91

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Grupo Grande: Clase expositiva, magistral. Consolidación de conocimientos previos, clase de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Utilización de las TICs y de las herramientas tradicionales como la pizarra. Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación.

Seminarios-Laboratorio. Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos.

Trabajo autónomo. Estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.

Resultados de aprendizaje*

El alumno asimilará la composición de la materia. El alumno reconocerá las distintas partes del cuerpo, su funcionamiento y comprenderá la transmisión de la herencia genética. Reconocerá situaciones de equilibrio-desequilibrio y asociará el distinto funcionamiento de los sistemas. El alumno será capaz de comunicarse científicamente y asimilará y aplicará los nuevos avances y técnicas para el estudio del cuerpo humano.

El alumno será capaz de Conocer la semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos diagnósticos de los procesos patológicos médicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie. El alumno será capaz de Relacionar la patología general con la patología del pie.

Sistemas de evaluación

Actividades de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará a través de diferentes actividades virtuales y aptitud de alumno en clases teóricas y prácticas.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del **70%** de la nota final y la evaluación continuada del **30%**.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad.

Examen de certificación (70%): consistirá en preguntas tipo test y/o preguntas de desarrollo corto. En el examen tipo test cada pregunta tendrá 5 posibles respuestas, siendo solo una opción correcta y no contarán negativo las respuestas contestadas erróneamente, por tanto, se debe alcanzar el 60% de las preguntas bien contestadas para tener un 5 en el examen, estableciéndose una escala a partir del 60% de las preguntas contestadas de acuerdo al número de preguntas que lleve el examen.

Evaluación de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios (20%)

- iii. Asistencia obligatoria a las clases prácticas, no se podrá tener ninguna falta sin justificar. Con una falta a las clases prácticas sin justificar no contará la puntuación obtenida en dicho apartado para la nota final de la signatura (10%).
- iv. Realización de los ejercicios Libro Netter Colorear: (10%).

Evaluación de aprendizaje autónomo (10%):

- 4- Realización de un cuestionario en el campus virtual.
- 5- Preguntas durante el desarrollo de las clases teóricas.
- 6- Interés por la asignatura.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en la actualidad y es el del RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en esta asignatura se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa. 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT) y de 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Se obliga a aprobar la parte del examen teórico con un 5 para aplicar la puntuación obtenida en el apartado competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios y aprendizaje autónomo.

La nota obtenida en los apartados de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorios y aprendizaje autónomo **se guardará para la siguiente convocatoria.**

En caso de obtener una calificación inferior a 5 en el apartado de competencias adquiridas en Seminarios y laboratorio se podrá optar a la superación de dicha nota mediante la repetición del examen práctico.

Bibliografía y otros recursos

- Rhoades RA y Bell DR. **Fisiología Médica. Fundamentos de Medicina Clínica.** Wolters Kluwer. 2012.
- Presto R y Wilson T. **Fisiología.** Wolters Kluwer. 2013.
- Patton KT, THibodeau GA. **Anatomía y Fisiología Humana.** 8ª ed. Barcelona: ELSEVIER. 2013.
- Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson. **Introducción al Cuerpo Humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología.** 7ª ed. Madrid; 2008.
- Tortora-Derrickson. **Principios anatomía y fisiología.** 13ª Ed. Madrid: Medica Panamericana; 2013.
- Gary A. Thibodeau, PhD and Kevin T. Patton. **Estructura y Función del Cuerpo Humano.** 14ª ed. Barcelona. Elsevier. 2012.
- Fox, Stuart Ira. **Fisiología Humana.** 10ª ed. Edit. McGraw-Hill. 2011.
- Guyton, Arthur C. Hall. **Tratado de Fisiología Médica.** McGraw-Hill. 2011.
- Dee Unglaub Silverthorn. **Fisiología Humana. Un enfoque integrado.** 6ª ed. Madrid: Medica Panamericana; 2014
- Treguerres JAF, López-Calderon A. y Villanúa MA. **Anatomía y Fisiología Humana.** Madrid: McGraw-Hill. 2010.
- Pocock G, Richards CD. **Fisiología Humana. La base de la medicina.** Ed. Masson. 2005.
- . Mulroney SE, Myers AK. **Fundamentos de Fisiología.** Ed. Elsevier. 2011.
- John T. Hansen. **Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear.** 2ºed. Barcelona: Elsevier; 2015.

Horario de tutorías

Tutorías libre acceso:

- **PROFESORA: M^a CARMEN LEDESMA ALCAZAR**, las tutorías se realizarán en los horarios detallados, tanto las presenciales, que se realizarán en el despacho 249 (2^a planta) y virtuales a través del correo electrónico mledesma@unex.es, y del Campus virtual de la asignatura.

- **Periodo lectivo:**

DÍA	HORA INICIO	DE	HORA DE FINALIZACIÓN
LUNES	11:00		13:00
MARTES	11:00		13:00
MIÉRCOLES	11:00		13:00

- **Periodo no LECTIVO:**

DÍA	HORA INICIO	DE	HORA DE FINALIZACIÓN
MARTES	11:00		14:00
MIÉRCOLES	11:00		14:00

- **Periodo no LECTIVO de exámenes:**

DÍA	HORA INICIO	DE	HORA DE FINALIZACIÓN
MARTES	11:00		14:00
MIÉRCOLES	11:00		14:00

Tutorías ECTS: NO ESTÁN CONTEMPLADAS EN ESTE MÓDULO.

Recomendaciones

- La asignatura tendrá a disposición de los alumnos el campus virtual, desde donde se programarán actividades, se seguirá el desarrollo de la asignatura y se establecerán noticias y novedades.
- Se recomienda la lectura del material proporcionado por el profesor para el seguimiento diario de la materia así como la consulta y estudio de la bibliografía recomendada en cada uno de los temas.
- También es conveniente tener un cuaderno de prácticas lo más personalizado posible para el mejor aprovechamiento de las actividades prácticas.
- Se recomienda el uso de bata (y/o pijama) en el desarrollo de las clases prácticas.
- Queda prohibido el uso de cualquier aparato electrónico durante el **desarrollo de las clases teóricas y prácticas**, pudiendo repercutir su uso en la nota final de la asignatura.
- **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet, reloj, etc).** En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.



PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

MICROBIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

Curso académico: 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501792	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	MICROBIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA		
Denominación (inglés)	Microbiology and Public Health		
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGÍA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	Formación básica		
Materia	MICROBIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
JOSÉ-ROMÁN MUÑOZ DEL REY Licenciado en Farmacia	247	jrmr@unex.es	
Área de conocimiento	AREA de MICROBIOLOGÍA		
Departamento	DPTO de CIENCIAS BIOMEDICAS		
Pro. coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>CE9: Conocer la morfología y fisiología de los microorganismos, así como los mecanismos de prevención.</p> <p>CE10 Identificar los microorganismos más frecuentes en la patología del pie.</p> <p>CE13: Adquirir el concepto de salud y enfermedad.</p> <p>CE14: Conocer los determinantes de salud en la población.</p> <p>CE15: Conocer y aplicar el concepto, método y uso de la epidemiología.</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>CE17: Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica</p> <p>CE18: Obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.</p>
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Conocer los conceptos básicos de la microbiología. Morfología y fisiología de los microorganismos. Infección. Inmunología. Inmunidad natural y adquirida. Vacunas y sueros. Microorganismos más frecuentes en las patologías del pie. Aspectos fundamentales de la Parasitología Sanitaria. Microbiología ambiental. Laboratorio y diagnóstico microbiológico de las enfermedades. Mecanismos de patogenicidad viral. Micología. Fundamentos microbiológicos para la prevención de infección.</p> <p>Conocer los determinantes de la salud en la población. Desarrollar los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública y organización sanitaria. Concepto, método y uso de la epidemiología</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Introducción a la Microbiología. Conceptos generales</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bosquejo histórico de la Infección - Personalidades del mundo de la Microbiología - Definición de Microbiología
<p>Denominación del tema 2: Relación Hospedador-Bacteria. Aproximación a la Microbiología Clínica.</p> <p>Contenidos del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factores de patogenicidad - Aspectos de interés: etiología, epidemiología, patogenia, clínica
<p>Denominación del tema 3: Estructura Bacteriana.</p> <p>Contenidos del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partes de la célula procariota - Diferencias con eucariotas
<p>Denominación del tema 4: Morfología y Fisiología de los Microorganismos</p> <p>Contenidos del tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morfología - Fases de Crecimiento bacteriano - Fisiología y requerimientos bacterianos: Medios de cultivo
<p>5 Genética Bacteriana</p> <p>Contenidos del tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genoma Bacteriano. ADN extracromosómico - Variaciones Genéticas Bacterianas - Ingeniería Genética
<p>6 Relación microorganismo-medio ambiente</p> <p>Contenidos del tema 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Temperatura, la presión y el pH - Agentes físicos, radiaciones

7. Desinfección y Esterilización. Agentes químicos y físicos.

Contenidos del tema 7:

- Conceptos
- Agentes Físicos
- Agentes Químicos

8. Antimicrobianos. El antibiograma.

Contenidos del tema 8:

- Quimioterapia. Conceptos de antibiótico y clasificaciones
- Mecanismo de acción de antibióticos
- El Antibiograma

9. Resistencia a la infección. Inmunidad innata y adaptativa.

Contenidos del tema 9:

- Resistencia Natural: Defensas externas e internas
- Resistencia adquirida: Cinética inmunitaria

10. Inmunidad activa y pasiva. Vacunas y sueros.

Contenidos del tema 10 :

- Inmunoprofilaxis. Tipos de vacunas
- Importancia de la Vacunación en Salud Pública.
- Sueros e Inmunoglobulinas.

11. Fundamentos de epidemiología y profilaxis.

Contenidos del tema 11:

- Conceptos
- Cadena epidemiológica. Mecanismos de Transmisión
- Medidas de prevención según eslabones
- Epidemias

12. Diagnóstico microbiológico directo e indirecto.

Contenidos del tema 12:

- Procedimientos diagnósticos: Cultivos, observación directa
- Detección de estructuras bacterianas
- Concepto de Serología

13. Cocos grampositivos

Contenidos del tema 13:

- *Staphylococcus*
- *Streptococcus*
- Enterococos

14. Bacilos grampositivos.

Contenidos del tema 14:

- *Corynebacterium*
- *Bacillus*
- *Lactobaillus*
- *Listeria*
- Otros Bacilos Grampositivos

15. Cocos gramnegativos

Contenidos del tema 15:

- *Familia Neisseriaceae*
- Otros cocos gramnegativos

16. Bacilos gramnegativos

Contenidos del tema 16:

- BGN fermentadores oxidasa positivos
- BGN exigentes
- BGN anaerobios

17. BGN: Enterobacterias.

Contenidos del tema 17:

- *Salmonella*
- *E.coli*
- *Shigella*
- *Yersinia*
- Grupo K.E.S.

18. Micobacterias.

Contenidos del tema 18:

- Genero *Mycobacterium*
- Aspectos sanitarios de Tuberculosis
- Diagnóstico microbiológico de TBC

19. Anaerobios./Otras bacterias no clasificadas.

Contenidos del tema 19:

- Aspectos epidemiológicos de anaerobios endógenos
- Importancia del género *Clostridium*

20. Otras Bacterias de interés

Contenidos del tema 20:

- Espiroquetas
- Micoplasma y Chlamidia
- Otros géneros de interés

21. Parasitología General

Contenidos del tema 21:

- Protozoos
- Nematodos
- Platelminetos: Cestodos y Trematodos

22. Virología General.

Contenidos del tema:

- Estructura de los virus
- Reproducción
- Diagnóstico de infecciones víricas

23. Virus de interés clínico. VIH.

Contenidos del tema 23:

- Clasificación

<ul style="list-style-type: none"> - Descripción de los virus <p>24. Micología General. Contenidos del tema 24:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características generales de hongos - Diagnóstico e Identificación de los hongos <p>25. Tipos de micosis. Contenidos del tema 25:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características de las micosis - Superficiales. Dermatofitos - Infecciones de piel, uña y cuero cabelludo <p>26. Infección de la piel y tejidos blandos. Contenidos del tema 26:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos generales: definición y ejemplos - Diagnóstico <p>27. Infecciones en músculo y hueso Contenidos del tema 27:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos generales: definición y ejemplos - Diagnóstico microbiológico <p>28. Infecciones micóticas del pie. Contenidos del tema 28:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos generales: definición y ejemplos - Diagnóstico microbiológico <p>29. Infección en el pie diabético. Contenidos del tema 29:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos generales: definición y ejemplos - Diagnóstico microbiológico

Actividades formativas*

		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1 Introducción	2	1		-	Lectura del tema 1
2	3	2		-	Lectura del tema 2
3	3	2		-	Lectura del tema 3
4	3	2		-	Lectura del tema 4
5	3	2		-	Lectura del tema 5
6	2	2		-	Lectura del tema 6
7	3	2		-	Lectura del tema 7
8	2	1		-	Lectura del tema 8
9	3	2		-	Lectura del tema 9
10	3	2		-	Lectura del tema 10
Seminario 1	2,5		2	-	Rellenar cuaderno y repaso 0,5
1ª Evaluación	1	1			
11	3	2		-	Lectura del tema 11

12	3	2		-	Lectura del tema 12
13	2	1		-	Lectura del tema 13
14	2	1		-	Lectura del tema 14
15	2	1		-	Lectura del tema 15
16	3	2		-	Lectura del tema 16
17	3	2		-	Lectura del tema 17
18	2	1		-	Lectura del tema 18
19	2	1		-	Lectura del tema 19
20	3	2		-	Lectura del tema 20
Practica 2	2,5	-	2	-	Rellenar cuaderno y repaso 0,5
Evaluación	1	1			
21	2	1		-	Lectura del tema 21
22	4	3		-	Lectura del tema 22
23	3	2		-	Lectura del tema 23
24	2	1		-	Lectura del tema 24
25 Exposición/trabajo	3		2	-	Lectura del tema 25
Practica 3	2,5	-	2	-	Rellenar cuaderno y repaso 0,5
Evaluación	1	1			
26 Exposición/trabajo	2		1	-	Lectura del tema 26
27 Exposición/trabajo	2		1	-	Lectura del tema 27
28 Exposición/trabajo	2		1	-	Lectura del tema 28
Practica 4	2,5	-	2	-	Rellenar cuaderno y repaso 0,5
Examen de certificación		2		-	Estudio estructurado de los temas y repaso general 14
Cuaderno de practicas			(1)	-	Repaso general y realización de ejercicios extra y/o no terminados 46.5
HORAS TOTALES	150	45	13		92

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Los recursos multimedia (videos, power point, programas informáticos...) se utilizan tanto en las clases expositivas como en las de carácter práctico. Para la actividad académica, las aulas están equipadas con pizarra, pizarra digital, cañón fijo, proyector de transparencias y además la titulación posee un aula de audiovisuales y un cañón portátil para poder utilizarlos en el aula.

La clase expositiva con recursos multimedia se utiliza para las clases teóricas presenciales en las que se desarrolla y discuten los aspectos más generales y relevantes del temario objeto de estudio para el alumno.

En los laboratorios donde se realizan las prácticas el alumno debe realizar ejercicios propuestos que le acerquen a la comprensión del diagnóstico de laboratorio de las enfermedades infecciosas y asimilar y correlacionar mejor los conceptos.

Además de todo lo mencionado anteriormente en las actividades se intenta a lo largo de todo el curso que los alumnos desarrollen varios trabajos sobre un tema propuesto, que le servirán para su evaluación continua, y en su caso, mediante la exposición de los trabajos propuestos:

-Incentivar el debate y la reflexión (con una actualización continua que se nutre de los medios de comunicación tanto modernos como tradicionales)

-Reforzar posibles competencias transversales en algunos aspectos que puedan conectar con lo aprendido en el anterior semestre en cualquiera de las materias.

Laboratorio de Microbiología y Salud Pública. (10 horas)

1º día. Seminario: Toma de muestras en microbiología. Transporte, conservación y procesamiento. 2 horas.

2º día. Práctica. Preparación de medios de cultivo. Pesada, destilación, disolución, ajuste de pH, uso de autoclave. 2 horas.

3º día. Práctica. Aislamiento y siembra. Introducción al microscopio: Frescos y visión directa. 2h

4º Tinciones: sencillas torundas (Azul metileno) y diferenciales (gram).

Ver Placas sembradas anteriormente.

Pruebas bioquímicas (catalasa, coagulasa, B-hemólisis, bacitracina, optoquina).

Identificación (API, KIA/urea). Sensibilidad (antibiograma). 2h

5º Microscopía (colección) y repaso de resultados: API Y antibiograma. 2h

Resultados de aprendizaje*

- El alumno sabrá utilizar los conceptos relacionados con la Microbiología y estará familiarizado con las claves y el lenguaje de Salud Pública.

Sistemas de evaluación*

Criterios de evaluación

2. Trabajo y disposición en el laboratorio de Microbiología. Obligatorias para

aprobar la asignatura.

3. Adquirir los conceptos básicos de Microbiología y Salud Pública, que servirán de base para el desarrollo de la profesión.
4. Saber comunicarse científicamente. Es un valor negativo la incorrección en la expresión y las faltas de ortografía.
5. Asimilar y aplicar los nuevos conceptos explicados durante el desarrollo docente.

Actividades de evaluación

Para superar la asignatura será necesario haber realizado las prácticas de laboratorio. La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará por medio de un control escrito, trabajos de laboratorio entregados, participación del estudiante en el aula y/o laboratorio y cumplimiento de las tutorías programadas.

Basándose en la metodología de evaluación el examen de certificación tendrá un peso del 70% de la nota final y la evaluación continuada del 30%. Siguiendo el esquema:

Examen de certificación (70%): Examen escrito con 7 preguntas de desarrollo intermedio.

Control escrito o bien oral del Primer del Temario. (20 %)

Prueba objetiva estructurada, escrita. 20-30 preguntas tipo test, de 4 opciones y con una única respuesta válida. Los errores restarán un tercio. Esta prueba podrá llevarse a cabo en forma de examen oral de 5 minutos.

Asistencia a clase, participación y predisposición (5%). La asistencia se valorará mediante cortes de asistencia.

Cuaderno de prácticas y/o Tareas: trabajo de evaluación de

competencias. (5%): Se realizará un cuaderno de prácticas, tareas donde se resumirán las enseñanzas prácticas recibidas, su concepto y su utilidad, valorándose la presentación, claridad, capacidad de síntesis y la aportación de nuevo material.

Los resultados obtenidos se calificarán en la escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se añadirá su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS) 5,0 - 6,5: Aprobado (AP)
6,6 - 8,5: Notable (NT) 8,6 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor se otorgará al mejor alumno. Se concederá al menos una, su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en la asignatura en el curso académico.

PRÁCTICAS de Microbiología y Salud Pública.

Presencia obligatoria, y realización de un cuaderno de prácticas donde resuman los fundamentos técnicos explicados en el laboratorio.

- 1) Toma de muestras en microbiología. Transporte, conservación y procesamiento
- 2) Preparación de medios de cultivo. Pesada, destilación, disolución, ajuste de pH, uso de autoclave.
- 3) Aislamiento y siembra. Introducción al microscopio: Frescos y visión directa. Tinciones: sencillas torundas (Azul metileno) y diferenciales (gram).
- 4) Pruebas bioquímicas (catalasa, coagulasa, B-hemólisis, bacitracina, optoquina). Identificación (API, KIA/urea). Sensibilidad (antibiograma).
- 5) Microscopía (colección) y repaso de resultados: API Y antibiograma.

Bibliografía (básica y complementaria)

García-Rodríguez JA, Picazzo JJ. Microbiología Médica. Madrid. Ed. Mosby/Doyma, 1996.

Perea Pérez, E. Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. Ed Doyma. Barcelona, 1992.

Stanier, RY; Ingraham, JL; Wheelis, ML; Painter PR. Microbiología. Ed. Reverté, 1996.

Pumarola A, Microbiología y Parasitología Médica (2 ed) Madrid. Ed. Mosby/Doyma. 1996

Roberts, DT. Infecciones fúngicas de las uñas. Ed. Doyma. Barcelona, 1994.

De la Rosa M, Prieto J, Navarro JM. Microbiología en Ciencias de la Salud. Ed. Elsevier, 2011.

Bailey, Scott. Diagnóstico Microbiológico (7ª ed) Buenos Aires. Ed Panamericana, 1991.

Zinsser, Microbiología (18ª ed) Buenos Aires. Ed Panamericana, 1986.

Bibliografía Complementaria

http://www.portalesmedicos.com/enlaces_medicina_salud/285_ArticulosMonografiasyRevisionesdeMicrobiologiayParasitologia.shtml

<http://www.seimc.org>

www.seimicro.es/

<http://parasitology.informatik.uni-wuerzburg.de/login/frame.php>

<http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/>

<http://www.facmed.unam.mx/deptos/microbiologia/parasitologia/>

<http://www.who.int/en/>

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Métodos de trabajo intelectual en el Aula

- Lecciones expositivas de los contenidos basadas en recopilaciones bibliográficas, esquemas con apoyo técnico de : pizarra, retroproyección, y materiales digitalizados.
- Aproximación del contenido de las lecciones al mundo cotidiano.
- Potenciación del espíritu crítico.
- Exposición de trabajos de actualización sobre temas puntuales, la actualidad manda.

Métodos de trabajo intelectual fuera del aula

- Promoción de actividades complementarias utilizando recursos "online"
- Selección de contenidos (textos y online) y organización y exposición en el aula
- Fomentar el trabajo autónomo del alumno
- Tutorías especializadas

Métodos de trabajo experimental

- Familiarización con el método experimental y de trabajo en el laboratorio.
- Conocimiento de técnicas microbiológicas básicas. Identificación de bacterias.

Además de todo lo mencionado anteriormente en las actividades se intenta a lo largo de todo el curso:

-Incentivar el debate y la reflexión, con una actualización continua e los temas de actualidad en el mundo del Microbiología y la Salud Pública.

-Mencionar temas redundantes para reforzar posibles competencias transversales.

Horario de tutorías

PROFESOR: José-Román Muñoz del Rey

- a. **CORREO ELECTRÓNICO. compromiso de respuesta en 24 horas en día laborable.**
- b. **Para entrevista personalizada en el Despacho los Martes tras cita previa y confirmación por correo electrónico: jrmr@unex.es**

Tutorías de libre acceso:

	Horario	Lugar
Martes	14-15 horas	Clase. Aula 7
Martes	18-20 horas	Aula 7
Miércoles	20- 22 horas	Despacho 243
virtuales	Día laborable	jrmr@unex.es

Recomendaciones

Consultar y utilizar el espacio virtual de la asignatura <http://campusvirtual.unex.es> y asistir y participar en clase.

- Se exigirá al alumnado de esta asignatura, para realizar las prácticas de laboratorio: PUNTUALIDAD, BATA (o pijama) Y CUADERNO DE PRÁCTICAS INDIVIDUAL
- Aunque el idioma en que se imparte la Asignatura es el ESPAÑOL, podría utilizarse el INGLÉS, en función del interés general o por la visita de estudiantes europeos.
- Se permite Tutear al profesor siempre que se dirija a él por su nombre y con respeto. Ello da cercanía para motivar al alumno en su proceso de aprendizaje, donde el profesor es un colaborador necesario.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PATOLOGÍA GENERAL

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501793	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	PATOLOGIA GENERAL		
Denominación (inglés)	General Pathology		
Titulaciones	GRADO EN PODOLOGIA		
Centro	CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	2º	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA		
Materia	FISIOPATOLOGIA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr.JAVIER ALONSO PEÑA Licenciado en Medicina	247	don.javier.alonso@gmail.com japex@unex.es	
Área de conocimiento	MEDICINA		
Departamento	CIENCIAS BIOMÉDICAS		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias *			
1. Conocer la semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos diagnósticos de los procesos patológicos médicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie.			
2. Relacionar la patología general con la patología del pie.			
Competencias transversales CT1 Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria. CT11. Capacidad de análisis y síntesis CT12. Capacidad de organización y planificación CT13. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. CTP1. Trabajo en equipo CTP4. Habilidades en las relaciones interpersonales. CTP6. Razonamiento crítico			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>CTS1. Aprendizaje autónomo CTS3. Creatividad CTS7. Motivación por la calidad CTS8. Sensibilidad hacia temas medioambientales. Competencias específicas del módulo</p> <p>CE3. Adquirir conocimientos sobre la composición y organización de la materia de los seres vivos, histología y genética. CE5. Conocer el concepto anatómico y funcional de la enfermedad. CE6. Identificar la clasificación de las enfermedades y describir la patología de los diferentes órganos CE13. Adquirir el concepto de salud y enfermedad</p>
...
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Concepto anatómico y funcional de la enfermedad y clasificación de las enfermedades. Describir la patología de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Semiología médica. Dermatología. Reumatología. Traumatología. Neurología. Endocrinología. Procesos vasculares patológicos. Patologías sistémicas con repercusión en el pie</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: Estados de salud. Contenidos del tema 1: Conocimiento general de la enfermedad.</p>
<p>Denominación del tema 2: Historia clínica general. Contenidos del tema 2: Anamnesis por aparatos. Exploración general.</p>
<p>Denominación del tema 3: Afecciones causadas por agentes físicos. Contenidos del tema 3: Mecánicos. Presión. Vibraciones. Agentes térmicos. Luz. Microondas. Radiaciones</p>
<p>Denominación del tema 4: Afecciones causadas por agentes vivos y por agentes químicos Contenidos del tema :Infecciones. Intoxicaciones</p>
<p>Denominación del tema 5: Inmunología. Contenidos del tema 5:Concepto de hipersensibilidad, autoinmunidad e inmunodeficiencias.</p>
<p>Denominación del tema 6: Inflamación. Contenidos del tema 6:Reacción general del organismo.</p>
<p>Denominación del tema 7: Síndrome febril. Contenidos del tema 7:Tipos de fiebre.</p>

Denominación del tema 8: Conocimiento general de la patología del aparato respiratorio

Contenidos del tema 8: Exploración funcional respiratoria.

Denominación del tema 9: Insuficiencia respiratoria.

Contenidos del tema 9: Anoxia. Cianosis. Hipercapnia. Disnea. Concepto de gasometría.

Denominación del tema 10: Síntomas y signos generales de la patología pulmonar y pleural.

Contenidos del tema 10: Tos. Expectoración. Circulación pulmonar. Tromboembolismo pulmonar.

Denominación del tema 11: Síndromes pulmonares

Contenidos del tema 11: Enfisema. Atelectasia. Condensación pulmonar. Afectación pulmonar intersticial.

Denominación del tema 12: Concepto de enfermedades respiratorias.

Contenidos del tema 12: Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Bronquitis crónica. Asma bronquial. Cor pulmonale crónico.

Denominación del tema 13: Síndrome pleural y síndrome mediastínico.

Contenidos del tema 13: Patología mediastínica y pleural

Denominación del tema 14: Principales síndromes del aparato circulatorio.

Contenidos del tema 14: Descripción de la circulación

Denominación del tema 15: Métodos de exploración cardiológico

Contenidos del tema 15: Electrocardiograma, holter, ecocardiograma, coronariografía.

Denominación del tema 16: Valvulopatías.

Contenidos del tema 16: Conocimiento general de las valvulopatías frecuentes.

Denominación del tema 17: Conducción del impulso cardíaco.

Contenidos del tema 17: arritmias más frecuentes.

Denominación del tema 18: Presión arterial.

Contenidos del tema 18: Hipertensión arterial. Hipotensión arterial

Denominación del tema 19: Cardiopatía isquémica.

Contenidos del tema 19: Síndromes isquémicos. Angor. Infarto

Denominación del tema 20: Insuficiencia cardiaca.

Contenidos del tema 20: Repercusión en la extremidad inferior de la insuficiencia cardiaca y sus tipos.

Denominación del tema 21: Enfermedades del pericardio.

Contenidos del tema 21: Pericarditis. Neumopericardio. Hemopericardio

Denominación del tema 22: Conocimiento general de la fisiopatología de la faringe y esófago.

Contenidos del tema 22: Anatomía. Fisiopatología

Denominación del tema 23: Conocimiento de las afecciones digestivas.

Contenidos del tema 23: Úlcera péptica. Vómitos.

Denominación del tema 24: Afecciones del intestino.

Contenidos del tema 24: Ritmo intestinal normal y patológico.

Denominación del tema 25: Circulación del aparato digestivo.

Contenidos del tema 25: Hemorragia digestiva alta y baja. Isquemia intestinal.

Denominación del tema 26: Exploración del hígado y las vías biliares.

Contenidos del tema 26: Técnicas de apoyo exploratorio

Denominación del tema 27: Colestasis. Insuficiencia hepática.

Hipertensión portal.

Contenidos del tema 27: Colelitiasis. Hepatitis. Encefalopatía hepática. Sd Hepatorrenal.

Denominación del tema 28: Conocimiento general de las afecciones del páncreas.

Contenidos del tema 28: Pancreatitis. Neoplasias pancreáticas.

Denominación del tema 29: Alteraciones patológicas del riñón y el sistema urinario

Contenidos del tema 29: Alteraciones generales de la orina

Denominación del tema 30: Síndromes renales.

Contenidos del tema 30: Manifestaciones generales de las enfermedades

renales..

Denominación del tema 31: Insuficiencia renal aguda y crónica.

Contenidos del tema 31: Patología de las vías urinarias. Síndrome prostático.

Denominación del tema 32: Estudio de la sangre.

Contenidos del tema 32: Alteraciones generales de la sangre y sus componentes.

Denominación del tema 33: Anemia y enfermedades de la serie roja

Contenidos del tema 33: Anemias hiporregenerativas. Anemias hemolíticas. Anemias mixtas.

Denominación del tema 34: Patología de la serie blanca.

Contenidos del tema 34: Alteraciones benignas de la serie blanca. Leucemias. Linfomas.

Denominación del tema 35: Alteraciones de la coagulación.

Contenidos del tema 35: Trombosis y hemorragias.

Denominación del tema 36: Endocrinología básica.

Contenidos del tema 36: Sistema feedback

Denominación del tema 37: Enfermedades del tiroides.

Contenidos del tema 37: Bocio. Hipertiroidismo. Hipotiroidismo.

Denominación del tema 38: Páncreas endocrino.

Contenidos del tema 38: Diabetes Mellitus. Pie diabético.

Denominación del tema 39: Alteraciones básicas del metabolismo

Contenidos del tema 39: Metabolismo de lípidos, hidratos de carbono y proteínas.

Denominación del tema 40: Alteraciones básicas del equilibrio ácido base.

Contenidos del tema 40: Acidosis. Alcalosis.

Denominación del tema 41: Alteraciones generales del estado de nutrición.

Contenidos del tema 41: Desnutrición. Malnutrición. Obesidad

Denominación del tema 42: Alteraciones generales del aparato locomotor

Contenidos del tema 42: Fisiopatología del aparato locomotor

Denominación del tema 43: Patología muscular.
 Contenidos del tema 43: Miastenia. Tetania. Botulismo

Denominación del tema 44: Afecciones óseas.
 Contenidos del tema 44: Ciclo del remodelado óseo. Osteoporosis.
 Osteopetrosis. Raquitismo. Osteomalacia.

Denominación del tema 45: Conocimiento general de las articulaciones
 Contenidos del tema 45: Artritis. Artrosis.

Denominación del tema 46: Conocimiento general del movimiento y el tono muscular
 Contenidos del tema 46: Distonías

Denominación del tema 47: Arcos reflejos
 Contenidos del tema 47: Hiporreflexia. Hiperreflexia

Denominación del tema 48: Sistemas sensoriales.
 Contenidos del tema 48: Generación del dolor. Sensibilidad.

Denominación del tema 49: Principales alteraciones motoras del sistema nervioso.
 Contenidos del tema 49: Paresias. Parálisis.

Denominación del tema 50: Corteza Cerebral
 Contenidos del tema 50: Percepción. Movimiento voluntario. Pares craneales. Consciencia. Alteraciones del sueño

Denominación del tema 51: Funciones cerebrales superiores.
 Contenidos del tema 51: Demencias

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	4	2			2
2	4	2			2
3	2	1			1
4	2	1			1
5	2	1			1
6	2	1			1
7	2	1			1

8	2	1			1
9	2	1			1
10	2	1			1
11	2	1			1
12	2	1			1
13	2	1			1
14	2	1			1
15	2	1			1
16	2	1			1
17	2	1			1
18	2	1			1
19	2	1			1
20	2	1			1
21	2	1			1
22	2	1			1
23	2	1			1
24	2	1			1
25	2	1			1
26	2	1			1
27	2	1			1
28	2	1			1
29	2	1			1
30	2	1			1
31	2	1			1
32	2	1			1
33	2	1			1
34	2	1			1
35	2	1			1
36	2	1			1
37	2	1			1
38	2	1			1
39	2	1			1
40	2	1			1
41	2	1			1
42	2	1			1
43	2	1			1
44	2	1			1
45	2	1			1
46	2	1			1
47	2	1			1
48	2	1			1
49	2	1			1
50	2	1			1
Evaluación del conjunto y Preparación de la misma	44	2			42
Total Horas	150	55			95

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes
<p>Clase expositiva, magistral. Consolidación de conocimientos previos, clase de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Utilización de las TICs y de las herramientas tradicionales como la pizarra. Preparación de exámenes y realización de actividades de evaluación.</p> <p>Seminarios-Resolución de ejercicios, supuestos, casos clínicos. Ensayos de protocolos y procedimientos.</p> <p>Trabajo autónomo: estrategias individuales dirigidas, con propuestas de trabajo y revisión de resultados. El alumno podrá adquirir competencias de tipo transversal en cuanto a labores de búsqueda de información biomédica.</p>
Resultados de aprendizaje
<p>El alumno será capaz de conocer la semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos diagnósticos de los procesos patológicos médicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie. El alumno será capaz de relacionar la patología general con la patología del pie.</p>
Sistemas de evaluación
<p>Examen de certificación, consistente en 10 preguntas cortas (valor 75% de la nota) y un tema a desarrollar (valor 25 % de la nota) y determinante para la nota final con esto se obtendrá el 80% de la nota final.</p> <p>Actividades de evaluación continua:</p> <p>Asistencia a clase: 10% de la nota final.</p> <p>Elaboración de una presentación sobre un tema clínico: 10% de la nota valorándose la presentación, bibliografía y esquemas en la presentación</p> <p>La asistencia y el trabajo se valoraran una vez superado el examen</p> <p>Al examen es necesario acudir con el DNI, Pasaporte o Carnét de conducir</p>
Bibliografía y otros recursos
<p>Textos de referencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manual de Patología General. Dr. Sisinio de Castro del Pozo y Dr. Jose Luis Pérez Arellano. Ed. Masson. 2006 - Principios de Medicina Interna. Dr. Farreras Rozman. Ed. Doyma. 2004 - Medicina Interna. Harrison. Ed. Mc. Graw-Hill. 2008 - Atlas de Anatomía. Sobotta. 2006 Netter.
Horario de tutorías
<p>Tutorías de libre acceso:</p> <p>Tanto en periodo lectivo como no lectivo como en fechas de exámenes</p> <p>Martes: 20 a 22 h en el Despacho del Departamento</p> <p>Miércoles: 18.30 a 21.30 h en el Despacho del Departamento</p>

Recomendaciones

Se recomienda la participación activa en clase como método de mayor aprovechamiento docente.

Salvo autorización expresa del profesor, no se podrán utilizar dispositivos electrónicos en las clases de Grupo Grande. **Está prohibido acudir al/los examen/es con cualquier tipo de dispositivo electrónico (móvil, grabadora, auriculares, ordenador, Tablet). En caso de estar realizando un examen con algún dispositivo electrónico, el profesor puede retirar el examen y otorgar una calificación de 0.**